

**ВСЕГДА  
И ВЕЗДЕ**

**В БОЕВОЙ  
ГОТОВНОСТИ**

Наш вождь товарищ Сталин, свято чтя и неуклонно выполняя заветы Ленина, учит партию: не увлекаться достигнутыми успехами и не зазнаваться. Об этом он напоминает всегда, особенно сейчас, когда успехи социализма стали очевидными для всех.

«Теперь уже все признают, — говорил товарищ Сталин на XVII съезде партии, — что наши успехи велики и необычайны... Это рождает чувство гордости и укрепляет веру в свои силы у наших работников. Это, конечно, хорошо. Но успехи имеют иногда и свою теневую сторону. Они порождают иногда некоторые опасности, которые, если дать им развиться, — могут развинтить все дело. Есть, например, опасность, что у некоторых наших товарищей может закружиться голова от таких успехов. Такие случаи бывали у нас, как известно. Есть опасность, что кое-кто из наших товарищей, опьянев от успехов, зазнается вконец и начнет убаюкивать себя хвастливыми песнями, вроде того, что «нам теперь море по колено», что «можем, хоть кого, шапками закидать» и т. п. Это вовсе не исключено, товарищи. Нет ничего опаснее, как подобные настроения, ибо они разоружают партию и демобилизуют ее ряды... Значит, не убаюкивать надо партию, — а развивать в ней бдительность, не усыплять ее, — а держать в состоянии боевой готовности, не разоружать, а вооружать, не демобилизовать, — а держать ее в состоянии мобилизации для осуществления второй пятилетки».

Таков незыблемый закон большевизма. Величайшая заслуга сталинского Центрального Комитета состоит в том, что он строго руководствуется этим законом большевизма, изо дня в день укрепляя и развивая в партии чувство максимальной революционной бдительности и боевой готовности. К усилению революционной бдительности, к дальнейшему сохранению боевой готовности призывает партию только что закончившийся Пленум ЦК ВКП(б).

После XVII съезда народы нашей великой родины добились новых крупных успехов во всех областях своей жизни. Крепки как никогда международные позиции Советского Союза. Стремительно движется вперед индустриализация страны. В результате неустанных забот партии и правительства с каждым днем увеличивается количество крепких и зажиточных колхозов. Об этом лучше всего свидетельствуют итоги весеннего сева. Посевная кампания в нынешнем году проведена неизмеримо лучше, чем во все предыдущие годы. Перспективы урожая исключительно благоприятные. И мы, несомненно, соберем богатейший урожай, на «отлично» проведем уборку и заготовку хлебов, если не успокоимся, если не зазнаемся от успехов сева.

«Пленум ЦК ВКП(б) предостерегает партийные и советские организации от недооценки трудностей предстоящей уборочной и заготовительной кампании и увлечения достигнутыми в весенней посевной кампании успехами и предупреждает все партийные и советские организации, Наркомзем СССР, Наркомхозов и Комитет по Заготовкам, что их работа будет оцениваться по результатам уборочных работ и выполнению планов заготовок сельскохозяйственных продуктов».

Ни тени самоуспокоенности! Жестокую войну объявим самотеку и неорганизованности!! Нужна повседневная, кропотливая работа партийных организаций в массах. Нужна постоянная зоркость и проискам остатков кулачества и его агентуры.

Живы еще остатки классового врага, они не сдаются, часто подогреваемые темными силами извне, они отчаянно сопротивляются. От любовой атаки они перешли к тихой сапе, действуя против нас из-за угла с револьвером в руках, целясь в самое сердце партии. Всем нам известно предупреждение вождя, сделанное им в докладе об итогах первой пятилетки. Товарищ Сталин говорил тогда:

«Надо иметь в виду, что рост мощи советского государства будет усиливать сопротивление последних остатков умирающих классов. Именно потому, что они умирают и доживают последние дни, они будут переходить от одних форм наскаков к другим, более резким формам наскаков... Нет такой пакости и клеветы, которую бы эти бывшие люди

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Индустриальный

ОРГАН ПАРКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО  
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания первый | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., 1 общеж. комн. 24 | № 51 (90) | 17 июня 1935 года

ДЕСЯТЬ ЛЕТ ЖУРНАЛУ „МЕТАЛЛУРГ“

## П Р И К А З

ПО НАРОДНОМУ КОМИССАРИАТУ ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
№ 607, ИНДЕКС 335

Гор. Москва, 17 мая 1935 года.

О ДЕСЯТИЛЕТНЕЙ РАБОТЕ ЖУРНАЛА «МЕТАЛЛУРГ»

В мае текущего года исполняется 10-летие со дня выхода журнала «Металлург».

Вызванный к жизни студенческой инициативой, журнал «Металлург» сумел при участии крупнейших металлургов Союза вырасти в орган Всесоюзного научно-технического о-ва металлургов, стоящий на уровне лучших мировых металлургических журналов.

Отмечая прекрасную работу по ведению журнала, проделанную редакционной коллегией журнала и ее рабочей частью, приказываю:

1. Объявить благодарность редакционной коллегии в составе академиков БАЙКОВА А. А. и ПАВЛОВА М. А., и профессоров КАРНАУХОВА М. М., МАКСИМЕНКО М. С., НЕХЕНДЗИ Ю. А., ОКНОВА М. Г., ПАВЛОВА И. М., ПОГОДИНА С. А., ГУДЦОВА Н. Т., СЕЛИВАНОВА Б. П., СЛАВИНСКОГО М. П., УРАЗОВА Г. Г. и БАЙМАКОВА Ю. В.

2. Премировать отв. редактора журнала инж. ШУШПАНОВА Л. И. и отв. секретаря журнала инж. ГАЛЛАЯ Я. С. двухмесячным окладом.

3. ГУМПУ выделить в распоряжение редакции на проведение конференции, связанной с 10-летием журнала пять тысяч рублей.

Нарком тяжелой промышленности С. ОРДЖОНИКИДЗЕ

23 мая 1935 г.

## ПОДВЕДЕМ ИТОГИ ПРАКТИКИ

Дирекцией Индустриального института объявлен конкурс на лучшую организацию и проведение производственной практики, на лучший факультет, лучшего руководителя, лучшую группу и лучшего студента.

Сейчас уже начинается подведение итогов этому конкурсу: к 13 июня инструктора НПП сдают свои отчеты в жюри и с 13 по 21 июня происходит взаимопроверка факультетов.

Группой НПП ЛИИ проделана большая работа, как по организации практики, так и по проведению конкурса.

Однако, существенным недостатком является недостаточная популяризация конкурса в низах. Все же, несмотря на это, имеющиеся в жюри материалы говорят за то, что по всем показателям конкурса у ряда факультетов есть значительные достижения.

Задача всей институтской общественности помочь жюри в выявлении положительных сторон и недочетов в работе факультетов и отдельных групп, а также группы НПП дирекции по линии организации и проведения практики. ГИНЗБУРГ

не возвели на Советскую власть... Это, конечно, не страшно. Но все это надо иметь в виду, если мы хотим покончить с этими элементами быстро и без особых жертв.

Вот почему революционная бдительность является тем самым качеством, которое особенно необходимо теперь большевикам».

К сожалению, некоторые коммунисты начали забывать свою священную обязанность, они не прочь лечь на боковую и жить мирно и спокойно. Больше того, отдельные коммунисты сами попадают в цепкие лапы классового врага и выполняют его социальный заказ. Типичным образчиком такого рода разложившихся, переродившихся, меньшевистствующих «коммунистов» является, в частности, А. С. Енукидзе.

Как известно, Енукидзе находился на большом посту: он был секретарем ЦИК СССР. Ему была доведена исключительно ответственная работа. Эта работа требовала от человека, который ее возглавлял, кристальной честности, добросовестности и огромной классовой зоркости. В последнее время, как это теперь выяснилось, Енукидзе разложился в политическом и бытовом отношении и оказался в плену у заклятых врагов партии и советской власти.

От слепого доверия всякому встречному и поперечному, от подбора в служебный аппарат Секретариата ЦИК СССР непроверенных людей — к бытовому разложению, к прямому покровительству чуждым элементам, — такова цепь тягчайших преступлений Енукидзе. Классовый враг оказался куда умнее гнилого либерала Енукидзе! Он всячески использовал мещанское поведение Енукидзе, очоначально совлек его с партийных рельсов и втянул в пучину махро-

вой обывательщины и распущенности.

Пренебрежение к голосу рядовых коммунистов и честных беспартийных, желание быть «добрым дядей» в отношении открытых врагов рабочего класса, полное игнорирование интересов партии и революции, — вот что привело к политическому и бытовому разложению Енукидзе и засоренности служебного аппарата Секретариата ЦИК СССР.

Наша коммунистическая партия тем и отличается от всех существующих в мире партий, что она есть подлинная партия мобедоносного трудового народа, что она владеет таким могучим оружием, как самскритика, что она ни секунды не терпит в своих рядах людей, которые предадут ее интересы, интересы социалистической революции. Она решительно очищает свои ряды от всего случайного, наносного, гнилого и переродившегося. Она клеймит позором всех «невзирая на лица», кто свои личные интересы ставит выше интересов партии и пролетарского государства. Она беспощадно разоблачает комчванствующих и «лакированных» коммунистов, зазнавшихся вельмож, несправимых болтунов и подхалимов, людей, которые привыкли считать законы государства и т. п. вещи делом семейным, людей, которые утратили свое политическое лицо и революционное чутье. Против этих людей мобилизуем всю свою ярость, всю свою большевистскую ненависть!

Постановления ЦК ВКП(б) вселяют в сознание коммунистов и всего народа Советского Союза новую энергию, новую волю к борьбе и победам, они еще и еще раз зовут нас к революционной зоркости и стойкости.

Ц. О. «ПРАВДА», 8 июня 1935 г.

**ЗА УСПЕШНОЕ  
ПРОВЕДЕНИЕ СЕССИИ**

## ТАК СОЗДАЮТСЯ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕССИИ

По зданию свистки. По коридору бегут люди с ружьями, собаками. Облыва. — И вот нашли, как сказано в протоколе — обнаружили. В одной из аудиторий обнаружили дерзких правонарушителей, осмелившихся, несмотря на запрещение пробраться в главное здание в выходной день готовиться к сессии.

Мечутся громы и молнии. И наконец, записав их лекционки, пригрозив и застрашав, дерзких студентов отпустили на волю.

Это произошло 12 июня после 4 часов мытарств и хождений из здания в здание, после слезных просьб к сторожам. Их не пустили никуда, и после всего этого они решились пробраться самовольно в какую-нибудь аудиторию. Такого было их преступление.

Но зоркое око вооруженной охраны обнаружило их — и их постигло заслуженное наказание.

Перепуганные, они побрели домой, и по дороге кто-то, сжалившись, указал им на здание, которое щедрая дирекция отвела для занятий в выходной день — на здание «Ж». Они пошли туда. Там их встретили заспанная убогища, горы мусора и грохот ремонта. По всему зданию не удалось найти ни кусочка мела. Так впустую прошел один из горячих дней подготовки к сессии.

Эти мытарства в той или иной мере претерпели многие студенты, приехавшие 12 июня в институт заниматься. В 5 часов вечера их выгнали из фундаментальной библиотеки и больше заниматься им не удалось.

Учебная часть спокойна. Ею подшит к делу приказ о предоставлении для занятий, вместо здания «Ж», главного здания, во охрана главного здания также ретиво гоняла студентов, и именно один из них направил горемык в здание «Ж».

Но если даже здание «А» и будет предоставлено — этого мало. Необходимо обеспечить нормальные условия для занятий. Фундаментальная библиотека в дни подготовки к сессии должна работать ежедневно до 10 часов вечера.

А за мытарства студентов, за испорченный день виновные должны держать ответ. Работники охраны не виноваты — им дан приказ. Виноваты те, кто дал этот приказ, и те, кто его санкционировал.

Вопросами индивидуальной подготовки студентов к сессии учебная часть должна была заниматься детально и внимательно, не ограничиваясь изданием приказов.

Издать приказ — мало. Нужно, чтобы это приказ был целесообразен и чтобы он выполнялся.

М. АРШАНСКИЙ

## ПЕРВЫЕ ИТОГИ

На IV курсе Гидротехнического факультета началась весенняя зачетная сессия.

3 группы потока гидросиловиков сдали сессию по плотинам со следующими показателями:

Группа 409 — отлично — 9 чел., хорошо — 9 чел., удовлетворительно — 2 чел., неудовлетворительных нет, не явилось 2 чел.

Группа 411 — отлично — 2 чел., хорошо — 2 чел., удовлетворительно — 2 чел., неудовлетворительных нет, не явилось 4 чел.

Группа 414 — отлично — 5 чел., хорошо — 11 чел., удовлетворительно — 2 чел.

Средняя отметка по трем группам 4,25, говорит за хорошую подготовленность групп к сессии.

Хуже дело с подготовкой обстоит в 413 группе этого же потока.

Назначенную на 11 число сессию пришлось перенести на 17 июня, так как группа почти целиком (за исключением 2-3 человек) не сдала заданий по плотинам.

Плохо также дело с подготовкой обстоит в 404 гр. Сессия в группе назначена на 14 июня, но на 13 июня проекты по плотинам сданы только одним человеком.

А. Б.

## „Пленум Горкома считает главной задачей в работе цехпарторгов и партгруппиров наладивание воспитательной работы с каждым

отдельным коммунистом“

Из постановления пленума ЛК ВКП(б) от 29 марта 1935 г.

### А УСТАВ ПАРТИИ ЧИТАЛИ ТОВАРИЩИ С ЭСФАКА?

В беседе с некоторыми коммунистами Электросварочного факультета выяснилось, что газеты читают все, где придется (в трамвае, дома, в институте). Но читают поверхностно. Никто над газетой не работает. Щецкин (409 группа) заявляет — «читаю «Правду» регулярно в трамвае».

Интересуются все главным образом международным положением, но прочитанный материал очень часто быстро выветривается. На вопрос Орлову (413 группа, руководитель политкружка), «что за конференция проходила в Стреле?», ответа не последовало. Также он не мог ничего сказать о политике Англии последнего времени по отношению к Германии.

Никто не знает, что такое Локарский и Рапальский договор, о противоборстве между Италией и Германией. Журнал «Большевик» почти никто не читает. Если кто и говорит, что читает, то достаточно задать один-два вопроса и ясно видно, что это не так.

Крайне плохо обстоит со знанием истории большевизма. Ее из беседовавших с нами партийцев никто не знает. Объясняют это дело тем, что у них был тематический кружок. Но оказалось, что в этом тематическом кружке была тема «Борьба партии с уклонами». На вопрос «когда оформился троцкистско-зиновьевский блок и его смысл?» Клещев (411 группа) ответить не мог. Смысл положений, выдвигаемых в то время «новой оппозицией» чрезвычайно плохо всеми представляется. Большинство опирается в ответах на «интуицию», но глубоких знаний истории партии нет ни у кого.

Значительно лучше обстоит дело с чтением художественной литературы. Очень хорошее впечатление производят товарищи Трофимов, Орлов, Салютин. Видно вдумчивое чтение литературы, у некоторых большая любовь к театру, а у тов. Орлова и к живописи. Но это не у всех; Имшенецкий говорит: «за этот год дело обстоит плохо с театрами и кино — нет времени. Литературы — я небольшой любитель».

Что касается работы с беспартийными, то из беседы чувствовалось, что на Электросварочном факультете это дело только парторга. Орлов, наиболее развитый из числа коммунистов с нами беседовавших, заявил: «когда я читаю газету, не чувствую уверенности, что понимаю правильно и поэтому не рискую говорить с беспартийными». Это дает основание заключить, что превосходство некоторых коммунистов в области политического развития над беспартийными невелико.

Кроме того, не видно ответственности каждого партийца за работу с беспартийными.

Н. МОРОЗОВ

### ПОЧЕМУ тов. ПОСТЕРНАК НЕ ГОТОВА К ПЕРЕВОДУ В ЧЛЕНЫ ПАРТИИ?

Повседневная, кропотливая и заботливая работа по воспитанию членов и кандидатов партии — основная задача низовых парторганизаций. Работа эта серьезная, сложная, требующая индивидуального подхода и главное — терпения, терпения и терпения. Особенно это важно, когда мы имеем дело с человеком классово нам близким, человеком, имеющим тенденцию к росту, но которому нужна помощь.

Примером такого человека может служить тов. Постернак, студентка 414 группы механического факультета. В целом работница и активная комсомолка, она во время чистки партии в 1933 году, будучи политически слабо подготовленной, была переведена из членов партии в кандидаты.

«Мне очень трудно учиться, я очень быстро забываю даже несколько раз проработанный вопрос, я не научилась правильно самостоятельно работать с книгой, — жалуется тов. Постернак. И, действительно, когда беседуешь с ней по какому-либо вопросу, чувствуется, что вопрос ей знаком, что работала она над ним, но он не утвердился в памяти,

### „БЕСПРИЗОРНЫЙ“ СОЧУВСТВУЮЩИЙ

«Пленум Горкома... предлагает всем парторганизациям развернуть работу по организации групп сочувствующих, укрепить существующие группы, вовлечь сочувствующих в активную практическую работу и учебу, обеспечив при этом вдумчивый индивидуальный подход к каждому товарищу. Необходимо выделить для работы с сочувствующими лучших коммунистов, способных обеспечить воспитание сочувствующих в духе большевистской партийности и дисциплины».

(Из постановления пленума Ленинградского горкома, Март 1935 г.)

Трудно дается тов. Петрову (механ. ф-т) учеба. Пришел он в институт не с блестящей подготовкой, да и способности средние. Но исключительная старательность, долгая, упорная самостоятельная работа с книгой — выводят его из семестра в семестр в ряды передовиков.

Почти 2 года прошло со времени чистки партии в нашей организации, когда Петров был из кандидатов партии переведен в сочувствующие из-за политнеграмотности. Время, казалось бы ставить вопрос о возвращении его в ряды кандидатов. Но занимался ли кто-либо Петровым в течение 2 лет? Интересовал ли кого этот сочувствующий? Готов ли тов. Петров для вступления в кандидаты?

Эти вопросы мы поочередно задали тов. Петрову, парторгу его группы тов. Быховскому, руководителю работнику комитета комсомола факультета тов. Раутовирта.

Тов. Петров рассказывает, что работает над собой, читает газеты, прорабатывает в кружке историю партии.

сдал ленинизм на «хорошо». Беседа с ним по ряду вопросов из истории партии, ленинизма, текущей политики — подтверждает его слова. Чувствуется, что сегодня это не тот Петров, который на чистке недоумевал как можно ставить вопрос об укреплении государства в период 2-й пятилетки — пятилетки безклассового общества. Он четко формулирует ленинские положения о государстве и ясно, правильно увязывает этот вопрос с задачами укрепления диктатуры пролетариата сегодня.

Если нельзя сказать, что Петров достаточно глубоко разобрался в вопросах международного положения, то все же в текущей политике ориентируется.

Одно несомненно — тов. Петров вырос. А как же ему в этом помогала партия, группа, парторг? — Откровенно говоря мы Петровым не занимались, — говорит тов. Быховский. — Нам только возмутило, что комитет комсомола его исключил из комсомола и мы тогда подняли этот вопрос и настояли на отмене этого решения.

Оказывается партгруппа, комитет комсомола, все вспомнили о Петрове только тогда, когда он утерял комсомольский билет. Тогда вызвали его в комитет, дали взбучку, задали ему пару «теоретических» вопросов к примеру — о повестке дня VII съезда советов и постановили... исключить из рядов комсомола за политнеграмотность и утерю билета. Но билет Петров нашел, а с политнеграмотностью его не согласилась группа и он был восстановлен. Но о возвращении его в кандидаты так никто и не подумал.

Вывод ясен — партчасть 326 группы не реализует решения пленума. Это должен учесть и парторг факультета.

В. НАДИНСКАЯ



Кружок (ФПМ, гр. 332) по истории партии, руковод. т. Болотовский

### С БЕСПАРТИЙНЫМИ НЕ РАБОТАЮТ

Состояние политическо-воспитательной работы на гидротехническом факультете заставляет желать много лучшего.

При самоотчетах коммунистов в группах основной упор был взят на проверку политического роста, на работу коммуниста над собой и на руководящую роль коммуниста среди беспартийных. Постановка самоотчетов коммунистов, в некоторых группах имеет однако существенные недостатки. (Например, группа 406 — парторг Репин)

Плохо с работой партядра в комсомоле и работой коммунистов с беспартийными. Она не носит повседневно характера и, по словам парторга Репина, заключается только в том, что он изредка беседует по тем или иным вопросам с беспартийными и комсомольцами. Проводится ли хотя бы, такая работа остальными коммунистами он не знает. Это наглядно показывает, что если все-какая воспитательная работа среди коммунистов ведется, то работа среди комсомольцев и беспартийных почти совершенно отсутствует.

Необходимо отметить, что мало внимания уделяется институтской печати. Участие в ней коммунистов весьма не высоко, групповые газеты последнее время (очевидно в связи с академической загрузкой) вообще выходят очень редко.

Попытка наладить регулярную политинформацию имелась, но не привилась и политинформации перестали проводиться.

Г.

### ОН РАСТЕТ

26 мая комсомольцы гр. 325 механического факультета единогласно избрали своим комсоргом Колю Дорошук. Того самого Колю, который в 1933 году на чистке партии не мог ответить на элементарнейшие политические вопросы и даже был переведен комиссией в сочувствующие за политическую безграмотность.

Районный комитет восстановил его в кандидаты партии.

Чистка была переломным моментом в жизни Коли Дорошук. Из решений комиссии по чистке он сделал большевистские выводы. Теперь Коля активный слушатель политкружка. С каждым занятием его выступления делаются все более четкими и полными. Да, и не удивительно, — материал им продумывается и прорабатывается по первоисточникам. Коля читает Ленина; «Вопросы ленинизма» Сталина стали его настольной книгой. Если раньше о том, что пишут в газетах, он узнавал на пятнадцатиминутках, то теперь ежедневное чтение газет стало для него потребностью и журнал «Большевик» имеет в его лице неизменного подписчика и надежного читателя.

Сегодня в его портфеле вместе с учебниками и тетрадами вы можете увидеть «Историю искусств», потому что сегодня лекция по истории музыки. Коля с начала года не пропустил ни одной лекции по циклу музыки.

Список лучших произведений советской и иностранной литературы, прочитанных Колей растет с завидной быстротой. Повышенные оценки завоевывают все большую площадь в его лекционке.

Впереди еще много работы, но правильный путь, по которому идет кандидат ВКП(б) Коля Дорошук, вселяет в нас уверенность, что высокое звание члена большевистской партии будет Колей завоевано.

В. Н.

КУНИН, КРАВЦОВ

## ЗА СОЗДАНИЕ НАУЧНЫХ КРУЖКОВ

На специальностях инженерно-физического факультета, готовящего инженеров-исследователей, особенно важен вопрос о воспитании в студентах умения самостоятельно работать, пользоваться научной литературой.

В связи с этим мы хотим поделиться нашим опытом в этой работе. Основным предметом в этом году для нашей группы была физика (234, специализация экспериментальной физики).

Во втором семестре в группе регулярно работал кружок по физике, на котором было поставлено 9 докладов на темы, не входящие в учебную программу.

Мы отмечаем, что кружок принес огромную пользу как всей группе, так и в особенности докладчикам. В процессе подготовки к докладу студентам приходилось пользоваться не только рядом курсов физики, но и, главным образом, оригинальными работами и периодической научной литературой, а для некоторых докладов и иностранной литературой. Несомненно, что такая работа приносила студенту большую пользу. К ряду докладов студентами были подготовлены демонстрации.

Особо необходимо отметить работу проф. Наследова, читавшего группе курсы физики и ведущего групповые занятия. Д. Н. Наследов неизменно присутствовал на всех докладах, внося в них необходимые поправки и дополнения. Исключительное внимание и чуткое отношение Димитрия Николаевича к каждому студенту создали ему заслуженный авторитет и всеобщую любовь среди студентов. И в огромной степени его руководству мы обязаны той пользой, которую нам принес кружок.

Работа кружка несомненно смогла бы быть еще более плодотворной, если бы время студентов не было загружено рядом предметов, имеющих второстепенное для нашей специальности значение (сопромат и др.).

Разгрузить расписание, создать студенту возможность самостоятельной работы — вот необходимые предпосылки подготовки высококачественного инженера-исследователя, и в этих условиях опыт проделанной нами работы сможет принести некоторую пользу и в работе других групп. Л.

## КАРАНДЕЕВ „ПРЕПОДАЕТ“

На первый взгляд лекции доцента Карандеева ничего плохого в себе не таят. Особенно в начале курса, когда материал только разворачивается. Тогда он выкладывается не спеша, чтобы студенты могли хорошенько разжевать преподаваемое, а там, где материал поддается легко пониманию, — Карандеев даже повторяет его 2—3 раза.

В один прекрасный день деканат ОТФ извещает напоминанием, что курс термодинамики должен закончиться 17 июня 1935 года.

Чтож: выходит, что лектор сильно растянул чтение дисциплины? Ладно: тогда Карандеев просто на-просто взял да и выкинул из программы столько материала, чтобы как раз дойти с окончанием курса до 17 июня. И выкинул, между прочим, самое ценное и самое трудное и сделал внезапный скачок из мира газов в мир паров:

— Итак, со следующего раза мы начинаем пары!

Но студенты народ придирчивый и давай справляться по пропущенной части, хотя и получали ничего не дающие ответы.

Затем Карандеев уехал в командировку и три занятия были пропущены. По возвращении т. Карандеев предложил гр. 207 контрольную работу с задачей из той области, которую студенты еще и не нюхали.

Задача была на адиабатический процесс и ясно, что законы для газов — неприменимы для паров. Началась дискуссия с Карандеевым, но тот твердо стоял на своем:

— Пишите и никаких.

И вдруг выяснилось, что такая задача есть у Питсмана под № 217. И началось дружное списывание.

Карандеев праздновал победу:

— Все-таки народ пишет!..

Так «отбыли» студенты 207 гр. ОТФ курс термодинамики, читанный Карандеевым. Студент И. ОРЛОВ



Студентки гр. 152 ОТФ — Муратова и Жадановская готовятся к сессии

Проф. Ю. ЯГН

## О НАБЛЮДЕНИИ ПРЕПОДАТЕЛЯ ЗА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТА

До последнего времени мы мало интересовались студентом когда он, покидая аудиторию, выходит из нашего поля зрения. А между тем, именно с этого момента начинается активная фаза его работы.

Область самостоятельной работы должна перестать быть для педагогов «terra incognita», мы должны знать, как работают студенты, направлять и регулировать эту работу, обеспечивая равномерную загрузку студента в течение года и возможность планирования и рационального использования студенческого времени.

Очень плохо, что среди преподавательского персонала у нас нет лиц, на которых специально возлагалась бы обязанность осуществлять необходимое наблюдение за самостоятельными занятиями студентов. В этом отношении весьма интересен пример английской высшей школы, с которой мне пришлось познакомиться в прошлом году. Там имеется специальный институт так называемых тьюторов и супервайзеров, на обязанности которых лежит следить за правильностью самостоятельной подготовки студента. Тьютор ближайший советник студента в его занятиях и помощник в затруднениях. Он дает студенту советы, как наиболее целесообразно распределить его занятия в течение учебного года и отдельных его термов, контролирует усвоение студентом лекций, периодически дает каждому студенту, находящемуся на его попечении, письменные работы по главным предметам, которые исправляет и, возвращая студенту, делает указания на ошибки и т. д. Все это происходит без каких-либо формальностей, особенно, если тьютором является молодой человек, сам недавно окончивший школу, который оказывается скорее старшим другом студента, чем его наставником.

## БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТУ ДЛЯ ЛУЧШЕГО УСВОЕНИЯ

Студенты металлургического факультета живо откликнулись на статью в ЦО «Правде» «Ищи бюрократа».

75 выступавших в прениях на групповых собраниях, отмечая перегруженность учебных программ, все как один разделяют мнение о необходимости свободного посещения лекций и групповых занятий.

В группе 431 за 4 курс было пройдено 17 предметов.

— Много предметов, — говорит тов. Ассесоров, — мы проходили ненужных, а такой предмет, как спецсталь, не введен.

Тов. Бердников отмечает, что предметы, на которые отпущено 30—35 часов, требуют при зачете в объеме 100 часов. Примером может служить литейное дело.

— Учебной части необходимо обратить внимание на подбор кадров, — говорит в своем выступлении тов. Ицелев (гр. 437), — о химической аппаратуре читал наш преподаватель Слободский, но после него у нас ничего не осталось. По спецэлектротехнике преподаватель скачет с одного на другое и мы не знаем о чем он говорит.

Дополняя т. Ицелева, Ледеховер (гр. 438) — отмечает большой разрыв во времени между курсами спецэлектротехники с электротехникой.

Не редки случаи опошления отдельных предметов, — заявляет т. Талов, (гр. 423) — марксистскую историю техники преподаватель Раскин преподает даже без ссылок на Маркса, а сводит все к

дентом лекций, периодически дает каждому студенту, находящемуся на его попечении, письменные работы по главным предметам, которые исправляет и, возвращая студенту, делает указания на ошибки и т. д. Все это происходит без каких-либо формальностей, особенно, если тьютором является молодой человек, сам недавно окончивший школу, который оказывается скорее старшим другом студента, чем его наставником.

Конечно, надо признать вредным, если такие тьюторы превращаются в репетиторов, но при правильной организации их работы можно получить весьма хороший эффект, которого не достигают наши консультации и кружки в том виде, как они сейчас проводятся, а главное, что при этом создается возможность всегда иметь ясное представление о ходе самостоятельной работы студентов.

Мне хотелось бы остановиться на одном мероприятии, которое немедленно можно было бы провести в liaison с большим полезным эффектом для самостоятельной работы — это установление неприкосновенности трех часов в день, полагающихся студенту на самостоятельную работу. Эти часы должны быть строго установлены по особому расписанию и в это время устройство каких-либо собраний, экскурсий, занятий кружков или развлечений должно быть недопустимо.

Тов. Юдахина (гр. 431) отмечает шумиху, создаваемую вокруг самообязательства по учебным дисциплинам, а между тем, обязательства приходится брать по предметам, о которых еще не имеешь никакого представления.

— Наша общественность в своей работе не использует обмена опытом со студенчеством всего Союза, — говорит студент Проньин (гр. 423), — мы замкнулись в узкие рамки нашей Основки.

Говоря о постановке партийной учебной, один из выступающих отметил, что при комплектовании кружков собрали воедино людей с разным подитуровням. Я, — говорит он, — впервые изучаю историю партии, и мне весьма трудно разбираться в целом ряде вопросов, которые являются для многих давно известными и понятными. Считаю необходимым в предстоящем комплектовании это учесть.

Один за другим выступают студенты металлургического факультета, отмечая недостатки в учебном процессе, в общественной работе и партийной учебе.

Студенты 4 курса, заканчивающие теоретический курс, полны желания передать свой опыт своей смене. Они, на ошибках прошлого учебного года, обращаются к деканату и учебной части, с тем, чтобы, в конце концов, учебный план был так построен, чтобы дать максимум времени для самостоятельной работы студенту.

Е. П.

## МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Я внимательно прочел статью в «Правде» «Ищи бюрократа». Так же внимательно я прочел все отклики на нее в газ. «Индустриальный».

На опыте работы своей 235 гр ОТФ я считал-бы, что следующий порядок и режим учебы дал-бы значительно лучшие результаты, чем мы это имеем теперь.

Я считаю, что на первом курсе (или по крайней мере в первом семестре) нужно сохранить обязательные посещения лекций и упражнений, чтобы приучить людей к дисциплине в учебе и помочь втянуться в напряженную, ответственную работу.

На втором семестре первого курса можно частично смягчить режим или, во всяком случае, обеспечить такой объем обязательной программы, чтобы средний студент, помимо серьезной проработки обязательных вопросов, имел бы возможность начать самостоятельную работу над внепрограммным материалом.

Начиная со второго курса, можно взять основной упор на самостоятельную работу, свести к минимуму обязательность посещения лекций и упражнений, обеспечив систематический контроль.

Мнение студентов относительно качества лекций должно быть учтено и они должны быть освобождены от обязательного посещения тех лекций, которые по качеству их ведения и по величине учебной литературы не оправдывают затрачиваемого на них времени. Это прежде всего подтянет лекторов. Вопрос этот должен решаться деканом факультета применительно к каждой группе и дисциплине в отдельности. Кроме того, нужно практиковать индивидуальное освобождение от обязательного посещения лекций.

В отношении упражнений — нужно основную массу студентов группы освободить от обязательного их посещения. Отстающих студентов, не умеющих организовать свое время и нуждающихся в систематической помощи, обязать посещать упражнения. Это освободит руководителя упражнений от занятий с основной массой студентов, не нуждающихся в упражнении, и даст ему возможность ближе подойти к слабым студентам, и, действительно, им помочь. Список этих студентов составляется преподавателем совместно с треугольником группы (решающий голос остается, конечно, за преподавателем). В отношении остальных студентов — контроль ведется путем периодических письменных обязательных занятий для всей группы. Кроме того, преподаватель должен в промежутках между письменными — практиковать вызов отдельных студентов для индивидуальной беседы. Обязательность упражнений для отстающих студентов должна быть гибкой, т. е. студенты, ликвидирующие свое отставание, должны немедленно освобождаться от упражнений и, наоборот, освобожденных студентов, ослабляющих свою работу, нужно обязывать посещать упражнения. Вся эта работа преподавателя должна проводиться в тесном контакте с треугольником группы.

Все основные предметы должны сдаваться сессионным порядком. Не обязательно комиссия — это иногда очень громоздко — можно сдавать индивидуально, преподавателю и в сроки по договоренности с ним, но обязательно сдавать дисциплину целиком, ибо только такая сдача обеспечивает полное усвоение предмета.

Общественные дисциплины должны сопровождаться обязательными упражнениями (их для отличия можно назвать семинарами), ибо только на них, беседа со студентами, преподаватель может ликвидировать ошибки, возникающие при самостоятельной работе. Эти семинары нужно оживлять и вводить в них элементы самостоятельной работы, поручая студентам делать доклады и т. п.

БЛЕЙХМАН

# НАШ КАЛЕНДАРЬ Т Р И Б У Н РЕВОЛЮЦИИ

Володарский В. (Моисей Маркович Гольдштейн (1891—1918) родился в местечке Острополе, Волынской губернии в бедной еврейской семье. 14 лет (в 1905 году) вступил на революционный путь и делу пролетарской революции отдал всю свою жизнь. Сначала работал в Бунде, а затем в Спишке (украинская с.-д. партия). Первый раз Володарский был арестован 17 лет (в 1908 году), однако, вскоре был освобожден. С 1908 по 1911 год ведет, оставаясь нелегальным, революционную работу в качестве агитатора среди крестьян в деревнях и еврейских ремесленников в местечках и городах, раз'езжая по Волынской и Подольской губ.

В 1911 году по дороге из деревни Ново-Константиновки Подольской губ., куда он ездил на крестьянский митинг, был схвачен царской полицией и заключен сначала в тюрьму, а затем отправлен в административную ссылку в Архангельскую губернию на 3 года. В 1913 году, благодаря амнистии, за полгода до окончания срока ссылки возвращается на родину, но, преследуемый полицией, эмигрирует в Северную Америку. Здесь (в г. Филадельфии) поступает закройщиком на портняжную фабрику. Член американской социалистической партии и международного профессионального союза портных, Володарский энергично и неутомимо ведет революционную работу, выступая как агитатор, пропагандист и журналист.

В 1917 году Володарский через Англию возвращается в Россию и прибывает в мае в Петроград. Володарский первый момент примкнул к существовавшей в то время в Петрограде межрайонной организации с.-д., но скоро вступил в партию большевиков.

Володарский по приезде в Питер тотчас же развернул огромную партийную работу, выступая по несколько раз в день в различных рабочих районах, и в самом непродолжительном времени сделался одним из популярнейших агитаторов среди питерских пролетариев. Особенно часто он выступал на Путиловском заводе. Был избран в Петроградский партийный комитет и его исполнительную комиссию.

Когда в Петроградском совете большевики оказались в большинстве, Володарский избирается в президиум, где и остается до конца своей жизни. Участвует в II, III и IV с'ездах Советов, был членом президиума ВЦИК, принимает участие в с'езде 5-й армии и армейском с'езде в Румынском фронте. Поездка Володарского на Румфронт была связана с большим риском, так как надо было ехать через Украину, находившуюся тогда в руках соглашательской буржуазной Рады. Но Володарский обманул бдительность тогдашних украинских властей и великолепно справился с порученной ему задачей.

Володарский был народным комиссаром по делам печати, пропаганды и агитации Петроградской трудовой коммуны, ответственным редактором «Красной газеты». Последние дни своей жизни вел усиленную работу по подготовке пере- выборов в Петроградский совет. В самый разгар этой работы, переезжая с митинга у железнодорожников на товарной станции Николаевской ж. д. на митинг на Александровский паровозостроительный завод, Володарский был убит на Фарфоровой улице (за Невской заставой) правым с.-р. Сергеевым.

На заседании Петроградского совета 22 июня 1918 года, посвященном памяти Володарского, тов. Луначарский в своей речи сказал, что Володарский «был человеком классовой войны, единственно священной войны», он «не был человеком компромисса», «он был самым резким, самым беспощадным борцом, и за это его ненавидела буржуазия и все враги пролетариата».

## Музыка-массам ПРЕКРАСНЫЕ ИТОГИ

(К окончанию музыкального цикла общего факультета)

9 июня блестящим концертом, которому предшествовал отчетный доклад зав. циклом тов. Поляковой Б. Д. и обсуждение его слушателями, музцикл общего факультета ЛИИ закончил свою работу в этом году.

Краткие сведения говорят о чрезвычайно многом: за истекший год проведено 60 лекций по истории музыки (30 разных программ), преподнесен целостный курс истории западно-европейской, русской и современной музыки (лектор-доцент Будяковский).

Эти лекции посещали каждый раз 1200 человек, из которых не пропустили почти ни одной лекции около 600 человек.

Отзывы слушателей, исчисляемые десятками, говорят об исключительном росте культурного кругозора будущего советского инженера, и все это благодаря прекрасно поставленной работе музцикла общего факультета.

Всеми этими успехами слушатели об-

щего факультета обязаны нашим руководителям, которые лично занимались этим вопросом. Укажем их здесь.

Зав. музыкальным циклом Берта Давидовна Полякова этой работе уделяла очень много внимания. Все свое время она посвящала культурному образованию пролетарских студентов, подбирала прекрасных артистов для сопровождения лекции.

Доцент А. Е. Будяковский сумел на протяжении целого года привлечь и заинтересовать слушателя общего факультета.

Конференция слушателей музцикла выносит тов. Шрейберу профессору Гиттис, тов. Заблудовскому, Соколовскому, Поляковой и Будяковскому благодарность с опубликованием в «Индустриальном» за их горячее участие в культурном образовании студентов.

По поручению конференции слушателей общего факультета—старостат: ТУРБАЧЕВ, СМЕРНОВ и ГРОЛЬМАН



## СПАСИБО КЛАВДИИ ГЕОРГИЕВНЕ

20 мая с. г. закончила работу группа повышения грамотности, руководимая Клавдией Георгиевной Гавра.

26 человек (представители 171, 214, 217 и 317 Эк. ф. групп), не получившие в свое время соответствующих знаний по русскому языку, могут со спокойной совестью считать себя до известной степени грамотными.

Как ни странно, но все мы во время проверки написали диктант неудовлетворительно, многие из нас даже выделались, показали рекорд — 20—25 ошибок. И таких героев было немало, я сам «грешный человек» соизволил блеснуть восемнадцатью ошибками и поэтому был удивлен, когда на последних двух контрольных диктовках я сделал только по одной ошибке.

Таких же для себя удивительных результатов из нас добились три четверти занимавшихся и только немногие не сумели взять то, что им было так возможно, но и они, в последних работах сделали по 3-4 ошибки — результат довольно хороший.

Успехов таких мы добились исключительно благодаря стараниям Клавдии Георгиевны, которая сумела взять нас в руки, сумела поставить так свои уроки, что, несмотря на ограниченность времени (3 месяца по 2 часа в шестидневку) и ряд других причин, мы успешно прошли программу с хорошими показателями.

Большое спасибо Клавдии Георгиевне, которая добросовестно, со всей энергией и старанием «будучи незаметным маленьким героем» делает большое дело в создании будущих советских инженеров.

Ведь «неграмотный инженер» — как то даже не укладывается в нашем сознании, хотя к сожалению, в то же время, это имеет пока еще место.

В. ЗАГ

## С БЛОК-НОТОМ по институту

### ОБЩЕГОРОДСКОЙ ПРАЗДНИК СТУДЕНТОВ

29—30 июня и 1 июля в связи с окончанием учебного года в Ленинграде проводится общегородской праздник студентов.

### МАССОВОЕ ГУЛЯНИЕ

30 июня на стадионе им. Ленина состоится большой физкультурный студенческий праздник.

1 июля в ЦПКО им. Кирова — массовое гуляние студентов и преподавателей.

### НАБОР АСПИРАНТОВ

В этом году в ЛИИ будет набрано 120 аспирантов. 60 заявлений уже утверждено. На ближайшем заседании комиссии будет рассмотрено еще 35 заявлений.

### КОГДА ВЫДАЮТ ЛИТЕРА

На время выдачи литературы — с 19 июня личный стол будет работать с 10 часов утра до 7 часов вечера.

### ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЛИИ

Во исполнение подписанного наркомтяжпромом тов. Орджоникидзе приказа об обеспечении Ленинградского индустриального института лабораторным оборудованием, ряд крупнейших заводов предоставит ЛИИ бесплатно образцы выпускаемой ими продукции в этом году на сумму свыше миллиона рублей.

### НОВЫЕ РАСПИСАНИЯ

К 20 июня заканчивается составление всех расписаний на будущий учебный год. В новом расписании на 4-м и 5-м курсах выделен еще один свободный день для самостоятельной работы. На 3-м курсе выделяется полдня в шестидневку для самостоятельной работы.

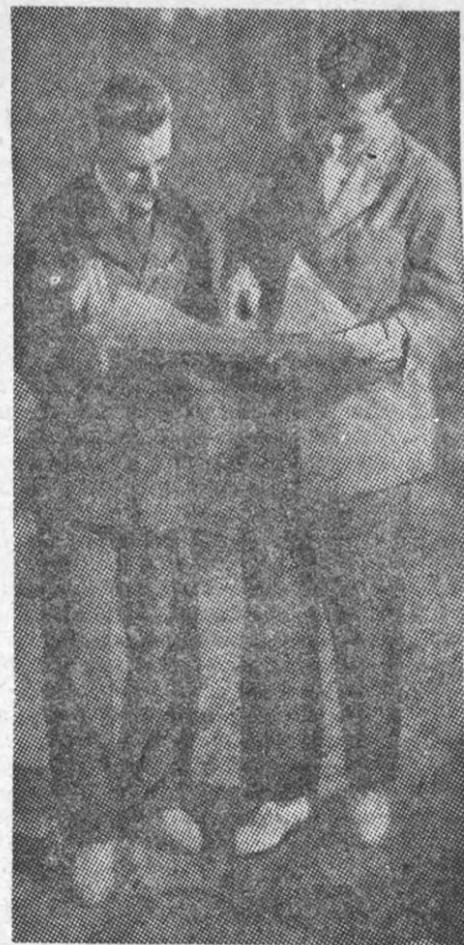
### ВНИМАНИЮ ОТЪЕЗЖАЮЩИХ

Для раз'езда студентов на летние каникулы дирекцией института получено около 4.000 литров. Разверстка литров производится по факультетам, выдана в секторе кадров (1-е общежитие, комната № 28).

### ОРГАНИЗОВАНА НОВАЯ КАФЕДРА

Организована кафедра трения и смазки. Руководит кафедрой будет А. Н. Зайцев. Кафедре выделена специальная лаборатория.

Обсуждение статьи «Ищи бюрократа» на страницах «Индустриального» вызывает большой интерес среди студентов



Читают газету

○○○

На борьбу  
с обсчетами

## ВНИМАНИЮ СОВГРУППЫ

Расчетные листки, которые до сих пор выдавались рабочим и служащим для получения зарплаты, — отменены, вместо них введены расчетные книжки.

При переходе с одной системы на другую сделано много ошибок: вместо фамилии «Арсентьев» — написано «Алексеев», вместо выплаты тов. Бахеру за работу в майские дни — выплатили Бывкину и т. д. Такого же положение и с выдачей премиальных.

Имеют место неполная выдача хлебных надбавок, лишние вычеты и т. д.

Обсчитанный рабочий ждет своего перерыва на обед и идет в бухгалтерию справиться, но его и здесь ждет неприятность: расчетный отдел дает справки только с 2 до 4 часов и рабочий должен или оставить свое рабочее место на пару часов, или... согласиться с обсчетом.

Советская группа нашего института должна заняться затронутым вопросом.  
М. А. КИЛИМНИК

ПО СЛЕДАМ

НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## „ЗДЕСЬ НЕ ВЫПОЛНЯЮТ РЕШЕНИЯ ГОРКОМА“

В статье, напечатанной под таким заголовком в № 40 газеты «Индустриальный», сообщалось о плохой подготовке студентов группы № 434 металлургического факультета к кружку по истории партии.

«Группа обсудила этот материал и считает заметку правильной. Предложено отстающим товарищам регулярно готовиться к занятиям по первоисточникам, а также всей группе в целом уделять больше внимания вопросам партийного просвещения».

Повседневный контроль и помощь отстающим поможет нам добиться хороших результатов в политучебе».

ПАРТОРГ ГРУППЫ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58×41. — Печ. знаков 60.208  
Бум. листов 3 500. Тираж 7 000  
Сдано в набор 18 июня, в печ. 22 июня  
Ленгорлит № 18693  
1 п. л. — Заказ № 1938  
Типография им. Володарского  
Ленинград, 125, Фонтанка, 57