

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л-град, Сосновка, 1/3, Инд. инст., 1 общез., комн. 24 | № 66 (105) | ВТОРНИК, 24 СЕНТЯБРЯ 1935 г.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

Большее двух тысяч студентов кончат в нынешнем учебном году наш институт. Некоторая часть из них уже сейчас работает над дипломными проектами, большинство же приступит к дипломному проектированию в декабре-феврале.

Выполнение дипломного проекта является одним из важнейших моментов в подготовке инженера. Знания и навыки, полученные в течение четырех с половиной лет обучения в институте, выкристаллизовываются при выполнении дипломного проекта — этой пробы себя, как инженера.

Исключительное значение дипломного проектирования вряд ли недооценивается кем-либо из дипломантов — студентов 5-го курса, приступающих в ближайшее время к работе по выполнению проекта. Колоссальная работа продлевается многими — работа, требующая и потребляющая большой затраты энергии. Но хорошо провести дипломное проектирование — это значит, прежде всего, хорошо к нему подготовиться как самому студенту, так и кафедре, деканату и дирекции института; это значит создать условия для получения наибольшей эффективности от напряженной работы студента.

По положению дипломные темы должны быть розданы студентам за год до окончания института, т. е. дипломные темы должны быть розданы в первые дни учебного года. Сейчас же в этом отношении мы имеем по отдельным факультетам явное неблагополучие. На инженерно-физическом факультете ни один студент, оканчивающий в этом году, еще не получил темы дипломного проекта. Большинство кафедр даже не обсуждало тем проектов. На других факультетах, если в этом отношении положение и представляется в несколько лучшем свете, имеется также много неполадок и недоделок.

Руководители нашего института и факультетов должны, наконец, понять то исключительное значение, которое имеет дипломное проектирование в системе подготовки инженера, а своевременный подбор и распределение дипломных тем, проведение подготовительной работы — в дипломировании. Но даже дать своевременно тему для дипломного проекта, назначить квалифицированного руководителя — это еще

не все. Нужно обставить соответствующим образом работу дипломанта, нужно не только в учебе, но и в быту создать условия, способствующие плодотворности большой, напряженной работы. Предоставить дипломантам лучшие жилищные условия, улучшить их культурное обслуживание, окружить их заботой и вниманием — задача дирекции и общественности института.

Сегодняшний дипломант — это через несколько месяцев инженер социалистического предприятия. Его качества, как инженера, во многом повысятся в работе над дипломным проектом.

О качествах нашего института можно и будут судить по качеству выпускаемых нами специалистов. Две с лишним тысячи инженеров, выпускаемых в нынешнем году нашим институтом, своей работой в промышленности предоставят возможность оценить нашу работу. Марка ЛИИ должна быть высокой. И ни на минуту нельзя забывать, что это зависит в большой мере от организации дипломного проектирования.

ДЕЛА ДИПЛОМАНТСКИЕ

На электро-механическом факультете над дипломными проектами работает сейчас 7 групп — 151 студент.

У некоторых товарищей работа подходит к концу и с середины октября уже начнется защита проектов. Работают дипломанты в институте в факультетских чертежных, число которых в этом году увеличилось против прошлого с одной до трех. Материалы собраны, предварительные расчеты проделаны, но само проектирование часто не может быть начато потому, что не хватает... чертежной бумаги-ватмана: отдел снабжения института, несмотря на частые заявки декана электро-механического факультета, снабжает дипломников в явно недостаточном количестве.

Сейчас пять групп пятого курса находятся на преддипломной практике. Две из них возвращаются в институт к приступанию к выполнению дипломного проекта с 9 ноября, три — с 1 января. Все студенты, находящиеся на преддипломной практике, еще до ухода на

нее получили темы дипломных проектов, которые в значительной своей части сейчас несколько видоизменяются в связи с конкретными условиями предприятий и нуждами промышленности.

Списки руководителей для всех студентов, приступающих в ближайшее время к дипломированию, мы имеем, большинство из них — профессора и преподаватели нашего факультета, но есть небольшое количество и работников промышленности.

— Вы спрашиваете, — интересуюсь ли я бытовым обслуживанием дипломников? — переспросил профессор Попов, — я был в конце прошлого года однажды в общежитии. Недурно было бы дипломников переселить в лучшие комнаты да посвободнее. Но сделать я ничего не смог: ведь факультету не выделена определенная часть общежития, или хотя бы, этажа, где можно было бы провести переселение.

И.

И В А Н К И В А Е Т НА ПЕТРА

В беседе с корреспондентом «Индустриального» зам. декана факультета производственного машиностроения тов. Орлов по вопросу о подготовке дипломного проектирования на факультете, сообщил, что теперь 40 человек находятся на преддипломной практике и с 15 ноября приступают к дипломным работам. Все они обеспечены дипломными темами, выполнять которые будут в проектных конторах.

Другие 156 человек заканчивают теоретический курс 12 декабря и приступают затем к преддипломной практике сроком до 7 февраля. Эти студенты пока еще дипломных тем не имеют. Кафедрам дано задание, чтобы все дипломные темы были утверждены и сообщены студентам к 15 октября. Преддипломная практика студентам в основном обеспечена на месте их будущей работы.

Дипломные темы в основном академические, отвечающие запросам промышленности.

Из всего состава около 80 человек будут выполнять дипломы при факультете, остальные — по месту работы.

В настоящий момент 2 группы — текстильное машиностроение — 15 человек и экскаваторостроение — 17 человек — выполняют дипломные работы, срок окончания которых соответственно — у первых 15 октября, у вторых — 15 декабря.

Несколько плохо обстоят дела у экскаваторщиков. Дело в том, что в Ленинграде имеется лишь одна проектная контора (и ни одного завода), а студенты выполняют дипломы при факультете и, само собой разумеется, не имеют достаточно большой базы для их выполнения.

Материалы, имеющиеся в институте в одном экземпляре, находятся у студентов механического факультета, тоже выполняющих дипломные работы.

Правда, проектная контора «Экскаваторостроение» продала нам часть материалов (рабочие чертежи, модели, описание, паспорта и др.), но за них надо уплатить около 4.000 руб. Дирекция предлагает это сделать факультету из своих сумм, а факультет кивает на дирекцию. Проектная контора же прекратила присылку материалов и не желает брать студентов-дипломантов, мотивируя это неоплаченными счетами.

Факультет должен своевременно позаботиться о тех экскаваторщиках, которые приступят к дипломированию в ближайшее время, учтя ошибки и ненормальности данной группы.

КАРТАШЕВ



Удобно и продуктивно работает в учебке 1-го общежития

Я ЗАСЛУЖУ ВЕЛИКОЕ ПРАВО

Радости и вместе с ними и трудности институтской жизни уже остались позади. Несколько дней тому назад я хорошо защитил дипломный проект. Чувство благодарности переполняет меня. Я благодарен советскому правительству, я благодарен всем тем, кто помог мне — крестьянскому неграмотному парню — стать советским специалистом, инженером-электросварщиком.

Мой отец погиб на войне в 1914 г. Моя семья прошла через все ужасы голодного батрачества.

Из пяти детей я выжил только один — одиношек. Мне повезло.

Я попал в комсомол, учился в советской школе. Секретарем нашей комсомольской ячейки был Николай Каманин, тот, имя которого теперь знает вся страна. Он и Андреевич своей пылко-

стью сумели увлечь меня, сумели поставить на тот путь, который привел меня к гордому званию советского специалиста.

Я люблю комсомол — я живу его жизнью.

Прошли годы, — годы борьбы и побед. Моя мать сейчас работает в колхозе. Годы и тяготы оставили в ней свой глубокий след. Она знает, что ей уже тяжело работать. Но теперь она может быть спокойна: на смену пришел я. И всю мою глубокую благодарность я постараюсь претворить в общепользовательный труд.

Я еще многого не знаю и многому буду учиться. Учиться на живой, полезной работе. И я надеюсь, что своим трудом и преданностью я заслужу право стать членом великой партии большевиков.

М. НАЗАРОВ, электросварочный факультет, гр. 506

— 0 —

Соревнования ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ 24 СЕНТЯБРЯ

Назначенные на 18 сентября соревнования по легкой атлетике — сорваны.

Основная причина срыва, — явно неудовлетворительная организационная работа факультетов. Ни один из факультетов не вывел нужного количества участников. Лишь единственный факультет, близко стоящий к выполнению своих заданий — металлургический.

Чем объяснить, что такая, якобы, активная, многообещающая подготовительная работа факультетских организаций на деле оказалась мифом?

В первую очередь, тем, что ни один из факультетов не провел этой, именно активной, большой подготовительной работы, ни один из факультетов, как следует, не поставил вопроса о предстоящих соревнованиях, конкретно не проверил, кто участвует и как участвует в них.

Ни одна профорганизация факультета не заострила внимания в этот период на соревнованиях, не проверила хода подготовки к нему.

К соревнованиям со стороны комсомола было большое внимание. Были проведены почти на всех факультетах совещания комсоров. Было много обещаний, но... обещания все же остались обещаниями.

Чем объяснить, что некоторые факультеты (сварочный, механический, ФШМ и др.) «представляли» свои коллективы на соревнованиях в количестве от 1 до 5 чел.? Чем объяснить, что 9 факультетов не подали во-время заявок на участие в соревнованиях?

Объясняется это самотоном, который существовал при организации подготовки к соревнованиям, как со стороны факультетских организаций, так и со стороны бюро коллектива физкультуры ЛИИ.

ВООРУЖИМ КАЖДОГО БОЛЬШЕВИКА ЛИИ ЗНАНИЕМ ИСТОРИИ

НАШЕЙ ПАРТИИ

ВЫСОКО ПОСТАВИМ ПРОПАГАНДУ ИДЕИ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

И В ТЕКУЩЕМ ГОДУ „ПУСКОВЫЕ БОЛЕЗНИ“

Пропагандисты, работающие в партийной сети, совершенно справедливо требуют, чтобы семинар дал более углубленное толкование отдельных основных вопросов, вокруг которых будет строиться вся тема, они требуют и достаточной методической помощи со стороны руководителей семинаров. Мало того, необходимо послать оперативную помощь пропагандисту, путем регулярных проверок хода занятий в руководимых ими кружках, нужно сразу же указывать пропагандисту на те недочеты, которые имели место на данном занятии и помогать их исправить. Очень важным является, умелое ведение развернутой беседы в кружках, — метод, который должен стать основным в работе наших кружков, — и этому уменью должны обучать пропагандистов руководители семинаров.

Не менее важной является и хорошая работа парткабинета, который должен являться не только выдачным пунктом, но и консультантом и руководителем пропаганды.

Несмотря на то, что две недели тому назад «Индустриальный» указывал на скверную подготовку парткабинета к обслуживанию партсети, до сих пор положение не изменилось. Парткабинет — не включился еще по-боевому в работу по помощи партсети.

И еще одна важная задача стоит перед парторганами факультетов: нужно начать работу партсети в этом году так, чтобы избежать полностью так называемые «пусковые болезни». Для этого каждый парторг группы, культпроп и парторг факультета должен своевременно сообщить коммунистам время и место начала занятий, указать литературу, проверить как готовится каждый коммунист к этому занятию и обеспечить своевременный сбор кружковцев на занятия.

Опыт первого дня работы партсети на ОТФ (19 сентября) показал, что эти болезни «пускового периода» еще имеют место. Некоторые кружки не провели занятий 19-го, несмотря на довольно приличную явку слушателей, так как слушатели явились на занятия неподготовленными.

Так, в кружке руководителя т. Кутикова отсутствовало всего 2 человека, но занятие пришлось отложить, так как большинство слушателей оказалось неподготовленным.

Эти первые сигналы с фронта партучебы требуют от нас серьезной и умелой подготовки начала политзанятий, требуют от каждого парторга и коммуниста боевой и напряженной работы.

МУРИН

НЕПРИЗНАННЫЕ ГЕРОИ

Все в нашей великой родине знают своих знатных людей — лучших ударников социалистического труда. Вся страна знает имена: Никиты Изотова, Стаханова, Дюканова, Концедалова, Паши Ангелиной и многих других своих ударников.

Мы были на практике на заводах нашей страны и наблюдали обычные, повседневные встречи руководителей завода и цехов со своими ударниками, рядовыми рабочими. Они называют друг друга по имени и отчеству, крепко жмут руки. Директора завода или начальника цеха часто можно видеть на квартире у рабочего, по-семейному распивающего чай, толкующего о житействе, о радостях и печалих совместной борьбы.

Жизнь наша, совместная борьба и общие задачи роднят людей где бы они ни были, на каком бы участке социалистического строительства не работали. Такова логика социалистических отношений между людьми, занятыми общим полезным трудом.

Этот год является для меня вторым годом пропагандистской работы. Опыт прошлого года показал, что наиболее подходящий метод занятий — метод активной беседы. При этом руководитель должен вести на каждого слушателя дневник.

Недостатком прошлого года было то, что многие руководители, в том числе, не получили указаний более квалифицированных товарищей.

При этом и на семинарах в большинстве случаев руководители не получали методических указаний.

Нужно надеяться, что в этом году парткабинет обеспечит занятия кружков

необходимыми пособиями; географические карты, таблицы, диаграммы и т. д.

Однородный состав кружков этого года во многом облегчит работу и даст возможность углубленно прорабатывать материал.

Необходимо особое внимание обратить на посещаемость занятий, так как этот вопрос усложняется тем, что кружки составлены из студентов различных групп.

У нас имеются все возможности поставить дело пропаганды идей марксизма-ленинизма, дело изучения истории партии так, как того требует от нас наша партия. ОТФ гр. 226 РЯЗАНСКИЙ

Нужно работать НАД ПЕРВОИСТОЧНИКОМ

Постановка партпросвещения в прошлом учебном году выявила ряд существенных недочетов в работе как кружков, так и семинаров. В большинстве случаев семинары не затрагивали существенных вопросов темы, расходуя время на разбор таких вопросов, которые были для руководителей ясны. Кроме того, обычно семинары следовали на другой день за кружковыми занятиями, что безусловно отрицательно отражалось на подготовке руководителей к семинару. Еще хуже дело обстояло с проверкой руководителя при проведении занятий. Повидному, не ошибаясь, можно утверждать, что такой проверки вообще не было. Во всяком случае, мы у себя на ОТФ никого на занятиях не видели. Это, безусловно резко сказалось на кружковых занятиях.

То обстоятельство, что кружки в этом году не обезличены, имеют состав более или менее однородный, должно сказаться на качестве подготовки и занятиям. Необходимо с самого начала настойчиво приучить слушателей работать над первоисточником и аккуратно конспектировать материал.

Опыт нашей пропагандистской работы показал, что эффективность работы и усвояемость в большей степени зависят от дисциплины слушателей.

Мы убеждены, что партийное просвещение в этом году, при изжитии всех недочетов, даст лучший результат, чем это было до сих пор.

Руководы: ДАНИЛОВ, СТАММ гр. 301 ИФФ

Фото Любошиц и Коновалова



В кабинете деталей машин

Мы — учимся. Мы трудимся на одном из важнейших участков социалистического строительства. Мы готовимся стать командирами социалистического производства, организаторами социалистического труда, и, естественно, непосредственными носителями этих новых отношений. И как ни странно: в наших институтских учебных отношениях нет того, чем богаты заводы. Мы не знаем своих знатных людей даже в пределах факультетов и не научились как должно относиться к ним.

Мы обращались к деканам, их заместителям и профоргам нескольких факультетов с просьбой назвать количество и имена своих «отличников». Нам просили зайти через два дня, обещали «подготовить материалы», «подобрать кандидатуры».

Оказывается, для того, чтобы назвать имя «отличника» — по своему знанию человека в наших условиях — требуется устроить специальное совеща-

ние (а нередко два-три) треугольника факультета, перерыть ворох материалов, сводок и показателей, подготовиться так, как готовятся к лекции.

Нас отсылали к витрине или стенгазете, где красуются портреты лучших ударников. Однако, когда мы попросили декана назвать хоть одно имя ударника, он отвечал, что «не считает нужным обременять свою память запоминанием фамилий». В таком случае директорам и начальникам цехов на заводе, знающим своих ударников по имени и отчеству приходится только сочувствовать.

Мы против «зубрежки» и, тем более, в знаниях людей, у нас есть свои знатные люди. Их много — отличников учебы. Но это в представлении работников деканата — люди — сводки, цифра «5», — две-три штампованные фразы об «упорной учебе» и дисциплинированности. Нет живых людей со всеми их чувства-

ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ХОРОШЕЙ ПОЛИТУЧЕБЫ

Сейчас на Металлургическом факультете кружки по партсети в основном укомплектованы.

В этом году комплектование кружков проходило совсем иначе чем в прошлом году. Учтя ошибки прошлого года, выполняя требования партии, мы к каждому члену и кандидату партии подобрали строго индивидуально. Парторг его заместители, лучший руководитель тов. Манин разговаривали с каждым в отдельности членом и кандидатом партии, выявляли их знания, желания заниматься в том или ином кружке и, исходя из его уровня знаний и желания, зачисляли в тот или иной кружок.

В результате такой работы мы скомплектовали по 3 и 4 курсу 2 кружка нормального типа, 2 повышенного типа по изучению истории ВКП(б), 1 кружок тематический и один, хотя и очень маленький, кружок из кандидатов, с которым будет заниматься парторг ф-та.

СТОРОЖУК

КАК Я ХОТЕЛ-БЫ ОРГАНИЗОВАТЬ СВОЮ ПАРТУЧЕБУ

Учиться серьезно, учиться хорошо, понять мудрость ленинско-сталинской революционной теории — было моим постоянным желанием. Но... В прошлом году я окончил курсы пропагандистов, однако, по условиям общественной работы (редактор газеты факультета) вести кружок партийного просвещения не могу. Теперь встает вопрос, где же я должен учиться?

Летом я проработал «Государство и революция» Ленина. При первом прочтении у меня появилась мысль проработать целый ряд произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по вопросам и проблемам, связанным с этой ленинской работой, как то: «Критику готской программы», «Коммунистический манифест», «Превращение семьи, частной собственности и государства» и т. д. Наряду с этим, в связи с изучением форм исторического развития государства, я хотел бы засесть за изучение истории (древней), которую я, надо сказать, знаю плохо.

Вот этот замысел я не мог реализовать полностью летом и хотел бы заняться этим теперь.

НОВОСЕЛОВ

ми, нет метода, о котором рассказывал бы декан другим студентам, нет опоры и помощника для самого же декана.

Конечно, трудно, при наличии тысячи и более студентов на факультете знать всех. Но ведь отличников то не больше 20—30 человек. Движение их пока еще неизвестно и неизвестно, как изменяется состав их рядов.

И, конечно, дело не только в том, чтобы знать лучших студентов по имени и отчеству. Зная их, надо им помогать повышать свои знания, работать с ними. Почему, например, редко-редко отличник советуется с деканом, а декан — отличником о своей работе? Почему у нас знают отличника только как «лятерочника» и не интересуются его бытом, культурой, настроениями? Почему, наконец, у нас не видно отличников, как передового отряда студенчества, по которому можно было бы равняться, учиться?

Почему у нас плохо прививаются новые отношения, почему мы не знаем своих знатных людей, — вот вопросы, которые мы ставим на обсуждение студенчества, профессоров и преподавателей нашего института.

Н. ИШМАЕВ

ПУТЕВКУ В ЖИЗНЬ— СТУДЕНЧЕСКИМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ КРУЖКАМ

КОМСОМОЛЬСКАЯ
СТРАНИЦА

ЗА ИНИЦИАТИВНОГО ИНЖЕНЕРА

«Главное к чему призван вуз, — это воспитать инициативного инженера, с головой на плечах, развитого всесторонне» — так четыре месяца тому назад писала «Правда» в своей статье «Инициатор бюрократ».

Конкретным ответом на призыв «Правды» о воспитании в стенах института инициативного, самостоятельно мыслящего студента, является возобновление в этом учебном году при кафедре сопротивления материалов работы нескольких кружков для студенчества по углублению основного теоретического и лабораторного материала.

Инициатор этого полезного начинания проф. Беляев предполагает работу кружков разбить по двум основным циклам, — для студентов, впервые изучающих сопромат, — по одной программе, и для кончивших ранее техникумы и для практиков — по другой с преобладанием исследовательской работы в лаборатории.

В прошлом году наиболее серьезную работу в кружках выполняла комсомольская бригада, составленная из студентов второго курса. Перейдя сейчас на специальные факультеты, они не потеряли связи с кружком и все изъявили желание снова продолжать в нем работу.

Проф. Беляев, по опыту прошлого года, предполагает привлечь к работе научно-исследовательских работников для прочтения ряда лекций.

Добиться полного выполнения тех задач, которые поставила себе кафедра сопромата, создавая эти кружки, не представляет для организаторов никакого труда.

Дело в другом, дело в том, что охватить студентов этой работой можно только в том случае, если в общефакультетском масштабе будут выделены специальные дни для работы научно-исследовательских кружков.

Профком ОТФ должен взять в свои руки организационные функции в этих кружках, не превращая, как это есть сейчас, высоко квалифицированных профессоров в регистраторов, записывающих в кружки студентов.

А. Ш.

Тысяча новых молодых студентов влилась в ряды общетехнического факультета нашего индустриального института.

Молодые студенты ищут форм и методов работы, которые способствовали бы лучшему усвоению материала, развивали бы способность самостоятельно работать над книгой.

Они хотели бы послушать цикл лекций о том, как следует студенту организовать и планировать свое время. Они хотели бы работать в кружках, в которых углублялся бы прорабатываемый материал.

Прошлогдняя работа кружков математики, физики, сопромата и др. подтверждает целесообразность и жизненность таких кружков, но они все еще находятся в стадии организации.

Профсоюзная и комсомольская организации общетехнического факультета должны проявить больше инициативы и привлечь к этому большому и чрезвычайно полезному делу преподавательский состав, возглавив огромное желание молодежи отф готовить из себя лучших в мире инженеров.

НАЧАТОЕ ДЕЛО ДОВЕСТИ ДО КОНЦА

Инженерно-экономическому факультету приходится создавать учебники, разрабатывать целый ряд проблем планирования, технормирования и организации производства, так как эти дисциплины — новые.

Тем большее значение приобретает привлечение комсомольцев и студентов-ударников в работу кафедр, первые практические шаги чего были сделаны еще в прошлом году. Тогда при кафедре социально-экономических наук были организованы бригады и два научно-исследовательских кружка.

Организация кружков была делом инициативы ударников и некоторых преподавателей и профессоров, но планомерной помощи им со стороны деканата, кафедр и партпрофорганизаций не было. Это и определило их слабую деятельность.

Комсомольская организация ИЭФ начатое дело должна довести до успешного конца. Совместно с профсоюзной организацией и кафедрами нужно вовлечь в работу бригады и научно-исследовательских кружков лучших ударников, способных и желающих в них работать, не гнаться за количеством, а тщательно проверить существующие кружки, закрепить и создать необходимые условия для работы их.

Е. КОВАЛЕВ

СОЗДАДИМ НАУЧНЫЕ КРУЖКИ

Студент должен научиться самостоятельно работать, выработать в себе навыки, умело обращаться с научной и технической литературой.

Один из методов выработки таких навыков — организация студенческих научных кружков.

В прошлом году в нашей группе работал кружок по физике, на котором было поставлено около десятка докладов по вопросам, не входящим в учебную программу. Эти доклады принесли большую пользу, в первую очередь, самим докладчикам. Кроме того, подготовка к докладам дала и некоторые экспериментальные навыки.

Эти доклады принесли значительную пользу, также и слушателям. Доклады ставились под непосредственным руководством и с непосредственным участием проф. Наследова. Именно ему группа в значительной мере обязана теми результатами, которые дал кружок.

Сейчас перед нашими комсогруппами стоит задача организовать студенческие научные кружки, привлечь к участию в них преподавательский состав, проявив в этом деле энергию и настойчивость, — неотъемлемые качества ленинского комсомола.

Гр. Ф-361 ЛАЗУРКИН

КРУЖОК ПО МАТЕМАТИКЕ ПОДТЯНУЛ ГРУППУ

Обсуждая итоги прошлогодней летней сессии, комсомольцы б. 163 гр. ОТФ решили организовать кружок по проработке математики. Руководство этим кружком поручили мне. Кружок существовал в течение всего второго семестра, собираясь один раз в шесть дней на 2—4 часа.

Фото Любошиц и Коновалова



тов. Клопов

За два—три дня до занятия я обычно расспрашивал ребят о наиболее непонятных им на лекции и при проработке местах из проходного материала и прорабатывал их сам по учебникам, главным образом по Смирнову, Поссе, Грэнвиллю. В кружке работали не только слабые, но и сильные ребята, например Е. Маслак, Зина Погольская, Лена Иорданская, так как некоторые моменты прорабатывались глубже, чем в рамках программы, глубже, чем освещались на лекции.

По высказываниям самих ребят (Ступалов, Шаповалов и др.) этот кружок оказал им большую помощь. Кружок в среднем посещало 10—12 человек.

В этом году, когда программа по математике по объему осталась та же, при меньшем количестве отведенных на нее часов, такой кружок становится тем более целесообразным. В разговоре со мной с первых же дней учебы многие ребята выразили желание снова работать в кружке по математике.

Н. КЛОПОВ

ПОДСЛУШАННЫЙ РАЗГОВОР

— Да, — продолжал Миша, закуривая папиросу, — так вот крутнись целый день, как белка в колесе, а результаты, — он сокрушенно развел руками, — далеко не блестящи..

Рядом с Мишей стоял коренастый паренек в военной гимнастерке. Он рассажно смотрел в окно, но при последних словах повернулся и, улыбаясь, громко сказал:

— Не обижайся Михель, но, по моему у тебя нет никакой системы в работе. Минутку, — удержал он готовящегося ответить товарища. Ты ведь комсорг группы... так ведь? Прекрасно, — ты уже много раз говорил всем, что невозможно совмещать хорошую учебу с активной общественной работой, говорил ведь?

— Ну, положим, говорил...

— Так как же ты поступил бы на моем месте? Сейчас я военный работник комсомольского комитета и в то же время председатель ОСО факультета. И учусь при этом пожалуй немного лучше, чем ты.

Миша недоверчиво улыбнулся: знаем, мол, ваших, но его улыбка быстро потухла, когда он перелистал страницы аккуратно завёрнутой в бумагу лекционки.

— Сколько же в среднем у тебя? — уже серьезно спросил он. — Четыре в двадцать три сотых? Да, геноссе Володенко, мне до тебя еще далеко...

Мимо окна, оживленно перебарываясь на ходу шутками и впечатлениями

Штенгер

ниями от прелюбленной лекции, спешили студенты в буфет и в «курной уголок». До конца перемены оставалось еще 7-8 минут.

Снова заговорил Володенко.

— Перед институтом я 3½ года пробыл в армии, а до армии кроме семилетки кончил шестимесячные курсы подготовки в вуз.

— Так в первый семестр ты же был свободен, — пытался парировать Миша, — а я с самого начала года был комсоргом группы.

Володенко, не отвечая, снова достал из кармана лекционку и раскрыв ее сказал:

— Смотри, вот мои успехи за первый семестр, когда я, по твоему выражению, был «свободен», видишь... три... три... четыре... три и еще раз три.

А вот вторая сессия, смотри: четыре—раз, четыре — два... пять, пять и четверка. В это время я уже нес те нагрузки, которые нес и сейчас.

Недоуменно подняты брови ярнее слов опять выразили вопрос.

— Да ты не удивляйся. Я говорю вполне серьезно, — сказал Володенко, — просто во втором семестре я коренным образом перестроил свою домашнюю работу. Твердый план, — календарный план и жесточайший режим времени стали для меня неотъемлемы-

ми понятиями, а формой моей личной работы.

Как я этого добился, спросишь ты, изволь: работая дома, я убедился, что у меня преобладают зрительная и механическая память, с тех пор углубленная проработка книги с обязательным конспектированием материала обеспечили мне хорошую усвояемость.

— Теперь о плане, — Володенко вытащил из кармана записную книжку и, перевернув несколько страниц, показал Мише характерные заметки.

«... Утро. С 10 до 12 часов в комитете КОМ поговорить с военорганами 5 и 6 потоков, с 2 до 4 задачи по сопромату».

Еще через страницу:

«Книги, которые нужно прочесть».

— Я уверяю тебя, — продолжал Володенко, в первом семестре у меня бывали моменты, когда я приходил на занятия неподготовленным, но во втором полугодии, после «перестройки» учебы я уже ни разу не краснел перед педагогом.

В коридоре резкой трелью зазвучал звонок. Перемена кончилась. У дверей в аудиторию Володенко остановился и тихо сказал Мише:

— Но главное, конечно, было в том, что перестроить свою учебу и найти время для серьезной общественной работы заставило меня чувство ответственности перед партией и комсомолом, которые послали меня на учебу.

ОРГАНИЗОВАТЬ ОБМЕН ОПЫТОМ

Сотни студентов нового приема не имеют достаточно ясного представления о методике работы над книгой, с конспектом и т. д. Я откровенно должна сказать, что, учась на вечернем рабфаке завода «Электросила», я не имела никакой системы в своей работе.

В институте я придерживаюсь сейчас такого метода: законспектированный лекционный материал в тот же день дополняю по учебникам, рекомендованным для проработки. При повторении этого материала мне уже нет нужды заглядывать в книги и у меня остается больше времени для других предметов.

Хотелось бы одного: чтобы отличники-студенты старших курсов поделились с нами той системой работы, благодаря которой они добились успехов.

Группа 131 ОТФ—АРОНОВА

По нашим ЛАБОРАТОРИЯМ

ИНТЕРЕСНАЯ РАБОТА

Лабораторией электрических машин проводится большая научная работа по параметрам асинхронных машин. Задача заключается в изучении рассеивания. Эта исключительная по трудности задача ставится впервые.

При исследовании применяются недавно полученные лабораторией из-за границы американские электроизмерительные приборы.

Ходом работы чрезвычайно интересуется завод «Электросила», для которого результаты исследования будут иметь колоссальное значение.

В ЛАБОРАТОРИИ ИСПЫТАНИИ МАТЕРИАЛОВ

В лаборатории испытаний материалов под руководством и по инициативе зам. зав. лабораторией В. И. Варягина переделана машина Амслера.

Благодаря некоторому видоизменению и дополнению добавочных деталей получена возможность при статических испытаниях на изгиб частей конструкции использовать эту машину одновременно для двух установок: на 4 метра и на 10 метров независимо друг от друга.

В результате этой переделки, — заявил нашему сотруднику В. И. Варягин, — мы будем иметь возможность не нарушая ничем учебного процесса (выполнение 5-ти студенческих работ по опромату), выполнять в то же время научно-исследовательские работы на до-полнительно полученной установке, чего до сих пор мы не имели.

Монтаж был произведен силами работников нашей лаборатории, но я хотел бы, — говорит В. И. Варягин, — выразить искреннюю благодарность работникам лаборатории технологии металлов, которые обработали для нас ответственные детали и отливки.

БЛАГОДАРИЮ ЗА ЗАБОТУ

Моя дочь Дина, с начала организации детсада при Флюговском студгородке, была все время в нем до перехода в школу в этом году.

В характере ребенка чувствуется глубокое коллективное воспитание, что, безусловно, будет основой ее дальнейшего развития.

Дочь, переходя в школу, чувствует себя вполне подготовленной умственно, физически развита и здорова.

Мне, как отцу, краткими словами подведем итог большой кропотливой работе над воспитанием моего ребенка, хочется выразить благодарность рабочему коллективу детсада и, в частности, руководству в лице Евгеньевой М. П., за проявленную материнскую заботу в воспитании детей.

Студ. гр. 522 БАРИНОВ

ВОЛОКИТА В БУХГАЛТЕРИИ

Выдача стипендии первому курсу ОТФ организована была очень плохо.

21 сентября начали выдавать стипендию, но в этот день получили ее только некоторые, так как об этом знали не все. 22-го в час дня мы были у бухгалтера и получили ответ, что выдача стипендии прекращена до особого приказа дня на 2-3, а в 2 часа дня в кассах спать начали выдавать стипендию, и одновременно в бухгалтерии стали составлять список для выдачи ее в следующий день, т. е. 23 сентября.

23-го, когда мы пришли снова к бухгалтеру, то получили от него такой ответ:

— Сегодня выдается стипендия только тем, кто вчера был записан, а остальным студентам I курса ОТФ будет она выдаваться только 28-29 сентября.

Нас возмущает такой бюрократизм работников бухгалтерии, которые заставляют по несколько раз ходить к ним за получением стипендии.

Директор института должен этим случаем заинтересоваться и привлечь к ответственности виновников волокиты.

СТУДЕНТЫ I КУРСА ОТФ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

На площадке института найдены часы. Утерявшего просят обратиться в спецотдел института к тов. Дунтову.

И Н А М п и ш у т

ГРУБИАНЫ, А НЕ РАБОТНИКИ

На неоднократные обращения к секретарю и статистику энергомашфака о занесении мне в лекционку пройденных в прошлом семестре дисциплин, я всегда получал ответы:

— Сейчас нет времени. Должен написать преподаватель. Запрещено и т. п. 17 сентября я окончательно решил добиться резонного исчерпывающего ответа. В 10 часов 30 минут статистик ответила как и прежде:

— Я занята. Прием студентов с 2-х часов дня.

Просидев в ожидании этого времени 3 часа, я узнал, что они студентам ничего не делают во время приема, а только разговаривают.

Это положение и подтвердила секретарь факультета Бирюкова.

Я продолжал настаивать и получил лаконичский ответ: «не можем», но в такой грубой форме, что дальше уже идти нельзя.

Как же быть мне теперь?

КРАСИЛЬНИКОВ, гр. 306
Энергомашфака

БУФЕТНАЯ АРИФМЕТИКА

Обращаем внимание дирекции института на работу буфета в помещении здания Б, снабжаемого столовой № 6.

7 сентября кусок сыра, купленный тов. А. Б. Аристовым по цене 43 коп., весил 13,2 гр. Таким образом, цена его определяется в 32 р. 60 коп. за кг., при цене такого же сыра в коммерческих магазинах в 14 р. 90 коп. Этот кусок сыра оказался «случайно» непользованным, так как по норме он должен иметь 20 гр., но и в последнем случае цена на сыр окажется 21 руб. 56 коп., т. е. на 50 проц. выше коммерческой.

Так же обстоит с чаем и сахаром к нему. Чай расценивается в 120 р. за кг. при коммерческой цене в 70 р., а сахар в 7 р. 05 коп. при коммерческой цене в 6 р. 50 коп.

Ассортимент блюд в буфете очень убог, неоднократные просьбы его улучшить, а также постелить скатерти на стол — не помогают.

Преподаватели ЛИИ: ТУМАРЕВ и ШОЙХЕТ

НАИДИТЕ ХОЗЯИНА

К началу учебного года все здания Индустриального института обновлены. произведен надлежащий ремонт помещений, разбиваются и огораживаются скверики, чинят и проводят новые мостовые.

Все это делается в центральной ча-

стеньке сотрудникам лаборатории и профессорско-преподавательскому составу, посещающему лабораторию и уходящим с мокрыми ногами. Это все полбеды. От луж, стоящих круглый год, вода просачивается в подвальные помещения, где хранятся материалы, кото-

Фото Любшиц и Коновалова



Так приходится добираться до лаборатории аэродинамики

сти двора Индустриального института. Если же вы случайно попадете, так сказать в «собачий переулочек», то советуем вам заглянуть в дождь в 10—15 метров, кирпичами, иначе вам не добраться до лаборатории аэродинамики. Здесь открыто новое без названия море, которое приходится переплывать ча-

рые, конечно, портятся. Ну и, безусловно, еще портится все здание.

Сколько ни обращалась администрация лаборатории в надлежащие организации, результаты...

Да что писать: советую кое-кому найти хозяина и заставить его позаботиться о людях и здании.

ЗИНЧУК Д.

ЖИЛСЕКТОРСКИЙ БЮРОКРАТИЗМ

Нас перевели из Военно-механического института в ЛИИ. Все необходимые дела, связанные с переводом, были оформлены очень быстро. Мы начали заниматься. Оставалось получить жилплощадь. (В приказе за подписью директора института мы обеспечиваемся общежитием).

Вот здесь и начинается безобразная волокита.

— Несмотря на приказ, — заявляет т. Гуревич, — жилплощади я вам не дам, хотя она и имеется. И не дам до тех пор, пока студенты, переведенные из ЛИИ в ВМИ, не получат там таковой.

И вот, вместо того, чтобы нормально заниматься, мы вынуждены путешествовать от одного начальника к другому, возить письма и договариваться насчет обмена жилплощади. Чье это дело? Не Гуревича ли?

Пока ничего не выходит, и мы вынуждены терять по часу на езду в каждый конец.

Первый раз мы были у т. Гуревича 7 сентября. Прожив к нему ровно 15 дней, мы еще не знаем и теперь, когда же, собственно, получим общежитие и сможем начать нормально заниматься

СТУД. III И IV КУРСА



Фото-кино-база изготовила и отправила в Москву для демонстрации звукозаписывающий аппарат системы Охотникова. В этом аппарате для записи звука применяется использованная киноплёнка.

В гидрокорпусе заканчиваются две специально оборудованные аудитории для экранизированных лекций (эпидиаскопом, диапозитивом и кино).

Все студенты, желающие купить литературу, могут приобрести таковую в рассрочку на 3 месяца в книжке КУБУЧА через кассу взаимопомощи.

В издательстве «КубУЧ» в ближайшее время выйдут следующие книги: Гиршович. — «Чугунное литье».

Ананов. — «Курс начертательной геометрии».

Алексеев. — «Конструирование электр. машин».

Панфилов. — «Усилители низкой частоты».

Начала заниматься школа бокса. Запись новичков во время занятий во 2-й день в 8 час. вечера в спортзале № 1.

Центральное бюро Пролетстуда и ЦК союза тяжелого машиностроения выдвинули наш институт кандидатом на первое место в 3-м туре всесоюзного соревнования вузов.

Студент инженерно-экономического факультета Михаил Соловьев на городских состязаниях по гребле взял первенство Ленинграда на одиночке.

5 октября МОПР проводит интернациональный вечер проработки решений VII конгресса Коминтерна при участии иностранцев-специалистов и штурбандовцев.

Проработка докладов тт. Пика, Димитрова и др. будет вестись на английском, французском, немецком и финском языках.

Для лучшего усвоения курса, кафедра экономгеографии ввела практические работы для студентов. Каждому студенту дается тема, охватывающая какую-либо определенную область, по которой студент должен составить подробную характеристику ее экономического и географического положения.

ПОЧЕМУ Я НЕ МОГУ ПОСЕЩАТЬ ЛЕКЦИИ ПО ЛИТЕРАТУРЕ?

Еще в прошлом учебном году, учась на рабфаке ЛИИ, я познакомился с работой общего факультета, посещая цикл лекций по литературе. Сейчас, поступив в институт, я тоже хотел прослушать весь цикл лекций профессора Гуковского, так как это, безусловно, повысит мой культурный уровень и даст возможность более правильно и более глубоко судить о всем литературном наследии великих писателей. Ведь наш советский инженер должен быть самым культурным в мире!

Расписание же этого цикла составлено так, что я (а вместе со мной и многие мои товарищи по первому курсу) никак не могу посещать лекции. Они назначены на пятый день с 16 до 18 часов, т. е. на то время, когда мы занимаемся в вечернюю смену.

Необходимо перестроить работу этого цикла так, чтобы он охватил всех желающих. Для этого следует или назначать повторные лекции в другие дни, или в тот же день с 13 до 15 часов.

ПЕТРОВ, гр. 132 ОТФ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 60.208
Бум. листов 3.500. Тираж 7.000
Сдано в набор 25 сент., в печ. 28 сент.
Ленгорлит № 26626
1 п. л. — Заказ № 2922
Типография им. Володарского
Ленинград, 125, Фонтанка, 57