

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Л.-град. Сосновка 1/5, Индустр инст 1 общеж. комн. 24 | № 66 (105) | СУББОТА, 28 сентября 1935 г.

К СЧАСТЛИВОЙ И РАДОСТНОЙ ЖИЗНИ

Решением ноябрьского пленума ЦК ВКП(б) была отменена карточная система по хлебу. С тех пор прошло 9 месяцев. Этот исторически ничтожный срок выполнен рядом новых успехов победоносной социалистической стройки, новых достижений в развитии товарооборота, в подьеме материального состояния миллионов трудящихся нашей страны.

Ровно через 9 месяцев Совнарком СССР и ЦК ВКП(б), на основе достигнутых успехов смогли издать новое историческое постановление «О снижении цен на хлеб и отмене карточной системы на мясо, рыбу, сахар, жиры и картофель».

Эти успехи Советского Союза становятся особенно разительны, если их сравнить с положением дел в капиталистических странах. Там на голоде рабочих, на разорении крестьян процветает спекуляция, особенно усилившаяся последнее время в связи с тем, что разные капиталистические стервятники почуяли возможность поживиться на Итало-Абиссинском конфликте.

У нас — иное: наше правительство и партия, как говорил тов. Сталин на приеме в Кремле участников первомайского парада, не имеют других интересов и других забот, кроме тех, какие есть у народа. И постановление о снижении цен и отмене карточной системы является последовательным продолжением всей политики нашей партии и Советской власти.

Уже в день опубликования постановления Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) в Ленинградских газетах все студенчество

ЛИИ на своих общих собраниях восторженно и с энтузиазмом отмечали всю политическую и экономическую важность этого исторического решения и горячо приветствовали его.

Выступавшие в прениях подчеркивали, что наша великая страна в противовес капиталистическим становится страной подлинно социалистического изобилия. Они обещали в ответ на заботу партии и правительства о трудящихся с удвоенной энергией бороться за освоение того комплекса знаний, какой необходим для того, чтобы наш советский инженер был лучшим инженером в мире.

Многомиллионная наша страна, под водительством мудрого и любимого вождя своего тов. Сталина, уверенно идет вперед к счастливой и радостной жизни.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ЗНАТНЫМ ЛЮДЯМ

Мы беседовали с руководителями ИЭФ о проводимой работе со знатными людьми, о том внимании и заботах, которыми пользуются эти люди. Первым делом мы попросили декана тов. Поддугольникова назвать хотя бы несколько фамилий людей, достойных того, чтобы о них вносили не только декан, но и вся общественность. Декан затруднился назвать их.

Дело спас профорг тов. Логинов. Он назвал: Калсона — 423 гр., Бугакова — 423 гр., Соколова — 204 гр., Авхимова — 313 гр. и т. д.

Вот эти люди, которые, будучи премиривавши в июне прошлого учебного года, сейчас повидимому забыты. А надо ведь помогать, заботиться о них повседневно.

Распыленность студентов ИЭФ по всем общежитиям мешает выделить отличников в бытовом отношении от всей массы студентов, — замечает декан, обещая с переселением студентов ИЭФ в Пребытковское общежитие сделать в этом направлении все возможное.

Мы не согласны с деканом, что такая разрозненность отличников в общежитиях мешает, так как все же при более настойчивой работе со стороны декана и общественных организаций факультета можно было бы создать условия, при которых отличник-ударник чувствовал и ценил бы свое почетное звание.

Далее декан призывает необходимость создания «доски почета». На эту доску будут заноситься исключительно отличники, овладевшие методом сочетания высокой академической с плодотворной общественной работой.

Нужно создать более мощную сеть научно-исследовательских кружков и привлечь в них всех отличников-ударников, организовать вечера обмена опытом работы с выступлениями на них знатных людей. Такой вид работы с ударниками, безусловно, будет эффективным и даст положительные результаты.

ЛЕВИН

Студент-отличник Мескин (201 гр. ГТФ) требует вознаграждения за свою отличную работу, прежде всего по линии учебного процесса:

— Я хочу учиться по всем предметам «отлично», а по физике — особенно.

И он, говорит, что подобное положение может быть им достигнуто только с помощью преподавателя:

— Только тогда, когда я буду находиться под постоянным индивидуальным наблюдением руководителя, получать от него задания, я буду «своим человеком» в физической лаборатории — я стану подлинным отличником. Только в этом случае передо мной будут неограниченные возможности.

ОТЛИЧНИК ЗНАТНЫЙ ЧЕЛОВЕК

В связи с вопросами, поднятыми газетой «Индустриальный» в статье «Непризнанные герои», мы провели беседу с деканом электро-механического факультета проф. Поповым, на тему о том, какие мероприятия следует провести для того, чтобы сделать отличников ведущими людьми на факультетах и в институте.

Первый вопрос, который следует решить это — кого считать отличником. Проф. Попов полагает, что студент, средняя оценка которого не ниже 4,75, может быть признан студентом-отличником.

Далее проф. Попов считает целесообразным разрешить отличникам свободное посещение лекций, так как ряд вопросов отличник сможет более глубоко и с меньшей затратой времени проработать самостоятельно.

Заслуживает серьезного внимания предложение о предоставлении студентам-отличникам права проводить специальные семинары для студентов своей и параллельных групп по проходным дисциплинам. Такое мероприятие (чтение доклада по расширенным источникам) поможет более слабым студентам лучше разобраться в предмете, поднимет авторитет отличников и еще более углубит их собственные знания.

Несомненную помощь в работе, дека-

21 и 22 сентября состоялись первые занятия сети партийно-комсомольской учебы

Занятия прошли организованно, активно и при полной явке слушателей

Фото Любошица и Коновалова



Кружок истории большевизма повыш. типа. Руководитель тов. ИЛЬМЕНКОВ

ОТКЛИКИ НА СТАТЬЮ „НЕПРИЗНАННЫЕ ГЕРОИ“

К отличнику ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Преподаватель математики ОТФ — асс. Никонов начал свою беседу с представителем «Индустриального» о работе с отличниками с весьма меткого замечания о том, что дирекция и деканаты подчас заботятся об отстающих студентах несравненно больше, чем об отличниках...

Вопрос о выращивании наших подлинных изюмцев учебы поднят совершенно своевременно. В этой работе участвующие преподаватели явятся основным и решающим моментом. Почему студент, окончивающий консерваторию, говорит твердо и обоснованно: «Я ученик профессора такого-то», а в устах поголовного большинства наших дипломантов это заявление звучит фальшиво?

— Наш студент, даже отличник, — продолжает т. Никонов, — слушает лекции, сдает задания, короче говоря выполняет учебный план, а не учится у своего преподавателя. Метод индивидуальных заданий отличникам по предметам ими выбранным должен войти в систему.

— Контроль над выполнением заданий и руководство работой отличника должны выражаться в индивидуальных беседах студента с преподавателем, ибо в этом случае отличник получит не только справку или утверждение по вопросу, но и откроет те свои свойства, в которых преподаватель добьется еще больших успехов своего ученика.

— Вне всякого сомнения, успешную работу отличника можем считать лишь при условии его параллельной работы в лаборатории по тем же индивидуальным заданиям. Не исключена возможность, что подобная работа отличника в лаборатории будет носить исследовательского характера.

— Препятствий материального и организационного порядка лабораторные занятия отличников не вызовут, хотя бы потому, что это, по крайней мере, в ближайшее время не явится массовым явлением, хотя в конечном счете именно к этому массовому явлению мы и стремимся.

ПЛОШИНСКИЙ

ХОЧУ БЫТЬ „своим человеком“ В ЛАБОРАТОРИИ

Не менее важным обстоятельством является культурно-массовое и бытовое обслуживание отличника. Дифференциация стипендии не всегда ощутима (на ГТФ нормальная — 141 рубль, повышенная — 149 рублей).

Забота об отличниках, впрочем, как и некоторые другие стороны нашей жизни — сезонна и, как это бывает, «сезонность» особо остра в начале учебного года.

Выращивание отличников — это колоссальная работа, требующая прежде всего систематичности, индивидуального подхода и заботы о живом человеке.

С.

ЗАКРЕПИТЬ ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Занятия в сети партийного просвещения на Metallургическом факультете в этом году начались более организованно, без обычных в прошлом «детских болезней» организационного периода. Этому способствовала значительная подготовительная работа, проведенная партиорганизацией факультета и широко развернувшаяся подготовка к проверке партийных документов.

Персональная проверка подготовленности каждого коммуниста и комсомольца обеспечила более удачное комплектование кружков и подбор пропагандистов.

Созданы кружки по изучению истории партии нормального и повышенного типа, тематический кружок по изучению отдельных произведений Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина и кружок кандидатов и сочувствующих.

К руководству кружками в этом году привлечены коммунисты-преподаватели и научные работники факультета: тт. Фомин, Гэтт, Остроухов, Аристов, Журин, Вязников и др.

Первое занятие, проведенное 22 сентября, не похоже на «первое». Как будто ему предшествовал целый ряд очередных занятий, как будто и не было перекомпонования кружков, как будто на занятиях встретились слушатели и пропагандисты, занимавшиеся вместе в течение нескольких лет. Не отмечено ни одного опоздания, ни одного пропуска без уважительных причин (болезни).

Все кружки начали занятия аккуратно в три часа дня. Пропагандисты после занятий в один голос констатируют небывалую активность слушателей. Во многих кружках выступали все до одного слушатели. Исключение представляют только кружки № 2 и № 4, где коммунисты Лебедев, Юдин, Горбунов, Семенов и Колосов на занятия явились неподготовленными, а коммунист Чулков, не подготовившись, много путал и говорил «вообще».

Кружки на своем первом занятии прорабатывали доклад тов. Пика на VII Всемирном конгрессе Коминтерна. Активность, проявленная слушателями в некоторых кружках (№№ 3, 5 и др.), не дала возможности закончить тему на этом занятии и заставила перенести обсуждение на следующее занятие. Но в кружке № 5 (руководит Остроухов) причиной переноса обсуждения явилось неадекватное планирование занятия. Так вопросу — о сущности мирового экономического кризиса — вопросу наиболее глубоко проработанному слушателями на уроках ленинизма и экономполитики — было уделено...4 минуты, а вопросы

революционной борьбы пролетариата и решения VII конгресса Коминтерна по докладу тов. Пика не затронуты вовсе и отложены на следующее занятие.

Закрепить хорошее организованное начало, еще выше поднять активность, еще лучше готовиться к занятиям, глубже изучать всю рекомендуемую литературу — такова задача металлургов. Покажите пример повседневной организованности, четкости и подлинно-большевистской прилежности в партийной учебе.

Н. СЕМЕНОВ



Тематический кружок на ИЭФ. Руководит занятиями тов. Зеленская

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

Первый день учебы в комсомольской политсети на Инженерно-экономическом факультете прошел более организованно, чем в прошлом году.

На ИЭФ создано 9 кружков, из них по истории большевизма — 3 кружка повышенного и 3 нормального типа, 2 тематических и один кружок комсомольства. Всего охвачено 153 чел.

Состав руководителей кружков, как отмечают сами слушатели, хороший. Задолго до занятий каждый комсомолец знал, в какой аудитории он будет заниматься, кто руководит, какая тема и литература.

Фото Любошиц и Коновалова

тура Занятия начались по всем кружкам без опозданий.

Посещаемость: явилось 85 проц., не явилось по уважительной причине 9,5 проц., по неуважительной 5,5 проц., из них — комсомольцы Левков, комсорг 420 гр. Естифеев. Курчатова же выбрал день политзанятий для лечения зубов.

Характерной особенностью дня является лучшая подготовка к занятиям кружков повышенного типа: тематических кружков — Зеленской и Князькова и по истории большевизма — Ильменкова. Кружки же нормального типа — Истомина, особенно Памиратова — к занятиям подготовились недостаточно.

Комитет ВЛКСМ ИЭФ должен усилить свою работу среди кружков нормального типа и сразу же пресечь пропускание занятий некоторыми комсомольцами.

Е. КОВАЛЕВ

ОРГАНИЗОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

Первое занятие кружка № 4 металлургического факультета 22 сентября прошло организованно.

Начали занятия точно в 3 часа. Явка была хорошей. Не явились только Петровичев и Спиридонов. Слушатели были подготовлены. Активно участвовали в занятиях: Васильев, Арсеньев и Трусов, слабо подготовился Чулков.

Руководит СУХАНОВ

НЕ пришли ТРОЕ

Первое занятие повышенного кружка 3-го курса ГТФ прошло значительно лучше прошлогоднего.

В кружке занимаются наиболее развитые комсомольцы. Подготовились они к занятиям хорошо (особенно тт. Успенский, Мазин, Лапин). Не было томительной тишины с ожиданием пока кто-нибудь начнет разбирать предложенный вопрос. Не нужно было тянуть за язык молчаливых.

Тему удалось полностью разобрать в 2 часа. Можно по первому занятию сказать, что более слабые товарищи будут нажимать, чтоб не отстать от всего кружка.

Но, хотя в кружке состоит весь актив курса, 4 человека опоздали на 5—10 минут, а Гибизов совсем не пришел, не «успев» подготовиться: статика помещения.

Третьим из курса, пропустившим первое занятие по «неизвестным» причинам, был Лисин. Таким образом, до сих пор не создан необходимый перелом в отношении комсомольцев к политобразованию.

Если занятия повышенного кружка прошли качественно неплохо, то кружки нормального типа не успели кончить темы и были во многом похожи на прошлогодние кружки.

На это сразу должно быть обращено внимание и улучшены методы работы нормальных кружков.

Ф.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

21 сентября 1935 г. на электро-механическом факультете состоялось первое занятие сети партийного просвещения. Оно прошло весьма организованно: все слушатели без опозданий, без всякой суеты пришли сюда в свои кружки и аудитории.

Руководы также были все и своевременно на своих местах.

Занятия состоялись во всех кружках, срыва ни в одном кружке не было.

Первые занятия по первой теме «VII конгресс Коминтерна» прошли оживленно.

Первые занятия показали, что электро-механический факультет неплохо справился с организацией партпроса в этом году на основе личного собеседования с каждым слушателем при определении его в тот или иной кружок.

Итак, будем бороться за образовательную организацию партсети, за высокое качество коммунистического воспитания.

Культпрос электро-механического факультета ЧУДИНОВ

У ФИНИША

В сентябре этого года сотни студентов, вернувшись под кров Прибытковского общежития, были «приятно» поражены беспорядком в своих комнатах. Взломанные полы, забрызганные известкой окна были столь ужасны, что описать их было бы бессильно даже перо Данте.

Сгорченные студенты сначала тяжело вздыхали, предчувствуя «радость» жизни под открытым небом, но потом, свыкшись с этой мыслью, предвкушали, быть может, с удовольствием, простор и свежий воздух.

Но «увы», все-таки эти надежды не сбылись. Ужаснувшись приехавших беспорядок оказался вполне законным плановым ремонтом. Правда, по первоначальным наметкам ремонт думали закончить к 25 августа, но из-за большого объема работ и некоторого недостатка в рабсиле и материалах это оказалось невозможным.

Во время приезда студентов ремонт проходил полным ходом. Секция за секцией, этаж за этажом, сверкающие белозной и свежими красками, чистые и уютные принимали старых своих жильцов.

Благодаря оперативности коменданта Хохлова, несмотря на то, что большое количество комнат проходило ремонт, ни один студент не остался без крова.

и не было ни одной минуты простоя в ремонтных работах из-за неосвобожденных комнат.

Правда, это стоило Хохлову многих бессонных ночей, во время которых он ловил непоседливых студентов и переносил их с места на место.

В этом ему много помогли старосты 3-го и 4-го этажей Бобров и Гаврилов.

Теперь работы подходят к победному концу.

21 сентября закончился ремонт последних комнат в 1-м этаже. 23 сентября последними «вошли в строй» вновь окрашенные лестницы и помещения буфета.

Студенты располагаются в новых комнатах, которые после ремонта выглядят значительно уютнее.

Правда, есть и недостатки в ремонте — это неудачная окраска полов, которую из-за плохого качества материалов, теперь прекратили. В дальнейшем пол будет натираться.

Новые учебники, которых в этом году будет значительно больше, смогут обслужить всех студентов и обеспечить нормальный режим работы.

Вновь отремонтированное общежитие с его уютными комнатами, хорошими учебками, красными уголками и пр., даст возможность студентам заняться продуктивной ударной учебой.

РЕНТИР

Старый и новый „РАЕШНИК“

Общежитие на Раевском переулке, которое в шутку называется «Раешником», славилось чистотой и уютом и было гордостью как ИФФ, так и частично ОУФ (в общежитии жило 8 человек первокурсников). Об этом много писали студенты в своей стенгазете «Физик» и «Индустриальном».

Посмотрим, что творится теперь в общежитии на Раевском.

Прекрасный в свое время красный уголок теперь с позволения УБК (председатель Бобылев) превращен в курильню, по середине которой стоит на двух ногах стол с бильярдом. Весь потолок уголка исцарапан бильярдными киями в поисках мела. Диваны, стоящие в уголке, хорошо исполняют роль кровати для тех студентов, которые периодически возвращаются неведомо откуда в 3-4 часа ночи. Дворники, правда, гонят таких, но кто же его будет слушать, когда комендант, прекрасно знает об этом и молчит?

Прошли давно те знаменитые времена, когда в уголке были газеты и жур-

налы. Плохо только было, что их тогда уносили. Так вот, чтобы положить конец этому, газеты вовсе перестали выписывать. Шахи, шахматы, домино на замке, ключ от которого и сам Бобылев не знает, у кого хранится. Соседнее место с уголком представляет что-то невероятное. Ни одной лампочки, ни одного не поломанного стола, на котором можно было бы писать, ломаные этажерки и стулья и прочий, как на чердаке, хлам.

Что же делает УБК?

Зайдите к Васильеву или Бобылеву: они перед вами начнут хвастаться:

— Вот купили патефон, вторую партию пластинок, гитару. Все у нас прекрасно.

Вот уже 3 месяца как в общежитии радио почти совсем не слышно. Но никто из УБК, ни «сам» Бобылев не могут или не хотят подействовать на «музыкантов» из нашего радиоузла.

Кто же заглянет к нам, чтобы навести порядок?

СТУДЕНТКА

ВМЕСТО ОТВЕТОВ ОТРЫВКИ ФРАЗ

На первое занятие нашего кружка (кружок нормального типа гидрофака) не явился лишь один человек. Материал к занятиям читали все, но проработали его недостаточно. Дополнительную литературу никто абсолютно не читал. Это сказалось на ответах: вопрос о путях фашизации капиталистических стран вызвал оживленные прения — выступило 5 человек, но никто не дал полного и ясного ответа. Тов. Кристалл по этому вопросу дал неправильную формулировку и никто из слушателей его не поправил. Это пришлось сделать руководу.

Активно выступали и дали правильные и полные ответы тт. Егоров и Губнов. Были и такие товарищи, которых совсем не принимали участия в проработке, например, тт. Семенова, Кравченко, Корнилов.

Из 9 вопросов задания мы успели проработать лишь 3 вопроса. Это, конечно, очень мало.

Руковод тов. Туранов свои заключения давал растянато, нечетко, хотя, безусловно, правильно, не иллюстрировал их событиями из героического революционного мирового движения (тема занятий «VII конгресс»), цитатами из произведений классиков марксизма.

Он в своем заключении не увязывал один вопрос с другим, и получалось впечатление чего-то разрозненного.

Эти все недостатки надо исправить на ближайшем же занятии.

СЛУШАТЕЛЬ

ПРИВЕСТИ КОМСОХОЗЯЙСТВО В БОЛЬШЕВИСТСКИЙ ПОРЯДОК

Комсомольское хозяйство факультета Энергетического машиностроения крайне запущено. В этом непосредственно виноват комсорг факультета В. Зорин.

Тов. Зорин, уходя на практику, при передаче дел своему заместителю тов. Нагайцеву, не побеспокоился даже привести их в порядок. Он передал списки, четыре протокола комсогрупп, а в отношении платежных карточек заявил, что они находятся в шкафу у профорга факультета. Эти карточки Нагайцев не нашел, а Зорин не знает: целы ли они. Нет никакой уверенности, что они найдутся во втором общежитии, где их «забыли» при переезде в Гидрокорпус.

Ведомость по членским взносам запущена и в ней трудно разобраться. Если судить по ведомости, то состояние уплаты членских взносов неудовлетворительно.

Все группы пятого курса не платили членских взносов с марта—апреля. Сборщик взносов Максимов объясняет это тем, что, дескать, никак нельзя «поймать» комсомольцев-дипломантов.

417 гр. с мая, а 418 гр. с апреля тоже не платили членских взносов. В 515 гр. по ведомости взносы не уплачены за 4 месяца, в то время как при проверке членских билетов на месте у комсомольцев оказалось обратное. Только в билете комсоорга этой группы Хорькова наклеены марки по август включительно, а в билете комсомольца Шлионского марки соответствуют ведомости.

Объясняется это тем, что сборщик Максимов недодал марки комсоргу Хорькову. Это характеризует неизжитое безразличное отношение некоторых комсомольцев и комсогров к порядку в комсодокументах, к уплате членских взносов.

Протоколы комсогрупп находятся в безобразном состоянии. Протокол собрания комсогруппы 405 гр. № 2 от 3 июня 1935 г. под председательством комсоорга Самойлова и при секретаре Самоущенко внешне безобразен, имеет зачеркивания и поправки в тексте.

Прения в протоколе не зафиксированы и поэтому неизвестно: были прения по обсуждению такого важного решения ЦК ВЛКСМ, как «о комсомольских со-

браниях» или нет. Неопытна и резолюция: «Принять постановление ЦК ВЛКСМ от 26 мая 1935 г. к руководству в практике проведения и организации политического воспитания комсомольцев».

Теперь становится понятным, почему так плохо прошло факультетское комсомольское собрание

Комитет комсомола ЛИИ должен положить конец безобразному отношению к «комсомольскому хозяйству» на Энерго-машиностроительном факультете.
Е. КОВАЛЕВ

П Л А Н Р А Б О Т Ы КОМСООРГА ЛОДЫГИНОЙ

План работы комсозвена 405 группы Металлургического факультета, хотя и не может быть признан идеальным, но все же интересен, как неплохо отражающий интересы комсомольцев и как документ, могущий послужить ориентировкой для других комсогров при составлении ими плана работы своей комсогруппы.

План этот прежде всего предусматривает обсуждение в группе (после предварительной информации) «волнующих вопросов», затронутых «Комсомольской правдой» и вообще вопросов, стоя-

щих в центре внимания всей страны. При регулярном проведении (раз в 10—12 дней) это даст возможность комсогруппе всегда быть в курсе происходящих событий и иметь правильное представление по тому или иному вопросу.

В вопросе культурного роста комсомольцев план предусматривает чтение литературы, культпоходы в театр и посещение выставки Иранского искусства. Кроме того, комсозвено единодушно решило прочесть книгу Анри Барбюса «В огне» и затем совместно ее проработать.

План предусматривает также посещение лекций Общего факультета, исходя из интересов и запросов каждого комсомольца, и разговорного кружка немецкого языка—всей комсогруппой. Особое место занимает в плане звена физкультурная работа. Большинство комсомольцев хорошие физкультурники и комсорг т. Лодыгина очень удачно сумела учесть интересы ребят в этом вопросе. Предусмотрены физкультминутки, сдача норм ГТО 2-й ступени, развешивание помощи отдельным физкультурникам в борьбе за повышение личных результатов по разным видам спорта.

Вот круг вопросов, охваченных этим пунктом.

Особая ценность этого пункта в плане заключается в том, что здесь учтена обстановка, в группе учтен интерес всех к физкультуре.

На этом примере должны учиться другие комсорги. Надо суметь использовать положительные стремления, существующие в группе, укрепить их и развивать. Такой подход к составлению плана дает основания предполагать, что он будет выполняться.

План этот, кроме всего сказанного, подкреплен конкретными сроками, фамилиями комсомольцев, ответственных за то или иное мероприятие, что дает возможность проверять ход его выполнения.

Изложенный выше план работы комсозвена 405 группы однако не должен быть понят как стандартное руководство. Было бы совершенной бессмыслицей механически переносить опыт (правда неплохой) комсозвена к себе в группу.

Задача заключается в том, чтобы учесть в группе все интересы комсомольцев и только на этой основе строить план своей работы.

Ф. ЭИДУС

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ

ДАТА

НАКАНУНЕ XV ГОЛОВЩИНЫ РЕЧИ ЛЕНИНА НА III СЪЕЗДЕ РКСМ

— Речь Владимира Ильича Ленина на III съезде РКСМ является путеводной звездой на всем протяжении работы комсомола. Основной лозунг, выдвинутый Ильичем в этой речи 15 лет назад (2 октября 1920 г.) — «учиться коммунизму» — сейчас приобретает особую остроту в связи с указаниями тов. Сталина о перестройке работы ВЛКСМ.

Центральный комитет ВЛКСМ предложил первичным организациям в связи с 15-летием речи Ленина провести общие собрания, на которых зачитать речь и наметить меры по ее выполнению, руководствуясь указаниями товарища Сталина.

Комсомольские собрания факультетских организаций должны пройти образцово. Каждый комсомолец должен прочитать и продумать историческую речь тов. Ленина и прийти на комсомольское собрание подготовленным к обсуждению конкретных задач, стоящих в настоящее время перед нашей комсомольской организацией.

Фото Любошица и Коковалова



Студенты ЛИИ на экскурсии в Шлиссельбурге слушают объяснения.

Частная ЖИЗНЬ

Группа жила обычной жизнью. Утром, лишь только звонок прокатится по коридорам здания, студенты собирались в аудитории. Начинался обычный трудовой день. Лекции, проработка, контрольные работы, оценки — вот темы разговоров людей в группе.

В группе имеется треугольник. Функции были распределены: староста промил отстающих, писал рапорты об опаздывающих и аккуратно регистрировал оценки. И иногда казалось, что в людях его интересуют лишь оценки.

Профорг собирал профсоюзные взносы, объявлял о собраниях и агитировал за социалистические обязательства.

Был и комсорг в группе. Он неустанно следил за комсомольской политсетью, за посещаемостью собраний.

Так текла и течет жизнь многих групп института до 3 часов дня. Но вот раздается последний звонок и группа... перестает существовать. Трамвай развозит

людей в разные стороны, и там, дома, часто у каждого начинается своя, особая личная жизнь.

Однажды к заместителю декана ОТФ тов. Чеботареву вошла, прихрамывая, девушка. Лицо ее было бледно и болезненно. В глазах читалась мучительная боль. Зам. декана ее внимательно выслушал и помог многим. Но дадим слово самой тов. С. Вот ее письмо к т. Чеботареву:

«Простите, что говорю с вами письменно, устно выходит как-то не по душам. Я все еще лечусь, принимаю ванны. Так тяжело жить. Так неожиданно я потеряла ногу и так резко изменилась моя жизнь, и такой несчастной я себя чувствую. Кругом одна. В группе товарищи так странно смотрят на меня. Они не представляют какое несчастье, когда человек здоров, но прикован к месту. Я из-за болезни много пропускала, — отстала, а они отворачиваются, смотрят с пренебрежением. После натория я почувствовала себя вновь человеком, но сейчас опять как-то выбыла из колеи.
Писать больше не могу, мне

очень тяжело. Спасибо вам — вы много для меня сделали».

До института т. С. 10 лет работала токарем, училась на вечернем факультете, потом перевелась к нам. И вот несчастный случай: спеша в институт, она попала под трамвай.

Потеря ноги — это большое несчастье, но в нашей стране нет лишних людей и никто не должен чувствовать себя несчастным. Партия создает все условия для того, чтобы дать возможность каждому честному трудящемуся активно участвовать в нашем социалистическом строительстве. Но группа забыла об этом. Группа давала «советы». Вот Нина Кополь, член ВКП(б), дала такой совет:

— Брось учиться, куда тебе... А на собраниях группы назвала ее лентяйкой.

Или Фомина высказывается:

— Чего такие лезут в институт.

Студент Сергей Иванов на просьбу С. об академической помощи ответил:

— Это чтобы я получил тройку, а ты галтерку на сессии? Нет, не хочу.

Вопиющее безобразие! Хамское отношение к человеку! В группе тов. С. было отказано в дружеском участии, студенты группы ни разу не посетили С. в больнице, не создали тов. С. нормальных условий для работы в группе.

Разве это не говорит о том, что чуждость еще не стала необходимым качеством каждого комсомольского работника, что комитет комсомола ОТФ во главе с тов. Бобьревым не воспитал даже в среде актива организации ОТФ чувства товарищеского отношения к людям?

И лишь тов. Чеботарев нашел время и способы помочь тов. С. Он сумел обратиться к тов. С. и внимание профсоюзной организации, настаивая на посылке ее на курорт, и т. д. И не случайно громадной любовью пользуется тов. Чеботарев среди студентов ОТФ. К нему приходят по разным вопросам и для всех у него находится ласковое и хорошее человеческое слово.

Что же удивительного в том, что временами некоторые из студентов живут в института жизнью, регламентированной звонками, языком протоколов и постановлений, и другой жизнью—личной — вне стен института? О первой мы судим по оценкам, а второй — совершенно не знаем, если не считать случайных ответов на сухие, формальные и стандартные вопросы.

Как часто мы говорим о людях, и как мало с ними работаем! И получается так, что временами сухие цифры оценки совершенно заслоняют живых людей.

Гр. ПОЛЕЩУК



Сади Карно

В первых числах октября 1824 года издателем Башелье в Париже был издан знаменитый труд Сади Карно в виде мемуара «Размышления о движущей силе огня, о машинах, способных развивать эту силу» (Это сочинение имеется и в русском переводе — ГИЗ, «Классики естествознания», кн. 7 и 8 ГИИ — «Второе начало термодинамики» — сбор. работ 1934 г.).

Талантливый инженер и гениальный ученый Карно описал и установил совершенно точно основные проблемы тех вопросов термодинамики, на которые она до него не имела ответов, а также разработал и дал наиболее совершенный (идеальный) цикл работы тепловых двигателей, носящий его имя «цикл Карно». Задача, которую поставил себе Карно, заключалась в изучении природы КПД тепловых машин и в выяснении того, отчего он (КПД) зависит и каков его предел. Метод исследования Карно заключался в рассмотрении некоторого теоретически представляемого кругового процесса — цикла Карно — в работе идеальной тепловой машины. Ответ, найденный Карно, вышел далеко за пределы первоначальной задачи. По существу он означал открытие новой науки — термодинамики. Карно установил, что теплота может быть преобразована в механическую работу только при условии существования некоторой разницы в температурах тепловых источников, и величина этой работы зависит только от температурной разницы обоих источников, между которыми происходит преобразование теплоты в работу. Карно не дошел до правильного понимания природы теплоты; «он добрался почти до сути дела; окончательно решить вопрос ему помешало не отсутствие фактического материала, а предвзятая ложная теория» (признание теплоты) (Энгельс).

Теоретические рассуждения Карно о ходе воображаемой идеальной машины, приводят его к важному заключению, утверждающему, что теплота от источника с более высокой температурой распадается на две части, из которых одна превращается целиком в механическую работу, а другая передается источнику с более низкой температурой, т. е. холодильнику. Это положение носит название «второго закона термодинамики». Незыблемое в теоретическом отношении и плодотворное в практическом применении оно надолго опередило свое время (опыты Р. Майера и Д. Джоуля были произведены на двадцать лет позже). И только около 1850 года оно было развито и согласовано с новыми взглядами на теплоту, как новый вид энергии, в работах Клайперона, Клаузиуса, В. Томсона и возведено во всеобщий принцип естествознания.

Гениальный ученый не смог довести своих исследований до конца. Эпидемия холеры, пронесшаяся из России по Европе с 1828 г. по 1832 г. унесла сотни тысяч жертв, в числе которых оказались Гегель и Сади Карно.

ИСТОРИЯ ПРЫЖКОВ С ПАРАШЮТОМ

Первое изобретение парашюта и первые прыжки с ним принадлежат, по видимому, неграм Африки. Кругосветные путешественники давно обратили внимание на то, что короли некоторых негритянских народов в Африке с незапамятных времен придумали себе развлечение: они давали своим подданным в руки по огромному зонту и заставляли их прыгать с очень высокой скалы вниз.

Научное обоснование идеи парашюта принадлежит знаменитому итальянскому живописцу и ученому Леонардо да Винчи, жившему в XV в. Свои мысли об этом Леонардо да Винчи изложил в сочинении «О полете птиц».

Идея парашюта была подвергнута опытной проверке в 1617 г. венецианцем Фаустом Веранчио. Он издал сборник, в котором дал описание и рисунок изобретенного им парашюта. Вот как он описывает его устройство: «Если квадратный парус прикрепить к четырем равным палкам, а к углам их привязать четыре веревки, то держась за них, человек смело может броситься с высоты какой-нибудь башни или другого возвышенного пункта, потому что, если даже нет ветра, то тяжесть падающего вызовет ветер, который, удерживая его, не дает ему упасть и позволяет спуститься постепенно. Человек должен сообразоваться с величиной паруса».

В 1784 г. физик Себастьян Ленорман, просматривая однажды разные сообщения кругосветных путешественников, натолкнулся на сообщение о том, что африканские негры для забавы своих королей прыгают с огромной высоты, держась за большой зонтик.

Ленорману пришла в голову идея — повторить опыт дикарей. Он спустился невредимо. Образованный удачей, Ленорман еще раз с таким же успехом повторил свой опасный опыт.

Через 13 лет, в 1797 г., француз Гарнерэн, член Национального конвента, решил спуститься с воздушного шара при помощи ленормановского аппарата, названного им «парашютом» (от французского слова «защищать» и «падение»). 22 октября 1797 г. в присутствии огромной толпы, он поднялся на аэростате на высоту 1000 м. и здесь обрел веревки, прикреплявшие парашют к воздушному шару (монгольфьеру). Парашют упал благополучно, но ударился при этом довольно сильно о землю; парашютист отделался только небольшими ушибами.

Наученный опытом, Гарнерэн произвел необходимое усовершенствование, именно — проделал в середине парашюта небольшое отверстие для выхода воздуха.

27 сентября 1836 г. англичанин Коккинг придумал новый парашют — гарнерановский аппарат в обратном виде, т. е. выпуклостью обращенной не к не-

бу, а к земле. Такое «усовершенствование» не только не замедлило падения, но, напротив, ускорило его, и несчастный, бросившись с высоты 600 саж., разбился насмерть.

В 1880 году капитан Томас Болдуин совершил прыжок с воздушного шара на парашюте, являвшемся предшественником современных так называемых автоматических парашютов.

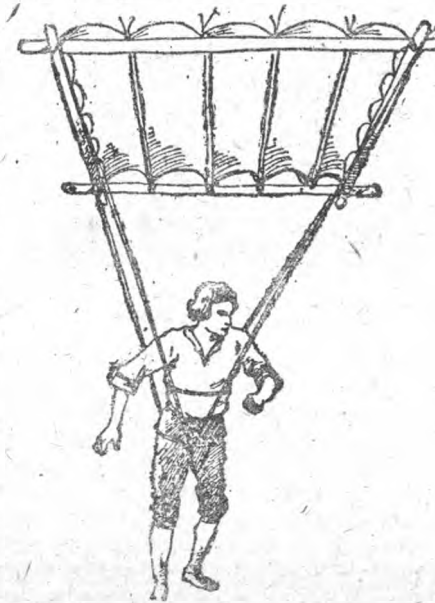
1-й прыжок с самолета с автоматическим парашютом системы Орса был совершен в 1909 году во Франции.

В 1910 г. в России спустился на парашюте Древницкий.

В 1912 г. в Америке, в г. Лунсе, прыгнул с самолета капитан Берри.

Но так как автоматические парашюты были тяжелы и с трудом помещались на самолете, а при прыжке создавали возможность зацепления вытяжной веревкой за детали и опасность ее обрыва с выведением парашюта из строя, — они широкого применения в авиации не нашли и использовались, главным образом, в воздухоплавании.

Империалистическая война 1914—1918 годов, во время которой воздухоплавание и авиация впервые были использованы как боевые средства, в первые же



Парашют Фауста Веранчио

месяцы заставила использовать парашют как средство спасения в воздухоплавании.

К концу войны парашютами была снабжена и авиация. Парашют сделался обязательной принадлежностью каждого летчика.

После империалистической войны парашют был усовершенствован.

У нас в СССР и в большинстве зарубежных государств принят парашют свободного действия, т. е. открывающийся не автоматически, а действием самого человека.

НЕСМОТЯ НА ДОЖДЬ

НА СПАРТАКИАДЕ ЛИИ

Разве можно быть равнодушным к этим загорелым, пышущим здоровьем и бодростью молодым физкультурникам?

Вот бегут стометровку лучшие бегуны института Степанов (ОТФ), Костюк (зн. машин.), Пивоваров (инж. физ.)

Зрители, обступив плотной стеной дорожку финиша, с затаенным дыханием следят за бегом. Костюк и Степанов пока наравне. Проступившие через кожу Степанова мускулы, выдают напряжение, с которым он стремится обогнать идущего рядом Костюка. Сильный бросок тела вперед и ленточку рвет Степанов. Одной десятой секундой позже проскакивает Костюк. Время Степанова—11,8 сек., Костюка—11,9 сек., Пивоваров занимает 3-е место, его время 12,3 сек.

Из женщин на первые места в забеге на 100 метров выходят Цапулина—13,5 сек. и Никитинская — 13,8 сек.

Наиболее интересной частью соревнований были прыжки в высоту. Окружив плотным кольцом выступающих, стояли «болельщики» (потому что сидеть на стадионе негде).

Как и следовало ожидать, первое место занял прыгун Тимченко. Еще на высоте 167 см сошли с площадки Разоренов и Волков и оставили Тимченко одиноким. Тимченко перепрыгнул через 172 см высоту 177 осветить не мог. За Тимченко известны прыжки в 181 см,

поэтому можно было ожидать большего. Женщин-претенденток на первое место было трое: Цапулина, Иванова и Никитинская.

В этот день лучше всех (136 см) прыгнула Никитинская, установив тем самым новый рекорд по институту. Цапулина, проигравшая первенство в прыжках в высоту, превосходно взяла реванш, прыгнув в длину на 4,58 м.

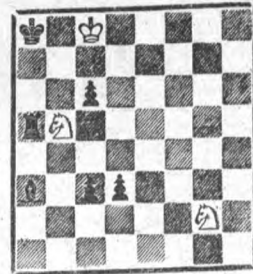
Из мужчин по прыжкам взял 6,18 м. Крамер (Металлургический факультет).

Эстафету 800—400—200—100 м с временем 13 м. 50,4 сек. выиграла команда металлургов.

Спартакиада закончилась футбольным матчем между 4 и 6 корпусами Флюговского студгородка.

Прошедшая осенняя спартакиада оказалась более массовой по количеству участников, чем весенняя. По предварительным данным, на первых местах Metallургический факультет, Энергетический и Общетехнический. Слабо работают по выдвижению физкультурников из масс студенчества факультеты—Инженерно-экономический и Производственного машиностроения.

Под редакцией КАЛИНИНА
С. П. Филаретов



Белые, начиная, делают ничью
Белые: Крс3, Са3, Кб5, g2 (4)
Черные: Кра1, Ла5, пеш. с6, е3, d3 (5)

С 15 августа по 1 сентября в Варшаве состоялся так называемый «турнир наций». Несмотря на участие таких имен как Алексин, Флор, Видмар, Тартаковер, Файн и др. качество партий, игрывших в этом турнире, следует признать не особенно блестящим. Победа досталась команде США. Третий год подряд выигрывает она первенство. Второе место заняла команда Венгрии, III — Польша. Всего участвовало 20 команд.

Приводим партию этого турнира Чешская, играна 21 августа 1935 г.

Де-Бурка (Ирландия) — П. Рети (Венгрия)
1. d4 d5; 2. e4 e6; 3. Кс3 Кf6; 4. Кf3 d:c; 5. a4 Cf6; 6. Ке5 е6 (Здесь чаще играют 6... Kbd7 7. К:c4 Фе7; 8. g3 e52 9. d:e К:e5 10. Cf4 Kfd7 и т. д. с приблизительно равной игрой) 7. f3 Kbd7; 8. К:c-cb4; 9. e4 К:e4? 10. f:e Фh4+ 11. Крd4 Фf2+ 12. Крd3? (Эго сразу проигрывает, следовало сыграть 12. Фе2. Например 12... Ф:d4+; 13. Фd3 Фf2+, лучшего у черных нет, ничья. Теперь же белые быстро проигрывают) 12... 0—0—0! 13. Кd6+ (нельзя 13. e:f из-за Ке5X) 23... С:d6 14. e:f 15. e5+. Белые сдались, так как теряется ферзь.

С 20 сентября начинаются массовые турниры в нашем институте. Предполагается охватить участием 1000—1200 человек.

С БЛОКНОТОМ ПО ИНСТИТУТУ

При коллективе ФК организуется ударная бригада в составе 40 чел. по сдаче норм ГТО 2-й ступени. Для руководства и подготовки бригады выделяются специальные тренеры. В группу будут входить значисты 1-й ступени, имеющие значок и уже начавшие сдачу 2-й ступени. Студенты, чувствующие себя способными быстро подготовиться к сдаче 2-го комплекса ГТО, могут записаться в бюро ФК.

Фото-кино-база заканчивает производство и отправляет в Москву технический фильм «Турбина».

Закончена прокладка наружной радиотрансляционной линии в 3-м общежитии и на Прибытковскую, длиной 2.200 метров.

В лаборатории электрических машин дипломантка Довженко выполняет большую исследовательскую работу на тему «Коммутация машин переменного тока».

В ближайшее время в киоск КУБУЧА поступают новые книги:

Макаревич — «Установка двигателей внутр горения», Попов — «Применение электродвигателей в промышленности», Рукавишников — «Фазокомпенсаторы».

9 октября состоится первое занятие студенческого кружка ОТФ при кафедре теоретической механики. В порядке дня доклад проф. Е. Л. Николаи на тему: «Кинематика и комплексные числа», с демонстрацией приборов. Занятие будет происходить в главном здании, аудитория № 113 с 16 до 18 часов. Дополнительная запись там же.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Форм. 58×41. Печ. знак. 60.208
Бум. листов 2.500. Тираж 5.000
Сдано в набор 28 сент., в печать 2 окт.
Ленгорлит № 26739
1 п. л. — Заказ № 3288
Тип. им. Володарского,
Ленинград, 125, Фонтанка, 57.