

Индустриальный

ОРГАН ПАРТКОМА и ПРОФКОМА ЛЕНИНГРАДСКОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИН-ТА

Год издания второй

Адрес ред. Л-град, Сосновка, 1/3, Индустр. инст., общек., комн. 24

№ 78 (117)

ПЯТНИЦА, 15 ноября 1935 г.

ПРАЗДНИК ЛЮБВИ И ПРЕДАННОСТИ СВОЕЙ РОДИНЕ

Обычно тихий и спокойный двор Флюговского студгородка сегодня оживлен. Гладкая, как полотно, мостовая Лесного проспекта превращена в танцкласс. Духовой оркестр, устроившись тут же на мостовой (такие уж духовики — люди — они все могут делать на ходу), играет веселый фокстрот и все танцуют.

Радостно и хорошо сегодня. Сегодня нашей славной родине минуло 18 лет.

— Станови-и-сь!
— Ша-а-а-гом марш!

В этом году все получается как-то лучше, чем в прошлые годы. Идем без длительных остановок, песня звучит дружно и уверенно.

Впереди идет лучший — **Металлургический факультет**. Взявшись под руки, дружно шагают металлурги.

Следующий факультет — **Инженерно-физический**. Физики и в этом году оформили свою колонну лучше всех. Цветы, гирлянды, воздушные шары, — все это делает инженерно-физическую колонну яркой и колоритной. Определенно тов. Литвинский — парторг физиков — большой специалист по оформлению праздников.

Впереди идет **Оптико-механический завод**. Его сопровождает машина с установленным на ней шорифоном.

Из динамика льются звуки жизне-радостной танцевальной музыки.

Но вот механик меняет кассету с киноленткой, и динамик начинает говорить знакомым голосом:

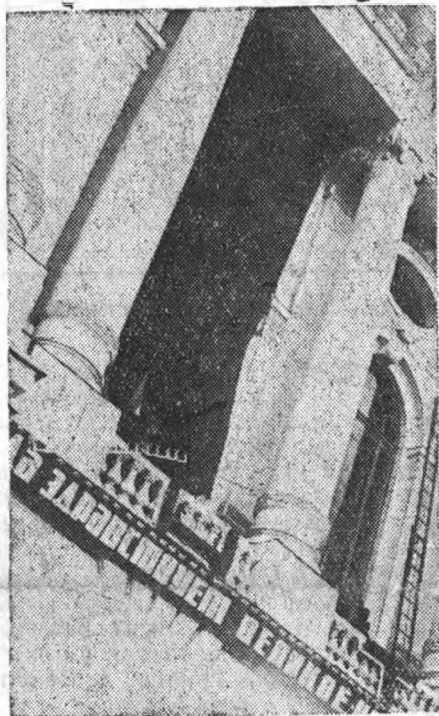
— А если полк идет в атаку, где должен быть командир?

Все слушают голос **Василия Ивановича Чапаева**. Даже разговоры смолкают. Незабываемый образ народного

героя, созданный **Борисом Бабочкиным**, встает перед глазами.

Бесконечной вереницей шагают демонстранты. Нет им ни конца, ни края.

Фото КОКОВАЛОВА



Оформление главного здания 7 ноября

Пролетарии Советской страны демонстрируют солидарность.

Пролетарии города Ленина идут на площадь Урицкого, для того, чтобы еще раз сказаты своим руководителям: «Мы готовы».

И когда с боевых орудий, стоящих на Неве военных кораблей, раздались первые выстрелы, — девять районов го-

рода **Ленина**, девять мощных пролетарских колонн вступили на площадь.

Среди моря знамен высоко вздымалась форштевень могучего корабля, и первые приветствия, первые могучие крики «ура» демонстрантов пронеслись над площадью в честь славного кормчего социалистического корабля, величайшего из людей нашей эпохи, в честь **Сталина**.

Вслед за мощным потоком красных знамен праздничная площадь ошетила десятками тысяч штыков. То шли вооруженные рабочие. То шли старые и молодые пролетарии и пролетарки. Они крепко держат в руках боевые винтовки, они готовы по первому зову родины до последней капли крови защищать каждую пядь социалистической земли.

Двигается огромная колонна студентов и студенток **Индустриального института**. Их приветствует тов. **Жданов**:

— Да здравствуют будущие командиры социалистической промышленности. Да здравствует славный командарм тяжелой индустрии — тов. **Серго Орджоникидзе!**

Профессора и машиностроители, инженеры и текстильщицы, стахановцы, сметанины, бусыгинцы, старики, молодежь, дети — все по особенному ощущали радость великих большевистских побед.

Бодрые песни... Сколько силы, сколько уверенности в завтрашнем дне!

Слыше полтора миллиона трудящихся города **Ленина** демонстрировали 7 ноября свою любовь к партии, свою преданность великой социалистической отчизне.

НЕПОСРЕДСТВЕННО РУКОВОДИТЬ ДОЛЖЕН ПРОФЕССОР

В своем выступлении на слете отличников директор института совершенно правильно указал, что основным дефектом в работе факультетов является плохое знание кафедрными студентами, в том числе и отличниками.

Почему профессор плохо знает студентов?

Причину надо искать в том, что профессора ведут преимущественно лекционные занятия и почти не принимают участия в руководстве групповыми занятиями. Ближайшее знакомство профессора со студентами начинается лишь с началом дипломного проектирования.

Наилучшим решением вопроса являлось бы непосредственное руководство профессором групповыми занятиями и проектированием. В особенности важно добиться включения профессоров в работу групп на последнем курсе, где студент изучает специальные дисциплины и работает над курсовыми проектами.

Разумеется, что профессор не может руководить большим числом групп, в большинстве случаев он руководит сам одной группой. Уже и это весьма важно.

Для организации руководства целым потоком (4—6 групп) одной из лучших систем является метод руководства, успешно применявшийся в период с 1921—1928 гг. академиком **Б. Г. Галеркиным** и проф. **Передернем Г. П.** на быв. Инженерно-строительном факультете. Этот метод состоит в том, что по выполнению упражнения или проекта, студент обязан, получив подпись преподавателя, показать проект профессору.

Наряду с этим профессора должны

сор редко сталкивается со студентами, редко с ними беседует.

Надо установить порядок, при котором профессор — зав. кафедрой действительно возглавлял бы работу всего преподавательского состава кафедры, знал бы точно, что делается в группах и имел бы общение со студентами не только во время лекций, когда узнать лишь студента, его подготовленность, его капризности, устремления — невозможно.

Я лично до введения групповых методов преподавания по всем заданиям, проделанным под руководством сотрудников кафедры, принимал зачеты сам. Это давало мне возможность следить за работой всего преподавательского состава, знать их достоинства и недостатки, исправлять ошибки молодых, мало опытных преподавателей и ближе узнавать студентов.

Особенность высшей школы состоит в том, что она сама готовит свой преподавательский состав. Поэтому крайне важно, чтобы профессор знал лучших студентов, из которых впоследствии можно было выбирать аспирантов для подготовки к профессорской деятельности.

К сожалению, при обсуждении деятельности кафедры все сводится к обследованию формальной стороны, а не к настоящей оценке живой работы.

Нужно изыскать меры к поднятию деятельности кафедры, весьма важной для подготовки будущих инженеров, и для подготовки будущих научных деятелей высшей школы.

Для того, чтобы осуществить ряд мер для поднятия уровня преподавания, необходимо принять и ряд мер по отношению к работе профессуры. В настоящее время мало профессоров смотрят на свою работу в высшей школе, как основную — большинство работает в разных учреждениях, на которые смотрят как на главный источник существования; школе уделяется досуг, иногда весьма ограниченный. Необходимо поставить профессора в такое положение, чтобы он не только отдавал школе и научной работе время, но и все свое внимание, все свои помыслы.

Акад. **Б. Г. ГАЛЕРКИН**

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КРУЖОК МЕТАЛЛУРГОВ

После слета отличников института комсомольцы-отличники группы 410 Металлургического факультета решили организовать кружок термистов по своей специальности, чтобы в этом кружке углубленно разрабатывать отдельные темы по своей специальности и таким образом повышать свою техническую грамотность, получать навыки самостоятельной исследовательской работы и т. д.

Комсомольцы-отличники других групп, по примеру группы 410, решили тоже создать кружки по своим специальностям.

Комитет ВЛКСМ факультета устроил по этому вопросу специальное совещание, пригласив на него отличников факультета. На совещании было решено организовать кружок студентов-металлургов, в который входили бы, как его секции, кружки отдельных специальностей. Здесь же на совещании был принят проект устава кружка студентов-металлургов.

Кружок комплектуется из студентов 3, 4 и 5 курсов. Вступление в кружок добровольное. Членом кружка может быть каждый студент, не имеющий академической задолженности и полностью справляющийся с учебной нагрузкой.

Начикание комсомольцев-отличников встретило живой отклик у профессорско-преподавательского состава факультета. Работать в качестве научных руководителей секциями дали свое согласие профессора: **Карнаухов, Гудцов, Андреев,**

Славинский, Баймаков, Малышев и доценты: **Тумарев и Лейбович.**

Особо надо отметить профессора **Окнова**, который горячо поддержал инициативу комсомольцев и принял участие в организации кружка. Кружок получил помощь и со стороны декана факультета профессора **И. М. Павлова**, который заявил, что со стороны деканата будет сделано все возможное, чтобы работу по секциям провести как можно лучше и продуктивнее.

Сейчас идет запись студентов, желающих работать в кружке. По 4-му курсу желающих работать в кружке очень много. Но не так обстоит дело на 3-м курсе, где студенты «опасаются» записываться в секции своих специальностей, ссылаясь на незначительный теоретический багаж по специальным предметам. В то же время и в секцию по общей металлургии (предмет 3-го курса) записалось тоже очень мало. Это говорит о том, что работа в этой области по 3-му курсу не проводилась. Комсомольцы 3-го курса должны поддерживать инициативу своих старших товарищей по учебе.

Занятия в кружках намечено проводить сразу же после Октябрьских праздников.

Проведение в жизнь этого начинания обеспечит выращивание в стенах института будущих инженеров-стахановцев.

В. Л.

НАУЧИТЕ ЧИТАТЬ ЧЕРТЕЖИ

Черчение мы уж кончаем, а среди нас есть часть студентов, которая очень плохо разбирается в чертежах. Это результат системы преподавания черчения ба. ОУФ.

Большая часть студентов в черчении разбирается только потому, что они знают его до поступления в институт.

В преподавании черчения очень мало внимания уделяется пониманию чертежей и развитию пространственного воображения студентов. За все время лишь не многие прочувствовали, что черчение является основой инженерного знания, что черчение есть язык техники. Мы были сильно перепуганы чертежными работами, но основное, на что студент обращал максимум внимания в этих работах, — **эта техника исполнения. Безусловно, это очень важно, но не это основное.**

Из 11 работ, которые студент должен проделать за 1½ года, первые 4—5 работ требуют только техники исполнения и очень немногих формальных сведений о черчении. Следующие 4 работы это — сэмки с натуры. Однако эти работы были поставлены так, что сама сэмка носила второстепенный характер, а на первый план ставится техника исполнения и допировка на кальку.

В следующих 2-х работах, которые посвящены чтению чертежей, снова упор делается на исполнение и копировку. Поэтому нередки случаи, когда студент плохо разбирается в чертеже, а получает отлично.

Черчение у студента занимает слишком много времени и, так как упор делается не на понимание чертежа, то сильно развита тенденция взять деталь попроще.

Черчение в институте оторвано от того черчения, которое требует производство. На заводах совершенно не выполняются чертежи в туши, а выполняются в карандаше, копируются на кальку и печатаются на синьку. Мы же больше 70 проц. чертежей исполняем в туши и на кальке (для чего на производстве имеется штат копировщиц). Тратится много дорогого времени.

Преподаватели бывают загружены лишь тогда, когда приходит срок сдачи чертежа. Преподаватель, выступая как браковщик готовой продукции, указывает: «здесь линию надо стереть, здесь довести, там размера нет, здесь не по ОСТу» и т. д. Совсем непонятно, зачем группы 2-го курса разбили на 2 части и каждую часть ведет отдельный преподаватель, когда они и так загружены?

Группа 252 на производственном совещании констатировала, что это совсем излишне. Такого же мнения других групп. Не с этого надо начинать перестройку работы кафедры черчения.

ПИКОВСКИЙ П.

А ВОЗ И НЫНЕ... ТАМ...

8 октября, на совещании у директора института тов. Тюрина, комендантам были даны большие права. Права хозяйна общежития.

Прошел уже месяц, а положение не изменилось. Вот факты: чтобы получить 5 мусорных ящиков или 5 бачков для воды комендант по старому пишет служебную записку в управление, управление передает ее отделу снабжения или в мастерские и так дело пропадает в дебрях канцелярий по месяцам. К комендантам прикреплены слесари и столяры. Однако они столь мало квалифицированы, что для мало-мальски сложного ремонта приходится обращаться опять в управление.

В студгородке безобразно обстоит дело с отоплением. В 6-м корпусе, где живет преимущественно новый прием, отопление не работает.

Отопительное хозяйство вверено инженеру-теплотехнику Семенову, человеку, который работает в городке по совместительству и своим хозяйством совершенно не интересуется. Не случайно на лето оставили воду в отопительной системе. Несмотря на все обещания Семенова, отопительная система за лето не отремонтирована.

Ремонтные рабочие перебрасываются с одного места на другое, не закончив ремонта. Маляры побелят одну комнату, разведут грязь по всем коридорам и

ДРУЖБА С ЧУЖАКОМ

Читатели «Индустриального» уже знают Кадкина. Это о его пьянстве и дебоше писала газета в прошлом году.

За прошлогодние «подвиги» кандидат партии Кадкин — студент Инженерно-физического факультета — получил выговор с предупреждением. Но эта мера партийного воздействия не помогла Кадкину.

В Прибытковском общежитии в комнате № 350 живет Кадкин вместе с одним кандидатом партии Архипычевым. Недавно они у себя в комнате поселили без прописки быв. студента Инженерно-физического факультета Новиченко, исклоченного из института, как сына торговца и за распространение контрреволюционных слухов.

О такой дружбе Кадкина и Архипычева с чужаком узнали студенты факультета и сообщили об этом коменданту общежития. Он проверил это сообщение и, застав Новиченку ночью в комнате № 350, отправил его в милицию.

Поведение коммунистов Кадкина и Архипычева, проявивших полную классовую слепоту, подменивших партийную бдительность «дружескими» чувствами, должно стать предметом обсуждения парторганизации ИФФ.

СТУДЕНТ

больше не показываются туда в течение месяца. Потом побелят еще одну комнату и опять пропадают. Отсутствие едальщины расшатало дисциплину.

Между тем начальник ремонтно-строительного отдела тов. Одовский жалуется, что у него нехватает рабочих рук.

Отдел снабжения работает из рук вон плохо. На складах не имеется ни гвоздей, ни шурупов, ни провода. Плохо обстоит дело с электропроводкой в Ш общежитии и в общежитии на пр. Раевского. Однако, купить 1.000 м шнура никто не решается.

Рис. А. ГАЛЬБА



Обычная утренняя картина

В общежитиях студгородка по утрам студенты 10—20 минут стоят в очереди в уборных, так как выше третьего этажа лет воды. В чем дело? Почему в текстильном городке на Батениной, находящемся на той же магистральной водоснабжения, вода бывает в любое время на 7-м этаже?

Далее. Кино-фото-радиобаза решила перетянуть всю проводку, всюду поставить новые провода. Зачем? Наверное есть лишние деньги. Можно бы было просто перетереть старые, исправить, заменить более побитые места и радио-проводка работала бы нормально. Нет: «Сделаем заново!». Но... Вместо нового провода купили на большую сумму чулка от провода (без металла). Видимо по ошибке? Жестокую же ошибаются товарищи из радиобаза, а студенты сидят уже второй месяц без радио.

Видимо еще раз необходимо вмешательство директора института тов. Тюрина в дела этого безупречного управления.

Б. П. ВАСИЛЬЕВ (член совета общежития по пр. Раевского 2/8).

МЕЛОЧИ БЫТА

В 6 корпусе студгородка на Флюго-вом в комнатах нижнего этажа живут студенты первого курса.

Студенты стараются привести свои комнаты в культурный и уютный вид. Многие комнаты выглядят вполне прилично: здесь чисто, книжные полки закрыты бумагой, на столах салфетки и т. д. Но в бытовом обслуживании студентов есть много недостатков, устранение которых зависит в основном от администрации общежития.

Человек заходит в коридор нижнего этажа и прежде всего чувствует зловонный запах. Зловоние стоит в коридоре, оно является бичом комнат, как бы вы их ни проветривали. Происхождение этого мало приятного аромата объясняется тем, что в подвале 6 корпуса находится склад овощей.

Следствием этого является не только запах, но и сырость в комнатах.

Коменданту корпуса студенты неоднократно заявляли об этом, но комендант успокоил их тем, что это ему «уже известно». Овощи остались на месте, а значит — и запах, и сырость.

Температура в комнатах мало отличается от температуры воздуха на улице.

Батареи отопления холодные, как лед, в большинстве комнат и только в некоторых комнатах они обогревающие-тепленки, но и это обнаруживается только после продолжительного исследования.

В окнах зияют широкие щели. Студенты обращаются к коменданту с просьбой дать замазки для заделки щелей в окнах, но получают отказ, так как, видите ли, в корпусе уже работают два стекольщика. Окажется, дело только во времени. А времени, по самым скромным подсчетам, пройдет не меньше месяца прежде чем будут отпелены все комнаты в корпусе: ведь на двух стекольщиков приходится около 400 комнат!

Кипятильники работают на сырых дровах; у кипятильника в 4-й секции 1-го этажа испорчен дымоход, вода греется плохо. В результате — у кипятильников выстраиваются длинные очереди.

Попрежнему во многих комнатах нет настольных ламп.

Все эти «мелочи» мешают спокойно и продуктивно заниматься. А ведь запросы студентов довольно скромные, а главное — вполне законные.

Е. ШИРОХОВ

Случай, который должен многому научить

В октябре с. г. исполнилось три года пребывания тов. Домнина в аспирантуре при кафедре «организация и планирование производства» — ранее экономического факультета ЛЭМИ, а затем ЛИИ. И сегодня Домнин уже не аспирант. Но не торопитесь поздравлять тов. Домнина с успешным окончанием аспирантуры, не торопитесь поздравлять профессора Непорент, руководившего аспирантом Домниным и кафедрой, тов. Подугольникова — декана Инженерно-экономического факультета, а заодно и руководителя научно-учебной частью ЛИИ профессора Гитис с очередной победой в деле выполнения задачи исключительной важности — выпрачивания кадров научных и педагогических работников. Конец трехлетнему пребыванию Домнина в аспирантуре был полусушен не успешной защитой диссертации, а просто отчислением его из состава аспирантуры за... невыполнение учебного плана и недостаточность знаний. Отчислением, происшедшем через три года после зачисления.

История с Домниным — поучительная история. Она многому должна научить всех двести пятнадцать аспирантов, имеющих на сегодня при кафедрах нашего института, она еще большему дол-

жна научить людей, в той или иной мере руководящих аспирантской учебой в ЛИИ.

Отчисление Домнина из аспирантуры было подготовлено всем ходом его трехлетнего в ней пребывания.

Меньше чем за два года пребывания в аспирантуре ЛЭМИ ему трижды меняли темы аспирантских работ, причем каждый раз по истечении продолжительного срока работы над предыдущей темой, работы затраченной впустую, укорачивающей и без того небольшой срок его обучения (2 года). Поводов к замене тем всегда было достаточно, но все они фактически сводились к одному — к подбору темы в соответствии с замененным руководителем.

Последняя тема электромеханического периода аспирантской учебой Домнина была выполнена им в срок и приказом по ЛЭМИ была назначена к защите на 28 июня 1934 года. Но защита по организационным причинам была перенесена на осень, уже в систему ЛИИ (Инженерно-экономический факультет).

ЛИИ. Новое руководство. Новые требования. И диссертация Домнина, как слабая, мало научная, состоящая из общих мест, руководством ИЭФ и зав. кафедрой организации и планирования производства проф. Непорент к защите не была допущена.

Положение создавалось нелегкое, но выход и из него был найден без особого труда: мудрым решением деканата и кафедры, подтвержденным руководством учебно-научной части института, Домнину была вручена новая — четвертая по счету тема и срок окончания аспирантуры отодвинут еще на один год.

Работавший все время и специализировавшийся в области электротехники, Домнин получает тему «диспетчеризация в металлургической промышленности». Учебный план аспиранта заполняется большим количеством новых, доселе неизвестных ему дисциплин, и не удивительно, что по истечению нового срока учебой Домнин не только не подготовил диссертацию, но и оказался неподготовленным только слабым знанием по целому ряду важнейших технических дисциплин (одна из мотивировок отчисления из аспирантуры).

Для получения совершенно полной картины аспирантской учебой Домнина необходимо еще только указать на то, что профессор Непорент — непосредственный руководитель Домнина (последний год), работая в нескольких институтах и будучи исключительно загружен, числится на ИЭФ руководителем семи аспирантов, что постоянных часов приема и консультаций аспирантов у проф. Непорента не было, что ка-

федрой организации и планирования производства за все время только один раз были собраны аспиранты для обсуждения вопросов их учебой, что ни кафедра, ни декан не заслушивали отчетов аспирантов, что лекций своего руководителя ни один из аспирантов не посещал и что к исследовательской и даже преподавательской работе аспиранты не привлекались.

Дело не только в отчислении Домнина, дело не только в том, что три года пребывания Домнина в аспирантуре не способствовали его росту, как инженера, как научного работника, — дело в том, что в случае с Домниным отражается, как в зеркале, вся система подготовки аспирантуры на Инженерно-экономическом факультете и частично и на других факультетах нашего института. За десять месяцев 1935 года из аспирантуры ЛИИ отселялось 17 человек и, кто знает, может не малая доля из них ушла из института, не желая дожидаться судьбы Домнина.

Случай с Домниным может и должен многому научить и аспирантов, и людей, в той или иной мере связанных с подготовкой аспирантуры.

Случай с Домниным говорит о том, что рапортовать кадрами, как этого требует от нас партия, как этого требует великий Сталин, мы сможем лишь тогда, когда добьемся решительного улучшения в деле подготовки аспирантуры!

БАСЛАВСКИЙ

**ХОРОШЕЕ
начинание**

Обсуждая вопрос о перестройке работы комсомола, общее собрание комсомольцев **Инженерно-экономического факультета** еще в сентябре приняло, наряду с другими, и решение об организации кружков разговорной речи немецкого языка на факультете.

Проведение этого решения в жизнь последовало немедленно, и теперь работа кружков идет уже в течение целого месяца полным ходом. Сейчас работают 2 кружка, охватывая 26 чел., организовали 3-й кружок, но нам не дают руководителя.

В своем составе кружки имеют в большинстве комсомольцев, есть партийцы (6 чел.). Надо отметить таких слушателей, как секретарь комитета ВЛКСМ факультета **Пенкер**, член комитета **Хейфец**, тов. **Преображенская**, комсорги групп **Устинов**, **Шнейдман** и др.

Благодаря прекрасному руководству этими кружками со стороны преподавателей гг. **Маан** и **Черневской** мы имеем большую заинтересованность слушателей. Просто, ясно преподносится материал.

Слушатели обеспечены соответствующими материалами для домашней тренировки в разговор, на занятиях используются наглядные пособия, картины и т. д. Слушатель тов. **Устинов** подготовился к выступлению на немецком языке на интернациональном вечере, организованном **МОПРОМ**.

Работу кружков мы все время не выпускаем из наблюдения и обеспечиваем бесперебойность в их работе.

Мы постараемся в ближайшем же время охватить максимум желающих работать в кружках. **В. КАГАН**

**ИНТЕРЕСНЫЕ
ЛЕКЦИИ**

Нашей молодежи историю древнего мира изучать в школах не приходилось. При существовании общего факультета этот пробел можно ликвидировать. До посещения Общего факультета я тщетно пытался изучить самостоятельно историю человечества.

Теперь, когда я полностью прослушал курс лекций по истории древнего мира, я имею уже большую зарядку, чтобы знания в этом вопросе углубить самостоятельно, я теперь знаю, что и как читать в этой области.

К сожалению многие еще не посещают такие интересные и нужные для нас лекции.

Лекции читают лучшие силы (например, нам читал проф. института им. Крупской **С. А. Семенов-Зуссер**).

Лекции иллюстрируются серией диапозитивов, которые так увлекали слушателей, что лекция всегда заканчивалась с запозданием.

Прослушав курс древней истории, я обязуюсь проработать этот материал по книгам и сдать. Я с охотой буду в дальнейшем слушать лекции по истории средневековья. Условия студенту для повышения своего культурного уровня созданы все, наша задача — их использовать полностью. Труднее будет изучать такие вопросы, где-либо на периферии, где будет студент по окончании института.

Ст. 416 гр. Электросварочного факультета **И. ХОЛОПОВ**

Фото ЛЮБОШИЦ



Кружок немецкой разговорной речи, организованный комсомолом ИЭФ

ПОЧЕМУ ЗАНЯТИЯ ПРОХОДЯТ СКУЧНО ?

На предыдущем занятии кружка руководителем тов. **Завалишин** еще раз напомнил: — Помните, товарищи, что вы занимаетесь в кружке истории большевизма **повышенного типа**. Вы должны читать не только основную, но и дополнительную литературу.

Но почему сегодня произошло большое замешательство среди слушателей кружка, когда тов. **Завалишин** попросил рассказать об особенностях тактики большевиков в период подготовки **Октября**? Почему кружковцы смущенно старались смотреть куда-то в сторону, делая вид, что вопрос задан кому-то другому?

- Тов. **Байдаков**.
- Я сегодня занимался первый раз.
- Ты читал?
- Да. **Основной материал читал.**
- Товарищи, еще раз напоминаю, что надо читать и дополнительный материал.
- Тов. **Вагина**.
- Я не читала.
- **Устинов**.
- Я прослушал про какую статью спрашивали.

— Я спрашиваю о работе тов. **Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов»**. На какие особенности тактики большевиков в период подготовки Октября указывает там тов. Сталин?

— К сегодняшнему занятию я не читал.

— Ну, кто сможет? Наконец, два кружковца пробуют отвечать. Но из их ответов явствует, что и они работу тов. **Сталина** не проработали.

Руководу пришлось самому ответить на им же поставленный вопрос.

— Ну, товарищи, с первым вопросом я говорил, а не вы, расскажите теперь вы о значении единого фронта.

... Но оказывается, что некоторые слушатели и основной материал либо только «просматривали», либо даже совсем не читали.

Об этом свидетельствует неопределенность и нечеткость многих ответов. Например, тов. **Кириллов**, отвечая на вопрос о едином фронте во Франции, ограничился только общими рассуждениями об единстве действий и не мог привести ни одного конкретного, живого примера из опыта борьбы французской компартии. Об этом опять-таки пришлось рассказать самому руководу.

Надо поставить во всю ширь вопрос о качестве подготовки комсомольцев к политзанятиям. Нам скажут — приводимый здесь случай не типичен для всех кружков.

Верно! Он не типичен. У нас есть кружки, которые работают неплохо. И в кружке тов. **Завалишина** есть комсомольцы, которые неплохо работают над повышением своего идейно-политического уровня.

Но все же чем объясняется то, что многие комсомольцы не прочли и описываемому нами занятию не только дополнительной, но даже основной литературы? Некоторые явились «проработать» доклад тов. **Димитрова**, даже не прочитав основательно самого доклада!

Не потому ли занятия в кружке проходили так скучно?

Разве это не говорит о том, что у нас еще не изжиты элементы школярства в политучебе?

Над этим надо серьезно призадуматься комсомольцам **ИЭФ** и прежде всего — комсоргу тов. **Пенкер** и культпропу тов. **Буганову**.

А. КОНСОН

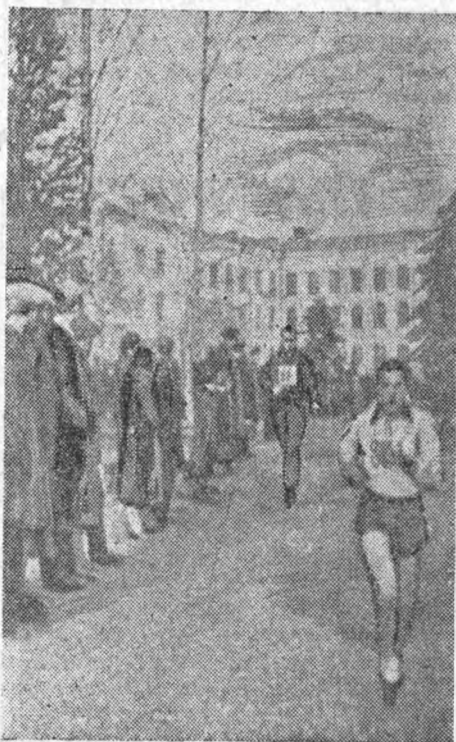
В ШКОЛЕ БОКСА

По 2 и 5 дням шестидневки с 8 до 12 часов вечера во 2-м физкультурном зале первого общежития происходят занятия школой бокса.

В школу записалось около 40 человек. В декабре должно происходить первенство боксеров новичков Ленинграда и к нему нужна усиленная тренировка. Для овладения техникой нужен специальный инвентарь, но мы им обеспечены плохо. Нет, например, мешка с песком, нет груш, также не мешало бы иметь войлок и брезент для ринга, а занимающимся нужно помочь приобрести спортивную и специальную обувь.

БОРИС КАНЕВСКИЙ

Фото КОНОВАЛОВА



На кроссе им. газеты «Индустиальный»

**ПРАЗДНИЧНЫЕ
ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ
ВСТРЕЧИ**

В порядке участия в Октябрьских праздниках — физкультурный коллектив нашего института провел ряд спортивных встреч с другими коллективами города. Эти встречи привлекли большое количество студентов-«болельщиков».

8 ноября состоялась встреча с волейбольными командами **ЛИИПСа**. **Победа осталась за ЛИИ.**

В тот же день состоялся традиционный шахматно-шашечный матч с **ЛГУ** на 100 досках. **Счет — 59:41 в пользу ЛИИ.**

9 ноября наши баскетбольные команды встретились с командами общества «Спартак». **Общий выигрыш также за ЛИИ.** В тот же день состоялась встреча и нашей 1-й женской волейбольной команды с 1-й командой **ГИФКа**. **Выиграла команда ЛИИ.**

Тогда же 9 ноября наша 2-я мужская волейбольная команда играла с 1-й мужской командой института Гражданского воздушного флота. **Выиграла наша команда.**

9 ноября наши легкоатлеты: 5 мужчин и 4 женщины участвовали в кроссе им. Октябрьской революции. **Общее место нашего коллектива по производственным коллективам города — третье.**

Наши студентки-спортсменки **Хатулева** и **Цапулина**, занявшие 3 и 4 места по женской дистанции в 1.000 метров, получили премию **Облсовета физкультуры.**

Таков итог наших праздничных спортивных встреч.

РОГОЗА

**МУРОМЦЕВ И ЖУРИН —
лучшие руководы**

Лучшими руководителями по кружкам комсомолец металлургического ф-ка являются: гг. **Муромцев**, **Журин**, **Комяков**.

Вот руковод **А. И. Журин**. В аудиторном зале, где проходит занятие, на столах лежат десятки книг, журналов, вырезки из газет. Кружковцы приходят на занятие раньше и помогают тов. **Журину** развешивать на доске карты, которыми он пользуется во время занятий. На занятиях тов. **Журин** имеет 3-4 узловые вопроса по данной теме, которые обсуждаются в полном объеме. В его кружке отсутствуют неподготовившиеся и отвечать на заданный вопрос желают все кружковцы. В таких случаях вызываются те, кто мало высказывался. Как правило, кружковцы задерживаются на 10—20 минут после окончания — никто не желает сразу расходиться после таких интересных занятий, какими их делает тов. **Журин**.

В кружке руководителя **Муромцева** занятия также иллюстрируются картами примерами из современной политики капиталистических стран. Тов. **Муромцев** водит свой кружок на выставку «Абиссиния», где сам давал все объяснения. Все кружковцы имеют конспекты. Активность кружковцев хорошая. Тов. **Муромцев** ведет занятия очень живо и интересно. Кружковцы готовятся к занятиям не только по основному материалу, а как правило, читают и дополнительную литературу.

В кружках руководителей **Муромцева** и **Журина** идет действительно глубокая проработка материала. Комсомольцы, занимающиеся в этих кружках, растут идейно.

ЛЕБЕДЕВ

**О ТЕХ,
КТО ЛЕТАЕТ**

Речь идет о тех, кто ранним утром когда еще не совсем успевает рассеяться густой туман, начинает копошиться на кочковатом болотистом поле под Ленинградом возле напояющей плиту машины. Речь идет о планеристах, которых так мало знают у нас в институте.

Их немного — этих энтузиастов, всего каких-нибудь полтора-два десятка. Но это они, несмотря на грязь, дождь, урывают 8—10 часов в шестидневку и окрыленные мыслью «летать» — отдаются любимому делу. Да и нельзя не полюбить его. Что может сравниться с первым ощущением пребывания в воздухе?!

Вот наткнули амортизатор, один из нас сел за руль. Пара напутственных слов инструктора **Киселева**, команда «старт» и планер отрывается от земли. Оторвался на какой-нибудь метр. Но как много это для новичка!

В прошлом году **ИЭФ** гордился наличием одной планеристки на факультете, в этом году ей на смену пришло около десятка ребят. Среди них не сколько ворошиловских стрелков, комсорги **Смирнов**, **Чекунов**, энтузиаст **Сима Коровайников**, первым появившийся на занятия. Конечно, не все могут похвастаться такой безукоризненной по сещаемости кружка, как **Коровайников Левин**, есть и такие, как **Гуман**, **Матвеев**, которые часто занятия пропускают.

Есть много досадных «мелочей»: На планеродроме грязно. У планерист на занятиях всегда мокрые ноги. Над серьезно подумать о снабжении планеристов сапогами. Неплохо было бы снабдить также планеристов **ИЭФ** литературой по планерам.

И еще «мелочь», но очень значительная — планер без присмотра, ржавые тросы управления, не смазаны ходовые механизмы.

Надо окружить планеристов вниманием всех общественных организаций **ЛИИ** в первую очередь это должны сделать **ОСО** и комитет комсомола.

В. АВХИМОВ

Выставка



Скульптура Л. Толстого работы Гинзбурга, находящаяся в фундамент. б-ке ЛИИ.

В помещении Читального зала Фундаментальной библиотеки Общим факультетом и Фундаментальной библиотекой организуется большая выставка, посвященная Л. Н. Толстому по случаю 25-летия со дня его смерти.

ИНТЕРЕСНЫЙ ДОКЛАД

Главгемашем по распоряжению НКПТ, в мае 1935 года была командирована за границу комиссия для изучения постановки производства текстильных машин.

В состав этой комиссии был включен доцент ЛИИ Н. М. ДИМИТРИЕВ, член кафедры текстильных машин, со специальной задачей ознакомиться с производством прядильных машин на заводах Германии, Франции, Англии и Америки.

Отчетный доклад по заграничной командировке доцента Н. М. ДИМИТРИЕВА организуется кафедрой текстильных машин ЛИИ и НИТОМаш текстильного машиностроения в доме техники (пр. Петербурга, дом 58, малый зал) 26 ноября в 7 часов вечера.

Кафедра текстильных машин приглашает студентов групп текстильного машиностроения, преподавателей института и инженеров, окончивших наш институт по этой специальности прослушать этот доклад.

Кафедра текстильных машин

Н У Ж Н А РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Несмотря на важное значение страхования жизни, многие товарищи не уделяют никакого внимания этому важнейшему мероприятию, имеющему целью в случае смерти или увечья работника не оставить ни одну семью без крупного дополнительного обеспечения до 6.000 руб. и более.

Как же проводится коллективное страхование в ЛИИ?

Из 2.901 рабочих, ИТР и служащих нашего института застраховано только около 1.000 чел.

Несколько раз местком давал соответствующие указания всем профсоюзам факультетов и профгрупп и все же они даже не явились за материалом и инструктажем к уполномоченному Государства.

Со страхованием студентов дело обстоит не лучше. Из 9.000 студентов застраховано на 25 октября 1935 г. всего... 400 человек.

Нелепо утверждать, что это мероприятие для студентов чуждо и ненужно. Ведь есть же группы, например 514 факультета производственных машин, в которой каждый студент застрахован на 1.000 рублей и внес страховой платеж за 2 месяца вперед, гр. 420 Электро-механического факультета также охвачена страхованием на 100 проц.

Все дело в умелой разъяснительной работе и в серьезном отношении к своим обязанностям каждого активиста. Это должны помнить все профорги факультетов и групп и, не теряя времени, поделовому взяться за проведение коллективного страхования.

Все справки и печатный материал выдается ежедневно от 2 до 5 часов в профкоме сотруднику комсода т. Юркевич.

ШАХМАТЫ

Под редакцией И. КАЛИНИНА

Первая партия матча на первенство мира
Чехская
Играва 3 октября с. г. в Амстердаме
Алексин — Эйве

- | | |
|-------------|--------|
| 1. d2—d4 | d7—d5 |
| 2. c2—e4 | c7—e6 |
| 3. Kg1—f3 | Kg8—f6 |
| 4. Kv1—c3 | d5 : 4 |
| 5. a2—a4 | Cc8—f5 |
| 6. Kf3—e5 | Kb8—a7 |
| 7. Kc5 : e4 | Ф 8—e7 |
| 8. g1—g3 | e7—e5 |
| 9. d4 : e5 | Ка : 5 |
| 10. Cc1—f4 | Kf6—d7 |
| 11. Cf1—g2 | Cf5—e6 |

Дейк против Капабланки играл в данном полжении 11. ... f6, после чего Капабланка мог получить преимущество, играя 12. Le1 вместо 0—0. Ход в тексте вряд ли может доказать пригласить этого варианта.

- | | |
|--------------|----------|
| 12. Kc4 : e5 | Kd7 : e7 |
| 13. 0—0 | Cf8—e7 |

Ход рекомендованный Алексиным. Против Богодбава в Сан-Ремо в 1930 году сыграл 13... Фа5 и получил не в живую партию. Позднее Эйве в тренировочном матче против Капабланки сыграл так же 13... Фа5 и после ходов 14. Ke4 Ld8; 15. Фc2 Се7.



16. b4! не мог спасти партию. Смотрите «Шахматы в СССР» за 1931 г. д. № 16. Н. важно здесь и 13... f6 14. A 1 Ld8 15. Фc2 Се7 16. Се4 и пункт h7 слаб.

- | | |
|-------------|--------|
| 14. Фd1—e2 | Ла8—d8 |
| 15. Afl—d1 | 0—0 |
| 16. Kc3—t5. | |

Весь этот вариант 14 Фc2 и Kb5 впервые встретился в партии телеграфиста матча Левиград—Одесса (пшэвики) в которой и было сыграно следующим образом 14. Фc2 Le8? 15. Kf5 Ф-8 16. K a7 Ф : a7 17. C : e5 с лишней пешкой. Следует отметить, что за белых партию вел чемпион нашего института Г. А. Мясоедов и Рабышко.

- | | |
|---------|-----------|
| 16. ... | Ld8 : d1+ |
|---------|-----------|

Этот размен облегчения черным не приносит, а следовательно наступать без боя линию d необходимо было. Играя 16... Фb8 17. Kd4 (17. K a7 и 6 и конь потеряны) 17... Cd7 18. Kf5 C 6 черные могли оказать длительное сопротивление.

17. Lal—d1... Cc7—a5
Вынуждено, так как на 17... Фb8 следует 18. K a4 Cc : 19. C : c6 и т. д.



- | | |
|------------|--------|
| 19. b2—b4! | Фа5—e7 |
|------------|--------|

К сожалению ферзь должен вернуться на старое место так как 19... C : b4 20. Kb3 Фe7 21. Фe4 Cd6 22. Фd4 проигрывает фигуру. Надо предполагать что, избирая этот вариант, Эйве имел какие-то домашние анализы, которые в процессе партии оказались неудовлетворительными и ход 19. b4! вряд ли был для него неожиданным, как пишут некоторые комментаторы, если принять во внимание вышеупомянутую партию Капабланки—Эйве.

20. b4—b5 c6—e5
21. Kd4—f5 f7—f6
Плохо 21... C : f5 вза 22. Ф : f5 Cf6 (22... Cd6 23. A : d6) 23. Ce4!
22. Kf5—e3 Cc8—e6
23. Cg2—d5 Ce6 : d5
24. Ad1 : d5

это сильнее чем 24. K : d5 Фd6. Теперь же грозит Фf5 и Kc4.

24... Фc7—a5
Последняя надежда что в пылу сражения белые сыграют 25. C : e5 f : e 26. L : e5 Фc1+ 27. Kр. 2+ Фf2 и т. д.

Так как возмалее продолжение 24... Ld8 25. Фf5 A : d6 26. Фe6+ Kрf8 27. K : d5 Фc6 28. Фe8+ в последующем Ф : b7 проигрывает пешку и партию.

25. Kc3—f5 Ф : e5—e1+
Так называемый предсмертный шах
26. Kрe1—g2 Ce7—d8
27. Cf4 : e5 f6 : e5
28. Ad5—a7 Cd : f6
29. Kf5 : h6+ Kрg8—h8
30. Фf2 : e5 сдается, так как от мата нет защиты.

К 25-летию со дня смерти

Лев Николаевич Толстой

Юность ЛЬВА НИКОЛАЕВИЧА ТОЛСТОГО — великого русского писателя совпала с началом крушения старого помещичье-крепостнического уклада. Острое чувство этого крушения, отсутствие у помещичьего класса средств для сохранения прежнего положения, неудовлетворенность теми перспективами, которые торжество капитализма сулило дворянству, — все это наложило особый отпечаток уже на юность Толстого и в дальнейшем на его творчество.

Близилось падение крепостного права. Толстой мучительно переживал этот кризис. Либералы и радикальные разночинцы противопоставляют старому укладу западную цивилизацию, Толстой едет за границу, но там он видит лишь бессердечие этой цивилизации и ужас гильотины. Запад становится Толстому ненавистным.

Отвергая цивилизацию, он приходит к религии, к утверждению высшего смысла в жизни в слиянии с природой. В 1882 г. он заканчивает свою «Исповедь», где дает обоснование своего нового религиозного учения. Дальнейшая литературная деятельность Толстого направлена на защиту нового учения. Оно сводится к критике официальной церкви и противопоставлению ей «евангельского христианства», к отказу от государства, от собственности, от городской культуры, к защите деревенской анархической безгосударственности. Об этом идеале Толстого тов. Ленин говорил, что он стремится создать «справедливое крестьянское общежитие свободных, ни помещиком, ни государством—ником не стесняемых мелких хозяйств, защищенных от капиталистической конкуренции».

«Но горячий протестант, страстный вместе с тем в своих произведениях такое непонимание причин кризиса и обличитель, великий критик обнаружил средств выхода из кризиса, надвигающегося на Россию, которое свойственно только патриархальному, наивному крестьянину, а не европейски образованному писателю». Несмотря на то, что учение Толстого содержало немало «критических моментов, способных составить ценный материал для просвещения передовых классов», оно было «безусловно утопично и по своему содержанию реакционно в самом точном и самом глубоком значении этого слова» (Ленин).

Стараясь осуществить в личной жизни свои идеи, Толстой выступает в защиту преследуемых царским правительством духоборов. Царское правительство неоднократно конфискует некоторые его произведения, святишй синод отлучает его от церкви. Во время революции 1905 года Толстой, верный своему учению, выступает с резкой критикой революционных методов действия, призывает к «непротивлению». Когда же после разгрома революции особенно усилились смертные приговоры царских военно-полевых судов, Толстой выступил с резким протестом, озглавленным «Не могу молчать».

28 октября 1910 года Толстой в результате разлада в семье бежал из Ясной Поляны и 20 ноября умер на станции Астапово.

Толстой, как и ряд других великих русских писателей, был изгнанником в своей же стране. Но, как удачно сказал А. Старчаков, «их усыновил победивший пролетариат. Он разобрал их старую тяжбу с историей и, взвесив меру правоты каждого, собрал в житницы полный урожай их чудесных творений».

ЭН-Я



ШАХМАТНО-ШАШЕЧНАЯ СПАРТАКИАДА

Первый этап шахматно-шашечной спартакиады уже почти закончился. В этом этапе приняло участие 1.350 человек, которые участвовали в 123 турнирах. На некоторых факультетах уже закончились в срок все групповые турниры (Гидротехнический, Энергетический) и уже начались полуфинальные первенства факультетов.

Но, к сожалению, такое положение наблюдается не на всех факультетах. Далекое неблагополучно, например, положение со спартакиадой на самом крупном нашем факультете—ОТФ (уполномоченный т. Гольдмант). Из 41, идущих там турниров, закончилось пока только 7. Это задерживает проведение 2-го этапа спартакиады.

Также не совсем благополучно на Механическом факультете (уполномоченный т. Фролов) и на ФИМ (уполномоченный т. Роговер) — факультетах, которые с середины ноября уходят на практику. Уполномоченные этих факультетов не сумели обеспечить своевременного окончания групповых турниров, в результате чего ряд из них остается незаконченным.

Ниже помещаем 2-ю сводку победителей групповых турниров на факультетах, получающих 4-ю категорию СССР.

Инженерно-экономический факультет—Камнев, Соколицын (420 гр.), Панкратов (421), Троповский, Борисов, Консон (423), Долинин, Ефимов (312), Пушманский (204), Смирнов, Иванюк, Мельник (201, 202).

Факультет Энергомашиностроения — Змеев Ф. Павлов (302), Рудаков, Решетов, Фокеев (308, 309), Каснер, Пригожин, Гуз (403).

Гидротехнический факультет—Аселев, Александрович, Мелентьев (302), Метор, Рашевский, Шейферман (305, 306), Бойко, Вдовиченко.

Энергетический факультет — Анкиев, Алексеев, Шеальбе.

Электросварочный факультет — Андреев, Чикунов (316), Билин, Рубинский, Можайев.

Механический факультет — Токарев (315), Громов (316).

ОТФ — Именитов (171), Штейнберг, Надельман, Худяков, Филаю (202, 204), Дацио, Давац, Чухаджан (251), Степанов, Зорин, Филимонов (255).

А. ЗМЕЕВ

НАМ ПИШУТ

Т О Н Е М

Над комнатами 360, 404 и др. 6-го корпуса на Флюгове протекает крыша и вода разрушает потолок и стены, штукатурка же падает на постели студентов.

Команданту корпуса давно заявлено об этом, но меры никакие не приняты. Повидимому разрушение здания, в понимании коменданта — «сметоч», недостойная его внимания. Ф. Т.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Парткабинет обслуживает всю сеть партпросвещения экскурсии по темам. Культурпы, желающие получить путевки, должны дать заявку в парткабинет не менее чем за 10 дней до экскурсии.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Форм. 58x41. Печ. знак 60.208
Бум. листов 2.500. Тираж 5.000

Сдано в наб. 17 ноября, в печ. 20 ноября
Ленгорлит № 31754

1 п. л. — Заказ № 3659
Тип. им. Володарского.

Ленинград. 125. Фонтанка. 57.