

Индустриальный

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48
№ 90 (129) ПЯТНИЦА, 20 декабря 1935 г.

СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ обязывает нас

На наши студпрофорганизации возложены большие задачи по реализации указаний вождя нашей партии тов. СТАЛИНА, высказанных им на I Всесоюзном совещании стахановцев промышленности и транспорта.

ЛИИ включен в число передовых вузов нашей страны. В связи с этим возрастают задачи, стоящие перед нашим учебным заведением и профсоюзной организацией.

Внедрить стахановские методы работы в учебных заведениях—это значит: поднять соревнование и ударничество на высшую ступень, возглавить движение отличничества, превратив его в массовое движение, на основе соцсоревнования повышать качество учебы, политического и культурного развития студентов.

Требования ударнику надо повышать. Мы говорим: ударникам следует считать студентов, занимающихся на „отлично“ по ведущим дисциплинам и не ниже „хорошо“ по остальным. Ударники должны уметь сочетать учебу с активным участием в общественной работе.

Вопрос—кого считать отличником—вызвал большие споры в среде актива студорганizations, преподавателей и профессуры. Доводы разноречивы.

Мы считаем, что отличниками могут быть студенты, занимающиеся по всем предметам на „отлично“, освоившие общественно-политические и философские дисциплины, осмысленно организующие свою учебу, применяющие большевистские темпы и методы работы, углубленно работающие над собой, ведущие самостоятельную разработку научно-технических вопросов и проблем.

Отличник тот, кто является примером культурного человека в личной жизни и в учебе, кто уметь сочетает учебу с выполнением общественной работы в институте и на производственной практике.

Надо серьезнейшее внимание уделить передаче лучшего опыта студентов-отличников, использующих стахановские методы, и распространению этого опыта среди студенчества.

При всех кафедрах, кабинетах и лабораториях нужно создавать научно-технические кружки студентов-ударников, отличников.

Отличников в первую очередь нужно вовлекать в научно-исследовательскую работу в лабораториях. Лаборатории должны быть широко использованы студентами не только во время часов, полагающихся по программе, но и для углубленной работы над собой по отдельным дисциплинам.

Учебным заведениям нашего Союза, в первую очередь ЛИИ, мы рекомендуем проведение конкурса на лучший научно-исследовательский труд студентов. Нужно добиться организации в учебных заведениях печатных студенческих научно-технических журналов-бюллетеней. Надо практиковать чаще созыв студенческих научных конференций.

Чтобы скорее двигаться вперед, учебные заведения должны крепче связаться с производством.

Студент, после окончания учебы, придя на завод, должен стать в передовые ряды лучших стахановцев. Нам надо обеспечить, чтобы студенты, прикрепленные к заводам для ведения технической пропаганды и находящиеся на производственной практике, изучали работу лучших стахановцев, оказывали им помощь (прикрепление к отдельным стахановцам) и переносили их опыт.

Студпрофорганизации должны создать условия, стимулирующие учебу отличников. Добиться ряда льгот и улучшений

в части материально-бытового обслуживания, снабжения учебными материалами и литературой, учебными принадлежностями, обеспечения лучшими общежитиями, диетическим питанием, преимущественным медицинским обслуживанием, курортами, домами отдыха, санаториями, преимущественно в столовой, пошивочной, починочных мастерских, первоочередного обслуживания кино, театрами, экскурсиями и пр., а также и оказания им материальной помощи.

Профсоюзная студорганзация ЛИИ своей кропотливой работой, проводя в жизнь указания тов. СТАЛИНА, должна обеспечить передовую роль ЛИИ в Союзе тяжелого машиностроения.

Председатель ЦБ
Пролетстуда Дутиков

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПАРТКОМА

В статье „Под боком у парткома“ („Индустриальный“ № 73), совершенно правильно сигнализировавшей о недочетах в подготовке к проверке партдокументов в парторганизации рабочих и служащих, бывший парторг рабочих и служащих тов. Быстров был квалифицирован как жулик, присваивавший членские взносы.

Партком считает, что факт присвоения членских взносов тов. Быстрым не подтвердился, но установлена недопустимая халатность в приеме и оформлении членских взносов. (При сдаче дел тов. Быстров около месяца не сдавал полученные им в уплату членских взносов деньги и, кроме того, прием взносов проходил путем расписок в партбилетах и карточках без наклеек марок).

Редактор газеты тов. Капланский поместил заметку без предварительной проверки, в результате чего получилось ошель-

важное члена партии тов. Быстрова без достаточных к тому оснований.

Исходя из этого, партком постановляет: Указать редактору газеты тов. Капланскому на недопустимость опубликования материала без предварительной и тщательной проверки, предупредив, что при повторении подобных фактов вопрос будет поставлен о более суровых мерах партийного воздействия.

За халатное отношение к приему и оформлению членских взносов—объявить тов. Быстрову строгий выговор.

Отметить недостойное для члена партии поведение по отношению к газете „Индустриальный“ со стороны тов. Быстрова.

Предложить редактору газеты тов. Капланскому на ближайшем партсобрании рабочих и служащих сдать доклад о работе газеты „Индустриальный“ и опубликовать данное решение в газете.

Рассмотрев результаты всесоюзного социалистического соревнования высших школ и техникумов, комитет соревнования признал лучшими 24 вуза и 17 техникумов и постановил каждого из них наградить почетной грамотой и выдать денежную премию.

В числе этих награжденных вузов—и наш Ленинградский Индустриальный Институт.

За достигнутые успехи в учебно-производственной работе, общественно-политическом воспитании и улучшении культурно-бы-

РЕКОРДНАЯ ВЫРАБОТКА МЕТАЛЛУРГИИ

14 декабря черная металлургия дала рекордную выработку по всем видам продукции. Выплавлено 38,7 тыс. тонн чугуна (против 35 тыс. среднесуточной выплавки в ноябре), 39 тыс. тонн стали (против 37,2 тыс. тонн среднесуточной выплавки в ноябре). Выпущено проката 32 тыс. тонн (против 28,3 тыс. тонн среднесуточного выпуска в ноябре).

НОВОСТИ ДНЯ

Туристское движение стоит сейчас накануне полной реорганизации и должно войти в систему всего советского физкультурного движения и работы профсоюзов,— так заявил председатель ЦС ОПТЭ т. Н. В. Крыленко и секретарь ЦК и МК ВЛКСМ т. Лукьянов на последнем собрании альпинистов Москвы.

Огромный самородок золота весом 13,7 кг найден в Сысертском присовском управлении Уралзолота бригадой старателей. Самородок золота такого веса впервые во всем мире найден на протяжении последнего столетия. В прошлом веке таких самородков было найдено три.

За рубежом

КАЗНЕН РУДОЛЬФ КЛАУС

Немецкий пролетариат в последнее время все активнее выступает против фашистов, приведших страну к голоду и нищете.

Волнений среди рабочих не в состоянии скрыть и гестапо (фашистская охранка) и все чаще отдельные вожди немецкого фашизма вынуждены констатировать, что коммунистическая партия Германии не только не ликвидирована, но, наоборот, ведет правильно организованную работу на заводах и фабриках и привлекает к себе симпатии населения.

Поэтому гестапо еще больше усилило террор против сторонников антифашистского фронта, не брезгая никакими средствами.

17 декабря на рассвете во дворе берлинской тюрьмы казнен путем отсечения головы Рудольф Клаус. Клаус был приговорен так называемым „народным судом“ 25 июля текущего года к смертной казни по обвинению в том, что он состоял казначеем организации МОПР.

БОРЬБА

КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ

Почти во всех крупных городах Китая растет движение протеста против японской агрессии на севере и нанкинской „политики уступок“. Особенно активно выступают против японской агрессии китайские студенты, объявившие забастовку.

Все университеты охраняются крупными отрядами вооруженной полиции. Повсеместно студентами созданы органы самоуправления, которые руководят всем студенческим движением. Университеты Яньцзин и Цзинхуа, в которых учатся 2000 студентов, избрали ряд делегатов, которым поручено выехать на юг информировать студентов по всему Китаю о происходящих на севере событиях.

Всем учебным заведениям по всему Китаю разосланы по почте тысячи прокламаций и памфлетов, призывающих оказывать военное сопротивление Японии и критикующих политику китайских властей в отношении Японии.

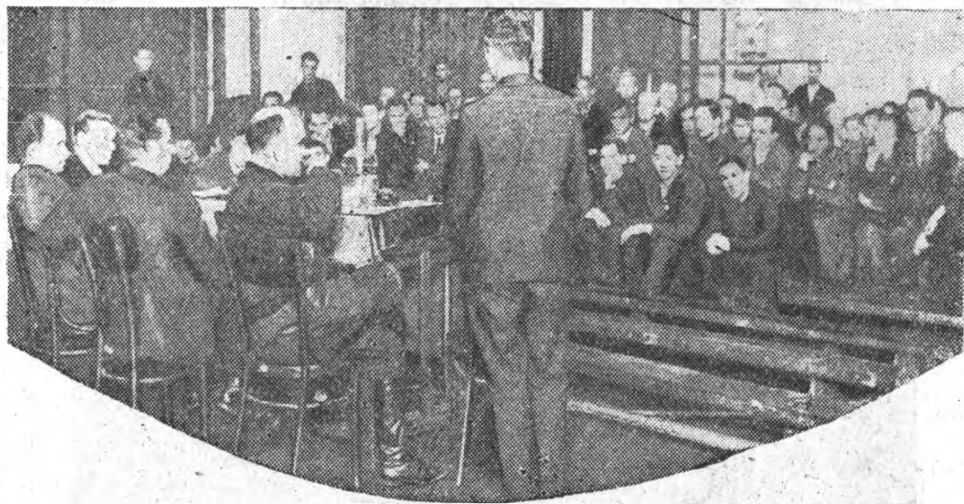
Ассоциация студентов учебных заведений Тяньцзиня также опубликовала заявление, в котором решительно протестует против „автономии“ и нарушения территориальной целостности Китая.

Помимо студентов, в движение втягиваются и широкие круги интеллигенции.

13 декабря в Бейпине полицией было ранено 12 студентов. Несколько других студентов в было ранено японскими агентами. Аресты активных студентов не прекращаются. Китайские власти категорически запретили антияпонские демонстрации.

Кантонское студенчество, как сообщают газеты, ведет подготовку к объявлению антияпонского бойкота. Студенческие организации обследуют магазины с целью конфискации японских товаров.

Японские военные и дипломатические представители в Кантоне, Шанхае, Нанкине и Бейпине сделали китайским властям „грозные предостережения“ по поводу антияпонского движения.



(Фото Коновалова)

На днях в большом физкультурном зале главного здания состоялось с участием директора института П. А. Тюркина совещание по вопросам физкультуры

СТРОИТЕЛИ-СТАХАНОВЦЫ

Строительство высоковольтного корпуса понижающей подстанции, капитальный ремонт—на этих стройках института работают около 200 человек. Работают люди, недавно приехавшие из колхоза,—люди, совсем или почти не знающие производства. И, несмотря на это, на стройке имеются последователи Стаханова.

Маляр Дюков дает 155% плана. Плотники Хлюстов и Петров дают 188% плана.

Для более широкого развертывания стахановского движения на стройке очень важно пересмотреть организацию труда.

— Сейчас мы перестраиваем даже режим работы,—говорит главный инженер Строительного управления тов. Химунин.—Большая бригада не дает большой производительности труда потому, что основную и подсобную работу делают рабочие одного разряда. Мы создаем звенья, где работает 1—2 мастера и несколько подсобников низшего разряда, которые делают подсобную работу—подносят и материал и инструмент. Звенья будут небольшие, 4—5 человек.

Раньше рабочий, бригада знали только

в конце месяца сколько они заработали, так как обмер работы производился раз в месяц. Теперь обмер работы делается раз в шестидневку, а по кирпичной кладке, бетонным и земляным работам вводится ежедневный обмер. Отдел снабжения предполагают с 1 января перевести на сдельную зарплату.

Серьезнейшее внимание необходимо уделить политико-воспитательной работе среди строителей. На стройке работают люди, которые даже не читают газет.

Как же поставил стройком массово-политическую работу среди строителей?

Вместо серьезной и настойчивой политической и массовой работы, стройком ограничивается отдельными читками газет. Стройком не ведет никакой работы среди строителей, не интересуется ими, не знает каждого стахановца и не ведет с ними работы.

Партийный комитет института должен укрепить стройком достаточно подготовленными товарищами, которые сумеют руководить политическим воспитанием рабочих на стройке.

Кочинев

Действенность и оперативность

Электросварочный факультет по количеству студентов — малый факультет. Тем не менее факультетская газета сумела стать массовым, боевым органом, помощником общественных организаций и деканата во всей их работе.

— Ни одно помещенное в газете слово не должно остаться без надлежащего эффекта, — говорит тов. *Сегаль*. И действительно, «*Электросварка*» — газета действенная. Она поставила ряд вопросов учебно-производственной жизни и сумела добиться их разрешения.

Нет пособий по ряду новейших дисциплин «сварки». Газета предлагает издать конспекты по некоторым предметам. Тов. *Сегаль* проводит по этому вопросу совещания в группах, подбирает две бригады, сам включается в них и конспекты готовятся.

«*Электросварка*» умело показывает своих знатных людей факультета — отличников. Их знает весь факультет.

В статье «*Наши требования*» печать ставит перед профессорско-преподавательским составом факультета ряд требований.

— Тов. *Раевскому* использовать в своих лекциях по технологии дуговой сварки последние данные иностранной и советской техники, в частности написано там.

Факультет знает и отстающих. — У тов. *Чемеля* самостоятельная работа начинается только с 12 ч. ночи до 4—5 час. утра. В быту *Чемель* неряшлив, живет грязно. «*Чемель* — рьяный индивидуалист и замкнутый человек, — пишет газета и заостряет внимание студенчества на помощи тов. *Чемеля*».

Ноябрьская сессия — и газета указывает основные ее итоги: «Мало выясняются истинные знания студентов. Преподаватель *Шашков* принимал одну сессию».

Проверка партдокументов — и газета достаточно показывает отдельных коммунистов, не выполняющих авангардной роли. Материал о коммунистах *Калинине*, *Аскадской*, *Ардентове* обсуждался по инициативе газеты в группах.

«*Электросварка*» показала кандидата партии *Ходоренко* — беспринципного, не твердого, недостаточно работающего над собой.

Не упущена работа комсоорганизации среди пионеров. В номере есть статья, знакомящая с тем, как работают в подшефной школе тт. *Тупицын* и *Вешкина*.

Редакция «*Электросварки*» работает со студкорами. 15 декабря тов. *Сегаль* созвал совещание студкоров, на котором присутствовал и треугольник факультета, с повесткой: «что надо сделать, чтобы газета лучше работала».

«*Электросварка*» — лучшая стенная газета в институте по содержанию, по

действенности и массовости; тов. *Сегаль* — лучший редактор. Однако, мы никак не можем мириться с тем, что газета выходит раз в 3 недели. Основное требование и задача сейчас газеты — увеличить свой выход до 3 раз в месяц, более активное участие в газете профессорско-преподавательского состава и улучшение внешнего оформления газеты.

Гр. *Полещук*

ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ

Как Дизель сделался изобретателем — рассказал ребятам за чашкой чая *Леня Федотов*. Это было на вечере спайки 304 комсогруппы металлургического факультета с подшефным пионеротрядом 29 ноября.

Много интересных вещей рассказывали там. Вечер открыла *Катя Литвинова*, вожатая отряда. *Катя Литвинова* отчиталась о своей работе, рассказала о состоянии отряда.

Ребята занимаются неплохо, но вот по русскому языку некоторые ребята отстают. Имеются нарушения дисциплины. Тут же, на вечере спайки, нарушители дисциплины и все пионеры отряда обязались учиться хорошо.

Албикова — председатель отряда, рассказала об экскурсиях, о походах в кино, театр.

Комсорг *Вася Перетокин* говорил о работе комсогруппы. Он рассказал о речи *В. И. ЛЕНИНА* на III съезде комсомола, о том как нужно учиться.

Профессор *Игорь Михайлович Павлов* читает курс лекций по теории пластических деформаций.

Все свои лекции *Игорь Михайлович* читает в сопровождении эпидиаскопа, этим самым он освобождается от вычерчивания диаграмм, схем; съэкономленное время используется для углубленного изложения предмета.

Профессор *Павлов* не ограничивает лекции материалом учебника, он дополняет их новейшими исследованиями в области теории пластической деформации, иллю-

стрируя лекции схемами из иностранных журналов.

Для того, чтобы легче воспринимать лекцию, студенты предварительно должны прочитывать материал. В целом группы

(Фото *Иванова*)



Проф. И. М. Павлов

этого не выполняли. Иногда материал к лекции прочитывали отдельные студенты.

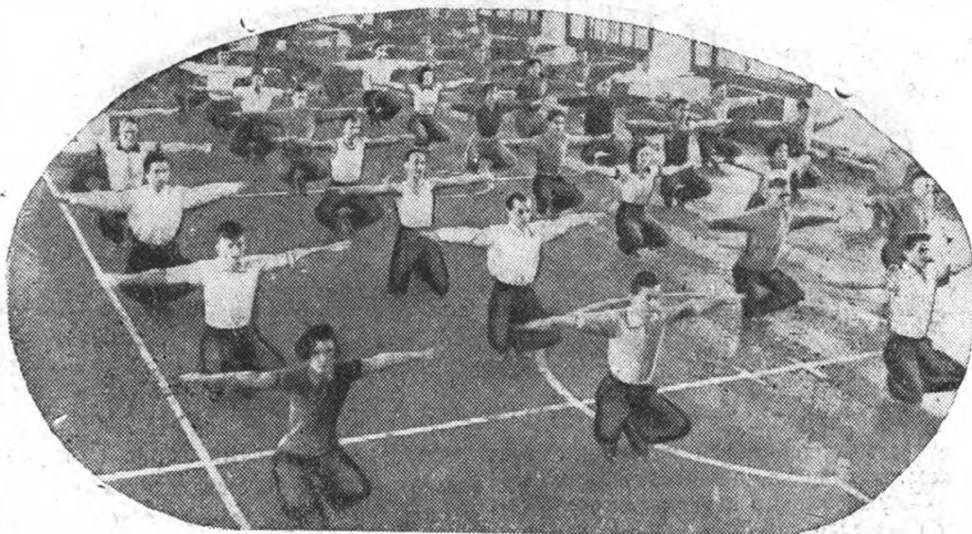
Игорь Михайлович ввел такой метод. Групповые занятия с преподавателем *Исаевым* всегда посвящались вопросу, по которому будет прочитана следующая лекция. На групповые занятия студенты в большинстве приходили подготовленными, опасаясь неудовлетворительной оценки. Таким образом лекции всегда слушались подготовленной аудиторией и прекрасно воспринимались студентами. Студенты на лекциях задавали вопросы и лекции становились интересными и глубоко усваивались.

С такой же серьезностью *Игорь Михайлович* подошел и к проведению сессии. Сессия продолжалась с 10 час. утра до 7 час. вечера — 9 час. Это дало возможность выяснить знания студентов и правильно их оценить. Каждому студенту, независимо от качества ответа, задавалось 6—7 вопросов. Группа была заранее извещена о том, что каждого студента задержат около 25 минут.

За четыре года учебы в институте нам впервые пришлось слушать такие богатые по содержанию и по изложению лекции. Свердлов, Гр. М.—409

Комсомолец

(Фото *Коновалова*)



Физкультура завоевала себе почетное место в системе воспитания советского студента. На фото — занятия в физкультурном зале главного здания

ТЕХНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ — В СООТВЕТСТВИИ С НОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Производительность труда *Стаханова* — Бусыгина показывает насколько далеки пределы, выраженные в «технически обоснованных нормах», от наших возможностей в использовании богатейшей техники.

В основе успеха *стахановцев* — их коммунистическое отношение к труду, их критическое, вдумчивое отношение ко всем тем заостренным приемам работы, которые на протяжении многих лет принимались руководителями производственного процесса, как незыблемые.

Опыт *стахановцев* накладывает особую ответственность на нормирование. Нормировщики и на практике и в теории должны возглавить борьбу за выявление резервов, улучшение организации рабочего места, предельное использование мощности оборудования и уплотнение рабочего дня.

С этой точки зрения кафедра технормирования должна проверить и так перестроить теорию и практику своей работы, чтобы превратить технормирование в действенное орудие борьбы за резервы.

Кафедра технормирования должна стать застрельщиком изучения опыта *стахановского* движения и сделать это достоянием всего студенчества и преподавательского состава института. Кафедра технормирования должна пересмотреть принятые в настоящее время учебники по технормированию.

До сих пор в теории и в практике технормирования выхолащивалось основное — проектирование рациональной структуры производственных процессов. Технормирование было оторвано от организации производства. За примерами далеко идти не нужно. Книга «*Техническое нормирование станочных работ*» *Б. А. Пирожкова* и *А. И. Осми-*

кина — пособие, по которому обучаются будущие инженеры, экономисты и работники по технормированию. Книга не рассматривает методы технормирования в связи с проектированием рациональной структуры процесса, в связи с изысканием резервов. Она учит студента лишь механическому подсчету норм по отдельным слагаемым элементам.

Для характеристики «практического и опытного» материала, который в обильном количестве приложен к книге, укажем, например, на таблицу № 1 — «Подготовительно-заключительное время», предусмотренную на «средний организационный уровень цеха». Что это за «средний организационный уровень цеха»? Нормируя по таблице этой книги, мы должны элемент «установить деталь» брать по данным *Зигеристе* (опыт Германии), «становить на стружку» — по данным какого-нибудь нашего завода, «подачу» — по *Рефу* (Германия) и т. д. Получается — эклектика.

К сожалению, указание редакции, что эта книга может служить «практическим руководством для заводских нормировщиков», имеет практическое обоснование: по этой книге на некоторых заводах производят нормирование работ.

Другие ходовые, настольные учебники ориентируют студента, в лучшем случае, на практику социалистического строительства 1925—1927 гг., в худшем случае — на некритически воспринятую капиталистическую практику.

Недооценивается важнейшая производительная сила — рабочий. Все сводится к таблицам, схемам, арифметическим выкладкам, которые занимают до 70% книги.

Эти учебники, конечно, не могут ориентиро-

вать студента на нашу новейшую технику, на новые формы организации труда и новый этап соревнования.

Как это ни странно, у нас есть и такие книги по технормированию, которые полностью воспроизводят теорию и практику капиталистического производства.

Вот например сборник: «*Техническое нормирование слесарных и монтажных работ*» под редакцией *Готвейна*. Книга эта редактирована буржуазным инженером. Она сопровождается предисловием редактора к русскому изданию. В этом предисловии говорится буквально следующее:

«В условиях советской технико-нормировочной действительности, нашего читателя не может не поразить исключительная методологическая дисциплинированность всех соавторов».

О какой методологии идет речь? О буржуазной методологии. Тогда редактору необходимо было бы дать основательную критику и ориентировать читателя критически воспринимать материал книги (коэффициенты, схемы, нормы, таблицы). Нужно было бы подвергнуть разбору безусловно вредные места в этой книге. Это сделано не было.

В предисловии ничего не говорится о таком ведущем факторе как рабочий, о соревновании, о советской организации труда. Без такого введения эта книга вредна. В ней рабочий превращается в придаток к машине. Он растворяется, становится элементом, объектом эксплуатации, машиной. Рабочий сравнивается с двигателем, мотором. Вот перл:

«При ручной обработке со снятием стружки нам неизвестны ни коэффициент полезного действия человеческой машины,

ни затрачиваемая его мощность» (стр. 242, *Готвейн*).

Дальше: «Подобно тому, как технология является практическим приложением механики, мы должны попытаться заменить свойственные ручной работе физиологические величины другими, которые удовлетворяли бы механическому понятию» (стр. 240, там же).

Это не обмолвка, это истинная «идеология» авторов. послушайте еще одну тираду:

«Однако так же, как и механический двигатель, человеческий мотор является далеко несовершенным. Только часть производимой мощности превращается в полезную работу. Коэффициент полезного действия всегда меньше единицы» (стр. 224, *Готвейн*). Из пролетария, превращенного в автомат, объект эксплуатации и машину, выводится коэффициент полезного действия так же, как и коэффициент полезного действия мотора, станка. Такая теория возможна только в условиях потогонной системы, при капитализме.

И такая книга с беззубым механическим предисловием имеет хождение как пособие для студентов.

Нам кажется, что приведенных примеров вполне достаточно для того, чтобы кафедра технормирования приступила к немедленному пересмотру учебников по технормированию.

Мы надеемся, что кафедра технормирования, которую возглавляет такая научная сила, как проф. *В. М. Иоффе*, вполне справится с этими задачами, положив в основу перестройки своей работы историческую речь товарища *СТАЛИНА* на I Всесоюзном совещании *стахановцев*.

Г. Беседин, А. Консон