

# Индустриальный

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй № 1 (133) ЧЕТВЕРГ, 2 января 1936 г.

## ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Пере выборы в комсомольских группах нашей институтской организации ВЛКСМ закончены.

Пере выборы вызвали большой подъем комсомольской работы в группах и факультетских организациях, вызвали огромный рост активности комсомольцев.

Пере выборы комсоров произведены в 308 группах. Присутствовало из 3511 комсомольцев—3171. В прениях выступило 2830 человек.

В большом количестве групп все комсомольцы выступали в прениях при обсуждении отчетов комсоорганизаторов. Комсомольцы подвергали жесткой большевистской критике комсомольскую работу в группе, предъявляли требование комсору уделять больше внимания каждому комсомольцу в отдельности, проявлять больше чуткости к каждому комсомольцу и в особенности комсомолкам.

Подготовка к X всесоюзному съезду комсомола вызвала у комсомольцев новую волну желания углубить свои политические знания, глубже изучить сокровищницу марксизма—ленинизма.

Тов. Гуревич, ФПМ, гр. 330, взял обязательство к X съезду ВЛКСМ изучить произведение ЛЕНИНА „Материализм и эмпириокритицизм“.

Тов. Седлова, металлургический факультет, гр. 308, обязалась изучить произведение ЛЕНИНА „Что делать“.

Тов. Семеченко, ФПМ, гр. 333, взяла обязательство изучить произведение ЭНГЕЛЬСА „Роль труда в процессе очеловечивания обезьяны“ и т. д.

Такие обязательства не единичны. Они принимались в каждой комсомольской группе значительным числом комсомольцев.

Комсомольцы желают конкретными политическими делами ознаменовать X все союзный комсомольский съезд. Ценные обязательства берут на себя комсомольцы—инициаторы и участники постройки двух институтских легких самолетов типа „небесная блоха“. Они обязуются к X съезду комсомола закончить экспериментальное исследование уже готовых моделей самолетов и обработку результатов экспериментального исследования и его анализ.

Комсомольцы Грицевский, Грязнов, Романов (металлургический факультет) в конце января совершат лыжный переход Ленинград—Москва и будут рапортовать Центральному комитету ВЛКСМ о выпуске инженерно-металлургов.

Комсомолец Лившиц (гр. 312, механический факультет) обязуется разработать научно-исследовательскую тему: „Теория смазки четырехшпиндельного автомата“ и т. д.

Комсоргами групп выбраны лучшие, политически наиболее сильные, авторитетные комсомольцы групп. Среди вновь избранных комсоров групп большинство имеет хорошую и отличную академическую успеваемость.

Такой состав комсоров—залог того, что комсомольские организации групп добьются новых несомненных успехов в своей политической подготовке, академической учебе и коммунистическом воспитании детей.

Теперь проходят пере выборы в факультетских комсомольских организациях.

С большим подъемом прошло отчетно-пере выборное комсомольское собрание на энергомашиностроительном факультете. На этот раз комсомольцы энергомашиностроительного факультета тщательно подготовились к своему собранию и собрание прошло очень активно. На собрании присутствовало 212 из 215 комсомольцев. Больше 20 человек выступило в прениях при обсуждении отчета комсорга факультета тов. Зорина.

Хорошо были подготовлены и проведены комсомольские собрания энергетического и электросварочного факультетов, но значительно хуже прошло комсомольское собрание на инженерно-физическом факультете. Собрание началось с опозданием на целый час и при 80% явке комсомольцев. Секретарь комитета комсомола ИФФ тов. Сысоев сделал сухой и скучный доклад.

Прения начались после долгой раскачки. Комитет комсомола ИФФ не излек уроков из неоднократных указаний „Индустриального“ о необходимости самой тщательной подготовки комсомольских собраний.

Нужно отметить, что на комсомольских собраниях недостаточно развертывается критика работы комитета комсомола ЛИИ. Это говорит о том, что комитет комсомола ЛИИ еще недостаточно приблизился к факультетским комсомольским организациям.

В бюро курсовых комсомольских ячеек выбраны передовые комсомольцы. Члены бюро ячеек должны оправдать то большое доверие, которое оказано им, и в своей дальнейшей работе закрепить тот подъем, которого добились в период отчетно-пере выборной кампании групповых и факультетских организаций.

Задача бюро комсомольских ячеек—возглавить борьбу за решительное выполнение всех обязательств, взятых на себя комсомольцами, к X съезду ВЛКСМ.

## НЕ ВЫПОЛНЯЕМ РЕШЕНИЯ ЦК ВЛКСМ

Большая работа развернута по укреплению обороноспособности страны, особенно в развитии авиации и парашютного спорта... (Из письма ЦК ВЛКСМ о проведении отчетно-пере выборной кампании)

С каждым днем растет шеренга бесстрашных сынов и дочерей нашей социалистической родины, завоевывающих воздух—овладевших парашютным спортом.

В каждом уголке Советского Союза можно встретить на груди комсомольцев эмблему парашютиста. Есть такие и у нас, но их еще немного, хотя желающих стать парашютистами большое количество.

В начале учебного года, с приходом нового пополнения на ОТФ, комитетом комсомола была организована работа по созданию парашютных кружков. В результате этой работы прошли мандатную комиссию и были допущены к занятиям в кружке 58 человек—лучшая, физически наиболее здоровая молодежь. Но из отобранных мы смогли организовать учебу только для 25 человек. Был организован только один кружок, а остальные 33 человека справедливо были возмущены комитетом комсомола, не обеспечившим их возможностью заниматься парашютным спортом.

Кружок начал регулярные занятия. Комсомольцы с большим энтузиазмом овладевали теорией парашютного спорта.

Сейчас кружок кончил теоретические занятия. Ближайшая задача—пройти медицинскую комиссию и сделать прыжок с самолета.

Но когда пришлось пропустить кружковцев через медицинскую комиссию, то у такого гиганта, как ЛИИ, не оказалось средств (250 рублей). Обратились к директору института тов. Тюркину за помощью, но он ответил, что „пока не утверждена смета—денег не будет“.

Спрашивается, что же делать?

Что же делать?—справедливо спрашивают „парашютисты“ у военного работника комитета и у инструктора кружка тов. Рывкиной.

Может быть „Индустриальный“ поможет молодежи ОТФ овладеть таким полезным и необходимым видом спорта как парашютный спорт? Володенко

# БОЛЬШЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ НАПОРНОСТИ

Случилось так, что в 309 группе ИЭФ собралось много слабых в академическом отношении комсомольцев и студентов (т. Раппопорт, Грачева, Разина и Макарова). После первых сессий группа, обремененная „хвостами“, получила репутацию слабой группы, которая передавалась от одного преподавателя к другому. Это, как заявляют комсомольцы на отчетно-пере выборном комсомольском собрании группы, породило неуверенность в свои силы, мешало работать. Чего, например, стоит заявление проф. Ягна, что сдать „хвост“ по

спромату для комсомолки Макаровой—безнадёжное дело. Испугавшись трудностей, которые встретила группа в учебе, треугольник группы—за исключением комсорга Прахнау—„подал в отставку“—попросил у группы и факультета, чтобы его освободили от руководства группой. Все это отразилось на работе комсогруппы и на работе, хотя и не подававшего в „отставку“, комсорга Прахнау. Он настолько „охладел“ к работе, что не подготовил даже комсомольцев к отчетно-пере выборному собранию, в результате чего половина комсомольцев не знала о дне собрания. В группе существовала „установка“—не участвовать в соцсоревновании комсомольцам, имеющим „хвосты“—сперва ликвидируем „хвосты“, а затем будем соревноваться.

Мы хотим ликвидировать свою некоторую отсталость, но мы хотим прежде всего изменения подхода к нам—слышится в выступлениях комсомольцев на собрании. Задача комсомольцев состоит в том, чтобы сломить, преодолеть старое отношение преподавателей к группе, помочь ей овладеть методами самостоятельной работы.

Разве эта „отсталая“ группа при большевистской напорности и овладении методами самостоятельной работы не опрокинет ту мерку, ту норму, с которой к ней подходят? Ведь имеются налицо возможности роста, в глубине каждого комсомольца зарождаются трудовой энтузиазм, который поднимет его на уровень передовиков учебы. Нужно отбросить демобилизационные настроения, поднять боевой дух решимости, развернуть практическую работу по ликвидации отсталости.

Ликвидация академической отсталости некоторых комсомольцев имеет огромное значение для завоевания авангардной роли в учебе и для усиления влияния на все союзную молодежь в группе. Комсомолка Каждан говорит, что молодые студентки, с которыми она беседовала, не подадут заявления о поступлении в комсомол потому, что комсомольцы не показывают примера учебы в нашей группе.

Недостаточно комсорг Прахнау руководил и политучебой комсомольцев. Он сам и комсомолка Грачева пропускали политзанятия, а комсомолец Раппопорт, которому разрешили по семейным обстоятельствам (болезнь матери) проработать самостоятельно и сдать по теме решения VII конгресса Коминтерна, не выполнил этого задания.

Несмотря на недостатки в работе комсогруппы, комсомольцы переизбрали комсоргом Прахнау, как более академически и политически сильного товарища и наказали ему взяться крепко руководить их борьбой за выполнение взятых к X съезду обязательств, ликвидировать вышеуказанные недостатки.

Комсомольцы взяли обязательства ликвидировать „хвосты“ по спромату, выйти из сессии без „хвостов“, изучить отдельные произведения ЛЕНИНА, организовать лыжные походы во время каникул и т. д.

Е. Ковалев

## ПРЕКРАСНЫЙ ПРИМЕР

(Фото Коновалова)



Тов. Митин

На протяжении 4 лет учебы в институте Сергей Митин—примерный студент, лучший комсомолец и товарищ в 420 группе энергетического факультета. Умея совмещать отличную учебу с активной общественной работой и культурным отдыхом, Сергей всегда с удовольствием помогает слабым товарищам.

Сергей активно участвует в научно-техническом кружке „теоретических основ электротехники“, записался во вновь организованный кружок „электрических сетей“.

Сергей Митин—это человек, который никогда не останавливается на формальном изучении предмета, а всегда добивается полного понимания физики явления.

Сергей серьезно работает над произведениями ЛЕНИНА, находит время, чтобы прочесть новую литературу, перевести иностранную статью, сходить в театр, заниматься фотографией.

Будучи сам лучшим примером, Сергей, являясь проффоргом группы, требует от каждого студента—воспитывать в себе лучшие качества будущих советских инженеров.

Своими высокими показателями группа многим обязана работе Сергея.

Комсорг 420 гр. энергетического фак льтета Н. Шувалов

## НЕТ ЗНАНИЯ ЛЮДЕЙ

Секретарь комитета ВЛКСМ ЛИИ тов. Анохин, выступая в прениях по отчету комитета ИФФ, сказал: „Доклад Сысоева показывает, как медленно поворачивается наша комсомольская организация лицом к выполнению своей основной функции—коммунистическому воспитанию молодежи. Ни одного живого человека тов. Сысоев в своем докладе не показал. Работу среди девушек характеризует такой факт: тов. Тимановская, работавшая комсоргом, вследствие того, что ей не помогли, с работой не справилась и сейчас переизбрана. Число девушек среди комсоров уменьшилось. То, что комсомольцы на факультете не играют ведущей роли в академике, объясняется тем, что мы плохо воспитываем их в коммунистическом духе, плохо вырабатываем в ней необходимые качества“.

В прениях по отчету комитета высказалось 18 человек, и все они своей критикой подтвердили слова тов. Анохина.

Плохо комитет знает комсомольцев—отмечает в своем выступлении тов. Непорент. О том же говорит тов. Смирнов: комитет плохо знает не только рядовых ком-

сомольцев, но и комсоров. Комсоров часто созывают на весьма продолжительные и утомительные заседания, но мало практически ими руководят.

Членов комитета редко можно видеть в группах. Тов. Франк в своем выступлении приводит случай с комсомольцем тов. Галковым, который политически достаточно развит и желает заниматься в кружке III типа. Однако, несмотря на неоднократные разговоры комсорга в комитете, Галкова перевести в такой кружок не удалось. Это характеризует недостаточно внимательное отношение к людям.

О слабой работе с беспартийной молодежью говорит тов. Афанасьев. Сеть политучебы для беспартийной молодежи организована только недавно и работа ее до сих пор не налажена: посещение плохое, подготовка к занятиям—наспех. Не была проведена работа с беспартийной молодежью и в связи с пере выборами комсоорганизаций. Это же отмечает и т. Гуссак.

Ряд товарищей отмечает в работе комитета большие недостатки и в полит-массовой работе. А, ведь, в прошлом году факультет по этой работе был лучшим! Л.

Тов. Дратвман, руководитель кружка по истории партии (повышенного типа) на инженерно-экономическом факультете, серьезно подготовился к первому занятию. Он прочел, кроме рекомендуемых произведений ЛЕНИНА—биографию великого вождя, чтобы рассказать слушателям о первых шагах ЛЕНИНА на арене политической борьбы; он прочел из книги СТАЛИНА „Основы ленинизма“ раздел „партия“, чтобы рассказать, что такое партия нового типа, за которую боролся ЛЕНИН, статью в „Большевике“ о разгроме народничества марксизмом, чтобы иметь полную картину того, чем стало позднее народничество, каковы основные линии борьбы ЛЕНИНА с ним; он построил план занятия таким образом, чтобы слушатели вспомнили то, что они изучали в прошлом году о первых годах распространения марксизма в России, о Союзе борьбы—этом зародыше большевистской партии.

Тов. Дратвман явился на занятия во всеоружии. Однако, едва были поставлены первые вопросы, тов. Дратвман убедился в том, что „Группу освобождения труда“ путают с „Союзом борьбы за освобождение рабочего класса“, что „Группе освобождения труда“, приписывают роль организатора массового рабочего движения в России, что элементы оппортунизма в этой группе забыты совершенно и т. д. Некоторые члены партии пытались даже объяснить это тем, что историю партии изучали в прошлом году и теперь уже позабыли.

— Нам не сказали, что нужно повторить старое.

Тов. Дратвман перешел к разбору статьи ЛЕНИНА. Слушатели произведения ЛЕНИНА прочли. Хорошо выступали тт. Черняк, Ибрагимов, Розина. Они подробно и толково изложили ленинскую статью „Задачи русских социал-демократов“.

И, однако, несмотря на то, что статья ЛЕНИНА проработали, тов. Дратвман совершенно правильно поступил, сказав, что тема не усвоена и повторное занятие будет на следующей шестидневке. Почему? Да потому, что, прочитав статьи ЛЕНИНА, кружковцы не подумали о том, чтобы восстановить в памяти ту конкретно-историческую обстановку, в которой была написана статья ЛЕНИНА, в которой происходила борьба ЛЕНИНА с народничеством. Поэтому занятие свелось к пересказу произведений ЛЕНИНА, а история партии была позабыта.

А ведь задача кружка повышенного типа как раз в том и заключается, чтобы изучать историю партии углубленно, на основе проработки произведений ЛЕНИНА и СТАЛИНА.

Какие уроки следует извлечь из первого занятия? Прежде всего нужно каждому коммунисту самым серьезным образом повысить ответственность за подготовку к занятиям.

Далее нужно, чтобы каждый руководитель кружка подробно ознакомил слушателей с тем, как будет проходить учебная работа над первоисточниками. Нужно, чтобы на политзанятиях непременно уделяли некоторую часть времени на вопросы текущей политики: это повысит качество чтения газет и позволит глубже осмысливать газетный материал.

Нужно, наконец, чтобы коммунисты приходили на занятия с вопросами, которые у них возникают во время проработки материала, чтения газет и т. д.

Уходя с занятий, коммунисты должны помнить, что их роль—авангардная роль в институте, заключается еще и в том, чтобы разъяснять беспартийным студентам и комсомольцам политику партии, значение стахановского движения, международное положение и т. д.

Задачи, стоящие перед каждым коммунистом, огромны. Сегодняшний студент-коммунист—завтра советский инженер, организатор стахановского движения, руководитель борьбы за высокую производительность труда. Только вооруженный революционной теорией, знающий героическую борьбу большевистской партии за бесклассовое социалистическое общество—советский инженер-коммунист, сможет быть подлинным организатором производства и воспитателем непартийных большевиков.

В. Богуславская



Занятия в лаборатории двигателей внутреннего горения

## ИЗУЧАЕМ МЕТОДЫ СТАХАНОВЦЕВ

Для помощи стахановскому движению на заводах кафедра „теория резания и инструментальное производство“ на своем заседании, состоявшемся 22 декабря, разработала ряд конкретных мероприятий.

Прежде всего решено тщательно изучить методы работы лучших стахановцев. Для этой цели, на ряд ведущих заводов Ленинграда (Кировский завод, им. Свердлова, им. Сталина, им. К. Маркса, им. Энгельса и др.) направлено по одной бригаде (всего 8 бригад) из студентов-практикантов V курса под руководством аспирантов, которые назначены бригадирами. В задачу бригады входит всестороннее изучение методов работы лучших стахановцев заводов Ленинграда (режущий инструмент, режим резания, методы обработки, применяемые приспособления, организация рабочего места и т. д.). Изучение будет производиться по специально выработанному плану. На эту важнейшую работу выделены лучшие силы факультета, что

является гарантией тщательного и добросовестного отображения методов работы знатных стахановцев Ленинграда.

Материал, собранный бригадами, после окончательного редактирования (проф. Н. В. Копьевым и проф. А. П. Соколовским) будет напечатан.

В справочниках и учебных пособиях имеется много цифровых данных, явно заниженных, на нашу техническую отсталость. Теперь стахановцы отмечают эти устаревшие заниженные цифры.

На основе собранного материала о работе стахановцев, станет ясно, какие данные существующих справочников и учебников по холодной обработке металлов опровергнуты стахановцами и где, следовательно, необходимы поправки. Этот же материал будет ценным учебным пособием для студентов, которым наглядно можно будет показать, как работают лучшие стахановцы города Ленина, как они, овладев техникой своего дела и правильно применяя классические законы металлообработки, резко повышают свою производительность.

Впоследствии кафедра предполагает создать наиболее современный учебник по резанию металлов, учтя все те коррективы, которые внесло и еще внесет стахановское движение в нашу науку.

Е. Н. Маслов  
аспирант кафедры „теория резания“

(Фото Коновалова)



Научно-технический студенческий кружок механиков. Крайний справа—проф. Одинг, второй слева—проф. Соколовский

### НАУЧНУЮ РАБОТУ—НА УРОВЕНЬ ЗАДАЧ СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

## ЛАБОРАТОРИЯМ—САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ В РАБОТЕ

Стаханов указал два решающих момента успеха, которые в обобщенной формулировке, приложенной ко всякому случаю, в том числе и к такой далекой от добычи угля области, как научная работа, могут быть высказаны следующим образом.

Первое—Стаханов проявил творческую инициативу в методе рубки, т. е. он, проанализировав установившийся процесс, нашел новое решение—укрупнение уступов лавы. Он несомненно произвел некоторую предварительную работу, имеющую в себе основные элементы исследования,—анализ существующего метода и выводы, обоснованные теми или другими соображениями, проверенные на опыте, блестяще подтвердившие его предварительные, так сказать теоретические соображения.

Второе—эффект был бы значительно меньше, если бы Стаханов остался при прежней организации своего труда, выполняя последовательно несколько различных функций, зависящих друг от друга (рубка, крепление породы, отвалка и откатка) и оказался бы в вовсе безвыходном положении, если бы занялся только своим делом—рубкой, не получив вместе с тем достаточной помощи на вспомога-

тельных операциях. Эта помощь ему была дана, в полной мере освободившая его время для основной его работы. Тов. СТАЛИН отметил, что в этой расстановке сил, или, иначе говоря, в разделении труда, функций, была суть дела.

Эти два основных элемента определяют совершенно четко с полной несомненностью причины и содержание блестящего успеха Стаханова.

Если эти критерии приложить к научно-исследовательской работе, то в условиях, сложившихся у нас, в институте, можно констатировать следующее. Первый момент—творчество и инициатива; он является основным для научно-исследовательской работы и имеется налицо. Задачей исследования, изыскания является именно получение новых, более совершенных решений, проблем и вопросов теоретического и прикладного характера.

В этом—существо научно-исследовательской работы; без этой целеустремленности к новому исследовательская работа не имеет никакого смысла, такой работы никому не нужно. Следовательно, первая предпосылка успеха стахановских методов в более чем достаточной мере имеется в нашем институте, насыщенном потенциа-

льными возможностями ставить и решать какие угодно задачи из почти всех отраслей техники,

Второй момент—организация процесса, обстоит совершенно неудовлетворительно. Нет того, что является второй основной предпосылкой успеха стахановского движения—признания не на словах, а на деле принципа подчинения интересам производительности (у Стаханова), или скорости и эффективности научно-исследовательской работы (у нас) как самой организации управления в масштабе института, так и оперативной работы, определяющей темпы и результат.

Несомненно, что в лабораториях можно добиться путем рационализации процесса некоторых успехов за счет перегруппировки кадров, повышения трудовой дисциплины, лучшего использования оборудования и т. п. Однако, эти меры в лучшем случае будут паллиативами, в худшем—будут сведены на-нет при первом же случае срыва того, что в стахановском движении обозначено понятием обслуживания.

К сожалению, действительность такова, что этот фактор не поддается регулированию самими лабораториями. Руководству лабораторий не принадлежит право ни про-

изводить текущих оперативных расходов в рамках своего бюджета, ни закупать в интересах производительности и экономии мелкий материал, инструмент и т. п., ни, наконец, распорядиться своим личным составом в зависимости от обстоятельств. Все мероприятия этого рода, определяющие темпы работы, проходят мучительно длинный путь по инстанциям и часто за истечением времени утрачивают смысл. Легко себе представить положение, в котором оказался бы Стаханов, если бы он пошел по пути согласования своих действий с разными инстанциями, как это приходится постоянно делать руководителям лабораторий, в особенности живущих интенсивной и деятельной жизнью.

Предпосылки стахановских методов не будет до тех пор, пока не будут выполнены следующие условия:

1. Непосредственный руководитель работы, в данном случае заведующий лабораторией, получает в свое распоряжение все элементы, из которых складается производственный процесс: средства—денежные и материальные, оборудование и личный состав с правом маневрирования этими элементами в пределах сметы или бюджета лаборатории.

2. Руководству лаборатории предоставляется выбирать и осуществлять формы оплаты труда личного состава в зависимости от обстоятельств и в пределах средств, отпущенных на данную работу.

Только в этих минимальных условиях может быть достигнута оперативность, необходимая для осуществления стахановских темпов и производительности. Если же их не удастся добиться, то мы останемся в том же состоянии полной беспомощности и перед тем же положением, когда работу, ее развитие, самый успех, наконец, регулируют органы, далеко стоящие от дела и в нем совершенно не компетентные, и когда непосредственно ведущие эту работу практически устранены от возможности эффективно влиять на ее динамику.

Проф. Н. Н. Циклинский

## ИЗУЧЕНИЕ МЕТОДОВ СТАХАНОВЦЕВ СВАРКИ начато

Как практически включиться в стахановское движение, как помочь еще большему его развертыванию—этими вопросами занималось техническое совещание профессорско-преподавательского состава и студенчества электросварочного факультета совместно с лучшими сварщиками-стахановцами Ленинграда (Байматов, Корочкин,

Друж, шарж. А. Гальба



Редактор факультетской стенгазеты электросварочного ф-та «Электросварка» тов. Сегаль

Митрофаненко и др.), состоявшееся 28 декабря. Достиженные сварщиками-стахановцами исключительные показатели использования рабочего времени, резкого поднятия производительности труда вносят целый ряд существенных поправок и изменений в наши учебные программы, особенно в программу курса «проектирование сварочных цехов». О необходимости внесения соответствующих изменений и поправок в наши программы и учебники чрезвычайно

### СТРАНА ЖДЕТ ИНЖЕНЕРОВ-СВАРЩИКОВ

Сейчас, как никогда, наша промышленность нуждается в инженерах-электросварщиках. Их требуют сотни. Но до сих пор наши вузы выпускали их единицами. Ясно, что это не могло удовлетворить нужды всех отраслей нашей промышленности.

Поэтому ГУУЗ НКТП был вынужден дать распоряжение Ленинградскому Индустриальному Институту объявить дополнительный набор студентов на специальность «электросварки».

Условия для успешного набора созданы: все поступающие обеспечиваются стипендией (повышенной—как для дефицитной специальности) и общежитием. Электросварочный факультет обладает достаточными условиями для подготовки высококвалифицированных инженеров.

Сейчас дело за организацией набора. В это должны включиться все общественные организации и в первую голову этот набор должны возглавить стахановцы-электросварщики.

Для лучшего охвата производственников создаются как дневные, так и вечерние группы. Прием производится на III курс. Принимаются лучшие производственники, имеющие незаконченное высшее образование.

Дирекция Ленинградского Индустриального Института и деканат электросварочного факультета должны возглавить этот ударный набор и при помощи общественных организаций заводов и стахановцев по-боевому провести его, чтобы вполне подготовлено начать занятия с 7 февраля 1936 года.

Студент гр. 4116 эсфака  
И. Зеличенко

четко поставил вопрос декабрьский пленум ЦК ВКП(б) в своих решениях по докладу тов. Орджоникидзе.

Очень важно отметить, что такие факторы, как применение тока повышенной силы, специфический способ ведения электрода (пульсирующая дуга) и др.—выступают отнюдь не как решающие. Стахановцы-сварщики достигли таких высоких показателей благодаря исключительно культурному отношению к труду. Одним из главных проявлений этой культуры труда является наложение шва расчетного калибра. Это, несомненно, ускоряет процесс труда и приносит значительную экономию и облегчение свариваемой конструкции.

В начале января деканат факультета собирает специальное совещание по изменению ряда, теперь уже устаревших, коэффициентов в вышеназванном курсе.

Работу наших лабораторий нужно организовать таким образом, чтобы: а) ими был в кратчайший срок полностью систематизирован богатейший опыт стахановцев-сварщиков, б) была налажена тесная повседневная связь с ними, в) был обобщен опыт других научно-исследовательских институтов. Лаборатории должны проделать большую работу по внедрению полученных данных в производство.

Выполнение решения декабрьского пленума ЦК ВКП(б) о пересмотре норм в сторону их повышения должно стать главным объектом работы наших лабораторий.

Безусловно, все это должно проводиться при непосредственном активном участии научных сил факультета, студенческого научно-технического кружка и, конечно, студентов-практикантов. Составной частью отчета о практике должна быть систематизация материалов работы стахановцев, их твердое и глубокое обоснование.

Кафедре «технологии дуговой сварки» необходимо подготовить к изданию и в ближайшее время издать книгу с систематизированными материалами работы сварщиков-стахановцев.

Задача деканата факультета, всех общественных организаций его—немедленно взяться за практическое осуществление выдвинутых стахановским движением мероприятий, сделать это основным, главным повседневным участком своей работы,

С. Сегаль

### Каждый практикант ПРИКРЕПЛЕН К СТАХАНОВЦУ

Существующая на заводе «Электросила» таблица режима работы и норм времени по электродуговой сварке считается жесткой и технически обоснованной. Эти взгляды в последнее время опровергаются теми показателями производительности труда, которые дают сварщики-стахановцы.

Перевыполнение норм за первую половину декабря доходит до 200%.

Бригадой практикантов ЭСФ производится сейчас подробное изучение работы сварщиков-стахановцев. Каждый практикант прикреплен к стахановцу и к обычному сварщику. Он ведет наблюдение и собирает материалы о работе тех и других, производит съемку длительности отдельных элементов электросварочных работ, как-то: время расплавления металла, зачистка швов, смена электродов, установка деталей и др. Изучается коэффициент использования поста, оборудования, условия работы и вопросы организации работы.

Предварительные данные показывают, что можно значительно повысить производительность электросварочных работ за счет повышения силы тока (250 ампер при 5-миллиметровом электроде), не ухудшая качества шва. Можно также повысить производительность за счет организации и подготовки работы, во избежание перебоев для бесперебойной доставки деталей на рабочее место и т. д.

Более определенные выводы можно будет сделать по окончании исследовательских работ. Материалы, собираемые группой практикантов, будут иметь ценность при техническом нормировании электросварочных работ.

А.

## ОПЫТ СВАРЩИКОВ-СТАХАНОВЦЕВ

Ленинградские стахановцы-сварщики тт. Байматов, Козлов, Коршунов, Корочкин, Митрофаненко и др. уже установили несколько всесоюзных и даже мировых рекордов по дуговой сварке.

Особенного внимания заслуживает метод работы стахановца завода «Электроаппарат» тов. Байматова.

Тов. Байматов работает подсобным сварщиком с 1932 г., а уже в 1933 г. был допущен к сварке баков для масляных выключателей типа ВМ-14. Эти баки изготовляются из листового железа толщиной от 4 до 8 мм при подготовке металла встык без скоса кромок. Общая длина швов на 1 бак составляет 2,3 м.

На эту работу существовала норма—6—7 баков в смену. Эту норму выполняли все сварщики, в том числе и немецкие специалисты-сварщики, работавшие в то время на заводе «Электроаппарат».

Тов. Байматов, за счет уплотнения рабочего времени, сваривал до 9,5 баков в смену.

В 1935 г. тов. Байматов перешел на стахановские методы работы. Он реорганизовал свое рабочее место и стал только сваривать. Установка баков под сварку и уборка сваренных баков производится без его участия подсобным рабочим. Он отказался от щитка и стал работать в маске. В результате освободилась левая рука и он стал быстро менять электроды.

Когда его работу пришли обследовать, то время, затрачиваемое на смену электродов, пришлось установить лишь «ориентировочно». Обследователи поспешили лишь пускать стрелку секундомера, а он быстрым движением выкидывал огарок электрода, вставлял новый, зажигал вновь дугу и продолжал сварку. Раньше эта операция требовала до 10—20 секунд.

В результате такого уплотнения рабочего времени производительность труда тов. Байматова составила 21 сварной бак в смену.

Сейчас тов. Байматов сваривает по 31—32 бака в смену.

Производительность труда повысилась в 5 раз.

Примерно таких же результатов достигли и другие стахановцы.

Стахановец Митрофаненко, применяя повышенный ток при сварке листовой стали толщиной 2 и 3 мм, добился тоже всесоюзного рекорда. Он дает 144 м шва в смену.

В свете таких высоких показателей ра-

боты стахановцев-сварщиков, перед электросварочным факультетом ЛИИ возникают очень большие и ответственные задачи. Эти задачи сводятся не только к регистрации новых показателей сварки, достигнутых стахановцами, но и перенесению их в специальные курсы. Основная задача состоит в том, чтобы осмыслить происшедшее и происходящее в стране в области сварки в связи со стахановским движением и на основе его наметить дальнейшие пути повышения производительности труда. Решение этой задачи поможет факультету выпускать инженеров, отвечающих требованиям стахановского движения в области сварки.

Должна быть развернута научно-исследовательская работа на факультете. Кроме исследовательской работы, нужно развернуть самый широкий обмен опытом.

28 декабря состоялось общефакультетское производственное совещание с участием сварщиков-стахановцев.

Эта встреча мастеров сварки—стахановцев с профессорско-преподавательским составом и студентами факультета, в том числе с отличниками учебы тт. Орловым, Гузовым и другими, активно изучающими работу стахановцев-сварщиков на заводах, является одним из средств перенесения стахановских методов работы в дело подготовки инженеров сварочного производства.

Декан электросварочного факультета ЛИИ Сарафанов, С. Г.

## ВЫПУСТИТЬ СПРАВОЧНИК ПОСЛЕДНИХ ДАННЫХ

Для обеспечения успеха стахановских методов необходима забота о рабочем месте.

Одним из элементов рабочего места студента является учебник, справочник. Но как раз здесь то и приходится студенту тратить напрасно время на ненужные искания.

Я, как преподаватель «деталей машин» и «сварных конструкций», существеннейшим элементом своей работы считаю обучение студентов навыкам определения допускаемых напряжений материалов. И что же? Кроме моих непосредственных указаний, я лишен возможности рекомендовать моим слушателям какой-либо справочник или учебник, который бы помог им без затраты времени и труда разобраться во всем многообразии конкретных случаев технической практики.

Последнее, например, издание 1935 года задачника по деталям машин проф. Добровольского отличается от предыдущих изданий только тем, что автор ко многим старым прибавил в некоторых отделах новые формулы и таблицы, не подвергнув критике ни новое, ни старое. Книга толстая, а ненужного в ней много. И студент при проектировании иногда проводит бессонную ночь над разгадкой ребуса—какой же таблицей или формулой ему воспользоваться (из многих старых и новых, приведенных в пособии), а потом «ловить» преподавателя с тем, чтобы спросить: можно ли взять  $K=1200 \text{ кг/см}^2$  или нет в таком-то месте его проекта?

Конкретное мое предложение: кафедры должны неотложно выпустить пока хотя бы для внутреннего употребления, краткий, но исчерпывающий материал и данные последнего дня, не вызывающие сомнения, сведенные в справочник для проектирования и лабораторных работ, который послужил бы одним из элементов «рабочего места» нашего студента.

Ап. Танский

Материал для этой полосы подготовлен редакцией стенной газеты «Электросварка».

### УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ ПРАКТИКИ

318 группа ЭСФ впервые приступила к непрерывной производственной практике. И первые же шаги привели к выявлению ряда недостатков, над устранением которых следует серьезно задуматься.

Едва ли не половина состава группы практику проходит на заводе «Электроаппарат». Одно то, что завод полностью отказался от клепаных конструкций, говорит об обилии объектов изучения и о техническом росте завода. Однако, программы, которыми снабдили группу, не соответствуют настоящему положению и указывают продукцию, которой на заводе уже нет.

Серьезный недостаток в самой организации практики тот, что студенты находятся на отшибе—работают на постах, оторванных от цеха и от производственных бригад, и занимаются наклеиванием валиков на ненужные планки. Такое положение лишает практиканта непосредственного руководства и ознакомления с настоящей работой. Студентов следовало бы прикрепить к бригадам рабочих.

Как ни странно, но следует отметить и то, что иногда бригады сварщиков невнимательно относятся к студентам. Столь же скверно действует отсутствие монтерского цикла практики вследствие каких-то производственных неполадок и, что совершенно недопустимо, так это то, что академический руководитель группы до сих пор не появлялся на заводе. Следует указать и на недобросовестное отношение студентов к подаче отчетов.

Несмотря на ряд указанных недостатков, группа надеется неплохо окончить первый цикл НПП. За это говорит относительная удовлетворенность постами (постоянного и переменного тока) и цельность сварочного процесса, с которым знакомится студент.

Богород, Коган



Слева: известный ленинградский пианист А. Бикки руководит у нас классом рояля. У рояля—студентка Мавромати



Справа: занятия хореографического кружка

### МЫ ЛУЧШЕ СДРУЖИЛИСЬ

17 декабря наша группа (316 механического факультета) устраивала вечер спайки группы на квартире одного из студентов.

Мы пригласили Николая Васильевича Копьева, который рассказал нам много очень интересных, очень полезных для

### Сильнейшая команда лишена возможности тренироваться

12 января 1936 года в гор. Ленинграде проводятся стрелковые соревнования мастеров и ворошиловских стрелков II ступени. Команды, занявшие в этом соревновании первые места, будут участвовать во всесоюзных стрелковых соревнованиях. ЛИИ выставляет 2 команды по 5 человек (4 мужчин и 1 женщина), в числе которых 8 мастеров стрелкового спорта.

По составу эти команды, не раз занимавшие первые места, являются одними из сильнейших команд города и имеют полную возможность и на этот раз дать высокие результаты. Но для этого необходимо приобрести мелкокалиберные винтовки и некоторый инвентарь. Тренироваться и участвовать в соревнованиях с оружием, имеющимся в ЛИИ в данный момент,—невозможно.

Мы, стрелки, обязуемся с честью выйти из соревнования, но требуем от администрации немедленно заняться приобретением инвентаря.

Если винтовки не будут приобретены в ближайший день — участие команд ЛИИ в соревновании срывается.

Мастера стр. спорта: И. Азаров и Ю. Тычинин

### РЕПЕРТУАР КИНО-ТЕАТРА „За кадры“

на январь 1936 года

- 4—6 „Борьба за Киев“.
- 7—9 „Лунный камень“.
- 10—12 „Чапаев“.
- 13—15 „Наследный принц“.
- 16—18 „За рекой“ — новый художественный кино-фильм (немой).
- 19—21 „Рваные башмаки“.
- 22—24 „Семь барьеров“.
- 25—27 „Любовь Алены“.
- 28—29 „Джимми Хиггинс“ по ром. Синклера.
- 30—31 „Юность Максима“.

### ПРОВЕРЯЙТЕ БИЛЕТЫ лотерей ОСО

Закончился розыгрыш 9-й лотереи Осоавиахима. Совет ОСО провел проверку билетов, распространенных в институте. Всего на наш институт пало 72 выигрыша.

Ниже мы печатаем номера выигравших билетов.

- Бил. № 94, разряд 17, № серии 6634, 6660, 6685, 5207, 5626, 10597, 9052, 9535, 14559, 14803, 14863, 12036, 12386, 12423, 12426, 12449, 12590, 12947, 11096, 11614, 11910, 11945, 14, 15, 211, 300, 439, 515, 536, 1746, 1774, 2385, 2531, 2652, 3506, 3593, 2711, 4569, 7062, 7107, 7150, 7359, 7447, 8560, 8582, 8667, 8866, 8895, 8971, 13121, 13354, 13733, 13978.
- Бил. № 93, 13141, 13354, 13733, 13978, 14559, 14803, 14863, 11096, 11614, 11910, 11945, 10597, 12036, 12386, 12423, 12426, 12449, 12590, 12947.

нас эпизодов из своей жизни, который так просто, так хорошо веселился вместе с нами—с молодежью, за что мы ему очень благодарны. Вечер прошел живо, организованно, культурно.

Сначала ужин за красиво убранным столом, тосты за будущих советских специалистов, то с одного, то с другого конца стола звонкий смех, а затем танцы под патефон, гитару, радио, всевозможные игры, декламация, скрипка. И так, незаметно пролетела ночь.

Наш вечер целиком оправдал свое название—вечера спайки. Мы лучше узнали друг друга, сдружились.

М.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Занятия литературной группы, отложенные 28 декабря вследствие болезни Т. К. Трифоновой, состоятся 5 января 1936 года в 6 часов вечера в аудитории № 162 (Главное здание).

Порядок занятий:

1. Творчество В. В. Маяковского (доклады членов группы тт. Марголина и Щипалкина).
2. Обсуждение произведений членов литгруппы (Образцова, Альперин и др.).

### НА ВЕЧЕРЕ ТУРИСТОВ

17 декабря в клубе ЛИИ состоялся вечер-конференция туристов и альпинистов нашего института. С большим вниманием присутствующие слушали доклад ст. консультанта Облсовета ОПТЗ тов. Краснощкова об организации самостоятельных путешествий и маршрутах их. Многие записывали в свои блок-ноты те практические указания, которые давал тов. Краснощков.

Студент электромеханического факультета тов. Соболев—опытный турист, рассказал о своих совершенных и намечаемых походах по В. Сванетии и Кавказу, демонстрируя серию художественных диапозитивов.

Доцент тов. Великанов и студент тов. Рудаков информировали об общинститутской альпиниаде в 1936 году и организации лагеря альпинистов в Домбайской долине.

В порядке обмена туристским опытом, студентка тов. Афиногенова рассказала о незабываемых картинах Карелии и о прекрасном отдыхе и закалке, которую получили студенты в туристском походе.

В своем выступлении председатель экскурсионно-туристского бюро, тов. Толкачев, охарактеризовал перспективы дальнейшей работы на 1936 г., в частности сказал о подготовляемых путешествиях по Волге, Каме, Карелии, Кавказу, о намечаемых лыжных путешествиях, массовых туристских вылазках и т. п.

Вечер безусловно дал туристам много ценного и интересного. Он возбудил интерес к туризму—прекрасному отдыху, который воспитывает физически, развивает железную волю, находчивость, прививает художественное чутье и воспитывает в духе коллективной дисциплины.

Барилович, гр. 241 ОТФ

(Фото Рудакова—студ. гр. 412 ИФФ)



Туристский завтрак студентов гр. 412 ИФФ близ Батума (Зеленый Мыс)

### ПЛОХО ПРОХОДИТ ПЕРЕУЧЕТ ЧЛЕНОВ ОСО

Плохо проходит переучет на ОТФ. Пред. совета ОСО ф-та тов. Кузнецов представил только список, не указав ни номеров билетов, ни дат вступления. Члены ОСО не включились в активную работу Совет ОСО ЛИИ за плохое проведение отменил переучет и снял с работы тов. Кузнецова, объявив выговор.

Впереди по институту идут ИЭФ—пред. тов. Авхимов, металлургический факультет—пред. тов. Кормишкин, ЭМФ—пред. тов. Экимян, ГТФ—пред. тов. Тихомиров.

Совет ОСО ЛИИ возбудил ходатайство перед Облсоветом о награждении значком ударника ОСО тов. Авхимова, Останина, Кормишкина, Тихомирова и

значком активиста ОСО тов. Экимяна, как окончившего курс парашютизма, ворошиловского стрелка I и II ступени и хорошо прошедшего переучет членов ОСО факультета.

### ОБМЕН ПАСПОРТОВ

Паспортный пункт ставит в известность, что для опоздавших, не явившихся в указанные сроки за получением стандартных справок на получение новых паспортов, срок продлен: для студентов—с 31 декабря по 9 января 1936 г., для рабочих, служащих и профессорско-преподавательского состава—с 2 по 10 января 1936 года.



В лаборатории гидравлики ЛИИ испытывает плотина верхневирской гидроэлектростанции и плотина нижневирской гидроэлектростанции, находящейся в пусковом периоде. Работой руководит зав. лабораторией тов. И. Баш.

Издательская часть ЛИИ выпускает в январе 1936 года: „Руководство по лаборатории физики“ доц. Дойникова-Безикович, „Эксплуатация электрических станций и энергетических систем“ проф. Болотова, „Расчет и конструкция насосных машин“—Златополюсского.

Клуб ЛИИ совместно с комитетом ВЛКСМ профкомом ОТФ проводит 24 января 1936 г. культурный поход студентов ОТФ на постановку за арт. Вивьена „Чапаев“.

В этом семестре лабораторию электрических измерений должны пройти 78 групп: 46 групп уже кончили занятия, остальные 32—проходят сейчас.

### К СВЕДЕНИЮ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Открыта подписка на газету „Индустриальный“

Подписка принимается на факультетах:

- Металлургический, канцелярия — тов. Семенова.
- Механический, II—III—322 — тов. Люст.
- Гидротехнический, канцелярия — тов. Порцелан.
- Инженерно-физический, канцелярия — тов. Савельев.
- Производственного машиностроения — тов. Токарева.
- Энергомашиностроения, канцелярия — тов. Бирюкова.
- Энергетический, канцелярия — тов. Пронина.
- Электромеханический, канцелярия — тов. Шмидт.
- Электросварочный, Гл. здание, комн. 349 — тов. Воронцова.
- Экономический, канцелярия — тов. Данилова.
- ОТФ, канцелярия — тов. Игнатьева.
- Местком, I—III, комн. 52 — тов. Бенгель.

Местком

Редакция „Индустриальный“

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 76.800

Бум. листов 3500. Тираж 7000

Сдано в набор 30/XII, в печ. 31/XII

Ленгорлит № 35405

1 п. л. — Заказ № 1192

Полиграфлаборатория ЛИИ

Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/1