ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй | АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48 | № 20 (152) | СУББОТА, 29 февраля 1936 г.

УЧАСТНИКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИЭФ у тов. Тюркина

18, 19 и 20 февраля в нашем институте работала I научно-техническая конференция студентов ИЭФ, которая заслушала и обсудила 14 студенческих докладов.

Директор института П. А. Тюркин непрерывно интересовался ходом ее подготовки, воодушевлял всех нас на организованное и успешное ее проведение.

23 февраля Петр Андреевич пригласил нас к себе. С большим интересом он выслушал наши впечатления от конференции. На приеме, на котором присутствовали зам. директора проф. Калантаров, П. Л., зав. уч.-методическим сектором тов. Пугач, мы рассказали о том, как прошла конференция, что мы от нее получили и какие уроки мы из нее вынесли для дальнейшего развертывания научно-технических кружков, для всей работы факультета.

В конце совещания выступил Петр Андреевич. Он отметил, что конференция прошла прекрасно. Она показала рост факультета. Задача состоит в том, чтобы сделать массовой борьбу за качество учебы. И здесь П. А. бросил нам справедливый укор. К сожалению, конференция не имела должной массовости. Она страдала также почти полным отсутствием студентов и преподавателей других факультетов.

Далее Петр Андреевич остановился на задачах специальных кафедр факультета, на их участии в научно-исследовательской работе, на улучшении организации учебно-педагогического процесса.

П. А. поддержал нашу мысль об издании „Трудов I научно-технической конференции студентов ИЭФ", привлекая к редактированию их и другие факультеты.

Некоторые из докладов П. А. рекомендовал прочесть для стахановцев заводов.

В заключение Петр Андреевич огласил нам решение дирекции о премировании организаторов конференции и всех докладчиков.

Это совещание и то внимание, которое оказал нам директор института, воодушевляет нас на то, чтобы, опираясь на первые итоги конференции, сделать массовой борьбу за высокое качество учебы, за развитие движения отличников, за хорошо налаженную работу научно-технических кружков.

Проф. О. И. Непорент, декан ф-та Подугольников, доц. А. В. Красовский, парторг М. Сидоров, студенты-отличники: Б. Борисов, А. Консон, В. Ильменков, В. Троповский, М. Бугаков

ЗАНЯТИЯ *ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫ*

Я занимаюсь в кружке текущей политики для беспартийных (ГТФ), начавшем работать с половины первого семестра.

Работа в кружке поставлена очень хорошо. Мы прорабатываем темы текущей политики. Групповод т. **Успенский** очень умело ведет занятия. Он дает возможность высказаться всем ребятам, а потом дополняет их выдержками из дополнительной литературы, которые нам часто не знакомы.

Я с удовольствием посещаю занятия кружка, они мне дают очень многое. Во-первых—здесь мы прорабатываем постановления нашей партии и правительства, которые необходимо хорошо знать советскому инженеру, во-вторых—на кружке я получаю ответы на непонятые вопросы, а в-третьих—здесь я учусь правильно выражать свои мысли.

Но, несмотря на все это, наш кружок немногочислен. Кружок посещает небольшая группа. Когда проводилась организационная работа—записалось очень много студентов, но они на этом и остановились, некоторые не посетили даже одного занятия.

Не посещают занятия также многие наши ударники, что безусловно является следствием плохой работы наших профоргов и комсоргов. Ни в одной из групп профорги ни разу не поставили вопроса о кружках текущей политики. Они забывают, что политическое воспитание беспартийной молодежи является тем же обязательным элементом в их работе, что и развертывание социалистического соревнования.

Я думаю, что профорги и комсорги групп должны повести разъяснительную работу в группах и добиться посещения кружков всей беспартийной молодежью.

Ударница **Цыба**

НАКАЗ **выполнен**

Доводим до сведения избирателей о выполнении одного из пунктов наказа Ленсовету.

„Ленинградский трамвай" в целях улучшения перевозки студентов Индустриального института в порядке выполнения наказа избирателей Ленинградскому Совету—организует подачу специальных поездов маршрутов **№ 1** в количестве 3 поездов, **№ 26** в количестве 2 поездов—от 8 до 9 часов утра (прибытие в ЛИИ) и от 15 ч. 30 мин. до 16 ч. 30 мин.

Такая организация движения будет осуществлена с 5 марта с. г.

Одовременно с этим сообщаем, что согласно разъяснению, „Лентрамвая", маршрут 9 должен ходить через 4 минуты, а маршрут 25 через 5 минут. Наблюдавшиеся перебои объяснялись морозами и снежными заносами.

Член Ленсовета **Моисеев** (мех. ф-т)
Член Выборг. Райсовета **Виленкин** (механич. ф-т)

ЗАКОНЧИЛСЯ IV ПЛЕНУМ ЦБ ПРОЛЕТСТУДА

ПРОФРАБОТУ на должную высоту

В начале февраля в Москве состоялся IV расширенный пленум ЦБ пролетстуда вместе с председателями профкомов втузов, входящих в профсоюз тяжелого машиностроения.

(фото Коновалова)

Председатель профкома ЛИИ тов. СМИРНОВ

Одним из вопросов повестки дня пленума был—состояние и перспективы социалистического соревнования среди студенчества.

— **Результатом нашего соревнования,**—сказал на совещании профоргов наших институтских групп пред. профкома ЛИИ тов. **Смирнов,**—**должен быть рост отличничества.** Только на основе развернутого соцсоревнования мы сможем добиться увеличения в несколько раз существующей цифры—535 отличников по институту. **Именно в этом главная задача всех наших организаций,** в том числе и профсоюзной, начиная от низовой ячейки и кончая профкомом института.

— По какой же линии должно итти соревнование?

— **В своих соцдоговорах отличники должны брать на себя обязательства участвовать в научно-технических кружках, изучать иностранные языки, организовать помощь стахановцам производства**

— Пленум обсудил результаты перестройки организационной и политико-воспитательной работы в институте.

Политическое воспитание членов союза является одной из основных обязанностей профессиональной организации и она им должна заниматься так же **повседневно и внимательно,** как и социалистическим соревнованием.

— Весьма детально,—замечает тов. **Смирнов,**—обсуждался и вопрос о профсоюзном собрании и профорге.

— Члены союза, составляющие академическую группу, представляют собой основную профсоюзную ячейку организации, но сплошь и рядом эта ячейка не имеет своего лица. **Грань между профсоюзным собранием и производственным совещанием группы очень часто стирается.** По какой-то странной традиции профорг „шефствует" над старостой. Это в корне не верно. У каждого из них свое дело.

— Также,—заканчивает тов. **Смирнов,**—решительно должны быть изжиты случаи грубого нарушения основного принципа профсоюзной демократии—выборности и отчетности. **Никто не имеет права снимать с работы профоргов или перебрасывать их на другую работу,** не спросив об этом избирателей и не заслушав его отчета.

— **Выполнение** в наших низовых профъячейках и всей профорганизации в целом **постановлений пленума ЦБ пролетстуда по-настоящему поднимет на должную высоту состояние профработы в нашем институте.**

С. П.

СПАРТАКИАДА *ИМЕНИ X СЪЕЗДА*

С 1 марта начинается 2-я зимняя институтская спартакиада имени X съезда ВЛКСМ, которая проводится по лыжам, конькам, гимнастике, баскетболу, хоккею, стрельбе, шахматам и шашкам.

Ей предшествуют внутрифакультетские соревнования по лыжам, конькам и гимнастике. Эти соревнования уже начались.

Нашу 2-ю зимнюю спартакиаду мы посвятили X съезду ленинского комсомола.

Это ставит перед всей комсомольской организацией института задачу большой политической важности.

Нужно добиться, чтобы в этой спартакиаде (равно и в факультетских соревнованиях) участвовали все здоровые комсомольцы нашего института.

Нужно участием комсомольского руководства в проведении спартакиады на деле доказать, что комсомол по-боевому включился в руководство физкультурным движением в институте.

Комсомольские руководители должны, наконец, понять, что разворот массовой физкультурной работы у себя—на курсе, факультете, зависит от того, насколько они будут в „курсе событий" на ФК фронте, насколько конкретно они будут руководить своими физкультурными организаторами.

Не секрет, что многие наши комсомольские руководители не знают даже своих физкультурных организаторов.

Комитет ЛИИ уже включился в руководство спартакиадой.

Спартакиада должна пройти под лозунгом: *„Ни одного комсомольца не должно быть в стороне от физкультурного движения в институте".*

В стороне от спартакиады не должна быть, конечно, и профорганизация института.

Профорги факультетов и групп должны уяснить себе смысл решения IV расширенного пленума ЦБ пролетстуда—иными словами, знать своих физкультурников в группе, на факультете, конкретно руководить ими.

Под повседневным руководством комитета ВЛКСМ и профкома мы сумеем справиться с поставленными задачами и показать съезду Ленинского комсомола образцы массового охвата студентов физической культурой.

Евг. Рогоза

ВАСЮКОВУ НЕКОГДА

Постановление ЦК партии о пропагандистской работе поставило перед партоганизациями задачу—сделать занятия по изучению истории партии и текущей политики идейными, интересными, насыщенными яркими фактами из прошлого и настоящего революционного движения. Для выполнения этой задачи нужны кадры хорошо подготовленных пропагандистов.

Как же справляется с подготовкой их наша организация?

Я работаю пропагандистом в профсоюзной сети гидрофака, веду кружок текущей политики. Готовясь к занятиям, всегда стараюсь использовать больше дополнительного материала из журналов, прочитанных книг, для того, чтобы заинтересовать слушателей. Но все это приходится проделывать без всякой помощи и совета. Лишь по одной из пяти проработанных тем был проведен семинар, да и то такой, без которого можно было обойтись. Проводил его т. Васюков, тема—стахановское движение. Тов. Васюков—преподаватель, читает лекции по диамату, мы ждали от него хорошей консультации. Но он заявил, что ему было некогда и он просто просмотрел речь т. СТАЛИНА. Ясно, каково было качество семинара.

Успенский, гр. 305 ГТФ

ОТКЛИКИ НА СТАТЬЮ „ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗКУЛЬТУРЫ"

К РУКОВОДСТВУ ФИЗКУЛЬТУРОЙ—РАБОТОСПОСОБНОЕ БЮРО

В физкультурном мире хорошо известны спортивные достижения нашего института. Неизменным победителем всех вузовских соревнований был Ленинградский Индустриальный институт. Победы нашего института обеспечивались большой учебно-тренировочной работой и наличием большого выбора участников.

Последние соревнования показали, что для сохранения ведущей роли среди вузовских физкультурных коллективов нам необходимо более серьезно готовиться к соревнованиям. „Шапками закидать" сейчас никого не удается. Все наши противники сильно выросли и по своим достижениям вплотную подошли к нам, а в отдельных случаях даже обошли.

Все это говорит за то, что нам необходимо много работать с нашими физкультурниками, дабы в ближайшее время не потерять своей ведущей роли среди вузов СССР.

Совершенно недостаточной является работа нашей спортивной школы. Необходимо, чтобы эта работа поддерживалась, подпиралась массовой физкультработой в наших низовых факультетских организациях.

Спортшкола не может охватить большого количества участников, контингент ее членов очень ограничен и в основном замыкается той частью наших физкультурников, которые на соревнованиях защищают спортивную честь нашего института.

Таким образом, выращиванием новых кадров физкультурников в основном должны заниматься факультетские организации. Они должны выявлять способную молодежь и направлять ее в соответствующие отделения спортшколы.

Вся эта работа должна возглавляться общеинститутским бюро физкультуры.

На сегодняшний день наше бюро состоит из одного человека, его председателя тов. Рогозы. Большинство факультетов вовсе не имеют физкультурных работников.

При таком положении никакого роста физкультурного движения в нашем институте ждать не приходится.

Только укреплением организационно-массовой работы можно сохранить за собой завоеванные позиции.

Рекордсмен по волейболу и легкой атлетике—**Краснер**

Студенты-практиканты— активные участники стахановского движения

НЕВОЗМОЖНОЕ СТАЛО ВОЗМОЖНЫМ

И. ПОПОВ
студент ИЭФ

Перед уходом на практику у меня в комнате не раз заходила речь об участии студентов в стахановском движении. Тогда мне доказывали, что мы не можем участвовать в стахановском движении потому, что мы изолированы от производства, потому что мы отстали от организации его и не успели овладеть новой техникой.

На собственном опыте я убедился, что это абсолютно неверно. Большую часть времени проводя в цеху, изучая технологические процессы, я сумел включиться в стахановское движение и добился за период практики некоторых результатов своей работы.

Остановлюсь на одном примере своей работы во время практики.

Я начал с того, что подверг критике запроектированный технологический процесс вытяжного цилиндра, в самом выборе станка.

Деталь эта—бронзовый цилиндр высотой 22 мм с наружным диаметром 44 мм и внутренним 18 мм, на котором требуется получить 36 рифов, т. е. зубцов фасонного профиля высотой 0,98 мм. Эту операцию выполняют на фрезерном станке „Цинцинати" № 4. Цилиндры насаживаются на специальную оправку, по 7 штук, и при помощи делительной головки осуществляют вручную поворот после каждого прохода фрезы вдоль всей оправки.

На первый взгляд кажется, что лучшего способа обработки не может и быть. Однако, этот метод обработки казался мне слишком продолжительным.

Я присмотрелся к делу поближе. Оказалось, что один проход фрезы вдоль всей оправки длится 1 минуту 10 секунд. Для полной обработки необходимо 36 проходов, а следовательно, требуется 42 минуты чистого, машинного времени плюс к этому 36 ручных поворотов делительной головки, что составляет 8 минут. В общей сумме с добавочным и вспомогательным временем норма времени составляет 1 час 24 минуты для одной оправки (7 штук).

После тщательного изучения этого процесса у самого рабочего места, я начал перебирать в своей памяти все станки, на которых можно было бы обработку вести более быстро. Взвешиваю все возможности и останавливаюсь на **шепинге**. Начинаю детально изучать возможность перенесения обработки этих цилиндриков на него.

Вначале мне казалось, что эту мысль очень трудно осуществить. Шепинг надо было снабдить делительным приспособлением и осуществить поворот цилиндрика на каждый ход ползуна. Начинаю изучать целый ряд приспособлений станков и в результате устанавливаю простую схему, в которой предусматривается получение необходимой точности при обработке изделия и все другие требования.

Шепинг делает 96 двойных ходов в минуту и по нужной мне длине даст для бронзы самую хорошую скорость резания.

Сечение впадины рифа около 1,5 мм², это вполне позволяет снять стружку с одного прохода резца и, таким образом, за один проход фасонным резцом, т. е. за $^1/_{96}$ минуты получить один зуб рифа.

Это значит, что в одну минуту можно изготовить две с лишним оправки, т. е. 16—17 штук. Если даже взять не один проход, а три (это на стружке с сечением 1,5 мм²), и то в результате получается увеличение с 49 штук до 1130 штук за смену, т. е. производительность на шепинге увеличивается на 2240 проц. по сравнению с фрезерным станком. Стоимость работы снижается с 21,2 коп. до 1 коп.

Мне стало ясно, что шесть непрерывно работающих станков (работают круглый год в 1 смену) вместе с 6 рабочими вполне можно заменить одним.

Упрощается и сам трудовой процесс. Рабочему придется только насаживать цилиндрики на оправку и снимать готовые изделия. Итак, шепинг превращается из мало-производительного станка в высокопроизводительный, при массовом производстве определенных деталей. В связи с этим по-иному становится вопрос использования шепинга и на целом ряде деталей сирийного производства, что также повысит его производительность.

Пути осуществления этого предложения

После тщательной, всесторонней разработки этого вопроса и уверенности во всех своих расчетах, задаю вопрос заводскому руководителю практикой, старшему технологу завода тов. Августинскому.

— Почему нельзя получать рифы на шепинге.

Он ответил нерешительным тоном.

(Фото Коновалова)

Тов. Попов

— На шепинге?—там почему-то не получается.

Я начал искать причины „невозможности". Несколько раз пересмотрел свою схему. В конце рабочего дня попросил строгальщика взять несколько стружек на бронзовой цилиндрической поверхности примерным фасонным резцом.

Риф получается исключительного качества. Еще раз пересмотрел режим резания бронзы. После этого я готов был доказывать кому угодно возможность осуществления этого дела.

Я обратился к цех. инженеру консультанту тов. Питошину. Объяснил ему свою схему.

Он одобрил это предложение, дал соответствующее заключение и сказал мне о большой ценности этого предложения. Вслед за этим я обратился к начальнику цеха. Тот направил мое предложение на усмотрение технического отдела.

Технический отдел всесторонне разобрал это предложение, полностью признал его целесообразность и предложил внедрить его.

Старший конструктор технического отдела тов. Куликов попросил меня разработать этот проект и дать рабочие чертежи. Я согласился и в течение 20 дней их сделал.

Приспособление состоит из 52 деталей не очень сложной конструкции: две бабки с центрами, пара конических шестерен, из которых одна посажена на передний центр, вторая на валик, на котором на другом конце насажено храповое колесо, принимающее через собачку при помощи штанги подачу от эксцентрикового диска самого станка.

Конструкция выполнена так, что для установки ее не потребовалось сделать ни одного нового отверстия в станине станка.

Кроме того, весь этот делительный механизм можно установить, и с успехом получить рифление, на любом поперечно-строгальном станке.

Стоимость изготовления этого приспособления около 2500 руб.

ПОПАДАЮТ МЕТКО В... „МОЛОКО"

Разговоры о парашютном, планерном и других кружках на гидрофаке так и кончились разговорами.

Единственная отрасль, где делается хоть кое-что (т. е., почти ничего)—это стрелковое дело. На IV курсе 37 ворошиловских стрелков, но только четверо из них сдали нормы в нынешнем учебном году. Сколько же из них комсомольцев военный работник IV курса т. **Тихомиров** не знает. В отборочных соревнованиях по стрельбе приняли участие только 25 человек и всего лишь 7 показали сносные результаты. В ближайшее время военный работник „собирается" заняться проведением сдачи норм ПВХО.

При такой постановке дела не приходится удивляться, что ни в одном из предсъездовских обязательств оборонная работа не нашла места.

С такими результатами стыдно встретить X съезд комсомола. Только несколько дней тому назад вся страна праздновала 18-летие нашей доблестной Красной армии. Среди комсомольцев-студентов мы имеем большой интерес, большое стремление к увеличению своих военных знаний. Комсомол гидротехнического факультета должен пойти навстречу здоровым запросам нашей молодежи и организовать военную учебу как следует.

Л. КОНОПАЦКИЙ
член литгруппы ОФ

ОШИБКА

Вопрос был одним из основных. Вывод был сделан быстро и без запинки, „четверочник" Малкин знает, что делает.

Ужасно приятно, товарищи, чувствовать, что вот с каждым удачным ответом все ближе и ближе к благоприятному концу!

Итак, вывод был сделан. Малкин торжественно кашлянул и обвел глазами аудиторию:

— Кх.. так... собственно кончил... вот проверьте, пожалуйста...

К нему подходит преподаватель доцент X.

— Гм... да, да... так...

У Малкина под сердцем перекатываются, стукаясь друг о друга, какие-то маленькие шарики, одни из них—черные, тяжелые—давят, другие—такие приятные теплые и последних кажется даже больше и вдруг...

— Неверно.

Теплые шарики куда-то исчезают и сердце теперь целиком во власти тяжелых, давят они так сильно, что даже дух захватило.

— Но спокойствие прежде всего—рассмотрим по порядку—тут—да, это так, потому, что... ну конечно, далее тоже верно. Здесь—гм... да, и здесь верно, окончательный результат верен, да... лицо Малкина выражает недоумение и рассеянность.

— Но тут... что такое?

Вдруг он вспомнил, что после дифференцирования нужно правую и левую части помножить **векторно**, а не **скалярно**. Ну ясно, он даже помнит, как и что должно получиться дальше. Мгновение—и он стирает часть своей записи и орудует вновь—„так... так... так тут—нет, тут, что-то не так... наверное спутал в предыдущем в алгебре, проверим". Он проверяет и вот нашел, оказывается... Здесь подходит доцент X.

— Ой, ой, ой—что вы пишете—разве можно?..

— Да, видите ли, действительно, только вот я тут... чуть...

— Ну, ладно, ладно, посмотрим...

В это время хлопнули дверью, он оглянулся—с задней скамьи ему ребята делали какие-то знаки, но он и сам знал, что тут можно продолжать несколькими путями и кажется, все будет верно. Малкин опять стирает, в спешке забыв даже поднять тряпку, прямо ладонью, и быстро опять множит, раскрывает скобки.

— Гм, нет. Тут надо иначе, по-другому.

Написанное опять стерто, пишется новое и опять стирается... Через 1½ часа он подходит к доценту X. и говорит:

— Ставьте мне „двойку", я не могу ответить...

А первоначальная его ошибка была в том, что он написал не ⩽ а просто <.

Нуль целых одна десятая прибора

Говоря о работе лабораторий, нельзя не говорить о НИС'е.

Точнее: о руководстве НИС'а работой лабораторий. Или еще точнее: об отсутствии этого руководства.

Лаборатории не чувствуют к себе никакого внимания и заботы как по линии руководства, так и по линии снабжения. Это говорят в один голос все заведующие лабораториями.

Живой, деловой связи НИС'а с лабораториями нет. В лабораториях руководителей НИС'а не видели—они туда не заглядывают.

В лаборатории физической химии тов. Нарышкин сообщил нам, что лаборатория могла бы сделать значительно больше того, что она делает сейчас при наличии средств и пополнении оборудования. Ее, например, интересуют вопросы рентгенографического и электронографического исследования поверхностей.

Средства, отпущенные на лабораторию, приходится, буквально, „вырывать" у НИС'а, причем происходят эпизоды, носящие, мы бы сказали, анекдотический характер.

Тот же тов. Нарышкин привел примеры, когда лаборатория, нуждаясь в приобретении того или иного прибора, обращалась в НИС с просьбой предоставить на это средства.

Тут, казалось бы, имеются только два варианта: либо НИС выделяет средства и прибор приобретается, либо НИС отказывает в выдаче средств.

НИС, однако, находит еще третий—более „мудрый" вариант—он отпускает часть требуемой суммы. НИС, вероятно, вполне реально представляет себе возможность закупки прибора в количествах, выраженных правильной дробью. Комментарии, как говорится, здесь излишни. Свежего человека такое решение должно привести в чувство веселого недоумения. Работники лабораторий тоже остаются в недоумении, только совсем другого характера, во всяком случае не веселого (скорее наоборот).

Тов. *Родионов* (зав. лабораторией спец. физики) указывает на скверную постановку снабжения лабораторий.

Сектор снабжения НИС'а (зав. т. *Муньkин*) отказывается от снабжения лабораторий или же снабжает их крайне неаккуратно.

Система финансирования лабораторий, существующая в настоящее время, не стимулирует своевременного (не говоря о досрочном) окончания научно-исследовательских работ и повышения их качества. Правда, НИС давно обещал пересмотреть систему зарплаты научных работников, но до сих пор она идет по-старому.

Нагруженные жалобами работников лабораторий, мы зашли в НИС.

Зам. нач. НИС'а тов. Каменецкий смог сообщить нам лишь основную установку НИС'а—„втянуть работников в научно-исследовательскую работу", предложив с другими вопросами обратиться к начальнику НИС'а—тов. Александрову.

Тов. Александров — новый работник, еще не вошел (по его словам) полностью в курс дела, но видит целый ряд ненормальностей в работе НИС'а и обещает разрешить ряд вопросов.

Единственным, пока, достижением НИС'а, о котором сообщил нам тов. Александров и просил его опубликовать, является предъявление гражданского иска инженеру Майкопар (лабор. подъемно-транспортных сооружений), сообщившему о полной готовности работы, по существу еще не законченной и нуждающейся в дополнительных затратах.

Мы захотели узнать поподробнее о деле инженера Майкопар.

Тов. Александров направил нас в плановый отдел НИС'а к тов. Косяковскому.

Тов. Косяковский, после некоторого раздумья, беспомощно оглядел груду заваливших его стол бумаг и сказал, что он что-то, действительно, припоминает, но сейчас трудно найти это дело.

Мы не стали затруднять тов. Косяковского и покинули гостеприимный НИС.

П. Барышев

КОМСОМОЛЬЦЫ 317 ГРУППЫ ЭЛЕКТРОСВАРОЧНОГО ФАКУЛЬТЕТА ПОКАЗЫВАЮТ ОБРАЗЦЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ К X СЪЕЗДУ ВЛКСМ

Семь отличников
ИЗ ВОСЬМИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Перед комсомольскими организациями вузов стоит задача—**воспитать лучших в мире инженеров, политически подкованных командиров производства, глубоко преданных нашей великой коммунистической партии, беззаветно преданных делу ЛЕНИНА—СТАЛИНА**. Это ясно каждому комсомольцу, об этом десятки раз повторяется на всех собраниях и заседаниях. Но часто после громких речей остаются безотрадные дела о комсомольцах-академдолжниках о том, что комсомол плетется в хвосте у беспартийной молодежи и не занимает в группе авангардной роли. Сегодня мы помещаем материал об одной из лучших комсогрупп нашего института, о группе 317 ЭСФ (комсорг **Пинт**). Из восьми комсомольцев этой группы—семь отличников. Все они активно участвуют в общественной работе и в политучебе, и повышают свою боевую подготовку. На примере этой группы видно, что хорошо поставленная политико-воспитательная работа в группе способствует повышению академической успеваемости, что дружная, крепко спаянная комсогруппа способна сделать очень многое, повести за собой остальную часть группы. Все комсомольцы этой группы занимаются в политкружке **повышенного** типа и самостоятельно изучают произведения **ЛЕНИНА—СТАЛИНА**, а вслед за комсомольцами к политучебе потянулась и **вся** беспартийная молодежь.

Все студенты 317 группы аккуратно занимаются в том или ином политкружке.

Большевистский стиль в работе, плановость в организации своего времени—это ключ к решению тех задач, которые поставила партия перед нами.

КОМСОМОЛЬСКОЕ ЗВЕНО 317 ГР. ЭСФАКА

(фото Коновалова)

Сидят (слева направо): ВЕКШИНА, ЛЕВИНЗОН, ПИНТ и ВЕЙЦ; стоят: ЦИБИЗОВ, ФИСКИН, МЯСОЕДОВ и ЕЛЯГИН

НА ПЕРВОЕ МЕСТО

До сего времени мой средний балл колебался между 4,7—4,9, и только в прошедшем семестре я впервые добился среднего балла „отлично". Работаю регулярно. На лекции стараюсь понять и хорошо записать материал. Книга расширяет и углубляет материал, прочитанный на лекции. Домашние задания сдаю досрочно, этим я добиваюсь того, что к сессии у меня остается достаточно времени для обобщения материала, выносимого на сессию, на решение задач, на углубление материала.

Текущая оценка по сопромату у меня была „хорошо". В своем обязательстве к X съезду комсомола я обязался сдать на „отлично". И прошедшая зачетная сессия доказала, что свое слово я сдержал.

Я работаю старостой группы с самого поступления в институт. Треугольник нашей группы поставил задачу — вывести группу на 1-е место на факультете и завоевать красное переходящее знамя. В этой работе ведущую роль заняло комсозвено. В группе развернулось соцсоревнование. В результате—повышение академуспеваемости из семестра в семестр: I семестр—3,6; II—3,65; III—3,85; IV—4,0; V—4,3.

Я стараюсь изучить каждого студента группы и оказать нужную поддержку. В результате такой работы нашей группы мы вышли на сессии по сопромату, по заявлению проф. Качурина, лучше всех групп ЛИИ. Средняя оценка группы по сопромату—4,1.

Мечта нашей группы—завоевать красное знамя факультета — осуществляется, мы вышли на первое место.

В прошлом семестре наша комсогруппа показала, как ведущая роль комсомольцев может вытянуть всю группу в ряды передовиков академической учебы. Теперь наша основная задача закрепить достигнутые успехи и добиваться того, чтобы вся 317 группа превратилась бы в группу отличников. Данные для этого у нас имеются, прошлый семестр показал, что наши студенты умеют работать и вполне смогут справиться с этой хотя трудной, но почетной задачей.

Левинзон

Я НАМНОГО ВЫРОСЛА

На первом курсе я работала без системы. Не было плана, отсутствовала самодисциплина. Часто бывало так—сажусь за работу только тогда, когда приближался опрос, сессия. Поэтому мои показатели за первый курс (средний балл—4) заставляли желать много лучшего.

Позднее поняла, что так заниматься нельзя—убедилась я в этом, сравнивая свои результаты, с результатами товарищей, занимающихся планово—и решила изменением методов работы добиться лучших показателей.

В этом семестре сразу стала заниматься много и серьезно, тщательно конспектировала лекции.

Работая систематически, я добилась значительного повышения успеваемости. Сейчас мой средний балл—4,8.

По сопромату (сессионный предмет) в семестре у меня была оценка „хорошо". В связи с обязательством комсозвена сдать сессию на „отлично", я готовилась к этой сессии очень тщательно и на сессии получила „5".

В прошлом году, при переводе меня из кандидатов в члены ВЛКСМ, на комитете комсомола ОТФ мне указали на недостаточность моего политического развития. Я решила серьезно заняться своим политическим образованием. Каждый раз готовлюсь к политзанятиям. К X съезду я взяла обязательство проработать статью **ЛЕНИНА** „Детская болезнь „левизны" в коммунизме". Сейчас я уже это обязательство выполнила и смогу выступать на теоретической конференции. После проработки этой статьи отчетливей и ярче выступают в моем сознании и решения VII конгресса Коминтерна, которые мы изучали в начале этого учебного года. Я чувствую, что намного вырос за это время мой идейно-политический уровень.

Я посещаю кружок английского языка. Много читаю художественную литературу, часто хожу в кино, в театр, стремясь к повышению своего культурного уровня.

Моя задача—еще больше, еще серьезнее работать, чтобы быть достойной звания комсомольца-инженера—лучшего инженера в мире.

Векшина

ВЫВОДЫ ЯСНЫ

Январская сессия печально кончилась для 202 группы ОТФ. Семь „двоек" по сопромату и по одной „двойке" по математике и теоретической механике—вот ее итоги. Повторная сессия кончилась более удачно, осталось только две „двойки" у комсомольца **Ивашнева.**

На сессии получил „двойку" по сопромату и комсорг группы Агранович. Отчасти и поэтому, на комсомольском собрании группы вопрос об итогах сессии был смазан. Говорили только о тех, кто не сдал несессионные предметы. О них говорили долго и много. А из тех, кто на сессии получил „двойку", вопрос поставили только о Ивашневе, так как, мол, остальные (в том числе и комсорг) ликвидировали в конце концов долг. Комсорг же ограничился тирадой о том, что ему эта „двойка" принесла большие душевные потрясения. Это вместо того, чтобы по-серьезному заняться вопросом о том, как добиться такого положения, чтобы все комсомольцы учились на „хорошо" и „отлично", вместо того, чтобы показать на примере комсомольцев **Гарбарука, Левицкой**, беспартийного **Тирасполького**, что можно—и не так уж трудно—учиться „хорошо". Ведь комсомольцы группы до сих пор варились в собственном соку, некоторые только из газеты узнавали о том, как лучше подойти к овладению предметом.

Нужно сказать, что сам комсорг не является примером ни в учебе, ни в дисциплине. А ведь в группе комсомольцы **Гарбарук, Левицкая** показывают неплохие примеры в овладении знаниями. А ведь комсорг должен вести за собой группу—быть показательным во всем. По инициативе представителя комитета комсомола курса, на том же собрании стоял вопрос о культуре. Вопрос очень серьезный и большой. Но его обсуждение ограничилось... признанием комсоргом, что он часто выражается далеко не культурно, постарается это изжить и призывает комсомольцев не „выражаться".

Несерьезно был поставлен большой культурный вопрос и еще несерьезнее разрешен.

Нам нет нужды делать выводы из всех этих фактов—комитет ВЛКСМ ОТФ II курса сам сделает их.

Новиков

КОМСОМОЛЬСКОЕ СЛОВО СДЕРЖАЛИ

Достойно встретить X съезд комсомола—такую задачу поставила в своей повседневной работе комсогруппа 317 эсфака. Но для этого в первую голову необходимо повысить академуспеваемость студентов.

На конференции комсомола ЛИИ тов. Тюркин прямо указал на задачу—сделать всех комсомольцев отличниками.

Так и поставили вопрос в комсогруппе 317 электросварочного факультета и стали совместно искать пути и способы его разрешения. Задача была поставлена конкретно и ясно—надо сделать группу первой по факультету, а комсомольцы должны занять ведущее место в этой передовой группе. Во время перевыборной кампании каждый комсомолец говорил о своей работе, о своих недостатках и брал на себя обязательства к X съезду комсомола. Мы поставили своей задачей так организовать работу в группе, чтобы каждый комсомолец и хорошо учился и культурно отдыхал.

Группа дружно работала все это время и организованно готовилась к сессии. После тщательной проработки материала каждым отдельно мы собирались группами и окончательно отшлифовывали весь материал. Поэтому, идя на сессию, каждый чувствовал себя уверенным, зная, что нет таких вопросов, которые ему не ясны. И в результате все комсомольцы группы (кроме одного—Мясоедова, который был болен) сдали сессию на „отлично". Так было и с несессионными предметами.

В группе чувствуется комсомольская забота о каждом и чуткий подход к товарищу. Натаскивания в группе нет, но если кто-нибудь не понял—каждый старается этот вопрос ему объяснить.

Умело используя опыт самостоятельной работы наших комсомольцев-отличников: **Левинсона, Цибизова, Фискина**, мы добились того, что все комсомольцы звена научились самостоятельно работать над книгой.

Так выросла **Векшина.** До сих пор она не была в числе отличников. К X съезду комсомола она взяла на себя обязательство окончить семестр на отлично и теперь имеет средний бал 4,8.

Вейц. В этом семестре серьезной и большой работой добилась повышения балла с 4,1 до 4,7.

Но один комсомолец нашего звена—**Мясоедов**, еще до сих пор плетется в хвосте. У него средний бал 3,8. В течение всего семестра комсогруппа два раза разбирала дела Мясоедова, когда у него очень плохо обстояло с учебой. В прошлом году у него было три долга. Правда, теперь у него долгов нет. Но наша комсогруппа считает, что у комсомольцев нашей группы не должно быть такой низкой успеваемости.

В связи с поднятием академической успеваемости студентов-комсомольцев, повысилась их роль в группе и вследствие этого резко улучшилась работа по политвоспитанию комсомольцев.

Все комсомольцы хорошо посещают политзанятия, активно участвуют в проработке произведений классиков марксизма и ленинизма. Все комсомольцы нашей комсогруппы взяли на себя обязательство проработать статью **ЛЕНИНА** „Детская болезнь „левизны" в коммунизме". Сейчас мы можем сказать, что наши комсомольцы это свое обязательство выполнили. У каждого уже почти закончен конспект этой статьи **ЛЕНИНА** и мы готовимся к теоретической конференции института. Политическая учеба помогла нам добиваться и хороших показателей в академике и во всех иных отраслях комсоработы.

Выполняются также и другие обязательства, взятые нами к X съезду. К 1 марта мы выпускаем бюллетень на английском языке. Все наши комсомольцы посещают кружок английского языка. Нормы на ворошиловского стрелка уже сдали 2 человека (Цибизов, Елягин).

В группе настроение боевое, нам не вскружили голову первые успехи в учебе. Мы выполнили наше комсомольское слово—будем теперь драться за то, чтобы вся группа стала отличной.

Комсорг гр. 317—Пинт

НАШ КОМСОРГ

Организатор должен на целую голову быть выше окружающей массы.

Это твердо усвоил комсорг группы **Миша Пинт.** В учебе, в общественной работе, во всем—Миша является подлинным вожаком группы. Лекционка Миши усеяна пятерками, за плечами у Миши уже порядочный стаж организаторской работы.

Если какому-нибудь комсомольцу перед сессией грозит опасность, то комсорг Миша берет его на учет, едет к нему на дом, разговаривает с ним в домашней обстановке, помогает сам ему и прикрепляет нужных товарищей.

Когда есть комсомольская дружба, незамедлительно появляются и успехи. На последней зачетной сессии из 8 комсомольцев 7 получили отметку „отлично" Один не смог сдать сессию, так как был болен.

Политическая учеба никогда не отставала от академической. Занятие проходит оживленно. Недостатка в вопросах и высказывающихся никогда не бывает. Миша Пинт сам руководит политкружком, в котором занимаются беспартийные студенты. Все комсомольцы в политкружке занимаются отлично.

В ближайшие дни Миша Пинт устраивает проверку взятых обязательств комсомольцами к X съезду ВЛКСМ.

Горьян

С блокнотом по институту

Разработка рецептуры смазок для пневматических молотов фирмы Беше взамен импортной Kalipsol ведется под руководством проф. Зайцева в лаборатории трения ЛИИ.

* * *

В лаборатории трения ЛИИ проф. Зайцев ведет разработку новых типов шестеренных смазок для коробок скоростей.

* * *

Со второй половины февраля общий факультет проводит по заявкам профкома культмероприятия по красным уголкам общежитий: пропаганда литературы (мировой и русской), художественное чтение, систематические лекции по русской литературе, географии, беседы по сангигиене, организации умственного труда и т. д.

Для работы в красных уголках используются высококвалифицированные специалисты: проф. Мануильский и др.

* * *

Решением директора ЛИИ тов. Тюркина библиотека студгородка вливается в библиотеку общего факультета. Любители художественной литературы получат значительно больший выбор книг. Вместе с тем улучшится и качество обслуживания читателя.

* * *

В январе с. г. 16 студентов-отличников получили пособия из средств профкома ЛИИ на 1625 руб.

За 25 дней февраля 16 отличников получили 1725 рублей.

* * *

23 февраля в Клубе ученых состоялось чествование заслуженного деятеля науки проф. М. А. Шателен, в связи с награждением его орденом Трудового Красного Знамени.

* * *

Деканат общего факультета ЛИИ переехал в I общежитие, 3-й этаж, комн. 47, 60, 61 и 62.

* * *

Бюро ФК ЛИИ переехало в I общежитие, 3-й этаж, комн. 64, 65. Врачебный кабинет переехал туда же, комн. 35, 36.

ИЗВЕЩЕНИЕ

Очередное занятие семинара пропагандистов тематических кружков—2 марта в 6 часов вечера в парткабинете.

Руководит семинаром КОНОВАЛОВ.

Тема занятия—первая глава книги ЛЕНИНА—„Государство и революция“.

Явка пропагандистов обязательна.

Партком

РАСПИСАНИЕ
КОНСУЛЬТАЦИЙ ПРИ ПАРТКАБИНЕТЕ

по темам партпроса

День шестидневки	*Часы консульт.*	*Фамилия консульт.*
I	3—5	Турбович
II	3—5	Спиридонова
III	2—4	Вальков
IV	1—3	Богуславская (через шестидневку)
IV	3—5	Симбирцева
IV	7—9	Проф. Васильев

Парткабинет

НАМ ПИШУТ

ДАЙТЕ ИНОСТРАННУЮ ПЕРИОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ

Приближается начало марта, прошла шестая часть года. При темпах нашей социалистической стройки—это большой срок. Между тем, мы до сих пор не имеем в наших библиотеках ни одного иностранного журнала. Преподаватели, аспиранты и студенты лишены возможности быть в курсе последних иностранных технических новинок. Если в прошлые годы мы получали журналы в начале февраля, то теперь о них еще нет ни слуху, ни духу. Такое положение, на мой взгляд, недопустимо. Наш институт—самый крупный в Европе и в Союзе. Он должен быть обеспечен иностранной периодикой. Чтобы готовить лучшего инженера в мире, нужно знать, что делается на заграничных предприятиях.

Профессор **В. Попов**

СТРАННАЯ АРИФМЕТИКА

Во всех столовых гор. Ленинграда картофельные котлеты стоят 40 коп., а в столовой № 6 те же котлеты плюс огурец (продаваемый тут же в буфете по 12 коп.) стоят 60 коп. Это было 23 февраля.

А 25-го числа к котлетам прибавлялся уже не целый огурец, а только 2 ломтика, едва ли составляющие треть огурца. Эти ломтики с натяжкой можно оценить в 5 коп Подсчитаем: 40 коп. + 5 коп. = 60 коп.!

Заметим к тому же, что зачем же заставлять обедающих есть котлеты именно с огурцом, который вдобавок не особенно хорошего качества.

Посоветуем лучше руководителям столовой направить свои старания в сторону улучшения обслуживания студентов, а не на махинации подобного рода.

Александров, гр. 241 ОТФ

Почему?

Их было двести, нет, гораздо больше. Много осталось за бортом, их обещали принять в январе, когда кончит первая партия.

В сентябре 1935 г. начала заниматься школа шоферов-любителей. Проходили теорию. Сдавали психотехнику. Выкраивали драгоценное время, посещали занятия школы. Многие, мечтая, воображали себя шоферами, уже заранее предвкушая прелесть езды на машине, ощущая под рукой упругий „баранок“ руля. Но легче мечтать, чем школу кончить.

Ликвидировали автодор. И цепь оборвалась.

Комната совета Осоавиахима института. Десятки людей и одни и те же вопросы.

— Когда будет автомобильная практика?
— Не знаем.
— Почему?
— Нет автомобиля для практики и нигде не можем достать.

Одному особенно надоедливому посетителю прямо сказали:

— Бросьте вы свой автомобиль, давайте лучше сдавайте нормы по ПВХО и больше пользы будет.

— А я их сдал, резко ответил студент.

— Ну тогда... ОСОработник развел руками и замолчал.

Спрашивается, почему хорошее мероприятие, полезное во всех отношениях, которое заинтересовало студентов, заглохло? Почему?

Горян

(фото Коновалова)

Отличник БАРАНОВ—143 гр. ОТФ (средн. оценка 4,9), на занятиях всегда внимательно слушает лектора и ведет тщательный конспект лекций

ВНОСИМ ПОЛНУЮ ЯСНОСТЬ

В тоскливом ожидании официантки, он подсчитывал пятна на скатерти. Пятна были разных цветов и размеров. Были тут и ярко-красные следы борщей, и рыжие пятна подливок и прочие следы разнообразного меню.

Изучив меню со всеми подробностями на основе широкого ассортимента пятен, он через 40 минут томления получил, наконец, свой „мясо-рыбный обед“. Есть уже не было времени. Пришлось глотать.

К этому начали привыкать, с этим стали мириться. Те, кто не хотят мириться и имеют несколько минут свободного времени, пишут в книгу пожеланий. В книге этой наглядно различимы два этапа. Доянварский и послеянварский. В декабре студенты находят время, чтобы писать благодарственные отзывы администрации столовой за хороший суп, хорошее обслуживание, чистоту и порядок. В графе ответов Адам Иванович Богушевич обещает студентам поставить работу еще лучше.

Но вот переворачиваем страницу и смотрим пожелания в 1936 году.

За два месяца их скопилось 17. В пятнадцати из них „упреки, сожаления“. Возмущенные студенты разъясняют „специалистам“ по общественному питанию, что суп не должен быть водой, что кассирша должна быть в рабочее время на месте, что официантки не должны грубить, что студент не может ждать по 40 минут, пока ему подадут обед и что при столовой должен быть представитель администрации, который смог бы на месте улаживать все возникающие недоразумения и много других элементарных истин, о которых даже не следовало бы писать.

На все заявления и пожелания честно отвечает зав. столовой Коршунов. Во всех случаях он обещает „принять меры“... Пожелания продолжаются, а Коршунов попрежнему отвечает... словами.

Одно пожелание привлекло наше внимание.

Один товарищ благодарит за хорошую селянку. Эту селянку готовит повар, мальчиком начавший свою деятельность с должности дровокола при столовой.

Адам Иванович Богушевич, бессменно работавший в Политехническом институте 16 лет, вырастил из мальчика-дровокола высококвалифицированного повара.

Хороших, крепких работников вырастил Богушевич. Студенты любят и уважают этого беспартийного большевика, пекущегося о здоровьи студентов.

В целях укрепления 94-й столовой туда перебрасывают т. Богушевича. Происходят резкие перемены, столовая становится образцовой. Все довольны кроме... одного Коршунова—заведующего 6-й столовой. Коршунов мечет гром и молнии. Коршунов носится по кабинетам и доказывает необходимость своей безраздельной власти на площадке Индустриального института.

Коршунов дальновиден, он понимает, что сравнение работы двух столовых будет не в его пользу.

Систематическое „выживание“ приносит плоды.

Стахановское движение в интерпретации Коршунова—это один зав. на две столовых и этот зав.—это, конечно, он. В результате „нажимания кнопок“ Богушевич увольняется.

Коршунов приобретает кабинет и посещает 94-ю столовую по особым праздникам.

С этого момента в книге пожеланий начинается второй этап. „Этап“ этот отражается на всем. 17 февраля, на вечере отличников, Коршунов, „во избежание покражи бутылок“, отказывается ставить столики для отличников. Увлеченный полнотой власти, Коршунов отписывается на все пожелания обещаниями „принять меры“.

А между тем Адам Иванович Богушевич, честный, хороший работник, два месяца ходит без работы, оскорбленный и обиженный без всяких на то оснований. Бывают на свете странности. Обычно странно то, что неясно. В это позорное дело мы вносим полную ясность и „странность“ должна быть устранена.

Е. Самойлович

От редакции. После изложенного в статье „Вносим полную ясность“—неясным и странным остается только одно: позиция дирекции ЛИИ, профкома и дирекции Треста столовых Выборгского района по вопросу об улучшении работы студенческих столовых и увольнении старейшего работника общественного питания тов. Богушевича.

НА БОРЬБУ С ГРИППОМ

ЧТО ТАКОЕ ГРИПП?

На грипп привыкли смотреть, как на болезнь невинную. Однако, такой взгляд неправилен. Сотни тысяч рабочих дней похищает грипп у нашей социалистической промышленности. Уже одно это обстоятельство требует систематической упорной борьбы с гриппом.

Течение гриппа обычно не тяжелое. Грипп начинается чаще всего внезапно и сопровождается повышением температуры, насморком, кашлем, общей слабостью. Однако, бывают случаи гриппа без насморка и кашля. Иногда грипп дает тяжелые осложнения, как например, воспаление легких и др. Бывают случаи смертельного исхода болезни. Особенно опасен грипп для людей старческого возраста, маленьких детей и лиц, больных туберкулезом и другими болезнями.

Ввиду возможных осложнений, надо при первых же признаках заболевания гриппом обращаться к врачу.

Грипп—болезнь заразная. При разговоре, кашле, чихании брызги слюны с микробами попадают от больного на окружающих и заражают их. Брызги слюны и носовой слизи попадают на руки, и при рукопожатии микробы гриппа могут передаваться от одного человека к другому. Заражение происходит также при поцелуях, при пользовании общим полотенцем, общей и плохо вымытой посудой, при совместном спанье в одной постели.

Охлаждение тела понижает сопротивляемость организма и способствует заболеванию гриппом.

Больной гриппом должен обязательно иметь отдельное полотенце, отдельную посуду и постель.

Мытье хлорной водой полов в квартире и особенно в общежитии имеет большое значение для предупреждения гриппозных заболеваний. Хлорную известь можно получать в аптеке, там же укажут способ пользования хлорной водой.

При многих больницах и крупных амбулаториях открыты хлорные камеры для предупреждения и лечения гриппа. Пользуйтесь этими камерами по указанию врачей.

Дом Санитарной Культуры

ОБРАЩАЙТЕСЬ к врачу

В связи с увеличением заболеваний гриппом, амбулатория Индустриального института ведет безотказное обслуживание лихорадящих (с повышенной температурой) больных, а также безотказно выполняет все квартирные вызовы в тот же день—по извещению до 2 часов.

Из общих мер профилактики проводится хлоризация помещений общежитий, столовых, учебного здания и мастерских. В Лесновской поликлинике № 14 открывается **хлорная камера**.

Резко увеличившаяся за последние дни заболеваемость требует от каждого сознательного гражданина и общественности проведения всех необходимых профилактических мер. Слушайте передачи по радио и читайте о гриппе и мерах его предупреждения.

Зав. амбулаторией ЛИИ—**Павлова**

РЕПЕРТУАР
КИНО-ТЕАТРА СТУДГОРОДКА НА МАРТ

1— 6—Космический рейс.
7— 9—Подруги.
10—12—Джульбарс.
16—18—По следам героя.
19—21—Дубровский.
22—24—Будет объявлено особо.
26—27—Три товарища.
28—30—Горячие денечки,

ОБЪЯВЛЕНИЕ

5 марта с. г. в 16 ч. в помещении зала заседаний (Гл. здание, аудитория 130) состоится совещание физкультурного актива института, созываемое профкомом, комитетом ВЛКСМ и Бюро ФК.

Билеты на совещание получать у физоргов факультетов.

Бюро ФК ЛИИ

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 76.800
Бум. листов 2500. Тираж 5000
Сдано в набор 27/II, в печ. 28/II
Ленгорлит № 6218
1 п. л. — Заказ № 335
Полиграфлаборатория ЛИИ
Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3