

ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ

Орган парткома и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй № 21 (153) ВТОРНИК, 3 марта 1936 г.

В передовые ряды СТАХАНОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Возможности, открывающиеся студенту-практиканту для участия в стахановском движении, обширны и разнообразны. Студент действительно желающий принять в нем участие, понимающий, что он превращается в инженера не в день сдачи дипломного проекта, а в течение всего времени обучения, несомненно постарается проверить себя на практической работе, на фронте борьбы за повышение производительности труда.

Опыт последней практики студентов Ленинградского Индустриального института в 1935/36 году полностью подтвердил это положение. Об этом лучше всего рассказывают сами студенты-практиканты: Попов, Консон, Борисов, Виленкин, Кацнельсон, Троповский и др. Производственная практика выявила целый ряд дипломантов и студентов III и IV курсов, которые за период своего пребывания на заводе включились в стахановское движение и своей работой содействовали повышению производительности цехов, агрегатов и отдельных стахановцев наших предприятий.

Государственный сталелитейный Ижевский завод дает следующую характеристику практиканту тов. А. Н. Курятникову, работавшему в мастерской холодной прокатки.

„Работая в качестве инженера в этой мастерской, студент А. Н. Курятников добился удвоенного выпуска продукции со станков по 3 сортам ленты, что дало возможность перевыполнить производственную программу этой мастерской. А. Н. Курятников был делегирован на слет стахановцев ИТР Ижорского завода, как лучший стахановец ИТР цеха № 19.

За хорошую работу был премирован к XVIII годовщине Октября. Ясно, что получение такой характеристики явилось следствием серьезной и активной работы на порученном участке.

Еще более ярким примером того, как надо овладевать всем комплексом вопросов, связанных с выпуском высококачественной продукции, может служить работа студентов инженерно-экономического факультета тт. Борисова и Консона.

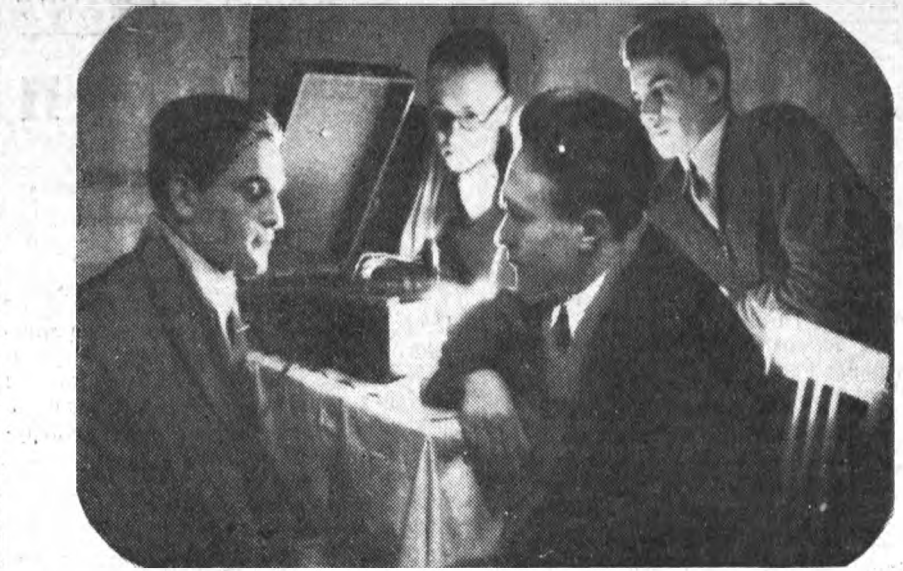
Эти товарищи работали и в области планирования цеха и по линии рационализации техпроцессов, не оставляя также без внимания отдельных стахановцев и оказывая им повсеместную помощь. Такое прохождение практики приносит несомнен-

ную пользу как производству, так и самим студентам, прививая им навыки самостоятельной работы, навыки в руководстве работой цеха.

Материалы о прошедшей производственной практике, имеющиеся в распоряжении редакции, ярко иллюстрируют активное участие большой части студентов-практикантов в стахановском движении.

Наши студенты-практиканты не только изучают опыт организации производства при проведении стахановских пятдневок и декад, опыт работы отдельных стахановцев и т. д., который несомненно окажет громадную услугу будущему инженеру в его практической деятельности, но и сами непосредственно участвуют в стахановском движении, повышая производительность станка, агрегата и цеха в целом.

Не может быть сомнения, что студенты, находящиеся сейчас на практике, покажут еще лучшие образцы своего участия в стахановском движении.



Студенты ОТФ МЕСХИЯ (243 гр.), ВОЕВОДИН (286 гр.), МИХАЙЛИЧЕНКО (251 гр.) и КАРЧИН (243 гр.), живущие вместе в 308 комнате 6-го корпуса Флюговского студгородка, на собственные средства купили патефон. На фото—жилыца 308 комнаты в свободное время слушают новую пластинку (фото Коновалова)

ПО НАШИМ ЛАБОРАТОРИЯМ

В ЛАБОРАТОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Научно-исследовательская работа, проводимая в лаборатории физической химии, охватывает 9 тем, шесть из которых проводятся студентами-дипломантами, а три—научными сотрудниками лаборатории.

Две темы по изучению работы кислотных аккумуляторов проводятся по согласованию с Центральной аккумуляторной лабораторией. В одной работе исследуется распределение тока по сечению аккумуляторных пластин, в другой—выясняется характер изменения напряжения в аккумуляторе, в зависимости от различных добавок к свинцу. Задачей последней работы является борьба с выделением водорода и саморазрядом аккумуляторов.

Интересно также отметить диссертационную работу на тему: „Определение э. д. с. цепей с расплавленными солями“, имеющую большое практическое значение.

Лабораторией проведены работы по определению тепломкости веществ при температурах от +180° до +1000°.

Заканчивается серия работ по определению упругости паров. Последняя, проводимая сейчас, работа по определению плотности паров хлористого магния и фтористого алюминия даст ответ на вопрос о потерях электролита при нагревании. Ее данные будут использованы для корректировки ванны в магниевой и алюминиевой промышленности.

П. Барышев

ПО ПИСЬМАМ С ПРАКТИКИ

МЕТАЛЛУРГИ НА ЗАВОДАХ

В прошлом учебном году III курс (теперь—IV) металлургического факультета лучше других прочел производственную практику, что и было отмечено дирекцией института. Первые письма с проходящей теперь практики ясно говорят о том, что студенты-металлурги и сейчас показывают образцы хорошей работы.

Практиканты на ВАЗ'е (Волховский Алюминиевый Комбинат) соревнуются с практикантами ДАЗ'а (Днепропетровский Алюминиевый Комбинат) по вопросам лучшего включения в стахановское движение на заводах. Практиканты ВАЗ'а на заводе прорабатывают с участием стахановцев различные темы, как растворимость металлов в расплавленных средах, электропроводность расплавленных сред, карбидная болезнь ванны и т. д.

Почти на всех заводах практиканты включились в работу по техническим кружкам.

На Кольчугинском заводе большинство студентов получили исследовательские темы, главным образом, по выяснению причин брака. Этот вопрос теперь в цехах завода наиболее актуальный. Наконец, ими же отдано в БРИЗ рационализаторское предложение об изменении охлаждения печей „Лямс“.

З. Наумов

КОМНАТА ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

В 3-м этаже II общежития (против буфета) открыта комната партийного просвещения механического факультета.

Хорошо снабженная партийной литературой и периодической печатью, комната будет служить очень удобной базой для руководителей политсети, а также для всех желающих прочесть ту или иную статью, газету и т. д.

Комната хорошо оборудована. На стенах висят карты Советского Союза, диаграммы, выставки по отдельным вопросам, представляющие собой наглядное пособие для слушателей кружков.

В комнате, по решению парторганизации механического факультета, дежурных не будет. Сознательность студентов должна служить гарантией сохранности литературы, имеющейся в комнате. Цель комнаты—облегчить руководителям политсети, студентам, а также профессорско-преподавательскому персоналу работу над политической литературой.

И.

За образцовый порядок

ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ И КОМСОМОЛКАМ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА

Товарищи!

В новом, стахановском году резко возросли требования, предъявляемые к советскому специалисту, требования к советскому втузу.

Наш институт должен успешно справиться с поставленной перед ним почетной задачей—подготовкой командиров стахановской промышленности.

Мы имеем все условия для того, чтобы эти возросшие требования удовлетворить, у нас есть большие научные силы, есть хорошо оборудованные лаборатории, для того чтобы работать как следует.

Однако у нас нет одного из условий, необходимых для нормальной работы—того, что зависит от нас самих—нет большевистского порядка в стенах института, в наших общежитиях. Шум в коридорах и лабораториях во время занятий, нарушение требований элементарного порядка (курение, хождение в верхней одежде и пр.), ряд возмутительных фактов грубости с работниками, охраняющими порядок в здании—это все безобразные явления, которые дальше терпеть нельзя.

Мы берем на себя обязательство к X съезду ВЛКСМ—силами комсомольцев II курса ОТФ навести порядок в Главном здании института и в общежитии 6-го корпуса и обращаемся к комсомольцам всего ЛИИ с призывом—личным примером и нетерпимым отношением к нарушениям порядка добиться того, чтобы

наш институт стал образцом большевистского порядка и сознательной дисциплины.

Превратим к X съезду Ленинского Комсомола наши общежития, учебные здания и лаборатории в чистые, культурные образцовые помещения!

Принято на комсомольском собрании II курса ОТФ

ПОДХВАТИТЬ ИНИЦИАТИВУ

Приветствуя инициативу комсомольцев II курса ОТФ в деле борьбы за чистоту, порядок и культуру в наших учебных зданиях и общежитиях, за вежливое обращение с обслуживающим персоналом, за культурный и опрятный облик пролетарского студента, Комитет ВЛКСМ ЛИИ предлагает всем секретарям и комсоргам провести десятиминутные собрания во всех группах, на которых зачитать обращения комсомольцев II курса ОТФ и принять практические меры для привлечения исключительного внимания не только комсомольцев, но и всего студенчества нашего института, к этому делу.

Создать нетерпимое отношение к нарушениям порядка и дисциплины, используя для этой цели все способы и методы общественного воздействия.

Секретарь Комитета ВЛКСМ ЛИИ ЛЮБИМОВ

Глубоко освоить науку

НОВЫЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КРУЖОК

На факультете производственного машиностроения организован научно-технический кружок. Уже избрано бюро кружка в составе проф. Н. П. Виноградова (научный руководитель кружка) и отличников Лазаренко, Лапицкого и Алейнера.

В новом научно-техническом кружке будут работать семь секций: землечерпательных машин, подъемно-транспортных, химических, полиграфических, бумажных и др.

26 февраля состоялось организационное собрание кружка, на котором был заслушан доклад проф. Х. Ф. Кетова: „О проектировании машин-орудий и новых направлений в расчетах зубчатых передач, шарнирных и кулачных механизмов“.

Этим докладом был затронут ряд проблем, над разрешением которых будут работать члены научно-технического кружка.

Многие профессора изъявили желание работать и руководить отдельными секциями, среди них—проф. Вяхириев, Колчин, Кетов, Катонов и др.

КРУЖОК НАМ МНОГО ДАЛ

Кружок физики 4-го потока II курса работает регулярно уже второй год. В кружке работают студенты-отличники: Винский, Бредов, Перник, Волькинзон и др. Руководит этим кружком проф. Дмитрий Николаевич Наследов. Кружком проработано много интересных тем, как, например: „Экспериментальные основы теории относительности“, „Квантовая природа света“, „Строение атома по Бору“, „Радиоактивность“.

Кружок нам очень много дал, углубил наши знания, помог разобраться в основных вопросах современной физики и в этом отношении мы многим обязаны хорошему руководству. Дмитрий Николаевич никогда не считался со своей загруженностью и сделал все, чтобы обеспечить хорошую работу кружка.

Теперь у нас курс физики окончился, однако, кружок продолжает регулярно работать. Мы—студенты, работающие 2-й год в кружке, горячо благодарим Дмитрия Николаевича.

По поручению кружка: Бодунов, гр. 242 ОТФ, Волькинзон, гр. 244 ОТФ

ПЕРВЫЕ ИНЖЕНЕРЫ по эксплуатации экскаваторов

(фото Коновалова)



Инженер М. КОСТИН

В конце февраля факультет производственных машин выпустил первых инженеров-эксплуатационников по специальности экскаваторостроения.

Первыми защитили диплом тт. Костин М.—на „отлично“ и Ефремов Р.—на „удовлетворительно“.

Тт. Костин и Ефремов—первые инженеры-эксплуатационники по этой специальности не только по факультету, но и по Союзу.

ПЕРВЫЙ ОПЫТ

В помещении технологического бюро было тесно и скучно. Один из практикантов, сидя на ломаном стуле, яростно подчеркивал красным карандашом строчки технического отчета. Звонил телефон, ходили взад и вперед сотрудники. В общем, жизнь текла своим чередом. За окном бюро громыхали гиганты-станки, то и дело по столам и бумагам пробегала тень пятидесятилетнего крана. Громадный цилиндрико-расточный станок медленно вращал борштангой. Стахановец Буянов за двести часов до срока заканчивал расточку цилиндра 50-тысячной турбины.

Сидеть в бюро целый день—совершенно неинтересно. Мы стали устраивать „прогулки“ по цеху, часами простаивая у какого-нибудь станка. Больше всего нас привлекала лопаточная мастерская. На каждую турбину идет 10 000 лопаток. Изготовление их ведется серийным способом, вся работа производится помощью приспособлений.

Однажды мы обратили внимание на то, что вертикально-фрезерный станок очень много простаивает. Присмотревшись к его работе, мы вскоре внесли свои поправки. На этом станке фрезеровались Т-образные хвосты мелких лопаток для турбонасосов. Приспособление состояло из двух стоек и рамки.

В этой рамке зажимается до 40 лопаток и „промтел“. Звучное название „промтело“—это означает всего лишь только промежуточное тело, которое применяется при насаживании лопаток на диск. После окончания фрезеровки, которая длится 20 минут, рамка снимается со стоек, готовые лопатки выбиваются и зажимаются новые. На это уходит тоже минут 15—20, а станок в это время стоит. Нам стало ясно, что здесь необходимо работать с двумя сменными рамками—пока одна на станке, в другую набираются лопатки. Мы взяли это на карандаш и после пятиминутного удивления—„как до этого раньше никто не додумался?“, подали предложение в БРИЗ. Наше удивление оказалось преждевременным. Оказывается, когда-то пробовали, но ничего не получилось. Почему не получилось—не разобрались, и дело забросили.

Перетряхнув свои познания, мы наметили основные линии разработки техпроцесса.

Через два—три дня ответственный исполнитель по рабочим предложениям нас сильно обрадовал: предложение наше принято, рамки заказаны и скоро будут поставлены на станок.

Наше предложение даст заводу большой эффект. Годовая экономия—3339 рублей, да еще с копейками, оно почти вдвое увеличивает машинное время, да, кроме того, станок этот был узким местом и нередко задерживал три соседних станка.

Недолго думая, мы взялись за новую работу.

Объектом изучения мы избрали работу с небольшим машинным временем. На такой работе большую роль играет последовательность движений. До сих пор факторы повышения производительности у стахановцев турбинного цеха были самые разнообразные: фрезеровщица **Летникова** работала на двух станках, расточник **Буянов** увеличил скорость и подачу, слесарь **Скворцов** придумал особое приспособление, токарь **Лодчинев**—делегат **всесоюзного совещания**—образцово организовал свое рабочее место, ввел параллельность в работе. Карусельщик **Гончаров** стал работать сразу двумя суппортами, но никто еще не подумал об организации движений, о последовательности приемов. Пример скороходовца **Сметанина** не нашел еще отклика у рабочих-турбинщиков.

Стахановка **Ранженова**—работница III разряда—фрезеровала скос у лопатки. Норма на эту работу была большая—8 часов на согну, значит 4,8 минуты на штуку. Замерили мы по часам—делает она штуку в 3,6 минуты, а работа не ладится, приспособление капризничает.

В чем дело? А дело было очень просто. Штифт на приспособлении был очень высоко поднят. Позвали установщика. Он опустил штифт миллиметров на 10—сразу работа пошла легче. Постояли мы около тов. Ранженовой еще полчаса. Дали ей еще несколько советов, сами сделали несколько лопаток, положили детали на табуретку, чтобы на пол не нагибаться—подставку к станку подвинули. В результате время на штуку снизилось до 1,5 минуты. Норма осталась далеко позади. **320 проц. нормы выполнила она, работая по нашему способу, сократив количество движений с 35 до 25 и расположив их в строго ритмичной последовательности.**

Мы оформили инструкционную карту и передали цеху для распространения на другие работы.

КАЦНЕЛЬСОН ТРОПОВСКИЙ (студенты ИЭФ)

Глубоко вникнув в организацию лопаточного производства, мы уже не ограничивались отдельными предложениями. Мы перешли к общим выводам. Один из серьезных недостатков лопаточной мы обнару-

(фото Коновалова)



Тов. КАЦНЕЛЬСОН

жили в системе настройки. Эта система построена на „папиросной бумажке“ и фольге, без которой не обходится ни одно приспособление. Приспособления кочуют со станка на станок, в то время когда они с успехом могут быть закреплены за станками, а главное в том, что установщики мало заинтересованы в высокой производительности работниц—стахановское движение очень слабо затронуло установщиков.

Следствия этой системы оказались налицо. Целый ряд приспособлений предназначен для обработки одновременно двух лопаток, между тем на чистовых работах фрезеруется только одна. Это делается „испокои веков“ и узаконено технологическим процессом. Причин такого недо-

использования приспособлений нам представили тысячу, но все эти причины опять сводятся к тому же—к неправильной системе настройки. А руководители мастерской оказались в хвосте консервативных настроений установщиков. Они не только не провели решительных мероприятий, но даже не разобрались в действительных причинах неполного использования приспособлений и пошли по линии наименьшего сопротивления—стали делать по одной лопатке. А стоило один раз „рискнуть“, чтобы разбить этот вредный предрассудок. Перед стахановскими сутками мы настояли на проведении „эксперимента“. После этого в течение пяти смен одновременно обрабатывали две лопатки, причем наша „подшефная“ стахановка тов. Ранженова вместо нормы в 60 штук дала 260 совершенно без брака.

Этих примеров нам было достаточно для того, чтобы судить о работе мастерской, руководители которой все еще работают по старинке. Мы написали в газету „Сталинец“ большую статью: „О двух лопатках в техническом консерватизме“, в которой обвинили руководителей лопаточной в техническом консерватизме.

Для подтверждения этого вывода мы привели еще несколько фактов, которые предварительно проверили на месте, в мастерской.

В двух стахановских сменах, проведенных в турбинном цехе, мы нашли свое место на самой оперативной работе. Мы „шныряли“ по участкам, преимущественно опять в лопаточной, и сообщали в штаб, организованный редакцией газеты, обо всяких неполадках, срывающих работу. Немедленно, нашими же силами писалась „стрела“. Эта стрела посылалась виновнику, вывешивалась на видном месте у его кабинета и не снималась до тех пор, пока недостаток не был устранен. После окончания смены мы участвовали в выпуске бюллетеня газеты „За советскую лопатку“.

Мы, конечно, могли сделать гораздо больше.

Наша работа не носила планомерного, организованного характера, мы не использовали многих средств помощи стахановскому движению, некоторые работы нам не удалось довести до конца, но ведь это был первый опыт, и мы уверены, что новый отряд студенчества ЛИИ, выходящий на практику на заводы Ленинграда, сумеет применить свои знания на пользу великому стахановскому движению намного лучше нас.

ИНЖЕНЕР НАСТЕНКО

Мне было 15 лет, когда я впервые в жизни услышал необычный шум, который издавало какое-то чудовище, закрытое со всех сторон броней. Это был немецкий броневик.

Я тогда не понимал политического смысла нашествия немцев, пытавшихся захватить в вечную кабалу Украину. Но их самодвижущееся чудовище не давало мне спать, мне мучительно хотелось узнать, какие силы заставляют это чудовище двигаться.

С тех пор я поставил перед собой задачу изучить механизм, который заставляет двигаться автомобили и броневики. Но только через несколько лет, уже работая в ремонтных мастерских Згуровского сахарного завода, я опять услышал шум, который мне напомнил немецкое чудовище. Но на этом чудовище уже не было брони и оно тащило за собой плуги.

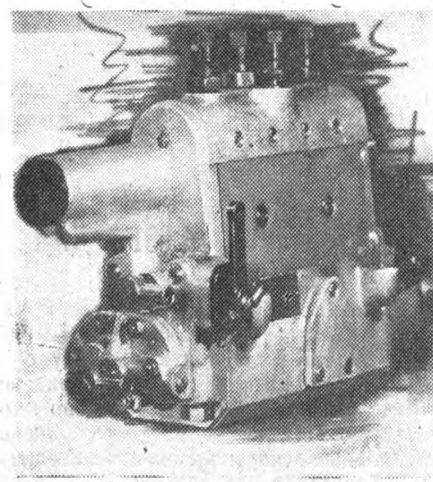
Это были первые тракторы в СССР, отбитые у немцев. Изучить их устройство мне помогло ФЗУ, в которое я поступил в 1923 г. Там я вступил в комсомол.

Закончив ФЗУ, я стал работать трактористом на Украине. В это время в СССР еще не было тракторов отечественного производства и я работал на американском тракторе Фордзон, который я изучал до всех тонкостей. Работа регулятора американской фирмы „Кингстон“ не обеспечивала устойчивого режима трактора на всех нагрузках. И я стал обдумывать, нельзя ли создать такую систему регулирования, которая бы обеспечила устойчивую работу трактора и которую можно было бы создать из советских материалов и на советских заводах и таким образом вытеснить импорт. С тех пор мне эта мысль не давала покоя, мне приходилось просиживать ночи с карандашом над разработкой схемы регулирования. Плохая техническая грамотность тормозила все дело. В 1927 г. я был командирован в рабфак Киевского политехнического института и здесь под руководством профессоров я добился

РЕГУЛЯТОР МОЕЙ КОНСТРУКЦИИ

того, что мой регулятор для тракторов был направлен на зав. „Кр. Путиловец“, где он был испытан и при испытаниях он показал хорошие результаты. Но для массового производства он еще не мог быть рекомендован и мне пришлось разработать второй вариант, который и пошел в массовое производство.

(Фото автора)



Гидравлический регулятор системы Настенко, установленный на насос БОШ-НАТИ

Мое предложение нанесло удар по американской фирме „Кингстон“, которая поставляла свои регуляторы для советских тракторов, получая с Советского Союза до 400.000 руб. золотом в год. Регулятор моей системы показал ряд преимуществ перед „Кингстоном“. Если „Кингстон“ при испытании дал 15 проц. неравномерности, то мой регулятор дал всего 6,9 проц., причем он был конструктивно гораздо проще. Я получил ряд писем от тракто-

СОЗДАЕТСЯ новая секция

Научно-исследовательский кружок энергетической специализации ИЭФ организован по инициативе профессора **Зайцева** и некоторых отличников еще в ноябре 1935 года. В кружок записалось 32 чел. Проф. **Зайцев** разработал тематику научных работ для секции экономики энергетики. Все 16 тем разобраны членами кружка. Однако, особенности развития энергетической специальности в системе инженерно-экономического факультета ЛИИ не могли не отразиться и на работе кружка. Энергетическая специализация только создается, еще не было ни одного выпуска экономистов-энергетиков. Специальные предметы, составляющие основу тематики кружка, почти все члены кружка впервые начали слушать только в текущем семестре. Этим объясняется тот факт, что в прошлом семестре на деле проработывали свои темы только два члена кружка. В этом семестре работы кружка резко усилились. Члены кружка, взявшие темы, начали разрабатывать свои темы.

Кружок утвердил устав, наметил план работы по секции экономики энергетики на три месяца. Создается вторая секция—секция эксплуатации, организации и планирования энергосистем—научным руководителем которой выделен проф. **Болотов**. Председатель кружка **Е. Ковалов**.

КРУЖОК ДОЛЖЕН ВОЙТИ В ЛАБОРАТОРИЮ

По инициативе комсомольцев на II курсе ИЭФ создан кружок по сопромату. Записалось в этот кружок 11 человек.

Первое занятие прошло очень оживленно. По теме „гибкие нити“ доклад сделал студент **Соколов**.

Активными членами кружка являются **Соколов, Распутин, Вдовин, Герасимов, Шмитер** и др.

Кружок мог бы хорошо работать, но его задачи неопределенны. Проф. Яги задачи кружка формулирует, как простое дополнение программы ИЭФ.

Это неправильно. Надо поставить работу кружка так, чтобы участники этого кружка подумали над некоторыми вопросами самостоятельно, чтобы руковод заострили внимание на новинках, на проблемах, которые сейчас разрабатываются учеными.

Кружок должен войти в лабораторию, чтобы там воочию, на опыте убедиться в ряде теоретических выводов.

Комсомольская организация II курса ИЭФ возьмет на себя ответственность за работу научно-технических кружков и справится с этой задачей. **Герасимов**

За что

ПРЕМИРОВАНЫ?

За что и чем премированы лучшие отличники механического факультета?

Под таким заголовком механический факультет вывесил большой плакат с подробным указанием фамилии отличника, его успеваемости и общественной работы. В особой графе указано, за что и чем данный отличник премируется.

Там же (II общежитие, III этаж) функционирует выставка факультета. Выставка иллюстрирует достижения факультета, кафедр, лабораторий.

КАЖДЫЙ КОМСОМОЛЕЦ — ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ

(фото Коновалова)



Тов. НОВОСЕЛОВ

Теперь у Минювича отметки только 4 и 5.

Однако, наряду с этими примерами того, как надо готовить комсомольский отчет съезду, проверка показала низкое качество нашей союзной работы. Основной вопрос — почему комсомольцы учатся плохо, хуже чем беспартийные студенты — некоторые комсогруппы обошли. Вот гр. 223 — комсогруппа **Жуков**. Комсомольцы этой группы вовсе не взяли обязательств. Только в последнее время обязались рассчитать балку в срок и на „отлично“. Но когда дело дошло до работы над балкой, то комсомолец **Матаев** завел разговор о необходимости „отсрочки“.

Такие „герои“ отсрочек есть и в других группах. С ними не везде ведется настоящая комсомольская борьба.

Проверка обязательств с особой очевидностью показала, что основной причиной академического отставания в учебе является несерьезное отношение комсомольцев к учебе. Комсомолка **Саввич** вынуждена была признать на собрании, что причиной долгов и отставания является только лень. То же и у комсомолки **Лотоцкой**, гр. 224 и других.

Задача комсоорганизации II курса состоит в том, чтобы к X съезду комсомола добиться такой учебы комсомольцев, которая бы обеспечивала решение задачи „комсомолец студент — отличник учебы“. Выполнить это мы имеем все возможности.

Секретарь комитета КСМ II курса **Новоселов**

Важнейшим итогом проверки обязательств к X съезду комсомола, проведенной с 15 по 25 февраля на II курсе ОТФ, является то, что во время проверки многие комсомольские группы сумели в основном добиться настоящего комсомольского отношения к учебе. Во время этой проверки возникла инициатива комсомольцев 221 гр. — закончить задание по сопромату (расчет балки) строго в срок и сдать на оценку „отлично“. Это их предложение подхвачено комсомольцами всего курса.

Другим становится отношение комсогрупп к работе отдельного комсомольца. Вот взять хотя бы комсогруппа **Тихонравова**. Хотя он имеет оценки „отлично“ и „хорошо“, но особой аккуратностью в выполнении домашних заданий не отличался от других. Теперь тов. Тихонравов первым в группе рассчитал балку, организует работу звена так, чтобы все комсомольцы балку подготовили также на „отлично“.

Комсомольцы 245 группы, проверяя обязательства, взятые к съезду, потребовали от комсомольца Минювича ответа — почему он не отличник? Ведь он имеет все возможности учиться только на „отлично“.

Гидравлика на гидротехническом факультете является ведущим предметом и занимает весьма солидное место в учебном плане.

Основными звеньями педагогического процесса на этом факультете являются общие лекции, читаемые для всего потока, консультации по домашним работам студентов, а также самостоятельная работа студентов над книгой.

Успешное выполнение домашних работ обеспечивается предварительными объяснениями в группе и систематическими консультациями преподавателя.

Вся методическая сторона преподавания — содержание лекций, характер консультаций, тип и содержание домашних заданий, объем требований и пр., обсуждается на совещаниях кафедры и утверждается заведующим кафедрой.

В течение осеннего семестра на совещаниях кафедры были заслушаны следующие доклады и сообщения:

Академ. **Н. Н. Павловского** на тему: „Построение кривых подпора в естественных руслах“ и „Построение кривых подпора в естественных руслах при зимнем режиме“.

Проф. **М. Д. Чертоусова** — „О методах ведения упражнений и консультаций в текущем учебном году“.

Доц. **С. В. Избаша** — „О проведении лабораторных занятий со студентами“.

Доц. **А. И. Патрашева** — „О стахановском движении“ и ряд др.

Учебниками и учебными пособиями кафедры гидравлики в достаточной степени обеспечена (книга академика Павловского, проф. **Товстолеса** и проф. **Чертоусова**). Некоторые имевшиеся пробелы уже в ближайшее время выходят из печати книга академика Павловского „Гидравлический справочник“, представляющая собой исключительный труд по содержанию и методам

ТВОРЦЫ ИНЖЕНЕРОВ

Проф. **М. ЧЕРТОУСОВ**



изложения. Книга отвечает также и запросам проектирующих организаций. Кроме того, проф. **Чертоусовым** написан „Специальный курс гидравлики“, получивший премию на Всесоюзном конкурсе КВТО. Книга эта уже сдана в печать.

Более углубленное изучение гидравлики на гидротехническом факультете осуществляется как в группах, так и в научно-техническом кружке. Под руководством преподавателей студентами-отличниками подготавливается ряд докладов по отдельным вопросам гидравлики, которые выходят за рамки курсовой программы (**Исаченко, Благовещенская, Микеладзе, Щавелев** и др.).

Некоторые доклады студентов-отличников были уже заслушаны на заседаниях научно-технического кружка (студенты **Ролле и Лубочков**). Тематика этих докладов указана акад. Павловским и проф. Чертоусовым.

Для студентов-гидротехников, выполняющих дипломные проекты, кафедра гидравлики организовала специальные консультации, которые дают возможность студентам правильно осуществлять гидравлические расчеты сложных схем, встречающихся в дипломных проектах.

Под руководством сотрудников кафедры и по сценариям, разработанным кафедрой, смонтированы, выпущены и просмотрены два учебных кино-фильма на темы: „Сопряжение бьефов“ и „Метод ЭГДА“ (электро-гидро-динамический аналогий). Кроме того, кафедрой изготовлены и подготавливаются диапозитивы и плакаты, относящиеся к определенным темам.

В кабинете гидравлики заново смонтирован показательный лоток, позволяющий демонстрировать различные гидравли-

Станок БЫЛ ПУЩЕН В ХОД

Станок покрывался пылью. Непригодный к современной, производительной работе, он ненужной горой металла стоял в цехе. Проходящие смотрели на него смущенно и старались поскорее забыть о его существовании.

На заводе им. Кирова в красном уголке механического цеха происходило малолюдное, но бурное собрание. Комсомольцы-практиканты Индустриального института брали обязательства к десятому

съезду. Студентов 426 группы механического факультета **Гришу Конникова** и **Фиму Быховского** волнует простой импортного станка. Станок должен работать — комсогруппа записывает обязательства: „Пустить станок в ход“. Проходит два месяца — и чертежи приспособления поступают в конструкторское бюро завода для дальнейшей обработки.

Уже целый месяц прошел со дня окончания практики, но ведь обязательство, взятое к десятому съезду, надо выполнить и комсомолец **Китенко** не теряет связи с заводом и заканчивает чертежи приспособления, которое должно повысить производительность станка на 400—500 проц.

Комсомолец **Троицкий** работает в школе с пионерами. Троицкий хочет дать пионерам как можно больше и сам повышает свое марксистско-ленинское образование. Он к десятому съезду взял проработать **ЭНГЕЛЬСА — „Диалектику природы“** и „Коммунистический манифест“. И обязательство будет выполнено, комсогруппа в этом не сомневается и с интересом ждет доклада — сообщения о проведенной работе.

Уже выполнил обязательство **Виленин**, дав два рационализаторских предложения на заводе Свердлова. Готовится стать мастером стрелкового спорта — **Гутнер**, уже имеющий значок ворошиловского стрелка второй ступени, комсомолка **Заморова** прорабатывает историю „Искры“, комсогруппа **Люба Менделева**, хорошо владеющая иностранными языками, организовала кружок немецкой разговорной речи и успешно им руководит.

Так комсомольцы 426 группы готовятся к десятому съезду своей организации.

Но наряду с серьезными и хорошо выполняемыми обязательствами есть в группе несомненные пробелы. Недостаточное внимание уделено изучению произведений **ЛЕНИНА — СТАЛИНА**. Тов. Петров, взявший на себя обязательство проработать произведение тов. **СТАЛИНА**, прорабатывает их недостаточно активно. Мало обязательств по академике. Ряд товарищей взяли обязательства с опозданием и никаких результатов работы еще нет.

Ф. Эйдус

ПОЧЕТНАЯ РАБОТА

Комсомольцы 241 группы шефствуют над пионерским звеном подшефной школы. Они бывали на сборах у своих подшефников, познакомились с жизнью пионеров, с их работой. В план работы пионерского звена комсогруппа внесла свои конкретные предложения.

Намечено, например, такое мероприятие, как проведение экскурсии в лабораторию института. Об этом комсомольцы уже договорились и в ближайшее время это мероприятие будет проведено.

Кроме этого, комсогруппа познакомилась с успеваемостью своих подшефников. Оказалось, что некоторые из них имеют „неуды“. Комсогруппа выделила комсомольцев для занятий с пионерами и поставило себе задачей добиться ликвидации их неуспеваемости.

Пионерское звено также интересуется работой комсомольцев. Они пригласили комсомольцев на вечер в школу.

Этим работа комсомольцев с пионерами не ограничивается. Комсомольцы проводили вместе с пионерами шахматно-шахматные турниры, ходили вместе на каток.

Звено организовало кружки занимательной математики, занимательной физики — руководить которыми будут те же комсомольцы группы 241.

Комсогруппа и ее комсогруппы тов. Казютин правильно считают работу с пионерами ответственной и почетной.

В то же время другие группы того же 4-го потока никакой работы среди пионеров не проводят.

Шегал

(фото Коновалова)

БОЛЬШИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И МАЛЫЕ ДЕЛА

Не все еще комсомольцы уяснили себе принципиальное значение предсъездовских обязательств. Комсомольцы **Жарихов** и **Шейнман** 284 гр. взяли обязательства только учебного характера. Первый обещал к концу семестра иметь среднюю оценку 4, а получил... 3,2, имея 2 неудовлетворительных оценки. Второй отличился еще больше — обещая 4,5, получил 3,1, умудрившись провалить дважды на сессии сопромат и математику.

Несомненно, такое выполнение обязательств говорит о несерьезном отношении к ним, о том, что комсомольская группа и комсогруппы тов. Сонц мало занимаются выполнением обязательств.

В группе 6 комсомольцев имеют оценки выше 4, отличник **Мазовер** имеет оценку 4,7 и все же средняя оценка комсомольцев 3,7, так как ее тянут назад люди типа **Шейманов** и **Жариховых**.

Урок сессии мало чему научил руководителей 284 группы.

У нас есть комсомольцы, которые могут заниматься лучше. Вот **Жарков** — получил по всем сессионным предметам „отлично“, но в году иногда ленится. Он может учиться лучше. Комсогруппа потребовало от комсомольцев **т.т. Жаркова** и **Кордашенко** чтобы они стали отличниками.

Мы сейчас обязались на „отлично“ сдать работу по сопромату (расчет балки) — и это безусловно выполним.

Требования сейчас к нам значительно повышены. Они вытекают из задач развернувшегося стахановского движения. Нам партия и правительство дали все возможности учиться хорошо. Наше комсогруппы является сейчас ведущим в группе. Обещаем работать еще лучше!

Комсогруппа гр. 235 ОТФ **Фельдман**

ские явления, и построен прибор „ЭГДА“.

Ряд сотрудников кафедры ведут научно-исследовательскую работу в ЛИИ (акад. **Павловский**, проф. **Левин**, проф. **Чертоусов** и доц. **Патрашев**).

Преподавательский состав кафедры высокой квалификации — большинство преподавателей с многолетним педагогическим стажем (от 4 до 15 лет).

Ряд сотрудников кафедры готовят научные работы на соискание ученых степеней доктора (**Сабанев, Товстолес, Чертоусов, Аравин, Чугаев, Избаш, Рельтов** и **Мальц**).

На кафедре были рассмотрены мероприятия по участию кафедры в развитии стахановского движения.

При этом кафедрой было обращено большое внимание на разработку сотрудниками кафедры задач, имеющих практическую и рационализаторскую ценность в развитии стахановского движения на гидротехническом производстве. Уже теперь можно отметить работы, отвечающие этим условиям, как-то: работы академика **Н. Н. Павловского** — „О построении кривых подпора в естественных водостоках при зимнем режиме“, приближенный метод рассмотрения движения грунтовых вод, работа проф. **М. А. Чертоусова** — „Определение максимальной отметки в каналах ЭЭС при сбросе нагрузки“ и др.

Наконец, надо отметить, что за образцовую постановку работы на кафедре факультетом были выделены в число передовых ударников-отличников академ. **Н. Н. Павловский**, проф. **М. Д. Чертоусов** и ассист. **В. П. Семенов**.



Изготовление моделей планеров — любимое занятие пионеров подшефной школы

Соблазнами по институту

КУЛЬТПОХОД В КИНО

Факультеты инженерно-экономического и энергетического машиностроения провели недавно массовые культпоходы на кино-фильм „Дубровский“. Билеты в кино факультеты получили в кассе взаимопомощи.

Аналогичные культпоходы проводят и другие факультеты. Студенты, желающие получить льготные талоны в кино в индивидуальном порядке, могут их также получить в КВП.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ студенческий театр

По инициативе П. А. Тюркина, по примеру Московского Энергетического института организуется театральный профессиональный коллектив классического и оригинального (из жизни советского студенчества) репертуара.

В организации театра активное участие принимает зав. репертуарной частью театра акрамы Державин, К. Н., который будет художественным руководителем нового театра.

Театр будет играть в Актовом зале, клубе и кино-клубе студгородка, а также выезжать по другим вузам Ленинграда по их вызову.

ПАЛЬТО И КОСТЮМЫ в рассрочку

Касса взаимопомощи заключила с Лен-одеждой договор на пошивку студентам верхней одежды в рассрочку. Члены кассы будут пользоваться кредитом на 5—6 мес.

Распределение ордеров будет производиться непосредственно на факультетах уполномоченными КВП.

Первая партия ордеров на пальто и костюмы поступит 1 марта.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЭКСКУРСИИ на предприятия

Куда идти учиться? Какая специальность больше всего интересует? Эти вопросы волнуют каждого охочивающего общетехнический факультет.

В настоящее время факультет проводит систематические экскурсии на предприятия, которые пользуются большим успехом у студентов.

Экскурсии проводят также и специальные факультеты и кафедры. Так, кафедра гидравлических машин после прохождения курса гидравлических машин проводит экскурсии на металлический завод им. Сталина, Кировский завод и др.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

ХРОНИКА

В межвузовских соревнованиях по лыжам на первенство Ленинграда, которые проводились в феврале, Цапулина (электромеханический факультет) заняла первое место по вузам, пройдя 5 км. в 24 м. 00 с.

В феврале проводились областные стрелковые соревнования на индивидуальное первенство в честь X съезда ВЛКСМ. От ЛИИ участвовало 9 человек. Первое место по области занял студент ЛИИ Парадовский, выбивший из боевой винтовки на 300 метров 84 очка (только на одно очко ниже ленинградского рекорда).

Областным стрелковым комитетом Парадовский премирован денежной премией в 200 рублей.

В общегородских соревнованиях по боксу—новичков (31 января, 6 февраля 1936 г.) от ЛИИ выступали двое молодых боксеров—Каневский и Павлов, оба легкой вес. В. Павлов прошел соревнование без поражений, но победа не была зачтена ввиду изменения в весе. В товарищеской встрече Павлов чистым кроше с правой нокаутировал боксера, взявшего первое место в своем весе.

Вообще от Павлова нужно ожидать в будущем очень хороших результатов на ринге.

Г. Сорокин

ПОЧЕМУ НЕ ПОСЕЩАЮТСЯ ЛЕКЦИИ ОБЩЕГО Ф-ТА?

Общий факультет развертывает в весеннем полугодии большую образовательную работу, приближая ее проведение к студенческим массам. С этой целью в красных уголках студенческих общежитий организуяются не только разовые лекции, но и циклы систематических курсов. Это начинание встречает живой отклик студенчества. Лекции хорошо посещаются и вызывают повышенный интерес.

К сожалению, нельзя сказать того же о систематических курсах, читаемых в течение всего учебного года. Их посещаемость невысока. В частности это относится к курсу истории, читаемому проф. А. М. Розенбергом. Его лекции очень нравятся слушателям, но, несмотря на это, их число невелико. Общий факультет расширяет работу по этому курсу, устраивая параллельные с курсом экскурсии в Эрмитаж и подготавливая в ближайшее время иллюстрацию культурно-исторических тем курса литературным занятием, в котором примут участие выдающиеся артисты и чтецы. **Общий факультет призывает студентов обратить серьезное внимание на повышение своих знаний в области истории, на важность которой нам постоянно указы-**

вают руководители партии и правительства.

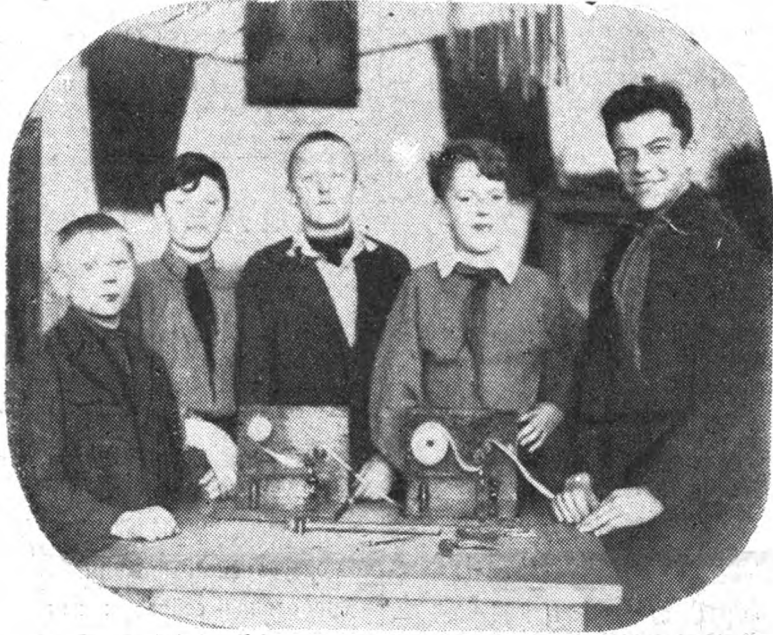
Еще большие заботы вызывает курс истории русской литературы, читаемый Г. А. Гуковским. Большое образовательное значение и хорошая посещаемость этого курса в истекшем семестре побудила общий факультет вести его двумя потоками: утренним и вечерним. Но в текущем полугодии посещаемость лекций сильно упала. Эта тревожная перемена вызывает недоумение.

Общий факультет ищет причины ослабления посещаемости и просит студенчество помочь ее найти. Беда ли в лекционных часах, которые перестали быть удобными прежнему составу слушателей при новом расписании учебных занятий, или в чем-либо другом—причины легко устранимы при активном отношении самих слушателей. **Им необходимо в кратчайшее время высказать свои пожелания.** Комсомольская организация поможет вывить общественное мнение студенчества, а общий факультет пойдет навстречу организованной студенческой общественности.

Зав. отд. истории и литературы
Е. Петров

В ПОДАРОК ДЕСЯТОМУ СЪЕЗДУ ВЛКСМ

(фото Коновалова)



Группа ребят-пионеров 19-го отряда нашей подшефной школы коллективно сделала в подарок X съезду ВЛКСМ модель телеграфа Морзе (см. заметку „Почетная работа“—на 3-й стр.)

В СТУДГОРОДКЕ

В ФОЙЕ ИГРАЕТ ОРКЕСТР

В звуковом кино студгородка ЛИИ наблюдается очень отрадное явление. В фойе звукового кино студгородка стал играть небольшой оркестр.

Пришедший посмотреть картину студент, вместо того, чтобы бесцельно слоняться по фойе в ожидании начала сеанса, слушает концерты, программа которых подобрана из популярных произведений таких композиторов, как Моцарт, Шуберт, Рубинштейн и др.

Студенты, отдыхая, одновременно пополняют свое знакомство с музыкальной литературой и вместе с тем, слушая музыку, приятно и культурно проводят время.

Об отношении посетителей кино к этому начинанию ярко говорит хотя бы одно то, что во время исполнения эстрада, на которой помещается оркестр, окружается плотным кольцом внимательных слушателей, которые подчас награждают исполнителей дружными аплодисментами.

Раскрываются двери зрительного зала, раздаются звонки, возвещающие начало сеанса, но никто из слушателей не трогается с места, пока оркестр не уходит с эстрады.

Б. Егоров

ОТКРЫВАЕТСЯ САПОЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ

С марта 1936 г. в студгородке (1 корпус, 3-я секция) открывается сапожная мастерская.

Срок исполнения от 1 до 3 дней. Мелкий ремонт производится в присутствии заказчика. Прием и выдача обуви с 10 ч. до 5 час.

Студентам предоставляется скидка от 10 до 15 проц. с цен прейскуранта.

Нам пишут

ПРОСИМ ПОМОЩИ

Мы, студенты I курса, с самого начала года живем в общежитии № 3. Сперва мы жили в комнате № 137, но эта комната понравилась дипломникам и нас буквально выбросили в совершенно непригодную для жилья комнату № 8.

Сейчас в этой комнате уже второй день течет вода, а сегодня упала штукатурка с потолка.

Нашего коменданта очень мало интересует вопрос о нашем скорейшем переселении в другую комнату. Мы просим у редакции помощи в воздействии на этого слишком хладнокровного коменданта.

5 подписей

„НЕБЕСНАЯ БЛОХА“

ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ПОСТРОЙКА МОДЕЛИ

В лаборатории аэродинамики в ближайшие дни заканчивается постройка деревянной модели легкого самолета—„небесной блохи“. В начале марта будет произведена продувка модели в аэродинамической трубе лаборатории.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Часовая мастерская ЖБУ (III общежитие) принимает всевозможные работы по ремонту часов всех конструкций и секундомеров. Исполнение срочное и аккуратное с гарантией.

Студентам скидка 15 проц. с цен прейскуранта.

НАШ КАЛЕНДАРЬ

КРУПНЕЙШИЙ УЧЕНЫЙ XVIII ВЕКА

24 февраля 1810 года умер известный английский естествоиспытатель Генри Кэвендиш.

Первыми его работами были исследования о составе атмосферы. Ряд его работ о газах начинается изучением водорода. Кэвендиш получает его растворением цинка в разбавленной серной кислоте и определяет удельный вес этого газа; он находит что он в 14½ раз легче воздуха и является самым легким из всех газов.

Являясь убежденным сторонником теории флогистона, Кэвендиш своими открытиями объективно не только отвергал ее основные положения, но по существу являлся одним из родоначальников новой научной химии. Своими исследованиями по изучению углекислоты и газов, образующихся при гниении, а также изучением состава воды Кэвендиш, наряду с Шееле и Пристли, по праву занял место в числе крупнейших предшественников Лавуазье.

К 1771 г. относятся не менее известные исследования Кэвендиша по электричеству. Однако, в то время они не были опубликованы и оставались неизвестными до 1879 г.

За 12 лет до открытия Кулона (1785) Кэвендиш опытно подошел к открытию закона взаимодействия электрических масс. Другой своей работой, тоже по электричеству, он за 65 лет до Фарадея открыл влияние не проводящих электричество сред на емкость конденсаторов и определил численные величины диэлектрических постоянных для некоторых веществ. Кроме того, Кэвендиш первый доказал, что электричество в хорошем проводнике находится только на его поверхности.

Кроме указанных заслуг Кэвендиш следует отметить его опытные исследования по взаимодействию тел под влиянием силы тяготения (1798). Итогом этих работ явилось одно из первых определений средней плотности земли.

Являясь по существу ученым-любителем, не занимая никогда каких-либо ученых кафедр и научных должностей, Кэвендиш своими открытиями в химии и электричестве, обогатив науку, вошел в ее историю как крупнейший ученый-экспериментатор XVIII века.

В. З.

Письмо в редакцию

Заканчивая занятия в вашем институте группа теплотехников IV курса Уральского Индустриального института, физико-механического факультета выражает благодарность директору ЛИИ П. А. Тюркину, партийной организации и деканату инженерно-физического факультета за оказанную помощь в организации и развитии молодого физико-механического факультета УИИ.

Не имея собственных лабораторий квалифицированных специалистов, мы в ноябре 1935 года обратились за помощью в ЛИИ.

Эта помощь была получена. Благодаря этому мы смогли успешно закончить учебную программу IV курса под руководством высококвалифицированных преподавателей. Группа выражает благодарность преподавателям: проф. Г. Ф. Кнорю, Г. С. Вольпе, И. Хановичу и И. М. Готгальду излагавшим нам в своих высококачественных, содержательных лекциях ценный материал, сочетая его с последними новостями науки и техники.

Мы искренне благодарим И. И. Палина и А. С. Чащихина за прекрасную преподавательскую работу в группе, за большую организационную деятельность по подготовке преподавательского состава и подготовке лабораторий для нас.

Группа считает, что лучшей благодарностью за социалистическую помощь были наши успехи в овладении наукой и техникой и участие в стахановском движении на всех участках нашей работы.

По поручению группы—треугольник

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

Формат 58 × 41. — Печ. зн. 76.800
Бум. листов 2500. Тираж 5000
Сдано в набор 29/II, в печ. 2/III
Ленгорлит № 6221
1 п. л. — Заказ № 338
Полиграфлаборатория ЛИИ
Ленинград 21, Дорога в Сосновку.