

- Обсуждаем проект Конституции
- Сессия началась
- Советские инженеры—П. Барышев
- Вопросы партработы
- В музее Ленина—Т. С.
- Лялька сам по себе—Гр. П.
- Новости дня

РЕШАЮЩИЕ ДНИ

Наш институт вступил в полосу решающих дней. Во всех группах, находящихся в настоящее время в институте, началась зачетная сессия.

До первого июля надо будет проверить знания около 3000 студентов и подвести итог годичной борьбы всего коллектива института за повышение качества учебы и подготовку лучшего в мире инженера.

Проходящий, в настоящее время, обмен партдокументов повысил ответственность наших коммунистов в борьбе за авангардную роль в учебе, что показала уже прошедшая апрельская сессия. Если в январскую сессию коммунисты имели 19 процентов неудов, то в апреле коммунисты вышли из сессии с гораздо лучшими показателями, а именно—17,8 процентов „отлично“, 34,5 процентов „хорошо“ и 9,2 проц. „неудов.“. Но это не является характерным, так как в апреле на общетехническом факультете сессии не было.

19 июня в сессию вступил решающий факультет нашего института—общетехнический, имеющий наибольшее количество групп. От успехов и поражений общетехнического факультета будут сильно зависеть успехи и поражения всего института.

Всем известно, что успех зачетной сессии зависит прежде всего от степени подготовки группы. Только сдав полностью все несессионные дисциплины, можно с успехом готовиться к сессии.

Как же назвать такое явление, когда студенты групп сплошь и рядом идут на зачетную сессию, не сдав текущие дисциплины? Так, например, студентка ОТФ Л. Эпштейн до сих пор не сдала английский язык, маховик и теоретическую механику. Кандидатка партии Фингерман идет на сессию, имея „двойки“ по сопромату и немецкому языку. Всего на сегодняшний день на общетехническом факультете имеется 169 академдолжников.

415 группа механического факультета специальности „инструментальное дело“ 16 июня сдала один из основных своих предметов „термическая обработка“. Несмотря на то, что этот курс проходил после общего курса металловедения и металлографии, несмотря на то, что „термическая обработка“ для инструментальщика является основным предметом—результаты сессии оказались значительно ниже ожидаемых.

Из 21 отметки—6 „троек“, 6 „четверок“, 2 „неуда“. Эти два „неуда“ получили комсомолец Самчук и член партии Кобелев. Преподаватели безусловно предъявят в текущую сессию более повышенные требования, чем в январскую сессию. Дело чести нашего студенчества выйти из июньской сессии победителями. Это будет лучшим ответом на заботы партии и правительства о молодом поколении нашей страны, где право на образование имеет каждый гражданин СССР.

СЕССИЯ НАЧАЛАСЬ

17 июня началась сессия на крупнейшем факультете нашего института—общетехническом.

28 групп I курса сдавали в этот день математику, физику, политэкономия и химию.

Сессию по химии принимали проф. Шишкин, по физике проф. Наследов, по математике профессора Амосов, Гернет, Гавра, Франк, Безикович, Кузьмин.

19 июня сессию сдают 39 групп I и II курсов. Второй курс сдает сопромат, механику, математику. Сессию по сопромату принимают проф. Беляев, проф. Ягн, проф. Кочурин. По теоретической механике—проф. Изаксон, доц. Шмидт и др.

На энергетическом факультете на сессию выходят 5 групп, всего 99 человек. На сессию выносятся такие предметы, как синхронные машины, английский и немецкий языки, электросети.

Профессор Пиотровский принимает сессию по синхронным машинам. Профессор Залесский—технику высокого напряжения.

На электромеханическом факультете сессию сдают только 4 группы. Во всех группах на сессию вынесен предмет электропривод, который принимает декан факультета проф. Попов.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ

(Фото Коновалова)



На снимке группа детей—участницы вечера самодеятельности ЛИИ

ЧУДЕСНОЕ ЗДАНИЕ СОЦИАЛИЗМА

Опубликование замечательного проекта представляет собою событие исключительной важности. Опубликование является как бы официальным установлением того факта, что первый этап строительства социализма пройден и мы переходим теперь ко второму этапу. Можно сказать, что здание социализма построено и происходит торжественное открытие этого здания.

Конституция дает основы для организации жизни внутри уже построенного и открытого здания социализма. Теперь предстоит еще много упорного труда для осуществления и обустройства счастливой и радостной жизни в новом здании, но самый труд этот становится с каждым днем все

легче и радостней, потому, что всем и каждому сейчас видно, какими сказочно-быстрыми темпами мы идем по направлению осуществления лучших идеалов—построения коммунизма.

Отмечу один пункт Конституции: Совету трудящихся будет предоставлено право включения в Союз новых территорий, народ которых заявит об этом свое желание.

Будем надеяться, что нам удастся дожить до того времени, когда угнетаемые сейчас фашистским режимом народы смогут соединиться с нами в общей работе построения нового, бесклассового общества, в котором самая мысль о войне отойдет в прошлое.

Проф. М. Л. Франк

НАШИ ПРАВА

Всенародное обсуждение проекта Конституции—факт, в истории невиданный. Да и сам проект, выработанный под руководством товарища СТАЛИНА, является важным документом, по которому можно судить об успехах нашей страны.

Кроме того, проект Конституции открывает перед нами блестящее будущее, он является итогом той работы, которая совершена партией и правительством в развитии новой жизни в нашей стране. По проекту можно видеть, что у граждан СССР совершился перелом в сторону нового мирозерцания. Они могут прямо сказать, что лишь только под руководством партии они идут к счастливой и

радостной жизни и все, кто тянет их в сторону, к возврату старого, получат должный отпор.

Проект новой Конституции обеспечивает гражданам СССР очень большие права. В частности, там имеется один вопрос, имеющий к нам непосредственное отношение, именно: „право на получение образования“. По этому проекту утверждается всюду бесплатное обучение. Учиться может любой гражданин без всякого национального и полового разграничения.

Это положение ярко показывает, как действительно у нас заботятся о людях. В какой еще стране вы найдете это?

Келлин, 164 группа ОТФ

(Фото Коновалова)



Драматический коллектив клуба ученых ЛИИ под руководством артиста драматического театра В. СЕМЕНОВА

Замечательный день

Я хочу поделиться мыслями, которые у меня вызвала глава 10 проекта Конституции—„Основные права и обязанности граждан“.

Конституция СССР—сталинская Конституция—в каждой статье, в каждом параграфе выражена гигантская социалистическая мощь нашей родины и забота о каждом гражданине.

Я—старый рабочий-слесарь. Мне 46 лет. 34 года из них я проработал на разных заводах. Кое-где меня выгоняли. Иногда и самому приходилось удирать от преследований. Сидел в тюрьме, отбывал ссылку. Я участник февральской революции в Ленинграде и Октябрьской революции в Харькове—боролся и трудился.

Все это дает мне право сказать: я хорошо знаю жизнь, и по-моему день утверждения новой Конституции будет одним из самых замечательных дней в жизни каждого гражданина Страны Советов и этот день будет праздновать на протяжении веков.

Мастер лаборатории технологии металлов Шипицын

МОЯ ГОРДОСТЬ

Разве мог мой отец мечтать о правах на труд, отдых и образование? Нет! Только в нашей стране, в стране победившего социализма, возможно гарантировать каждому человеку труд, отдых и образование.

Я учусь в высшей школе и ежедневно ощущаю на себе сталинскую заботу. Я расту вместе с нашей великой родиной. Я горжусь тем, что я сын великого народа, народа, который вписывает славы страницы в историю человечества.

Я горжусь нашей великой сталинской Конституцией. Отличник Кизин

ГОСУДАРСТВО—ЭТО МЫ

Все замечательно в Конституции. Конституция показывает, как гигантски выросла и окрепла Советская страна, насколько укрепилась ее мощь, какие небывалые возможности стоят перед трудящимися нашей страны. Она открывает величественную перспективу дальнейшего неуклонного движения вперед к светлому будущему, утверждает радостное сегодня, в котором мы живем.

Создание советов депутатов трудящихся, всеобщее, прямое, равное и тайное голосование будет означать еще большее привлечение всех граждан Советского Союза к активной работе по управлению своим государством, к дальнейшему укреплению победившего социализма. Каждый может избирать и может быть избранным в самые высшие советские органы, независимо от того—рабочий он или колхозник, инженер или служащий.

Особенно радуют меня пункты Конституции о предоставлении декретного отпуска для колхозниц, наравне с женщинами, работающими в промышленных предприятиях. Это мобилизует всех трудящихся женщин на еще лучшую работу, оправдывающую всю ту заботу, которую оказывают нам правительство и партия. Власть пролетариата дала возможность активно участвовать женщине в социалистическом строительстве. И мы, женщины, это ценим.

Выросла культурно и политически женщина-колхозница.

Я вспоминаю прошлое. В 1915 году, когда приехала в Питер я поступила в домработницы, разве я могла мечтать о такой счастливой жизни, какую мы имеем сейчас? Если бы не великая Октябрьская революция, давшая освобождение всем трудящимся, я бы так и осталась неграмотной нянькой.

Такой Конституции нет и не было никогда в мире. Такая, подлинно народная, Конституция могла родиться только в нашей прекрасной стране, которой руководит вождь советского народа, любимый СТАЛИН. И не удивительно, что за эту Конституцию, за нашу родину, каждый гражданин готов отдать все, даже свою жизнь.

Любимому СТАЛИНУ, творцу этого замечательного исторического документа, великой Конституции мира—большое спасибо.

И. Г. Отто

Л. Барышев

Из приказа директора

1 июня с выдающимся успехом защитили дипломные проекты студенты гр. 542 специализации „изоляционной техники“ энергетического факультета. Из 16 человек группы—8 человек получили оценку „отлично“, семь—„хорошо“.

Группа 542 в прошлом учебном году по 3-му туру соцсоревнования втузов была выделена и премирована, как лучшая из состава групп всего института. Таким образом, успех этой группы не случаен.

Кто они? Каждый год десятки групп заканчивают учебу. Вчерашние студенты демонстрируют итоги пятилетней работы перед столом государственной квалификационной комиссии. Защищают дипломные проекты на „отлично“, „хорошо“, „удовлетворительно“, получают звания инженеров энергетиков, механиков, металлургов и т. д. и идут работать—командирами производства.

Иногда, впрочем, бывает менее удачно—квалификационная комиссия не может признать защиту дипломного проекта удовлетворительной.

Чем же объяснить успех 542 группы? Может быть исключительными способностями?

Или замечательной подготовкой перед поступлением в институт?

Насчет способностей молодые инженеры скромно заявляют:—„Способности такие же, как у всех“. Кроме того, давно известно, что на одних способностях далеко не уедешь.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ НОВОГО ЗАКОНА НУЖЕН СТРОГИЙ КОНТРОЛЬ

Вопрос о количестве детей—сугубо индивидуальный, связанный с материальными, жилищными и другими бытовыми условиями каждого гражданина в отдельности.

В таких условиях нельзя подходить одинаково к вопросу о полном запрещении абортов. Тем более, что административными мерами тут ничего не сделаешь.

Предлагаю в отдельных случаях делать исключения. Если одна из сторон не желает ребенка, то надо идти им навстречу. Разумеется, необходим строгий контроль, чтобы не было злоупотреблений.

Натесов

О ПОСОБИЯХ

При хороших материальных условиях пособие на кормление ребенка предлагать не давать вовсе. При низких зарплатах повысить пособие до 30—40 рублей в месяц.

Андельман

БЕЗДУШНОЕ ОТНОШЕНИЕ

Тов. Савельева П. Н. работает в нашем институте с 1933 года. До января 1935 г. она работала в прачечной и работала неплохо. Но вот, несчастный случай, произошедший с ней, перевернул всю ее жизнь. При работе в прачечной она ушибла руку. С января до мая она пролежала в больнице, где ее оперировали. Врачи усиленно советовали ехать на курорт в грязелечебницу. Здесь то и началась мятарства.

В 1935 году она подавала о предоставлении ей курорта, но ее заявление где то у „дирекции“, как сообщила нам тов. Жукова—работник соцстраха месткома. По выходе из больницы тов. Савельева начала работать швейцаром в общежитии на Раевском, но эта работа ее не удовлетворила и она начала работать уборщицей общежитий № 9 и 10.

В этом году тов. Савельевой вторично отказано в просьбе о посылке на курорт, несмотря на вторичное требование врачебной комиссии. Причину отказа тов. Жукова объяснила тов. Савельевой тем, что она не стахановка.

Любопытна приписка треугольника Жилбтсектора на заявлении тов. Савельевой.

„Треугольник ЖБУ ЛИИ о предоставлении путевки в санаторий тов. Савельевой не ходатайствует, ввиду того, что последняя не ударница и не общественница“.

Зам. директора Зверев
Парторг Полуев
Профорг Ильичев.

Возмутительно хамское отношение к человеку. 2 года из-за бездушного отношения тов. Савельева не может лечиться.

Гр. Полещук

Подготовка, главным образом, раб-
фак, потому что в институт шли с заво-
дов, фабрик, полей, имея за плечами про-
изводственный стаж свыше пяти лет.

В электромеханический институт (ЛЭМИ)
они поступили в 1931 году.

Начали заниматься.

Первое знакомство перерастало в креп-
кую дружбу хорошего коллектива.

Коммунисты: Ефим Измозик, Петр Та-
люш, Альберт Иогансон и др. стали „ду-
шой группы“. Показывая образцы работы,

инженером, в узком смысле слова. Совет-
ский инженер, будучи мастером своего
дела, должен быть еще и культурным,
всесторонне развитым человеком, овла-
девшим марксистско-ленинской теорией.

Коммунисты группы взялись за идейно-
политическое воспитание комсомольцев и
беспартийных. Занятия проходят со сто-
процентной явкой. Заметно растут раньше
слабые члены партии Максимов и Насо-
нов, комсомольцы Карпов и Обухевич и
беспартийные—Рейхардт, Фошин и Ни-

(фото Коновалова)



Карпов, Н. И.—отличник, чл. ВЛКСМ
Карпова, М. С.—средний бал 4,5

они того же требовали и от других. Пре-
красно зная, что требовать мало, создава-
ли условия для успешной учебы.

Трудности роста

— Первое время,—вспоминают ребята,—
доставалось. Не умели организовать свой
труд, обычная „детская болезнь“—недо-
статок времени.

Черчение для многих было „жутким
делом“. Не могли освоиться с широким
диапазоном предложенных дисциплин. До
поздней ночи засиживался над книгами
бывший батрак—угрюмый Саша Насонов.

Материал Саша усваивал неплохо, но
вот изложить его, при ответе преподава-
телю, более или менее толково у Насо-
нова „не получалось“, а получалась „двой-
ка“.

Обидны были эти „двойки“ для всей
группы, не говоря уже о Насонове.

В ноябре 1934 года группа сда-
вала органическую химию. Курс читался
с расчетом на предварительную подготов-
ку—твердое знание общей химии, которая
проходила в первом семестре.

Студенты старших курсов помнят, „как
выглядела“ в то время химия на первом
курсе. Органическая химия пройдена—
приступили к сдаче. „Сдались почти пол-
ностью“—75% „двоек“.

Удар деморализующий.

Однако, упорство большевиков груп-
пы взяло свое. Время, предназначенное
для сна, урезали и с помощью немногих,
освоивших химию, принялись готовиться

колаев. Они начинают систематически чи-
тать газеты, а часто и журнал „Больше-
вик“, активно участвуют в занятиях круж-
ка.

Конспект на политезанятиях (как и на
академических занятиях) стал достоянием
каждого. Культпоходы, экскурсии прово-
дятся даже в Харькове, куда группа была
послана на практику.

В 3-м Всесоюзном туре соревнования
вузов (1934/35 учебный год) группа была
признана самой лучшей в институте.

Слово имеет

проф. М. А. Шателен

Председатель государственной квали-
фикационной комиссии, лучший электрик
страны, гордость института, орденосец
проф. Михаил Андреевич Шателен, зачи-
тывает решение государственной квали-
фикационной комиссии. Все 16 дипломантов
получают звание инженеров-электриков.
Огласив оценки, Михаил Андреевич в за-
ключение с большой радостью говорит,
что не помнит выпуска подобной группы
за всю свою многолетнюю деятельность в
институте.

Ответ инженером

Иначе не могло и быть.
Коллектив всегда выйдет из борьбы
победителем, но это не все. Впереди еще
много. С большевистской энергией, с мо-
лодым энтузиазмом отладим великой стра-

(Фото Коновалова)



Шляхтер, Л. Г.—отличник, чл. ВЛКСМ
Попов, А. Т.—средний бал 4

к новому бою. На помощь пришел препо-
датель тов. Шалин. При повторной сда-
че получили 6 „пятерок“ 2 „тройки“ и
остальные „четверки“.

Тов. Шалин сначала удивился, потом
обрадовался и написал заметку в газету
„Индустриальный“.

Соцсоревнование

„Советский инженер должен быть луч-
шим в мире“. Социалистическое соревно-
вание—основа всякого труда в нашей
стране.

На этой основе добилась успехов и
542 группа. Недостаточно быть только

не, родным заводам и фабрикам все свои
знания, все свое умение.

Уходя из института на производство,
считаем своим приятным долгом выразить
признательность и горячую благодарность
дирекции, декану, профессорам и препо-
дателям, партийной и профессиональной
организациям нашего института, воспитав-
ших и подготовивших нас к самостоятель-
ной, творческой работе в социалистиче-
ской промышленности.

Обещаем вам быть хорошими организа-
торами и руководителями всенародного
стахановского движения и достойными
сынами нашей великой социалистической
родины.



Сверху вниз Шувалов, Н. И.—отличник,
чл. ВКП(б), Николаев, А. И.—отличник,
Лычев, П. П.—отличник, чл. ВКП(б), Ио-
гансон, А. А.—средний бал 4,4, канд. ВКП(б),
Карасев, В. В.—средний бал 4,2, чл. ВКП(б),
Измозик, Е. С.—отличник, чл. ВКП(б)

НЕКОТОРЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ К ЗАЧЕТНОЙ СЕССИИ

Учебный год приходит к концу. Наступает время проверки нашей работы—зачетная сессия. Задачей всех профессоров и преподавателей является: сделать все, чтобы сессия действительно дала правильное и точное отражение нашей работы за течение года. Успешность решения этой задачи в основном определяется правильным подходом к критериям оценок и требованиям, предъявляемым к студентам.

Вместе с тем не является секретом, что в этом отношении, несмотря на неоднократные указания со стороны ГУУЗа и дирекции, у нас все еще существует разноречивость. Не только на различных факультетах, но очень часто в пределах одной и той же кафедры существуют самые разноречивые суждения относительно критериев оценок. Отсюда различный подход к оценкам и как следствие этого существующее среди студентов деление преподавателей на „строгих“ и „нестрогих“.

Такой разноречивостью в оценках помимо личных свойств и качеств отдельных преподавателей объясняется в значительной мере тем, что существующие по поводу критериев оценок документы либо совершенно не известны значительной части преподавателей (не говоря уже о том, что они должны быть доведены до сведения студентов), либо обсуждение их на кафедре носит формальный характер, без глубокой проработки всеми преподавателями.

Считая эти документы заслуживающими серьезного изучения, мы от имени месткома обращаемся ко всем зав. кафедрами организовать проработку их на кафедрах и безусловно считаем, что все профоргфакультетов и кафедр должны изучить, прежде всего, сами эти документы и стать застрельщиком глубокого обсуждения их на кафедрах, ставя себе целью добиться единого мнения на кафедре о критериях оценок и требований, предъявляемых к экзаменующимся. Второе, что необходимо отметить, это то, что наряду со значительной частью преподавателей, серьезно относящихся к даваемым оценкам, со стороны ряда профессоров и преподавателей наблюдается либеральное отношение к оценкам, которое является вредным и снижающим уровень подготовки советских инженеров.

Против малейших проявлений такого либерального отношения мы должны вести самую решительную борьбу.

Требовательность по отношению к экзаменующимся—первое условие правильно организованной зачетной сессии.

Следует, однако, наряду с высокими требованиями к студентам, потребовать также от членов зачетных комиссий безусловно корректного отношения к студентам, исключить моменты, нервующие студентов. Высокая требовательность должна быть соединена с подлинно товарищеским отношением к экзаменующимся.

Нередко у нас опрос затягивается чрезмерно.

Нам кажется, что ни в коем случае нельзя держать экзаменующегося у доски более чем 45 минут—1 час (включая и время подготовки к ответу). За это время безусловно можно дать правильную оценку его работы. При более продолжительном опросе неизбежное утомление отражается на дальнейших ответах.

Создание на сессии спокойной деловой обстановки также есть важнейшее условие успеха сессии. Мы все и, прежде всего, зав. кафедрами должны обеспечить это условие.

Итак, товарищи! За лучшее проведение зачетной сессии, являющейся одним из существенных звеньев подготовки „лучшего в мире инженера“.

Члены месткома: проф. Николаи, Е. Л., проф. Шрамков, Е. Г., доц. Шалин, Л. Н., доц. Емяшев, Н. А.

В парткабинете организована консультация по вопросам проекта конституции СССР в следующие дни и часы:

- 1 день 1—3 тов. Ромм
- 2 „ 3—5 тов. Вальков
- 5 „ 3—5 тов. Вальков

В библиотеке парткабинета по этим вопросам имеется литература

ПОВЫШАТЬ ПАРТИЙНУЮ БДИТЕЛЬНОСТЬ

Еще до 1 июня зам. парторга тов. Федоров просматривал заполненные анкеты, давал консультации, связанные с обменом, указывая точно, в какой час явиться в райком. Надо сказать, что явка была аккуратной. Через каждый час в РК приходили 2 человека. Правда, рассеянные люди все же нашлись: тт. Левченко и Романовский забыли дома паспорта, а тов. Абрамович ухитрился по старой памяти проехать в Красногвардейский РК. Также имел место ряд случаев неаккуратной явки за партбилетом, например, Жизель, Калинин и Езина, для которых потребовалось специальное напоминание о получении партбилета.

В процессе обмена партдокументов выяснилось, что мы еще не всесторонне изучили наших партийцев.

Вот, например, кандидат партии Семенов, который был переведен из членов партии во время чистки 1933 года. Он систематически на зачетах получает одну—две „двойки“, к партпросу готовится плохо. Им много занималась парторганизация, но все же во время обмена партдокументов выяснилось, что мы Семенова не знали.

Оказывается, что его отец казак, не служивший в империалистическую войну 1914 года, в гражданскую войну пошел служить в колчаковскую армию и пробыл там до разгрома Колчака. После этого в 1920 году принимает активное участие в восстании кулачества в районе г. Петропавловска, а в период коллективизации покидает свой край и перебирается служить сторожем к самой границе Персии. Семенов это знал, но при вступлении в партию скрыл и сей-

час вопрос поставлен об его исключении. А нам это лишний раз показывает, как мы иногда плохо знаем своих коммунистов. Отсюда вывод, что наша бдительность ни на минуту не должна быть ослаблена, тем более что через месяц в партию пойдут новые люди, а этих людей мы должны знать хорошо, а не так, как мы знали Семенова.

В процессе обмена выявились недочеты работы факультета. Плохо поставлена работа деканата по организации учебного плана и расписания, нет достаточной заботы и чуткого отношения к преподавателям, связанным с производством. Профрота на факультете идет самотеком, профорг тов. Андреев и зам. тов. Богорад не имеют ясной перспективы в дальнейшей работе, а парторганизация факультета на этот участок обращала мало внимания.

Недостатки партпроса сказались особенно ярко в беседе с членом партии тов. Работновым, который не смог ответить на самые элементарные вопросы, поставленные членом бюро РК тов. Васильевым.

В результате обмена по факультету задержано было 5 партбилетов, поставлен вопрос об исключении Семенова из партии. В кандидаты партии переводится тов. Работнов за формальное отношение к обязанностям члена партии.

Парторганизация, не имея еще окончательных выводов в итоге обмена, все же сейчас должна приступить к исправлению недочетов работы факультета и еще больше усилить бдительность по отношению к классово-чуждым людям и остаткам троцкистско-зиновьевского охвостья.

Парторг ЭСФ Соловьев

(Фото Коновалова)



Занятия английским языком в клубе ученых ЛИИ (младшая группа)

Мастера

Большевицкой пропаганды

Кравцов—пропагандист. На занятиях его кружка никогда не бывает скучно. Отсутствуют шаблонные вопросы и ответы. Каждое занятие превращается в оживленное обсуждение темы. Для оживления занятий применяются интересные книги, карта и диаграммы. Все высказывают свое мнение. Нет пассивных и скучающих,—так заявляют слушатели кружка и с этим согласен парторг факультета.

Парторг рассказал нам интересную повесть о росте молодого большевика, талантливого студента, организатора молодежи и страстного пропагандиста. Недаром теперь комсомольская организация и парторг поставили вопрос о выделении Кравцову специальной стипендии.

Кравцов ни одного вопроса не решает сразу. Каждое решение он заботливо вынашивает, долго обдумывая окончательную формулировку для точного и ясного ответа.

Таким же знают Кравцова и на курсах пропагандистов.

„Талантливый—из него будет пропагандист“,—высказал свое мнение тов. Беседин, преподаватель курсов.

Кукушкин, староста одной из групп курсов. Этот на вид немного тяжеловесный парень представляет собой пример аккуратности и дисциплинированности. В его группе меньше всего прогулов, лучшая на курсах успеваемость. Сам он много и тщательно работает над собой. Он пропагандист на ФПМ и, как он сам рассказывает, эта работа ему нравится больше всех. На этой работе он значительно вырос. Кукушкин не удовлетворяется чтением только партийной литературы, он систематически изучает русскую историю, прослушал полный курс лекций о литературе.

К занятиям кружка Кукушкин готовится всесторонне.

Тема—империалистическая война. Кроме пособий, рекомендованных на семинаре, он к этой теме прочел Барбюса „В огне“, „На западном фронте без перемен“, „Мемуары Лойд-Джоржа“. Сам Кукушкин и его слушатели страстно увлекаются историей партии.

Растет Кукушкин, растет и его кружок. Немало сегодня выпустят хороших, талантливых пропагандистов курсы: Ильменкова, Писаревского, Либман и многих других.

О каждом из них можно было бы отдельно многое рассказать и написать. Как люди, отлично учащиеся в институте, отлично овладевают высотами марксистско-ленинских наук. Замечательные кадры большевицких пропагандистов растут в нашем институте.

Горьян

В музее ЛЕНИНА

В двадцати залах музея представлена многогранная жизнь великого ЛЕНИНА. История жизни ЛЕНИНА—это история борьбы за большевицкую партию и вот эта борьба за партию—жизнь ЛЕНИНА—отражена в богатейшем собрании документов и рукописей, сосредоточенных в музее.

Детство и семья ЛЕНИНА.
На стене семейная фотография, метрическое свидетельство о рождении, аттестат об окончании гимназии и много других документов, рисующих детство и юность Владимира ЛЕНИНА. Но вылетел орел из семейного гнезда и семнадцатилетний ЛЕНИН за участие в студенческой сходке попадает под надзор полиции, где получает следующую характеристику в донесении: „При выдающихся способностях и весьма хороших сведениях он ни в нравственном, ни в политическом отношении лицом благонадежным признан пока быть не может“.

Сильного противника чувствует враг... Первая ссылка в с. Кокушкино. Макет домика, где жил ЛЕНИН. Под стеклом собраны книги, прочитанные ЛЕНИНЫМ за время ссылки: Капитал, Анти-Дюринг, Рикардо и др.

К 1893 году ЛЕНИН—сложившийся марксист, пишущий первую свою брошюру: „Новые хозяйственные движения в крестьянской жизни“, где он показывает развитие капитализма в сельском хозяйстве России.

Так началась непримиримая борьба с народниками, в процессе которой формировалась и закалялась коммунистическая партия в России, и не случайно в личной анкете IX съезда партии на вопрос: „с какого года член РКП(б)“,—ЛЕНИН отвечает: „с 1893 г.“.

Позже фронт врагов ширится, начинается борьба против легальных марксистов. В витрине первое издание книги: „Экономическое содержание народничества и критика его в книге г. Струве“.

Борьба с экономизмом—перед нами первый номер газеты „Искра“ со статьей Владимира Ильича „Насущные задачи нашего движения“ и первое издание „Что делать“. Но ширится и фронт друзей революции. В 900 годах революционную борьбу вступает будущий гениальный соратник Ильича—тов. СТАЛИН.

Под стеклом жандармское донесение об Иосифе СТАЛИНЕ, прозванным рабочими „учителем рабочих“. Рядом донесение Зубатова о ЛЕНИНЕ, вызывающее жгучий гнев и ненависть: „срезать эту голову с революционного тела было бы желательным поскорее“.

Дальше по документам разворачивается борьба против меньшевиков, троцкистов, каменевцев, зиновьевцев, за революцию, за непобедимую большевицкую партию, умножающую свою силу новыми соратниками ЛЕНИНА. На стене портреты Кирова, Фрунзе, Куйбышева, Молотова и диаграмма роста тиража большевицкой газеты „Правда“.

Для того, чтобы написать величайшее произведение: „империализм, как высшая стадия капитализма“, Ильич проработал свыше 500 книг, главным образом, иностранных авторов и все книги собраны в музее с ленинскими отзывами о большинстве из них.

Тут же на стене карта международных связей Ильича во время войны, рисующая борьбу за создание III Интернационала.

Год 1917—насыщенный острой классовой борьбой. В середине зала скульптура: „Ленин на броневике“. В витрине рукопись знаменитых апрельских тезисов. Картина I Съезда Советов и справа изображен ЛЕНИН, отвечающий Церетелли с места, что есть партия, готовая взять власть—„это партия большевиков“.

Картина заседания IV съезда партии—в центре т. СТАЛИН, под ней протоколы съезда.

В следующих залах: письма ЛЕНИНА из

подполья, первые декреты Советской власти, ручка, которой они подписывались. После фронта войны—фронт хозяйственного восстановления и социалистического строительства, под стеклом Ленинская рукопись о плане ГОЭЛРО и знаменитое письмо тов. СТАЛИНА.

13-й зал—посвящен документам, характеризующим Ленинский стиль работы. Вывешены перечень вопросов, разрешаемых ЛЕНИНЫМ в течение одного дня, и личные записи этого великого государственного деятеля с теплой заботой о своих друзьях и рабочих СНК.

Трогает своей изумительной теплотой записка, где Ильич просит не будить т. СТАЛИНА, а когда он проснется—попросить позвонить. Здесь же приведен регламент заседания СНК, в котором докладчику полагается 10 м., оратору в прениях 5 м.

Рядом с этим залом оборудован кабинет ЛЕНИНА в Кремле, со всеми предметами, которыми пользовался Ильич, на которые смотрел Ильич.

Печаль сменяется радостью и радость сменяется печалью в комнате болезни Владимира Ильича, где сосредоточено огромное количество телеграмм, посылаемых во время болезни со всех концов Советской страны и мира.

Окончилась великая жизнь. В зале опущены знамена, на стене фотографии похорон, телеграммы скорби, документы I-го Ленинского призыва и Сталинская клятва. Рядом в зале сосредоточены Ленинские произведения на 83 языках мира и произведения народного творчества, отражающие любовь к ЛЕНИНУ.

Музей представляет собой величайший памятник ЛЕНИНУ. Здесь ощущаешь живую революционную борьбу, непримиримую борьбу ЛЕНИНА с врагами революции. Каждому пропагандисту необходимо побывать здесь, ибо музей раскрывает по документам живую конкретную обстановку борьбы нашей партии.

Т. С.

Путевки в дома отдыха В КРЕДИТ

700 студентов нашего института получают бесплатные путевки в дома отдыха и санатории. Это, не считая многочисленных экскурсий и походов.

Путевка в дом отдыха стоит от 156 до 180 рублей и приобрести ее может каждый студент.

Касса взаимопомощи предоставляет студентам-членам кассы взаимопомощи путевки в дома отдыха и санатории в кредит. В отдельных случаях будет предоставлена и скидка.

ФОТО-КОНКУРС

В целях повышения качества туристских фотоснимков и пополнения материалов кабинета туризма, экскурсбюро ЛИИ объявляет конкурс фотоснимков.

Условия конкурса:

Снимки должны отображать туристские мероприятия 1936 года: путешествия самостоятельных тургрупп, загородные вылазки и массовки, общественно полезную работу в пути, объекты социалистического строительства, наиболее живописные уголки Союза и др.

Фотоснимки должны быть размером не менее 9×12 см. и отпечатаны контрастно. Число снимков, представляемых на конкурс, не ограничено.

К каждому фотоснимку должны быть даны подробные сведения: фирма фотоаппарата и условия съемки, а также фамилия, отчество, факультет, группа и адрес автора.

Последний срок представления фотоснимков 1 октября 1936 года. Лучшие фотоснимки будут премированы, для чего экскурсбюро устанавливает 5 премий.

Результаты конкурса подводятся в ноябре 1936 г. и публикуются в газете „Индустральный“.

Экскурсбюро оставляет за собой право публиковать в газете „Индустральный“ любые из представленных снимков, а также изготовлять для нужд туркабинета соответствующие диапозитивы как до, так и после объявления результатов конкурса.

Фотоснимки на конкурс принимаются в турбюро, I-е общежитие, 3-й этаж, комната 62. Ответственный Барипович.

Экскурсбюро ЛИИ

НОВОСТИ ДНЯ

Кошки, рюкзаки, горная обувь

Обычно под кошкой понимается этакое мирное домашнее животное, потомок тигров, охраняющее нас от крыс, мышей и прочих подпольных обитателей.

Участники альпиниады берут с собой тоже кошки, но только несколько иные. Альпинистская „кошка“—это такое десятизубое „приспособление“ системы Эккенштейна, надеваемое на горную обувь при ходьбе по крытым ледяным и снежным склонам.

Кроме „кошек“, альпинисты закупили 60 пар горной и высокогорной обуви.

Получение высокогорной обуви в альпинистских кругах нашего института встречено с триумфом.

Закуплено также 40 рюкзаков, 20 карабинов, 25 спальных мешков и 12 полудатских палаток.

Ботвинник едет в Англию

Аспирант нашего института гросмейстер М. М. Ботвинник в конце июля едет в Англию для участия в сильнейшем по составу международном шахматном турнире.

Как известно, в турнире участвует чемпион мира Макс Эйве, эксчемпионы Алехин, Капабланка, Ласкер, гросмейстеры: Ботвинник, Флор и др.

Для успешной подготовки к турниру, приказом директора института Ботвиннику с 10 по 30 июня предоставлен отпуск.

Итоги психотехнического обследования

Мы уже сообщали, что психотехническая лаборатория при учебно-методическом кабинете проводит психотехническое обследование студентов.

25 июня в 7 час. вечера в помещении учебно-

Снижение цен на конспекты

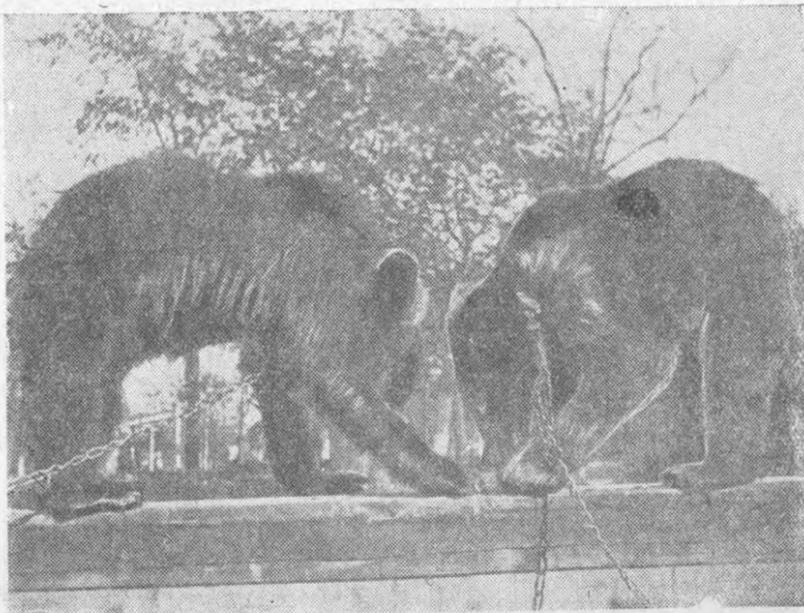
— Конспекты дороги—вот жалобы многих студентов.

Высокая цена на конспекты объясняется отчасти тем, что изготовление конспектов несколько напоминало курстарную мастерскую. Специальный каллиграфист тщательно выводил от руки весь текст „от доски до доски“.

С нового учебного года конспекты предполагаются печататься обычным машинным шрифтом. Это даст возможность снизить стоимость конспектов на 30—35 процентов.

методического кабинета состоится методическое совещание по вопросу об опыте психотехнического обследования студентов ОТФ. Доклад сделает доцент Рабинович.

(Союзфото)



МЕДВЕЖАТА, ВЫРАЩЕННЫЕ В ЗООСАДЕ

ЛЯЛЯКА САМ ПО СЕБЕ

Леонида Левинского, студента механического факультета, все называют Лялей или чаще Лялькой. Под этим именем он известен и среди студентов общетехнического факультета.

При упоминании фамилии Левинского лица студентов неизменно расплываются в улыбку. „А, Лялька, ну с ним ничего не сделаете, таков он,—уж мы пробовали...“—Здесь следовал неопределенный жест рукой и вопрос, переводящий беседу на другую тему.

Ляля всегда гладко выбрит, с аккуратно завязанным галстуком и довольным, спокойным лицом. Таким его увидели студенты, когда он с опозданием на полчаса в первый же день вошел в аудиторию и тихо пробравшись, сел на свободное место на задней парте. Преподаватель тогда замаялся и, наклонившись к одному из студентов, спросил: „кто это, не из факультета ли?“

Точно таким же он остался на сегодня—накануне окончания III курса механического факультета.

Три года, проведенные в институте, на него не оказали никакого влияния. И теперь он иногда появляется в группе с солидным опозданием и садится на заднюю парту. Его появления на лекциях неизменно встречаются громким смехом всей аудитории.

„Мы еще будучи на ОТФ с ним много возились“,—вспоминает студент его бывшей группы тов. Булатов. Сколько мы ни хлопотали, чтобы принять меры к нему, а на первых порах хотя бы объявить выговор за пропуски и халатное отношение к занятиям, но Ляля умеет всех обойти и этого нам не удалось. Оказывается, что и болеет он по плану, заранее приготовив стандартную справку об уважительной причине пропуска.

Однажды студент Каразин встретил у дверей деканата сильно озабоченного Леонида. И тут же Левинский добродушно рассказал: „Видишь ли, зам. декана

Новик собрался записки проверять, а у меня там есть и такие, в которых дата „болезней“ не соответствует датам действительно пропущенных дней по журналу. Очевидно спутал когда справки брал, надо ехать за новой. Но тут же Ляля успокоился: „Ничего, все равно ничего не будет“.

„Мне надоело отмечать прогулы и опоздания Левинского,“—говорит староста группы тов. Герман,—все равно никакого эффекта нет.“ „А, ну его...“—говорят парторг, профорг и комсорг группы. И вот результат—группа существует сама по себе, а Лялька сам по себе.

Так Левинский поставил себя вне группы, вне ее жизни и интересов.

Леонид относится к числу способных людей. Он игрок 2-й категории СССР по шахматам, но тем не менее, он всегда в академдолгах и сдает, как выражаются студенты, всегда на „арапа“. Правда, сейчас это ему все меньше и меньше удается.

Группа недавно сдавала курс ленинизма. Кафедрой было разрешено пользоваться записками. Но так как Левинский посетил не больше одной десятой части занятий, естественно, записок у него нет. Но он находит другой способ. Левинский получает задание у педагога, садится, у всех на виду раскрывает „Вопросы ленинизма“ и начинает составлять тезисы для ответов.

Два раза он составлял такие молниеносные тезисы, но преподаватель констатировал абсолютное незнание материала. Левинский всегда так отвечает ребятам после неудавшегося „дебюта“—„знаешь ли, буду сдавать в следующий раз“.

Особо Левинскому чувствуется хорошо, когда домашние задания выполняются двумя студентами вместе. Он сообщает студенту свой номер телефона и просит звонить, иначе говоря, держать его в курсе событий. Так было с выполнением паспорта станка, когда его компаньону тов. Шершеверу просто надоело звонить Левинскому.

У всех студентов потока расчет и проект подъемника заканчивался, а у некоторых был уже сдан, но Леонид только собирался приступить к нему. И вот несколько дней тому назад студенту Ляцкому вдруг позвонил Ляля. Он начал с того, что им найдена конструкция, которую он хочет целиком „содрать“ для своего крана, но не знает, подходит ли она, можно ли ее „приспособить“ к своему подъемнику и существуют ли вообще такие конструкции. Левинский умолял Ляцкому заехать к себе. И таких фактов много.

Недавно Левинский читал статью в „Правде“ о реформе высшей школы. Один пункт вызвал шумное одобрение у Леонида. Это пункт о свободном посещении.

„О, я давно за это“,—воскликнул Леонид. Но когда тут же ему заметили, что свободное посещение в интересах повышения академики, Левинский ответил, „но все же свободное посещение“.

— Как ты будешь сдавать, не слушая и не работая?—часто спрашивают у Ляли студенты.

— Которые может быть и не сдадут, а которые сдадут,—загадочно отвечает Ляля. И действительно, часто студенты удивляются, как это ему удается за 3 дня сдать весь курс деталей машин и еще несколько дисциплин.

Группа неоднократно крепко беседовала с Левинским. Он спокойно выслушивает, всех благодарит за здоровую и правильную критику, растроганно уверяет, что ему нужны периодически такие встряски и что он все это учтет.

Но проходит день и Левинский обо всем забывает.

Левинский не одинок. У нас есть ряд студентов, глядящих на институт, как на место недурного времяпровождения.

Левинские задерживают наш ход вперед и с ними нужно вести решительную борьбу.

Гр. п.

ПРЕПОДАВАНИЕ ПОСТАВИТЬ ОБРАЗЦОВО

После годичного перерыва из-за работы на Горьковском автомобильном заводе им. Молотова я опять включился в преподавание, но не по курсу „сопротивление материалов“, по которому я раньше вел групповые занятия, а по своей специальности—„металлорежущие автоматы“. Мною проведены занятия с 8 группами студентов механического факультета.

Любовь студентов к предмету, интерес к прорабатываемому материалу меня бодрили, поддерживали, а слушателям сильно помогли освоить новый курс. Каждое занятие было для меня исканием лучших способов наиболее легкого доведения материала до слушателя. Когда студент плохо понимал меня, я считал это своей виной, старался найти другие методы объяснения, более ясные, более наглядные. Я постоянно обдумывал свой курс, соображал, как его лучше организовать, скорее достигнуть максимального к.п.д.

В результате годичной работы я пришел к выводу, что преподавание по курсу „металлорежущие станки“ мы можем поставить образцово.

Что для этого нужно делать? Курс металлорежущих станков должен прививать студентам не только глубокие знания теории, но и практическую смекалку, любовь к „живой“, действующей машине. Студент должен не бояться машины, а быть ее хозяином, уметь эту машину совершенствовать и рационально эксплуатировать. Поэтому в курсе „металлорежущие станки“, наряду с теорией, должно быть серьезное место отведено практической работе в лаборатории технологии металлов.

Правда, оборудование многих наших лабораторий—не первой молодости, но на базе существующих лабораторий мы должны разработать стройную систему лабораторных работ, предоставить студентам максимально возможную самостоятельность для выполнения этих работ. Мы должны студентов на практике приучать к образцовой организации производства, к правильной организации работы у каждого агрегата. Мы должны научить инженера нормировать не только по графикам, таблицам и формулам, но и руководствоваться своей практикой, хорошим знанием сути дела, природы явления.

Директор института часто встречается с деканами факультетов, профессорами, заведующими кафедрами, а вот с нами—молодыми преподавателями—все еще не налажена постоянная связь, а ведь у рядовых преподавателей, кроме институтских дел, еще имеются и „свои“ интересы.

Ряд мероприятий со стороны дирекции института мог бы сильно способствовать и нашему росту, как молодых преподавателей. Необходимо нам иметь постоянный пропуск на разные машиностроительные заводы (сейчас съездить нам на завод—целая проблема), надо иметь возможность сфотографировать схему, рисунок, машину, иметь возможность размножить для студентов материал. Очень, далее, важно, чтобы мы бывали на новостройках, на месте изучали изумительную современную технику. Надо подумать и о посылке лучших из нас за границу.

Стахановское движение, которое выявляет на предприятиях все новые и новые формы работы, новые творческие силы, должно полностью захватить и наш институт. Нам надо на должную высоту поднять качество нашего преподавания, мы обязаны показать стахановские рекорды качества нашей продукции.

А между тем среди профессорско-преподавательского персонала ЛИИ стахановское движение покамест находится в потенции... Не настало ли время сделать стахановские методы единственным критерием работы каждого из нас?

И. Фишкин

Ценные качества

Кавказ....

Это слово таит много интересного, загадочного и привлекательного.

Кавказ.... Он помнит суровый режим царицы, разрушенные аулы угнетенных горцев. Героическую борьбу Шамиля.

Но это ведь не так просто. Ведь Кавказ—это не только красивые виды, и только. Кавказ—это прежде всего горы, а горы требуют от туристов смелости, находчивости и мужества.

Вот почему нас так сильно увлекла идея альпиниады, а затем и организация ее.

Осваивая технику альпинизма, сдавая нормы на альпиниста 1-й ступени, мы сможем приобрести и воспитать в себе все эти качества, так необходимые всей нашей молодежи.

Смирнов, Д., Эрлихман, Б.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ