

С ЧЕСТЬЮ ЗАКОНЧИМ УЧЕБНЫЙ ГОД

Июньская зачетная сессия в нашем институте в полном разгаре. Почти все группы, находящиеся в настоящее время в институте, вступили в сессию. Идет упорная борьба за успешное окончание учебного года.

Однако, полотно сводок хода зачетной сессии заставляет нас призадуматься. Уже первые дни зачетной сессии говорят нам о большом количестве неудовлетворительных отметок. Причем, наибольшее количество „неудов“ падает на коммунистов.

В самом деле, из общего количества 833 оценок, вынесенных за первые два дня сессии на общетехническом факультете, — 36 оценок вынесено членам и кандидатам ВКП(б). Из них ровно одна треть — 12 человек получили „неудовлетворительно“!

Это по первому курсу ОТФ. Аналогичная картина и на втором курсе. У беспартийных 49,4% повышенных отметок, у комсомольцев повышенных отметок 48%, а у коммунистов только 26,7% повышенных отметок.

Спрашивается, почему отстают коммунисты? Где их авангардная роль в учебе?

Коммунист Гольдзанд в прошлом учебном году имел „пятерки“, в частности по математике. По отзывам преподавателей может хорошо заниматься. 20 июня Гольдзанд по теоретической механике получил „двойку“.

Случаен ли провал Гольдзанда? Может быть, экзаменационное счастье, как гово-

рится, повернулось спиной к Гольдзанду, отвечавшему у доски? Конечно, нет! Мог ли коммунист Гольдзанд успешно готовиться по теоретической механике, если он не сдал ни одного несессионного предмета, за исключением... рисования?

Гольдзанд не один. Недаром на последнем факультетском собрании выяснилось, что часть коммунистов, зная устав партии, не выполняет его.

Дальше такое положение нетерпимо! В этом году сделано буквально все для успешного окончания учебного года. Это уже не говоря об административных мерах, принятых в свое время в текущем семестре. Ведь только со II курса ОТФ было отчислено около 100 человек за академическую неуспеваемость. Это должно послужить грозным предостережением.

Недопустимым является и факт неявики на зачетную сессию без всяких уважительных причин. В группе 242 на сессию по математике не явился Кобашев, в группе 261 не явился Раздуй, на сессию по сопромату не явился Чернявский. Этот список дезертиров зачетной сессии можно продолжить. Позор студенту, не умеющему отчитаться в своих знаниях, полученных в институте за семестр.

Если мы все возьмемся за дело, проникнемся чувством большевистской ответственности, то нет сомнения, что студенчество нашего института выйдет с честью из текущей зачетной сессии.

ПЕРВЫЕ УСПЕХИ

День 20 июня начался прекрасным солнечным утром.

В этот день наша группа 202 сдавала сопромат—самую трудоемкую дисциплину на II курсе, которая требует много сосредоточенной проработки и глубокого понимания материала для решения задач.

Ровно в 10 часов первая половина группы вошла в аудиторию и сессия началась.

Василий Иванович Варягин окинул взглядом собравшихся и стал раздавать, приготовленные заранее для каждого студента листки с задачами, по различным отделам курса.

Для того, чтобы получить по задаче „отлично“: нужно правильно решить ее за час. Но уже через 30 минут Борис Тираспольский позвал к себе преподавателя Калининского и предъявил ему готовое решение.

Вскоре после него решил задачу и Петя Прищепчик.

По быстрым решениям чувствовалось, что группа может решать задачи. Неплохо отвечали ребята и у доски. Серьезная подготовка была видна всюду—и в ответах Паши Цуракова, и в ответах других ребят. Результатом хорошей подготовки явилось большое количество хороших отметок.

Группа оканчивала сессию. Неудовлетворительных оценок не было. Но неожидан- всех подвел Саша Самородникий: решая дольше всех задачу, он ее решил все же неверно, а на предложенные ответы по теории ответил печально: „Теории я не знаю“.

Группа хорошо знает Сашу и, конечно, всем нам ясно, что Саша просто не подготовился.

Сдав прилично первую сессию, мы думаем, что не ударим лицом в грязь и в последующие сессии.

Гарбарук

ЧЛЕНЫ ПАРТИИ ВПЕРЕДИ ГРУППЫ

В номере от 16 июня газеты „Индустриальный“ указывалось, что некоторая за- тяжка со сдачей несессионных предметов в нашей группе 426 механического факультета грозит отразиться на качестве подготовки группы к зачетной сессии.

Результаты зачетной сессии по кинематике станков указывают на то, что группа сумела учесть это положение во- время. 13 студентов сдали этот предмет на „отлично“, десять на „хорошо“, один—на „удовлетворительно“. Неудовлетворительных оценок не было.

Коммунисты группы идут впереди. Из пяти членов партии четыре сдали зачет на „отлично“ и один (Дорошук) на „удовлетворительно“. При средней оценке в группе 4,5, коммунисты имеют 4,6.

Особо следует отметить работу коммунистов Кравцова и Житкова, которые имеют в этом семестре по всем предметам оценку „отлично“.

Е. Куни

АКАДЕМДОЛЖНИК ДЕМИН

На 19 июня сдавали сессию 8 групп— всего 149 человек. Средняя сессионная оценка по факультету 4,06, из них комсомольцы имеют—4,16, беспартийные—4,07 и коммунисты—3,7.

Итак, коммунисты механического факультета попрежнему занимают 3-е место. Не все коммунисты дерутся за авангардную роль в показателях по сессии. Так например, Демир, кандидат партии (305 группы), получил неудовлетворительную оценку. Тов. Демир вместо того, чтобы серьезно, по-настоящему, взяться за изучение языка, целый год не сдавал ни одного задания, а только лишь спорил с преподавателем об оценках и о, якобы, особом к нему, Демиру, отношении.

Не лучше у тов. Демина и с другими дисциплинами, например, с проектом крана, по которому имеет очень маленький процент готовности.

Коммунисты механического факультета должны более энергично драться за лучшие показатели.

П. Григорьев

20 июня в Москве на Красной площади трудящиеся Советского Союза похоронили великого русского писателя, гениального художника слова, своего беззаветного друга, борца за победу коммунизма—Алексея Максимовича ГОРЬКОГО

Похороны великого писателя

Столица в трауре. Широкие панели Охотного ряда и все выходы к Красной площади запружены народом. Над головами высоко подняты сотни портретов великого писателя, обрамленные траурной каймой. Все взгляды прикованы к небольшому красному постаменту с урной, который несут на Красную площадь великий вождь народов и его ближайшие соратники.

Медленно поднимается на левое крыло мавзолея товарищ СТАЛИН. За ними идут товарищи Молотов, Каганович, Орджоникидзе, Андреев, Езов, Микоян, Димитров, Жданов, Чубарь, Хрущев, Булганин, Алексей Толстой, Андрей Жид, Шкирятов и другие.

Председатель Моссовета и правительственной комиссии по похоронам Алексея Максимовича Горького тов. Н. А. Булганин открывает траурный митинг.

По всей советской стране разносят громкоговорители яркую, содержательную, глубоко прочувствованную речь тов. В. М. Молотова. Он говорит от имени Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) о жизненном пути и творчестве великого писателя, и вся Красная площадь, и вся страна слушает эти скорбные слова.

— После ЛЕНИНА,—говорит тов. Молотов,—смерть Горького самая тяжелая утрата для нашей страны и для человечества.

Один за другим произносят прощальные речи Н. А. Булганин, Алексей Толстой, Андрей Жид. На весь мир несутся их слова о будущем советской культуры и ее бессмертном великане—Максиме Горьком.

Траурный митинг окончен. Красная площадь заполняется звуками „Интернационала“. В 18 часов 45 минут руководители партии и правительства спускаются с мавзолея и направляются к урне. Они поднимают ее и несут к Кремлевской стене. Впереди товарищ СТАЛИН и Алексей Толстой. За ними—т. Молотов, Каганович, Орджоникидзе, Микоян, Чубарь, Жданов, Езов, Димитров, Хрущев, Булганин.

Впереди писатель Вс. Иванов на красной шелковой подушке несет орден Ленина—высшую награду, которой отметила советская страна своего любимого писателя.

В 18 часов 47 минут урна замуровывается в нишу. Гремят многократные артиллерийские салюты. Оркестры исполняют „Интернационал“. В древней Кремлевской стене, рядом с прахом Кирова и Куйбышева, погребен прах великого русского писателя, гениального художника слова, беззаветного друга трудящихся и борца за победу коммунизма—Максима Горького.

МОЯ ВСТРЕЧА С ГОРЬКИМ

Непередаваема словами вся тяжесть утраты Максима Горького—этого исполина человеческой мысли, всемирной литературы.

Трудно даже определить, кем он был для нас и за что мы больше всего любим Горького—пламенного и беззаветного, честного борца, друга и учителя трудящихся, буревестника революции, великого гуманиста, гениального художника слова, вождя не только русской, но и мировой литературы, неустанный и упорный труженник. Если бы даже Горький не оставил нам всего своего неограниченного литературного наследия, если бы не были написаны его „Детство“, „В людях“, „Песнь о соколе“, „Песнь о буревестнике“, „Мои университеты“, „Мать“, „Мои интервью“ и т. д.—он остался бы нам дорог своей кипучей деятельностью, неиссякаемой энергией, оптимизмом и непревзойденным упорством, с которым он прошел свой жизненный путь из тратов нищенства к вершинам современной культуры.

Одна только его жизнь—героическая и легендарная, способна вооружить людей на подвиги и упорный труд. Эта жизнь—целая эпоха борьбы трудящихся, революций пролетариата, строительства социализма. И вместе с горечью утраты, мы рады, что Горький дожил до торжества социализма и умер как один из его строителей и творцов, как великий инженер нашей эпохи. Грозный голос буревестника пролетариата—соратника и друга ЛЕНИНА, уже пел во всю мощь о радости победы и о счастье новой жизни. Горький стал другом СТАЛИНА и всех трудящихся, другом всего передового, что есть на земле.

Тяжело писать о горечи этой утраты, весь мир скорбит о ней.

Тяжело вспомнить живого Горького—богатыря, не позволяющего замечать и считаться с недугом сороколетней болезни его легких, полученной в наследство от проклятого прошлого; страстно любящего жизнь; умеющего с такой прямоотой любить друзей и ненавидеть врагов...

Это было в Москве 5 лет тому назад—12 июня 1931 года. Горький, через несколько дней после приезда из Сорренто, беседовал с небольшим кружком молодых ударников, дерзающих овладеть литературным мастерством. Глубоким грудным басом, с отеческой теплотой и заботливостью он учил, критиковал, давал советы.

Он непередаваемо прекрасно говорил, или точнее беседовал. Скупыми жестами, редкой, но всегда новой улыбкой, не менее чем целыми красочными полотноми и картинками своей речи, он создавал неизгладимые из памяти истины, врезывал в сознание навсегда каждое слово...

Больше я не встречал живого Горького и больше не встречу его. Но даже одна эта беседа открыла передо всеми нами—счастливыми участниками встречи с любимым Горьким—необозримые просторы культуры и мысли.

Горький говорил о нашей эпохе, о литературе и литературной работе и нельзя за-

быть его слов, точно выточенных на мраморе:

„В литературе идет та же самая работа, что и в науке. Ученый прежде всего делает теоретический вывод, продельывает тысячи мелких экспериментов над собаками, кроликами, над растительными организациями. В результате он получает огушительные, революционные выводы, которые часто науку поворачивают по совсем другому направлению. Таким же самым путем идет и литература, которую вы делаете и закрепляете в вашей памяти незаметно для себя. Когда вы наткнетесь на одно из этих впечатлений, то они встанут все перед вами, перед вами ясная картина, ясный портрет“.

Горький говорил о молодежи и в его словах, и в его теплой улыбке сквозила любовь к нашему поколению—счастливому и радостному, знающему всю горечь, мученья и тяжесть молодости в прошлом по Горькому. И он мечтал, думал, учил и боролся за новую молодежь.

Занятый и перегруженный огромной работой, Горький нашел время еще до встречи подробно познакомиться с нашими литературными планами, с тематикой, которая охватывала и студенчество.

„Взять из действительности и изобразить новое студенчество. Очень любопытная задача. Тем более любопытная, что недавно вышла книга Воскресенского, в которой он изобразил новое студенчество в форме не очень лестной, чего по моему мнению оно не заслуживает“.

Но книги о новом студенчестве еще нет. Она должна быть написана.

Этот заказ дан нам Горьким, нашим другом и учителем.

П. Пластикин—гр. 419 ЭСФ

Мировой пролетариат скорбит

Сообщение о смерти великого пролетарского писателя Алексея Максимовича Горького быстро разносилось по всей великой нашей родине. Мы потеряли великого труженика, строителя социализма. Горький, всей своей деятельностью вел неустанную борьбу с врагами рабочего класса и на каждом шагу разоблачал их, разбивал их теории, срывая маски с антисоветских группировок всех мастей.

Алексей Максимович своим могучим талантом воодушевлял нас на еще большие победы в деле строительства социализма в нашей стране.

Своим авторитетом мирового пролетарского писателя Алексей Максимович Горький воодушевлял трудящихся всего мира на борьбу за мировую революцию.

И вот теперь оборвалась жизнь мирового пролетарского писателя Алексея Максимовича Горького.

Память о тебе, дорогой Алексей Максимович, будет вечно в сердцах трудящегося народа.

Балабанов

СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ

В ночь с 11 на 12 июня по радио был передан текст проекта новой советской Конституции.

Опубликование этого проекта вызвало взрыв энтузиазма среди всех трудящихся Советского Союза. Проект этот стал сразу же и надолго в центре внимания всей советской общественности; для полной оценки его необходимо время и большой коллективный труд.

Не касаясь чрезвычайно важных и интересных особенностей всех разделов, отмечу только, в качестве работника высшей школы, исключительное внимание к ее нуждам, выразившееся во включении в Совет Народных Комиссаров Союза председателя комитета по делам высшей школы.

Одним из важнейших разделов проекта является глава IX, устанавливающая организацию суда и прокуратуры. Здесь следует отметить выборность всех местных органов суда и их независимость, а также важную роль прокурора, как верховного органа по наблюдению за исполнением законов всеми властями и гражданами Союза. Достаточно вспомнить ту жалкую и подчиненную роль, которую играли судебные учреждения в царской России, чтобы видеть, каким крупным достижением является организация суда, предложенная в проекте.

Проект Конституции Советского Союза исключителен по своему значению и открывает необыкновенно широкие перспективы для дальнейшего развития Союза. Он является достойным своего инициатора и главного создателя—вождя трудящихся всего мира, великого и мудрого СТАЛИНА.
Проф. А. Радциг

ПОКАЗАТЕЛЬ НАШЕГО МОГУЩЕСТВА

Проект новой Конституции Союза Советских Социалистических республик есть показатель нашего могущества, показатель победы социализма в нашей стране.

Демократия советов—всемирная демократия и если до сих пор наши советы именовались советами рабочих, крестьянских депутатов, то по новой Конституции их будут называть Советами депутатов трудящихся. Этим подчеркивается равноправие советской интеллигенции.

Каждый раздел, каждая статья этого документа имеет исключительное значение. В них как в зеркале отражены итоги нашей борьбы, укрепление и расцвет нашей великой родины.

Установленная Октябрем диктатура пролетариата была подлинной демократией для громадного большинства страны, для 9/10 населения, для всех трудящихся.

Что сказать о праве на труд, праве на отдых, праве на образование, праве на материальную обеспеченность в старости, а также в случаях болезни и потери трудоспособности... трудящиеся боролись и борются сейчас в капиталистических странах за эти права. В нашей же стране эти права полностью предоставлены всем трудящимся. Они обеспечены социалистической организацией хозяйства, свободной от кризисов и безработицы. Они обеспечены непрерывным ростом общественного богатства.

Для меня очень близок пункт 121.—Граждане СССР имеют права на образование. И действительно, у нас может каждый трудящийся учиться. Я сам поступил в институт тридцати лет. Только советская власть дала мне возможность стать высокообразованным и культурным специалистом.

Подрастающему нашему поколению обеспечена возможность непрерывной учебы. Для них широко открыты двери всех учебных заведений.

Февкитстов, гр. 463 ИФФ

ЗАБОТА О ЛЮДЯХ

Трудно выразить в нескольких словах ту любовь и заботу, какую оказывают наша партия и правительство всему народу Советского Союза.

Много ли мы имеем во всех капиталистических странах, не говоря про царскую Россию, крестьянских детей, которые бы могли не только овладеть грамотой, но получить право на учебу в средних и высших учебных заведениях?

Таких мы не имеем и не имели. Если и попадали учиться, то таких были единицы.

В нашей стране мы имеем полную свободу и полное право учиться во всех высших учебных заведениях и получить любую специальность.

Этот пункт в нашей Конституции особенно показывает насколько наша партия во главе с тов. СТАЛИНЫМ заботится о людях, людях, воспитывающихся в сталинскую эпоху, людях, которые должны подготовить из себя строителей коммунистического общества.

Во всех статьях проекта новой Конституции чувствуется любовь к трудящимся нашего вождя товарища Сталина. Мы, студенты, ценим эту любовь. По первому зову партии и правительства мы выступим на защиту нашей великой родины.
Кукушкин

КОНСТИТУЦИЯ у НАС и на ЗАПАДЕ

Проф. В. Ю. Гиттис

Конституция социалистического государства рабочих и крестьян—государства, строящегося на основе вручения всей власти трудящимся, на установлении социалистических форм хозяйства, государственного владения землей и ее недрами, промышленностью государства, в котором частная собственность на орудия и средства производства окончательно заменена собственностью государственной или кооперативно-колхозной—уже ввиду этих исходных ее положений не может оказаться идентичной какому бы то ни было государственному устройству капиталистической страны.

Тем интереснее провести—хотя бы краткое сравнение отдельных положений этой новой Конституции с конституциями наиболее демократических капиталистических государств.

Семь основных положений характеризуют проект новой советской конституции:

Это, во-первых—союзная структура всего советского государства с сохранением широкой автономии союзных республик, входящих добровольно в его состав.

Это, во-вторых—право на труд, которое, принципиально говоря, имеется во всех странах, но осуществить его реально смог СССР—ибо за граница ограничивается предоставлением трудящемуся только право искать возможность приложения своего труда, у нас же все граждане имеют не только право на труд, но и право на «получение гарантированной работы с оплатой их труда» (ст. 118 проекта).

Так понимаемое право на труд может найти себе место только в стране социалистической.

Это, в-третьих—новая избирательная система, сущность которой не в тех ее особенностях, которые известны и буржуазным странам (всеобщие, равные, тайные выборы), а в том, как отражены эти признаки избирательного права в конституционных актах в их реальном преломлении.

7 лет американского гражданства для права выбора в Палату депутатов и 9 лет для выборов в Сенат (минимальный возраст избирателя в последнем случае ограничен 30 годами) установлен в Америке, кроме того, в ряде штатов к этому прибавляется одно из двух условий: или имущественный ценз или грамотность, причем отсутствие грамотности разрешается компенсировать личным имущественным цензом в размере не меньшем 300 долларов—такова, видимо, цена грамотности, установленная в США.

Бельгийская конституция (ст. 47) устанавливает, как условие для получения избирательного права, наличие имущества, годовой налог с которого не меньше 20 флоринов для избирателей в Палату и 1000 флоринов для избирателей в Сенат.

Минимальный возраст в 25 лет для права выборов в Палату и 40-летний—для выбора в Сенат требует французская конституция.

К этому нужно добавить, что почти во всех указанных странах имеется и дополнительное требование проживания в данной местности не менее определенного

срока, что исключает из избирателей всех сезонных рабочих и крестьян.

Если к этому добавить, что во всех странах армия и флот исключаются от участия в голосовании, то вряд ли придется доказывать эфемерность принципа «всеобщности» выборов.

Но и принцип «прямых» выборов осуществляется в капиталистических странах далеко не полно—достаточно сослаться на Францию, конституция которой предусматривает двухстепенные выборы в Палату Депутатов (избиратели избирают выборщиков, которые затем в свою очередь избирают депутатов).

И как далеко ушли вперед по пути демократизма условия избирательного права новой советской Конституции, по которой право активного и пассивного избирательного права предоставлено всем без исключения гражданам, не потерявшим свои права вследствие приговора суда или тяжелого психического заболевания, достигшим 18-летнего возраста, независимо от их социального происхождения, прошлой деятельности, имущественного положения и пола, расового и национального признака. США декларировали равноправие для всех рас, но история негритянского народа показывает, как этот принцип осуществляется там.

Это, в-четвертых—полное равноправие, предоставляемое нашей Конституцией женщине.

Америка, Австрия, Франция считают возможным предоставлять избирательные права только мужчинам, отстраняя от участия в выборах половину своего населения (то же хорошая иллюстрация к тому, как толкуется там понятие «всеобщие» выборы).

И только в СССР женщина—с первого момента после революции получила не только все права, но и исключительную заботу государства.

Больше того—даже в тех странах, где за женщиной сохранилось формальное право на труд—она поставлена в значительно худшее материальное положение чем мужчина и по размерам зарплаты и ввиду полного отсутствия охраны интересов матери и ребенка.

И достаточно после этих справок привести содержание ст. 122 проекта нашей Конституции, чтобы понять всю глубину и степень ее демократичности.

Это, в-пятых—право на проживание, которое всегда декларируется капиталистическими конституциями: так ст. 45 Швейцарской конституции говорит, что «всякий швейцарский гражданин имеет право свободного проживания».

Но достаточно прочесть эту статью несколькими строчками ниже, чтобы найти такую формулировку: «Это право—свободного проживания—может быть отнято от тех, кто прибегает к общественному воздействию».

Мало того—та же статья заканчивается указанием, что Кантоны могут высылать отдельных граждан с территории Кантона «по причине их бедности»—следовательно, в самой демократической капиталистической стране переход на положение без-

работного может послужить достаточным основанием для высылки!

Это, в-шестых—структура суда. Почти во всех странах судьи несменяемы,—так гласят соответствующие пункты их конституций, но к этим декларативным пунктам имеются дополнения в следующих статьях тех же конституций—достаточно привести пример из конституции такой демократической страны как США. «Ст. 111 дополнения к основной конституции их гласит: судьи сохраняют свои места пока они будут вести себя **безукоризненно**»—иными словами, небольшой гибкости ума соответствующего начальника будет достаточно чтобы снять судью по причине его «небезукоризненного» поведения.

Вместо такой «несменяемости» проект новой Конституции вводит впервые в конституционной практике **выборность** судей всем населением (ст. 109 проекта).

Это, в-седьмых—основные гражданские свободы—свобода печати, собраний, шестий, союзов.

Декларация этих принципов может быть найдена в конституциях ряда стран, но... в большинстве случаев после указанной декларации приводятся такие указания: «пресса свободна, но ограничение ее возможно соответствующим законодательным порядком, свобода собраний допускается в пределах, ограниченных законодательным порядком», т. е. неконституционным порядком.

Если к этому прибавить роль церкви, формально отделенной в ряде стран от государства (Швейцария, Америка), но фактически оказывающей крупное влияние на ход общественной жизни, то комментарий для объяснения сущности так называемых «демократических» конституций капиталистических стран не требуется.

И на этом фоне новая советская Конституция встает как фактор, не имевший и не имеющий себе подобных.

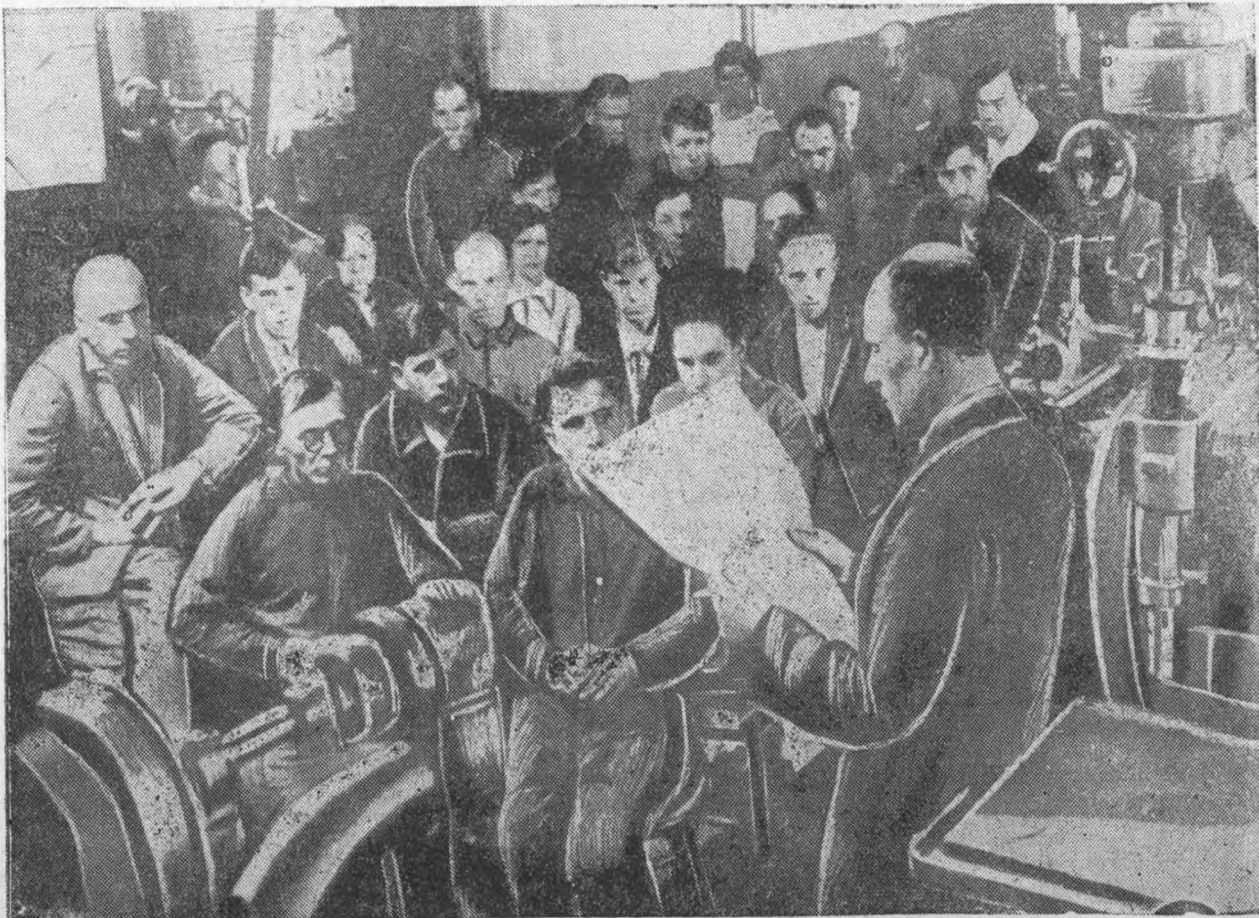
РЕЗУЛЬТАТ НАШЕЙ МОЩИ

Новая Конституция, являющаяся результатом возросшей мощи нашего Союза, возросшей культуры и сознательности трудящихся, еще шире вовлекает трудящихся в управление государством. Вместе с тем, в дело участия в управлении государством вовлекаются новые слои населения нашего Союза.

Новая Конституция увеличивает ответственность каждого гражданина за наше социалистическое государство и, мне кажется, что каждый должен сделать для себя этот вывод.

А. Батуричев, гр. П—430

(Фото Коновалова)



Рабочие механической мастерской обсуждают проект новой Конституции Советского Союза

25 июня состоится научно-техническая конференция студентов ИФФ.

Две линии научно-исследовательской работы студентов будут отражены в этой конференции. Часть докладов представляет собой работы, выполненные студентами в порядке их участия в научно-технических кружках. Другая часть—это работы, сделанные во время пребывания студентов на практике—и именно потому конференция приурочена к моменту окончания практики. Работы обеих групп заслуживают самого внимательного изучения.

Главная и наиболее реальная опасность, которая может возникнуть при развитии деятельности научно-технических кружков и коренным образом испортить это прекрасное начинание, заключается в том, что работа может получить характер „игры в науку“. С целью приспособления к уровню развития и знаний студента, ставятся искусственно надуманные темы, вовсе не актуальные, вовсе не вытекающие из того комплекса вопросов, который определяет собой основной узел исследовательской работы в той или иной области техники. При этом изменяется и характер требований, предъявляемых к работе, которая рассматривается не как ответственное исследование, а как студенческое управление, имущее часто академический интерес.

ПЕРЕДОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рост социалистической техники, невиданный культурно-технический подъем трудящихся с исключительной остротой ставят вопрос о подготовке теоретически подкованных и технически зрелых кадров индустрии. Особенно этот вопрос актуален в области подготовки научных работников для промышленности. Дать инженеров с большим физическим кругозором и эрудицией для огромной сети заводских лабораторий и отраслевых институтов—важнейшая и ответственная задача. Об этом свидетельствуют письма в „Индустриальный“ инженер, окончивший ИФФ. Об огромном интересе среди студенчества к инженерно-физическому факультету говорит большой поток заявлений от студентов ОТФ.

Как же справляется сейчас факультет со стоящими перед ним задачами?

Еще у всех в памяти совсем недавняя худая слава инженерно-физического факультета. Во всех приказах директора, вскрывающих те или иные недостатки, почти неизменно фигурировал инженерно-физический факультет. Сейчас, после того, как обновлено все руководство, не узнать факультета. Т. Гухман, Шульман и Рывин показывают образец руководства факультетом. Если взять решающий участок—академическую успеваемость, то, несмотря на возросшие требования, академическая успеваемость резко возросла. Инженерно-физический факультет сейчас по академике является ведущим по институту, у него средняя успеваемость 4,04, в то время как по всему институту 3,92.

По оценкам: „отлично“ и „хорошо“ 73 проц., „неудов“ 3,6 проц., по всему же институту „отлично“ и „хорошо“ 68 проц., „неудов“ 5,3 проц.

Несомненно 3,6 проц. неудовлетворительных оценок это очень много, но ход ликвидации академической задолженности по факультету вселяет уверенность, что эта цифра будет ликвидирована.

Вместе с ростом общей академической успеваемости растет число отличников, их сейчас на факультете уже 55 человек. Хорошо в этом году работают дипломанты. Нет той расхлябанности и срыва сроков, как в прошлом году, когда 80 человек дипломантов не подготовились к защите диплома. Начавшаяся защита дипломных проектов показывает хорошую подготовку студентов к защите. Все это вместе взятое говорит о том, что инженерно-физический факультет имеет все основания считаться передовым факультетом. Конечно, еще есть много недочетов, требующих устранения,—отдельные факты не совсем удовлетворительного отношения к руководству дипломированием, несвоевременная защита диссертации некоторыми аспирантами и т. д.

Но главное налицо—факультет нашел свое место. Нам хочется отметить редкую в нашем институте внимательность, которую проявляют руководители факультета, особенно тов. Шульман к каждому студенту. Требовательность и внимательность сочетаются как нельзя лучше.

На факультете сейчас горячие дни—идет подготовка к научно-технической конференции. Хочется пожелать, чтобы эта конференция прошла на достаточно большой теоретической высоте, внося свою лепту в развитие советской физики.

Я. Стамм

Для ИФФ такое перерождение работ научно-технических кружков явилось бы величайшим злом. Для факультета, подготавливающего инженеров-исследователей, крайне важно воспитывать студентов в атмосфере подлинной научно-исследовательской работы. Необходимо студента возможно раньше втянуть в научно-исследовательскую работу, но именно в настоящее научное исследование, актуальное по тематике и имеющее конкретное назначение. Научное исследование—это не академическое упражнение, а серьезная, ответственная работа, которая дает определенные практические результаты и практикой же проверяется—вот то понимание, в духе которого надо воспитывать студента.

Мы полагаем, что работа наших кружков отвечает этому принципу. Однако, тщательная вдумчивая проверка здесь необходима. Научно-техническая конференция в этом смысле явится серьезным и ответственным испытанием.

Не менее важным делом является анализ работы студентов на практике. Мы знаем, что многие студенты на практике самостоятельно выполняют значительную исследовательскую работу. Нам известно, что в некоторых случаях большие исследования строятся на работе студентов, как прямых исполнителей. Это очень отрадные факты, однако, каков научный уровень выполняемых работ? В какой мере студент дает себе отчет в практическом значении работы? Насколько глубоко он понимает ее теоретические основы? Одним словом—является ли выполненная работа подлинным научным исследованием?—вот те вопросы, на которые также необходимо дать продуманный и определенный ответ. И здесь конференция окажется в высшей степени полезной.

Итак, мы ожидаем от изучения материалов конференции очень много—мы надеемся получить ответ на некоторые важнейшие вопросы организации учебного процесса на факультете. Вместе с тем, мы уверены, что конференция окажется плодотворной и как источник оживления среди студентов действенного интереса к подлинной научно-исследовательской работе.

Проф. А. Гухман

ПОДХВАТИТЬ ИНИЦИАТИВУ МЕТАЛЛУРГОВ

Инициатива передовых практикантов-металлургов 305 группы Максимова, Шорина, Первухина и др., сдавших техминимум на Макеевском заводе им. Кирова, подхвачена остальными студентами группы.

В редакцию поступают письма, сообщающие, что 13 июня сдали техминимум на квалификации первого помощника сталевара следующие практиканты с оценкой „отлично“: Мирошниченко В., Коваленко К., Резвецов П.; на „хорошо“ сдали Огарков, Бутенко П., Михайлов В., Прокопенко В., Якухин И. Им присвоена квалификация второго помощника сталевара.

Опыт металлургов, проходящих практику на рабочих местах, с последующей сдачей техминимума, является чрезвычайно ценным. Это начинание должно быть подхвачено остальными факультетами института.

НАШИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

В настоящее время можно подвести предварительные итоги работы нашей 306 группы на практике в цехах Запорожстали.

Мы закончили практику по двум цехам. На 1-е место вышла бригада тов. Зотова, все семь человек бригады получили оценку „отлично“, по бригаде тов. Гендиной—три „отлично“, три „хорошо“ и в бригаде Афонинной также нет пока ни одной оценки „удовлетворительно“. Два студента Король и Фаня Гендина 10 июня сдали государственный технический экзамен на ст. газозвщика в доменном цехе на „отлично“, хотя среди газозвщиков доменного цеха и не водится женщин, но Фаня с этой работой на рабочем месте справилась и оказалась пионером в этом деле.

Нужно отметить, что со сдачей техминимума обстановка очень плохо, ибо администрация цеха не шла нам навстречу и проявляла большой консерватизм, но своевременный приезд и помощь со стороны нашего факультетского руководителя по практике Леонида Ивановича Шушпанова обеспечил нам успешное проведение этого мероприятия, впервые практикуемого нашим институтом.

Сейчас на сдачу техминимума среди ребят охотников много. В доменном цехе с 19 июня подготавливаются для сдачи государственного технического экзамена еще 4 человека. По общественной работе, главным образом, работаем в общежитиях рабочих: бригада Афонинной проводит работу в бараке мартеновского це-

ДВА КОММУНИСТА

20 июня—8-й день обмена партдокументов на энергетическом факультете.

Молодой ученый—коммунист Рузин, в беседе с членом бюро райкома т. Гутиной ставит злободневный вопрос о подготовке научных кадров.

Тов. Рузин работает доцентом при кафедре тепловые электрические станции. Вся нагрузка его выражается в 20 часах преподавания в месяц. Это и определяет степень его использования в институте. Материально институт обеспечивает совершенно недостаточно. Средний месячный заработок выражается в 125 р. Благодаря этому, т. Рузин вынужден дополнительно работать в качестве инженера в проектной организации. Все эти условия не обеспечивают соответствующего роста научного работника и не разрешают важной задачи—подготовки и роста научных кадров.

Беседа с т. Амосовым проходит вокруг вопросов его идейно политического роста и участия в работе парторганизации.

Выясняется, что т. Амосов газеты читает нерегулярно. Прорабатывал книгу ЛЕНИНА „Материализм и эмпириокритицизм“ а называть фамилии философов, против которых ЛЕНИН в этой книге борется, не может.

НАУЧИЛСЯ ЧИТАТЬ ПЕРВОИСТОЧНИКИ МАРКСИЗМА

Учеба на курсах пропагандистов была для меня очень плодотворной. Надо сказать, что первая половина работы курсов протекала в летние каникулы и партийный комитет ЛИИ создал для курсантов все материальные предпосылки для хорошей успеваемости. Второй период работы курсов был значительно тяжелее из-за академической загруженности. Кроме того, почти все курсанты работали в то же время руками политкружков.

Основной итог наших курсов заключается в том, что они познакомили меня с основными произведениями ЛЕНИНА—СТАЛИНА, дали всю историю партии на глубоком материале первоисточников, научили читать подлинники, а не отдельные цитаты и выдержки.

И все-таки для меня работа по изучению классиков марксизма—ленинизма находится в самом начале. Я бы сказал, что только сейчас понял, как плохо я знаю произведения ЛЕНИНА и СТАЛИНА. И мне кажется, что основное для каждого окончившего курсы—это продолжить, теперь уже самостоятельно, изучение того громадного богатейшего вклада, которым МАРКС—ЭНГЕЛЬС—ЛЕНИН—СТАЛИН обогатили сокровищницу человеческой мысли.

Писаревский

Свое молчание на партсобраниях т. Амосов объясняет неумением говорить и ссылкой на ораторов, которые лучше его скажут.

Тов. Гутина разъясняет, что нельзя передавать вопросы, которые ставит на своих собраниях парторганизация перед каждым коммунистом, на обсуждение только „штатных“ ораторов, что одной из причин неактивности на собраниях является плохая к ним подготовка самого коммуниста Амосова.

Обмен партдокументов на факультете подходит к концу. В беседах выясняют много недостатков, искоренение которых должно улучшить производственную работу, оживить и укрепить работу парторганизации, усилить и качественно улучшить работу каждого члена партии над собой. Рузин

КУРСЫ—НАЧАЛО НАШЕГО РОСТА

Курсы пропагандистов, оконченные нами, явились важнейшим этапом в политическом росте и политическом самосознании не только нас, пропагандистов, но и слушателей кружков. Курсы нас научили подходить к любому вопросу с политической заостренностью и большим кругозором.

Один из положительных результатов курсов—объемистая проработка классиков марксизма—ЛЕНИНА—СТАЛИНА. На курсах я получил не только знания, но и любовь к пропагандистской работе.

Считаю большим недостатком в пропагандистской работе то, что у нас мало обмена опытом в пропагандистской работе. Нас, молодых пропагандистов, мало проверяют на рабочем месте (в кружках) и, наконец, систематически не вскрывают недостатки в методах наших занятий в кружках, а они у каждого есть—это показал зачет по курсам пропагандистов. Например, я „не в ладах“ с художественной литературой.

Окончив курсы пропагандистов, я желаю еще дальше расти на практической пропагандистской работе.

Курсы—лишь начало для нашего роста на почетнейшей работе—работе пропагандиста. Обязуюсь шире дополнить знания, полученные на курсах, и оправдать доверие партии на такой ответственной и почетной работе, как пропаганда марксизма—ленинизма, пропаганда деятельности великих профессионалов-революционеров ЛЕНИНА—СТАЛИНА.

В. Ильменков

(фото Коновалова)



Докладчик на научно-технической конференции студентов ИФФ—проф. Н. Н. ДАВИДЕНКОВ

ВЫДАЧА СТИПЕНДИИ

Все студенты общетехнического факультета еще 15 и 16 июня получили стипендию. Это сделано для того, чтобы студенты, готовясь к сессии, не испытывали нужды в деньгах.

19, 20 и 21 получили стипендию почти все остальные факультеты. 23 и 25 июня последние дни выдачи стипендии.

Дукор

В мая ко мне пришли и предложили поехать с экскурсией в Шлиссельбург, устраиваемую месткомом ЛИИ. Торопили дать ответ, так как до 22 мая должна была быть окончена запись для получения пропуска.

В надежде на хорошую погоду, я решил записаться на экскурсию всей семьей. Записался, заплатил 18 рублей и с нетерпением дождался дня экскурсии.

12 июня. Чудное утро. Все вышли из дома в прекрасном настроении, предвкушая прекрасную прогулку на пароходе по Неве и гулянье в Островках.

Первое, что бросилось в глаза, это большое количество народа на пристани и принадлежащих к нашей экскурсии. Оказалось, что ехали еще экскурсии других организаций. Но, где же наша организация? Никто не знает. Никаких надписей, никаких отличительных знаков нигде не видать.

Началась посадка. Такая же давка при посадке и еще хуже — на самом пароходе. В несколько минут палуба заполняется и доступ на нее командой парохода прекращается. Но студенчество не признает порядков пароходной администрации и врет с боем на палубу. Закупорили проход в каюту первого класса, сами туда не идут и других не пускают. Стоило больших усилий добиться прохода в каюту.

На пристани остается часть наших экскурсантов, человек 30—35, не попавших на оба парохода, хотя имели все права поехать с нами, так как ими было оплачена заранее стоимость экскурсии.

Остались служащие, рабочие с детьми, с семьями.

Но оставшиеся впоследствии оказались более счастливы, чем поехавшие. Ибо мы, поехавшие, потеряли все плоды безобразной организации экскурсии. Самые чувствительные мучения начались на пароходе в пути. Все четыре часа езды до Шлиссельбурга большинство людей задохнулось в каютах, так как люди, попавшие на палубу, ни за что не желали поменяться, хотя бы по часу, местами в каюту, а поэтому от самого Ленинграда до Шлиссельбурга одни сидели на палубе, а другие парились в каютах.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПАРТКОМА

Безобразия, указанные в статье т. Чакина, полностью подтвердились. Руководители общественных организаций института самостранились от непосредственного участия и руководства экскурсией.

Партийный комитет постановил:

За принятие мер и налевательское отношение к обеспечению массового отдыха трудящихся, заместителю председателя месткома ЛИИ тов. Кольцову и ответственному секретарю Емяшеву поставить на вид. Непосредственному руководителю культ.-массовых мероприятий тов. Галлаю объявить выговор. Председателю профкома тов. Смирнову поставить на вид.

Обязать тт. Смирнова и Кольцова поставить вопрос на обсуждении Облпрофсовета о невыполнении взятых на себя обязательств Выборгским Домом Культуры с передачей дела прокуратуре.

Довести до сведения Выборгского РК ВКП(б) о безответственном отношении со

Руководитель экскурсии (некто сером), оказавшийся преподавателем физкультуры Ершовым, ничего в смысле организации обмена местами не мог сделать, или не хотел сделать.

В два часа прибыли в крепость. Обошли крепость к пяти часам. Выходим из ворот крепости и какого же наше удивление, у пристани стоит пароход „Республика“ и почти полный пассажиров. Мы не думаем, что этот пароход для нас, так как нас Ершов заверил, что с нами будет неотлучно пароход „Лазарь Каганович“.

Оказалось же на самом деле — пароход „Республика“ подан для нас и для экскурсантов другого института. Мы побежали на пароход, но места даже в каютах были уже почти все заняты.

В 6 часов вечера приехали в Островки. Тут уже и без нас народу уйма. Многие из наших экскурсантов решили в поселок не ходить, а прямо дожидаться первого рейсового парохода и ехать обратно в Ленинград.

В 10 часов 15 минут подходит пароход „Республика“. Вся публика хлынула к пароходу. визг, крик, охи, плач, угрозы и какие-то подозрительные трески. Пароход еще не совсем причалил, а публика уже бросается на пароход. Ящики с шахматами, шашками, оставшимися завтраками летят в воду. Все тонет.

Некоторые благоразумные взрослые мужчины берут детей на руки и передают прямо на пароход.

Наконец, попадаем на пароход. Кое-как устремляемся на заднюю палубу и отправляемся в обратный путь к дому. Не знаю, все ли наши попали на пароход, но на берегу в Островках народу осталось много.

Так кончилась мука, а не экскурсия в прекрасный солнечный день.

Как легко и просто изгадить хорошее и приятное культурное дело, благодаря преступно безответственному отношению отдельных наших руководителей профсоюзных организаций института.

Невольно напрашивается вопрос. Кто является ответственным за подобную „экскурсию“, едва окончившуюся без человеческих жертв?

Чакин

ХРОНИКА

КАК БУДУТ ОТДЫХАТЬ МЕХАНИКИ

На механическом факультете сейчас наступили решающие дни. Станки, термическая обработка, режущие инструменты, немецкий — все это „киты“ — нужно сдать с честью.

С честью потому, что отличники и ударники учебы пользуются преимущественным правом участия в многочисленных экскурсиях, получения путевок в дома отдыха и санатории.

120 лучших ударников механического факультета будут кататься по Волге, взбираться на Кавказские горы, бродить в Крыму и т. д.

Отличник Кравцов, секретарь комсомольской организации IV курса, будет отдыхать в доме отдыха, Отличник Филаретов организует экскурсию на Кавказ, ударница Виленская едет на Волгу, пропагандист Рабинович едет отдыхать в Петергоф.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ФИЗИКОВ

Почти на всех факультетах состоялись научно-технические конференции. Все они прошли с большим успехом.

25 июня в 10 час. открывается первая научно-техническая конференция инженерно-физического факультета. Конференцию открывает академик А. Ф. Иоффе.

После пяти пленарных докладов конференции разделится на секции — физики, механики и электрофизики.

Наряду с докладами проф. Я. И. Френкеля — „теория сверхпроводимости металлов“ и проф. Н. Н. Давиденкова — „проблема изучения металлов, работающих на удар“ — конференция заслушает ряд докладов студентов отличников и ударников членов НТК.

Интерес вызывают доклады студентов В. Большакова — „о движении жидкости в пограничном слое вблизи линий пересечения двух плоскостей“, Флорова и Каминкера — „экспериментальные методы изучения Раман-эффекта“ и Черток — „расчет и конструкция вибрографа нового типа“.

Все труды конференции будут изданы соответствующим сборником в издательстве ЛИИ.

ИТОГИ

ШАХМАТНОГО ПОЛУФИНАЛА

16 июня закончился шахматный полуфинал первенства ЛИИ — турнир второй категории СССР, являющийся четвертым этапом шахматной спартакиады ЛИИ.

Первое место, с результатом 9 из 11, занял Змеев, II, III, IV и V места разделили Яворский, Зарецкий, Петров и Левинский, набрав по 6½ из 11, на VI место вышел Цвеер — 6 из 11, на VII — Ильменков — 5½, VIII, IX и X разделили Гувов, Хазанов и Гессен по 5 очков, на XI — Рубинштейн — 3 очка и на XII — Голов — 1½ очка.

Первые места победителей завоевали право участия в финале первенства ЛИИ, которое начнется после летних каникул в сентябре 1936 г.

Закончилось женское шахматное первенство ЛИИ. Первое место с результатом 6½ из 7 заняла Лейкина: II — Шварц — 5 из 7; на III месте Гуревич — 4½ из 7; на IV и V — Едрышева и Федорова — по 3½ из 7.

Закончилось также шашечное первенство ЛИИ. На первом месте Константинов — 9½ из 11, II, III и IV места разделили Мороз, Сандовский и Лысенко — по 8½ из 11, на V месте — Ассовский — 7½ из 11, на VI — Аксельрод — 6½ из 11, на VII — Каминцер — 6 из 11.

ТРЕБУЮТСЯ РАБОЧИЕ

Строительное управление нашего института производит набор рабочих следующих квалификаций: электромонтеров по монтажу подстанции, линии передачи и электроосвещения, плотников, каменщиков, бетонщиков и землекопов.

Все желающие студенты, имеющие указанную квалификацию, принимаются на работу на летнее время — июль и август.

По вопросу приема на работу обращаться по адресу: I общежитие, 2-й этаж, комната № 34, личный стол СТУ ЛИИ.

Управление строительства ЛИИ

ПЕРВОЕ МЕСТО

Жаркие дни 11 и 13 июня на стадионе „Динамо“ не помешали провести соревнования втузов НКТП на право ехать в Москву.

Спортивный день открылся прыжками в длину с разбега. Наши легкоатлеты успеха здесь не имели. Так, Быстров прыгнул за 5—74, Сивертон 5—56, Жиров 5—53, в то время как лучший результат у Александрова (ЛИИПС) равняется 6 м 26 см.

Высота с разбега у женщин позволила Клавье Ивановой показать 1 м 35 см, Баубель 1—30, в то время, как у Куликовой, выступавшей за проф.-преподавательский состав нашего института, 1—45 являлось лучшим результатом дня.

Толкание ядра у женщин: Иванова 8—89 (1-е место по втузам НКТП города), Цапулина 8—20, Симаненко 8—19, при тренировке указанных спортсменок этот результат может быть улучшен.

Диск у мужчин прошел при явном преимуществе наших дискбросателей, так у Архипова диск летит на 38 м 26 см (1-е место), у Сергея Калининна на 36—87 (2-е место), Сивертон 29—28 см, ясно что возможности бросить диск у указанных спортсменов есть, результат также должен быть улучшен.

Большая шведская эстафета 800:400:200:100 у мужчин в составе: Быстрова, Сивертон, Юшкина, Калининна прошла в 3 м 37,2 сек. У наших участников плохо идет на некоторых этапах передачи эстафеты, необходимо ликвидировать этот пробел.

Малая шведская эстафета у женщин в составе: Цапулиной, Симиной, Бровкович, Никитской принесла нашему институту 1-е место, время 2 м 42 сек.

По гранате у мужчин: Калинин — 63 м (1-е место), Архипов — 60 м, Сивертон — 57 м. Граната у женщин: Симаненко — 35 м (3-е место) Иванова — 32 м.

Интересным был также забег у женщин на 1000 м. Ольга Цапулина, шедшая впереди „горнячки“ до последней сотни, не смогла удержать 1-го места и уступила его сильно финишировавшей „горнячке“. Время Ольги Цапулиной 3 м 24,9 сек., время у „горнячки“ Бутыко — 3 м 19,6 сек. являлось лучшим результатом дня.

Симинова во 2-м забеге на 1000 м показала 3 м 26,3 сек. Конкурентов в забеге ей не оказалось, к финишу пришла с большим разрывом от остальных.

Высота с разбега у мужчин: Тимченко — 170 (его результат является слабым ввиду болезни), Калинин и Сивертон взяли 1 м 50 см.

Эстафеты 4 x 100 как у мужчин, так и женщин прошли наиболее интересно. Сильные ЛПИПС'а потеряли эстафету в бегах и позволили нам не проиграть Горному институту время 4 x 100 в 55,6 сек.

14 июня был стипль-чез (военизированный бег через барьер, бревно и т. д.). Саша Герасимов 400 метров с винтовкой за плечами пробежал в 1 м 52 сек., время лучшего стипль-чезиста 1 м 48,8 сек. в этот день. У женщин также был стипль-чез на 200 м. Сирина прошла в 43,5 сек., лучшее время дня было у Рюминой — 41,3 сек.

Так закончились отборочные /атлетические соревнования. Они показали рост других втузов, отдельных спортсменов. На 5000 м. Саша Герасимов показал 16 м 21,4 сек. при одинаковых условиях бега с мастерами, выступавшими на стадионе Ленина 12 июня. Погода была одинакова, дорожка равноценна, а время мастера Прокофьева лучше Саши Герасимова только на 8 сек.

Так растет наша молодежь, наши студенты, не уступающие в этом году лучшим спортсменам города.

Зачет этих отборочных соревнований велся по таблице Ратова (выигрыш секунд метров дает очки).

В результате этих /атлетических соревнований наш институт поделил с ЛПИПС'ом 2 и 3-е места. Но благодаря стрелкам, взявшим 1-е место, гимнастам, поделившим 2 и 3-е места с ЛПИПС, пловцам, занявшим 3-е место, нашему Индустриальному удалось выйти на 1-е место, которое обеспечивает нам поездку в Москву.

Оставшийся небольшой промежуток отдыха спортсменов, сдающих сессию, нужно использовать как можно рациональнее. Сплотить всех уезжающих: футболистов, велосипедистов (4 чел.), стрелков, /атлетов, волейболистов, гимнастов, баскетболистов (женщин), создать им благоприятные условия для тренировок, чтобы мышцы не ослабли у них и отдохнули в достаточной мере для Москвы.

Н. Костылев

ПОПРАВКА

В № 59 „Индустриальный“ на 4 странице заголовок заметки об участниках альпиниады следует читать: „Кто участвует в альпиниаде“.

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ

НОВОСТИ ДНЯ

Наши комсомольцы в подшефном районе

Астрономия, как известно, не изучается в нашем институте. В институте даже похожей специальности не имеется.

Тем не менее, в недавно прошедшем солнечном затмении наши студенты приняли весьма активное участие.

Дело в том, что комитет комсомола послал 7 студентов инженерно-физического факультета в подшефный Уддоржский район, где провели ряд бесед о солнечном затмении. Бригадой комсомольцев руководил проф. Вальтер.

В связи с опубликованием новой Конституции комсомольцы провели „сверх плана“ ряд докладов и бесед о новой Конституции СССР.

Стипендия за лето

Считанные дни остались до конца учебного года. Вот уже осталось

двенадцать, одиннадцать, десять дней...

Каждого студента интересует вопрос, когда он получит стипендию за лето (июль и август)?

Мы обратились к главному бухгалтеру института тов. Катран, который заявил следующее:

„В текущем году мы стипендию за июль и август будем выдавать одновременно. Со дня на день мы ждем денег из Москвы“. Очевидно, в самых последних числах июня „летняя“ стипендия студентам будет выдана.

Вам письмо

„Сообщаем, что Вы включены в число участников экскурсии“ — такие письма сегодня и завтра получают все участники звездного похода по Кавказу от руководителя похода тов. Соболя, Ф.

Все участники остальных экскурсий уже тоже утверждены на плenumе профкома.

Невыплаченная премия

Закончилась математическая олимпиада на общетехническом факультете. Наиболее одаренные студенты, принимавшие участие в олимпиаде, премированы. Все они получили ценные книги.

Первую премию получил студент общетехнического факультета Губанов.

Это очень способный студент, углубленно работающий над своим математическим образованием. Губанов премирован директором института 120 руб.

Но когда Губанов пошел получать деньги, ему главный бухгалтер т. Катран отказал выдать. 4 дня хлопот т. Губанов о выдаче ему денег — но безуспешно. Несмотря на имеющийся приказ директора, денег т. Губанов получить не может.