

Разве есть еще какая-либо страна в мире, кроме СССР, где право на образование, на высшее образование, стало бы правом всех трудящихся! Разве есть еще такое государство, где почти 100 проц. учащихся высшей школы не только учились бы бесплатно, но и получали бы стипендии! Разве есть еще в мире такая страна, где наука и научные работники пользовались бы таким уважением и поддержкой государства, правительства! Разве есть еще такая страна, где каждый студент имел бы ясную и твердую перспективу работы по специальности, обеспеченное право и неограниченную возможность проявления своих творческих талантов!

Такой другой страны, помимо СССР, нет в мире. И это дает объективную возможность готовить в советских вузах лучших в мире специалистов—высококультурных, образованных, прекрасно владеющих своей специальностью. (ИО „Правда“)

БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Студенчество нашего института с большим подъемом встретило постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

Мы знаем, что именно на фоне стахановского движения в промышленности и на транспорте вскрылись недостатки в работе и руководстве нашей высшей школой, выявилось отставание научной и учебной работы в вузах от практики. Поэтому нельзя дальше терпеть те крупнейшие недостатки, которые с исчерпывающей полнотой указаны в постановлении Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б).

В нашем институте—крупнейшем учебном заведении Советского Союза, обучается восемь тысяч молодых людей нашей великой родины. Сделать из этой восьмидесяти тысячной массы высококвалифицированных специалистов страны социализма—это почетная задача для нашей профессуры и всего преподавательского состава.

Всего лишь два дня отделяют нас от конца учебного года. Решается окончательный успех июньской зачетной сессии. Наше студенчество упорно дерется за хорошие и отличные отметки, чтобы с честью закончить учебный год.

Неплохо проходит сессия на металлургическом факультете. Окончательные итоги еще рано подводить, но уже видно, что текущая зачетная сессия дает лучшие результаты, чем прошлая январская. Надо надеяться, что факультет удержит за собой первенство по институту.

Из сдавших зачетную сессию следует отметить отличников: Накозина, Виноградова, Михайлова, О., Слосмана, Гардина, Попова (металлургический факультет), Троицкого, Виленкина, Гутнера. Их ответы, решения и объяснения на зачетной сессии были безукоризненны. Они с полным правом заслужили оценку „отлично“.

Тридцатого июня—общезинститутский студенческий праздник и первого июля—студенческий день рождения.

Счастливого пути, товарищи студенты, профессора, преподаватели и работники нашего института! Набирайтесь сил, отдыхайте с тем, чтобы осенью по-новому взяться за работу так, как это требует постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б).

СБЫВШИЕСЯ МЕЧТЫ

Проект Конституции мы обсуждали в мастерской два раза. Этот замечательный документ, предложенный правительством нашей страны, показывает, как наше правительство заботится о трудящихся. Нигде в мире не может быть подобного закона. В капиталистических странах всякое изменение закона, дающее льготы трудящимся, достигается ожесточенной борьбой и является лишь уступкой (часто временной) правящей кучки капиталистов. Иначе и быть не может—ибо интересы правительства противоположны интересам народа.

У нас наоборот—**правительство выражает волю трудящихся**. И это, по-моему, наиболее полно отражено в проекте сталинской Конституции. Право на труд, отдых и образование, уважение к личности—кажется, давно ли только мечтали об этом!

Мое пожелание: после того как проект будет принят съездом Советов и утвержден (возможно будут некоторые изменения)—издать новый закон массовым тиражем в виде брошюр, как это сделано с проектом Конституции.

М. Мазурин (рабочий производственных мастерских ЛИИ)

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕНЫ

Лабораторией радиофизики проводится большая работа по измерению расстояний помощью радиоволн. В настоящее время на Черном море работает специальная экспедиция лаборатории под руководством старшего научного сотрудника лаборатории т. Щеголева, Е. Я.

Коллектив экспедиции обязался в порядке соцсоревнования с кафедрой экспериментальной физики выполнить работу по изучению распространения электромагнитных волн во время солнечного затмения. Начальник экспедиции т. Щеголев телеграммой из Новороссийска сообщает, что в результате упорной работы личного состава экспедиции успешно проведены все наблюдения во время затмения и таким образом выполнены взятые обязательства.

Советский специалист должен быть лучшим специалистом в мире

(Фото Коновалова)



Студентка УВАРОВА (гр. 174 ОТФ) на физкультурных занятиях

Обсуждаем проект новой Конституции

СЧАСТЛИВАЯ СТРАНА

Лаборатория полиграфических машин. Обеденный перерыв. Наборщики, печатники и фальцовщицы обсуждают проект новой Конституции.

В типографии работают почти все рабочие с большим производственным стажем. Средний производственный стаж, приходящийся здесь на каждого, примерно 30—40 лет. 30—40 лет проведены у наборных касс, печатных машин. Разве могут эти люди не чувствовать особенно остро все то новое, что дает новая советская Конституция?

Они чувствуют. Им трудно даже говорить от волнения, от нахлынувших воспоминаний темного прошлого.

Говорит Ефим Иванович Апарин—заведующий производством.

— Я помню Конституцию 1905 года. Сейчас же после объявления Конституции меня начали таскать по судам и охрнкам. Я работал тогда заведующим технической частью типографии Кушнерова. Ну, конечно, печаталась у нас тогда и нелегальная литература. И вдруг,—Конституция—„свобода слова“. Ну и пошли обыск за обыском. Приходят раз жандармы в типографию, все перерыли, но по набору читать не умеют (читать нужно справа налево—в зеркальном отображении)—заставляют читать меня. И в ящике одного наборщика находят готовый набор.

Я посмотрел и обомлел—**прокламация**. Я и сам о ней ничего не знал.

— Читай!—говорят.

— Читаю про себя: „К рабочим“, а вслух: „по высочайшему повелению“... и так далее.

Так до конца и дочитал. Про себя читал революционную прокламацию, а вслух изобретал какой-то губернаторский указ. Сошло—поверили.

А сколько у нас нелегальных книг печаталось! Такие как „Домик на Волге“, „Записки следователя“—мы раньше рассылали книготорговцам и подписчикам, а потом уже посылали в цензуру. И когда к нам являлись жандармы для конфискации их, они конфисковали... 1 экземпляр. Остальные уже были разосланы...

Слово берет наборщик Клуш.

— Когда я прочитал проект Конституции, у меня появилось одно сомнение. Оно касалось права свободного выхода из СССР.

Как же это так, думал я, неужели Союзное правительство предоставляет право республикам, входящим в Союз, выйти из Союза и, следовательно, снова вступить на путь капиталистического развития.

Но теперь мне все ясно. Мне разъяснили, что теперь трудящиеся союзных республик сами не допустят этого. Разве наши успехи, разве путь, пройденный рука об руку нашими народами,—не гарантия этому?

— Нигде и никогда даже социал-демократические государства не имели такой демократической Конституции и не будут иметь ее до тех пор, пока пролетариат не возьмет власть в свои руки. До этого, трудящиеся этих стран будут только мечтать об этом, как мечтали мы у себя до революции,—говорит печатник Пятлин.—А я знаю, как люди мечтали об этом! Я долгое время жил в Архангельске, в колонии политических ссыльных. И я знаю, как они мечтали о том, что мы сейчас получили.

— Труд стал обязанностью каждого гражданина СССР. Хочешь жить, пользоваться всеми правами советского гражданина, дожить до коммунизма—изволь трудиться. Это, по-моему, самое главное.

— А право на образование, а национальное равенство,—говорит наборщик Петр Владимирович Гиндин. Разве мог я, еврей, рабочий мечтать о том, что мои дети получат высшее образование? А теперь мой сын окончил в 1932 году Институт Гражданского Воздушного флота. Дочь занимается на V курсе ЛГУ, ее муж кончает наш институт (гидротехнический факультет), а младшая моя дочь переходит в 10-й класс.

Однако пора работать. Все расходятся по своим местам и все еще долго перебарываются замечаниями по этому радостному и волнующему всех событию.

С. Ф.

НОВАЯ ЭРА

В жизни высшей школы

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б) открывает новую эру в жизни высшей школы в Союзе.

В этом постановлении отмечены основные недостатки в существующей организации высших учебных заведений в Союзе и намечен ряд мероприятий, направленных к полному устранению этих недостатков и к переходу всей жизни учебных заведений Союза на новую, высшую ступень.

Основные положения этого постановления не могут не вызвать крайнего сочувствия со стороны деятелей высшей школы. Так, прежде всего, следует приветствовать основную тенденцию проекта—указание на необходимость воспитания в высшей советской школе деятелей научно-образованных, культурных, хорошо знающих теорию и практику своей специальности и обладающих сильной инициативой.

Чрезвычайно правильны также указания на те недостатки в современном положении высшей школы, которые препятствуют осуществлению указанной задачи. С чрезвычайной силой критикуется деятельность всех органов, управляющих жизнью высшей школы, и критику эту можно тоже приветствовать, так как она является надежным основанием для скорого перелома во всей постановке дела в высшей школе.

Постановление намечает ряд мер для осуществления основной задачи высшей школы. Необходимость и своевременность этих мер тоже несомненна. Из этих мер многие могут быть осуществлены немедленно в работе деятелей самой высшей школы, другие—требуют ряда спешных и крупных мероприятий со стороны Всесоюзного Комитета по высшей школе и Наркоматов, в ведении которых находятся высшие школы. Особенно крупных забот со стороны этих органов потребует осуществление другой основной мысли постановления, тоже чрезвычайно ценной, о создании условий, вполне обеспечивающих развитие в высшей школе научно-исследовательской работы.

В постановлении совершенно справедливо подчеркивается неправильность той мысли, что высшая школа есть только педагогическое учреждение, не преследующая научно-исследовательских задач. Мысль эта, еще недавно довольно широко распространенная, принесла большой вред высшим школам, не давая возможности создать сколько-нибудь удовлетворительную материальную базу для научно-исследовательской работы и для обеспечения ее научными силами, поставленными в благоприятные условия для этой работы.

Постановление Совета Народных Комиссаров и Центрального Комитета ВКП(б) дает полное основание ожидать широкой плодотворной работы по осуществлению начал, выраженных в этом постановлении. В этой работе деятели высшей школы должны принять и несомненно примут самое деятельное участие.

Заслуженный деятель науки
 проф. А. Радциг

ЗА ОТЛИЧНЫЕ ЗНАНИЯ

О решении ЦК о высшей школе мы узнали по радио и с нетерпением ждали газет для того, чтобы подробно изучить его. Каждая строка, каждая буква этого постановления проникнула заботой партии и правительства о нас, будущих командирах промышленности.

Постановление дает возможность полного развития самостоятельной творческой работы студента, позволяет студентам планировать свое время так, чтобы учебный процесс стал наиболее эффективным.

Особенно следует отметить дифференциацию дипломов, которая создает большой стимул для борьбы за отличную оценку и отличные знания.

Мы полностью одобряем это прекрасное постановление и постараемся как возможно лучше использовать те культурные и учебные условия, которые создали для нас партия и правительство.

Студенты-отличники:
 Волькинзон, Цибулевский, Гарбарук

«Широка страна моя родная,
Много в ней лесов, полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
Где так вольно дышит человек».
(Песня о родине)

Последние дни

Солнце безжалостно направляет лучи в открытые окна аудитории.

Жарко! Настоящее лето. Скамейки парка заполнены студентами. Вешалки превратились в вело-гаражи. Да, июнь дает себя знать...

Чудесная погода, жаркие, солнечные дни, разговоры о загородной поездке в ближайший выходной, хорошее настроение (вот, только, сессия...), желание пройти остановку пешком — все говорит за то, что лето действительно наступило.

Даже охрана у ворот института кажется симпатичнее, чем в первые дни введения пропускной системы: пропуск занимает место платочка в боковом кармане пиджака и достаточно его немного вытянуть, чтобы охранник кивнул головой: виза на право вступления на территорию ЛИИ получена.

Остались считанные дни занятий или практики, затем сессия, а потом — до свидания до 1 сентября.

Кто куда

Кто едет? — почти все.

Куда? На этот вопрос ответить труднее. Возьмите карту Советского Союза, проведите линии по всем железнодорожным магистралям, по большим рекам, откройте сеть линий Крым и Кавказ, несколько линий проведите через Уральский хребет, в Азиатскую часть Союза и, наконец, на север от Ленинграда. Получится густая сетка, по которой летом двинутся наши студенты группами и в одиночку.

В экскурсионно-туристском бюро

Стол Миши Марковича — председателя туристского бюро, окружен плотным кольцом студентов. Каждый стремится выложить свое. Марковича обстреливают географией, потрясая листочками бумаги и кальками саккуратно вычерченными маршрутами.

Советуем каждому зайти в экскурсионное бюро. Полчаса послушать «географические» разговоры, некоторые названия городов, гор и рек разыскать на карте (она вывешена там же) и ваши знания по географии Советского Союза значительно расширятся.

Удивляешься, как это Миша слушает сразу всех? Оказывается, он беседует со своим человеком об одном маршруте, а от остальных — «отстранился», можно ко всему привыкнуть.

На столе растет стопа тетрадей-маршрутов, предстоящих переходов, включающих все способы передвижения. Единственный пробел (пока?) — отсутствие воздушных самодельных маршрутов.

Надежда побеседовать с Марковичем рассеивается. Он подает несколько тетрадей. — Посмотри сам, — говорит он, — познакомься, а потом потолкуем.

Итак, внимание — знакомимся с предстоящими экскурсиями.

3056 км на байдарках

По маршруту Ленинград — Пермь пойдет группа студентов ОТФ, в составе 6 чел., командир т. Попов, В. (гр. 225).

Байдарки пойдут по Неве, Ладожскому каналу, Свири, Онежскому каналу, Вытегре, Ковше, Шексне, Волге и Каме.

«В программе» — осмотр Свирьстроя, ГАЗ'а и других промышленных предприятий и

К ВЕЛО-ПРОБЕГУ ЛЕНИНГРАД—КРЫМ

(Фото Коновалова)



Группа участников вело-пробега на тренировке

строек, интересующих каждого гражданина нашей великой родины. 52 дня в тесном контакте с лучшими друзьями — солнцем, воздухом и водой — дадут хорошую закалку для предстоящих «боев» в новом учебном году.

Счастливого пути!

В Пушкинские Горы

Приближается сотая годовщина со дня смерти великого народного поэта Александра Сергеевича Пушкина. Сбылось все лучшее, о чем мечтал поэт. Пушкин нашел своего массового, народного читателя.

Читатель любит своего Пушкина, чтит его память, читает и перечитывает волнующие строки.

«Я памятник себе воздвиг нерукотворный К нему не зарастет народная тропа».

И действительно, тропа разрослась в широкую дорогу. Новый читатель с любовью изучает все сохранившееся от Пушкина, напоминающее о жизни поэта.

45 человек студентов выезжают в Пушкинские Горы. Во Пскове они посетят Пушкинский театр, Художественный музей. От Пскова экскурсанты пойдут пешком, беседуя по пути в колхозах о Пушкине, читая колхозникам его произведения. В Пушкинских Горах — длительная остановка. Оттуда часть группы (15 чел.) приедет в Ленинград на велосипедах.

Отсюда начнутся экскурсии в село Михайловское и Тригорское — так близко связанные с именем поэта.

К вершинам гор

Альпинизм привлекает студентов. Мы уже писали о предстоящей общестудентской альпиниаде в долине реки Теберды.

Кроме того, 40 чел. идут в звездный переход по Сванетии. Участники пойдут из Нальчика, через центральную часть главного кавказского хребта, в район высочайших вершин Кавказа: Эльбруса, Дых-Тау, Шхта, Гистолы и др. и затем разойдутся пятью группами, в намеченных пунктах встретятся, расскажут о своих впечатлениях и опять разойдутся до новой встречи. Таких встреч будет три.

(фото Коновалова)



Группа студентов на отдыхе

По Беломорканалу им. тов. Сталина

Знойный юг испытывает конкуренцию спокойного севера.

Наши студенты интересуются всеми уголками своей необъятной родины. Поездка в Петрозаводск, с заездом на водопад Кивач, знакомство с Карелией. Осмотр Беломорско-Балтийского канала им. тов. СТАЛИНА, самого северного порта — «ворот Арктики» — Мурманска, молодого города Кировска — живого памятника незабываемому Сергею Мироновичу. Заезд в Архангельск и Вологду, осмотр порта — Сорока, рожденного вместе с Беломорканалом, — вот задача экскурсии.

В Среднюю Азию

Студенты-ударники ОТФ посетят озера Иссык-Куль и Сон-Куль, поживут в палатках, прохотятся. Ознакомление с природой Средней Азии, колхозно-совхозным строительством, с гидроресурсами высокогорной части Тянь-Шаня. Осмотрят детище первой пятилетки — Турксиб.

На оз. Иссык-Куль наши студенты посетят знаменитую могилу известного путешественника-исследователя Пржевальского.

Всего не расскажешь

Только перечисление всех маршрутов заняло бы целую полосу. Все они интересны, продуманы, целеустремленны.

Вело-поход по следам гражданской войны, шлюпочный переход Ленинград — Астрахань и много других — по суше (на поезде, на автобусах, на велосипедах, пешком) и по воде (на пароходе, на шлюпке, на байдарках).

Но о целях и задачах всех этих экскурсий мы расскажем.

Первое — хорошо отдохнуть.

Второе — познакомиться с жизнью нашей прекрасной родины, с экономикой и географией страны, изучить жизнь ее народов, посмотреть новые предприятия, колхозы и совхозы — результат почти двух пятилеток, результат борьбы и победы генеральной линии партии.

Исторические дни

Последние дни учебы ознаменовались выдающимся событием в нашей жизни, опубликован проект новой Конституции СССР для широкого обсуждения в массах. Этот исторический документ, разработанный под руководством и при личном участии великого СТАЛИНА, открывает новую эпоху в развитии бесклассового общества.

Наша самая демократическая конституция в мире дает всем гражданам право на труд, отдых и образование.

Новый закон обеспечивает свободу личности и обязывает уважать достоинство гражданина СССР. Проект восторженно обсуждается во всей стране. Но особенно интересны отзывы из-за рубежа, а также иностранцев, работающих в СССР.

Бывший слесарь города Юльцена, затем Гамбургский безработный, бежавший из Германии от голода, безработицы и политического гнета и работающий сейчас мастером на Уралмашзаводе, пишет в «Комсомольскую правду»: «Я молод, но уже познал всю тяжесть бесправия в капиталистических странах. Только здесь, в Советском Союзе, я нашел свою настоящую, любимую родину. Если бы германской рабочей молодежи дать хоть небольшую часть тех прав, которые намечаются в проекте

Советской Конституции... Но разве мыслимо это в Германии, сейчас, когда у власти фашисты. Только здесь я познал счастье быть молодым».

Газета «Юманите» — орган коммунистической партии Франции, провела анкету среди своих молодых читателей. Огромная корреспонденция, полученная в ответ, отражает положение молодежи различных слоев — рабочей, служащей, учащейся, специалистов, работников искусства, солдат, а главным образом — безработных.

Писатель Поль Вайян-Кутюрье использовал ответы для книги о жизни молодежи в капиталистических странах.

Содержание анкет выразилось в названии книги: «Несчастье быть молодым».

Безработный (22 лет) пишет из Лиона: «Чего мы хотим? Только работы! И теперь мы знаем, что этот строй не способен дать молодежи ничего другого, кроме милитаризации».

Рабочий (27 лет) из Парижа: «Теперь я узнал борьбу. Я видел нападение полиции и раненых, лежавших вокруг меня на мостовых».

Целая глава книги отведена «жалкой участи французского студенчества».

Из Парижа: «Я изучаю математику и уже имел возможность наблюдать в своем окружении, что такое несчастье «быть молодым»».

Приводятся многочисленные примеры, как студенты заняты поисками работы, «которой нет».

Студент из Лиля пишет: «Мне нравится ваша анкета, потому что вы описываете положение таким, как оно есть на самом деле. Я тоже — жертва кризиса. Мне 22 года, я студент. Если все пойдет гладко, можно надеяться, что окончу свое образование в этом году. Не без боязни смотрю я вперед. Дни сменяются днями, не принося никаких надежд на будущее. Скоро мне придется работать. Но где же взять работу? Где ее найти?».

Из города Тулузского района: «Вчера меня вызвали в полицию, чтобы выяснить, занимаюсь ли я политикой. Для чего этот чудовищный допрос? Потому, что я готовился к государственному конкурсу».

Из Лиля: «Я принадлежу к категории тех, которые три года тому назад окончили высшее учебное заведение и все не могут найти работу».

Думается, примеров достаточно.

Студент учится, не видя перспектив. Окончив институт, он становится безработным. И вот результат: безработные инженеры, врачи, педагоги, художники, артисты.

Нам это кажется диким. Ибо ни один из вопросов, тревожащих молодежь капиталистических стран, у нас никому и в голову не приходит.

Мы привыкли, что нам предоставлено все, принимаем это как должное и забываем о том, что это только в нашей стране и существует всего 19-й год.

А забывать не следует.

О нас заботятся

Ни в одной стране не заботятся о молодежи так, как заботятся о нас партия и правительство.

Внимание уделяется не только учебной работе, но и отдыху.

Кто хорошо занимался, тот хорошо отдохнет. Лучшие люди нашего института — отличники и ударники учебы, идут в различные туристские походы, едут в санатории.

1200 чел. студентов ЛИИ поедут в санатории и дома отдыха. 270 чел. примут участие в альпиниаде, переходах, велопробегах и др. спортивно-физкультурных мероприятиях.

545 чел. поедут в туристские походы и экскурсии.

Для студентов, остающихся в Ленинграде, открываются лодочные, плавательные и велосипедные станции, спортивные площадки, солярии. Для них будут устраиваться загородные поездки, экскурсии и т. д.

Все условия для хорошего отдыха созданы. От нас требуется только одно — использовать эти условия и оправдать заботу о нас хорошей работой в будущем году.

П. Б.

ПРЕОДОЛЕТЬ ОТСТАВАНИЕ

Решение Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) от 24 июня с. г. является новым, весьма важным этапом в организации жизни высшей школы.

В основу работ высшей школы постановление ЦК и Совнаркома кладет теоретическое обучение, организацию экспериментальной научно-исследовательской работы в лабораториях и знакомство с тем, как на основе этой теории строится производство, как эта теория воплощается в жизнь.

При теоретическом обучении ведущее значение отводится лекции. Вместе с тем этой лекции должно быть уделено особое внимание: она должна быть компактна, насыщена только необходимыми сведениями, полна примерами и тесно связана с работой в лабораториях и на производстве. При существовании групповых упражнений, лектор мог реагировать, что лекция может быть пояснена и отчасти дополнена на этих занятиях. В настоящее время на это рассчитывать уже нельзя. Но одна лекция не обеспечит успеха, если учащемуся не будут даны учебники, пособия и соответствующая литература. В настоящее время дело издательства специальной литературы и в институте и в государственных издательствах поставлено крайне плохо.

Несомненно, институт должен обеспечить быстрое издание конспектов, отдельных статей по специальным вопросам, отдельных отчетов по работам научно-учебного персонала и т. д.

Проф. С. В. Вахирев

В ДЕНЬ 30 ИЮНЯ

На стадионе ЛИИ любители спорта 30 июня увидят много интересного. С 7 час. вечера на футбольном поле начнется матч между командами ЛИИ и завода им. Энгельса.

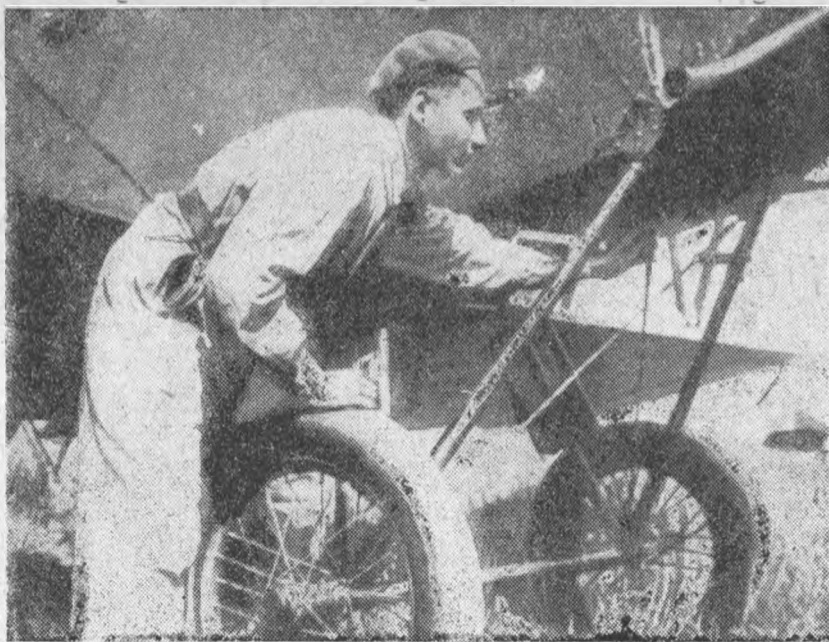
В 6 час. начнется игра в баскетбол. После официальных игр состоятся физкультурные танцы, игры, которые будут продолжаться до 12 час. ночи.

В стрелковом тире с 2 до 4 час. будет проводиться стрельба. Участники с лучшими показателями будут премированы подарками.

На велостанции 30 июня с 1 часа дня до 12 час. ночи производится выдача велосипедов.

В КЛУБЕ УЧЕНЫХ

В клубе ученых 30 июня организуется вечер для профессорско-преподавательского состава ЛИИ. Там можно будет хорошо отдохнуть и интересно провести время. С 2 час. дня до 11 час. ночи открыты бильярд, комнаты отдыха, ресторан, танцы. Затем в зале клуба состоится концерт силами артистов академических театров, который продолжится до 1 часу ночи. После концерта танцы и игры.



Студент-отличник тов. Фокеев хорошо изучил самолет. На снимке тов. Фокеев готовится к полету

Обмен партдокументов

ПЕРВЫЕ ИТОГИ

На 23 июня по нашему факультету обменяли партийные билеты 195 коммунистов. Осталось обменять еще 50 членам и кандидатам партии. Из этих 50 многие сейчас на практике, в санаториях. Имеются и коммунисты, потерявшие свои партийные билеты и кандидатские карточки. Таких у нас 5 человек: Плеткин, Казбо, Донских, Смирнов, Мерейно.

Главная трудность, которая встретилась нам уже в самом начале обмена, та, что многие не знают как правильно заполнять регистрационные листки.

Некоторые товарищи, не помнят, когда они вступали в кандидаты партии. Так, например Криллини не помнил не только месяца, но даже года вступления в кандидаты... Соловьев, Титов, Степанов не знают где они утверждались и где вступали в партию.

Многие подошли небрежно к заполнению 12-й графы регистрационного листка. Тов. Ильин написал, что он с 1915 года по 1923 год служил в царской и Красной армии. Когда же подробно выяснили, что он делал в эти годы, то выяснилось, что он за это время сидел в тюрьме, приговаривался к расстрелу. Этот факт особенно ярко подчеркивает насколько несерьезно некоторые коммунисты подходят к важнейшим партийным вопросам, заполнению регистрационного листка.

Социальное лицо некоторых выяснилось при заполнении по месяцам и годам графы о работе. Коммунист Айзенварк скрывал, что его мать лишена избирательных прав. Сейчас это дело выясняется и билет его задержан. Терновский на чистке и во время

проверки говорил, что он родился в семье крестьян, что мать его умерла, отец запил и что он в четырехлетнем возрасте попал в детский дом. Затем работал батраком, ремонтным рабочим. В 1925 году вступил в комсомол, работал на многих общественных работах и т. д.

При обмене же выяснилось, что отец его был до 1917 года помещиком, имел собственную мельницу, леса. В 1917 году отец Терновского после революции скрылся. Сейчас дело Терновского проверяется. Выясняются все факты.

Задержан партбилет у Савченко ввиду неясности его социального происхождения. Коммунист Титов не помнит чем занимается сейчас его родители.

Кандидат партии Петриенко исключен из партии. В свое время он был переведен в кандидаты и на обмене обнаружил полнейшую неграмотность, незнание устава и программы партии. Задержан также партийный билет у Овчинникова за участие в оппозиции.

Первые итоги партийного обмена говорят о том, что партийная работа на нашем факультете еще не находится на высоте. Наши коммунисты мы еще не совсем хорошо знаем. У многих слаба политическая подготовка, даже у тех кто кончает институт.

Необходимо учесть все недостатки, которые выявились при обмене партийных билетов.

Сейчас же на ходу их исправить.

Парторг электромеханического факультета Чудинов

ГОЛОВОТЯПСТВО ИЛИ...

Длительная болезнь заставила меня обратиться в местком ЛИИ с заявлением, а также заключением врача о необходимости санаторного лечения.

Курортная комиссия месткома мне отказала в путевке со следующей мотивировкой:

— Муж твой—дипломник, кончает скоро и вы оба уедете от нас. Ты часто болеешь. В прошлом году взяла за свой счет отпуск...

Надо отметить, что в прошлом году прачечной, где я работаю, было отпущено две путевки, но работницы отказались, и тов. Лужных предложила одну путевку мне. Я согласилась. После этого я обратилась в местком к Жуковой, которая ответила: «путевки у нас много, но не для вас». Такая же история повторяется и теперь.

Я спрашиваю, разве это ответ «ты часто болеешь»? Ведь больно надо оказать помощь, а не отталкивать ее.

— Что за ответ, что «ты взяла отпуск за свой счет». Да я взяла отпуск и выехала с мужем в г. Тифлис, куда был муж командирован, где я поправила свое расшатанное здоровье. Разрешение на отпуск я получила в свое время у начальника Жилищно-бытового управления тов. Гуревича.

Итак, несмотря на то, что я работаю почти три года и не имею ни одного прогула, мне в путевке отказали, мотивируя самыми беспринципными причинами.

В мае я подала второе заявление. Тов. Иванов, промариновав это заявление до сегодня, вынес постановление—дать дом отдыха в сентябре. Но ведь больному дом отдыха не нужен. Итак, по сути дела, я получила второй отказ.

Раньше тов. Жукова сваливала вину на тов. Устиновича, что он, дескать, не поддерживает мою кандидатуру в получении путевки в санаторию, теперь же все кода-тайства и пр. уже у нее имеются.

Об этих безобразных фактах безответственного отношения к большой работнице должны узнать наши общественные организации.

Работница механ. прачечной Квирикадзе

ЗА ПОЛНОЦЕННУЮ КАФЕДРУ

Я, как активный работник коллектива научных работников ЛИИ по оказанию научно-технической помощи нуждам нашей промышленности и как руководитель коллектива лабораторий трения и смазки и кафедры трения в машинах, особо подчеркиваю внимание к п. 14 постановления СНК и ЦК партии о научно-исследовательской работе кафедр. Этот пункт окрыляет наши надежды на реальное расширение наших возможностей на постановку и развитие больших проблемных научно-исследовательских работ крупного значения трудами всех научных работников преподавательского и студенческого коллектива ЛИИ, как института политехнической структуры, которому под силу вести комплексные сложные исследования, до которых мы доросли и которые как выдвинутые жизнью не разрешать нельзя.

Работая в лабораториях, мы сами растем и растут наши молодые кадры для победы на поприще науки, промышленности и обороны.

Проф. Зайцев

НА ПРАКТИКЕ

Конструкторскую практику 15 студентов 402 и 605 групп факультета энергетического машиностроения проходят в Гипроазотмаше (Ленинград).

Название практики вполне определяет ее целевое назначение.

Ознакомление с методикой расчетов и приобретение навыков в конструкторской работе—основное, что необходимо получить каждому студенту. Условия практики вполне благоприятные: наличие материалов, возможность его изучения в спокойной обстановке, внимательное и чуткое отношение руководителя практики инж. М. И. Френкеля, являющегося, одновременно, преподавателем нашего института, позволяют считать прохождение практики нормальным.

Для более подробного изучения претктурируемых типов машин по инициативе М. И. Френкеля был создан кружок. Кружок провел пять занятий, на которых заслушаны семь докладов студентов Ногайцева, Шустрова, Чирухиной и др. Несмотря на большую пользу этого кружка, в нем совершенно не приняли участия студенты Ложанков, Богатко а также Шур, сорвавший одно занятие кружка, отказавшись сделать доклад на взятую им самим тему: «Компрессор для коксового газа».

Н. Ч.

На общеинститутском партсобрании

20 июня состоялось общеинститутское партийное собрание, на котором обсуждались итоги решений июньского пленума ЦК ВКП(б). После обширного и содержательного доклада тов. Неманова развернулись оживленные прения.

Все выступавшие отмечали всемирно историческое значение сталинской конституции. Ясные пункты этой конституции не имеют ничего общего с теми правами и «свободами», которыми награждают трудящихся псевдо-демократические конституции капиталистических стран.

— В отличие от других конституций,—говорит тов. Либерман,—наша сталинская Конституция является не декларацией о фиктивных «свободах», а выражает реально завоеванные права. Ведь они—основные права граждан СССР, написаны на наших знаменах, а это есть лучшее отображение наших успехов.

— Мои родители,—продолжает он,—были вынуждены под старость побораться. Этого не случится ни с кем из нас. В нашей стране старость обеспечена.

— Старая царская Россия,—говорит Гинзбург (ИЭФ),—была известна, как тюрьма народов. От этого проклятого прошлого не осталось и следа. В нашей социалистической родине расцвела национальная культура всех народов СССР. Этот расцвет жизни всех наций ярчайшим образом отображен в новой Конституции.

— Проект новой Конституции выражает дружбу народов СССР,—вторит ему тов. Ильменков,—показывает путь всем угнетенным народам и укрепляет антиимпериалистический фронт. Конституция дает огромные права трудовой интеллигенции и мы должны ответить на это укреплением мощи нашей страны, ее обороноспособности и усилением подлинного советского патриотизма.

Все записавшиеся не успели высказаться—их было много. Выступили в прениях гг. Ром, Писарев, Ивамов, Евстифеев, Гренов и др.

В заключение выступил встреченный аплодисментами секретарь парткома тов. Жаровский.

— Новая Конституция,—сказал тов. Жаровский,—есть отражение сталинской идеи об отношении к людям. Эту Конституцию надо изучать, как величайший документ эпохи.

— Право на образование,—говорит далее тов. Жаровский,—осуществлению которого мы обязаны нашей учебной мы должны оправдать всеми своими силами. И наш первый экзамен—текущая зачетная сессия.

Собрание единогласно приняло резолюцию, в которой отмечает, что проект Конституции Советского Союза, разработанный по инициативе и под непосредственным руководством великого СТАЛИНА и

одобренный пленумом Центрального Комитета, является документом величайшей победы социализма и нерушимых завоеваний всех народов Советского Союза. Новая советская Конституция войдет в историю человечества, как ярчайший документ сталинской эпохи.

В принятой резолюции партийное собрание также отметило, что до сих пор имеются случаи недостаточной подготовленности отдельных звеньев парторганизации и обмена партдокументов.

Партийное собрание призвало всех членов партии еще больше повсмыслить революционную бдительность, всемерно улучшить работу на всех участках.

Общеинститутское партийное собрание обязывает каждого коммуниста повседневно и неустанно вести разъяснительную работу среди студентов, профессоров, преподавателей, рабочих и служащих о великих победах, одержанных нашей страной и записанных в кодексе завоеваний трудящихся.

Партийное собрание обязало каждого члена и кандидата партии по-большевистски разъяснять решения июньского пленума об уборке урожая и сельскохозяйственных заготовках и оказывать непосредственную помощь в их осуществлении.

НАКАНУНЕ СЕРЬЕЗНЫХ ВСТРЕЧ

В первых числах июля наши спортсмены 14 легкоатлетов, 6 пловцов, 5 гимнастов, 5 стрелков, 6 баскетболистов, 14 волейболистов, 13 футболистов едут в Москву на соревнования втузов НКТП.

Тренировка—на полном ходу. Для успешного результата все указанные спортсмены определены в „карантин“, однако, положение таково, что в „карантине“ живут только 2 пловца, 8 легкоатлетов и два гимнаста. Остальной „спортивный мир“ не коптит сил, не соблюдает необходимого режима, так необходимого для встречи в Москве. Да и руководители не особенно контролируют проводимый досуг у спортсменов, а ведь оставшиеся дни многое решают в завоевании ЛИИ первого места.

Руководители „спортивного мира“, ограничиваясь предоставлением питания, составлением списков едущих в Москву и расписанием рабочего дня, забывают о спайке между спортсменами, об их условиях жизни в „карантине“ и культурном обслуживании.

У нас должны быть шансы на выигрыш не плохие, поскольку спортсмен Индустриального—сильный спортсмен. Очевидно, необходимо иметь хороший спортивный инвентарь и хорошую форму.

От московских студентов-спортсменов можно ожидать значительного роста. Защищающим честь Индустриального необходимо более серьезно в последние дни выдерживать „карантин“, получить ценные указания от наших тренеров, сплотиться в единый коллектив Индустриального, дружной семьей поехать в Москву и по-деловому добиться победы.

Соревнования с 6 по 12 июля в Москве в этом году—это соревнования, насыщенные достижениями студентов, сочетающих свои академические занятия с любимым спортом. Проходящая сессия для наших спортсменов, едущих в Москву, не легка. Но и в этой сессии все едущие не должны сдавать позиций и не откладывать предметов на осень.

Сдать все предметы в сессию на хорошую отметку и ехать в Москву защищать честь гиганта Индустриального—почетная задача для всех спортсменов.

Н. Костылев

В КРЫМ

Группа самостоятельного похода по Военно-Сухумской дороге и затем по южному побережью Крыма уже вполне подготовлена к походу.

Приобретено уже все снаряжение: рюкзаки, котелки, ботинки, часть продуктов и др., кроме палаток, которые будут получены в ближайшее время.

Подготовка к походу группой проводилась уже с марта месяца. За последнее время совершено три последних тренировочных похода по окрестностям Ленинграда. Последний поход с палатками на 2 дня в Пулково намечено провести 29 июня.

ВЕЖЛИВОСТЬ ЕПИФАНОВА

Студент гр. 522 ФПМ Епифанов оскорбил меня, уборщицу кабинетов факультета производственного машиностроения, обвинив в присутствии студентов Раффа, Качуриной и Львовой в краже его ботинок.

До этого Епифанов был недоволен, что уборку 6 кабинетов и 3 дипломных чертежей я произвожу, считаясь с установленным порядком, а не по расписанию студента Епифанова. Поэтому он неоднократно придирался, называл меня идиоткой и кляузничал, бегая к коменданту тов. Майтус, который, однако, в моей работе ничего неправильного не нашел.

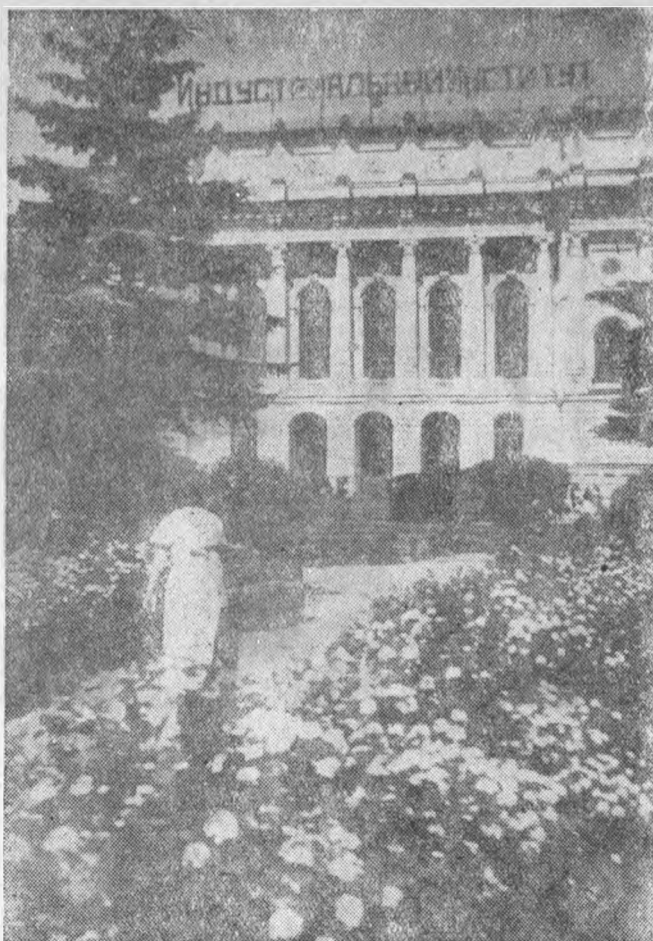
От этой обиды я сильно разволновалась, так как я за свою работу нигде ни от кого никаких замечаний не получала. За 6 лет работы уборщицей в институте была 5 раз премирована за добросовестную работу. Мне сейчас 57 лет и вдруг яна старости лет стала воровкой.

Я думаю, что Епифанов за это должен ответить, так как присутствующие студенты говорили, что на оскорбления он мастер и ему все сходило.

Несмотря на то, что Епифанов нашел эти злосчастные ботинки, он даже не извинился передо мной.

Уборщица Струева

На снимке общий вид
Главного здания
института



НОВОСТИ ДНЯ

Тридцатого июня

30 июня устраивается общеинститутский праздник, посвященный всемирному обсуждению проекта Конституции и окончанию учебного года. Парк института, Актальный зал, клуб ученых и стадион ЛИИ—места проведения праздника—будут художественно оформлены.

В парке

С часу дня до 5 час. утра—общеинститутское гуляние, танцы, аттракционы, затейники, игры, викторины, фейерверк. 3 духовых оркестра и джаз.

В 4 часа дня—сеансы одновременной игры в шахматы и шашки на 25 досках проведут заслуженный мастер спорта СССР Романовский и мастер Ромм. Одновременно устраиваются турниры в шахматы и шашки. Во время гуляния над парком появится самолет аэроклуба, управляемый летчиком-инструктором, студентом ЛИИ т. Тардовым, который продемонстрирует фигуры высшего пилотажа.

В Актном зале

С 2 час.—доклад гросмейстера Ботвинника о третьем международном шахматном турнире. С 5 до 11 час.—концерты артистов академических театров. С 11 час. до 5 утра—танцы и игры, шары, конфеты, серпантин, призовые танцы.

Посещение мистера Гриффитца

Недавно наш институт посетил профессор лондонского Института Металлов мистер Гриффитц. Мистер Гриффитц интересовался методами преподавания и учебными программами специальности производства цветных сплавов, а также познакомился с работой лабораторий производства цветных сплавов и электрометаллургии цветных металлов.

В беседе с проф. М. П. Славинским и П. В. Баймаковым м-р Гриффитц заявил, что метод преподавания специальных дисциплин в нашем институте не уступает лондонскому Институту Металлов.

Проф. М. П. Славинский получил приглашение от м-ра Гриффитца побывать в лондонском институте вместе со своими молодыми научными работниками.

Шлюпочные походы

Группа студентов инженерно-физического и общетехнического факультетов выезжает летом по маршруту: Ленинград—Пермь—Саратов—Астрахань—Ленинград.

Этап: Пермь—Саратов (1600 км) будет пройден на шлюпках, остальная часть пути поездом и пароходом.

6 студентов энергетического факультета выезжают по маршруту: Ленинград—Свердловск—Кауровка (поездом). Кауровка—Казань (1485 км на шлюпке) и возвращение в Ленинград поездом.

9 студентов ИФФ проводят шлюпочный поход по маршруту: Брянск—Горица—Запорожье. Из Запорожья группа отправится пароходом на крымское побережье. В составе группы отличники—Блейхман, Кутиков, Рюмин, Финкельштейн и Эмануэль.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Придя на преддипломную практику в лабораторию ОТМ зав. „Электроприбор“, мы прежде всего ознакомились с проводимыми в лаборатории работами и ее оборудованием. Особое внимание уделили электроизмерительному хозяйству, без которого невозможно проведение экспериментальных работ.

В процессе работы выявилась необходимость в катодном осциллографе. По инициативе Боря Соколова была начата и доведена до конца постройка двух низковольтных катодных осциллографов.

Катодный осциллограф, изготовленный в лаборатории ОТМ, отличается от приборов подобного рода, производимых в СССР, тем, что он является переносным, питается от сети переменного тока и имеет внутри себя два усилителя—развертывающий генератор и выпрямитель.

Катодный осциллограф позволяет рассмотреть все электрические процессы в схемах, что дает возможность ускорить работу лаборатории.

Каким образом мы стали стахановцами? Получив задание от бригадира, мы, прежде всего, тщательно его продумывали, подходя к теоретической стороне вопроса и используя знания, полученные в институте. Затем, благодаря ясному представлению о измерительном хозяйстве лаборатории и подбору соответствующих приборов, сама работа проводилась в сроки более короткие, чем предусмотренные планом.

За время нахождения в лаборатории нами было внесено 3 рац. предложения, из которых два отослали на экспертизу в КОМПОДИЗ, как изобретения, а одно уже проводится в жизнь в лаборатории.

В настоящее время мы работаем над своими дипломными проектами и думаем выполнить их наиболее полно.

За полученные в институте знания приносим большую благодарность В. Ф. Миткевичу, П. Л. Калантарову, Е. Г. Шрамкову и всему коллективу кафедры электрических измерений.
Г. Молиц и Б. Соколов, студенты гр. 505 ЭМФ

КАК МЫ РАБОТАЛИ

В марте 1934 года из студентов III курса разных специальностей ЛЭМИ была создана первая группа по специальности „автоматика и телемеханика промпредприятий и энергосистем“.

Вначале возникало опасение—не пострадает ли качество учебы, так как казалось, что все идет против нас. И новый преподавательский состав, впервые читающий специальные дисциплины, и отсутствие литературы, лабораторий, ряд непроеденных отдельными студентами дисциплин, которые по плану числились пройденными, и т. д.

Но новизна вопросов, исключительно интересный материал, преподносимый на лекциях, тесная спаянность студентов с профессорско-преподавательским составом и кафедрой, сразу же рассеяли эти сомнения.

Группа сдала все дополнительные предметы, намеченные сверх плана. Одновременно с этим мы тщательно обрабатывали наши конспекты и через институтскую литографию выпустили три литографированных конспекта.

Во всех этих вопросах группа отмечает исключительное внимание и заботу декана факультета проф. В. К. Попова и пом. декана Б. З. Маль. Вспоминается случай, когда группа сдавала зачеты по „основам автоматки и телемеханики“. Не было нужной литературы и денег на закупку ее. Скитания треугольника по различным организациям оказались безуспешными. Зачет срывался. Тогда В. К. Попов предложил личные деньги для закупки литературы.

К той же зачетной сессии нам необходимо было получить из Военно-Электротехнической Академии ряд книг, которых нигде не было. И только при содействии Владимира Петровича Попова мы сумели их получить. В результате зачетная сессия прошла своевременно и с хорошими результатами.

Группа приносит благодарность руководителю кафедры автоматки и телемеханики проф. Б. И. Доманскому, оказавшему большую помощь по комплектованию учебных планов, подбору преподавателей и т. д.

Мы отмечаем исключительную помощь, оказанную нам как в период прохождения теоретического материала, так и дипломного проектирования преподавателями: доцентом Сотским, Б. С., доцентом Васильевым, Д. В. и Казанцевым, И. Н. Их прекрасная методика преподавания и исключительно интересный преподносимый материал воодушевляла нас на изучение новейших вопросов автоматки и телемеханики.

Наряду с большими успехами работы группы, следует отметить серьезный недостаток работы кафедры—отсутствие лабораторий по важнейшим специальным дисциплинам („автоматка и телемеханика“). На этот серьезный пробел дирекция института нужно обратить самое серьезное внимание и наладить организацию лабораторий по специализации „автоматка и телемеханика“.

Потребность в инженерах автоматчиков и телемеханиках быстро возрастает и потому надо быть готовым к дальнейшему росту числа студентов этой специальности.

Выпуск первой группы показал, насколько актуален вопрос подготовки широкого профиля специалиста по специальности „автоматка и телемеханика“ в нашей промышленности. Большинству студентов группы пришлось выполнять реальные проекты специального назначения.

Часть дипломных работ в ближайшее время будет опубликована в технической литературе. Из 14 защищающих проекты сдали на „отлично“ 5 человек, на „хорошо“—8 и на „удовлетворительно“—1.

Мы уверены, что и на производстве все трудности проведения в жизнь новейших вопросов техники в области автоматки и телемеханики будут преодолены и доверие партии и правительства нашей счастливой родины, оказанное нам, будет оправдано.

И. Светлов, Волков

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ