

Право на отдых обеспечивается сокращением рабочего дня для подавляющего большинства рабочих до 7 часов, установлением ежегодных отпусков рабочим и служащим с сохранением заработной платы, предоставлением для обслуживания трудящихся широкой сети санаториев, домов отдыха, клубов.

(Из проекта Конституции Союза ССР).

ОТДЫХАТЬ ПОЛНОЦЕННО

Сегодня последний день учебного года. Этот год прошел под знаком упорной борьбы всего коллектива института за повышение качества учебы, качества советского специалиста. В этом году возникло и выросло в нашем институте движение отличников. Их в начале года насчитывалось едва сотня—в начале второго семестра их стало 300, а в результате апрельской и июньской сессий их число еще выросло. Отличник стал центральной фигурой института.

Впервые началось массовое участие студентов и, в первую очередь, отличников—в научно-исследовательской работе кафедр. Проведенные научно-технические конференции показали, что отличники прекрасно справляются с этой работой—т.т. Авхимов, Консон, Большаков. Шерешевский представил серьезные доклады, свидетельствующие о большой работе и больших знаниях. После десятимесячной напряженной учебы студенты, профессора и преподаватели получают замечательный отдых. Почти половина студентов будет охвачена организованным отдыхом. Санатории и дома отдыха, экскурсии, альпиниада—предоставлены лучшим людям института.

Консон—в кисловодском санатории, Орлов пойдет по Военно-Сухопутной дороге, проф. Беляев встретится с ним в Теберде, а Кизин, Андреева и еще 50 отличников и ударников будут в Домбайской долине штурмовать Эрцог и Джалавчу. Трудно назвать край в Советском Союзе, где не будут этим летом отдыхать наши студенты и преподаватели. Они увидят своими глазами расцвет национальных республик, расцвет любого уголка Советского Союза.

Реализация постановления СНК и ЦК ВКП(б) о высшей школе требует от всех наших организаций и в первую очередь от деканатов, кафедр и учебной части института подготовить новый учебный год так, чтобы с первого же дня учебы начать работать по-новому, как этого требуют от нас партия и правительство. Для этого нужно пересмотреть учебные планы, составить расписание на весь год, подготовить учебный инвентарь и лаборатории, обеспечить своевременный выпуск конспектов и т.д. Нужно также подготовить как следует общежития, чтобы не было обычной ранее суматохи и незаконченного ремонта в первые дни учебы.

Это должно быть сделано и это будет экзаменом для наших организаций—сумеют ли они работать по-новому, справятся ли они с той ответственностью, которая возлагается на них постановлением.

Отдыхая, студенты нашего института должны знать, что к их приезду все будет готово для учебы.

Набирайтесь сил—мы должны оправдать данное нам право на образование, заботу о нас великого СТАЛИНА.

Мы должны учиться еще лучше, работать еще успешнее над повышением качества советского специалиста.

В МОСКВУ!

3 июля в 2 часа 71 физкультурник нашего института вместе с участниками оргкомитета, в который входят: Евдокимов, В. Г. (директор института), Вайнер (зам. директора), Баранов (военрук), Дорони, Старостин, Большов и другие, выезжают в Москву на соревнования втузов НКТП.

По отдельным видам спорта состав выезжающих следующий:

футболистов—13, легкоатлетов—19, пловцов—6, стрелков—6, гимнастов—7, баскетболистов (женщины)—6, волейболистов—14, из 71 человека членов ВКП(б)—6 человек, членов ВЛКСМ—28.

Средняя академическая оценка едущих в Москву 4,11, причем стрелки имеют 4,40, гимнасты—4,32, пловцы—4,21, легкоатлеты—4,06, волейболисты—3,97, футболисты и баскетболисты (женщины)—имеют 3,92.

Кроме указанных спортсменов в Москву едут от ЛИИ 5 велосипедистов, которые везут в НКТП рапорт об итогах учебного года совместно с Горным институтом и ЛИИПСОм.

Соревнования начнутся после парада физкультурников 6 июля в Москве.

Н. Костылев



Приказом Наркома Тяжелой Промышленности от 25 июня 1936 г. директором Ленинградского Индустриального Института назначен т. Евдокимов, Василий Григорьевич. Тов. Евдокимов окончил Политехнический институт. До назначения директором ЛИИ работал директором Ленинградского Машиностроительного института, а с 1934 г. начальником ЛУУЗ НКТП.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальных, библиотеках, архивах, лабораториях, кабинетах или на дому, с обеспечением консультаций студентам.

(Из постановления ЦК ВКП(б) и СНК о высшей школе)

ОПРАВДАЕМ ДОВЕРИЕ ПАРТИИ!

Чувство большой радости, великолепной советской гордости и безграничной преданности нашей необъятной счастливой родине, нашему СТАЛИНУ наполняло нас, когда мы заслушивали на своем собрании проект сталинской Конституции.

Каждая фраза сталинских формул глубоко западала в наши умы, волнуя сердца своей победной музыкой—записью прочных завоеваний социалистической революции.

Мы горды сознанием, что живем в эпоху, когда право на труд, отдых и образование является неотъемлемым для каждого гражданина Советских Социалистических Республик.

Мы постараемся оправдать права и обязанности советских граждан и с честью выполнить то высокое доверие, которое выражено нам в проекте Конституции.

Мы прочно усвоили, что защита отечества есть священный долг каждого гражданина СССР и в любой момент готовы стать на защиту советских рубежей, памятуя, что каждая пядь нашей земли есть всенародное достояние.

Да здравствует на процветание и преуспеяние нашей родины творец Конституции, вдохновитель социалистических побед, зодчий и машинист локомотива революции, наш родной, любимый СТАЛИН!

По поручению собрания группы студентов-практикантов парторг Н. Захаров

СПАСИБО СТАЛИНУ!

Трудно передать чувство радости и гордости, охватившее меня после прочтения проекта Конституции. Читая проект, как бы оглядываешься назад и видишь, что все записанное в Конституции нами завоевано и достигнуто. Я еще не совсем ясно представляю себе технику проведения всеобщего, равного и тайного голосования, но пользу оно принесет огромную, так как заставит аппарат власти на местах уделять больше внимания трудящимся и нести большую ответственность.

Каждая статья продумана и выражает волю трудящихся нашей счастливой страны. Хочется сказать тов. Сталину—большое спасибо!

Наумов, рабочий литейной мастерской



В связи с назначением Петра Андреевича Тюркина заведующим Ленинградским Областным отделом народного образования, приказом по Наркомтяжпрому Петр Андреевич освобожден от обязанности директора ЛИИ.

За успешное руководство ЛИИ начальником ГУУЗ'а тов. Д. А. Петровским объявлена П. А. Тюркину благодарность.

Установить для оканчивающих высшие учебные заведения дипломы двух степеней.

Диплом первой степени выдается студентам, окончившим высшее учебное заведение с отметками „отлично“ не менее чем по 3/4 всех предметов, а по остальным—с отметками „удовлетворительно“—и сдавшим все государственные экзамены или защитившими дипломные проекты на „отлично“.

(Из постановления ЦК ВКП(б) и СНК о высшей школе)

СДАЛИ СЕССИЮ НА „ХОРОШО“ И „ОТЛИЧНО“

(фото Коновалова)



На снимке—студенты ОТФ Папианц, Супонецкий, Куликов, Уранова, Коробков, Максимова

ВЫСОКО В НЕБЕ



↑
Это происходит каждый день. Машины выстроились у ангаров. В каждой машине—летчик инструктор, перед машиной у винта—механик.

- Внимание!
- Есть внимание!
- Контакт!
- Есть контакт!

Механик рвет винт и отбегает в сторону. Винт начинает бешено вращаться и воздух дрожит от рева мотора. И так со всеми машинами по очереди.

Когда моторы прогреются, из-под колес убираются колодки и машины рулят на старт.

На первом плане снимка стоит (вернее движется) машина № 10. А на втором плане—машина, номер которой не виден.

Сообщаем, что номер этой машины—3. Советуем запомнить этот номер и эту машину, и вот почему. На ней инструктором летает студент-дипломант энергетического факультета **Тардов**.

Так как на снимке лицо тов. Тардова закрыто наполовину очками и увидеть его довольно сложно, постараемся вкратце рассказать об этом замечательном человеке.

Он молод. Год рождения 1911.

Не будем писать о том, что он отличник, что за все время пребывания в институте у него четыре «четверки», все же остальные оценки—«пятерки». Не будем писать этого, ибо это и так понятно. Как бы мог он совмещать две такие огромные работы, если бы не умел так распоряжаться своим временем?

Вот его рабочий день. Он просыпается в 5 часов (ежедневно). С этого момента он уже не принадлежит себе. В 6 он уже в автобусе едет на аэродром. Ехать довольно далеко. Чтобы не тратить время попустому, он пока в автобусе читает книжку. В 7 он осматривает машину, проверяет ее и отправляется в полет с курсантом.

Перед полетом он собирает свою группу и инструктирует ее, строго напоминая вчерашние ошибки и, добродушно усмехаясь, выслушивая оправдания.

На этой же машине, в числе прочих курсантов занимаются наши студенты: **Юрий Фокеев, Ева Ривкина и Марк Галлай**.



Как видите, они в прекрасном настроении—и это совершенно понятно.

Возьмем, например, **Фокеева**. Если вы присмотритесь к нему, то увидите, что ему очень хочется улыбнуться, но в то же время он считает, что человеку в его положении (согласитесь сами—учлет, как-никак) не подобает улыбаться на фото-снимке. В момент этой тяжелой внутренней борьбы мы его и застали врасплох «лейкой».

Другое дело—**Ева**. Она не только улыбается на снимке, больше того, она прямо смеется, нимало не смущаясь. Она известна у нас в институте как парашютистка, но это—для Евы пройденный этап. Она занимается в летной школе аэроклуба и скоро будет летчиком. Это интересней, чем парашютный спорт. Поэтому понятно, почему она так радостно смеется на снимке.



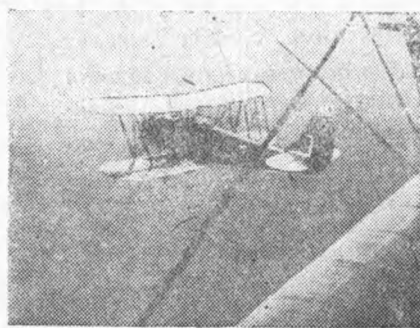
У **Марка Галлая** очень трудно определить выражение лица. Это происходит потому, что солнце светит ему прямо в глаза, а мы заставляем его стоять спокойно.

Но мы уверяем вас, что если бы не это обстоятельство, он безусловно улыбнулся бы. Тем более, что очень скоро его переводят на самостоятельные полеты, без инструктора.

Сначала учлеты проходят теорию. Тут теория полета, авиационные двигатели, конструкции самолетов, аэронавигация с метеорологией и еще и еще—всего 12 предметов.

Потом начинается наземная подготовка. На специальных аппаратах будущие летчики учатся управлять машиной. Эта стадия подготовки необходима, чтобы у курсантов выработались определенные рефлексы, чтобы они привыкли мгновенно и правильно реагировать на изменения своего расположения в пространстве.

И, наконец, третья и самая увлекательная часть подготовки—летная практика. Она складывается из 51 «вывозного» полета (т. е. с инструктором) и 146 самостоятельных. Сдав все 13 задач, курсант получает звание летчика.



↑
Ваши корреспонденты в воздухе и в результате рождается серия вот таких снимков.

Однако время приближается к 12. Один за другим самолеты идут на посадку. Летный день окончен.



Масалов (гр. 235) сдал на отлично математику

ПЕРЕД СПАРТАКИАДОЙ

(Беседа с военным руководителем ЛИИ тов. М. В. Барановым)

6 июля в Москве открывается всесоюзная спартакиада вузов.

В прошлом году наш институт занял на спартакиаде 1-е место.

Проведенные отборочные соревнования в Ленинграде показали, что наши противники сильно выросли. Достижения физкультурников Горного института и ЛИИПС'а вплотную подошли к лучшим результатам наших чемпионов. Надо полагать, что и москвичи за год продвинулись вперед. Все это обещает ожесточенную борьбу за 1-е место на спартакиаде.

Мы обратились к военному руководителю ЛИИ т. М. В. Баранову с вопросом: «На что может рассчитывать наш институт в предстоящей спартакиаде?»

— В соревнованиях на первенство Ленинграда,—говорит Михаил Валерьевич—мы заняли первое место основным студенческим коллективом, набрав 13½ очков.

На 1-е место вышли также футболисты, мужская и женская волейбольные команды, женская баскетбольная и преподавательский коллектив, завоевав этим право на поездку в Москву.

По гимнастике мы разделили 1-е и 2-е места с ЛИИПС, причем мужская команда заняла 1-е место, а женская 4-е.

В стрельбе мы поделили 1-е и 2-е место с ЛЭТИ (мужчины заняли 1-е место). По легкой атлетике—разделили 2-е и 3-е место с ЛИИПС и по плаванию мы вышли на 3-е место.

Из отдельных участников, давших хорошие результаты, следует отметить: гимнастов—Филиппова, Пахоменко, Мокшина, Дедову и Розичу.

Легко-атлетов—Калинина, Архипова, Цапулину и Иванову.

Стрелков—Терра, Парадовского, Тичина, Габелову и Кравченко.

Пловцов—Остен-Сакен, Копп, Дмитриеву (чемпион СССР по прыжкам в воду), Тихонову; на спартакиаде мы ожидаем хороших результатов от Стрельчени, который не смог принять участия в соревнованиях на первенство Ленинграда.

Это наши «старые спортсмены», известные всему институту, а наряду с ними мы имеем молодежь, выдвинувшуюся в последнее время—Герасимова, Богданова, Юшкина, Бровкович, Силину и Симоненко—от них мы тоже ждем на спартакиаде новых достижений.

Ленинградский оргкомитет отметил исключительное мастерство и сыгранность мужской волейбольной и женской баскетбольной команд, не имевших поражений, и мужчин-гимнастов, из которых в индивидуальных соревнованиях преподаватель **Жиров** и студенты **Филиппов** и **Пахоменко** заняли 1-е, 2-е, и 5-е места по городу. В футбольной команде отмечено наличие игроков высокого класса, но указано на недостаточную сыгранность всей команды.

Неплохие физкультурники и преподаватели нашего института—коллектив преподавателей занял первое место в Ленинграде. В Москву едут: теннисисты—**Вайнер** и **Нейменов**; легкоатлеты и гимнасты—**Ляшенко**, **Менгель**, **Юзефович** и **Гохберг** и стрелки—**Азаров** и **Медведева**.

На спартакиаде особенно сильными конкурентами нам будут в легкой атлетике и стрельбе хозяева-москвичи. В футболе—очень сильную команду выставляет Тифлис, в составе которой игроки сборной города. По стрельбе и гимнастике мы должны взять первое место. Борьба будет острой и интересной, поэтому мы приложим все усилия, чтобы не уступить первенства, завоеванного в прошлом году.

И самое главное—это, что Тардов не один

Сейчас уже 35 наших студентов занимаются теорией, пройдет немного времени и они станут летчиками. Это—наша гордость, советская молодежь, сыновья великого народа занимаются не просто любимым делом, они готовятся в нужную минуту защитить свою счастливую родину от посягательств фашиствующих молодчиков.

Им нужно всячески помогать, помогать больше и лучше, чем мы помогали до сих пор. Надеемся, что перед этими 35 учлетами не будут стоять такие трудности, какие стояли перед первыми четырьмя, вроде отсутствия шлемов, сапог и других мелочей.

В заключение считаем своим долгом поблагодарить командира 1-го отряда тов. **Бирмана** за чрезвычайно любезный прием, оказанный нам.

Вот, собственно, и все, что мы хотели сказать.

(Фото Коновалова)



Заславский—студент электро-механического факультета защитил диплом на отлично

ОТКЛИКИ НА РЕШЕНИЕ ЦК ВКП(б) И СНК О ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ЗА УСПЕШНУЮ РАБОТУ

Постановление СНК и ЦК партии от 23 июня ставит перед нами задачу повысить качество преподавания в высшей школе, поднять уровень подготовки инженеров на высоту, соответствующую достигнутому уровню социалистической промышленности. Чтобы двигаться дальше, чтобы определить капиталистические страны, мы должны поднять общую культуру, поднять уровень средней и высшей школы на недостижимую высоту, а техническая школа должна выпускать инженеров, исключительно хорошо теоретически и практически оснащенных. Наука и техника в Советском Союзе должны быть подняты на такую высоту, чтобы мы могли без колебаний сказать, что в нашей коллективной работе мы двигаемся во всеоружии знаний своего века; должны быть вспаханы и вскормлены творческие силы, которые, опираясь на знания „своего века“, могли бы далеко опередить время и технику.

Постановление от 23 июня требует полной реформы высшей школы. Сокращение числа часов обязательных занятий влечет за собой полную переработку учебных планов; надо усилить теоретическое образование, сократить описательные курсы, дающие студентам сведения, которые они с большей легкостью и с большей пользой могут усвоить на практике и потом на работе в производстве, а также во время проектирования в самой школе и работы в лабораториях, мастерских, кабинетах. Проектирование, лабораторные работы должны быть значительно усилены—это требует расширения помещений учебных заведений, их надлежащего оборудования; каждый студент должен получить в школе „место“, на котором он может и должен работать целый день.

Переход к лекционной системе требует исключительно хорошей подготовки студентов, идущих в высшую школу, а между тем, средняя школа не дает того, чего от нее может требовать высшая школа. Но лекционная система может дать хорошие результаты только при исключительно высоком уровне профессоруре; поднятие научного уровня, знаний, творческих сил тех, которые должны учить,—задача весьма трудная, сложная, требующая исключительного внимания. Но надо помнить, что недостаточная подготовленность, перегруженность профессоруре—это верный крах лекционной системы. Чтобы хорошо читать, профессор должен к лекции готовиться, для этого он должен иметь время; перегруженность, совместительство—враги хорошей лекции, а следовательно и лекции вообще.

В постановлении СНК и ЦК ВКП(б) отмечено одно, совершенно исключительное—это отношение наркоматов к высшей школе. Руководящие работники многих наркоматов до сих пор не осуществляют на деле конкретного руководства вузами... и передоверяют его второстепенным работникам наркоматов. Это зло резко отразилось на уровне высшей школы, на уровне преподавательского состава.

Постановление СНК и ЦК ВКП(б) указывает путь, по которому должны идти реформы высшей школы. На комитет по высшей школе и наркоматы возлагается обязанность осуществить реформу. Необходима прочная, глубокая проработка реформы и ее введение в жизнь. Исключительное внимание должно быть уделено оборудованию высшей школы и подготовке научных и преподавательских кадров.

Акад. Галеркин

РАДОСТНО ЖИТЬ

Таких как я немало у нас в институте. Нам не пришлось проливать кровь на баррикадах революции.

Нам не пришлось драться на фронтах гражданской войны.

Нам не пришлось активно бороться с голодом и разрухой в первые годы революции.

Мы учились в советской школе, работали в годы первой пятилетки и с ее выполнением пришли во вуз. Мы получили материальную и моральную поддержку. Нам обеспечены условия успешной учебы сегодня и самые свежие перспективы на завтра. У нас нет заботы о том, что мы будем делать кончив вуз и найдем ли работу.

Право на труд у нас обеспечено так же крепко, как и право на образование.

Когда я размышляю об этом, я чувствую себя большим должником перед нашими отцами и старшими товарищами, руками которых добыта наша светлая жизнь.

Но это чувство долга не тяготит. Напротив, мне потому так и радостно жить на свете, что я надеюсь своей работой в области сварки участвовать в дальнейшем подъеме нашего хозяйства, такого подъема, который обеспечит изменение 12 статьи Конституции, а именно будет провозглашен принцип коммунизма: „от каждого по его способностям, каждому—по его потребностям“.

Влас Орлов

БОЛЬШАЯ РАДОСТЬ

В этом году я закончил III курс, узнал много нового и, что самое важное—вплотную подошел к изучению моей специальности „компрессорные машины“.

Что дал мне этот год? Ну, конечно, мне, как и любому гражданину советской страны—новую Конституцию—Конституцию счастливой жизни.

А лично мне? Во-первых—большую победу на учебном фронте. Я получил средний бал—4,5, а на первом курсе имел около трех... Ясно, что я очень доволен своей работой.

Есть у меня еще радость—я закончил теоретический курс в школе пилотов и сейчас прохожу летную практику. Я летаю. Сами понимаете, как я рад... А осенью я уже буду пилотом—одним из славной стаи воздушных защитников родины.

И даю я слово—ее, мою родину—где впервые в истории слово „человек“ стало звучать гордо, я буду защищать до последней капли крови.

Фокеев, 312 гр. энергомаш.

(Фото Коновалова)



Студенты электро-механического факультета благодарят профессора Иванова (в центре) за успешно прочитанный им курс лекций

Я ИДУ НА ЗАВОД

...Итак, я у финиша: 14 июня защитил дипломный проект на „отлично“.

Много ли мне дал институт?

Несомненно, много. Полученные здесь знания заставили по-иному, по-новому смотреть на окружающий мир, увидеть то, чего я не только не видел, но о чем я прежде и не догадывался.

Свой проект я делал под углом зрения повышения производительности труда. Стоит ли после этого говорить, что я не мыслю своей деятельности на заводе иначе, как только в виде прямого участия в том великом стахановском движении, которое так высоко поднято на щит нашей партией и правительством?

Я ухожу из института на рубеже двух эпох: весь многонациональный советский народ как раз теперь обсуждает самый умный, самый красивый документ человеческого общества—сталинский Конституцию.

Время моего окончания совпадает также и с другим историческим событием—

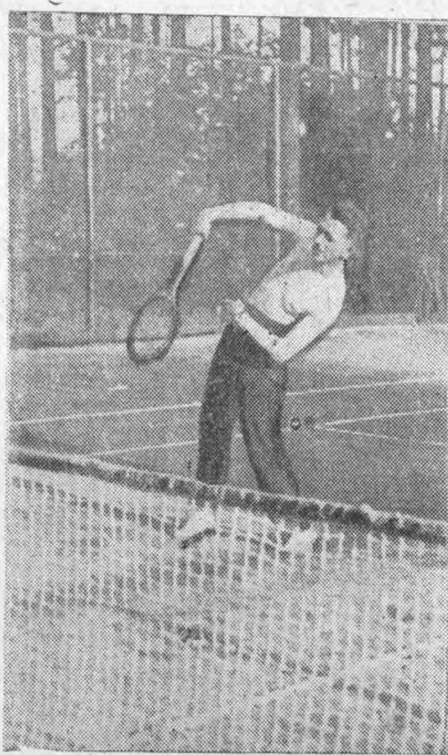
опубликованием постановления правительства и партии о высшей школе. Это постановление встретило самый горячий прием и в среде студенчества и профессоруре, оно является новым этапом советской высшей школы, направленным к тому, чтобы полностью обеспечить выковывание лучших в мире инженеров, подлинных командиров нашей социалистической промышленности, ее водителей, достойных своей великой эпохи.

Эти два исторических события окрашивают в совершенно новый цвет мои взгляды на долю своего участия в работе завода имени Макса Гельца, куда я командирован на работу, а отличная оценка, полученная мною на защите дипломного проекта, будет там моим пожизненным обязательством, какое обязывает меня всю мою дальнейшую жизнь так же отлично работать в нашей промышленности.

Инженер М. Экслер

ПРОФЕССОР НА ОТДЫХЕ

(Фото Коновалова)



Профессор ГОХБЕРГ играет в теннис

лодке. Мне хочется доехать до Днепродзержинска—посмотреть детище социалистической стройки, познакомиться с колхозным и совхозным строительством Украины и уделить время отдыху, накопить силы на будущий год*.

Проф. Качурин—новичок в вопросах водного туризма, поэтому сейчас все свободное время он посвящает изучению литературы по ним.

Профессор Одинг улыбается: „Да, пора подумать об отдыхе. Изрядно трудоёмкий учебный год закончился. В лаборатории,—шутит проф. Одинг,—лишь следы его пережженные печи, испорченные микроскопы... Последний нажим—организация ремонта, подготовка к новому учебному году и скоро—отпуск. Настроение, конечно, поднимается. Я не сторонник южного солнца, предпочитаю здешнее,—говорит Иван Августович,—поэтому отдыхать собираюсь в районах Валдайских и Лужских возвышенностей.“

Конечно, прежде всего спорт—нужно сбросить лишних 8 кг., которые подкапывались за зиму. В плане—прогулки, купанье, лодки, теннис. Ну, немножко шахматы—легкие партии. В дожди—художественная литература, которую не успеваешь прочитать зимой. Да,—добавляет Иван Августович,—грозит поездка в Англию, но я надеюсь, что, она не испортит мой отдых.“

До осени!

Кончился учебный год. Профессоры и студенты получили заслуженный отпуск. Приятного отдыха, товарищи! До встречи в сентябре! Два месяца будут отдыхать и набираться сил для новой серьезной работы, граждане нашей великой социалистической родины, где каждый имеет право на труд, на образование, на отдых.

А осенью—с новыми силами за выполнение постановления правительства о высшей школе. Работы много, но ведь мы хорошо отдохнем.

М. Богорад

— Наши курсы находятся в центре пром. района Ленинграда, среди таких заводов, как зав. им. Орджоникидзе, Севкабель, им. Казицкого и др., — рассказывает зав. курсами тов. Воронковская. — 2 года тому назад, по инициативе В. О. Райкома комсомола и дирекции ЛИИ начали свое существование курсы. Сколько трудностей пришлось пережить за это время. Не было помещения. Начав с угла в средней школе, курсы, благодаря помощи районных партийных организаций, настойчивости и напористости самих слушателей — рабочих-стахановцев, твердо обосновались в здании рабфака ЛГУ.

И вот, осенью, сотни юношей и девушек идут на курсы, чтобы пополнить свои знания, вспомнить то, что проходило несколько лет назад и со своими знаниями поступить в крупнейший вуз нашей страны. Кто они, эти девушки и юноши? В большинстве своем — это заводские мастера, техники, лучшие ударники, стахановцы — энтузиасты социалистического труда и учебы. Занимаясь вечером, иногда сразу после работы они показывают образцы большевистской настойчивости в овладении знаниями. Вот некоторые из них.

Молчанов. У этого, на вид скромного и молчаливого парня, яркая и красочная биография и жизнь. Шахтер и один из лучших бойцов Дальне-Восточной армии, где имеет за отличную службу на благо социалистической родины одиннадцать благодарностей и три премии командного состава. Сейчас, — один из лучших стахановцев зав. Термоблок и лучший слушатель курсов. Его успеваемость — 5 по всем предметам. Он мечтает, и мы думаем... поступить к нам в институт. Из него выйдет хороший инженер. Таких людей на курсах немало.

Франц. Отличный слушатель, один из победителей математической олимпиады ЛГУ и мечтающий кончить инженерно-физический факультет института.

Иноземцев — душа курсов, он редактор стенной газеты, председатель старостата, староста своей группы и конечно, отличник учебы. Иноземцев много работает и на производстве, всегда, везде и во всем страстно горя в работе и учебе, стахановец на производстве. Тут же занимаются партийно-комсомольские активисты: Костин, член бюро Смольнинского Райкома ВЛКСМ, Файнберг — стахановка 62 цеха завода им. Кулакова, Анненков — стахановец завода Севкабель и многие и многие другие. Сейчас на курсах идут весенние экзамены, и, несмотря на повышенные требования, показатели успеваемости неплохие.

Все слушатели с нетерпением ждут того момента, когда откроются двери института и начнутся новые, еще более серьезные экзамены на право заниматься во втузе.

Будут ли существовать курсы с осени? Этот вопрос интересует многих. Уже теперь десятки молодых людей осаждают канцелярию курсов с вопросами о приеме. Ни курсы, ни институт до этого времени не знают, будут ли курсы существовать с осени. По единодушному мнению стахановцев многих заводов и заводских организаций и райкома партии В. О. района курсы должны существовать, мы к этому решению всецело присоединяемся.



Надя Десова, студентка инженерно-экономического факультета, успешно сочетает учебу в институте с воспитанием своих детей.

На снимке — Надя со своими малышами Юрой и Вилорой

О О О **НОВОСТИ ДНЯ** О О О

В Актовом зале

Мы уже сообщали о том, что 30 июня — большой студенческий праздник, посвященный окончанию учебного года.

В Актовом зале будет проходить серия концертов с участием артистов академических театров. Первый концерт будет проходить с 5 до 7 часов, второй 7—9 и третий 9—11 часов.

Многие любители запаслись всеми билетами, чтобы сразу просидеть три концерта. Сообщаем, что состав артистов и номера, исполняемые ими, будут совершенно одинаковые. Так что обладатели нескольких билетов могут отдать их своим товарищам.

Из артистов выступают заслуженный артист **Енакиев** (сольное пение), **Каплан** и **Иордан** (балет), заслуженный артист **Воронов** и **Николаева** (скетч), **Смирнова** (пение) и др.

В Сулимовск

Основная часть участников альпиниады под руководством начальника альпиниады **А. С. Кельзона** уезжает 5 июля специальным вагоном с Московского вокзала в 0 час 40 минут в **Сулимовск**. Остальная часть альпинистов уезжает тем же поездом 6 июля.

В Сулимовске альпинистов будут ждать забронированные автобусы, которые отвезут альпинистов в **Теберду**.

Весь личный багаж альпинистов состоит из „кошек“, палаток, спальных мешков и высокогорного продовольствия (шоколад, грудинка, консервы и пр.).

Основное снабжение альпинистов будет производиться трестом куортснаб в Теберде.

Великий разъезд

Последний день учебы. Наконец-то каникулы — настоящие, летние, двухмесячные.

1 июля с московского вокзала отъезжают участники **звездного похода** по Кавказу. Руководителем экскурсии тов. **Ф. Соколов** пришлось много поработать, чтобы ни одного дня не потерять и выехать раньше других экскурсий.

3 июля в 0 ч. 40 минут уезжает вторая кавказская экскурсия — **Карачаевская** под руководством студента-отличника энергомашиностроительного факультета тов. **Тисенно**.

В состав Карачаевской экскурсии вошли исключительно отличники — **Орлов, Левин, Окерблом, Авхимов** и др. Вся группа едет до Минеральных вод, осматривает Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, а затем пойдет по основному маршруту.

Отличная практика

Группа студентов механического факультета (412) — **Черноморский, Лившиц, Лось** и **Виленская** — проходила практику на заводе „Русский Дизель“.

Все время студенты находились

под внимательным наблюдением руководителя практики **А. Оглоблина**. Результаты не замедлили сказаться. 27 июня группа сдавала зачет по практике. Все студенты получили оценки „отлично“ и „хорошо“.

Из экзаменационного зала

Последние дни сессии. Еще три дня, два дня, еще день — и конец. Наконец-то каникулы...

27 июня на общетехническом факультете группа 224 сдавала сопровитвление материалов.

Отличники **Рахманов, Пантелеев** получили отметку „отлично“. Ударники, студенты **Фрумкин** и **Резван**, имевшие семестровую отметку 4, получили на сессии „отлично“.

ЛУЧШЕ, ЧЕМ В ПРОШЛОМ ГОДУ

В течение второй половины июня на металлургическом факультете происходила очередная защита дипломных проектов и работ перед государственными квалификационными комиссиями во главе с академиком **А. А. Байковым** и проф. **М. М. Карнауховым**.

На 26 июня перед государственными квалификационными комиссиями прошло 154 студентов доменной, маргеновской, литейной, прокатной, термической и электрометаллургии цветных и черных металлов специальностей.

Качество дипломных проектов и работ, а также качество защиты в этом году несомненно выше, чем в прошлых. В этом году все дипломные проекты и работы перед защитой рецензированы виднейшими профессорами и работниками ленинградских заводов. Рецензенты сами присутствовали на защите и в большинстве случаев, несмотря на повышенные требования к рецензированию, давали хорошие отзывы о проделанных студентами работах.

Из 154 студентов, прошедших защиту, 53 защитили на „отлично“, 70 на „хорошо“ и 30 на „удовлетворительно“. Пока имеется лишь один случай, когда комиссия признала защиту неудовлетворительной (студ. **Александров**, доменщик). Среди отличных проектов и работ комиссия отметила особенно ценные и выдающиеся работы активных партийных работников факультета тов. **П. Манина** и **Е. Стрельца**, а также работы студентов **Боташевой** и **Богацкой**. Среди выпускников 51 член и кандидат партии и 46 комсомольцев.

Зам. декана ф-та **Г. Абрамов**



На снимке — студенты на отдыхе в Павловске

21 июня с участием начальника ГУУЗа НКТП тов. **Д. А. Петровского** состоялось совещание руководящих работников нашего института.

Открывая совещание, тов. Петровский предложил почтить память великого русского писателя **А. М. Горького** вставанием и привел несколько красочных эпизодов из личных своих встреч с буревестником революции.

В связи с отзывом **П. А. Тюркина** на другую работу и назначением директором института **В. Г. Евдокимова**, тов. Петровский сказал следующее:

— Товарищи, вы все знаете, что решением ЦК партии **Петр Андреевич Тюркин** отозван на работу в органы Наркомпроса. В течение последних двух лет я близко наблюдал его работу. Тов. Тюркин являлся одним из лучших директоров института. Он умел сочетать единоначалие с развитием активности и самостоятельности как профессорско-преподавательского состава, так и студенчества.

— Особенно ценна его работа в Ленинградском Индустриальном Институте — самом крупном в тяжелой промышленности. Благодаря энергичности т. Тюркина наш институт превратился в мощный и вполне жизнеспособный организм. Прощаясь с тов. Тюркиным, думаю, что мы найдем способы таких взаимоотношений, чтобы он не порывал связи с работой по подготовке кадров для тяжелой индустрии.

— Директором института назначен **В. Г. Евдокимов**, который до слияния шести втузов в один был директором одного из институтов — Машиностроительного. В течение последних полутора лет он выполнял ответственную работу в качестве уполномоченного ГУУЗа по Ленинградской области и обеспечил нормальную работу техникумов, рабфаков и школ ФЗУ. С этой работой он справился хорошо.

Затем тов. Петровский остановился на задачах нашего института:

— Хотя работу Индустриального института я считаю всесторонне удовлетворительной, но все-таки имеются некоторые серьезные недостатки, которые нужно устранить. Особенно много этих недостатков с точки зрения организации учебного процесса. У нас не только нет такого втуза, как ваш, но вряд ли найдется пятерка втузов, которая в совокупности могла бы представить собой такую огромную коллективную силу. И мне кажется, что в области организации показательной учебной работы надо добиться того, чтобы все остальные втузы могли бы учиться у вас.

Отметив всю важность ведения в институте научно-исследовательской работы, тов. Петровский особый упор сделал на самостоятельности студентов, подчеркнув, что самостоятельность это не только физкультура, но развитие всех творческих талантов и способностей студенчества.

В своем выступлении секретарь парткома **М. Ф. Жаровский** указал:

— В лице Петра Андреевича Тюркина мы видели человека крепкой воли и крепкой руки. Думаю, что начатую им работу, намеченные им мероприятия будут в дальнейшем с равным же успехом проводить и тов. **Евдокимов**. Коллектив наш крепкий, общественность наша сильная. А это — основные условия, чтобы неустанно продолжать нашу борьбу за передовой во всех отношениях Ленинградский Индустриальный институт.

В заключении совещания выступили товарищи Тюркин и Евдокимов.

Горячо поблагодарив коллегив института за дружную и спаянную работу в течение учебного года, тов. Тюркин целиком присоединился к задачам, выдвинутым тов. Петровским, и наметил ряд очередных задач, стоящих перед ЛИИ.

— Вам известно, — сказал тов. Евдокимов, — что с этой площадкой я связан 12 лет и, естественно, являюсь патриотом института. Те задачи, о которых говорил здесь тов. Петровский, для нас вполне выполнимы и они являются тем ключом, который даст нам возможность сохранить за ЛИИ главенствующую роль.

Участники совещания тепло проводили быв. директора института **П. А. Тюркина** и встретили нового директора **В. Г. Евдокимова**.

Отв. редактор **М. Я. КАПЛАНСКИЙ**

Ленгерт № 16026. Тираж 4000.
Сдано в набор 28/VI, в печ. 29/VI.
Формат 58 × 41. Печ. зн. 76.800.
Бум. листов 2000. 1 п. л.

Заказ № 940

Полиграфлаборатория ЛИИ.
Ленинград 21, Дорога в Сосновку, 1/3-