

Индустриальный

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания второй № 78 (210) ЧЕТВЕРГ, 1 октября 1936 г.

ПОЛНОКРОВНОЙ и ЯРКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ЖИЗНЬ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

(На общинститутском партийном собрании)

Более двадцати человек выступило, на общинститутском партийном собрании 20 сентября, в прениях по докладу секретаря Выборгского Райкома ВКП(б) т. Иванова об итогах обмена партийных документов в нашей организации.

Еще раз перед собранием была продемонстрирована работа нашей партийной организации за истекший период. Слов нет, нашей партийной организацией много сделано за последнее время по очистке рядов партии от всех незаслуживающих честь носить великое звание члена партии ЛЕНИНА—СТАЛИНА, от всех двурушников, примазавшихся, притаившихся врагов партии и народа из троцкистско-зиновьевского охвоста.

Но собрание также показало, что эта работа далеко не закончена, что партийная организация не имеет права сейчас после обмена успокоиться, мол, все сделано, люди проверены, можно и отдохнуть.

Предстоит еще много работы по дальнейшему очищению наших рядов, по поднятию идейно-политического уровня партийных и беспартийных масс, по выполнению всех поставленных перед нами задач.

Нужна не показная бдительность, а истинное большевистское знание людей и ежедневная работа с ними.

Выступивший в прениях т. Грознов (ИФФ) подверг правильной критике отдельные моменты нашей работы, где люди, не вполне уяснившие суть и требования большевистской бдительности, пытаются пустозвонством показать себя бдительными.

Он привел следующий факт: на электромеханическом факультете работает пропагандистом т. Мещанинов. И вот т. Мещанинов при подписке на заем первоначально подписался на 100 руб., а затем изменил подписку на 50 руб., что и дало основание т. Липницкому для заявления: „мы его немедленно снимем с работы руководителя кружком“. Это вместо того, чтобы выяснить детально причины и разъяснить т. Мещанинову несерьезность его поступка, тем более, что т. Мещанинов известен как неплохой коммунист.

Много у нас еще краснобаев, подменяющих дело бдительности слащавыми разговорами, горячими речами, а на деле наносящих огромный вред своей болтовней.

В своих выступлениях тт. Соловьев, Родин, Ратницкая, Романов и др. указывали на низкое качество работы кружков партпроса. До сих пор ни разу не проводилась проверка знаний кружковцев, благодаря чему нет данных для проверки работы руководителей. Наблюдается несерьезное отношения отдельных членов партии к партпросу.

Идейно-политическое воспитание студентов проводится не только в кружках политики, большую роль должен играть цикл социально-экономических дисциплин, дающий знания основ учения МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА.

Кафедры социально-экономических дисциплин работают плохо. Текучесть среди работников кафедр большая. Тт. Булат и Фокин плохо руководят их работой. Часты срывы лекций по вине кафедр. Безусловно часть вины плохой работы кафедр социально-экономических наук должна лечь на партком, который, несмотря на целый ряд сигналов тов. Лулову, этим вопросом не занимался.

Работой этих кафедр необходимо срочно и серьезно заняться. Социально-экономические кафедры должны также отвечать за идейно-политическое воспитание студентов.

У нас еще не научились по-сталински обращаться с кадрами. Много упреков было брошено парткому парторгам факультетов Соловьевым, Ковалевым и др. в отсутствие деловой, конкретной ежедневной помощи. Одно дело ругать, а с другой стороны необходимо помогать.

В заключение выступил секретарь Выборгского райкома партии тов. Иванов, отметивший отсутствие должной самокритики в выступлениях: „Надо, чтобы самокритики было больше, чтобы вскрывали резко, по-большевистски недостатки, особенно в парторганизации ЛИИ, в которой было очень много врагов и чуждых партии людей.“

— Дело самокритики—это не какая-либо отрасль нашей работы. Чтобы мы с вами не делали, вся наша повседневная практика должна быть насыщена бдительностью, а это будет только тогда, когда будет большевистская самокритика*.

БУДУ В АРМИИ ВОДИТЬ САМОЛЕТ

19 сентября я прибыл на 1-й призывной пункт Выборгского района. Стены клуба, где помещается призывной пункт, украшены плакатами и лозунгами, духовой оркестр исполняет бодрый марш.

Собравшаяся молодежь толпится около щитов, знакомясь с выставкой истории гражданской войны. Здесь же выставлены модели современных военных кораблей.

(Фото Коновалова)



Ударник лаборатории технологии металлов К. Поляков призван в Красную армию

Лектор объясняет действие морских судов и их роль в современной войне. При этом он рассказывает немало интересных боевых эпизодов, очевидцем которых он был. Его слушают внимательно.

Группа допризывников отчаянно сражается на билларде. В стороне у буфета „крутят“ патефон.

Настроение у всех приподнятое. Каждый сознает, что отныне он становится новым человеком, чувствуется, что та заботливость, которая окружает на призывном пункте, будет окружать повседневно. И от этого каждый чувствует себя легко и радостно. Часы летят как минуты.

Врачебная комиссия уже принимает.

Прочитав на стене порядок прохождения комиссии, я пошел к ушному, потом к главному врачу. Через полчаса у меня в листке записано: слух нормальный, зрение острое. Теперь нужно подняться во 2-й этаж. Там врачебная комиссия осматривает в присутствии военкомов. Призывники по очереди подходят к врачам. Некоторых пропускают в несколько минут, других задерживают—спрашивают как он живет, каково здоровье родителей? Подошла и моя очередь.

Осмотр продолжился недолго, в моем листке появилась новая строчка. „Годеи к службе в кадрах ВВС и морских сил“.

Простые слова, но сколько они мне принесли радости. Едва сдерживая радостное волнение я подхожу к столу, за которым сидит начальник пункта. Он спрашивает, где я хочу служить? Узнав, что я уже пилот и хочу в армии водить самолет сразу же зачислил в кадры ВВС.

На вечер мы получили билеты в малый оперный театр. Оперой „Тихий Дон“ закончился этот необыкновенный, единственный в жизни день. С нетерпением жду теперь дня, когда должен явиться в часть.

Петров, И. С., лаборант лаборатории аэродинамики ЛИИ



На снимке—президент Каталонии Компанис (в центре) во время посещения нового военного завода в Барселоне, производящего бомбы и самолеты

Конкордии Федоровне Рожанской

Дорогая Конкордия Федоровна!

Директор, партийный комитет и общественные организации Ленинградского Индустриального Института выражают Вам свое глубокое соболезнование и скорбят вместе с Вами о безвременной кончине Вашего мужа—профессора института Дмитрия Аннолинариевича Рожанского.

В эти тяжелые дни от всей души желаем Вам сохранить силы и здоровье для Вашей дальнейшей, активной и плодотворной общественной деятельности.

Директор ЛИИ В. Евдокимов
Секретарь парткома ВКП(б) М. Жаровский
Председатель месткома Л. Шалин
Председатель профкома Г. Смирнов
Секретарь комитета ВЛКСМ Я. Стамм

В ФОНД ПОМОЩИ ИСПАНСКОМУ НАРОДУ

Студенты и преподаватели, рабочие и служащие восторженно приветствуют организацию сбора средств в помощь трудящимся Испании.

Выступающие на митингах товарищи отмечают героизм испанского народа—испанских женщин, рука об руку с мужчинами отстаивающих свою независимость против озверевших фашистских банд.

Гневное возмущение вызывает вмешательство фашистов Германии, Италии и Португалии, поддерживающих мятежников.

Служащие аппарата НИСа и библиотеки вносят в фонд помощи испанскому народу половину дневного заработка.

Рабочие и служащие литейной лаборатории, фото-кино базы, учебно-производственных мастерских и сторожевой охраны, отчисляют четверть дневного заработка для продовольственной помощи своим братьям—трудящимся Испании.

СВАРОЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ БЕЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Сварщики—это самые бедные люди в институте по обеспеченности учебной литературой. Ни одна ведущая специальная дисциплина у сварщиков не обеспечена не то что учебниками, а хотя бы конспектами, изданными литографским способом.

По таким основным дисциплинам, как сварочные автоматы, газо-электрическая сварка, технология газовой и электродуговой сварки, сварные конструкции и др., совершенно не имеется литературы.

Тем более непонятна позиция издательства ЛИИ, которое не может переиздать, изданных раньше конспектов по газовой сварке Шашкова и курса технологии электродуговой сварки Раевского.

Желающих приобрести эти книги много—все студенты сварочной специализации металлургического факультета. Но, увы, камнем преткновения является отсутствие бугами в издательстве.

Необходимо со всей категоричностью поставить вопрос о переиздании этих книг издательством ЛИИ, тиражом, который удовлетворил бы всю студенческую массу сварочной специализации.

Ник. Рубан

ИСПАНСКИМ БРАТЬЯМ и СЕСТРАМ

Мы, советское студенчество, выращенное и окруженное заботами партии и правительства, шлем пролетарский привет испанским братьям и сестрам по классу.

Мы уверены в победе испанского народа против кровавого фашизма.

Боритесь, товарищи, ваши дети не будут голодать, мы будем помогать и впредь в вашей борьбе, как помогаем сейчас.

Группа 141 собрала 80 рублей в фонд помощи испанским женщинам и детям.

По поручению группы Бергер

НЕТ ПРОГРАММ

В этом году отменены групповые занятия. Мы имеем больше свободного времени для самостоятельной работы.

Новый метод может дать положительные результаты только лишь в том случае, если студенты будут работать систематически—регулярно готовиться к лекциям. Только лишь проработав материал предыдущей лекции, просмотрев бегло содержание следующей лекции, можно хорошо и активно слушать лектора.

Однако отсутствие программы сильно тормозит. Так, студенты 361 гр. инженерно-физического факультета до сих пор еще не получили программ по основным предметам (математике, физике). И даже те программы, которые получены (например по „строению материи“), никак не отвечают требованиям студентов. В программах не указана рекомендуемая литература, а имеется только лишь перечень отдельных тем и то не в таком порядке, как они читаются на лекциях. Ясно, что мы не знаем темы следующей лекции.

Необходимо немедленно отпечатать программы, конкретизировать их и этим дать возможность студентам систематически по новому заниматься.

Зонкин

ЛЯЛЕ РОЖАНСКОЙ

Дорогая Ляля, мы, твои товарищи по учебе—группа студентов V курса ИФФ, выражаем искреннее соболезнование в постигшем тебя горе—смерти отца Дмитрия Аннолинариевича Рожанского.

Студенты V курса ИФФ

На партийном собрании четвертого курса электромеханического факультета обсуждалась реализация факультетом решений СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

Общих рассуждений не было. Коммунисты подвергли конкретной, деловой критике подготовку факультета к настоящему учебному году, составление учебных планов и т. д.

— Введение только лекционной системы и полная отмена упражнений, способствовавших вредному натаскиванию студентов преподавателями, предусматривают максимальное развитие самостоятельной работы студентов,—говорит тов. Гольберг.

— Между тем, в библиотеке литература по важнейшим предметам (электрические машины, сети) имеется в недостаточном количестве. Библиотекари умудрились в самое горячее для учебы время сдать в переплетную пособие Сахарова, необходимое при проектировании электрических машин. Это говорит о том, что библиотека не сделала для себя всех необходимых выводов из решений СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе,—кончает тов. Гольберг.

Т. Сиротский, Штирляев и Ясеновец резко и справедливо критикуют организацию и проведение предыдущей производственной практики. Две группы специализации „автоматика и телемеханика“ вместо того, чтобы проходить практику в релей-

ном цехе ХЭМЗ'а, проходили ее в реостатном, не представляющем для автоматчиков особого интереса.

— Решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе определяют важнейшую задачу студентов—научиться самостоятельно работать. Это совершенно правильно,—продолжают товарищи,—но совершенно недопустимо, когда во время практики на ХЭМЗ'е студенты специализации „автоматика и телемеханика“, а в Ленинграде студенты спец. ГЭС были предоставлены самим себе потому, что деканат не обеспечил практикантов квалифицированными заводскими и институтскими руководителями.

Правильно замечает тов. Ясеновец, что студенты должны быть заблаговременно осведомлены о цехах, в которых предстоит проходить практику, и ознакомлены с программами практики.

— Нужно покончить с таким положением, когда программа практики составлена настолько нереально, что ее на практике не придерживаются ни в малейшей степени, как это имело место на ХЭМЗ'е. Очень полезно организовывать обмен опытом студентов, проходивших практику в данных цехах, со студентами, которым эту практику еще только предстоит пройти,—кончает тов. Ясеновец.

Тов. Штирляев обращает внимание собрания на то, что ко времени сдачи предметов многие студенты могут оказаться „в цейтноте“. Уже прошел месяц после начала учебы, а студенты еще занимаются далеко не так, как требуется.

Тов. Груданов говорит, что учебный план по специализации „электрооборудование“ составлен таким образом, что в числе 7 изучаемых в настоящее время предметов, в четырех включены проекты и расчеты.

В результате студенты находятся в очень затруднительном положении, а из-за короткого срока, данного на проектирование подъемника, брошены остальные предметы.

Тов. Цифринович говорит о том, что при каждой кафедре должен постоянно дежурить консультант.

— Студенту вовсе не обязательно обращаться за консультацией только к своему лектору. Нужно,—продолжает тов. Цифринович,—практиковать домашние задания по большинству проходимых предметов. Это отнюдь не идет в разрез с пониманием отмены упражнений решением СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

Тов. Шапала заостряет внимание собрания на ответственности, которая возлагается на коммунистов постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе. Коммунисты должны стать передовиками учебы и быть примером для всего студенчества.

Пом. декана ЭМФ тов. Маль, отвечая на все вопросы, затронутые в прениях, обратил внимание собрания на то, что нужно приложить все усилия к сдаче предметов, в ближайшее же время после окончания прохождения курса. Нужно студентам работать больше не дома, а непосредственно в библиотеке, чертежках и кабинетах института.

— Деканат,—говорит в заключение тов. Маль,—примет все меры к тому, чтобы недостатки в организации учебы и практики, отмеченные в прениях, были устранены и изжиты.

Вторым вопросом повестки дня собрания были выборы парторга курса.

Парторгом курса выбран тов. Обжигалин.

Д. М.

(фото Коновалова)

Маленький фельетон

МЕЛКИЙ СЛУЧАЙ

Тут недавно случай произошел. Очень такое мелкое, ничтожное я бы сказал происшествие из личной жизни, которое буквально в микроскоп под стеклышко ложить надо и потом наблюдать через всякие там оптические обманы зрения.

А именно, переводил я одну такую английскую статью. Такую не очень огромную статью товарища Вильсона „Electric control gear and industrial electrification“.

Сижу значит перевожу и вдруг замечаю, что чего-то у меня не переводится и что я на этот перевод только зря свое драгоценное время перевожу.

Ну тут я, конечно, вспоминаю, что наверху надо мной живет такой Боря, такой, знаете, милый высококвалифицированный молодой юноша, который этот самый английский язык буквально чуть не наизусть знает. И вот я бодро взбегаю на верхний этаж, правой рукой здороваюсь с его мамашей, ногами отталкиваю ее домашнюю, трущуюся кошку и левой через голову зазевавшегося папаша протягиваю английскую статью моему дорогому другу тов. Боре.

Вот он берет, улыбаясь своей знающей английский язык улыбкой, мою книжечку и уходит с ней в свой кабинет, но сейчас же возвращается, слегка бледный, и говорит, что перевести ее не может.

Тогда в дело вмешивается его папаша—этакий бойкий, беспокойный старичок. Он кричит истошным голосом, что это чорт знает что такое, что он 12 лет подряд платил деньги за уроки англичанке и что его сын буквально болван и в этом отношении вылитый мама.

Тут начинается семейная драма. Мама хочет в обморок, кошка начинает вякать и сын стоит оскорбленный как Рабиндранат Тагор.

Тогда папаша, который не хочет уняться, кричит, чтобы ему дали эту английскую книжечку и что он сам сумеет ее перевести буквально с закрытыми глазами.

И вот он протягивает до нее свою отцовскую ручку и ручка его вся поцарапана этой домашней трущейся кошкой, которая может не любить, чтобы ее щелкали по носу указательным пальцем.

Но только сын и не думает отдавать палец, что он просит. Нет, оскорбленный сын становится в позу Александра Македонского, или еще там кого, и говорит звонким голосом и голос его дрожит от волнения.

— Папаша, говорит он, вы знаете английский язык, но вы не знаете этой книжки.

И тут он раскрывает эту книжку сразу на всех страницах и начинает тыкать двумя руками в бесчисленные печатки и многочисленные недостающие буквы этой статьи.

Тогда папаша понимает все и обнимает своего сына, мамаша забывает оскорбление, кошка перестает вякать и начинается отчаянное семейное счастье, через которое решают купить арбуз. И вот мы все с аппетитом едим этот арбуз, кроме кошки, которая не хочет.

Дорогие граждане и товарищи. Конечно может я многое от себя и выдумал. Может мой дорогой тов. Боря на английском языке „мама“ сказать не умеет. Может я самостоятельно английской статьи и сроду-то не переводил и может через это и случай такой в моей личной жизни никогда произойти не мог, а только насчет опечаток в книге Вильсона, изданной у нас в ЛИИ, не сомневайтесь. Есть опечаточки. Много их.

В. Т.



ТАРДОВ, Б. Н.—инструктор-летчик Ленинградского аэроклуба, студент-дипломант ЛИИ (гр. 511 электромеханического факультета). Без отрыва от дипломного проектирования подготовил пять пилотов

СТУДЕНЧЕСКИЙ ПЕРЕЛЕТ

Сперва некоторые цифры.

20 студентов нашего института окончили летную школу аэроклуба и имеют звание пилота. Один из них—Тардов имеет уже звание инструктора и один (вернее одна) Габелова—курсант инструкторской группы.

Свыше 50 студентов закончили планерную школу, из них 11—планеристы второй ступени.

21 парашютист, из них 5 инструкторов второй категории (2 из них кроме того пилоты).

Институт имеет собственные 3 планера. На планеродроме оборудуется электро-старт (новинка в СССР) для запуска планеров.

Одним словом, воздушные кадры у нас весьма солидные. Прямо хоть факультет специальный открывай.

Неудивительно поэтому, что среди других вузов и предприятий Ленинграда наш институт держит первенство в этой области, а среди вузов—всесоюзное первенство.

Но все эти летные мероприятия сейчас организационно отделены друг от друга. Поэтому и возник вопрос об их объединении в собственный аэроклуб—филиал Ленинградского аэроклуба.

По всей территории института развешены громогласные афиши с призывом поступать в школу летчиков.

В школу будет принято около 100 человек. Курсанты будут обучаться по программе, которая предусматривает нормативы летных школ включая высший пилотаж.

Но аэродром Ленинградского аэроклуба сейчас перегружен. Что же с ним будет, когда придут заниматься еще сто курсантов—наших студентов?

Возникает идея о собственном аэродроме. Машины даст аэроклуб.

О всех своих достижениях наши студенты-летчики будут скоро рапортовать.

В середине октября предполагается провести перелет студентов-отличников (они же пилоты-отличники) Ленинград—Москва.

Командир перелета—дипломант-отличник электромеханического факультета тов. Гардов. В качестве штурмана на его машине летит тов. Фокеев (тоже отличник). Две другие машины ведут тт. Гаалай (опять отличник) и аспирант Каменев. Все они летят на самолетах типа У-2. Их будет сопровождать АИР-6 с представителем аэроклуба и представителем дирекции института.

Несмотря на кажущуюся простоту, трасса эта представляет собой значительные трудности.

Дело в том, что метеорологическая служба не может дать более или менее точного прогноза погоды по этой трассе. Так что в пути наших летчиков могут ожидать сюрпризы.

Сейчас они (летчики, а не сюрпризы) усиленно тренируются к этому первому в своей жизни перелету.

С. Хмельницкий

Я начал изобретать 5 лет тому назад. Имея знания в объеме средней технической школы и работая на производстве, я вскоре сумел некоторые идеи разрешить практически.

Я имею (до поступления в институт) 2 принятых крупных изобретения (не считая большого числа принятых рационализаторских предложений). Это автоматические весы и прибор для анализа веществ.

Автоматические весы (авт. свид. № 147414) работают уже на многих шахтах Донбасса и др. угольных районов Союза. Идея заключается в применении жидкости в качестве буфера—передатчика давления к регистрирующему или измерительному прибору.

Другое изобретение—прибор для анализа прозрачных веществ. В основу прибора положено свойство прозрачных веществ вращать плоскость поляризации при помещении их в магнитное поле. Скорость вращения плоскости поляризации зависит от рода вещества, от его концентрации (если имеем дело с раствором), от длины пути луча в этом веществе, от длины световой волны и от напряжения магнитного поля.

Поэтому, если пропускать свет с определенной длиной волны через прозрачное твердое или жидкое тело, составленное из двух компонентов, так чтобы путь луча в веществе и напряжение магнитного поля были постоянны, то, зная удельные вращения каждого компонента, можно судить о количественном составе вещества.

При двух переменных величинах, от которых зависит вращение плоскости поляризации, количество компонентов может быть увеличено.

Во время летних каникул я работал над изысканием новых способов взвешивания тел, в частности остановился на свойстве некоторых кристаллов при сжатии их в определенном направлении (в направлении их электрических осей) получать на концах электрический заряд, величина которого зависит от силы сжатия кристалла и пропорциональна этой силе.

Описание сдано в отдел изобретений НКТП.

Каждый человек может быть изобретателем, для этого в первую очередь надо обладать или выработать те качества, о которых писал великий ученый Павлов: „Чтобы двигать вперед технику, технику сегодняшнего дня, надо иметь кроме упорства, кропотливости, последовательности знания и большие знания“.

Все эти качества наша советская молодежь может выработать в себе, нужно только большевикское желание.

Последнее решение партии и правительства о ликвидации комитета по изобретательству при СТО и передачи всех дел по изобретательству наркоматам еще более приблизило изобретателя к производству, сократило время и путь изобретения автора к месту его реализации.

Пасечник

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Фойе строится“

По существу заметки сообщаю следующие:

1. Гвозди поступают в недостаточном количестве. Из 230 кг потребных для укрепления ферм, на сегодняшний день получено всего 80 кг. Нет никакой гарантии, что к 1-го числа гвозди будут получены полностью, а для окончания работы в срок гвозди должны быть на месте работы позднее, как за неделю до срока. На сегодняшний же день их нет.

2. Заказанные в мастерской гл. механика ЛИИ скрепления для балок, состоящие из угольников и болтов, в количестве восьми комплектов, должны были быть готовы к 19 сентября, а по сегодняшнему дню не изготовлено ни одного.

3. Что касается переброски рабочих и другие работы, происходящие из-за нехватки материала, то они хода работ не держивают.

4. В отношении способа укрепления крыши сообщалось, что предложение поставить колонны давалось мною еще до работки проекта укрепления ферм, но было отвергнуто проектным бюро СТУ, ишим чертеж, по которому производилась работа в настоящее время.

Начальник проектного бюро считает основательными опасения в том, что будут ослаблены болтами и настаивает на выполнении работ по данному им проекту.

5. В отношении побелки сообщалось, перетирка действительно не производилась вследствие того, что состояние старшукатурки потребовало бы не только перетирки, но частичной отбивки старшукатурки, а одна перетирка не дала надлежащих результатов. Исправление и перетирка штукатурки вызвали бы значительные затраты (перерасходы) по монтажу кинозала, совершенно не предусмотренные планом работ и сметой.

Прораб Одовский

ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) 23 июня этого года ставит перед всеми преподавателями высшей школы ответственную и весьма важную задачу: вырабатывать из каждого студента самостоятельного, инициативного инженера, способного прокладывать новые пути, а не идти только по проторенным дорогам. Выполнение этой задачи возможно лишь в условиях непрерывной, повседневной работы со студентами, оно связано с самым тщательным контролем работы студента. Поэтому вопрос о постановке контроля работы студентов является одной из важнейших проблем настоящего момента.

Кажется правильным различить два вида контроля: один официальный—это экзамен проверка работ, выполненных студентом в виде графо-аналитических задач, являющихся неотъемлемой частью того или другого курса.

Здесь студент дает как бы публичный отчет о проделанной им работе. Другой контроль неофициальный—повседневный контроль над работой студента. Но это не следует смешивать с репетиторством, с надзором студента.

Преподаватель должен позаботиться об организации рабочего места студента, о стимулировании самостоятельной работы, о правильной организации этой работы и, наконец, о своевременной помощи студента в его работе.

Преподаватель должен добиться того, чтобы студент действительно приобрел навыки самостоятельной работы. Это скорее можно назвать не контролем—это будет глубокое изучение каждого студента со всеми его достоинствами и недостатками. Такое изучение особенно важно еще и потому, что с настоящего момента вводятся дипломы двух степеней, поэтому оценка знаний приобретает особо важное значение.

Все это преподаватель может выполнить лишь при условии полного доверия к нему со стороны студента и при большей близости студента к преподавателю. Это сближение может произойти прежде всего в лабораториях, в кабинетах, в научно-технических кружках и на консультациях. Здесь же должен вырабатываться и самостоятельный, инициативный работник, здесь должен преподаватель изучать студента.

Отсюда прямым следствием является необходимость организовать лаборатории, кабинеты, кружки и работу в них так, чтобы они действительно стимулировали самостоятельную работу студента.

Работа в лабораториях должна быть поставлена так, чтобы она действительно будила мысль студента, чтобы она ставила перед студентом новые вопросы, новые задачи. К работам в кружках должно быть привлечено возможно большее число студентов и эти работы должны быть организованы так, чтобы студент не думал, что работа в кружке потребует от него большой затраты времени, эта работа должна органически связаться с обязательной академической работой.

Наконец, кабинеты должны стать настоящим рабочим местом студента. В кабинетах должна быть и библиотека, составленная из самых ходовых книг, здесь должны быть чертежи, нужные при проектировании, здесь должны быть указатели литературы по важнейшим вопросам, здесь должны быть сборники иностранной журнальной литературы в переводе на русский язык и т. д.

Таким образом, для контроля студентов надо прежде всего организовать правильное место работы студентов, где преподаватель мог бы сблизиться со студентом в их общей работе и где бы и студент и преподаватель могли лучше узнать друг друга.

Проф. С. В. Вахирев

АВТОМАТЧИКИ ТРЕБУЮТ

В составе электромеханического факультета имеется специализация „автоматика и телемеханика“.

Для нормальной, плодотворной работы студентов необходимо обеспечить материальными—справочниками, каталогами, учебниками и даже „всамделишными“ аппаратами приборами, собранными в лаборатории. На сегодняшний день, однако, совершенно отсутствуют даже крайне необходимые справочники и каталоги заводов „Светлана“, им. Казинского, „Кр. Заря“, „Электронприбор“ и „ХЭМЗ“.

Курсы реле, телефонии, телеграфии и многие другие из года в год „занимаются долгие“ в библиотеке ВЭТА имени тов. Сталина. Положение усугубляется тем, что многих книг в продаже совершенно нет. Ликвидируя библиотеки, администрация и не подумала позаботиться о том, чтобы издать собственными силами крайне необходимую и отсутствующую на рынке учебную литературу.

Заниматься в кабинете автоматки и телемеханики также весьма затруднительно, так как вся „библиотека“ кабинета умещается на одной полке книжного шкафа. Большинство книг имеется в одном двух экземплярах.

Создаваемая (уж который год) лаборатория автоматки и телемеханики является в большинстве своем набором случайно сошедших, чуждых аппаратов.

Типы имеющихся защитных реле давно устарели и нигде и никем ныне не изготавливаются. Новые типы не представлены совершенно.

Совершенно отсутствуют столь значительные отделы, как синхронная связь,

искатели, селектора и др.; нет совершенно контакторов, пускателей и прочей пускорегулирующей аппаратуры, не говоря уже о панелях магнитных станций. Даже чертежей и каталогов нигде в стенах института нет. Проще сказать, что из необходимого ничего нет за исключением небольшого отдела слаботочных реле, созданного усилиями доцента Сотскова, Б. С.

Чуткое и заботливое отношение к нуждам и запросам студенчества выказал наш горячо любимый нарком тов. Серго Орджоникидзе, обязав специальным приказом все предприятия, фабрики, заводы и конторы предоставлять вузам по экземпляру выпускаемой ими продукции, а также „синеки“, чертежи и прочий материалы.

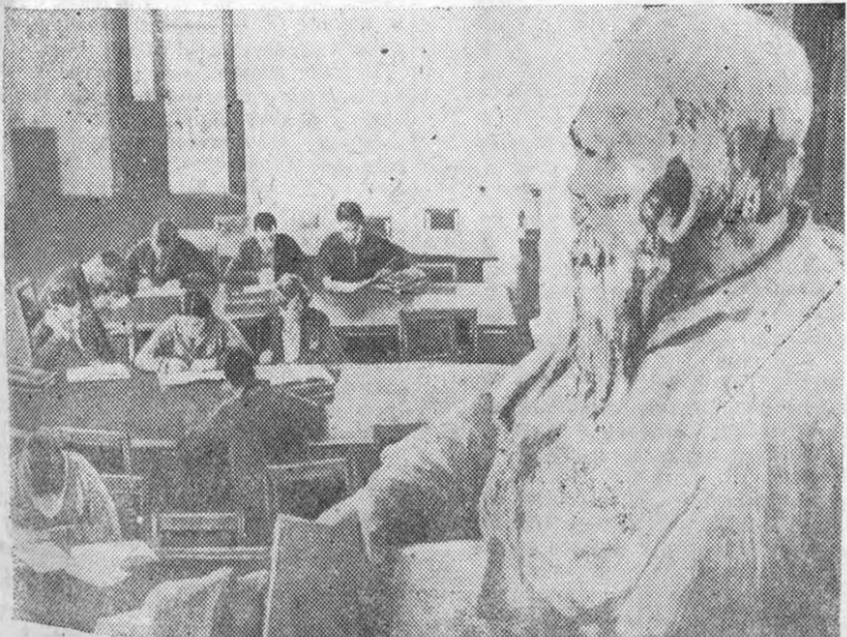
Это не означает, однако, что все придет самоотек, необходимо проявить инициативу, энергию, заинтересованность, наконец, просто желание, чтобы добиться осуществления этого приказа в отношении нас.

Однако, никого на факультете это, по видимому, не касается. Мало того, даже имеющиеся учебные планы систематически срываются и искажаются—специальная лаборатория реле расчерком пера выкинута из расписания 541 группы, за „неимением места“. Проект по этому же курсу „вписан“ вне расписания (по расписанию нельзя—декрет правительства). Курс „сетей“ в суматохе вовсе не был прочитан.

Нашей специальности в социалистическом хозяйстве принадлежит большое будущее. Институт должен и может помочь нам занять должное место инженеров автоматчиков и телемехаников социалистических предприятий.

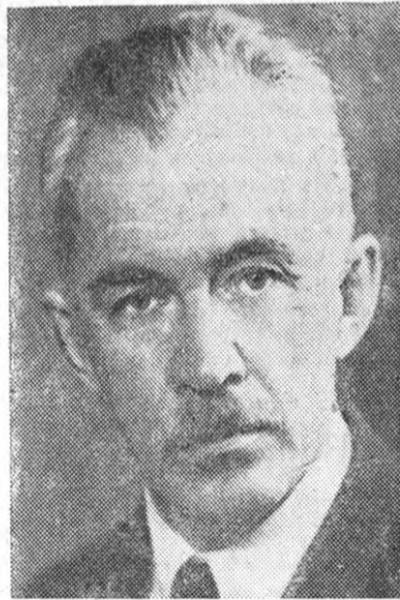
Н. В.

(Фото Коновалова)



В фундаментальной библиотеке ЛИИ

Дмитрий Апполинариевич РОЖАНСКИЙ



Дирекция и общественные организации Ленинградского Индустриального Института с прискорбием извещают о смерти доктора физических наук, члена-корреспондента Академии Наук СССР,

проф. РОЖАНСКОГО Дмитрия Апполинариевича, скорпостижно последовавшей 27 сентября с. г., и выражают свое глубочайшее соболезнование его семье.

Д. А. РОЖАНСКИЙ

Внезапная смерть унесла одного из лучших людей нашего института—профессора Дмитрия Апполинариевича Рожанского.

Глубокая скорбь наполняет сердца всех, кто сколько-нибудь близко с ним соприкасался. Большой ученый, давший ряд крупных исследований в физике ультракоротких волн, явлений газового разряда и др., Дмитрий Апполинариевич был одновременно человеком исключительной отзывчивости и большой душевной теплоты. Дмитрий Апполинариевич воспитал много молодых ученых; его заботливое внимание и глубокое вдумчивое руководство не раз помогали многим из нас в повседневной научной работе.

Обширнейшая эрудиция позволяла ему оказывать помощь даже в решении таких вопросов, которые не примыкали непосредственно к областям его собственной работы.

В качестве заместителя заведующего кафедрой физики, Дмитрий Апполинариевич проделал громадную работу по перестрой-

ке преподавания. Его помощь начинающим педагогам, ценнейшие методические указания, инициатива в организации студенческих кружков и реконструкции лаборатории, сыграли решающую роль в образцовой постановке преподавания физики в нашем институте.

Личные качества Дмитрия Апполинариевича, его прямота, исключительная честность и скромность, всегда доброжелательное отношение к товарищам по работе, по-отечески нежно-заботливое к ученикам, рождали любовь к нему всех знавших его.

Образ Дмитрия Апполинариевича незабываем. Память об этом чудесном человеке должна служить стимулом для дальнейшей нашей работы.

По поручению кафедры физики ОТФ акад. А. Ф. Иоффе, проф. Д. Н. Наследов, А. В. Куртнер, Б. П. Александров, Л. А. Сена

ВЫДАЮЩИЙСЯ ФИЗИК

27 сентября вечером скорпостижно скончался выдающийся советский физик Дмитрий Апполинариевич Рожанский.

Ему было всего лишь 55 лет. Он был еще полон творческих сил и энергии. В 6 часов вечера он еще обсуждал вопрос об оборудовании лаборатории электрического разряда в газах, которую было решено открыть в Физико-техническом институте под его руководством. А в 8 часов его уже не было в живых.

Смерть Д. А. Рожанского является тяжчайшей утратой для Индустриального института, где он состоял профессором физики с 1925 года.

Покойный совмещал в одном лице крупнейшего специалиста в области технической физики—особенно радио-физики и физики электрических процессов в газах—и выдающегося ученого-теоретика, энциклопедически образованного и методами современной атомной и электронной физики.

Именно этот синтез теории и практики составлял характерную черту Д. А. Рожанского; он был одинаково крупным авторитетом и в вопросах математической физики и техники тонкого физического эксперимента и в практических вопросах, особенно в радио-технике и электротехнике вообще.

По всем этим вопросам им написано свыше 30 оригинальных работ, обнаруживающих исключительную тонкость, компетентность и остроумие. Его обзорные статьи и книги являются образцом ясности изложения. Превосходной иллюстрацией этого характерного для Д. А. стиля является выпущенный им в прошлом году курс акустики и оптики, являющийся как мне кажется лучшим и наиболее интересным учебным руководством по этим вопросам на русском языке.

Д. А. Рожанский окончил в 1904 г. Петербургский университет по специальности физика. С 1904 по 1906 г. состоял лаборантом в Электротехническом институте, с 1906 по 1908 г. работал в Кеттингене. В 1911 г. защитил диссертацию на степень магистра физики и был избран приват-доцентом, а в 1912 г. профессором физики в Харьковском университете, где работал до 1921 г. С 1921 по 1923 г. вел научную работу в Нижегородской радио-лаборатории. С 1923 г. перешел в Ленин-

град в Центральную радио-лабораторию, где состоял консультантом до 1930 г. С этого же времени и до конца жизни он неизменно работал в Государственном физико-техническом институте в качестве старшего физика и действительного члена института. По выделении из него Электрофизического института, а затем Института телевидения Д. А. работал в качестве начальника группы электронной физики. С 1925 г. состоял профессором Ленинградского Политехнического, после Индустриального института.

Кроме того, с 1932 г. состоял профессором и начальником кафедры Военно-электротехнической академии.

В 1933 г. был избран членом-корреспондентом Всесоюзной Академии Наук.

Несмотря на свои колоссальные знания, Д. А. никогда не переставал учиться. Он не пропускал ни одной интересной новинки в области физической и технической литературы.

С трудолюбием и добросовестностью Д. А. соединял исключительную скромность; он никогда не кичился своими знаниями и наоборот с интересом выслушивал соображения других лиц. Д. А. был в полном смысле обаятельным человеком.

Мучительно трудно примириться с мыслью о том, что этого замечательного человека, ученого и товарища нет более в живых.

Проф. Я. Френкель

Деканат и общественные организации инженерно-физического факультета Ленинградского Индустриального Института с глубоким прискорбием извещают о внезапной смерти одного из основателей факультета, члена-корреспондента Академии Наук СССР,

профессора Д. А. РОЖАНСКОГО,

последовавшей 27 сентября, и выражают соболезнование Конкордии Федоровне РОЖАНСКОЙ и детям покойного.

К столетию со дня смерти великого поэта



Государственный фарфоровый завод им. Ломоносова выпустил новые экземпляры больших фарфоровых бюстов Ленина, Ворошилова, Менделеева, барельефы с профилем Ленина и Горького, статуэтки Пушкина и «физкультурница».

На снимке—статуэтка А. С. Пушкина (скульптор Терехов, модель 1837 г.)

Вузовская спартакиада

17, 18, 20 сентября на стадионе им. Ленина большое оживление. Вузовская молодежь заканчивает осенней спартакиадой свой легкоатлетический сезон.

Солнечная осень привлекла кроме участников соревнований много студентов, мастеров спорта и просто любителей легкой атлетики.

Первое место досталось Индустриальному институту опередившему ближайшего конкурента—ЛИИПС, на 12 очков. Среди л/атлетов мы имели исключительно питомцев нашей спортшколы, которые доказали, что внимание профкома и дирекции к физкультуре в институте не прошло даром.

Наиболее выдающиеся результаты имели: Клава Иванова, установившая **новый вузовский рекорд по ядру**, ее результат 10 м. 2 см., и Ольга Цапулина, пробежавшая 400 м. в 66,2 сек. (второе место).

Наши девушки взяли в эстафете 3x800 первое место со временем 8 мин. 12 сек., установив **новый вузовский рекорд**.

Вопрос не ясен

Студентам III курса металлургического факультета до сих пор не ясен вопрос о размере стипендии. На металлургическом факультете все специальности дефицитные, за исключением термообработки, а стипендию выдают всем в размере 127 рублей, из расчета нормальной (вместо 145 рублей).

Студент

НОВОСТИ ДНЯ

Актовый зал ЛИИ

7 октября для партийного, комсомольского и профсоюзного актива состоится доклад об испанских событиях.

Докладчик—руководитель кафедры всеобщей истории Академии имени Толмачева—г. Гуревич. Начало в 4 ч. 30 м.

В парткабинете ЛИИ

13 октября для пропагандистов парт-комсомольской сети будет сделан доклад на тему: «Партия большевиков в период завоевания диктатуры пролетариата». Начало в 4 ч. 30 м.

«Что такое музыка»

2 октября первое занятие музыкального университета. Доцент Будяковский прочтет лекцию «Что такое музыка». Лекция состоится в Актовом зале в 4 часа.

«Основание Петербурга»

4 октября проф. Ячевич в аудитории 237 Главного здания прочтет лекцию из цикла «Петербург—Ленинград» на тему «Основание Петербурга». Начало в 4 часа.

Обмен облигаций

За шесть дней по нашему институту обменяли облигации 795 человек на сумму 810 тыс. рублей.

Ежедневно по обмену работают 2 стола с 10 до 4 часов и 4 стола с 5 до 8 часов вечера. Одновременно организованы столы по проверке облигаций прежних займов.

ШАХМАТЫ

под редакцией Л. А. Левинского

Чемпион мира Адольф Андерсен (1818—1879)

Адольф Андерсен родился в 1818 г. в Бреславле.

С 1851 до 1879 года он регулярно участвовал во всех крупных состязаниях. Величайшим успехом в жизни Андерсена было его первое выступление—на Лондонском турнире 1851 года, который вместе с тем был и первым международным шахматным турниром. Туда съехались лучшие мастера всех стран, и после борьбы, длившейся около месяца, Андерсен одержал блестящую победу. С этого дня на него стали смотреть как на сильнейшего шахматиста в мире.

Андерсен был воплощением атакующего стиля. Его исключительный комбинационный талант проявился в огромном числе блестяще выигранных им партий. Его атакам невозможно было сопротивляться. На материальные потери он не обращал внимания, если дело шло о захвате инициативы.

Он знал лишь одну цель: прямую атаку на короля. Он никогда не ставил вопроса, созрела ли его позиция для атаки, но, подобно своим современникам, полагал, что при всяких обстоятельствах необходимо как можно скорее начать обстрел неприятельской позиции.

Около 10 лет Андерсен находился в зените своей славы. Затем он потерпел поражение от юного американца Пауля Морфи, который в несколько лет опередил всех величайших мастеров своего времени. Но едва достигнув вершины своей славы, Морфи внезапно исчез из шахматного мира, оставив после себя неизгладимое воспоминание.

После этого на первое место снова выдвинулся Андерсен. Его мастерство к этому времени еще более возросло, хотя стиль игры остался совершенно прежний.

Лишь в 1866 году Стейнницу удалось «сокрушить» Андерсена; однако, следует отметить, что победа Стейнница была не такой уж убедительной (+8—6).

В 1871 году Андерсен отчасти реваншировался на Баден-Баденском турнире и затем, до самого конца жизни, оставался в числе сильнейших шахматистов своего времени.

Ниже приводим партию Андерсена, иллюстрирующую его стиль.

«Бессмертная партия»
Гамбит королевского слона

Андерсен	Кизерицкий
1. e2—e4	e7—e5
2. f2—f4	e5 : f4
3. Cf1—c4	Фd8—h4
4. Kp e1—f1	b7—b5
5. Cc4 : b5	Kg8—f6
6. Kg1—f3	Фh4—h6
Лучше Фh5	
7. d2—d3	Kf6—h5
Грозь Kg3+	
8. Kf3—h4	Фh6—g5
9. Kh4—f5	c7—c6
С намерением на 10. Cc4	продолж.
d7—d5	
10. Lh1—g1	
Красивая жертва фигуры с целью	нания черного ферзя.
10.	c6 : b5
11. g2—g4	Kh5—f6
12. h2—h4	Фg5—g6
13. h4—h5	Фg6—g5
14. Фd1—f3	
Грозь посредством 14. C : f4	поймать
14.	Kf6—g8
15. Cc1 : f4	Фg5—f6
16. Kb1—c3	Cf8—c5
17. Kc3—d5	
Сыграно в остро-комбинированном	с
проще 17. d3—d4.	
17.	Фf6 : b2
18. Cf4—d6	
Начало блестящей комбинации	
19.	Фb2 : a1 +
19. Kpf1—e2	Cc5 : g1
20. e4—e5	
Отрезал ферзя от пункта g7. Грозь	
21. K : g7 + Kpd8	22. Cc7 ×
20.	Kb8—a6
Защищая поле c7. Но гибель при	д
другой стороны. Лучше было Ca6	
21. Kf5 : g7 +	Kre8—d8
22. Фf3—f6 +!	Kg8 : f6
23. Cd6—e7 ×.	

Необыкновенно изящный конец.
Примечания М. Я. Капланского

Больше внимания кроссу

До сих пор еще не поступило ни одной заявки на участие в кроссе «Индустриальный», который состоится 9 октября с. г. Физорги факультетов ничего не сделали по обеспечению контрольной цели (12 мужчин на 5 км. и 5 женщин на 1 км.). Также плохо обстоит дело с тренировкой. Только I курс под руководством преподавателя по физкультуре во время академических занятий тренируется. Отрадно отметить, что на ИЭФ имеются энтузиасты, которые тренируют товарищей по учебе. Их можно видеть на беговой дорожке нашего стадиона. К 1 октября физорги факультетов должны дать заявки на участие в кроссе, веренные, врачом и иметь 9 октября старте подготовленных физкультурников. Больше внимания кроссу.

ФУТБОЛ

26 сентября наши футболисты играли с Военно-механическим институтом. Выйдя на поле в неполном составе, наша команда понесла поражение со счетом 2 : 1.

Первая встреча показала, что наши футболисты играют индивидуально, а не спаянным коллективом, результатом чего и явился проигрыш Военно-механическому институту.

Еще одно поражение и наш Индустриальный не сможет участвовать в дальнейших футбольных встречах.

Урок, полученный от первого проигрыша, должен заставить наших футболистов серьезно отнестись к предстоящим играм.
Н. Костылев

ИСТОРИЯ ОДНОГО

(Продолжение *)

Произведя последние приготовления, вернувшись по назначению доверенных нам ослов, наняв новых и проводников к ним, на утро отправляемся далее, сопровождаемые любопытным населением.

Дорога опять начинает круто идти вверх, ущелье становится уже. Голые, крутые скалы то нависают над нами, то вдруг раскрывают дорогу. Диву даешься этим нагромождениям камня, камня и камня. Весь день идем исключительно живописными местами.

К вечеру приблизившись к красавице горе Фитнаргин и свернув по притоку Черка реки Кара-Су (черная вода) в урочище Штулу, дошли до караулки. В пути неоднократно встречали источники великолепного нарзана, к которому особенно неравнодушно относилась Тоня Чурковская, припасшая еще в Нальчике бутылочку на дорогу.

В этот день мы заночевали у двух огромных камней на лужайке на высоте 2400 метров.

* См. «Индустриальный» № 76 от 28 сентября 1936 г.

«ДЕТИ КАПИТАНА ГРАНТА»

Фото (СФ)



На снимке—Нар. артист Республики Ю. ЮРЬЕВ в роли капитана Гранта и Сегель в роли сына капитана (Роберт).

Развели большой костер, поели и, приготовив «шоколад» на утро, чтобы без задержек отправиться на штурм перевала, легли спать. Ночь была беспокойная. Все ощущали предстоящие трудности. Некоторая робость проявлялась у большинства участников, впервые попавших в горы.

Что день грядущий нам готовит? С этой мыслью заснули.

Утром свисток командора похода разбудил всех. Быстро сложив вещи, тронулись в путь. Солнце еще только начало показываться, а мы уж изрядно прошли. Небольшой привал. Далее путь проходил среди зарослей рододендрона. Кустарники были в цвету. Желтые, белые, розовые цветы вскоре украсили и без того прекрасных

наших спутников. Мы шли уже по крутому скалистому склону. Это начался подъем на перевал. Альтиметр показывает все большую и большую высоту, появляется первый снег. Еще выше встречаем красивейший язык ледника. Вдали виднеются огромные снежные поля—это путь к перевалу Гезе-вце.

Солнце уже поднялось высоко. Снимаем лишние одежды. Подъем становится все более и более затруднительным. Чаще делаем остановки. Время от времени сосем сахар, розданный всем заботливым завхозом—Феией Разиной. Опять вступаем на снег. При переходе с осыпей на снег то один, то другой проваливается по колени в талом снегу. Особенно достается тяжело

ПЕРЕВАЛА

нагруженным ослам. Но мы твердо решили сегодня взять перевал, поэтому прогаедем вперед. Еще час хождения по снегу и осыпям и становится очевидным, ослы не смогут далее идти.

Нужно обязательно сделать нечто, чтобы чуть свет отправиться по твердому снегу. Выбрав «подходящую» скалистую площадку, расположились лагерем на высоте 3050 метров.

К 6 часам вечера при разговоре изошел пар. Предвидя холодную ночь, пришлось всех мужчин отправить вниз за рододендронами—единственным видом топлива в этих местах.

Вот уже принесено его несколько охапок и производится попытка развести костер. Плохо разгораются влажные ветки кустарника. Досталось тут Вере Муравевой, раздувавшей огонь. Почти три часа уходит на то, чтобы вскипятить несколько котелков воды.

Ф. Соболь (Продолжение в следующем номере)

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ