

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания третий  
Адрес редакции: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 общ., комн. 46—48  
№ 81 (213) ЧЕТВЕРГ, 8 октября 1936 г.

## ВОСПИТЫВАТЬ, РАЗЪЯСНЯТЬ, УБЕЖДАТЬ

Коммунистическое воспитание молодежи нашей страны—основная задача комсомола. Руководствуясь этими указаниями вожда партии тов. СТАЛИНА, пленум ЦК ВЛКСМ в своих решениях наметил программу практической работы комсомола.

Перед каждой комсомольской организацией поставлена задача разъяснения молодежи марксистско-ленинского учения. Комсомол должен ознакомить молодежь с постановлениями партии и правительства, с явлениями общественно-политической жизни.

Пропагандистская работа—основное звено комсомольской работы. Без изучения революционной теории **МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА**, без освещения вопросов текущей политики не может быть коммунистического воспитания молодежи. Главный метод работы—**воспитание, разъяснение, убеждение.**

Пленум ЦК отмечает, что политическая, пропагандистская работа в комсомоле ведется недостаточно. В результате многие вопросы молодежи остаются неразрешенными. В значительной части кружков и политшкол за учебный год еле успевают дойти только до изучения темы "Революция в 1905 году" или, в лучшем случае до темы, посвященной изучению империалистической войны. **"Наиболее важный и поучительный для воспитания комсомольцев послеоктябрьский период истории ВКП(б) до сих пор по-настоящему не изучался"**. (Из постановления пленума ЦК ВЛКСМ).

Все это явилось результатом недостаточного внимания руководителей низовых комсомольских организаций к делу политической учебы—результатом формальных методов подбора слушателей и пропагандистов и недооценки пропагандистской работы. Пленум указал, что основным и решающим в выполнении этой важнейшей задачи является—пропагандист, руководство и организация учебы.

Пропагандист должен уметь обосновать свои выводы и положения, подтверждая их фактами исторического материала, должен уметь красочно, живо рассказать молодежи о борьбе рабочего класса, о революционной борьбе партии. Только при этом условии изучение революционной теории не будет поверхностным, а политическая учеба не будет превращаться в занятие скучное для молодежи.

Низкий уровень пропагандистской работы в нашей комсомольской организации является подтверждением правильности решений пленума ЦК ВЛКСМ.

На последнем заседании комитета комсомола обсуждался вопрос об итогах политучебы. О чем говорили товарищи первого курса, механического факультета и др? Говорили о том, что есть еще кружки, не укомплектованные пропагандистами. Чем же другим, как недооценкой пропагандистской работы, можно объяснить исключительное спокойствие наших факультетских комитетов к фактам срыва занятий в кружках?

Пленум предложил комсомольским организациям всемерно усилить работу по обсуждению вопросов текущей политики. Нам необходимо ставить эти вопросы на ком-

сомольских собраниях, создать временные кружки по изучению отдельных фактов и событий из международной и внутренней жизни страны. Комсомол должен организовать учебу беспартийной молодежи.

Пленум Центрального Комитета указал на особенно низкий уровень массово-политической работы среди учащейся молодежи. Пленум требует от комсомольских организаций **"добиться в ближайшее же время серьезного улучшения всей работы по политическому воспитанию студенческой молодежи"**.

Комсомол должен настойчиво и повседневно работать над воспитанием марксистско-ленинского мировоззрения у студенческой молодежи. Мы же не редко **"забываем"** о политических запросах и нуждах молодежи. Возьмем для примера I курс: здесь основная масса молодежи комсомольского возраста—люди, родившиеся после революции. Комсомол должен всю массу охватить учебой. Однако этого у нас нет.

Наряду с решительным улучшением пропагандистской работы в комсомольской организации нашего института должна быть улучшена работа кафедр социально-экономических дисциплин. **Нужно добиться, чтобы каждый студент работал над произведениями классиков марксизма—МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА, нужно, чтобы комсомольцы показали образец глубокого изучения социально-экономических дисциплин.**

В выполнении этого важнейшего решения пленума ЦК особая роль лежит на комсомольском активе и в первую очередь на партядре в комсомоле. Задача заключается в том, чтобы изучать, пропагандировать и организовывать. Каждый активист должен сам учиться серьезно и повседневно. Личный пример должен стать ведущим началом нашей борьбы за выполнение решений пленума. Каждый комсомольский активист должен сам руководить кружком, показать пример того, как надо вести политическое воспитание нашей молодежи.

Выполнение задач, поставленных пленумом, требует конкретного, повседневного руководства делом пропаганды, требует повседневного внимания всей комсомольской организации к политучебе и подбору пропагандистов. **Серьезное улучшение работы по политическому воспитанию молодежи—вот что требуется от нашей комсомольской организации.**



Тов. К. Е. ВОРОШИЛОВ на тактических учениях Краснознаменного Балтийского флота

4 октября в Кронштадте закончились осенние тактические учения Краснознаменного Балтийского флота при участии Наркома Обороны, маршала Советского Союза К. Е. ВОРОШИЛОВА

На снимке—тов. Ворошилов беседует с комиссаром линкора "Марат" тов. Викторовым. Справа—тт. Орлов и Галлер

## ЭКОНОМПОЛИТИКА В ЗАГОНЕ

Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ в своем постановлении ясно указал, что пропагандистская работа—одна из основных задач ленинского комсомола в настоящий момент.

В условиях вуза эта задача решается сетью партпроса и преподаванием социально-экономических дисциплин. Кафедры социально-экономических дисциплин должны построить свою работу так, чтобы обеспечить серьезную, самостоятельную работу студентов над произведениями **МАРКСА—ЭНГЕЛЬСА—ЛЕНИНА—СТАЛИНА.**

В этом году в программу II курса ОТФ включена экономполитика. Прошел уже месяц учебы, но многие студенты еще до сих пор не начали работать над экономполитикой. Есть немало студентов, которые даже не удосужились достать соответствующую литературу, несмотря на то, что она имеется в библиотеке в достаточном количестве.

Наряду с регулярной работой над другими предметами (математика, теоретическая механика и др.) систематическая работа над экономполитикой отсутствует. Так например, студентка тов. Павлова, уделяя много внимания математике, физике и другим предметам, еще совсем не начала прорабатывать экономполитику. Также обстоит дело и у студентов тт. Якубович и Власьянова.

Некоторые студенты считают невозможным заниматься экономполитикой по первоисточникам из-за громоздкости литературы.

Комитет комсомола II курса (секретарь тов. Тихонов) этому вопросу уделяет мало внимания, кафедрой экономполитики тоже сделано недостаточно. Консультации студенты не посещают.

Этому нужно положить конец. Пора понять, что качество усвоения материала решает систематическая работа над книгой.

Зонкин

## СТАЛИНСКАЯ ЗАБОТА О ДЕТЯХ

Мне хочется сравнить период своего детства с периодом воспитания детей сейчас. Мое детство протекало в нищете и голоде без элементарных забот о здоровье и воспитании. С девяти лет мне пришлось идти на работу к "хозяину".

Но все же жизнь моя дошла до счастливых дней.

Я студент V курса. Правда, мой возраст уже перешагнул лучший период пребывания в стенах института, но все же для меня это гордость и счастье, полученное от Октябрьской революции. Но с особенной радостью я слежу за воспитанием своих детей уже в совершенно новой обстановке и условиях.

Один ребенок воспитывался с 3 лет в очаге и сейчас учится в 8-м классе.

Второму ребенку 2 года, в текущем году он перенес: коклюш, грипп, воспаление

легких и корь—все это в результате сложилось в туберкулез.

Факультетская профорганизация и профком нашего института послали моего ребенка в детский санаторий в Павловск. За 45 дней пребывания в санатории он не только восстановил свое здоровье, но и значительно прибавился в весе.

Посещая каждую шестидневку санаторий, я своими глазами убедился с какой заботой лечат и воспитывают наших детей.

В санатории находилось 45 детей и за все время не было ни одного заболевания. Я глубоко тронут заботой нашего вожда тов. СТАЛИНА и правительства о детях.

В заключение я хочу горячо поблагодарить дирекцию, профком института и профорганизацию факультета, которые организовали посылку моего ребенка в санаторий.

П. Андреев

(Из чешского журнала Свет Праге)

## К ВОЕННО-ФАШИСТСКОМУ МЯТЕЖУ В ИСПАНИИ



На снимке—жены и дети провожают мужей и отцов, отправляющихся на фронт для борьбы с мятежниками

## ВСТРЕЧА С ЛЕТЧИКОМ КОККИНАКИ

5 октября в 4 ч. 30 м. студенты ЛИИ заполнили Актный зал. В этот день у нас выступал летчик-орденоносец Владимир Коккинаки.

Тов. Коккинаки рассказал о значении высотных полетов в мирной и военной обстановке, о своих рекордных полетах, о трудностях завоевания стратосферы и отметил, что ближайшей задачей является—освоение высотных полетов на большое расстояние и с полезной нагрузкой.

В заключение тов. Коккинаки ответил на вопросы, которые были ему предложены собравшимися.

В следующем номере будет дан подробный отчет о выступлениях тов. Коккинаки.

## В помощь испанским женщинам и детям

Студенчество, рабочие и служащие нашего института не находятся в стороне от могучей волны солидарности и помощи испанским женщинам и детям.

На сегодняшний день по институту собрано в фонд помощи матерям и детям Испании 7299 р. 32 к. Среди студентов 4262 р., среди рабочих и служащих 3037 р. 32 к.

На факультетах, рабочие и служащие продолжают производить отчисления от своего заработка и стипендий в размере одной четверти и половины дневного заработка.

Многие факультеты еще не представили сведений.

Сбор средств продолжается.



На снимке—один из видных командиров правительственных войск генерал Дуррути

### Разрушается здание, портится оборудование

В лаборатории технологии металлов ЛИИ крыша пришла в такое состояние, что работать во время дождя невозможно стоять у станков. Приходится останавливать работу.

Станки заливаются водой—портится дорогое (часто импортное) оборудование.

Разрушение идет дальше—вода течет по стенам, от сырости может произойти короткое замыкание.

Администрация лаборатории, начиная с весны, неоднократно заявляла хозяйственной части института о катастрофическом состоянии крыши. Об этом же неоднократно заявлялось прорабу тов. Маслову. Тов. Маслов, однако, не потрудился даже осмотреть крышу, а только жалуется на отсутствие кровельного железа.

К сведению тов. Маслова надо сказать, что если нет кровельного железа, то можно устроить на чердаке скат из досок, доски покрыть толем и отвести воду так, чтобы она стекала на улицу, а не в помещение.

Об этом заявлено было и директору института тов. Евдокимову, который вызывал тов. Маслова и отдал распоряжение об исправлении крыши. Однако, до сих пор тов. Масловым ничего не сделано.

Такое же положение со вставкой стекол. Я неоднократно обращался к старшему мастеру по ремонту тов. Петухову, но он в ответ только руками разводит: „Что я могу сделать, когда стекла нет и на весь институт один маляр“.

Пора, наконец, обратить внимание на это преступное безобразие.

Мастер лаборатории, член Ленсовета М. Шипицын

## Энергомашиностроители обсуждают проект сталинской Конституции

Во всех группах факультета энергетического машиностроения идет оживленное обсуждение проекта новой Конституции СССР. Интерес и внимание студенчества к этому документу сталинской эпохи, возводящему слово „человек“ на новую, высшую ступень, выразился в большом количестве предложений об изменении, добавлении и т. д. отдельных пунктов проекта Конституции.

Студенты группы 306 предлагают назначать прокурора СССР не на 7 лет (гл. IX), а на срок действия верховного совета, т. е. на 4 года.

К ст. 47, гл. III тов. Трубицын вносит предложение: в случае разногласия между Советом Союза и Советом Национальности после второго созыва по тому или иному вопросу, передавать такой конфликт на всенародный плебисцит.

Студент тов. Страхович к ст. 76 гл. V считает целесообразнее иметь наркомост не в союзно-республиканском масштабе, а в общесоюзном, дабы не было раздробления и дублирования.

Студент тов. Нагайцев предлагает изменение статьи 119, гл. X: очередной отпуск надо увеличить с двух шестидневок до четырех, для более рационального использования своего отдыха.

Тов. Андреев считает, что депутаты должны отчитываться не менее одного раза в полгода.

Целый ряд предложений внесли студенты гр. 503.

Студент тов. Логинов предлагает заменить в статье 132 слово „повинность“ словом „обязанность“, так как служба в Красной армии является делом чести каждого гражданина СССР.

Студент тов. Габитов считает необходимым ввести новую статью: гимном Союза Советских Социалистических Республик является Интернационал.

Тов. Феликс считает лишней статью 137, так как она повторяет статью 122.

Студент тов. Лихтерман считает лишней статью 138, так как она подчеркивает статьи 132 и 135.

Крайне несерьезно отнеслись к обсуждению проекта Конституции студенты гр. 403 которые „записали“: „Проработав проект Конституции, группа целиком одобряет ее, дополнений никаких нет“. (Из протокола собрания гр. 403).

Трудно поверить, чтобы целая группа студентов была равнодушной к величайшему документу эпохи, где впервые в истории осуществляются самые смелые идеи лучших умов человечества.

„Обсуждение“ проекта Конституции в гр. 403 говорит о плохой подготовке студентов и о плохой организации обсуждения Конституции профгором и партгором.

## Николай Витальевич ЛЫСЕНКО

Деятельность Лысенко (род. 1842 г.) относится ко второй половине XIX века и началу XX века, т. е. к периоду быстрого капиталистического развития Украины, как колонии русского и концессионного капитала.

В истории развития украинской музыкальной культуры предоктябрьского периода Лысенко занимает ведущее место. Творческая деятельность Лысенко необыкновенно многогранна. В его лице сочетались композитор, дирижер, педагог, пианист, ученый, общественный деятель.

Великодержавная политика, проводившаяся царским правительством, была направлена к уничтожению украинской культуры. Творчество украинских национальных художников подвергалось жесточайшим преследованиям. ИРМО (императорское русское музыкальное общество) игнорировало Лысенко, замалчивало его в своей прессе, препятствовало его концертной и педагогической работе.

Творческое наследие Лысенко весьма велико: 11 опер и оперетт; 260 обработок народных песен; 80 произведений—хоры, ансамбли. Лысенко, кроме композиторской деятельности, интенсивно работал как пианист виртуоз и педагог и оставил учеников.

Лысенко—классик украинской музыки, его творчество несомненно долгое время будет служить предметом внимательного изучения и критического освоения со стороны пролетарских масс Союза. Именем Лысенко уже при советской власти названы Киевский музыкально-драматический институт и Государственный вокальный квартет.

Пролетарские массы Союза должны узнать и критически использовать творчество Лысенко.

Ф. Козицкий

„Известия“ ЦИК СССР № 340 (4910) 10/XII 1932 г.

## Филиал консерватории в ЛИИ

2 октября лекцией на тему: „Музыкальные инструменты и их выразительность“ прочитанной проф. Хейфец, начал свою работу Музыкальный университет.

Лекция сопровождалась прекрасными музыкальными иллюстрациями в исполнении профессоров, аспирантов и 4 студентов Ленинградской Государственной Консерватории.

В первый день присутствовало около 200 постоянных слушателей университета. Постоянство слушателей культотдел решил закрепить путем введения 10-рублевой платы за право слушания лекций-концертов в течение года. Установленная незначительная плата и притом допускающая длительную рассрочку не может служить препятствием для посещения Музыкального университета для тех, кто не в состоянии внести эту плату, ибо в таких случаях начальник культотдела тов. Овсенко освобождает от платы студента совершенно или частично.

Первый день показал, что введенное мероприятие имеет свой положительный результат.

Отмечая с хорошей стороны развертываемую культотделом работу, способствующую повышению культурного уровня студентов, нельзя обойти молчанием следующее.

По вине консерватории сорвано занятие 26 сентября и с опозданием на час началась лекция 2 октября. Культотделом заключен договор с консерваторией на год, по которому Музыкальный университет является филиалом консерватории в ЛИИ.

Культотделу нужно поставить жесткие условия перед консерваторией, чтобы студентам не приходилось ожидать лекторий и „некоторых музыкальных экспонатов для лекции“.

Далеко не всегда и не всем известно о том или ином мероприятии культотдела. Объявления можно встретить очень редко.

Учет посещаемости лекций не поставлен. Начатая работа немалосмысленна без широкого участия и предложений студенческой и преподавательской массы.

Ив. Трубачев

## Общество изобретателей ЛИИ

При Индустриальном институте организуется общество изобретателей. Сейчас ведется учет старых членов общества и регистрация изобретателей, желающих быть в членах общества.

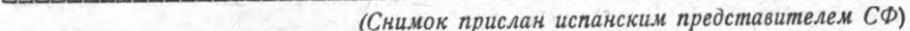
Членами общества изобретателей могут быть товарищи, имеющие принятые изобретения или рационализаторские предложения.

Учет и регистрацию изобретателей ведет член оргкомитета изобретателей тов. Котомин-Бударин.

Дежурство членов оргкомитета и председателя оргкомитета тов. Пасечника в помещении клуба ЛИИ: II день с 3 до 4 и V день с 5 до 6 часов.

С. Хмельницкий

Оргкомитет



(Снимок прислан испанским представителем СФ)

### К военно-фашистскому мятежу в Испании



На снимке—офицеры правительственных войск осматривают оружие, захваченное у мятежников

## ПЛОДЫ „ПРОСВЕЩЕНИЯ“

„Что мне до широты мира, если мне жмет ботинок“—

(Из беседы с Магометом).

У многих из нас бывали и бывают финансовые затруднения.

Ну, стипендию задержат, или плохо спланируешь свой бюджет, или, там, вместо обеда деньги истратишь на галстук или, скажем, подтяжки. Или ботинки новые купишь—я не знаю. Но только такие неувязки бывают у всех. У кого их не бывает?

Но кому может притти в голову мысль—бросить из-за этих неувязок, мелких неувязок, институт?

Если бы нам сказали, что кому-нибудь в голову пришла такая мысль, мы бы сказали, что это, извините, неумная голова, или, не бог знает какая умная.

И человек, способный за 25 целковых загнать свою будущность, произвел бы на всех нас довольно странное впечатление.

А между тем, такие люди существуют.

Не будем голословными.

На имя директора ЛИИ было подано следующее заявление:

Директору ЛИИ

От дипломанта электромех. ф-та 511 гр. (бывш. энерг. ф-т) Попова, В.

Прошу вас исключить меня из числа студентов в/института: я не могу прожить на 25 рублей до октябрьской стипендии.

25 сентября 1936 г. Попов

Поясним. Попов просил пособие в размере 50 рублей. Ему дали 25 рублей. Чем было это вызвано—мы не знаем. Но мы знаем, что институт не был обязан давать ему это пособие. Так что, если хотите, это была просто любезность со стороны института.

Но Попов рассудил несколько иначе: — Или я вам за двадцать пять целковых учиться обязан? Может быть еще культурный уровень поднимать?

И он подает приведенное выше заявление. Но он забывает одно. Одну мелочь. Всем нам советское государство дает возможность учиться. Государство дает нам возможность бесплатно учиться.

Но этого мало.

Государство обеспечивает нас стипендией.

И Попов получает стипендию. Получает ее в размере, достаточном для холостого студента. Такую же стипендию получают еще несколько тысяч студентов.

Какое же право он имеет требовать (а он не только требует, но и угрожает уходом) дополнительное пособие?

Насколько нам известно, функций собеса и кассы взаимопомощи институт не несет. Но может быть Попов имеет какие-нибудь выдающиеся заслуги. Может быть он там паровоз изобрел, или механическую пилочку для ногтей, или, на худой конец, сценарий написал.

Оказывается нет. Ничего такого он не изобрел и не написал ничего выдающегося, кроме вот этого заявления.

И это заявление, этот поступок вызывает у нас какое-то неприятное, брезгливое чувство.

Не будем больше занимать читателей обсуждением и осуждением этого гнусного поступка. Ведь всем и так очевидна вся глупость и низость его.

Скажем прямо как реагировал директор на это заявление.

Директор отказал в отчислении и распорядился выдать 50 рублей.

По-нашему правильно, как это ни странно. Отчислить студента, проучившегося пять лет—все-таки не стоит. Может быть человек поймет всю низость своего поступка. А скоро придет срок защиты проекта.

И тогда Попов снова начнет подавать заявления об отсрочке защиты. И будет мотивировать материальным положением.

Во избежание этого ему выдано 50 рублей. Только пусть защищает в срок и хорошо.

# НА СТАРЫХ ПОЗИЦИЯХ

Существующая до сего времени постановка преподавания специальных дисциплин на ИЭФ ни в какой мере не отвечает требованиям партии и правительства—выпускать высококвалифицированных специалистов.

Недостатки в постановке специальных дисциплин можно свести к следующему.

Во-первых, три специальные дисциплины (оперативное планирование, технико-экономическое планирование и организация производства) дублируют отдельные вопросы и положения. Это приводит к тому, что некоторые вопросы не получают полного освещения, ибо Иван кивает на Петра, а Петр на Ивана.

Во-вторых, большим пороком всех специальных дисциплин является отсутствие должной связи с практикой наших социалистических предприятий. Ценнейшая практика наших заводов, наших стахановцев производства, лекторами при изложении курса организации и планирования производства используется недостаточно.

Теоретические доводы не получают преломления через призму практической заводской действительности.

В-третьих, нет никакой органической увязки курса планирования с технологией производства, т. е. с такими дисциплинами, как разработка технологических процессов, курс станков и теория резания.

В-четвертых, вредное упрощенчество преподаваемых дисциплин, подчас доходящее до опошления.

Так, например, студентам, переходящим на пятый курс, три часа подряд читали лекцию о том, что материалы бывают большие и малые, легкие и тяжелые и т. д.,

вызывавшую у студентов только иронический смех.

Все это вместе взятое заставляет серьезно задуматься над перестройкой курса в соответствии с требованием постановления СНК и ЦК ВКП(б). Кафедра организации и планирования производства много обещала в этой области сделать, но до сего времени не сумела перестроить свои курсы под углом зрения новых требований и новой обстановки.

Пересмотр программ должен сопровождаться корректировкой ряда положений, опрокинутых практикой стахановского движения, отказом от рекомендации одних организационных форм и заменой их другими.

В читаемых курсах должно быть дано максимально полное освещение и анализ стахановских методов работы, критическое противопоставление им старых отброшенных методов и форм и т. д.

Из трех существующих специальных дисциплин нужно создать одну единственную дисциплину, назвав ее „организацией производства“.

От быстрой и правильной перестройки кафедр специальных дисциплин ИЭФ зависит качество будущего инженера-организатора производства, призванного возглавить великое стахановское движение.

Дипломантка ИЭФ Артамонова

Статья т. Артамоновой сигнализирует о целом ряде недостатков в организации учебного процесса на инженерно-экономическом факультете.

Редакция надеется, что статья будет обсуждена на кафедрах специальных дисциплин и в деканате ИЭФ.

## О НИХ НУЖНО ЗАБОТИТЬСЯ

Первый курс общетехнического факультета укомплектован, главным образом, молодежью, окончившей школы-десятилетки. Около 300 человек отличников школ принято в институт без испытаний.

Это обязывало деканат общетехнического факультета помочь студентам нового приема освоиться с новыми условиями во втузе, с новыми методами работы—со всеми особенностями, которые отличают учебу в вузе от учебы в средней школе.

Однако, этого факультет не сделал. Студентка Львова (гр. 151), отличница десятилетки, заявляет о том, что она до сих пор не может начать работать по-настоящему. Ей не хватает времени для проработки материала. После лекций у нее иногда остаются неясными многие вопросы и т. д.

Студентки Ширяева, Турусова и Бодранова говорят, что заниматься в институте очень трудно и не понимают как, вообще, можно в институте заниматься на „отлично“.

Об этом же заявляет отличница десятилетки тов. Ханина (пятый поток).

Ни комитет комсомола, ни профком не заинтересовались студентами первого курса. Никто не рассказал как нужно работать. А ведь для этого все возможности имеются. Почему, например, нельзя провести беседы отличников старших курсов, пере-

дать опыт, помочь советом. Это могло бы во многом облегчить работу вновь начинающим.

В общежитии не созданы условия для учебной работы. В комнатах первого этажа (где живет первый курс) сильный холод. Во многих комнатах выбиты стекла, освещение плохое. Сплошь и рядом нет настольных ламп и чертежных досок.

Командант, повидимому, считает, что первому курсу можно выдавать „в последнюю очередь“. А ведь должно было быть наоборот. Им, только что пришедшим в институт, нужно уделять особое внимание и заботу о них проявлять в быту и в учебе.

Ясно, что все это не создает благоприятных условий для систематической работы. А ведь от того, как быстро первый курс включится в регулярную работу теперь же, зависит в значительной степени успех дальнейшей учебы—итоги года.

Эту помощь и заботу новому пополнению института должен оказать комсомол первого курса. Необходимо проявить инициативу и проверить как выполняется указание директора о расселении студентов первого курса, о создании условий для отличной учебы в институте.

Вилькинзон

Письмо из Горького

## БЕЗОТВЕТСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Когда мы, пятикурсники-металлурги, уезжали на практику, нас заверяли, что заводы о нас знают, что практика будет проходить на оплачиваемых рабочих местах, что руководство факультета будет все время поддерживать с нами связь, что прежних безобразий с задержкой стипендии больше не будет... Словом—что практика будет проходить под знаком выполнения постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б).

Эти уверения представителя деканата тов. Геккель оказались безответственной болтовней.

На ГАЗ'е нас встретили с удивлением. Только после длинных разговоров и поисков были найдены направления из института, написанные еще в апреле (?),—до распределения студентов по заводам. Не было и нет до сих пор совершенно обязательного персонального списка закрепленных за заводом студентов-металлургов. С еще большим удивлением руководители НПП завода узнали, что среди приехавших—студентка специальности „электросталь“. Электросталь для производства стали на ГАЗ'е не было и нет, специалистов по этой отрасли тоже нет, короче говоря, о практике здесь говорить не приходится.

Это не единственный случай. Студент-мартеновец Я. Рыжик, проезжая через Москву в Хабаровск—место своей преддипломной практики, решил зайти в НКТП, узнать подробнее о том заводе, куда его направ-

ляли. И он узнал, что мартеновских печей там не было, нет и не будет и что ехать туда—просто глупо.

В ответ на требование оплачиваемых рабочих мест нам показали инструкцию ГУУЗ НКТП, запрещающую оплачивать работу студентов во время практики.

Неожиданно быстро полученный от тов. Геккель ответ (кстати сказать, адресованный Золотаревой, а не Залетаевой... характеризует знание людей)—содержал ту же инструкцию ГУУЗ'а и совет, основываясь на ней, добиваться оплачиваемых рабочих мест.

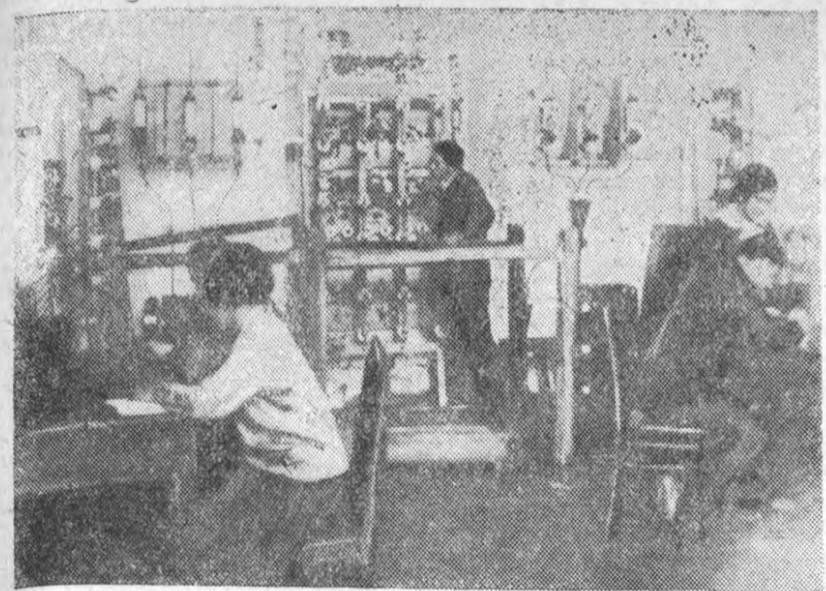
В письме от 16 сентября тов. Геккель обещал выслать стипендию „на-днях“, позднее стало известно, что деньги высылаются 23 сентября. Сегодня 30 сентября, а стипендию все еще „высылают“.

Естественно, что при таких условиях о плодотворном прохождении практики говорить нельзя.

Постановление СНК и ЦК ВКП(б) вызвало большую перестройку всей работы вузов и втузов, перестройку, направленную на создание лучшей в мире высшей школы, оно резко повысило ответственность руководителей институтов и факультетов за качество работы.

Но кое-где этой возросшей ответственности не почувствовали. Не почувствовали ее и на металлургическом факультете.

Студенты V курса металлургического факультета: Виноградов А., Залетаева Р., Кривоненко М.



Студенты электромеханического факультета на занятиях в лаборатории электрических сетей

## СОВЕЩАНИЕ ПРОФАКТИВА

На совещании профактива обсуждался один вопрос—итоги V пленума ЦБ пролетстуда.

С докладом об итогах пленума выступил пред. профкома тов. Смирнов.

Пленум отметил слабую работу профорганизаций высших учебных заведений. За работу распущен профком и снят председатель профкома МММИ Баумана.

Тов. Смирнов сообщил о решении пленума ЦБ пролетстуда провести перевыборы профорганизаций учебных заведений с 1 по 10 октября с. г.

В прениях выступившие товарищи разругали здоровую самокритику работы профорганизации нашего института.

Профорг механического факультета тов. Паланенко говорит, что профактив факультета демобилизовался. Профорги групп интересуются только тем, когда будут перевыборы и не ведут решительно никакой работы. Совершенно не занимаются политико-воспитательной работой не занимаясь и соцсоревнованием. Чуть ли у каждого студента задолженность по профзносам за 3—4 месяца. Сам т. Степаненко также вынужден признаться, что совершенно не руководит профорганами и их никогда не видит.

Тов. Логинов (профорг ИЭФ) говорит, что профорг групп „самоликвидировался“, услышав, что в группах профоргов будет. В работе профоргов групп до сих пор наблюдалось много казенщины.

Явления студентов на получение профпособия или дома'отдыха на группах не разбирались и не проверялись, а просто списывались.

—Проводя перевыборы,—говорит Логинов,—нужно заслушивать отчеты не только профкома в целом, но и каждого члена профкома о его работе, а на факультете не только профоргов факультета, но и лаборантов и работников по соцсоревнованию. Это повысит ответственность за порученную работу.

Это предложение поддерживает и член профкома Макаров, который указывает на то, что в профкоме работает лишь определенная группа людей, а остальных членов профкома в работу не вовлекают и от них ничего не требуют. Тов. Макаров говорит о полном отсутствии культ.-массовой работы в общежитиях.

Его поддерживает тов. Агранович (пред. студсовета V корпуса), который говорит, что в общежитиях масса безобразий—студентам не созданы минимально-необходимые условия для нормальных занятий.

Тов. Жемойтель (пред. профбюро ОТФ) отметил, что профком должен заниматься культурным и бытовым обслуживанием студенческого союза, а у нас и то и другое плохо. Клуб все еще строится. В общежитиях—беспорядок, в кассе взаимопомощи безобразное отношение к студентам—очередь, бесцеремонные грубости.

В выступлениях отмечалась слабость политико-воспитательной работы.

Работник профкома по политвоспитанию тов. Веселов в своем выступлении, как и полмесяца тому назад, говорил лишь о планах работы, а конкретных результатов пока не видно. Намечалось начать работу кружков с 1 октября, но этот срок уже сорван.

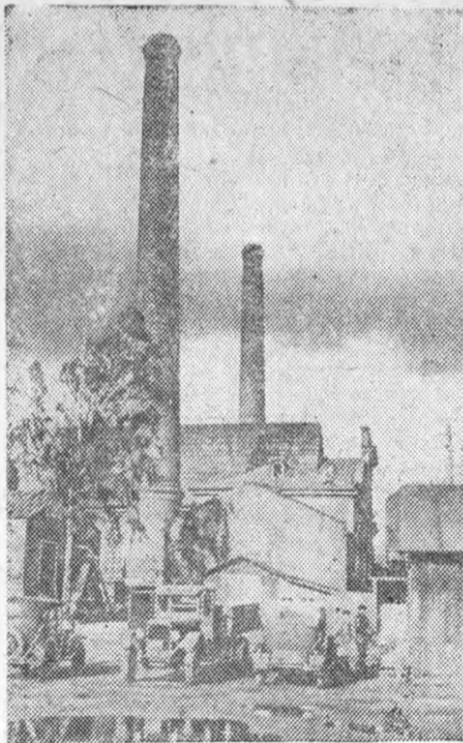
Необходимо, чтобы перевыборная кампания как следует оживила работу всех отделов профорганизации.

А. К.

(Фото Коновалова)



В лаборатории испытания материалов



Авто-гараж ЛИИ

### ЕЩЕ РАЗ О ШКОЛЕ ШОФЕРОВ

В „Индуриальном“ от 22 сентября была помещена статья „Бывшая школа шоферов“.

С газетой в руках захожу к секретарю комитета ВЛКСМ тов. **Стамм** и прошу сделать практический вывод из заметки. Оказывается он еще не читал этого номера, хотя газета вышла 7 дней тому назад. Но этого мало, тов. **Стамм** вообще не знает „судьбу“ школы.

Прихожу в профком. Обстановка и разговор делового характера, из которого „выясняется“, что „школы не существует уже два года, а дела как будто переданы в ОСО“.

Иду в ОСО. Задаю тот же вопрос. Работник ОСО отвечает, что „общество Автотор ликвидировано, дела переданы нам, а имущество—несколько машин, вышедших из ремонта, частично переданы в городской ОСО. Ожидаем распоряжения из центра. Если бы это дело было подчинено непосредственно ОСО, мы бы довели до конца“.

ОСО совместно с физкультурным бюро имеет машину, но считает лучше ее не использовать, нежели обучить управлению машиной несколько десятков человек.

Близорукость институтских организаций привела к недооценки таких вещей, как подготовка шоферов без отрыва от учебы.

Слушатели школы, сдавшие теорию автомобиля, требуют предоставить им возможность сдать практическую езду.

Ф. Тараненко, гр. 402 металлург.

### КУДА ПОШЛИ ДЕНЬГИ?

В прошлом году студсоветом III общежития был организован кружок по изучению западно-европейских танцев. Записалось в этот кружок около 60 человек, уплатив непосредственному организатору данного кружка студ. металлургического факультета—**Брылеву** 800 рублей денег. Просуществовав небольшое время, кружок из-за неявок руководителя прекратил свое существование.

На требование записавшихся вернуть обратно деньги, или же закончить занятия, **Брылев** отвечал бессмысленными отговорками, дотянув таким образом до каникул.

Мы просим соответствующие организации выяснить, куда пошли деньги, собранные членом студсовета **Брылевым**.

Нам известно одно—в студсовет они не попали.

Булгаков, Иохимович, Лазаренко, Охупкин, Андросов, Чиж и др.

### КАК ПОПАСТЬ НА ПРИЕМ К ТОВ. УСТИНОВИЧУ?

На это необходимо ассигновать 2—3 дня, используя их в погоне за тов. Устиновичем по маршруту студгородок—институт и обратно. Либо затратить все это время на дежурство в студгородке: авось покажется тов. Устинович.

Мы обращаем внимание директора института, что тов. Устинович, как всякое ответственное лицо, обязан иметь твердо установленные приемные часы, в течение которых никакие другие дела не могут отзывать его из своего кабинета.

Студент

### Классики западной литературы

13 октября профессор **Смирнов** прочтет лекцию о классиках западно-европейской литературы (Шекспир). Лекция состоится в Актовом зале в 4 часа вечера.

Иллюстрируют лекцию чтецы **Гаевская** и **Райдаров**.

### В кассе взаимопомощи

Перерегистрация членов кассы взаимопомощи продлена до 20 октября. Все студенты, не прошедшие регистрацию и не получившие новых членских билетов, будут считаться механически выбывшими.

Прием членских взносов в кассу будет производиться исключительно факультетскими организациями на факультетах, начиная с ноября месяца.

Касса взаимопомощи сообщает, что ссуды на октябрь выдаются по следующим дням: 4, 7, 10, 14, 17, 20, 23, 27.

### Новая эпоха советской демократии

Парткабинет совместно с депутатской группой проводит 9 сентября в Актовом зале лекцию проф. **Ундревича** на тему: „Новая эпоха советской демократии“.

Приглашаются все товарищи, выделенные для обсуждения проекта советской Конституции в группах, пропагандисты и все желающие.

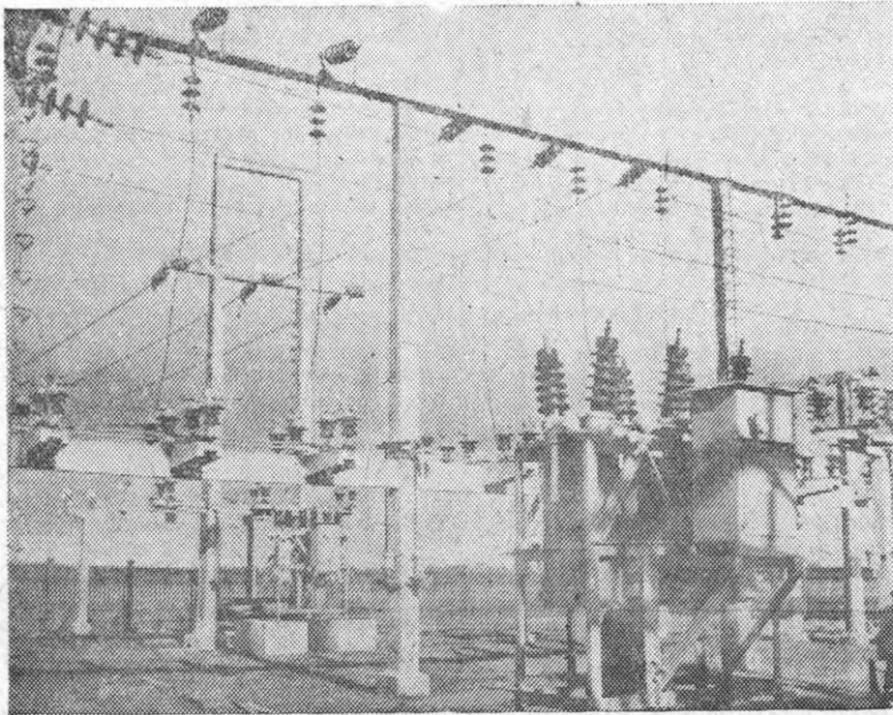
Начало в 4 часа.

### Акустика и музыкальные инструменты

14 октября очередной день занятий Музыкального университета. В 4 часа в Актовом зале доцент **Будяковский** прочтет лекцию об акустике и музыкальных инструментах.

(Фото Коновалова)

### СОСНОВСКАЯ ПОДСТАНЦИЯ



Заканчивается монтаж Сосновской понижающей 35/6 kV подстанции. На снимке—вид на открытую часть подстанции

### КОНЦЕРТ КВАРТЕТА им. Лысенко

По приглашению культотдела 9 октября в Актовом зале ЛИИ дает 1 концерт Киевский государственный вокальный квартет им. классика украинской музыки, композитора **Лысенко**.

Квартет им. **Лысенко** существует с 1925 г. и за время своего существования дал более 2.000 концертов по всему Советскому Союзу, проделав большую художественную и организационно-инструкторскую работу среди горняков Донбасса, рабочих и колхозников.

В составе квартета: **Дегтярев** (бас), **Пастернак** (тенор), **Павлов** (тенор) и **Бессонов** (бас).

В репертуаре квартета—украинский фольклор и классическая украинская музыка.

Билеты на концерт продаются в текассе ежедневно с 1 часа и в день концерта—с 1 часа до начала концерта. Стоимость билетов от 1 р. до 2 р. 50 к. **Овсенко**

### МАРШРУТ КРОССА

Дистанция 5 км. для мужчин. Старт у стадиона (ворота против Гл. здания).

Бегуны минуют площадь стадиона через новые ворота и по трамвайной линии бегут до Пустого переулка (за I школой). Минув Пустой переулок, по Яшумову переулку выбегают на Старо-Парголовский проспект, по Старо-Парголовскому проспекту до контролера, бегут направо на широкую аллею, идущую от лагеря ОСО и по ней в ворота института.

Финиш против Главного здания. Маршрут вывешен в бюро ФК, можно ознакомиться ежедневно с 11 часов утра до 5 часов вечера.

Дистанция 1 км. для женщин в парке института по аллеям, где проходил кросс им. тов. **Шверника**.

### КРЕПКАЯ ДРУЖБА

Еще в декабре 1935 года у нас возникла мысль о походе по Кавказу. Идея похода, тогда еще такая далекая, явилась стимулом к спайке и настоящей крепкой дружбе.

Весной мы начали готовиться к походу и в этот период мы были все время вместе.

Несколько раз в день собирались мы в нашей „штаб квартире“ на Флюговом, спорили, делились впечатлениями дня и настроение было радостное и веселое как никогда.

Вспоминается день, когда мы, собравшись у **Саши Возлинского**, шили палатки, работа не спорилась и мы, будущие инженеры-конструкторы турбин, компрессоров, дизелей, не могли постигнуть тайны машинной шпильки.

Трудно сказать, когда мы лучше сдружились—за год совместной учебы или в эти дни подготовки.

Но все же окончательно узнали мы друг друга в походе.

Нигде лучше, как в путешествии не вскрываются все мелкие людские недостатки.

Мы „крыли“ смело и по-товарищески всякое проявление слабости, мещанства, мелочности и в нашей самокритике крепла и росла дружба, а в ней росли и воспитывались мы сами.

Вот почему к радости, которую дал сам поход,—здоровое впечатление, знание страны, присоединяется еще одна радость—знание людей.

Радость за крепкую дружбу.

О. Павлицкий (Из группы Тисенко)



Гатчинский парк осенью

### НА СТАРТ

11 октября в 4 часа дня будет дан старт массового традиционного кросса на проспекте газеты „Индуриальный“.

ГУУЗ НКТП и ЦК ВЛКСМ ждут ЛИИ к III Всесоюзной спартакиаде втуз НКТП (1936/37 уч. год) 500 значков ГТО II степени.

Массовый кросс „Индуриального“ является одновременно массовой слобой норм ГТО II степени в нашем институте.

Как же готовятся к кроссу на факультетах?

Наиболее благополучно на энергомашине (физорг **Левин**), где имеется команда из 14 мужчин и проводятся тренировки.

Электромеханический факультет (физорг **Мекинелов**) также имеет полную команду из 12 мужчин и 5 женщин, но совершенно не занимается тренировкой.

Остальные факультеты до сего времени еще не имеют полного состава команды. Особенно плохо обстоит дело на механическом (физорг **Карасик**) и металлургическом (физорг **Лебедев**) факультетах.

Комсорги и профоргы факультетов очень плохо помогают физоргам в комплектовании команд.

Комитет комсомола также очень мало внимания уделяет кроссу „Индуриального“.

Осталось пять дней.

В течение этих пяти дней кросс „Индуриального“ должен стать одним из основных вопросов в работе профсоюзных и комсомольских организаций на факультетах.

Сделаем кросс „Индуриального“ действительно массовым.

Н. Костылев

### СПАРТАКИАДА ЛИИ

Летний сезон легкоатлеты закрыли сентябрь институтской спартакиадой. Первое место на спартакиаде занял II курс ОТФ, имеющий в своем составе лучших легкоатлетов института: **Быстров**, **Богданов**, **Юшкин**, **Степанов**, **Калганов**, **Иванова**, **Симинова**, **Бровкович** и др.

На 2-е место вышел энергомашиностроительный факультет, на 3-е—электромеханический.

Лучшие индивидуальные результаты казали:

#### Мужчины

100 м.—**Шишкин**, энергомаш.—11,6  
1500 м.—**Герасимов**, металл.—4:27,8  
Длина с/р—**Краснер**, металл.—6,06  
Высота—**Калганов**, **Бобков** и **Тимченко**—Ядро—**Батуров**, металлург.—10,31  
Граната—**Маргинов**, ОТФ I курс—65,35  
Шведская эстафета 800×400×200×100—**Богданов**, **Юшкин**, **Быстров**, **Степанов**—3, 42, 5.

#### Женщины

100 м.—**Симоненко**, ОТФ—14,1  
500 м.—**Цапулина**, электромехан.—1.28  
Длина с/р—**Иванова**, ОТФ II курс—4,31  
Высота с/р—**Иванова**, ОТФ II курс—1,05  
Ядро—**Иванова**, ОТФ II курс—9,87  
Граната—**Баубель**, ГТФ—35,65  
Эстафета 200×150×100×500—**Симинова**, **Бровкович**, **Иванова**, **Шевелева**—1:10

Отв. редактор М. Я. КАПЛАНСКИЙ