

## Из доклада секретаря парткома товарища Жаровского на общепарткомитетском партийном собрании

### Основные моменты работы парткома

Всю тяжесть работы по реорганизации шести отраслевых институтов и образованию мощного вуза ЛИИ вынес на себе данный созыв партийного комитета. Создание единой организации, создание новых методов и форм работы в соответствии с изменившейся благодаря слиянию институтов обстановкой—вот первая задача, ставшая перед парткомом в октябре 1934 года. Задача эта усложнялась тем, что партком тогда еще не знал актива, а его было более 500 человек.

События 1 декабря 1934 года, поставившие перед партией новые задачи, налагали и на парторганизацию института особые важные и срочные задачи.

Ни для кого не секрет, что подлые выродки—фашисты зинovieвской своры, имели немало последышей в стенах нашего

института. Работа по искоренению их, по очистке наших рядов была основной работой парторганизации и парткома ЛИИ. Целый год длились проверка и обмен партдокументов.

Июньское постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе и выросшее могучее стахановское движение по-иному заставили решать задачи института в деле подготовки командиров промышленности—руководителей этого движения.

По-иному также заставило строить работу общественных организаций и то обстоятельство, что в институт начала поступать почти исключительно молодежь, окончившая десятилетку. Вот круг задач, на решении которых было сконцентрировано внимание партийной организации института.

### Очищение наших рядов—боевая задача парторганизации ЛИИ

После событий 1 декабря 1934 г. было исключено 39 членов и кандидатов партии—активных участников оппозиции. Успокаиваться на этом было нельзя. Однако во время первой проверки весной 1935 г. ни один партбилет не был задержан, на членов партии в партком не поступило ни одно заявление. Крайне низкий уровень революционной бдительности у нас не обеспечил тогда действительной проверки членов и кандидатов партии. Это было отмечено постановлением горкома ВКП(б) о нашей парторганизации, указавшим на ряд крупных политических ошибок в работе парткома и его бывшего секретаря двурешника Заблудовского.

Основная причина этого заключалась в оторванности парткома от основной партийной массы.

После постановления горкома внимание парторганизации сосредоточилось на подготовке к вторичной проверке партдокументов. Больше 100 заявлений, больше 500 неясностей пришлось парткому выяснять тогда. 7 проц. членов и кандидатов партии было исключено в процессе вторичной проверки. Партийная организация была очищена от участников оппозиции, социально-чуждых и пассивных элементов. Наиболее засоренными оказались факультеты инженерно-физический, электросварочный и энергетический, где количество исключенных составляло от 10 до 15 проц.

Однако и здесь активность и темп работы парторганизации, возросшие во время проверки, не были закреплены, и задачи проверки далеко не были доведены до конца. Это показал обмен партдокументов, где было исключено еще 3,9 проц. членов организации.

Были исключены двурешники, оппозиционные последыши Заблудовский, Литвинский, Громов и др.

Поднятая обменом активность масс помогла исключить и после него Буторина, Мовшовича, Дмитриева, Ритмана и др., обманывавших партию. Был исключен член парткома Павлов, скрывавший до последней минуты свое участие в оппозиции. Павлов еще возмущался тем, что секретарь райкома при обмене долго расспрашивал его об этом. Лишь после многочисленных улик он признался в том, что „только“ разделял взгляды оппозиции.

За истекший период было разобрано 310 вопросов о членах партии, по кото-

рым исключено 97 человек, а взысканий наложено на 117 человек.

Эти данные показывают, насколько засорена была наша парторганизация и как особенно остро должен стоять у нас вопрос революционной бдительности. Одними резолюциями это не достигается. Необходимо ежедневная настороженная работа всего коллектива. Это подтверждается рядом фактов, имевшим место в последние дни.



Секретарь парткома ЛИИ т. Жаровский

Так, например, Андреева—кандидат партии (ныне исключенная) до последнего дня имела связь с арестованным ее знакомым.

Дальнейшее повышение бдительности и изучение людей остается одной из основных задач. Безразличие к таким фактам равно покрывательству.

### Вопросы партийного просвещения

Три раза за отчетный период перестраивалась сеть партийного просвещения. В настоящее время работает 47 кружков. Из 1553 человек членов и кандидатов партии повышением своего политического уровня занимаются лишь 942 человека, т. е. 62% всего состава. Остальные 38% не занимаются, и об уровне их политического развития парторганизация ничего сказать не может.

На энергомашинностроительном факультете кружки партучебы посещает только 60% состава коммунистов. На электромеханическом факультете 40—60 процентов. Аналогичное положение и на других факультетах.

Таким образом одно из основных требований к членам и кандидатам партии—повышение политического уровня—у нас выполняется плохо. Имеются факты, свидетельствующие не только о незнании истории партии, но и о незнакомстве

с элементарными вопросами текущей политической жизни. Таковы, например, факты причисления Вандервальде к лидерам кадетов, неумение указать столицами каких государств являются Лондон и Брюссель и т. д.

Однако есть и другой тип неграмотных членов партии—это зазнайки, причисляющие себя к всесторонне развитым людям с девизом: „мы на все 200 процентов, к нам не можете подойти“.

Таким оказался член партии Богданов (механический факультет), уверявший, что знает хорошо не только историю партии, но и философию, но не знавший, когда был выдвинут лозунг—„Вся власть советам“.

Таких примеров много.

(Продолжение см. на 2-й странице)



Капитан тов. Казаков приветствует съезд от имени Красной армии Фото (СФ)

## ПРИВЕТСТВУЕМ СТАЛИНСКУЮ КОНСТИТУЦИЮ

### МОЕ „ЗАВТРА“—ЭТО ПРАВО НА ТРУД

Сейчас, когда с трибуны съезда отзвучали замечательные слова любимого СТАЛИНА, когда лучшие люди нашей страны обсудили и подписали величайший документ нашей эпохи—Сталинскую Конституцию, хочется сказать о том, как дорожи каждому слову Конституции.

В Конституции сказано: „Каждый трудящийся имеет право на образование и на труд“.

Это действительно так. В июне 1938 г. я буду защищать свой дипломный проект. Я уверена, что в стране для меня найдется работа. В стране еще будут строиться сотни гидроэлектростанций. Еще не разрешена проблема Ангары, проектируются станции в горах Кавказа на озере Севан, на Волге. Плотины на огромных реках, величайшие в Европе каналы с десятками гидроэлектростанций—в плане строительства СССР.

И для всех этих станций понадобятся тысячи мощных гидротурбин, лучших и более усовершенствованных, чем те, которые строят в капиталистических странах шведские, германские и другие мировые фирмы.

И я, инженер-гидротурбинщик, знаю, что по окончании института приму участие в этой прекрасной работе. У меня никогда не сможет появиться мысль студента капиталистических стран: „Что я буду делать, когда кончу“. Завтрашний день не беспокоит меня. Конституция говорит мне: „Твое завтра—это право на труд“.

Как же мне не сказать словами лучшего современного поэта—Владимира Маяковского: „Читайте, завидуйте—я гражданин Советского Союза“.

М. Богорад, гр. 412 энергомаш

## Учись, гражданин свободной страны

Я—еврей—имею право на образование. Понять значение этого факта можно только из сопоставлений.

До революции, в царской России, существовала пятипроцентная норма для евреев, поступающих в высшие учебные заведения. И если кто-нибудь и попадал туда, то подвергался всяческим издевательствам со стороны администрации учебных заведений, должен был оплачивать и стоимость учебы и издержки существования.

В Германии евреи сейчас изгоняются из учебных заведений, из учреждений, из всех отраслей хозяйственной жизни.

На фоне этого мракобесия ярким солнцем светит советская Конституция—творение гения СТАЛИНА, дающая всем гражданам право на образование. Независимо от национальности, независимо от имущественного положения, все имеют право учиться в нашей освобожденной стране. И не только право, но и реальные возможности.

Вот за эти возможности, за светлые перспективы в жизни и учебе, спасибо нашей великой родине и творцу Конституции—тов. СТАЛИНУ.

Ми ллер А. С.

## СТАЛИНСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ

Много месяцев готовилась вся наша страна к великому дню утверждения Конституции СССР.

Нет такого угла в необъятной нашей родине, где трудящиеся не обсуждали бы проекта Конституции, не внесли бы своих предложений, не одобрили бы его в целом.

Тысячи поправок и предложений граждан СССР были строгойше учтены и взвешены Конституционной Комиссией.

В дни Чрезвычайного VIII Съезда Советов, в эти исторические дни, на всех фабриках, заводах, в учреждениях, вузах с величайшим воодушевлением проходили митинги, собрания, беседы, посвященные великой сталинской Конституции.

Конституция, которую утвердил Чрезвычайный VIII Съезд Советов, выражает волю всех народов нашей страны, нашей многомиллионной родины.

Особенно радуется статья новой Конституции, говорящая о равноправии всех национальностей Советского Союза.

Рабочие и служащие лаборатории технологии металлов нашего института со времени опубликования проекта новой Конституции не раз собирались на беседы, темой которых было ознакомление с проектом, детальное изучение каждого пункта, каждой статьи. Рабочие вносили свои предложения, обсуждали глубоко и взволнованно то, что написано в Конституции. Рабочие, служащие и ИТР лаборатории выражают глубокую благодарность автору Конституции—нашему вождю и учителю товарищу СТАЛИНУ.

М. Шипицын

## ПОПРАВКА

В докладе председателя Редакционной Комиссии Чрезвычайного VIII Съезда Советов Союза ССР товарища СТАЛИНА И. В. по ошибке корректуры, пропущено слово. О пятой поправке, касающейся статьи 48-й, напечатано:

„По старой формулировке предусматривалось четыре заместителя председателя Верховного Совета, по новой формули-

## ЗАВОЕВАННОЕ НАШИМИ ОТЦАМИ

„С огромным интересом, с душевным трепетом ждали мы дня открытия VIII Чрезвычайного Съезда Советов. Ведь на этом съезде доклад о новой Конституции делает товарищ СТАЛИН. Ведь съезд этот должен утвердить единственную до конца демократическую Конституцию в мире“.

Так отвечают на наш вопрос студентки I курса тт. Брук и Ганичева (гр. 154).

К 5 часам вечера они готовились, как к большому празднику. В этот вечер они услышали из уст любимого вождя всего народа глубокую правду о той замечательной жизни, которая создана под руководством партии большевиков в нашей стране.

„Товарищ СТАЛИН с величайшим умением, с огромной силой ответил буржуазным горе-критикам нашей Конституции. Разве найдется хоть одна страна в мире, где демократизм был бы не пустым звуком, не правом имущих классов, а делом всего народа. Мы гордимся тем, что завоевали нам наши отцы, гордимся теми правами, которыми обеспечивает нас новая сталинская Конституция, и будем учиться так, чтобы стать полноценными командирами социалистической промышленности“, говорят тт. Брук и Ганичева, которые являются ровесницами Октября.

Им выпало счастье родиться и жить в стране, где „не имущественное положение, не национальное происхождение, не пол, не служебное положение, а личные способности и личный труд каждого гражданина определяют его положение в обществе“ (СТАЛИН).

Волькинзон

ровке предусматривается 11 заместителей,—по числу союзных республик“.

Следует читать: „По старой формулировке предусматривалось четыре заместителя председателя Президиума Верховного Совета, по новой формулировке предусматривается 11 заместителей,—по числу союзных республик“.

(ТАСС)

# Из доклада секретаря парткома товарища Жаровского на общеинститутском партийном собрании

(Продолжение)

Опыт работы семинаров для пропагандистов показал, что семинары не отвечают возросшим требованиям постановки партийной учебы. Это, частично, и объясняет факт слабой посещаемости их пропагандистами.

Некоторые руководители семинаров безответственно относятся к своей работе, не работают над собой, не умеют порою ответить пропагандистам на их вопросы.

Так, руководитель семинара тов. Сазонов часто отказывается отвечать пропагандистам на их вопросы, обещая всегда ответить в следующий раз.

Вывод ясен. Работу семинаров необходимо реорганизовать, равно как и всю форму партийной учебы. Ответственность пропагандистов и каждого коммуниста-кружковца должна быть повышена. Партпросвещение должно стать основным звеном политического воспитания коммунистов.

Все более молодой состав студентов, поступающих в институт выдвигает, особые задачи в организации партийно-массовой работы. Если в 1934 году мы имели среди нового приема 18 проц. коммунистов, то в 1936 году мы имеем их только 0,7 проц. Повышается роль комсомольской организации (42 проц. общего числа студентов — комсомольцы).

## За авангардную роль коммунистов

Не все коммунисты играют авангардную роль в учебе. Академические долги и неявки на экзамены еще не изжиты ими полностью.

Есть и коммунисты, пришедшие к дип-

## Состояние культурно-воспитательной работы в институте

Мало посещаются лекции культотдела, плохо была поставлена культурно-воспитательная работа профкомом. Прошедшая проверка грамотности по русскому языку дала вопиющие показатели. Из 150 человек, подвергшихся испытаниям, только 2 человека написали работу на „отлично“, 73 на „удовлетворительно“, 15 — на „неудовлетворительно“. Из них 20 работ нужно признать абсолютно неграмотными. В числе последних есть и написанные коммунистами.

Некоторые товарищи, конечно, работают над собой повседневно. Например, тов. Касилов (механический факультет), прочитавший за год более 40 произведений современной литературы.

В институте есть база для работы. Надо ее лишь организовать. До сих пор не готов клуб в студенческом городке, и работа культотдела ограничивается лишь „мероприятиями“ в Актовом зале.

Надо перенести центр культурно-воспитательной работы в общежития, ближе к массе, в ее гущу.

Профком не работал над этими вопросами, ограничиваясь заступой писанием одних объявлений. Этим можно объяснить срыв ряда крупных политических кампаний.

Постановление о высшей школе требует от каждого работника, от каждого коммуниста максимальной напряженности, неустанной работы над выполнением поставленных перед ней задач.

Методами самокритики, строжайшей дисциплины, укреплением революционной бди-

Возобновившийся прием в партию по новому ставит задачу работы с кандидатами, сочувствующими и с базой их роста. На сегодня эта работа поставлена из рук вон плохо.

Парторганизация плохо следила за выполнением коммунистами партийных заданий. Более того, около 30 проц. коммунистов вообще не участвует в общественной работе. Они мотивируют это тем, что их мол, не нагружают, а потому и не их это вина. Многие из них еще не хотят понимать, что агитационная работа — одна из почетнейших и ответственных — и этим самым сводят к нулю свое влияние на беспартийную массу.

Поднявшаяся во время проверки и обмена партдокументов дисциплина коммунистов не была закреплена. Выборы комитетов на некоторых факультетских партийных собраниях приходилось откладывать из-за того, что многие коммунисты покидали собрание, не досидев до конца. Имеются случаи утери партбилетов и неуплаты членских партийных взносов в течение 3—4 месяцев.

Часты случаи отказов от поручаемой работы (Смирнов, Стамм).

ломному проекту с академическим долгом (Рубинов — механический факультет). Борьба за авангардную роль должна и в дальнейшем оставаться в центре работы парторганизации.

тельности, внимательным изучением каждого коммуниста, неустанной работой над повышением политического уровня мы эти задачи выполним.



Занятия кружка партийного просвещения (нормального типа) электромеханического факультета. Руководитель тов. Глинер

## ЗАДАЧИ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ ИНСТИТУТА

В прениях по докладу тов. Жаровского выступил представитель партийного контроля, который проверял работу парторганизации.

— Какие задачи стоят теперь перед парторганизацией, — говорит тов. Шейн.

Итоги обмена партдокументов показали засоренность партийной организации классово-враждебными элементами. Но нельзя успокаиваться на том, что проверка прошла, — значит все хорошо. Об этом напоминает дело троцкиста Павлова, который до последних дней был членом партийного комитета. Повышение бдительности — важнейшая задача парторганизации.

Факты потери партийных документов за последние 3 месяца также обязывают парторганизацию вести широкую работу по дальнейшему наведению учета и порядка в хозяйстве.

Большие недостатки имеются в области партийно-воспитательной работы. Достаточно сказать, что 30% коммунистов не имеют никаких партийных поручений. Партийное просвещение все еще как следует не налажено. Частые срывы занятий, неполный охват коммунистов учебной — таковы основные недостатки партийной учебы. Партийный комитет уделяет недостаточно внимания работе пропагандистов. Нет ясного понимания, что пропагандист обеспечивает высокое качество пропаганды, что он должен нести ответственность за этот фронт воспитания коммунистов.

Однако, надлежащей гибкости в организации политучебы нет. Кружки похожи друг на друга, хотя слушатели в них обладают различной политической под-

готовкой. Однообразие работы, тематика и объем преподаваемого материала обуславливаются также и плохой работой парткабинета, где дифференцированного руководства каждым кружком, каждым пропагандистом нет. Все стригутся под одну гребенку. Агитационную работу кабинет ведет плохо. Материал об Испании, Китае и др. не обновляется и поэтому не может привлекать внимание слушателя и пропагандиста.

Большая работа должна быть также проведена парторганизацией в области академической учебы. Коммунисты должны показать пример высокой успеваемости.

Во всей этой работе нужно конкретное партийное руководство. Нужна окончательная организационная перестройка структуры парторганизации в соответствии с организацией учебного процесса, определенного постановлением правительства о высшей школе.

## НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТКОМА

Общеинститутское партийное собрание избрало партийный комитет в составе: тт. Жаровский, М. Ф., Евдокимов, В. Г., Чеботарев, Н. Н., Дьяченко, Н. Х., Сидоров, М. В., Манин, П. В., Федоров, И. Д., Крупичкий, Ю. М., Бобров, А. М., Остроухов, М. Я. и Фишкин, И. Д.

Ревизионная комиссия в составе: Сердюков, С. А., Лопаткин, А. Г., Шалтала, А. Я. 8 декабря на заседании партийного комитета секретарем партийного комитета избран тов. Жаровский, М. Ф.

## Из прений по докладу тов. Жаровского

Тов. Остроухов (металлург. ф-т)

говорит о работе среди профессорско-преподавательского состава.

— В декабре 1934 г., вскоре после своего избрания, партком вынес не плохую резолюцию о работе среди профессорско-преподавательского состава, но узнали мы о ней, — говорит тов. Остроухов, — только в марте 1935 года. Бдительность у нас далеко не на высоте. Профессоры Гарден и Васильев, преподававшие в нашем институте, выступили с антиленинскими концепциями, но были разоблачены не нами и не нашей парторганизацией.

## Тов. Денегин (ОГФ)

отмечает совершенно недостаточное руководство партийного комитета коммунистами ОГФ. До сих пор сплошь и рядом срываются занятия политкружков комсомольской политсети потому, что партком плохо подобрал состав пропагандистов. Семинар пропагандистов срывается из-за того, что партком забрал руководителя семинара тов. Валькова. В то время, как на ОГФ так мало коммунистов, члена парторганизации ОГФ тов. Елецкого посылают руководить кружком на другой факультет.

— Парткабинет, — говорит тов. Денегин, — не стал боевым организующим центром пропагандистов. На занятия кружков по докладу тов. СТАЛИНА пропагандисты пошли без семинара. Кабинет никакой выставки не устроил. Связи с пропагандистами у парткабинета нет.

Тов. Денегин считает совершенно ненормальным, что ни разу еще ни один член парткома не был на лекции, или на учебном занятии для того, чтобы самому проверить и убедиться, как выполняются у нас в институте решения СНК СССР и ЦК ВКП(б) о высшей школе.

## Тов. Манин (секретарь комитета ВЛКСМ ин-та)

говорит о возросшей в институте роли комсомольской организации. — Студенты нового приема — это сплошной молодежь,

рассчитывать нельзя, и поэтому парторганизации следует подумать о фундаментальной подготовке новых пропагандистов.

Мы обязали активистов руководить кружками. У нас 7 членов комитета ВЛКСМ института и 5 секретарей факультетских комитетов уже руководят кружками. Но почему партийный комитет не разрешил некоторым партийным работникам, вчерашним комсомольским работникам, руководить кружками комсомольской сети, которыми они раньше руководили?

Тов. Манин считает совершенно недопустимым, что партком на своем заседании ни разу не обсудил состояния комсомольской работы, что ни одна факультетская организация не обсудила, как работает в комсомоле партядро, которое комсомольской работой загружено недостаточно.

— Мы заверим партийную организацию, — заканчивает под аплодисменты собрания тов. Манин, — что комсомольская организация приложит все усилия, чтобы справиться с возложенными на комсомол задачами в деле политического воспитания и подготовки лучших в мире инженеров, но мы требуем от партийной организации конкретной, деловой, повседневной помощи.

## Тов. Симбирцева (парткабинет)

говорит о том, что культпропы партийных факультетских организаций плохо связаны и мало помогают партийному кабинету в его работе. Даже с такой мелочью, как распространение среди коммунистов билетов на доклады и лекции, проводимые парткабинетом, справляются плохо. Билеты лежат у культпропов на столах, а коммунисты о докладах не знают.

Спорить с тов. Симбирцевой о том, что культпропы мало помогают парткабинету, конечно, не приходится, но тов. Симбирцева ничего не сказала о том, что сделал парткабинет, чтобы приблизить к себе культпропов, чтобы теснее увязать совместную работу.

## Тов. Чаплинский (ф-т пром. транспорта)

— На каждом партсобрании, — говорит тов. Чаплинский, — констатируют плохое состояние партпросвещения. Даже тов. Жаровский в своем докладе, вместо того, чтобы показать на примере 2—3 кружков, как не следует организовать и проводить политическую учебу и как нужно ее организовать, занялся голым констатированием фактов. Констатированию нужно положить конец. Нужно учить, как работать.

На факультете промышленного транспорта коммунисты не занимают в учебе ведущей роли. Объясняется это в большой степени тем, что коммунистов на факультете мало и каждый очень загружен. Говоря об академической успеваемости коммунистов, партийный комитет приводит число отличников-коммунистов. Но эти отличники с первого курса занимаются отлично, их успехи не есть заслуга нашей партийной организации. А вот, если бы наш партийный комитет взял человек 30 коммунистов, создал бы им необходимые условия для учебы, следил бы за их ростом и потом сообщил нам на собрании, что вот эти, мол, студенты были обычными средними студентами, а теперь стали отличниками, то этим партийный комитет показал бы, что он занимается не голым констатированием фактов, а работой, творческой работой, — под аплодисменты заканчивает свою мысль Чаплинский.

Далее тов. Чаплинский говорит о том, что культурной работой студенческих советов никто не желает руководить. Тов. Чаплинский — председатель студенческого совета 1-го корпуса Флюговского городка. Когда он обратился за помощью в клуб, тов. Космачев отослал его к Овсенко. Последний же, узнав, что тов. Чаплинский — председатель студенческого совета 1-го корпуса (семейного), заявил, что ничего не желает иметь общего с... семейными корпусами. Странная нелюбовь у институтских культуротделов к семейным людям.

— Культурная работа должна проводиться не только в Актовом зале, но и в клубе, который до сих пор не работает, и в общежитии, и в группе, — заканчивает свое выступление тов. Чаплинский.

## Тов. ЛЫЧЕВ НЕ ЛЮБИТ САМОКРИТИКИ

На работе газеты „Индустриальный“ установлен в своем выступлении секретарь парткома электромеханического факультета тов. Лычев. Он бросил газете упрек в том, что она помещает „переваренные заметки“ своих „неполноценных“ корреспондентов. (Попутно отметим, что тов. Лычев не раз поднимал вопрос о том, чтобы одного из этих „неполноценных“ корреспондентов отпустили к нему для редактирования стенгазеты ЭМФ).

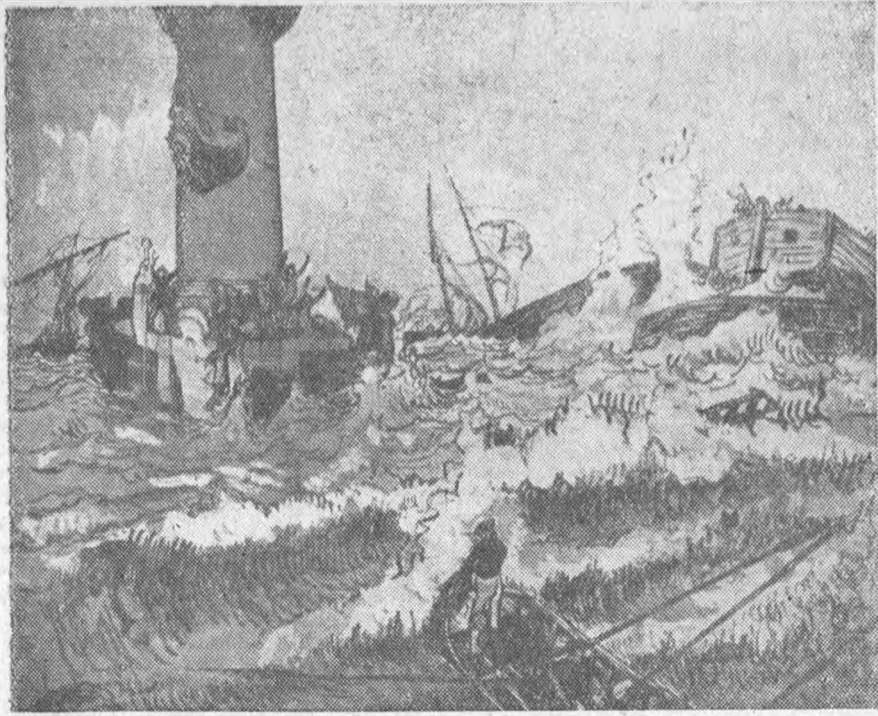
В качестве доказательства он приводил помещенную в номере от 4 декабря статью тов. Н. Вириня — „Собрание прошло плохо“, где критиковалась работа секретаря парткома ЭМФ тов. Лычева по подготовке и проведению партсобрания. Собрание прошло при явно недостаточной критике работы парторганизации факультета.

Появление этой статьи тов. Лычев относит за счет „личной склоки“ его с корреспондентом газеты.

Безусловно следует приветствовать факт критики работы газеты на партийном собрании. Однако необдуманные ссылки тов. Лычева на „личные счёты“ с корреспондентом вызвали у всех недоумение. В работе газеты, конечно, имеются недостатки, но их следует вскрывать по-большевистски, по-партийному.

Как ни странно, но секретарь парткома электромеханического факультета тов. Лычев не любит самокритики и пытается ее зажимать. Это подтверждает фраза, брошенная им работнику газеты тов. Новоселову: „ты вот никогда не похвалишь, а всегда ищешь такое, чтобы одобрать“.

Вывод ясен. Вместо того, чтобы по-партийному признать допущенные им ошибки в подготовке и проведении партсобрания тов. Лычев стал на путь шельмования активных студкоргов газеты „Индустриальный“.



28 ноября в залах Русского музея открылась выставка «А. С. Пушкин в изобразительном искусстве»  
На снимке—рисунок художника А. Бенуа к произведению Пушкина «Медный всадник»: «Осада! Приступ! Злые волны!»  
(Рисунок относится к 1903 г.)

## ЖЕНЫ ОБЩЕСТВЕННИЦЫ

В коллективе жен профессорско-преподавательского состава есть группа работников, которые с большой скромностью и вниманием исполняют порученную им Советом жен работу.

Нам хочется рассказать прежде всего о Л. А. Струнниковой. Она с неуклонной энергией хлопотала над улучшением снабжения семейств, живущих на территории института. Благодаря ее стараниям, на площадку по четвертым дням привозится жеросин, что избавляет нас всех от необходимости ходить за ним за 1,5 километра.

В настоящее время Л. А. Струнникова вместе с М. Ф. Денисовой стараются обеспечить нас молоком, которое будет привозиться к нам на площадку ЛИИ из Молокосоюза.

Большую работу Л. А. Струнникова несет по внешкольному сектору.

Ответственную, систематическую работу по шефству над школой выполняют от Совета жен: К. Н. Попова, Л. Ф. Кузьмина и В. С. Карпенко. На средства, отпущенные ЛИИ для всех детей I ступени подшефной школы, они организовали в Октябрьские дни праздник, проявив при этом, не только энергию, но и исключительную инициативу и находчивость. Они же ведут в школе постоянную работу по обследованию детей малоимущих родителей, добывая средства для оказания им необходимой помощи.

В. А. Петрова с необыкновенной энергией и четкостью взялась за сбор средств для женщин и детей в Испании. При ее непосредственном участии, совместно с другими членами Совета жен, удалось собрать 1093 р., которые и были переданы местному.

Летом, когда большинство из членов Совета были на даче, В. А. Петрова провела всю подготовительную работу по закреплению за ЛИИ детского сада для детей рабочих и служащих.

К. А. Петровская много лет с неуклонной энергией работает в библиотечной комиссии и принимает самое деятельное участие в работе по ликбезу.

К таким же скромным работникам следует отнести М. К. Тимофееву, она сравнительно недавно включилась в работу, но бытовые условия детей рабочих и служащих, посещающих детский сад на Старо-Парголовском, уже значительно улучшились.

Совет жен ЛИИ

## КАЖДЫЙ ОТЛИЧНИК ДОЛЖЕН АКТИВНО РАБОТАТЬ В НТК

Научно-технический кружок энергетической специализации ИЭФ организован в 1935 г. по инициативе проф. А. Ф. Зайцева, поддержанной отличниками. Он состоит из двух секций: экономики энергетики, руководимой проф. А. Ф. Зайцевым, и организации и планирования энергопроизводства, руководимой проф. В. В. Болотовым.

Большую активность в работе проявила секция экономики энергетики в первой половине 1936 года, когда отличниками Лялиной, Савельевой, Серебренниковым и Ковалевым были сделаны доклады на заседаниях секции. В октябре этого года секция организации и планирования энергопроизводства впервые заслушивала доклад члена секции, автора этих строк.

Таким образом, отличники были организаторами и активными деятелями кружка. Вместе с тем подавляющая масса отличников пассивно относится к работе в кружке. Отличник 416 группы Останин не посещал кружка и отказался взять тему для доклада. Отказались от выполнения уже взятых тем отличники Байдаков, Преображенская и Улицкий. Отличники Васильев и Сквирский больше полугода не могут сделать свои доклады. Все это они мотивируют загруженностью текущей академической учебной. Новые отличники 416 гр. Парменов, Гуман и Крупович, хотя и обещают сделать доклады, но относят их на более отдаленный срок. Мотивы—аналогичные первым.

Лишь тот действительный отличник, кто не ограничивает свои познания кругом вопросов, обязательно преподносимых преподавателями и требуемых по учебным программам, кто на этой основе берется за углубленную проработку вопросов, вытекающих из учебной программы, но вместе с тем и выходящих за ее рамки.

Естественно, что в уставе научно-технического кружка указано, что первой задачей является углубленная проработка тематики специального цикла дисциплин наряду со второй задачей—участие в на-

учно-исследовательских работах, проводимых кафедрами. Следовательно нет основания отказываться от активной работы в кружке на том основании, что это отнимает часть времени на разработку вопросов, якобы не связанных с учебной программой.

Участие в научно-техническом кружке расширяет и углубляет познания студента, приучает к самостоятельной творческой работе над литературным и фактическим материалом, дает навыки для самостоятельного разрешения научных и технико-экономических вопросов в будущей работе так, как этого требует наше социалистическое народное хозяйство.

Необходимо всколыхнуть этих отличников, равно как и других членов кружка, взявших темы для докладов, развить среди них самокритику и состязание, прикрепить к каждому из них преподавателей.

Следует отметить, что вся тяжесть по руководству кружком падает на профессоров Зайцева и Болотова, в то время как доценты Гофман, Зулик и Селезнев принимают в кружке «символическое» участие. Существенным недостатком работы кружка является отсутствие тем по планированию энергопроизводства. Объясняется это, во-первых, пассивным отношением к кружку преподавателя по планированию энергопроизводства доцента Гофмана, а во-вторых, тем, что члены кружка больше заинтересованы и лучше подготовлены к разрешению технических и технико-экономических вопросов, чем экономических.

Нужно, чтобы все товарищи, взявшие темы для докладов, их разработали, ибо кружок решил выпускать бюллетень и в начале марта 1937 года организовать научно-техническую конференцию.

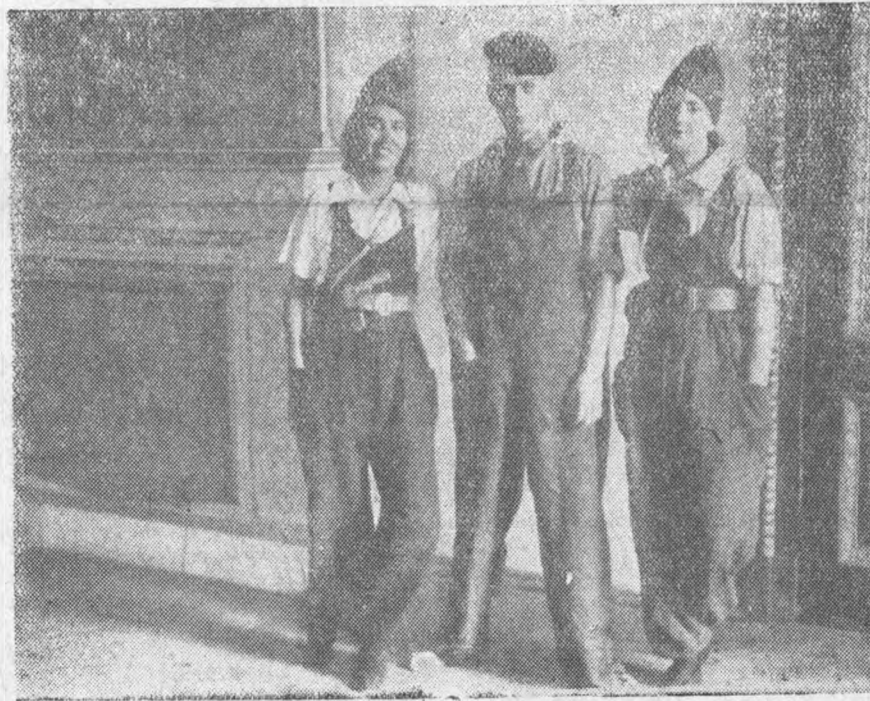
Необходимо объединить секции в один кружок, перевести ряд членов кружка, сделавших доклады, в «действительные члены», привлечь к работе кружка 416, 306 и 308 группы.

Главное состоит в том, чтобы все отличники осознали свою ответственность за работу научно-технического кружка и на деле показали, что они действительно отличники.

Е. Ковалев

Фото О. Григор (СФ)

## «САЛЮТ, ИСПАНИЯ!»



23 ноября в театре Госдрамы показана премьера пьесы А. Н. Афиногенова «САЛЮТ, ИСПАНИЯ»  
На снимке—студенты центрального театрального училища тт. Вейдеман, Соколов и Томина—бойцы народной милиции

## ЛЕГКОМЫСЛЕННОЕ РЕШЕНИЕ

Историческое письмо ЦК ВКП(б) от 13 мая 1935 года потребовало от всех парторганизаций и каждого коммуниста бережного хранения партийных документов. Проверка и обмен партдокументов полностью подтвердили правильность и своевременность указаний ЦК ВКП(б).

Декабрьский пленум ЦК сурово оценил выявленные в ходе проверки случаи организационной распушенности, ротозейства, потери большевистской бдительности отдельных парторганизаций и коммунистов. Из решений этого пленума, из опыта проверки и обмена партдокументов каждый коммунист должен был сделать серьезные выводы и, получив новый партбилет, хранить его как зеницу ока, а парторганизации должны твердо и неуклонно соблюдать указания ЦК ВКП(б) от 13 мая 1935 года.

Однако находятся такие коммунисты, которые этого не поняли. Есть случаи пренебрежительного отношения отдельных членов партии к хранению своих новых партбилетов. И немало коммунистов, потворствующих таким деяниям. Характерным является факт, имевший место на днях, на собрании механического факультета нашего института.

Тов. Дмитриев, бывший студент механического факультета—ныне инженер, всеми уважаемый член партии. В бытность его студентом он активно участвовал в партийной жизни института, был парторгом группы. Как руководитель он агитировал за бережное отношение к партдокументам, строго и непримиримо относился к ротозеям.

Но вот сегодня этот товарищ предстал перед факультетской организацией по поводу утери им партбилета ровно через две недели после его получения.

— Как ты мог утерять, каковы обстоятельства?—волнуется аудитория.

Следует краткое, но редкое по своему цинизму сообщение.

— Я гулял в парке с женщиной в 12 часов дня, снял пиджак, в кармане которого был партбилет, у меня его вырвали из рук.

— Да, но как это среди бела дня из рук вырывают пиджак и нельзя догнать и отобрать—недоумевает собрание.

Дмитриев оправдывается: «догонял, мол, но не догнал, увлекся женщиной» и прочие недвусмысленные намеки.

В аудитории кто посмеивается, кто негодует. Но большинство оказалось сочувствующих тов. Дмитриеву в его женских делах. Они нашли возможным считать та-

кого рода причину уважительной и подняли руки за ходатайство о выдаче Дмитриеву нового партбилета.

Противно было слушать эту историю. Досадно было за тов. Дмитриева и поддержавших его товарищей, которые не поняли, что поведение Дмитриева само по себе, даже без факта утери билета, требовало осуждения, потому что пристойно ли советскому инженеру, культурному человеку, старому коммунисту позволить себе дойти до состояния, при котором у него можно было стащить пиджак, на который, как он сам говорит, он опирался.

Только недомыслие могло привести товарищей к решению считать такую причину утери билета уважительной. Недомыслие и несерьезное отношение к указаниям ЦК ВКП(б) особенно непростительно такое недомыслие старому члену партии, руководящему работнику тов. Лебедеву (бывш. парторгу механического факультета), который, оправдывая тов. Дмитриева, позволил себе заявить, что никто из нас не гарантирован от возможности утери партбилета (?).

Надо надеяться, что партком сделает выводы не только в отношении тов. Дмитриева, но и в отношении воспитания всех членов партии в духе повышения бдительности и самого бережного отношения к хранению партдокументов.

В. Н.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Позвольте мне через посредство нашего «Индустриального» выразить глубочайшую благодарность всем организациям и отдельным товарищам, пожелавшим вспомнить о дне моего семидесятилетия.

У меня не хватает сил, чтобы выразить насколько я был тронут теми теплыми, истинно товарищескими словами, которые я слышал. Я могу только сказать, что пока у меня сохраняются хоть слабые силы, все они будут отданы на служение нашей дорогой родине и нашему институту. Я хотел бы дожить до того времени, когда, развиваясь на основе сталинской Конституции, под руководством самого СТАЛИНА, наш Союз осуществит полностью лозунги развития коммунистического общества.

Профессор М. А. Шателен

Фото Л. Зиверта (СФ)

## К ПУШКИНСКИМ ДНЯМ



Фарфоровый завод им. Ломоносова выпустил фарфоровый барельеф Пушкина по скульптуре неизвестного скульптора  
На снимке—барельеф ПУШКИНА

Если спросить студента IV курса электромеханического факультета, хватает ли у него времени для самостоятельной работы, то он ответит „нет“.

Большинство студентов страдает от нехватки времени, от неглубокой проработки материала. Не страдают лишь те, кто не занимается, а идет сдавать на „авось“.

В самом деле, те предметы, которым в прошлом году отводилось 2 часа лекций и 2 часа упражнений в шестидневку, сейчас читаются 4 часа в шестидневку. Получив в 2 раза большую нагрузку, студенты не имеют возможности углублять проходимый материал.

Нам скажут: зато уменьшилась общая нагрузка, дан день для проработки и т. д.

В первой половине семестра нагрузка действительно была не особенно сильной. В первые шестидневки день для проработки превращался фактически в выходной день. Ведь пока не прочитана известная часть курса, нельзя приниматься за задачи и расчеты.

Но если посмотреть на текущий полугодичный семестр, то получится такая картина.

В группе 416—4 лабораторий или читаемые курсы плюс сдача предметов от предыдущего полугодичного семестра.

В группе 401—3 проекта (среди которых—расчет подъемника) плюс 7 читаемых курсов.

В группах 442—443—3 проекта плюс 2 лаборатории плюс факультативно читаемый курс электрических станций (и именно электрич. оборудование), который не успели дочитать, плюс 3 курса.

Можно привести еще немало фактов такой загрузки по остальным группам. Положение ухудшается еще такими обстоятельствами: группа 403 вернулась с практики и у нее был сорван по вине деканата (не успели сообщить преподавателям) целый день 1 ноября. В группах 442—443 было сорвано 6 часов из лекций по курсу телеуправления.

Все это увеличивает нагрузку.

Какой же выход из создавшегося положения?

Во-первых, мне кажется, нужно уменьшить количество дней, отведенных для проработки в начале семестра, с тем, чтобы увеличить число их в конце.

Во-вторых, деканату нужно пересмотреть программу, сократив число часов общетехнических дисциплин, быть может сняв некоторые из них (но не так, как у группы 541, где снят курс электрических сетей).

В-третьих, привлечь к пересмотру программ студентов-отличников и старост групп.

А. М.

От редакции. Статья т. А. М ставит чрезвычайно наболевший у студенчества вопрос о нагрузке рабочего времени, о использовании дня для проработки и т. д. Мы приглашаем высказаться по этому поводу деканов, профессоров, преподавателей и студентов.



27 ноября со станции московского метрополитена „Смоленская площадь“ вышли первые поезда для испытания метромоста под нагрузкой. На снимке—выход поезда из тоннеля на эстакаду метромоста

**ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ**

**„УСКОРИТЬ СТРОИТЕЛЬСТВО ДЕТСКИХ ДОМОВ И ЯСЛЕЙ“**

Темпы строительства детских домов и яслей все еще отстают. Лишь в последнюю декаду прирост технической готовности по яслям составил свыше 18 проц. В процессе работ имеется, конечно, целый ряд недостатков, особенно при исключительно напряженных сроках. Мы еще не достигли всех производственных эффектов от наших механизмов. Производительность труда у ряда звеньев все еще не высока. Технический персонал не всегда своевременно подготовляет рабочие места.

Но когда пытаются все свалить в одну кучу и говорят, что „главная причина отставания заключается в том, что на строительстве слабо поставлена организация и механизация работ“—это не совсем правильно.

Ведь факт, что свыше 10 дней на постройке яслей из-за отсутствия кирпича был простой и рабочие занимались часто

не своим делом. Первая автомашина с кирпичом прибыла вечером 11 ноября, а 12 ноября был проведен стахановский день по кирпичной кладке с теми рабочими, которых мы могли держать на других работах без кирпича.

И дальше положение с кирпичом оставалось очень острым.

Заведенный на стройке пятидневный учет достаточен. Учет работ по ведущим конструкциям (укладка бута, кирпича) ведется ежедневно. Детализировать еще больше—это значит на большее время засадить технический аппарат в контору, а мы считаем, что место ему—на лесах стройки.

Что касается американской кладки, то мы ее частично применяли, но считаем, что в зимних условиях безопаснее производить обычную русскую кладку стен.

Главный инженер строительства Химунин

**МЕРЗНЕМ**

Спрашивается, когда директор студгородка позаботится насчет отопления? В настоящее время в корпусе № 3 страшный холод и сырость. Заниматься приходится в ватном пальто. Приближается время зачетов, а работать в таких условиях невозможно.

Жилец III корпуса

Фото Иванова (Союзфото)

**СВОЕ МЕСТО ЗАГРАНИЧНОГО**



К VIII Съезду Советов заводом рентгеновской аппаратуры „БУРЕВЕСТНИК“ освоен и пущен в массовое производство переносный рентгеновский аппарат, сконструированный инженером-конструктором завода тов. КОНСТАНТЬЕВЫМ, В. Ф. Весьма компактный, укладываемый в двух небольших изящных кожаных чемоданах, новый рентгеновский аппарат предназначен, главным образом, для обслуживания больных на дому. В отличие от зарубежных моделей, выпущенный „Буревестником“ рентгеновский аппарат обладает рядом преимуществ, из которых главное—возможность производить, по желанию врача, рентгеновскую съемку или просвечивание.

На снимке—на сборке рентгеновских передвижных аппаратов стахановцы тт. ЕВСТАФЬЕВ, П. А. и СТАКАНОВА, Н. М., ежемесячно выполняющие нормы на 200 с лишним процентов

**ШАХМАТЫ**

Под редакцией Л. А. Левинского

**ЧЕМПИОНЫ МИРА**

**Хозе-Рауль Капабланка**

Хозе Рауль Капабланка родился в 1888 г. в Гаванне и 12 лет уже сделался чемпионом о. Кубы. После окончания Гарвардского университета в Нью-Йорке быстро начал выдвигаться и окончательно упрочил репутацию сильнейшего шахматиста Америки выигравшим матч у Маршалля в 1909 г.

Затем последовало блестящее выступление его в Сан-Себастьяно в 1911 г., где Капабланка опередил всех европейских гроссмейстеров, за исключением не участвовавшего в турнире чемпиона мира Эм. Ласкера. В 1913—1914 г. с большим успехом гастролировал в Европе и принял участие в Петербургском турнире 1914 г., где взял второе место (ниже Ласкера).

В 1921 г. в Гаванне состоялся давно подготовлявшийся матч на первенство мира с Эм. Ласкером, выигранный Капабланкой со счетом +4—0=10. В качестве чемпиона мира Капабланка выступал 4 раза, причем в Лондоне в 1922 г. занял первое место, в Нью-Йорке в 1924 г.—второе место (ниже Ласкера), в Москве в 1925 г.—третье место (ниже Боголюбова и Ласкера) в Нью-Йорке в 1927 г. в шестерном матч-турнире—первое место. Осенью того же года состоялся в Буэнос-Айресе матч Капабланки с Ахехиним на первенство мира, окончившийся победой Ахехина +6—3=25.

В 1928—1929 г. Капабланка выступил в семи турнирах, причем только в Карлсбаде в 1929 г. разделил со Шпильманом второе—третье место (ниже Нимцовича); во всех остальных регулярно занимал первое место. В 1931 г. Капабланка выиграл тренировочный матч из десяти партий у начавшего уже тогда выдвигаться М. Эйве со счетом +2—0=8. С 1931 по 1934 г. в продолжение 3 1/2 лет в турнирах не выступал и только в 1935 г. в Гастингсе и во втором международном турнире в Москве занял четвертое место.

Игра Капабланки отличается необычайной легкостью, ясностью, простотой и в то же время точностью, неоднократно вызывавшей сравнение ее с часовым автоматом.

Для шахматного поколения, родившегося на заре XX столетия и раньше, хорошо памятен блистательный и почти легендарный путь, пройденный гениальным кубинцем от Сан-Себастьяно до матча с Эм. Ласкером (если не до Нью-Йорка 1927 г.). Быть может, эта необычайная легкость побед, этот единственный в своем роде взлет к Олимпу шахматного мастерства, завершившийся достижением звания чемпиона мира, имел и свои темные стороны. Отсутствие достаточной самокритики и недооценка значения теоретической мысли привели к самоограничению, к известной „стабилизации“ творческих импульсов.

Новейшая школа и ее представители Ахехин, Рети, Нимцович и др., а также мастера СССР, нанесли решительный удар „капабланковскому автоматизму“ и на практике доказали, что против прямолинейной стратегии и „теории ничейной смерти“ существует достаточно динамичных средств из арсенала тактической борьбы. Да и сама техника накопления и реализации мелких позиционных преимуществ далеко ушла вперед со времени Стейница, хотя именно в этой области старые чемпионы мира Капабланка и Ласкер могут еще соперничать с современными мировыми шахматистами.

Успехи шахматного искусства, его лучшие художественные произведения не являются плодом кабинетных выдумок и случайных практических достижений, а рождаются, как новая высшая форма закономерного развития шахматных идей всей предшествующей истории от Ан-дерсена и до нашего времени. Вот почему Капабланка стоит на грани двух эпох—новой и новейшей шахматной школы, сохраняя до сих пор необыкновенно ясный, логичный и доступный широким массам любительский метод игры. Этот замечательный стиль, если и не способен проникнуть в глубины бурной комбинационной мысли, то, во всяком случае, дает возможность каждому учиться высокому шахматному мастерству почти на любой капабланковской партии.

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ.