

Индустриальный

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган парткома, дирекции и профкома Ленинградского Индустриального Ин-та

Год издания третий АДРЕС РЕДАКЦИИ: Ленинград, Сосновка, 1/3, Индустр. Ин-т. 1 корп., комн. 48—48
№ 105 (237) ВТОРНИК, 15 декабря 1936 г.

ДАДИМ СТРАНЕ 150 ТЫСЯЧ ЛЕТЧИКОВ

Обращение менжинцев к народу Советского Союза, призывающее „дать стране 150 000 летчиков в 1937 г.“, имеет исключительное значение. Это движение, поднявшееся с низов и уже получившее широчайший отклик среди советского народа и особенно молодежи, неразрывно связано с великими изменениями, происшедшими в нашей стране. Защищать нашу счастливую родину стало долгом каждого гражданина и особенно каждого молодого человека.

Мы, студенческая молодежь, вышедшая из рабочих и крестьян, понимаем, что наше личное счастье есть счастье нашей великой страны, наше светлое будущее есть благополучие нашего государства.

Крепить мощь нашей страны—одна из важнейших задач каждого из нас. Самое интересное и самое ответственное участие в оборонной работе—это, конечно, работа в авиации.

В нашем институте проделана большая работа—организован студенческий аэроклуб, имеется хороший авиационный актив (16 летчиков, 7 инструкторов-парашютистов, не говоря уже о рядовых парашютистах и планеристах).

ЖЕЛАЮ ВАМ УСПЕХА

(Беседа с Героем Советского Союза тов. Слепневым)

— Подготовить 150 тысяч летчиков,—сказал нашему сотруднику Герой Советского Союза тов. М. Т. Слепнев,—задача почетная и трудная.

Трудность ее заключается в том, что для обучения такого количества людей летному делу, да еще без отрыва от производства или, в отношении вас, без отрыва от учебы требует большого количества опытных инструкторов, самолетов и посадочных площадок.

Поэтому следует горячо приветствовать инициативу передовых предприятий, организуемых собственные аэроклубы. Главное—чтобы эти аэроклубы не оставались без поддержки, а были обеспечены всем необходимым для нормальной работы.

Интерес к авиации у нашей молодежи огромен. Призыв менжинцев встретил горячий отклик на заводах, фабриках и в вузах. Из газет я узнал, что коллектив вашего института взял на себя обязательство подготовить 85 пилотов без отрыва от учебы в собственном аэроклубе.

От души желаю вам успеха.

Произведен набор в организованную летную школу.

У нас намечено подготовить 15 инструкторов-летчиков, 20 спортсменов-парашютистов и т. д.

Надо прямо сказать, что нет в Ленинграде такого учебного заведения или предприятия, которые располагали бы такими авиационными кадрами, как наш институт.

Однако о массовом охвате авиационным спортом студенчества мы на сегодня говорить еще не можем.

В ответ на призыв менжинцев нам нужно увеличить число курсантов летной школы до 140 чел., сделать парашютный спорт (прыжок с самолета) достоянием каждого студента.

Эта задача в наших условиях в ЛИИ реальна, ибо мы располагаем всеми материальными ресурсами.

Поэтому аэроклуб ЛИИ объявляет дополнительный набор студентов в летную школу и в школу парашютистов.

Надо надеяться, что ЛИИ, занявший 1-е место среди учебных заведений Союза по подготовке летных кадров, не отдаст это почетное место и в предстоящей борьбе за 150 000 летчиков.

П. Ширяев

ПАРАШЮТНЫЙ СПОРТ В ЛИИ

Парашютный спорт по праву завоевал внимание и любовь нашей молодежи. С каждым днем парашютизм все больше становится подлинно массовым спортом.

Весной 1935 г. я подготовил первую группу парашютистов нашего института. С самолета прыгнули 22 человека. Сейчас у нас организован свой, институтский, аэроклуб, который готовит пилотов, парашютистов и планеристов.

Парашютистов мы подготовим в 1936—1937 г. 65 человек, кроме того, 20 чел. станут парашютистами-спортсменами.

У нас в институте есть 6 инструкторов парашютного спорта—общественников, которые будут готовить к прыжкам наших студентов. Вся подготовка будет идти в институте, и каждый комсомолец, каждый студент сможет овладеть парашютом в кратчайший срок.

Нет сомнения, что набор в парашютную школу найдет горячий отклик в стенах нашего института, и мы подготовим отличных парашютистов, которые по первому зову станут на защиту нашей родины.

Инструктор парашютного спорта Ламден

ВЫПУСКНИКАМ-ПИЛОТАМ ЛЕНИНГРАДСКОГО АЭРОКЛУБА

Горком ВКП(б) горячо приветствует выпускников-пилотов, инструкторов и командование Ленинградского аэроклуба в день выпуска новой группы пилотов, подготовленных без отрыва от производства.

217 пилотов из числа передовой молодежи ленинградских предприятий успешно овладели авиационным делом и вступили в ряды могучей армии советских летчиков.

Ленинградский Горком ВКП(б) уверен, что новые пилоты будут неустанно совершенствоваться и в ближайшее время станут инструкторами-летчиками, воспитателями новых авиационных кадров.

Ленинград должен дать и даст тысячи новых летчиков, гордых сталинских соколов, готовых разить всех врагов нашей великой, прекрасной родины.

Секретарь Горкома ВКП(б) А. ЖДАНОВ

НА ОБЩЕГОРОДСКОМ ВЫПУСКЕ ПИЛОТОВ

12 декабря в Ленинградском областном аэроклубе состоялся большой вечер, посвященный 5-му выпуску летчиков-пилотов, окончивших без отрыва от производства летную школу.

Большой мраморный зал весь украшен цветами, впереди портреты товарищей Сталина, Жданова, Ворошилова, по стенам развешены плакаты, призывающие молодежь города Ленина сесть в самолет и быть достойными сынами нашей родины, получить почетное звание летчика-пилота.

Председатель областного совета Осоавиахима тов. Понеделин открывает вечер. Звучит „Интернационал“ наполняют зал. Бурными аплодисментами был встречен избранный почетный президиум. Избирается президиум для проведения вечера, в состав которого вошли и студенты нашего института тов. Тардов и тов. Ширяев.

Начальник штаба обл. аэроклуба зачитывает приказ о выпуске 217 пилотов. Выступает комиссар аэроклуба тов. Карпов. Он говорит о международном положении, о том колоссальном значении, какое имеет сейчас подготовка летчиков-пилотов для нас, и задачах, которые ставит перед нами наша партия и правительство.

Слово предоставляется студенту-пилоту нашего института, тов. Ширяеву. Он го-

ворит о нашей счастливой стране, о нашей цветущей молодежи об этом кипучем роднике великих стремлений и дел, и такие слова как „Нет больше радости, как только в нашей стране в наше время“ вызывают бурные аплодисменты присутствующих.

Дальше он говорит: „Если в нашей стране протрубят тревожные гудки, вызывающие защищать нашу родину, то Ленинградский Индустриальный институт даст не одну эскадрилью бесстрашных, до конца преданных своей родине летчиков, которые не только отразят врага, посягнувшего на наши границы, но и беспощадно будут преследовать врага на его территории“. Своё выступление Ширяев заканчивает стихотворением А. Безымянского.

Ты там—я здесь.

Но мы, комсомолыта, пойдём стеной в грядущие бои
Все вместе—все.
Неправда ли ребята?
О сверстники соратники мои!
3 раза его выступление прерывалось дружными аплодисментами.

Вечер закончился художественной частью и танцами.

Н. Ксенофонтов

СТУДЕНТЫ-ПАРАШЮТИСТЫ

Ленинградский Индустриальный институт в течение 1935/36 г. подготовил 28 парашютистов второй ступени, совершивших по одному прыжку с самолета (из них пять девушек-студенток, одна из которых—Нина Габелова—летчик).

Из числа этих парашютистов (студентов) подготовлено шесть инструкторов парашютного спорта.

Эти энтузиасты воздушного спорта, окончившие областную, инструкторскую, парашютную школу: Александров, С., Галлай М., Ламден С., Оборин Б., Ривкина Е., Сиохин А.—имеют в общей сложности 64 прыжка с самолета.

Инструкторы-парашютисты в порядке общественной работы в институте и на других предприятиях города (фабрики, заводы, институты) подготовили около 400 парашютистов.

Парашютисты являются энтузиастами не только парашютного спорта, но и энтузиастами летного дела.

Многие парашютисты уже учатся в летной школе аэроклуба ЛИИ. Два инструктора-парашютиста окончили летную школу и получили звание летчиков (Галлай М., Ривкина Е.).

Фото Коновалова



Старт дан

Два инструктора-парашютиста являются курсантами летной школы при аэроклубе ЛИИ.

Овладением летным искусством парашютисты ЛИИ отвечают на слова тов. Косарева о конечной цели парашютиста—стать летчиком, научиться управлять самолетом.

Организованный в этом году при институте аэроклуб имеет свой парашютный отдел и свою парашютную школу, которая силами своих студентов-инструкторов парашютного спорта и других, приглашенных высококвалифицированных преподавателей, подготовит в первой половине 1937 г. 100 парашютистов второй ступени (1 прыжок с самолета) и 25 парашютистов-спортсменов (третья ступень, 5 прыжков с самолета).

Поставленная нами контрольная цифра подготовки парашютистов—65 парашютистов второй ступени и 20 парашютистов-спортсменов—в ответ на призыв Евдокии Хихич о подготовке стране 300 тысяч парашютистов—увеличена до 100 парашютистов второй ступени и 25 парашютистов-спортсменов.

В 1935 г. парашютным активом ЛИИ, при поддержке военрука, совета ОСО и дирекции института были организованы два авиационных праздника, на которых, в целях популяризации парашютного спорта, совершили показательные прыжки с самолетов студенты ЛИИ—инструкторы парашютного спорта: Ламден С. и Сиохин. Организация праздников с проведением прыжков имела громадное агитационное значение за парашютизм и за авиацию, вообще.

В январе 1937 года, во время зимних каникул, аэроклуб ЛИИ совместно с комитетом ВЛКСМ ЛИИ предполагает организовать третий авиационный праздник, на котором совершат групповой прыжок с самолетов наши инструкторы-парашютисты и продемонстрируют фигуры высшего пилотажа наши студенты-летчики.

Еще неисчерпаны возможности ЛИИ. Теперь легче работать. Есть аэроклуб, есть материальная часть, есть инструкторы. Двери аэроклуба широко открыты для молодежи нашего института и мы глубоко уверены, что молодежь не заставит долго себя ждать и будет учиться в наших школах.

Сейчас идет прием в парашютную школу и в ответ на призыв менжинцев—продлен прием в летную школу.

Будем инженерами-летчиками-парашютистами!
Начальник парашютного отделения аэроклуба ЛИИ А. Сиохин

Завоеванное и добытое

Через 964 года после основания Российского государства и спустя 211 лет царствования Романовых в 1824 году декабрист Кондрат Рылеев вместе с А. А. Бестужевым написали песню для тайного общества, в которой призывали:

„А что силой отняли,
силой взять должны мы то“.

Через год декабристы на Сенатской площади выступили с требованием конституции. Но „свобода у народа“, как поется в той же песенке, „силой бар задушена“.

Прошло еще 92 года, и в октябре 1917 г. великий русский народ под гениальным руководством партии ЛЕНИНА—СТАЛИНА силой отнял то, что создавал сам трудовой народ, но чем он не владел в условиях капитализма. На 20-м году существования социалистической родины в Конституции, созданной гением великого зодчего социалистического общества тов. СТАЛИНА ярко зафиксировано завоеванное и добытое нашим великим народом.

Статьи сталинской Конституции неотделимы от нашей действительности.

Живой пример этого—наш Индустриальный институт, один из первых среди крупнейших высших заведений Европы и Америки.

Ни на одном материке нельзя встретить такого дружного многонационального коллектива, как в ЛИИ. В нем учатся студенты 30 национальностей.

Среди них русских—4591, украинцев—361, белоруссов—206, евреев—1707 и 410 чел. других национальностей.

А в бывшем Политехническом институте в 1910 году среди студентов металлургического факультета было: 73 процента православных, 13 проц. католиков и лютеран, около 7 проц. иудеев и 7 проц. лиц „других вероисповеданий“.

Евреев принимали в высшую школу не более 7 процентов. Автору этих строк пришлось видеть в архивах множество тяжелых папок с документами лиц, которым не посчастливилось попасть в „семипроцентную долю“. Среди них немало исключительно способных и одаренных людей, которые в настоящее время являются нашими профессорами и видными учеными.

В стены советского вуза прибывают люди из самых отдаленных и малоизвестных уголков Советского Союза. Так сын бедняка Багаев прибыл из Аларского аймака, деревни Улуз (Бурято-Монголия), студент II курса кареец Антон Кан—из окрестностей Владивостока, студент металлургической специализации ИЭФ башкир Асадулин из Уфы, Гужба из Иркутска.

В Индустриальном институте учатся 1714 девушек, это 23 процента к общему числу студентов.

Наши девушки—отличные парашютистки, бойкие физкультурницы.

Немало студентов являются матерями и это нисколько не мешает их учебе. Дети окружаются исключительной заботой. Институт строит ясли на 120 мест и детский сад. Летом на дачах детплощадке было 79 детей дошкольного возраста и 35 школьников. 67 детей было отправлено на дачу. На обслуживание детей израсходовано 50 тыс. рублей.

Политехнический институт открылся в 1902 году, но только в 1907 году под на-

пором революционной волны и общественного мнения были допущены к обучению в институт женщины. Доцент Екатерина Федоровна Ковалевская-Зазерская состояла преподавательницей в Политехническом институте нелегально, хотя обладала отличными знаниями и исключительными способностями преподавателя. Право преподавать свободно в институте Екатерина Федоровна получила лишь после Октябрьского переворота. Сейчас в числе 978 чел. профессорско-преподавательского состава 78 женщин. Среди них профессора, доценты и аспиранты.

О том, как жилось пролетарскому студенту в Политехническом институте убедительно говорят следующие факты. Студент экономического отделения Николай Савинкин влачил нищенское существование, зарабатывая на уроках.

Грошовое пособие получал студент экономического отделения Михаил Фрунзе, ставший после революции вождем Красной армии. В архивах института имеется следующий документ: „Список студентов, коим в заседании правления 27 января 1905 года назначено пособие в счет платы за общежитие из сумм, отпущенных на этот предмет по росписи специальных средств 1905 года“. Среди немногочисленного списка студенту I курса Михаилу Фрунзе выдано пособие в 10 рублей. Это самая большая цифра, которую можно было видеть в этом нищенском списке.

Наше студенчество избавлено от материальной нужды. Нуждающимся оказывается особая помощь. За 9 месяцев текущего года 1385 студентам выдано профпоспособие в сумме 65 000 рублей, 397 студентов получили безвозвратную ссуду в 43 600 рублей, 7279 человек получили 468 тыс. возвратной ссуды. Касса взаимопомощи выдала 340 студентам 103 000 р. на приобретение одежды. На приобретение учебной литературы 1196 человекам выдано 16 500 руб., 5500 рублей получили 42 семейных студента.

Санаториями и домами отдыха, вместе с базой однодневного отдыха обслужено 1875 студентов с затратой на это 420 500 р. На питание студентами получено 75 775 рублей.

Русский революционер Герцен писал о времени декабристов: „Первые годы, следовавшие за 25-м годом, были ужасны. Одна лишь звонкая и широкая песнь Пушкина звучала в долинах рабства и мучения, это песнь продолжала эпоху прошлую, наполняя мужественным звуком настоящее и посылая свой голос отдаленному будущему. Поэзия Пушкина была залогом будущего и утешением“.

Мы стали свидетелями того будущего, о котором так много мечтали великие люди. Пушкин, по определению М. Горького, „с тоской и страстью“ ждал зари „свободы просвещенной“.

Мы дождались этой зари.

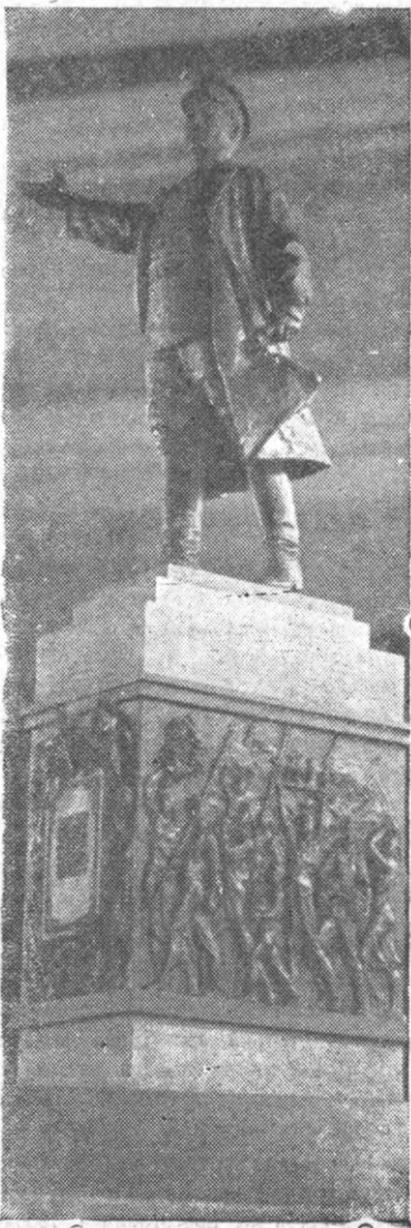
Ив. Трубачев

Большое счастье

Нужно ли говорить о том, какие чувства вызывает новая Конституция. Они знакомы всем. Особенно много от нового основного закона СССР получила женщина. Быть равноправным членом общества, иметь возможность учиться и работать—большое счастье. Это обязывает напрячь все силы для того, чтобы стать полноценным специалистом и полезным для социалистического общества человеком.

Московская

Фото Агича (СФ)



Проект памятника С. М. Кирову, устанавливаемого на Кировской площади. Авторы проекта—скульптор Томский и архитектор Троцкий

ЧТО ТАКОЕ ДЕМОКРАТИЯ?

свобода лишь для тех, кто владеет собственностью.

Буржуазная демократия представляла собой громадный шаг вперед по сравнению с крепостническим строем. Но она не являлась действительной властью народа, а служила прикрытием для диктатуры капитала.

Особенность буржуазной демократии в том, что она провозглашает лишь формальное равенство граждан. На словах, формально все граждане равны перед законом, на деле громадная пропасть разделяет богатых от нищих, собственников от наемных рабочих. Это очень быстро почувствовали на своем горбу массы трудящихся. Еще во время Французской буржуазной революции (в 1793 году) один из представителей парижской бедноты, выступая перед Национальным Конвентом, говорил:

„Свобода—не что иное, как пустой призрак, когда один класс может безнаказанно изнурять голодом другой. Равенство—пустой призрак, когда богатый пользуется правом жизни и смерти себе подобным. Неужели же собственность помещика более священна, чем жизнь человека?“

Но даже формальное равноправие граждан не было последовательно проведено в буржуазных конституциях. В большинстве буржуазных стран отстранены от участия в выборах молодежь до 21—25 лет, женщины, солдаты, лица, не имеющие постоянного местожительства и определенного дохода, и т. д. Даже в наиболее демократических буржуазных странах лишено избирательных прав не менее 40—50 проц. населения.

Слово „демократия“ происходит от двух греческих слов: „демос“—народ и „кратос“—власть. Следовательно, буквально слово „демократия“ означает народовластие.

Демократия—одна из форм государства. Кроме демократии существуют другие формы государственного устройства—например, монархия и др. Ленин так определяет различие между ними: „Монархия—как власть одного, республика—как отсутствие какой-либо невыборной власти; аристократия—как власть небольшого сравнительно меньшинства, демократия—как власть народа (демократия буквально в переводе с греческого и значит: власть народа)“ (т. XXIV, стр. 369—370).

Все эти разнообразные формы государства существовали уже в древней Греции и Риме свыше двух тысяч лет тому назад. Но, несмотря на различия этих форм, государство того времени оставалось государством рабовладельческим, все равно, была ли это монархия или республика аристократическая либо демократическая. В аристократической республике в выборах органов власти принимало участие небольшое привилегированное меньшинство, в демократической участвовали все рабовладельцы, все, кроме рабов. Но при всех формах рабовладельческого государства рабы не считались не только гражданами, но и людьми. „Закон“ разрешил рабовладельцу даже убивать их.

Развитие демократии в новое время связано с зарождением капиталистического строя. В XVII—XVIII вв. в передовых странах Западной Европы прошел ряд буржуазных революций, разрушивших феодальные монархии и самодержавие помещиков. Буржуазия боролась против крепостнического, феодального строя под лозунгами свободы и демократии. Но это была

8 декабря в Ленинград приехал председатель комитета по делам высшей школы при СНК СССР тов. И. И. Межлаук.

—Цель моего приезда,—заявил тов. Межлаук в беседе с вашим корреспондентом,—познакомиться с ленинградскими высшими учебными заведениями и, конечно, раньше всего с Ленинградским Индустриальным институтом—крупнейшим и ведущим вузом нашей страны.

Вместе со мной приехали мои сотрудники: инспектор при председателе инж. Котляренко, инспектор по студенческим делам тов. Хромов и начальник отдела кадров комитета тов. Шевелев.

Я решил серьезно познакомиться с вашим институтом. Ясно, что для этой цели придется потратить неделю-другую, чтобы иметь возможность судить о состоянии института, его задачах, перспективах и т. д.

Что уже не подлежит никакому сомнению это то, что институт располагает ценнейшим профессорско-преподавательским составом—настоящими патриотами института. Это мы бы хотели видеть во всех институтах.

Вы спрашиваете, поставлен ли в порядок дня вопрос о необязательном посещении лекций? Это—неправильная постановка вопроса и, естественно, в такой плоскости у нас вопрос не стоит.

Сейчас, когда мы имеем бесплатное обучение и систему стипендий, у нас, в отличие от студентов в капиталистических странах, посещение лекций и лабораторных занятий является таким же естественным долгом каждого студента, как явка на работу является долгом каждого рабочего.

Все, что мы сделали для самостоятельной работы студентов, является вполне достаточным (введение на старших курсах дополнительных дней для самостоятельной работы, разгрузка расписания и т. д.).

Это не исключает того, что декан факультета имеет право по ходатайству студента разрешать ему посещать вместо одного курса, предусмотренного учебным планом, другой специальный факультативный курс, если этот курс ведет крупный ученый и если прослушание такого курса имеет большое значение для развития студента.

Советом Народных Комиссаров уже утверждены единый студенческий билет и зачетная книжка. Они уже изготавливаются в ГУУЗ'ах наркоматов и в самом недалеком будущем должны поступить в институт.

Будет ли введена форма для студентов? Пока что нет. Быть может, будет решен вопрос пока только о форменных головных уборах. Этот вопрос разрабатывается.

Каковы очередные мероприятия Всесоюзного комитета по делам высшей школы? В ближайшее время ожидается постановление правительства о производственной практике студентов, об аспирантуре, о государственных экзаменах и защите дипломных проектов.

10 декабря я уезжаю в Москву с тем, чтобы возвратиться к вам обратно. Во второй раз мы здесь пробудем 4 дня и, детально ознакомившись с факультетами, лабораториями, кабинетами и учебно-производственным процессом, сможем перед отъездом поделиться через газету „Индустриальный“ нашими впечатлениями.

О. Глауберман

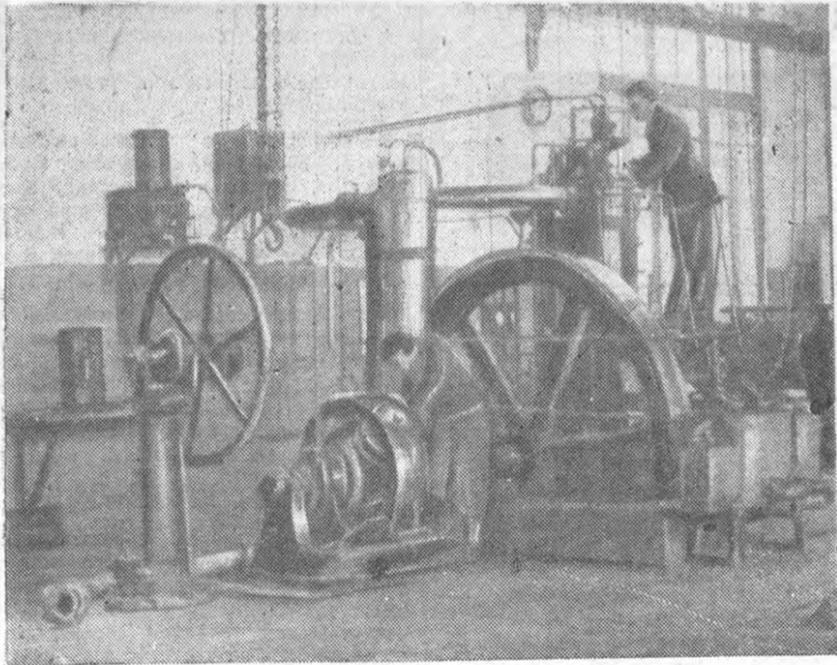
ничения охватывали ничтожную кучку эксплуататорских элементов (в 1934 г. было лишено избирательных прав только 2,5 процента взрослого населения). Советская власть являлась демократией для громадного большинства, для всех трудящихся. И уже поэтому советская власть была в миллионы раз более демократична, чем любое „самое демократическое“ буржуазное государство.

Сталинская Конституция, принятая VIII Всесоюзным Съездом Советов, еще более расширила советскую демократию и устранила какие бы то ни было ограничения. Согласно новой Конституции все граждане равны в своих правах. И при этом она не ограничивается провозглашением формальных прав граждан, как это делают конституции буржуазной демократии, но и гарантирует, обеспечивает права граждан материальными средствами.

„Понятно поэтому,—говорил в своем докладе на Съезде товарищ Сталин,—что демократизм проекта новой Конституции является не „обычным“ и „общепризнанным“ демократизмом вообще, а демократизмом социалистическим...“

... Демократия в капиталистических странах, где имеются антагонистические классы, есть в последнем счете демократия для сильных, демократия для имущего меньшинства. Демократия в СССР, наоборот, есть демократия для трудящихся, т. е. демократия для всех. Но из этого следует, что основы демократизма нарушаются не проектом новой Конституции СССР, а буржуазными конституциями. Вот почему я думаю, что Конституция СССР является единственной в мире до конца демократической конституцией“.

„Комсомольская Правда“
от 10/XII—36 г.



В лаборатории ДВГ у дизеля

О РАБОТЕ НТК энергомашиностроительного факультета

Работа кружков НТК на факультете только начинает развертываться. До этого все секции проводили подготовку к научно-технической конференции, которая состоялась 29, 30 и 31 октября 1936 г. На конференции было заслушано всего 35 докладов—7 преподавательских и 28 студенческих (8 из них по дипломным работам).

На факультете сейчас 9 секций, по отдельным специальностям для IV и V курсов и секция „термодинамики“ для всего III курса. Секция „термодинамики“ (в конференции не участвовала) начала работать с начала года и провела 2 занятия. Распределено между студентами 18 тем для докладов.

IV и V курсы занимаются в кружках по своей специальности с привлечением преподавателей и аспирантов (например, по специальности компрессорных машин).

Тематика кружков уже разработана и часть тем распределена между студентами. Большинство тем носит самостоятельный теоретический или экспериментальный характер, но есть и темы компиляционные (главным образом для III курса). Намечен ряд тем оборонного значения. Часть студентов включилась в научно-исследовательскую работу кафедр (специальности ДВГ, автомобили и тракторы, паровые турбины, компрессорные машины).

Наиболее актуальные в данный момент темы выделены как конкурсные, например „проект воздухоудки для сверхвысотной авиации“ и др.

В разработке тематики принимали участие представители заводов (члены кафедр).

Лаборатории в этом году будут использованы максимально. Для некоторых тем оборудования наших лабораторий недостаточно и поэтому предполагается, если возможно, использовать лаборатории инженерно-физического факультета.

По отдельным темам предусмотрены командировки как на ленинградские заводы, так и в другие промышленные центры.

Работа библиотеки НТК до сих пор не налажена, так как только на днях мы получили комнату.

Сейчас организационная работа почти закончена и секции приступают к занятиям. Хуже всего обстоит дело с секциями „автомобилей и тракторов“ и „котлов“, в которых еще почти ничего не сделано.

Дело теперь за членами НТК и, главным образом, за отличниками. К сожалению, участие их в работе НТК еще недостаточно.

Зам. председателя бюро НТК
Т. Московская

„ЛУЧШЕ ЧТО-НИБУДЬ ДЕЛАТЬ, ЧЕМ НИЧЕГО“

Группа студентов ИЭФ в количестве 10 человек направлена на завод имени Кирова для прохождения специальной практики по планированию производства.

Была составлена программа по предмету с перечислением его разделов, указаны календарные сроки и выделен руководитель практики от кафедры планирования и организации производства доц. Колосов.

В первые дни студентов ИЭФ знакомят обычно со схемой управления завода, структурой планирования и т. д. Познакомил с этим и нас в часовой беседе один из руководителей отдела. Было решено посадить каждого студента на рабочее место (3 чел. в плано-производственный отдел, 5—в механический цех и 2—в цех железных конструкций).

Нас предупредили, что планирование производства на заводе централизованное и программой можно не пользоваться, так как она составлена в расчете на наличие плано-распределительных бюро в каждом цехе.

Мы сели на так называемые „рабочие места“ и три дня ничего не делали, ожидая указаний от заводского руководителя.

Но увы! Когда мы обратились к нему с просьбой заняться нами, он ответил, что ему ничего неизвестно, что он только вкратце собирается ознакомить нас со „схемой“.

Оказывается, факультет не счел нужным договориться с ним о руководстве нашей практикой, ее программе и т. д.

И мы просидели целую шестидневку, ничего не делая.

Не улучшилось положение и после того, как доц. Колосов „договорился“, ибо заводской руководитель занимался с нами всего один час и опять-таки схемами и структурой завода.

В плано-производственном отделе нам дали разработку маршрутных карт на изготовление экрана. Этой работы хватит больше чем на месяц, т. е. больше чем на половину срока практики. Спрашивается, когда же мы успеем заняться другими вопросами?

Подходя к некоторым студентам, доц. Колосов спрашивал: „Что вы делаете?“ и получив ответ, делал заключение: „это хорошо, лучше что-нибудь делать, чем ничего“.

Один из студентов получил от начальника цеха задание—выяснить наличие и

состояние деталей на складе и в изготовлении по одному из специальных заказов.

Когда он указал руководителю, что работа займет больше месяца, последний опять-таки ответил: „делайте, делайте—это очень хорошо“, не поинтересовавшись ни характером этой работы, ни тем, имеет ли она отношение к нашей практике.

8 декабря мы устроили совещание группы, на котором выяснилось, что студенты практикой не довольны, ибо занимаются не тем, чем следует, а чем именно следует заниматься—никто не скажет.

Между тем прошло уже 20 дней, а мы буквально ничего не сделали и представление о практике у нас самое смутное.

Надеемся, что факультет и кафедра над этим вопросом подумают, ибо создается угроза, что практика по планированию сорвется так же, как летом сорвалась практика по организации производства.

Практикант

КАК БЫЛ СМОНТИРОВАН ИМПУЛЬСНЫЙ ГЕНЕРАТОР

Пять, шесть лет тому назад тт. Курчатов и Алиханов построили для работы в области атомного ядра импульсный генератор.

Установка не оправдала себя в работе для таких целей, так как не давала возможности поддерживать постоянное высокое напряжение на концах разрядной трубки.

Генератор был заброшен и забыт в рентгеновской лаборатории ИФФ.

На кружке физики VII потока II курса тов. Тучкевич предложил тему „методика получения сверхвысоких напряжений“ и попутно указал на возможность вернуть этот генератор к жизни силами студентов.

За это дело взялись комсомольцы Оксман и Дмитриев (272 гр.). С самого начала им пришлось заняться распутыванием схемы пульта управления и питающего трансформатора, дающего на выходе 100 kV. Это оказалась самой трудной частью всего предприятия. Распутывать схему им пришлось так долго благодаря тому, что вторичная катушка трансформатора накала была сдвинута с исходного положения и при различных комбинациях трансформатор давал на понижение.

Второй кропотливой задачей оказалось установление и подбор режима питания питающего трансформатора и кенотрона. После этого они приступили к монтажу распутанной схемы питающего трансформатора и разрядного устройства генератора, состоящего из батареи конденсаторов (всего 24 штуки) и разрядных шаров с искровым промежутком в 70 см.

Когда весь генератор был собран, у них пробило конденсатор и пришлось опять возиться, но, правда, недолго.

Теоретически конденсатор должен был давать 1400 kV, но практически он давал 1250 kV. Объяснялось это причинами более принципиального характера.

Разрядная установка генератора помещается в комнатке в 5—6 кв. метров, обитой листовым железом.

Разряды поступают через 3—4 сек.; громкость их эквивалентна приблизительно выстрелу мелкокалиберного оружия.

Нужно отметить, что тов. Тучкевич оказал студентам регулярную помощь.

Комсомольцы Оксман и Дмитриев справились со своей задачей в срок.

Лигнау, 271 гр. (староста физического кружка VII потока)

Фото Любошица



В кабинете скицирования

КРУЖОК СОЗДАЛ СВОЮ ЛАБОРАТОРИЮ

В начале первого курса доц. Шаравский предложил интересующимся физикой студентам VI потока организовать физический кружок. У нас сразу появилась мысль сочетать теоретические занятия в кружке с экспериментальной работой в лаборатории. В возможности осуществления этой идеи мы не сомневались. Мы были уверены, что в лабораториях такого колоссального научного учреждения, как ЛИИ, найдется место для 10—15 чел., интересующихся физикой.

С этого момента хождение по мукам и началось. Ни о какой работе в лаборатории общей физики ОТФ не могло быть и речи. Впрочем, это обстоятельство пошло нам скорее на пользу, чем во вред. По нашему мнению, к занятиям в лаборатории общей физики ОТФ следует допускать только лиц, интерес которых к физике непоколебим. У прочих ничего, кроме равнодушия к физике и превратного поговения об уровне современных физических знаний, она вызвать не может.

На наше счастье П. В. Шаравский сам заинтересовался нашей идеей и взял на себя большую часть работы по ее осуществлению. Так как в существовавшие лаборатории попасть не удавалось, мы решили организовать для кружка отдельную лабораторию.

После долгих поисков удалось отвоевать для лаборатории часть чулана, нахо-

дящегося под главной физической аудиторией (ауд. 325). Чулан этот был совершенно завален различным физическим реквизитом, поломанными диффузионными насосами, досками, пробирками и пр. Освещение в нем отсутствовало. Силами кружковцев был объявлен аврал по уборке помещения. Затем началось „оборудование“ лаборатории.

Мы обратились к деканату ОТФ с просьбой сделать осветительную проводку (приблизительные затраты вместе со стоимостью рабочей силы—20 рублей), сделать техническую проводку (еще 50 рублей) и поставить перегородку, отделяющую нашу лабораторию от кладовой (на этом пункте мы на первых порах впрочем не настаивали).

Эти строительные работы оказались не по плечу Ленинградскому Индустриальному институту (отсутствие рабочей силы, нехватка денежных фондов, отсутствие договоренности с кафедрой и пр.). Ввиду этого был произведен сбор денег среди кружковцев. На собранные 6 р. 50 к. были куплены необходимые материалы и сделана проводка.

Попытки получить деньги на оборудование лаборатории оказались столь же безуспешными.

В этом году кружку повезло больше. С нашим институтом слился институт промышленного транспорта. Из его физиче-

ской лаборатории мы получили приборы, не использованные кабинетом физики. Удалось получить также шкаф для приборов (вещь тоже дефицитная), зеркальные гальванометры и пр. Собственными силами сделали техническую проводку и, наконец, после полугодичных мытарств получили возможность начать работу в лаборатории. Тема наших работ—медно-закисные выпрямители. Предполагаем поставить еще некоторые работы по полупроводникам.

Последнее время, в связи с постановлением СНК и ЦК ВКП(б) наблюдается определенный перелом в отношении деканата и кафедр к кружкам и их лабораторным устремлениям. Однако, не следует думать, что в этом отношении все обстоит благополучно. Нам известно, что физические кружки I курса переживают сейчас примерно те же затруднения, что и мы в свое время. Да и мы далеко не удовлетворены лабораторией. Нет у нас, например, хороших столов, запаса необходимых инструментов, что создает большие затруднения. Перегородка, о которой говорилось выше, также не делается.

Все эти вопросы мы подняли на совещании старост научно-технических кружков, созданном в комитете комсомола, и с помощью последнего надеемся преодолеть последние затруднения, мешающие плодотворной работе созданной с таким трудом лаборатории.

Староста кружка М. Певзнер,
VI поток

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВYSTУПЛЕНИЙ

„Условия работы ухудшились“

В связи с вопросами, поднятыми в статье тов. Либхина: „Условия работы ухудшились“ деканатом ИФФ приняты следующие меры:

Лекционная нагрузка нигде не должна превышать 14 часов. Освобожденный для самостоятельной работы день полностью разгружается от регламентированных по расписанию консультаций. При кабинетах устанавливаются систематические консультации по основным предметам. По ряду дисциплин (математика, термодинамика и т. п.) часть лекций заменяется упражнениями.

С первых чисел декабря в расписание вносятся следующие изменения, не нарушающие хода учебной работы. По курсу математики 2 часа лекции заменяются двумя часами практической работы (исключение делается для потока, руководимого проф. Гюнтером, так как здесь чтение курса заканчивается к 1 января). Чтение курса строения материи приостанавливается с тем, что освобождающиеся два часа отводятся на консультации (два других часа используются для факультативного курса векторного и тензорного анализа). Оставшаяся часть курса строения материи включается в программу 6-го семестра. Кроме того, проводятся некоторые мелкие изменения (по термодинамике 1 час лекций заменяется упражнениями, снимается 1 час прикладной аэродинамики и т. п.).

Декан ИФФ проф. А. А. Гухман

ПОРТИМ СЕБЕ ГЛАЗА

Настали короткие зимние дни. Рассветает очень поздно, но администрация студгородка упорно старается отменить это явление природы и выключает утром в комнатах свет задолго до того, как установится достаточная «видимость» для того, чтобы можно было бы заниматься.

Нашей стране нужны хорошие инженеры, но ей также нужны и физически здоровые люди, способные в случае нужды быстро сменить пост инженера на винтовку красноармейца.

Этому никак не способствует администрация студгородка, упорно портящая глаза тысячам студентов.

В погоне за мелочной экономией, после того, как по вине той же администрации произведен огромный перерасход средств на электроэнергию, забывается сталинский лозунг заботы о людях. Этому должен быть положен конец. Мы надеемся, что в этом поможет общественность института.

Б. В. Павлов

НА ВТОРОМ КУРСЕ ОТФ

В связи с вступлением в спортивное общество «Авангард» физкультурная работа на нашем курсе строится по новому принципу. В основу кладутся секционные занятия.

Уже работает волейбольная секция, под руководством мастера института Пашковского. Организуются с начала декабря лыжная и баскетбольная секции; руководителями приглашены мастера института Смирнов и Новицкий.

После проведения внутрифакультетской спартакиады по гимнастике будет проведен отбор в гимнастическую секцию.

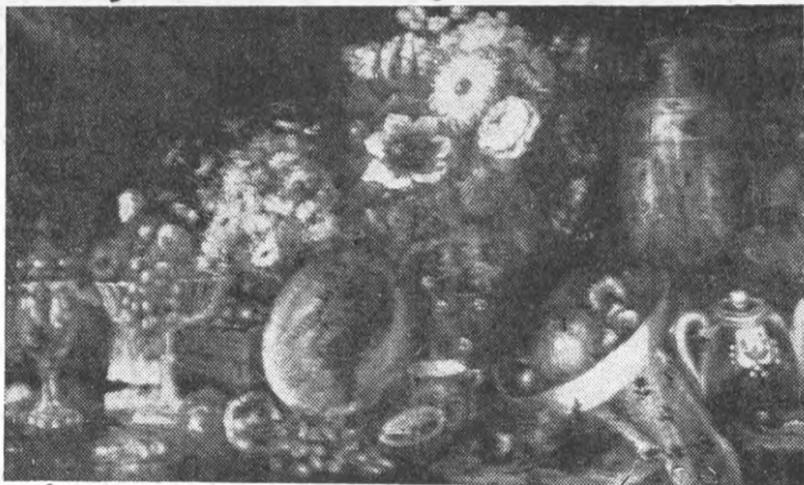
Организационная работа на курсе свелась пока что к вербовке членов в общество «Авангард». Завербовано около 130 человек.

Фото Хайкина (СФ)



«Пационария ведет испанский комсомол». Эскиз работы скульптора М. Мюрисье

ХУДОЖНИКИ ЛЕНИНГРАДА — ИСПАНСКИМ ЖЕНЩИНАМ



Картина художника В. С. Щербакова «Плоды земли», пожертвованная в фонд помощи испанским женщинам

НИЖНЕ-СВИРСКАЯ ГЭС

18 ноября этого года студенты 417, 519 и 526 групп энергетической специализации инженерно-экономического факультета ездили на экскурсию на Нижне-Свирскую гидроэлектростанцию.

Нижне-Свирская ГЭС является грандиозным сооружением и играет большую роль в энергоснабжении Ленинграда.

22 декабря 1933 года строитель Нижне-Свирской ГЭС академик Графтио писал: «Свирстрой является невиданным по трудности гидротехническим сооружением. Многие иностранные экспертизы находили совсем невозможным предпринять здесь постройку грандиозного сооружения, вследствие исключительно неблагоприятных геологических условий».

Большевистское преодоление трудностей и технический риск советских строителей и гидроэнергетиков во главе с академиком Графтио сделали возможным использование водных сил Свири. Свирь, закопанная в бетон, извергает свои потоки в гидротурбины и дает свою энергию Ленинграду, смягчив напряженность работы Ленэнерго.

На всякого побывавшего на Свирь ГЭС она производит впечатление грандиозной и надежно построенной станции. Тяжелые геологические условия предъявили совершенно исключительные требования к плотине и зданию гидроэлектростанции. Подводная часть гидроэлектростанции потребовала огромного количества бетона, во много раз превышающего потребность в бетоне надводной части.

Плотина гидроэлектростанции—гравитационного типа, железобетонная, с длинным понуром, оборудована плоскими и секторным затворами.

В просторном, светлом машинном зале расположены четыре основных и два вспомогательных агрегата общей мощностью в 100 мегаватт. Гидротурбины главных генераторов типа Каплан являются по своим размерам и мощности одними из крупнейших в СССР и в мире. Три из них изготовлены шведской фирмой, а

четвертая изготовлена ЛМЗ им. Сталина. Генераторы изготовлены заводом «Электросила» им. Кирова.

Нижне-Свирская ГЭС связана с Ленинградом первой в Советском Союзе высоковольтной линией в 220 тысяч вольт, протяжением в 242 километра. Повышающая станция—открытого типа.

Постройка Нижне-Свирской ГЭС, помимо энергетической задачи, разрешила и транспортную. Свирский шлюз входит в единую систему Беломорско-Балтийского Водного пути.

Поражает высокая производственная культура на станции. Стахановское движение нашло широкий отклик среди эксплуатационного персонала станции. Наличие повышенных запасов проектной мощности гидрогенераторов и хорошая их эксплуатация дали возможность повысить мощность станции до 110—120 мвт. Вместе с тем рационализация управления производством и повышение производительности труда дали возможность сократить эксплуатационный состав с 18 до 8 человек.

Поездка на эту гидроэлектростанцию является полезным вкладом в наши знания по гидроэлектростанциям, что особенно важно если учесть отсутствие производственной практики по учебному плану. С организационной стороны экскурсия была хорошо подготовлена и хорошо проверена.

Считаем своим долгом выразить благодарность работникам Нижне-Свирской гидроэлектростанции за оказанную нам помощь и радушный прием, а также помощнику декана ИЭФ тов. Кезевичу, предоставившему нам возможность побывать на Свири.

Полагаем, что в дальнейшем подобные экскурсии войдут в практику нашей учебной работы в качестве важной составной ее части.

Студенты 417, 519 и 526 групп энергетической специализации ИЭФ

Малехкий фельетон

АМЕРИКАНКА

Мы хотим сказать несколько слов об американках вообще.

Не о тех американках, которые играют без перерыва 122 ч. 30 м. на пианино, или в течение 36 часов дают друг другу пощечины, желая побить соответствующий мировой рекорд. Нет не о них.

Мы хотим поговорить по поводу других американок—менее эксцентричных, но более полезных.

В наш быт под словом «американка» довольно прочно вошли многочисленные учреждения, призванные быстро обслуживать потребителя.

В самом деле в «американке» за какихнибудь 5 минут пришьют вам пуговицу, выгладят брюки, починят пиджак, обувь и т. д. А тем временем вы в диковинном пестром халате наслаждаетесь как китайский мандарин горячими сосисками, приготовленными моментально в вашем присутствии, или пишете стихи.

Но быть может вам нужно тем временем побриться? Что же вы тогда молчите? Пожалуйста! Перед вами многочисленные столики под названием «брейс сам».

На столиках—полный набор бритв, кисточек, салфеток. Садитесь и начинайте действовать.

Для желающих имеется опытный мастер-консультант. У кого там рука дрожит, или скажем, появляется сильное желание узнать—отчего, дескать, у меня борода жесткая, а на голове—волосы мягкие, а не наоборот?—пожалуйста. Парикмахер всегда к вашим услугам.

Не нужно обладать буйной фантазией, чтобы представить себе все это. Нужно просто, чтобы наши хозяйственники вошли в положение студентов и проявили о них больше заботы.

Пока этого нет, как нет и только что описанной американки.

И ходите вы с одной пуговицей на пальто (вместо полагающихся четырех), с развевающимися на ветру как у апостола полами и сокрушаетесь сердцем по поводу разорванного кармана и горестно созерцаете выдувшиеся колоколами на коленях брюки.

Как нам нужна американка!

«Ломоть хорошо выпеченного хлеба—величайшее изобретение человеческого ума»—сказал Тимирязев.

Мы уверены, что, говоря так, великий ученый имел в виду качество хлеба (а также и других продуктов) в наших студенческих буфетах.

В самом деле, зайдите в наши буфеты! Какое безрадостное зрелище!

Качество продуктов очень низкое. Блюда на редкость стандартны, безвкусны, непитательны. Подаются они в строго рассчитанных «экономических» дозах. А величайшее изобретение человеческого ума—подается такими тоненькими ломтиками, что порой не знаешь, есть ли хлеб с маслом, или масло с хлебом.

Даже такой безалкогольный и безобидный напиток, как чай, и то не всегда имеется в буфетах, особенно в Главном здании.

И вот нам пришла в голову гениальная мысль! А нельзя ли американизировать и наши буфеты.

И вовсе мы не требуем, чтобы в наших буфетах было установлено новейшее импортное оборудование, сделанное по последнему слову пищевой техники. И специальных автоматов для варки яиц нам тоже не нужно. Но вот электрическая плитка для горячих сосисок необходима. И даже очень.

Ведь чем платить за какой-то мифический бутерброд 45 копеек, лучше взять тарелку горячих сосисок со свежей булкой за 99 коп.

Вот вам и реальное увеличение студенческой стипендии. А продажу чая можно организовать и совсем без продавца. На заводах уже давно установлены такие буфеты.

Специального решения совета института по всем затронутым здесь вопросам, какжется, не требуется. Капитальных затрат на все предложенное нами нужно тоже не очень много. Стало быть дело только за тт. Чакиным и Устиновичем.

Ос.

Редакционный совет института

В соответствии с постановлением Совета ЛИИ при журнале «Труды ЛИИ» создана редакционная коллегия и редакционный совет института.

В состав совета входят: академики Байков, Бернштейн, Галеркин, Иоффе, Миткевич, Павлов и Павловский, заслуженный деятель науки и техники проф. Радциг, проф. Шателен, проф. Николай, проф. Гиттис и др. Председателем совета назначен проф. Калантаров.

Редколлегия создана по отделам: социально-экономических наук, физико-математических, электротехники, теплотехники, строительного дела и гидротехники, металлургии, технологии и машиностроения, педагогики высшей школы.

ВЫПУСК ИНЖЕНЕРОВ

За последние дни Государственная квалификационная комиссия нашего института присвоила звание инженеров 33 студентам института. Из них 9 чел. окончили металлургический факультет (специализация сварочное производство), 16 чел.—механический, 6 чел.—гидротехнический и 2 человека—энергомаш (специализация паровые турбины).

Получили диплом первой степени инженеры: Кац, Ковалова, Белавин (сварочное производство), Тафт, Гройсберг, Поперно и др. (механический факультет). Всего—14 человек.

«ДУГОВОЙ СТАТОР»

29 декабря 1936 года в 7 часов вечера в аудитории 237 Главного здания состоится доклад инженера-изобретателя П. Фринкина о его изобретении «Дуговой статор».

Доклад сопровождается демонстрацией диапозитивов. С 5 до 7 часов вечера будет произведена демонстрация опытных образцов в эксплуатации (Главное здание, аудитория 133, лаборатория пром. использования электрической энергии). С промышленными образцами можно познакомиться в Ленинградском текстильном институте (ул. Герцена, 16/18), на «Октябрьской» фабрике—прядильный корпус (угол проспекта К. Маркса и Батальонного переулка).

Литература: «Известия энергетического института им. Г. Н. Кржижановского Академии Наук СССР», 1935 г., вып. 1—2, очерк «Основные факторы в реконструкции рабочих машин».

Журнал «Техника молодежи» № 4—5, 1935 г., очерк «Новый электропривод».

Со всеми вопросами обращаться в химический павильон, подвал, каб. 73, к тов. Котомину-Бударину.

Совет общества изобретателей ЛИИ

IV и V КУРСЫ НЕ ГОТОВЯТСЯ К СДАЧЕ НОРМ ГТО II СТ.

Тренировочные занятия для сдачи гимнастики, самозащиты и теории (ком. класс ГТО II ступени) посещаются очень плохо. Если студенты, имеющие академические часы по ФК, не посещают наших занятий, это понятно, но почему не посещают IV и V курсов совсем не понятно.

Наши занятия специально организованы для тех, кто не имеет академических часов по ФК. Занятия гимнастики по вторым дням с трех часов, самозащита по четвертым дням с трех часов, в зале № 2.

Школа ворошиловских всадников

Совет Осоавиахима ЛИИ комплектует школу ворошиловских всадников. Начало занятий 18 декабря 1936 г.

Заявления подавать председателям ОСО факультетов и в Совет ОСО ЛИИ.

Совет ОСО ЛИИ.

К СВЕДЕНИЮ ПОДПИСЧИКОВ

Редакция газеты «Индустриальный» просит уполномоченных по подписке на газету «Индустриальный» зайти в редакцию за получением карточек на январь и февраль-месяца 1937 г.

Редакция

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В связи с инвентаризацией книжных фондов и библиотеки ЛИИ, администрация библиотеки просит студентов института возвратить до 20 декабря 1936 г. все числящиеся за ними библиотечные книги, взятые до 1 января 1936 г., а также те из книг, которые взяты в течение настоящего 1936 г. и в данное время студентами не используются.

Администрация библиотеки

Отв. редактор И. Д. ФЕДОРОВ