

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 16 (1386) Вторник, 22 апреля 1952 года.

Цена 10 копеек.

Группа — центр партийной работы

Состоявшееся на днях общеинститутское партийное собрание было посвящено итогам февральского пленума Ленинградского горкома ВКП(б) и задачам партийной организации института. С докладом по этому вопросу выступил зам. секретаря парткома тов. Денисов.

— Опыт подсказывает, — заявил докладчик, — что успешно решить задачу, взятую в письме товарищу Сталину, невозможно без дальнейшего подъема уровня партийной работы, без серьезного и планомерного улучшения деятельности первичных партийных организаций, партийных групп, без систематического воспитания руководителей низовых звеньев парторганизации.

Сейчас в институте работают 93 партийных группы, из них 65 кафедральных и 28 студенческих. Партийный комитет и партбюро факультетов стали уделять больше внимания руководству партийными группами. На заседаниях партийных бюро большинства факультетов стали чаще слушаться отчеты партгруппиров. Так, только за последние 3 месяца партбюро металлургического факультета заслушало 3 отчета партгруппиров, помогло вскрыть недостатки в работе партийных групп и наметить конкретные мероприятия по устранению этих недостатков.

Значительно слабее других работают с партгруппами партбюро энерго-машиностроительного и физико-механического факультетов. На физико-механическом факультете в 1951 году не было ни разу заслушано отчетов партгруппиров.

Говоря о выполнении обязательств, принятых в письме товарищу Сталину, тов. Денисов отмечает, что заметных результатов в развитии творческого сотрудничества добились под руководством парторганизаций коллективы механико-машиностроительного, металлургического и электромеханического факультетов. В качестве примера докладчик приводит работу коммунистов кафедры технологии машиностроения.

— Однако, — говорит он, — партком и партбюро факультетов еще недостаточно контролируют работу партгрупп, мало помощи оказывают им в практической работе.

Большую работу проводят партийные группы и по перестройке работы кафедр в свете задач, вытекающих из труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Далее докладчик отмечает, что партийный комитет и партбюро факультетов крайне недостаточное внимание уделяют работе студенческих партийных групп. Партийные бюро факультетов не проводят должной работы с кандидатами в члены

ВКП(б), не нацеливают партийные группы на систематическую работу с ними. Недостаточна работа коммунистов в студенческих общежитиях; слабо поставлена проверка исполнения принимаемых решений.

Тов. Денисов в своем докладе сказал также, что пленум Горкома ВКП(б) обсудил вопрос о дальнейшем развитии городского жилищного хозяйства. В нашем институте в этом отношении дело обстоит крайне неблагоприятно: годовой план капитального строительства выполнен лишь на 18,4 процента при низком уровне механизации строительных работ. Партийной организации института, а особенно парторганизации рабочих и служащих предстоит проделать большую работу для того, чтобы ликвидировать этот недостаток.

Первым в прениях выступил тов. Зайцев. В числе других вопросов он отметил, что партийные группы недостаточно руководят комсомольскими организациями, мало помогают им. В качестве примера он привел комсомольское собрание II курса электромеханического факультета. Только благодаря присутствию коммунистов на этом собрании удалось вскрыть и устранить ряд серьезных недостатков в работе комсомольской организации.

Партгруппиров тов. Латманов поделится опытом работы партгруппы по улучшению учебного и научного процесса на кафедре электрических машин. Проведено 4 собрания кафедры по обсуждению учебников. Ведется большая работа по оказанию помощи великим стройкам коммунизма. Все студенты старших курсов работают над конкретными темами производства.

Также опытом работы партгрупп поделились гг. Касьянов и Лопаткин.

Партгруппиров тов. Козырев в своем выступлении отметил, что критика научных работ на кафедре техники высоких напряжений поставлена еще недостаточно. По одной из работ для великих строек была получена рекламация. Мало обсуждаются также и диссертационные работы. Тов. Козырев рекомендует парткому чаще проводить семинары партгруппиров.

Тов. Абрамов в своем выступлении подверг критике работу некоторых партгрупп энергомашиностроительного факультета. В частности, он остановился на деятельности партийной группы кафедры двигателей внутреннего сгорания. Эта партийная группа очень мало сделала для подготовки преподавательских кадров. Партбюро факультета и партком должны уделять больше внимания работе партийных групп.

По обсужденному вопросу собрание приняло развернутое решение.

Повторенье — мать ученья

ЦЕННАЯ ИНИЦИАТИВА ЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ

Как только окончились занятия, студенты 228-й группы второго курса электромеханического факультета собрались в свободную аудиторию...

Близится сессия. Еще есть время, чтобы тщательно проработать весь учебный материал. Естественно, в каждой группе имеются такие студенты, которые систематически, ежедневно занимались в течение семестра. Им легче, они не боятся трудностей в экзаменационную пору, потому что для них таких трудностей не будет.

Но мало знать самому, нужно, чтобы знали и другие товарищи. Ради этого и собралась 228-я группа, собралась не просто вдруг, а по заранее продуманному, подготовленному плану. Цельный раздел курса электротехники предстоит проработать студентам.

Доклад по этому разделу подготовил студент группы К. Рыбаков. Докладчик последовательно, стараясь не упустить ни одного существенного момента, рассказывает о напряженности электростатического поля, об электродвижущей силе, потенциале поля и т. д. Он не чувствует себя стесненным, а, наоборот, активно вовлекает в работу всех, отвечает на непрерывно воз-

никающие вопросы со стороны слушателей.

— По каким соображениям была введена рациональная форма закона Кулона? — спрашивает тов. Кондратьев.

Ну, а если докладчик не ответит на какой-либо вопрос? В таком случае за него отвечает кто-нибудь другой.

Готовясь к докладу, докладчик выяснил, какие вопросы более всего непонятны студентам, и теперь ему не представляет труда осветить их.

В ходе жаркой дискуссии тема выходит за пределы простого повторения материала и приобретает живой, творческий характер и большой, новый интерес.

Закончилось обсуждение раздела. Занятие показало пользу и важность коллективного повторения. Каждый почувствовал, как расчленившиеся неясными вопросами и еще неуверенно закрепленные знания получили единую прочную и конкретную систему.

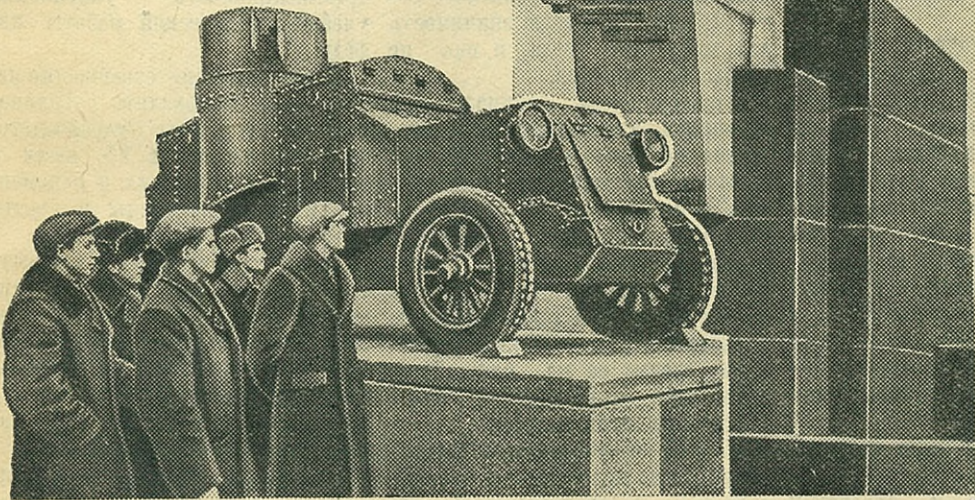
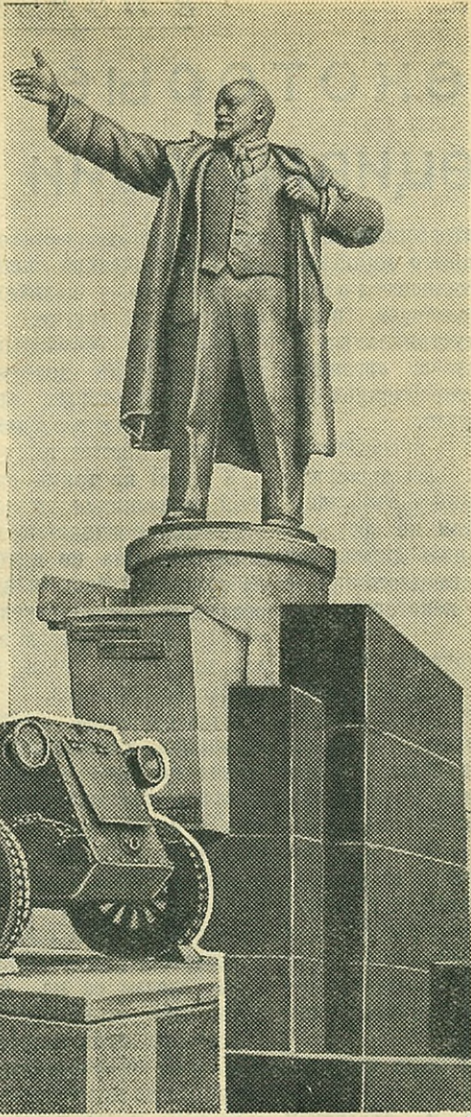
Вместе с тем стало очевидным, что недостаточно собираться один раз в неделю, чтобы успеть повторить весь учебный материал. Группа решила проводить такие занятия три раза в неделю и не только в стенах института, но и в общежитии.

Коллективное повторение различных предметов поможет нам лучше подготовиться к предстоящей экзаменационной сессии.

Студент В. МАЙЗЛЕС

Гениальная прозорливость, способность быстро схватывать и разгадывать внутренний смысл надвигающихся событий — это то самое свойство Ленина, которое помогло ему намечать правильную стратегию и ясную линию поведения на поворотах революционного движения.

И. Сталин. Из речи на вечере кремлевских курсантов 28 января 1924 г.



Под знаменем ленинских идей

К 82-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

22 апреля советский народ и трудящиеся всего мира отмечают восемьдесят вторую годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина — основателя большевистской партии и Советского государства, величайшего теоретика и строителя коммунизма, мудрого вождя, учителя и друга всего прогрессивного человечества.

Всемирно-историческая заслуга Ленина состоит в том, что в борьбе с врагами рабочего класса, со всеми видами империализма он отстоял учение марксизма и развил его дальше в условиях новой исторической эпохи — эпохи империализма и пролетарских революций. Ленин создал новую, законченную теорию социалистической революции, развил марксистское учение о государстве, о диктатуре пролетариата и указал основные пути ее завоевания и укрепления.

Ленин в тесном содружестве с товарищем Сталиным создал партию большевиков, превратил ее в самую могучую революционную партию в мире. Ленин вместе со Сталиным смело и уверенно вел партию, рабочий класс на социалистическую революцию и организовал ее победу. Ленин и Сталин вместе закладывали основы первого в мире Советского социалистического государства, всемерно укрепляя его, как главное оружие рабочих и крестьян для победы социализма и для защиты социалистических завоеваний от мирового империализма. Руководимое партией Ленина—Сталина, Советское государство выросло и превратилось в несокрушимую крепость социализма, в надежный оплот мира, демократии и прогресса.

Сталин — великий продолжатель дела Ленина. Сталинская программа строительства коммунизма вызвала еще более широкий размах социалистического соревнования, обеспечившего новый могучий подъем экономики и культуры. Строительство коммунизма в нашей стране стало живым делом миллионов трудящихся.

Развертываются работы по сооружению гигантских строек коммунизма. Мир не знал еще таких масштабов и темпов строительства, таких смелых технических замыслов, какие воплощаются в жизнь советский народ на великих стройках коммунизма.

Все наши успехи — свидетельство торжества бессмертных идей Ленина. Эти идеи освещают путь к коммунизму, вдохновляют человечество на борьбу против

капиталистического рабства, разбоя и насилия.

С первых дней своего существования Советское государство неизменно и настойчиво борется за мир и дружбу между народами, против империалистических поджигателей войны. Это известно всему миру. Весь мир теперь знает, что американский империализм — самый жестокий и зверский империализм — стремится к завоеванию мирового господства.

Американские империалисты, идя по стопам гитлеровцев, разрушают корейские города и села, убивают корейских женщин, детей, стариков; империалисты США берут на себя роль жандарма Европы и Азии, толкают народы в пропасть новой мировой войны.

В борьбе против поджигателей новой войны, против международной реакции и фашизма сплачиваются, растут и крепнут силы мира, демократии и социализма.

«Мир будет сохранен и упрочен, — говорит товарищ Сталин, — если народы возьмут дело сохранения мира в свои руки и будут отстаивать его до конца».

Эти сталинские слова воодушевили миллионы борцов за мир, умножили их силы, вооружили их непоколебимой уверенностью в конечной победе дела мира.

Идеи ленинизма, овладев массами, стали непобедимой силой. Идеи ленинизма нашли свое воплощение в могуществе Советского социалистического государства, в героических делах большевистской партии.

Идеи ленинизма живут и побеждают в борьбе трудящихся стран народной демократии за социализм.

Великие идеи Ленина—Сталина проникают все глубже в самую толщу народных масс. Под знаменем этих идей сплачиваются все передовые, прогрессивные силы мира.

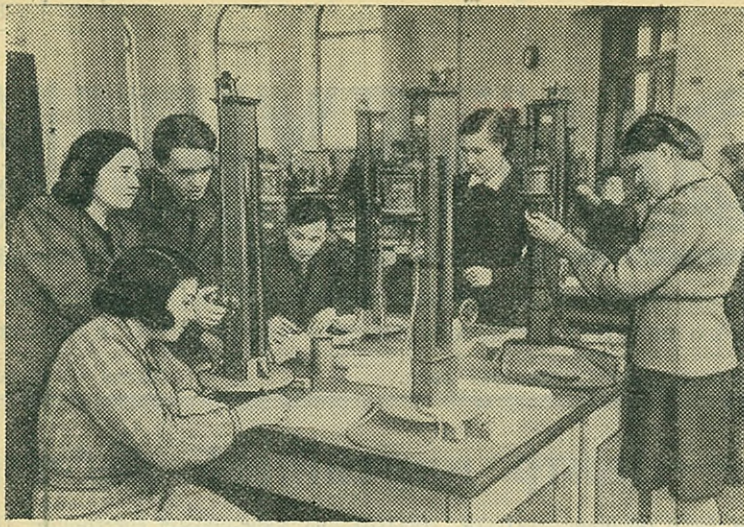
16 апреля исполнилось 35 лет со дня возвращения В. И. Ленина в Россию после долгого изгнания. В Петроград Владимир Ильич приехал поздно вечером 3(16) апреля 1917 года.

Историческая площадь перед Финляндским вокзалом, где своего вождя с неописуемым восторгом встретили тысячи рабочих, солдат и матросов, где прозвучал его великий призыв: «Да здравствует социалистическая революция!», получила имя В. И. Ленина. В 1927 году здесь был воздвигнут памятник Владимиру Ильичу.

На снимках: справа — памятник Ленину на площади у Финляндского вокзала; слева — броневик, с которого Ленин произнес свою историческую речь. Этот броневик установлен у входа в Ленинградский филиал Музея В. И. Ленина.

Фото В. Логинова

Некоторые вопросы специализации институтов



ПРИБЛИЖАЕТСЯ весенняя экзаменационная сессия. В эти дни во всех аудиториях, кабинетах и лабораториях идут напряженные занятия: студенты ликвидируют академическую задолженность, сдают домашние задания, контрольные работы. На снимке: студенты-электромеханики на занятии в лаборатории общей физики.

Фото В. Федосеева

На повестке дня — отчет группы

Главное внимание комсомольского актива института направлено сейчас на вопрос подготовки к предстоящей экзаменационной сессии.

Именно этому вопросу и было посвящено состоявшееся на днях заседание комитета комсомола института, на котором в качестве примера рассматривались состояние учебного процесса и ход подготовки к экзаменам в двух группах гидротехнического факультета — 113-й и 218-й.

На заседании выступили комсорги этих групп тт. Тарис и Алексеев.

Обсуждая их выступления, комитет комсомола отметил, что комсомольский актив групп слабо борется за высокую академическую успеваемость студентов, треугольники групп недооценивают необходимость работы с каждым комсомольцем, с каждым студентом, нередко отгораживаются общими решениями, не выяснив заранее причин неуспеваемости.

Комсорги групп не ведут решительной борьбы со штурмовщиной во время сессии, не прививают комсомольцам навыков к повседневной, систематической работе над предметами, в результате чего учебный график не выполняется в установленный срок.

В некоторых случаях выполнение решений, принятых комсомольской группой, контролируется только одним комсоргом, а актив группы остается в стороне, что, естественно, снижает эф-

фект предпринятого мероприятия, и решения оказываются невыполненными. Бывают случаи, когда сами активисты не выполняют того или иного решения группы. Так, в группе 113-й староста Буданов и профорг Атанасов нарушили решение группы о сдаче чертежа к определенному сроку.

Комсоргам тт. Тарис и Алексееву следует усилить требовательность к коллективу, использовать все формы работы для улучшения академической успеваемости комсомольцев и всех студентов групп.

В этих группах не ведется достаточной работы за повышение качества учебы. Об этом убедительно говорят результаты зимней сессии. В группе 113-й средний балл был 3,8, а в группе 218-й — 3,5. В обеих группах нет ни одного отличника.

Надо сказать, что и сейчас факультетское и курсовые бюро ВЛКСМ, комсорги групп не направили своей работы на отличную подготовку к весенней сессии.

Комитет ВЛКСМ обязал секретарей факультетского и курсовых бюро, а также комсоргов групп резко перестроить свою работу с тем, чтобы она обеспечила полный успех в устранении всех имеющихся недостатков и помогла по-деловому, серьезно подготовиться к предстоящей весенней сессии.

Студент Н. ЦЫБАКИН

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНЕННЫ

На 1951 год 12 кафедр гидротехнического и 2 кафедры гидромелиоративного факультетов приняли на себя ряд обязательств по идейно-политической, учебно-производственной и научно-исследовательской работе. Почти все эти обязательства выполнены.

Проделана значительная работа по повышению идейно-политического уровня профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, рабочих и служащих.

Выполнены серьезные обязательства по оказанию помощи великим стройкам коммунизма и по содружеству с промышленностью. Это следует поставить в заслугу обоим факультетам. В помощь великим сталинским стройкам кафедрами гидравлики, инженерной гидрологии, оснований и фундаментов, строительной механики, инженерных мелиораций и другими выполнено 9 крупных научно-исследовательских работ, реализовано 11 договоров по содружеству. Преподавательский состав факультетов активно участвовал в научно-технических со-

ветах-строек и предприятий, а также в комитете содействия великим стройкам.

Ученые факультетов провели большую работу по популяризации великих строек коммунизма. Среди них профессора А. А. Морозов, И. И. Левин, ассистент Н. В. Зарубаев и другие.

Коллективом гидротехнического и гидромелиоративного факультетов была проведена большая работа по перестройке учебного процесса в связи с ускорением и увеличением выпуска специалистов для великих строек коммунизма, дополнительным приемом студентов на II, III и IV курсы и открытием курсов переподготовки техников. Кроме того, факультет провел большую работу на курсах повышения квалификации инженерно-технических работников великих строек.

Передовыми в соревновании у нас признаны кафедры инженерной гидрологии, инженерных конструкций и строительных материалов.

Доцент Г. КЛИШЕВИЧ

Большим и интересным событием в жизни нашего министерства явилось состоявшееся в марте совещание директоров политехнических, индустриальных и энергетических вузов, организованное Главным управлением политехнических вузов.

В результате проведенного учебного отделом всестороннего анализа размещения специальностей по институтам на обсуждение и консультацию директоров были вынесены предложения о передислокации некоторых из них.

Директора единодушно признали, что любая специальность, созданная в институте без учета состояния и развития промышленной базы республики, области, края, без учета наличия педагогических кадров, лабораторной базы, — не может прогрессивно существовать; ее коллектив будет изолирован от научной деятельности, а, следовательно, и учебный процесс сведется к простому ремеслу с соответствующим качеством подготовки специалистов.

Примеров этому было приведено много.

В Харьковском и Львовском политехнических институтах существуют специальности по автомобилестроению. Отсутствие автомобильной промышленности в этих областях привело к тому, что в институтах совершенно отсутствует научная работа в области автомобилестроения, лабораторное оборудование почти отсутствует, преподавательских кадров нет.

По тем же причинам в тяжелом состоянии оказалась специальность «Технология бродильных веществ» Белорусского политехнического института, специальности «Метрология» и «Гидрология суши» Дальневосточного политехнического института, геологические специальности Киевского политехнического института, специальность «Тракторостроение» Среднеазиат-

ского политехнического института, экономические специальности Таллинского политехнического института и другие.

Широкому обсуждению директором подвергли целесообразность наличия некоторых специальностей и в Ленинградском политехническом институте.

К одной из таких специальностей, имеющих в институте, относится специальность «Светотехника». Она не имеет учебно-лабораторной базы и квалифицированного преподавательского состава. Ее научная значимость для института мала, и она не может развиваться.

Распыленность специальности «Машины, автоматы и полуавтоматы» по пяти специализациям вызвала обоснованные недоумения у совещания, которое, учитывая большой опыт работников основной специализации, признало целесообразным широко развивать в ЛПИ специализацию «Электровакуумное машиностроение», сделав ее на ближайшие пять лет единственной базой подготовки этих кадров.

У этой специализации имеются широкие перспективы в связи с ростом соответствующей отрасли промышленности.

Лишенные промышленной и научно-исследовательской базы специальности «Автомобилестроение» и «Тракторостроение» Ленинградского политехнического института и аналогичные им кафедры неизбежно придут к упрощению своей работы. Кафедры, обслуживающие эти специальности, не могут проводить серьезную, целеустремленную научно-исследовательскую работу и работу по содружеству, что не может не отразиться на качестве учебного процесса.

Не менее интересным было обсуждение доклада учебного отдела о состоянии идейно-воспитательной работы в институтах Главного управления.

Доклад, построенный на живых примерах, взятых из много-

тиражных газет, протоколов Ученых советов, отчетов институтов и отчетов инспекторов по результатам обследования институтов, вызвал живой обмен мнениями. Широкое обсуждение вопроса переросло рамки доклада и приняло форму обмена опытом и товарищеской помощи в большом деле укрепления и совершенствования идейно-политического воспитания коллективов институтов.

Совещание директоров также обсудило и рекомендовало пути организационного укрепления учебно-методической работы кафедр.

Было признано совершенно необходимым направлять в Главное управление планы учебно-методической работы к 15 июля с тем, чтобы анализ их и рекомендации были получены в институте к началу учебного года.

Концентрируя опыт институтов в постановке учебно-методической работы, Главное управление, в этом случае, может своевременно подсказать им правильное направление тематики и исправить недостатки в содержании намеченного плана работы.

Директора признали целесообразным издавать сборники аннотаций наиболее важных учебно-методических разработок, выполняемых институтами.

Активное участие руководителей вузов в работе совещания способствовало широкому обмену опытом работы и популяризации достижений и успехов наших институтов.

И. ЛЕБЕДЕВ,
начальник учебного отдела
Главного управления политехнических вузов

★

От редакции. Публикуя статью начальника учебного отдела Главного управления политехнических вузов тов. Лебедева, редакция газеты «Политехник» просит профессоров и преподавателей высказаться на страницах газеты по существу затронутых вопросов.

По институту

В партийном кабинете

В этом месяце партийный кабинет провел ряд очередных семинаров, консультаций, лекций и докладов как для самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, так и для консультантов и пропагандистов.

22 апреля парткабинет проводит в студенческом клубе лекцию «Жизнь и деятельность В. И. Ленина» (к 82-й

годовщине со дня рождения). 23-го числа состоится совещание лекторской группы, 25-го — инструктивный доклад для руководителей агитколлективов и агитаторов института на тему: «О дне большевистской печати».

Ежедневно в парткабинете проводятся консультации для самостоятельно работающих над собой.

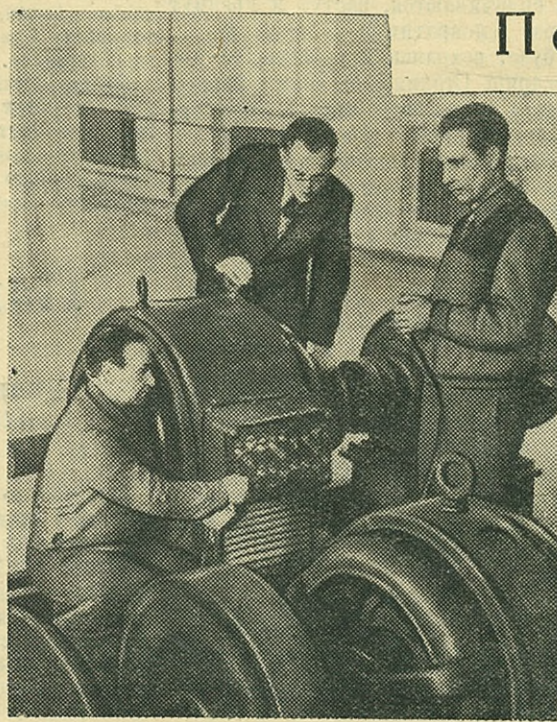
На водной дорожке

Состоялись соревнования на первенство вузов Ленинграда по плаванию. После упорных состязаний первое место было завоевано командой спортсменов нашего института.

Некоторые члены команды добились высоких результатов. Так, например, студент механико-машиностроительного факультета Леонид Мудрик завоевал звание чемпиона ДСО «Наука» в плавании на спине на дистанцию 100 м; студентка гидромелиоративного факультета Голуболина на дистанции 100 м вольным стилем установила новый рекорд института, побив прежний, державшийся 17 лет.

Новый рекорд института в плавании стилем «брасс» установила студентка электромеханического факультета Богомолова.

Студенты ЛЕВИН и ХОРУНЖИЙ



КОЛЛЕКТИВ нашего института продолжает оказывать деятельную помощь строителям великих строек коммунизма. Научные сотрудники многих кафедр и лабораторий, студенты, рабочие и служащие принимают активное участие в этой большой и почетной работе. Большие исследования выполняются для великих строек на кафедре техники высоких напряжений. Здесь только в этом году должно быть проведено 14 крупных научных работ. На снимке: в одной из лабораторий высоких напряжений. Слева направо: электромеханик Н. И. Хараузов, научный сотрудник М. Л. Левинштейн, электромонтер А. И. Балашов монтируют генератор на модели передачи Куйбышев—Москва.

Фото В. Федосеева

Ответственный редактор В. ГУСЕВ

М-27995 Зак. № 481
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57