

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 21 (1391)

Понедельник

2

ИЮНЯ
1952 г.

Цена 10 коп.

Неутомимый борец за коммунизм



Особое внимание М. И. Калинин уделял воспитанию молодежи. Он учил молодежь воспитывать в себе настойчивость, упорство, честность и прямоту, готовность на самопожертвование, решимость преодолеть любые препятствия на пути к цели. И этой главной, основной целью является коммунизм.

Основой воспитания Михаил Иванович считал изучение марксистско-ленинской теории. Но, пропагандируя марксизм-ленинизм, Михаил Иванович предостерегал от формального его изучения ради самого изучения. «Мы изучаем марксизм-ленинизм как метод, как инструмент, при помощи которого мы правильно определяем наше политическое, общественное и личное поведение».

Память о Михаиле Ивановиче Калинин особенно дорога для нашего института, носящего его имя с 1924 года. В нашем институте 17 мая 1917 года Михаил Иванович открыл и вел митинг рабочих и студентов, на котором выступал В. И. Ленин. 16 октября 1927 года М. И. Калинин здесь же произнес речь на праздновании 25-летия института.

Прошло шесть лет с тех пор, как смерть вырвала из наших рядов Михаила Ивановича Калинина, но его вдохновенный образ живет в сердцах миллионов советских людей, как пример беззаветного служения партии, народу, Родине.

Шесть лет назад, 3 июня 1946 года, скончался выдающийся деятель большевистской партии и Советского государства Михаил Иванович Калинин. Всю свою сознательную жизнь М. И. Калинин посвятил борьбе за дело трудящихся, за торжество великих идей марксизма-ленинизма.

«Вся история моей жизни, — говорил М. И. Калинин, — а по существу и вся история рабочего класса заключается в том, что мы жили и боролись под руководством Ленина, Сталина».

В 90-х годах прошлого столетия М. И. Калинин начал свою революционную деятельность с организации подпольных марксистских кружков. Уже тогда он выдвинулся в качестве знатока и руководителя революционной работы. В период Февральской революции М. И. Калинин возглавлял вместе с В. М. Молотовым Петроградскую партийную организацию и руководил газетой «Правда».

Под руководством Ленина и Сталина он готовил массы к Октябрьскому вооруженному восстанию.

В марте 1919 года М. И. Калинин по предложению В. И. Ленина единодушно избирается председателем Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета. На этом посту он проявил себя как мудрый, испытанный большевистский руководитель ленинско-сталинского типа.

Двадцать семь лет М. И. Калинин беспрерывно работал на посту руководителя высшего органа Советского государства.

М. И. Калинин входил в состав того руководящего ядра большевистской партии, которое после смерти Ленина сложилось под руководством товарища Сталина в борьбе с троцкистско-бухаринскими предателями, сплотившее партию вокруг заветов Ленина и вывело советский народ на широкую дорогу строительства социализма.

Жизнь и деятельность М. И. Калинина является олицетворением высокой партийности. Красной нитью через все выступления М. И. Калинина проходит мысль о воспитании нашего народа в духе пламенного патриотизма, в духе любви и преданности социалистической Родине.

Первые итоги

Первые итоги экзаменов на инженерно-экономическом факультете позволяют сделать один, давно известный, вывод: только те студенты добиваются хороших результатов на экзаменах, которые систематически работали и аккуратно посещали занятия на протяжении всего семестра.

Для примера возьмем 473 и 373 группы.

В 473-й группе на экзамене по электрической части станций и подстанций отличные оценки получили студенты Артюгина, Степанова, Горовая, аккуратно посещавшие занятия и во время выполнявшие все текущие задания. Неудовлетворительную же оценку получила студентка Золотухина, пропустившая за семестр 100 часов без уважительных причин и неаккуратно сдававшая домашние задания. Посредственные оценки получили также студентки, как Кукуй и Кунища, пропустившие за семестр: первая — 56, а вторая — 60 часов без уважительных причин и плохо работавшие в течение семестра.

В 373-й группе на «отлично» сдал политическую экономию студент Романов, много работавший в течение семестра. Такие студенты, как Кудрявцева, пропустившая за семестр 56 часов, Хохлова и Кузнецова, пропустившие по 48 часов, получили неудовлетворительные оценки.

В целом же ход экзаменов на III и IV курсах показывает, что большинство студентов хорошо подготовилось и успешно сдал экзамены. Так, на 28 мая процент отличных оценок составляет 41,7, хороших — 50 и только 8,3 падает на посредственные и неудовлетворительные оценки.

С. СОКОЛИЦЫН, зам. декана инженерно-экономического факультета

Чутко прислушиваться к критике снизу

Повышение уровня внутрипартийной работы и уровня большевистского руководства государственной и хозяйственной деятельностью — такова одна из важнейших задач партийных организаций.

«Пусть партия, — указывал товарищ Сталин еще в 1928 году, — пусть большевики, пусть все честные рабочие и трудящиеся элементы нашей страны вскрывают недостатки нашей работы, недостатки нашего строительства, пусть намечают пути ликвидации наших недостатков для того, чтобы в нашей работе и в нашем строительстве не было застойности, болота, гниения, для того, чтобы вся наша работа, все наше строительство улучшалось изо дня в день и шло от успехов к успехам».

Для того, чтобы правильно руководить, недостаточно одного лишь опыта руководителей. Товарищ Сталин указывает, что руководители обязаны не только учить массы, но и учиться у масс, должны дополнять свой опыт опытом партийной массы, опытом народа.

Чуткое отношение к критике снизу поднимает бдительность трудящихся, обостряет их внимание к недостаткам, облегчает исправление этих недостатков и делает невозможным всякого рода «неожиданности» в нашей работе.

29 мая состоялись отчетно-выборные собрания факультетских партийных организаций. В центре внимания отчетно-выборных партийных собраний стояли вопросы идейно-политического воспитания коммунистов, вопросы учебной и научной работы.

Выступая на партийных собраниях, коммунисты вскрыли много недостатков в работе партийных организаций, отмечая факты, когда отдельные критические замечания коммунистов партийным бюро не протворялись в жизнь.

Так, в своих выступлениях на собраниях коммунисты гидротехнического факультета отметили, что руководители обязаны не только учить массы, но и учиться у масс, должны дополнять свой опыт опытом партийной массы, опытом народа.

Чуткое отношение к критике снизу поднимает бдительность трудящихся, обостряет их внимание к недостаткам, облегчает исправление этих недостатков и делает невозможным всякого рода «неожиданности» в нашей работе.

29 мая состоялись отчетно-выборные собрания факультетских партийных организаций. В центре внимания отчетно-выборных партийных собраний стояли вопросы идейно-политического воспитания коммунистов, вопросы учебной и научной работы.

Выступая на партийных собраниях, коммунисты вскрыли много недостатков в работе партийных организаций, отмечая факты, когда отдельные критические замечания коммунистов партийным бюро не протворялись в жизнь.

Так, в своих выступлениях на собраниях коммунисты гидротехнического факультета отметили, что руководители обязаны не только учить массы, но и учиться у масс, должны дополнять свой опыт опытом партийной массы, опытом народа.

Не успокаиваться на достигнутом

В ходе сессии электромеханический факультет добился хороших результатов: подавляющее большинство студентов старших курсов сдало экзамены на «хорошо» и «отлично».

За первые дни получено 199 отличных оценок, 157 хороших и 6 неудовлетворительных.

Неудовлетворительных оценок и неявок без уважительных причин нет.

Наиболее успешно сдали экзамены группы 425, 326 и 321.

Этот успех можно объяснить тем, что студенты этих групп серьезно отнеслись к выполнению нового Положения о зачетах и экзаменах.

Если раньше многие студенты сдавали зачеты в период сессии и не успевали подготовиться к экзамену, то теперь студенты II и III курсов до зачетной сессии

сдали курсовые проекты и освободили себе время для сдачи зачетов по курсам и упражнениям в зачетный период. Наиболее трудоемким проектом для третьего курса был проект редуктора. В прошлые годы выполнение этого проекта затягивалось и в основном выполнялось в зачетный период, а зачеты по другим предметам сдавались во время сессии.

В настоящее время основное внимание общественных организаций факультета обращено на то, чтобы студенты младших курсов также во время сдачи всех зачетов и тем самым закрепили успех, достигнутый факультетом в весенней экзаменационной сессии.

А. ШАПТАЛА, зам. декана электромеханического факультета

Группа, которая позади

Группа 182 является одной из худших не только на курсе, но только на факультете, но и во всем институте. Чем объяснить это обстоятельство?

Уже с самого начала учебного года студенты не чувствовали за собой ответственности, не выполняли в срок заданий. Отдельные товарищи, которые начали заниматься неплохо, не повели группу за собой, не стали бороться за создание прочного коллектива. Таким образом оказалось, что в группе нет того ядра, вокруг которого могли бы сплотиться остальные. По среднему баллу успеваемости группа заняла последнее место на факультете в зимнюю сессию.

Во втором семестре дело не изменилось. До сегодняшнего дня группа является одной из последних по сдаче зачетов. Чтобы не быть голословным, остановлюсь конкретно на некоторых товарищах.

И. Сотников — студент, который в первом семестре нес большую и серьезную общественную работу, руководя агитсектором курсового бюро комсомола, во II семестре стал одним из несознательных и недобросовестных товарищей. В группе не прошло ни одного собрания, чтобы не шел разговор о Сотникове. Сотников или благодушно отнекивался или веско заявлял, что исправит свои ошибки. Веско заявлял, но обещания не выполнял. Нужно отметить, что общественные организации факультета слишком мягко отнеслись к Сотникову, довольствуясь его щедрыми обещаниями. Сейчас Сотников «выкручивается». Ему нужно сдать два задания по черчению, а до сессии остались считанные дни. Так Сотников, нахватавшись поверхностных знаний, не работая в году, штурмует науку в последние дни. Нет, т. Сотников, не такие задачи ставит перед собой высшая школа, воспитывая настоящих советских инженеров.

Замечательные слова! Слова, а не дела, — вот в чем загвоздка. У Федюшина на сегодняшний день положение также катастрофическое. Только благодаря большим усилиям он «вылезает» к сессии. А таких Сотниковых и Федюшиных в группе больше половины.

Такие товарищи, как Савельева и Волкова, которые работали в семестре не лучше, чем вышеобозначенные студенты, сейчас, имея по несколько «хвостов», решили, очевидно, отдохнуть от «трудоу» и вот уже больше недели не появляются в институте. Много говорили об этой группе в общественных организациях и в деканате. Дело дошло до того, что даже комитет комсомола института вынужден был разбирать вопрос о состоянии учебы в группе 182. Много говорили, много советовали товарищам. Видно, не доходят до них слова, придется действовать более решительно.

Если товарищи не хотят учиться, то пускай освободят свое место другим, более достойным.

Если товарищи не хотят учиться, то пускай освободят свое место другим, более достойным.

Если товарищи не хотят учиться, то пускай освободят свое место другим, более достойным.

Если товарищи не хотят учиться, то пускай освободят свое место другим, более достойным.

Если товарищи не хотят учиться, то пускай освободят свое место другим, более достойным.

Студент А. ТАРХОВ

Работа одной партийной группы

Усилия партийной группы кафедр техники высоких напряжений и электрических аппаратов были направлены на обеспечение выполнения основной задачи — подготовки высококвалифицированных специалистов, строителей коммунизма.

Партигруппа добилась некоторых успехов в этой работе: 25 сотрудников кафедр работают над повышением своего идейно-политического уровня по индивидуальным планам, изучая произведения классиков марксизма-ленинизма, 7 человек занимаются в Вечернем университете марксизма-ленинизма, 5 коммунистов работают консультантами и четверо руководят политкружками. Для рабочих организовано 4 политкружка, в том числе 2 по изучению истории ВКП(б). В кружках истории партии занимается значительное количество беспартийных товарищей, являющихся профсоюзными активистами и передовиками творческого сотрудничества с промышленностью.

Эти товарищи вместе с комсомольским активом являются резервом роста партигруппы, двое из них подали заявления о приеме их кандидатами в члены ВКП(б).

Партийная группа и руководимый ею беспартийный актив регулярно выпускают две стенограммы: «Высоковольтник» и «Строитель» совместно с рабочими Ленвузстроя, в которых отражаются как положительный опыт, так и недостатки работы.

План организационно-партийных и агитационно-массовых мероприятий партигруппы по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов предусматривает пересмотр содержания читаемых курсов и практических занятий с целью насыщения их последними достижениями отечественной науки и техники и показа преимуществ социалистической системы.

Улучшилось качество дипломного проектирования. Темы дипломных проектов тесно связаны с нуждами социалистической промышленности: за последний год более 60 проц. дипломных проектов выполнено по тематике, выдвинутой сталинскими новостройками.

Были приняты и проведены ряд решений по оказанию практической помощи в выполнении договоров социалистического сотрудничества. По инициативе партигруппы намечено совместное заседание кафедр ТВН, электрических аппаратов и изоляционной и кабельной техники с представителями завода «Электроаппарат», на котором будут рассмотрены вопросы борьбы за технический прогресс и повышения качества подготовки инженеров. В порядке подготовки этого совещания партигруппой установлена связь с партийной организацией завода «Электроаппарат», рассмотрены вопросы помощи участникам сотрудничества с заводом, на кафедрах обсуждена тематика работ и передана заводу.

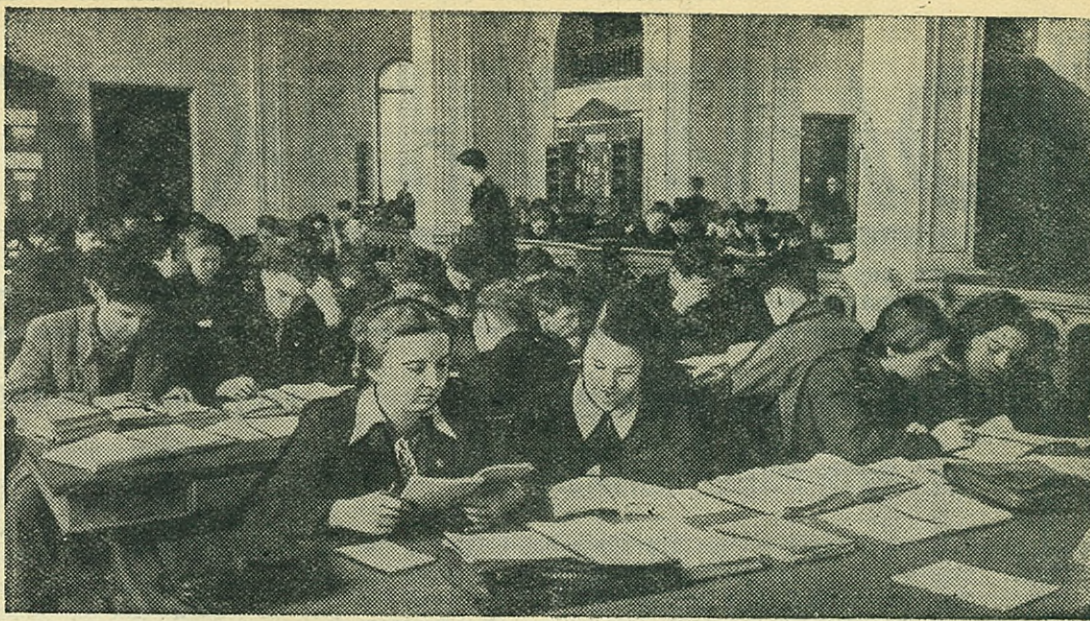
Большую помощь партигруппе оказали партийный комитет ЛПИ и партийное бюро электромеханического факультета, заслушавшие на своих заседаниях сообщение партигруппы о ходе выполнения работ для сталинских новостроек. Партигруппе был дан ряд практических указаний.

Однако запланированное совещание трех кафедр на заводе «Электроаппарат» не проведено, так как этому совещанию должно предшествовать совместное заседание партбюро ЭМФ и партбюро завода, которое до сих пор не состоялось.

Большие научно-исследовательские работы проблемного характера, проведенные на кафедрах для строев коммунизма, способствовали обогащению учебного процесса. Кафедры ежегодно выполняют около 25 научно-исследовательских работ, из которых более 10 — для новостроек. В этих работах широко участвуют студенты старших курсов. Результаты исследований некоторых студентов были настолько зрелыми и законченными, что были помещены в отчеты по научно-исследовательским работам как отдельные разделы.

В результате проделанной работы повысилась подготовка выпускаемых специалистов.

Н. КОЗЫРЕВ,
партигруппорг кафедр ТВН
и электроаппаратов



Пользуйтесь книгой добросовестно

Наступил решающий момент учебного года для студентов — экзаменационная сессия.

Важным фактором в успешном проведении экзаменационной сессии будет работа библиотеки и библиотечек кабинетов при факультетах. Этот вопрос на днях обсуждался на совещании работниками библиотеки, где был намечен ряд мероприятий по улучшению обслуживания студентов учебной литературой. Читальный зал библиотеки открыт ежедневно с 9 час. утра до 11 часов вечера, а по воскресным дням — с 10 час. утра до 10 час. вечера.

Во избежание больших очередей за получением литературы периодически выделяется помощь из основного отдела фундаментальной библиотеки.

На период экзаменационной сессии для работы студентов используются зал периодики и помещение отдела библиографии. Но в лучшем обеспечении литературой многое будет зависеть и от самих студентов. Библиотека имеет большое количество учебной литературы (один учебник на 2—3 человека, но не на каждого студента), поэтому использование учебника каждым студентом должно быть организованно правильно, а главное, чтобы не держали литературу без дела на руках, а сдавали ее своевременно с тем, чтобы дать возможность получить другим студентам. К сожалению, некоторые студенты думают только о себе: получили полный комплект учеб-

ников по курсу и держат их годами на руках, лишая тем самым учебной литературы десятки своих товарищей. К таким относятся студенты: Ю. Кельбедин, который не сдает 5 учебников с 1949/50 учебного года, и Б. Николаев — 7 книг (энергомашиностроительный факультет), А. Рывкин не сдал 11 книг с 1948/49 учебного года (электромеханический факультет), Л. Слаткова не сдала 10 книг с 1950/51 учебного года (физикомеханический факультет) и ряд других.

Несмотря на неоднократные напоминания и предупреждения библиотекой, эти студенты до сих пор не сдают литературу и остаются злостными должниками.

Кроме перечисленных должников имеются злостные нарушители и по читальному залу. Студент гидротехнического факультета Я. Шац взял 23 октября 1951 г. три книги для работы в читальном зале, унес их и до сих пор не сдает. Студент энергомашиностроительного факультета В. Филаретов и студентка электромеханического факультета С. Борисова не сдают книги с декабря 1951 года.

Товарищи студенты! Сдавайте учебники в библиотеку своевременно, их ждут другие читатели. Правильное использование учебной литературы будет способствовать лучшему проведению экзаменационной сессии.

В. РОДИН,
директор фундаментальной
библиотеки

Трудно переоценить ту помощь, которую оказывает студентам фундаментальная библиотека института. Располагая многими сотнями томов книг по различным областям науки, техники и культуры, она заслуженно пользуется любовью студентов нашего института.

На снимке: в фундаментальной библиотеке в дни экзаменационной сессии.

Фото В. Федосеева

Физкультура и спорт

Блестящая победа

В минувшее воскресенье состоялось первое в этом году состязание волейбольных команд Ленинграда на приз Центрального парка культуры и отдыха им. С. М. Кирова.

Волейболисты клуба «Политехник» встретились с сильнейшими командами города — Ленинградского дома офицеров и Военно-морской медицинской академии и добились победы над ними.

Особенно упорной была борьба между командами «Политехник» и «Спартак», однако она также закончилась победой политтехников со счетом 3:2. Наши волейболисты завоевали первенство.

Команда награждена кубком и дипломом первой степени Городского комитета по делам физкультуры и спорта.

Обсуждаем статью тов. Лебедева

НЕЛЬЗЯ СОГЛАСИТЬСЯ

В статье «Некоторые вопросы специализации институтов», опубликованной в порядке обсуждения газетой «Политехник», приведены соображения и утверждения, с которыми никак нельзя согласиться.

Обсуждая, в частности, целесообразность существования в ЛПИ специальностей «Автомобилестроение» и «Тракторостроение», автор статьи т. Лебедев утверждает, что «лишенные промышленной и научно-исследовательской базы специальности... неизбежно придут к упрощению своей работы... не могут проводить серьезную, целеустремленную научно-исследовательскую работу...» и т. д. «Все это... не может не отразиться на качестве учебного процесса...».

По отношению к кафедре «Автомобили и тракторы» ЛПИ ни одно из этих утверждений совершенно не соответствует действительности.

Впервые в России курс лекций по автомобилям был прочитан в Петроградском политехническом

институте (в 1918 г. проф. Лебедевым). В 1923 г. автомобильно-тракторная специальность в составе механического факультета института уже прочно встала на ноги. В период Великой Отечественной войны однажды нашлись уже ликвидаторы этой специальности (проф. Калантаров), однако сама жизнь опрокинула это решение, и специальность возродилась вновь. Сейчас она успешно растет и развивается, давая стране хорошо подготовленных специалистов.

Оценка необходимости существования специальностей проверяется ходом подготовки инженеров именно с точки зрения качества подготовки их для практической деятельности. Упоминание специальностей «Автомобилестроение» и «Тракторостроение» ЛПИ с этих позиций является необоснованным и ошибочным, тем более, что работа кафедры автомобилей и тракторов представительства МВО ни разу, никогда не проверялась. Приглашаем т. Лебедева приехать в со-

ставе авторитетной комиссии министерства и детально, всесторонне ознакомиться с работой кафедры. Наиболее убедительные выводы такая комиссия могла бы сделать путем сопоставления работы кафедры и по годам. Для этого достаточно сравнить курсы и дипломные проекты, отчеты по производственным практикам и работы студенческого научного кружка кафедры за последние четыре года. А уровень учебной работы кафедры в прошлом и текущем учебном годах сравнить с работой соответствующих кафедр МВТУ, ГПИ и др. вузов, в которых существование аналогичных специальностей у т. Лебедева не вызывает сомнений.

Только не зная фактического положения, можно утверждать, что кафедра «лишена промышленной и научно-технической базы». Работники кафедры поддерживают тесные связи с заводами и научно-исследовательскими институтами Министерства автомобильной и трактор-

ной промышленности, Министерства транспортного машиностроения, с Автом. лаб. Академии наук СССР и многими другими. Только благодаря этим живым связям кафедра могла поднять преподавание специальных дисциплин на необходимый уровень. Кафедра имеет три договора по сотрудничеству с заводами. Поэтому все опасения т. Лебедева «об упрощении работы кафедры» не доказаны, и на каких материалах базировалось его утверждение, нам неизвестно.

Благодаря этим же связям с промышленностью и научными организациями кафедра может проводить и проводит «серьезную, целеустремленную научно-исследовательскую работу». Для характеристики этой работы достаточно указать, что в настоящий момент разрабатываются: 3 докторских диссертации (т.т. Крюков, Струков, Бронштейн), закончена кандидатская диссертация (т. Зубков) и успешно идут три аспирантские работы.

Единственным фактором, тормозящим дальнейшее развитие наших специальностей, является недостаток лабораторной площади. Оборудование в связи с

этим недоиспользуется. Кафедра действительно нуждается в помощи со стороны дирекции, однако при этом нет никаких оснований ставить вопрос о ликвидации специальностей.

Современные автомобиль и трактор представляют собой исключительно сложные машины. Для успешного овладения этими специальностями необходима особенно хорошая общетехническая подготовка, получаемая студентами на первых трех курсах.

Интересы автомобильной и тракторной промышленности и страны в целом требуют сохранения и поддержки специальностей «Автомобилестроение» и «Тракторостроение» в Ленинградском политехническом институте.

Доцент А. КРЮКОВ,
и. о. зав. кафедрой автомобилей и тракторов
Доцент Я. БРОНШТЕЙН

Ответственный редактор
В. ГУСЕВ