

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 22 (1392)

Понедельник,

9

июня

1952 г.

Цена 10 коп.

Студенты с любовью изучают марксистско-ленинскую теорию

Хорошо подготовились

Изучение марксистско-ленинской науки является жизненной потребностью наших студентов. Об этом свидетельствует систематическая и настойчивая работа студентов над повышением своего идейно-политического уровня. Первые результаты экзаменов показывают, что абсолютное большинство студентов III курса успешно изучало в текущем году политическую экономию.

В этом заслуга партийной группы и комсомольской организации III курса физико-технического и радиотехнического факультетов, немало потрудившихся над тем, чтобы студенты систематически работали над изучением трудов классиков марксизма-ленинизма. Следует отметить, что курсовые организации сочетали работу по изучению основ политической экономии с повседневным политическим воспитанием студентов.

Особое внимание курсовые организации уделили изучению последнего, заключительного раздела политической экономии капитализма, раздела, посвященного проблемам современного капитализма.

С особой тщательностью студенты готовились по вопросам империализма и общего кризиса капитализма. По инициативе партгруппы и бюро ВЛКСМ курса во всех группах были заслушаны и обсуждены сообщения по отдельным вопросам темы «Общий кризис капитализма». В завершение была произведена курсовая конференция, где были заслушаны доклады по важнейшим разделам ленинско-сталинского учения об общем кризисе капитализма. В марте и апреле во всех группах проведено было повторение тем 1-го тома «Капитала». После этого во многих группах состоялись консультации, где преподаватели помогали студентам уяснить трудные и неясные вопросы.

В результате студенты достигли хорошей успеваемости по политической экономии. Из 146

студентов, сдававших экзамен по политической экономии, 87 человек получили оценку «отлично» и 48 — «хорошо», а студенты 357-й и 359-й групп не имеют ни одной посредственной или неудовлетворительной отметки. Возросло количество студентов, ответы которых отличались продуманностью и серьезным пониманием основ марксистско-ленинской политической экономии. В числе лучших должны быть отмечены студенты тт. Богданова, Борисов, Вакулов, Свиридов, Топтыгин и многие другие.

Было бы, однако, неправильно не видеть крупных недостатков в работе студентов по изучению марксистско-ленинской теории. Достаточно указать, что все еще имеют место случаи, когда студенты являются на экзамены совершенно неподготовленными. Студент Акулинский (351-я гр.) явился на экзамен, но не стал его сдавать, студент Тясто провалил экзамен, так как в течение всего года очень мало занимался политической экономией. Студент Свечкопал (гр. № 355) отлично отвечал по вопросам монополистического капитализма и не мог ответить на вопрос: «Экономический раздел мира международными монополиями». Выяснилось, что тов. Свечкопал в текущем году не читал ленинского труда «Империализм, как высшая стадия капитализма» и некоторых работ товарища Сталина по империализму, полагаясь на то, что он читал эти книги, изучая курс основ марксизма-ленинизма. К сожалению, тов. Свечкопал не одинок.

Все это показывает, что достигнуты лишь первые успехи. Необходимо дальнейшая упорная работа партийных и комсомольских организаций, чтобы повысить идейно-политическую подготовку студентов.

Г. БРАСЛАВСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры политич. экономии

Принимаешь с радостью...

Группа № 110 гидротехнического факультета была организована позднее других групп и начала занятия с некоторым опозданием.

Итоги работы этой группы в прошлом семестре над курсом основ марксизма-ленинизма мало удовлетворяли как кафедру ОМЛ, деканат, так и общественные организации факультета. Студенты группы не всегда готовились к семинарским занятиям, плохо их посещали.

Благодаря вниманию деканата и комсомольской организации факультета, в этом семестре 110-я группа сумела ликвидировать недостатки в своей работе, своевременно получила все зачеты и успешно начала сдавать экзамены.

Особенно радуют успехи группы по курсу основ марксизма-

ленинизма. Экзамены по этому курсу показали, что отличные и хорошие оценки получили те студенты, которые аккуратно посещали лекции и семинарские занятия, регулярно к ним готовились, принимали активное участие в обсуждении. К таким студентам нужно отнести Дружинина, Ландышева, Плотникова, Шадрина и ряд других.

В результате настойчивой работы над курсом основ марксизма-ленинизма группа на экзаменах не получила ни одной неудовлетворительной оценки, а 20 человек получили только хорошие и отличные оценки.

Г. КАГАРЛИЦКИЙ,
ст. преподаватель
В. БАДЯЛОВ,
ассистент

Слово первокурсников

Наступил завершающий период нашего первого года учебы в институте. Много нового, трудного, но и интересного принес нам этот год.

Весенняя сессия для нас — трудное испытание. Пришлось много и упорно потрудиться над чертежами. Однако наш труд не пропал даром: почти все студенты получили при зачете оценки «хорошо» и «отлично».

Теперь каждому из нас хочется закончить первый год учебы с хорошими и отличными результатами, чтобы с полным правом использовать свой летний отдых.

На протяжении двух семестров студенты Шмулей, Гольбрайх, Бондаренко, Журавлева и многие другие занимались регулярно и упорно. Уверенные в своих силах, пришли они к сессии.

Первый экзамен по иностранному языку наши студенты выдержали успешно.

Впереди у нас еще много трудных и серьезных экзаменов, но мы приложим все силы, чтобы успешно их выдержать.

В. ВИНУКUROVA, Г. ХАРКЕВИЧ,
студентки инженерно-экономического факультета

Сессия в разгаре у МЕТАЛЛУРГОВ

Весенняя экзаменационная сессия в разгаре. Студенты-металлурги подводят итоги работы за семестр по новому «Положению о курсовых экзаменах и зачетах».

Повышение количества хороших и отличных оценок по сравнению с предыдущими годами свидетельствует о более серьезной и планомерной работе студентов в течение семестра.

Однако у нас есть и недостатки. Наличие 43 неудовлетворительных оценок, из которых подавляющее число падает на III курсе, показывает, что еще не все студенты достаточно глубоко поняли цели и задачи, поставленные перед ними. Такие студенты, как Голдунов (363), Смородинов (365), Бесценный (364), Левинов (365), Шапиро (366), Лакиза (366/с), Кожин (262/г), несмотря на неоднократные предупреждения деканата и комсомольских организаций, недостаточно добросовестно работали в течение всего семестра и получили неудовлетворительные оценки на экзамене.

Штурмовщина в учебе недопустима, студенты должны систематически работать в течение всего учебного года. Только такая работа может обеспечить хорошие и отличные показатели на экзаменах.

Л. ЛОЖКИН,
зам. декана



На снимке: профессор, доктор физико-математических наук Г. А. Гринберг ставит в зачетную книжку Л. Слабковой заслуженную пятерку.

С ХОРОШИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

На энерго-машиностроительном факультете

Весенняя экзаменационная сессия на энерго-машиностроительном факультете проходит по новому учебному плану.

Первыми на сессию вышли студенты V курса. Сессия у них прошла организованно и с хорошими показателями. На экзаменах получено отличных оценок 65,7 процента, хороших — 29,73 процента и посредственных — 4,57 процента. Не было ни одного случая неявки на экзамены без уважительной причины.

Впереди идут студенты-коммунисты. На «отлично» сдали экзамены сталинский стипендиат коммунист Ю. Душенов, только отличные оценки получает В. Дикарев.

Наилучшие показатели по сессии имеют студенты гр. 531/1 В. Петров, Г. Шульпин, В. Иванов, С. Максименко и А. Малюков.

С первых дней июня начались экзамены на младших курсах.

Группа № 134 — одна из лучших на первом курсе. Все зачеты и контрольные работы студенты выполнили в срок и сейчас с успехом сдают экзамены.

Хорошо сдали иностранный язык студенты 132-й группы: здесь только три посредственных оценки, остальные — «хорошо» и «отлично».

П. ЯКИМОВ,
зам. декана

Залог успеха

Советы преподавателя первокурсникам

Начались экзамены на первом курсе.

Естественно, что студенты хотят узнать, какие требования предъявляют кафедры к ним во время экзаменов.

Прежде всего следует подчеркнуть, что экзамен является проверкой знаний студентов и поэтому бояться экзамена добросовестному, успевающему студенту совершенно не нужно. Конечно, наличие некоторого волнения у экзаменуемого совершенно естественно, но экзаминатор всегда это учитывает. Не надо забывать, что экзаминатору ставить плохую оценку так же неприятно, как экзаменуемому ее получать; однако это оказывается неизбежным при плохой подготовке и отсутствии систематической работы над предметом в году.

Некоторые студенты перед экзаменом готовятся днем и ночью (особенно в ночь непосредственно перед экзаменом). Надо заметить, что ночные занятия вообще вредны, особенно плохо сказывается на результатах экзамена подготовка в ночь перед экзаменом. Первое правило, которое нужно соблюдать экзаменуемому, — являться на экзамен бодрым, со свежей головой, в «хо-

рошей форме», по выражению спортсменов. А что получается после бессонной ночи? В голове все перемешалось и бывает, что на простой вопрос, на который можно дать ответ без труда, студент начинает говорить глупости.

Экзамен является проверкой усвоения теоретических знаний по данной дисциплине, а также умения применить эти знания к решению практических задач. Поэтому даже в тех случаях, когда имеется перед экзаменом по данному предмету предварительный зачет по упражнениям, студенты должны быть готовы к вопросам не только теоретического, но и практического характера.

Кафедра теоретической механики в течение всего семестра проводила большую работу по систематической подготовке студентов к экзаменам. Для этого во время практических занятий регулярно проводился опрос студентов по теории, а также вопросы по теории были включены в контрольные работы. Можно надеяться, что на экзаменах студенты проявят хорошее усвоение предмета.

В. ПРОКОПОВ,
доцент

Без троек

Сдают гидротехники

Наша группа сдавала два экзамена. Как обычно, начали с наиболее трудных: гидравлики и политэкономии. Результат же один — ни одной тройки.

Нельзя назвать это случайностью. С начала семестра мы правильно организовали свое время. Проекты и задания сдавали в срок, и к началу сессии группа пришла без задолженности.

Чтобы назвать имена лучших студентов, потребовалось бы переписать список всей группы. Студенты Н. Карякин, Ю. Смирнов, Г. Петров сдают экзамены только на «отлично».

Каждый из нас полон готовности сдать экзамены на «хорошо» и «отлично».

Б. ХУСИНСКИЙ,
староста 318-й группы

К итогам партийной учебы

Учебный год в системе партийного просвещения подходит к концу.

На протяжении года свыше 2500 коммунистов и беспартийных нашего института изучало историю и теорию большевистской партии. Свыше 3000 человек изучало марксистско-ленинскую теорию самостоятельно. В помощь самостоятельно занимающимся партийный комитет выделил более 200 консультантов, для которых были организованы семинары и совещания по обмену опытом работы, проводились лекции, доклады и тематические консультации по наиболее сложным вопросам марксистско-ленинской теории. На заседаниях партийного комитета и на партийных бюро факультетов систематически заслушивались отчеты о состоянии марксистско-ленинского образования.

Эти и другие мероприятия, проведенные партийной организацией института, позволили улучшить дело изучения марксистско-ленинской теории.

Подавляющее большинство профессорско-преподавательского состава, самостоятельно работающего над изучением истории и теории большевизма, своевременно выполнило индивидуальные планы, показав глубокие и прочные знания.

Некоторые товарищи, заканчивая изучение той или иной темы, писали рефераты, тесно связывая их со своей практической деятельностью. Например, зав. кафедрой физической химии коммунист тов. Нарышкин серьезно поработал над критикой «Полевой концепции Френкеля». На металлургическом факультете недавно состоялось совещание трех кафедр, на котором был заслушан доклад доцента Д. Н. Шойхета на тему «Критика резонансной теории состояния материи». Ученые с позиций материалистической философии показали несостоятельность этих теорий.

Но не всегда и не все ученые правильно применяли марксистско-ленинскую методологию в своей работе. Это утверждение можно обосновать, анализируя докторскую диссертацию доцента К. А. Кочергина. В своей диссертации тов. Кочергин вместо применения марксистско-ленинской методологии в постановке исследований и теоретических обобщений механически использовал выдержки и цитаты из классических трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Это не единственный, к сожалению, пример «диалектического вооружения» научной работы. Недостаток докторской диссертации тов. Кочергина объясняется, в частности, и

тем, что он не работал систематически над повышением своего идейно-политического уровня, хотя и изъявил желание работать по индивидуальному плану.

Партийной организацией института созданы 45 кружков и политшкол.

При партийном кабинете постоянно работала и продолжает работать методическая группа, в состав которой входят лучшие руководители кружков.

С большим интересом и при живом участии слушателей проходят занятия в кружках, где руководителями тт. Головин, Афонькин, Половой, Байкин. В этих кружках хорошая посещаемость и успеваемость.

Такой успех можно объяснить только тем, что руководители кружков со всей большевистской принципиальностью и честностью относятся к своему делу, тщательно готовятся к проведению занятий, изучаемый материал тесно связывают с современностью.

Наряду с положительными примерами имеются отдельные кружки, где партийная учеба не поставлена еще на должную высоту, несмотря на то, что учебный год подходит к концу.

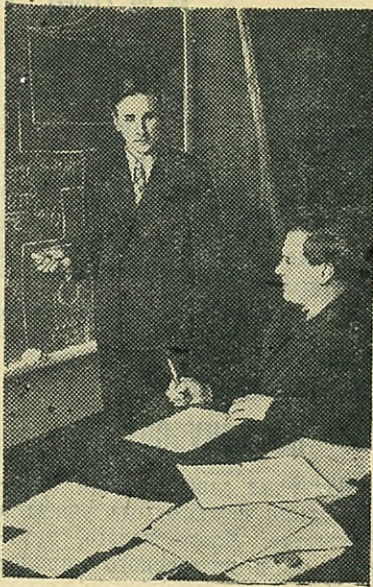
В течение всего учебного года партийный комитет неоднократно указывал секретарю партбюро на недостатки в работе по партийному просвещению кадров, призывал улучшить организацию и проведение учебного процесса. Однако партийное бюро парторганизации рабочих и служащих почти ничего не сделало по ликвидации недостатков.

В кружках этой парторганизации до последних дней имели место срывы занятий и была плохая посещаемость. Так, в кружке, где руководителем тов. Повх, коммунисты тт. Уткин и Стрельцов за весь учебный год посетили всего четыре занятия, а партгруппорг тов. Сиверцев—два.

Партийной организации рабочих и служащих следует немедленно провести такие мероприятия, которые обеспечили бы успешное окончание учебного года в сети партийного просвещения.

Долг партийных организаций—помочь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию углубить, расширить и закрепить знания, полученные в течение года. Все силы сейчас надо приложить к тому, чтобы успешно завершить учебный год в политехе, отлично провести итоговые собеседования и занятия.

М. КУЗЬМИН,
профессор



На снимке: студент 361/2 группы металлургического факультета М. Халезов сдает экзамен по электротехнике доценту М. А. Лаврухину.

История двойки

Сессия началась. Все ли студенты нашей группы № 135 готовы к ней?

Лучшие студенты Ю. Галеркин, Ф. Славутин, В. Сизоненко в течение семестра аккуратно выполняли задания, в срок писали контрольные работы, за неделю до сессии получили зачеты по всем предметам и тем самым имели много времени для подготовки к экзаменам. Но есть в группе и такие товарищи, которые забыли об обязанности советского студента, очень слабо работали в семестре.

У студента Мелихова до последнего дня занятий не были написаны контрольные по математике и теоретической механике, не был сдан последний в семестре чертеж. Студент Бахметов пропустил много занятий и в результате он также не выполнил во-время ни одной контрольной работы, ни одного домашнего задания. Плохо работал и Симонов. И неудивительно, что результаты первого экзамена по теоретической механике в группе № 135 не блестящие. Получены только две отличные оценки, а посредственных — шесть. Плохих оценок имеется две. Это, конечно, у Бахметова и Мелихова, которые и до первого дня сессии возились с контрольными работами и зачетами. А что сделал «треугольник» группы по отношению к отстающим студентам? Фактически ничего, кроме напоминаний о недопустимости такого отношения к учебе. А нужно было разобраться, почему так слабо занимается тот же Бахметов? Труден для него учебный материал, или он ничего не делает? Нужно было помочь ему, если он не может самостоятельно заниматься. Каждый студент должен быть проникнут сознанием ответственности не только за свои знания, но и за учебу товарища, ибо нашей Родине, великим стройкам коммунизма нужны специалисты, прекрасно знающие свое дело.

Г. ШЕБАРШОВ,
профорг группы

СМОТР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

Проходивший в мае смотр спортивной стенной печати наглядно показал сдвиги в работе факультетских советов физкультуры. В смотре приняли участие пять факультетов.

Первое место присуждено газете электромеханического факультета «Спортивные новости» (редактор В. Федотенков).

Студент **И. ГОРБОВ**

Навести порядок в лаборатории

Профбюро гидротехнического и гидромелиоративного факультетов получает неоднократные жалобы от сотрудников ряда лабораторий факультетов на невыносимые условия работы.

Так, капитальный ремонт здания гидротехнической лаборатории фактически прекратился с ноября 1951 г. Лаборатория всю зиму буквально ютилась в одной тесной, грязной и холодной комнате.

В итоге срываются сроки выполнения ряда важнейших научно-исследовательских работ, предназначенных для великих строек, снижено качество проведения лабораторных работ со студентами.

Такая же неприглядная картина наблюдается в лаборатории мелиорации на отделении почвоведения. Здесь отсутствуют водопровод и канализация, нет силовой электрической сети, не работают вытяжные шкафы.

Лаборатория сопротивления материалов, обслуживающая огромное количество студентов, захлаплена и загромождена.

Неоднократные просьбы и служебные записки на имя зам. директора тов. Б. П. Бельтихина о постройке при лаборатории деревянного сарая ни к чему не привели.

Создавшееся положение стало нетерпимым. Необходимо дирекции и производственному сектору местного комитета немедленно заняться приведением лабораторий в образцовый порядок.

Гидротехнический и гидромелиоративный факультеты, призванные готовить высококвалифицированных специалистов для великих строек коммунизма, должны иметь лаборатории, отвечающие этой почетной и важной задаче.

Доцент **В. ЗАХАРОВ**



„Бедные родственники“

25 мая состоялись соревнования на первенство вузов Ленинграда по велосипеду. Команда нашего института, мягко выражаясь, выступала неудачно.

Главной причиной этого явилось то, что институт не предоставил команде автомашину, чтобы добраться до места старта — Таллинского шоссе, которое находится в тридцати километрах от нашего института. Зная, что наряд на автомашину был оформлен еще за два дня до соревнования, команда собралась, но через час, видя, что ожидания автомашины напрасны, мы вынуждены были отправиться в героический путь.

На большой скорости (чтобы успеть на старт), минуя все «препоны» и «рогатки» милиции, под град насмешек велосипедистов других институтов с обгонявших нас машин, мы подкатали к столу технической комиссии, а через 15—20 минут был уже дан старт. Никто даже не успел отдохнуть, дистанция поэтому была пыткой; у трех человек судорога свела ноги, один из них сошел, а команда лишилась

зачета. Все велосипедисты нашей команды выступали много ниже своих возможностей, хотя затравили много энергии, готовясь к этим соревнованиям.

Обратный путь также доставил немало хлопот. Нужно было найти, кто бы согласился захватить нас обратно в город, так как некоторые после соревнования уже не могли ехать «собственным ходом». Двоим на правах «бедных родственников» удалось пристроиться к Текстильному институту.

Так из-за безобразного отношения к нуждам физкультурников пропали напрасно труд и время, которые отрывали от своей учебы члены команды, чтобы отстаивать честь нашего института в первенстве вузов Ленинграда по велосипеду.

К голосу велосипедистов присоединяются и легкоатлеты, которых только недавно подвели с автомашиной на эстафете, посвященной Дню печати. Мы считаем, что дальше так продолжаться не может.

Студенты **Ю. РОЗОВ,**
Г. ПРИМАК, В. ШУЛЬЦ

Письма в редакцию

На бойком месте

Трудно пробраться в помещение основного фонда фундаментальной библиотеки. Единственная площадка, соединяющая нижний коридор со входом в библиотеку, заставлена различными киосками и набита толпой студентов. А между тем через эту площадку проходят в библиотеку ежедневно до 200 читателей, не считая сотрудников библиотеки.

Еще в прошлом году здесь располагался стол книжного киоска, который, однако, стоял вдоль окон и занимал около половины прохода. Нынче этот стол стоит поперек площадки, оставляя только узкое пространство для прохода. Кроме того,

здесь открыто отделение буфета: продают газированную воду, конфеты, печенье, папиросы, особым успехом пользуется киоск-тележка с горячими пирожками. Во время звонка все студенты спешат в аудитории, а пол и подоконники площадки оказываются запачканными вареньем и усеяны жирными бумажками от пирожков, потому что никто не удосужился даже поставить ящик для мусора.

Пора прекратить, наконец, это недостойное культурного учреждения превращение входа в библиотеку в закускую.

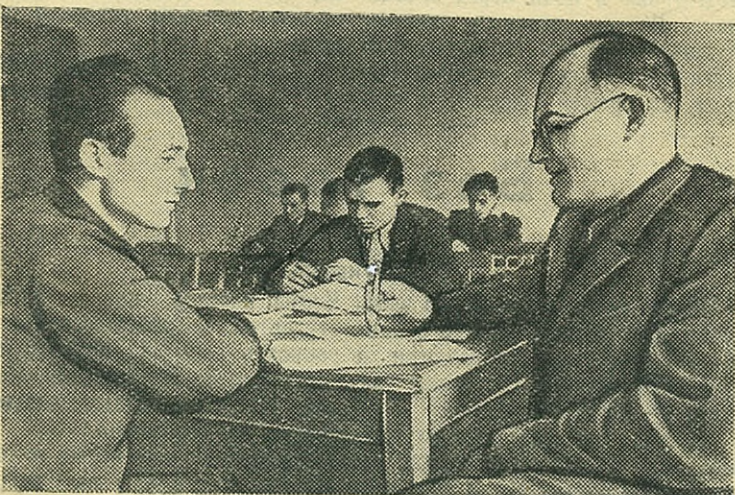
А. ИСАЧЕНКО,
старший библиограф

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ

Прошу редакцию газеты «Политехник» выразить мою благодарность всем сотрудникам института, чутко отзывавшимся на

мое горе — смерть мужа и оказавшим мне помощь.

Н. ГАВРИЛОВА



На снимке: сталинский стипендиат студент физико-механического факультета К. Марков сдает экзамен доценту В. М. Тучкевичу.