

Студенты-политехники, порадуем Родину отличными знаниями, последуем примеру наших лучших товарищей — отличников!

Успешно проведем экзаменационную сессию

Экзаменационная сессия в полном разгаре. Многотысячный студенческий коллектив института отчитывается перед своей великой Родиной в достижениях по овладению знаниями за последний семестр.

Результаты первых дней экзаменов показывают, что студенты-политехники, воодушевленные перспективами величественных работ, начертанных решениями XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза и гениальным трудом товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», упорно и настойчиво работали в течение семестра.

В институте имеется немало академических групп, все студенты которых получают на экзаменах только хорошие, отличные и за редким исключением посредственные отметки. 263/1-я группа студентов-металлургов, сдавая экзамен по курсу теоретической механики, получила 8 отличных, 10 хороших и ни одной неудовлетворительной оценки.

Дружно провела экзамен по теории машин и механизмов 345-я группа.

Успешно прошел первый экзамен и в большинстве групп первого курса. Многие студенты-первокурсники показали твердое усвоение предметов.

Успешно проходят экзамены по политической экономии социализма.

Четкими и содержательными были ответы студента 491-й группы гидротехнического факультета А. Звягина, за которые ему поставлена отличная отметка.

Но было бы несправедливым умалчивать о недостатках в проведении экзаменационной сессии.

Известно, что консультациям отводится немаловажная роль в ходе подготовки к тому или иному экзамену, если они хорошо организованы.

Однако имеются случаи, когда консультации срываются и, как правило, теми студентами, которые слабо разбираются в предмете.

Так, например, на консультацию по теоретической механике, которая была назначена в 181-й группе гидромелиоративного факультета, явилось всего лишь 5 человек. Была сорвана консультация и по математике в 281-й группе.

Несомненно, что основным методом подготовки к экзаменам является настойчивая самостоятельная работа студента. Поэтому каждый студент должен знать, что только упорная самостоятельная работа, а не заучивание формул, формулировок и положений, только глубокое и ясное понимание их явится действительным залогом успешной сдачи экзаменов.

У нас установилась своего рода традиция, когда в самые горячие дни экзаменационной сессии студенческие общественные организации, в том числе и комсомольская, по существу прекращают свою деятельность. А это не может не сказаться на результатах экзаменов.

Зачастую за дружной, организованной подготовкой группы в целом незамеченными остаются один-два слабых студента, своевременная товарищеская помощь которым могла бы привести к положительным результатам. Так произошло, например, в 341-й группе студентов-механиков, где из поля зрения сплоченного коллектива выпал студент Величутин, нуждающийся в помощи и контроле. В результате на первом экзамене по курсу технологии металлов он получил неудовлетворительную оценку, в то время как все другие члены группы сдали этот предмет только на «хорошо» и «отлично».

В напряженные дни экзаменационной сессии необходимо мобилизовать все силы и возможности на успешное ее завершение.

Комсомольские вожаки, отличники учебы призваны разъяснять студентам значение творческой, самостоятельной работы в ходе подготовки к экзаменам, не упускать из виду слабых товарищей, оказывать им помощь.

Дело чести партийных организаций возглавить борьбу за успешное проведение экзаменационной сессии. Этой ответственной задаче должна быть сейчас подчинена вся деятельность многотысячного институтского коллектива.

Впереди большая, напряженная работа. Но нет сомнения в том, что студенты-политехники с честью выполнят свой долг перед Родиной, завершат экзамены отличными и хорошими результатами.

Проф. П. АГЕЕВ,
зам. директора института

Залог успеха

Экзамены — это самая ответственная пора в студенческой жизни. Залогом успешной сдачи всех экзаменов является серьезная систематическая подготовка в течение всего семестра.

Почему я сдал экзамен по политэкономии на пятерку? В этом мне прежде всего помогли последовательная подготовка к каждому семинарскому занятию и напряженная работа в дни подготовки к экзаменам.

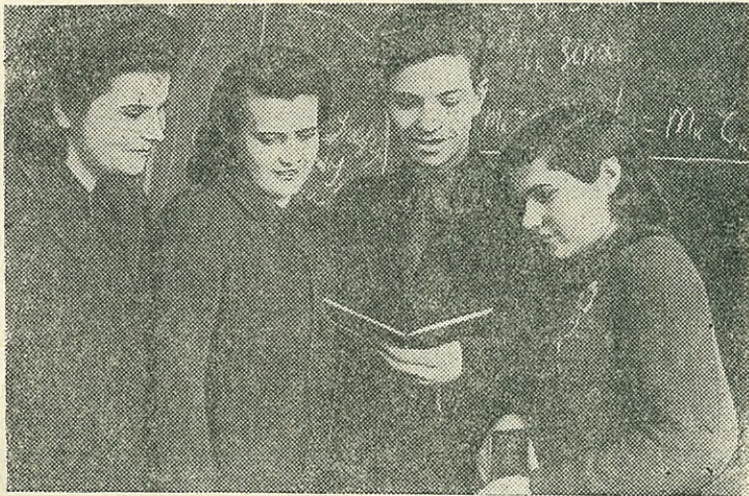
Большую помощь мне оказало изучение трудов классиков марксизма-ленинизма. Особенно серьезное внимание я уделил изучению гениального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», где товарищ Сталин дал глубо-

кий анализ законов экономического развития социалистического общества и разработал программу коммунистического строительства в нашей стране.

Чтобы с честью выполнить те грандиозные задачи, которые возлагает на нас Родина, мало быть просто узким специалистом. Чтобы стать подлинным строителем коммунизма, нужно глубоко усвоить законы общественного развития в нашей стране. В этой связи изучение политэкономии для каждого студента-политехника является делом первостепенной важности.

А. ЗВЯГИН,
студент 4-го курса гидротехнического факультета

Первый экзамен



Сдан первый экзамен! Сдан успешно, в зачетной книжке стоит «отлично». Кому не знакомо радостное чувство, пережитое при этом.

Отличные оценки на экзаменах по теоретической механике получили многие студенты 263/1-й группы металлургического факультета. Девушки А. Попова, З. Донец, Е. Тихомирова, первыми ответившие на экзаменационные вопросы, все получили по пятерке.

На снимке (слева направо): студенты З. Донец, Е. Тихомирова, А. Егоров, А. Попова после отличной сдачи первого экзамена.

Только на „хорошо“ и „отлично“

Большинство студентов нашей группы еще задолго до начала экзаменационной сессии сдали все зачеты и приступило к повторению пройденного материала. И это, конечно, не могло не сказаться на результатах сессии. Посмотрим, о чем говорит первый сданный нами экзамен по теоретической механике. На этом экзамене 86 проц. студентов нашей группы получили отличные и

хорошие отметки. В группе нет ни одной неудовлетворительной оценки (8 отличных, 10 хороших и 3 посредственных).

И радостно, и как-то немного обидно. Радостно за успехи товарищей, за свой успех, и в то же время обидно за тех, кто мог бы заниматься значительно лучше, но результаты экзамена у которых незавидны.

Выражаем благодарность лектору по теоретической механике доценту М. И. Бать, который сумел вызвать большой интерес к изучению этого предмета.

Итак, сессия началась! Впереди еще три экзамена. Постараемся сдать их только на «отлично» и «хорошо».

А. ЕГОРОВ,
студент 263/1-й группы

Вдумчивее готовиться к экзамену

Экзамены — наиболее трудный период в нашей учебе. Здесь проверяются знания студента всесторонне — и теоретические, и практические.

Поэтому, естественно, экзамен требует от студента напряженной, вдумчивой работы.

Правильно организованное рабочее время в ходе подготовки к экзаменам дает возможность студенту более прочно и равномерно усвоить тот или иной предмет, а в этом уже лежит залог успеха.

На мой взгляд, неверно поступают те студенты, которые готовятся в основном к экзаменам только по учебнику или только по лекциям.

Если согласиться на минуту с первыми, то непонятно, зачем же тогда читаются лекции в институте; если согласиться со вторыми, то недостаток здесь также очевиден, ибо одни лекции не в состоянии охватить некоторые вопросы, имеющие немаловажное значение для данного курса.

Мне кажется, что правильнее

всего при изучении предмета пользоваться тем и другим.

Упустив основное время как в течение семестра, так и в ходе подготовки к экзаменам, некоторые товарищи за час до экзамена лихорадочно читают лекции, торопливо выводят формулы. От такого метода подготовки ничего, кроме путаницы, в голове не будет.

Прошедший экзамен по математике в 283-й группе говорит о том, что значительное большинство студентов упорно и настойчиво готовилось к нему. Хорошие знания показали студенты Алексеев, Порохин, Попов, Матвеев и другие. Они сознательно отнеслись к этому вопросу, и результаты не замедлили сказаться. В группе по математике оценку «2» не получил ни один человек. В этом, конечно, большая заслуга нашего лектора Н. А. Ни-

кольской, которая не жалела времени для консультаций, ежедневно объясняла непонятные вопросы, возникающие во время подготовки.

Треугольники групп также не должны прекращать работу во время экзаменационной сессии. Актив группы обязан следить, как готовятся студенты, помогать слабым в учебе. Треугольник 283-й группы перестал работать, в результате чего те студенты, которые могли бы получить отличные и хорошие оценки, получили тройки.

Призываю всех студентов-политехников в ответ на заботу партии и правительства о нас, студентах, ответить успешной сдачей экзаменов.

С. МИХЕЕВ,
студент

Ответ оценен на «отлично»

В 254-й аудитории стоит торжественная тишина. Здесь идет экзамен по политэкономии. Склонившись над столами, студенты 491-й группы гидротехнического факультета сосредоточенно обдумывают ответы на поставленные в билетах вопросы.

У стола — студент Алексей Звягин. В его экзаменационном билете три вопроса: 1. Учение И. В. Сталина о ликвидации существующих различий между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. 2. Основные принципы социалистического планирования.



З. Классовая структура СССР. На каждый из них он дает четкие, содержательные ответы, которые говорят о глубоком знании предмета, о серьезной работе студента. Экзаминатор В. М. Крюков

оценивает его ответ как отличный.

На снимке: преподаватель В. М. Крюков (слева) экзаменует студента 4-го курса гидротехнического факультета Алексея Звягина.



Одна из аудиторий главного здания института. У ее дверей в кружок собрались студенты третьего курса электромеханического факультета. Сегодня они держат первый экзамен по курсу переменного тока. В такой день трудно не волноваться. В зачетных книжках многих из них уже стоит отметка, но они волнуются за товарищей.

Только что вышла из аудитории студентка Галя Симакова. Лицо девушки озарено радостью,

Отчитываются механики

РАДОСТНЫЕ ИТОГИ

Заканчивается предпоследний семестр. Недалек тот день, когда мы, пятикурсники, оставим шумные аудитории института и станем инженерами, командирами производства. Сейчас мы особенно сознаем, как каждому из нас нужны глубокие, прочные знания, и поэтому каждый член небольшого коллектива нашей группы упорно овладевает ими. Все зачеты и задания у нас сданы своевременно.

Радостны итоги первого экзамена по технологии машиностроения, который прошел 6 января. Из 12 студентов группы 11 человек сдали этот предмет на «от-

лично» и только один — на четверку.

До начала зимней экзаменационной сессии наша группа сдавала экзамен по технологической практике. Все студенты при этом получили оценку «отлично». Успешно прошла и защита курсового проекта станка, когда работы 8 человек из 12 также были оценены на «отлично».

Впереди предстоит еще ряд ответственных экзаменов, но студенты 545-й группы надеются их сдать так же успешно, как и предыдущие.

Н. ПЛЕХОВ,
студент 545-й группы

Во-время не помогли

Экзаменационная сессия в 341-й группе механико-машиностроительного факультета началась с сдачи курса технологии металлов. Коллектив группы хорошо подготовился к сдаче первого экзамена. В дни подготовки в общежитие приезжали товарищи, живущие в городе, мы собирались по два-три человека и обсуждали проработанный материал. Это принесло большую пользу.

6 января, в день сдачи экзамена, с утра мы все волновались. Да и кто из студентов не испытывал этого чувства! Казалось, что не все усвоено, что-то забыто. Но начался экзамен, и волнения как не бывало. На экзаменационные вопросы доктору технических наук профессору А. А. Кузнецову студенты давали ясные и уверенные ответы.

Первым группу порадовал Владимир Вишняков, получивший отличную оценку. За ним отвечал студент В. Шестков, в зачетную книжку которого также была поставлена пятерка. Хорошо подготовились к экзаменам и наши товарищи по группе из стран народной демократии: Рейзман, Дрогош, Ченки и Орбан.

Хорошее начало воодушевило всю группу. Через каждые 20—30 минут в коридоре второго учебного корпуса слышались радостные возгласы. Поздравления встречали товарищи каждого

вышедшего из аудитории студента с зачетной книжкой в руках, где на первой строке записано «отлично» или «хорошо».

В этот день в зачетных книжках студентов группы было поставлено 13 отличных и 8 хороших отметок.

Но не обошлось и без огорчений. Один из наших товарищей Г. Величутин, получил неудовлетворительную оценку. Это произошло потому, что наш дружный коллектив все-таки оказался не на должной высоте. Готовясь к экзаменам вместе, двух-трех товарищей мы как-то оставили в стороне. Никто из актива не заметил этого, не поинтересовался, как они работают. И вот результат, из которого надо извлечь урок не только треугольнику 341-й группы, но и всему активу 3-го курса.

Нужно твердо помнить, что комсомольскую работу ни в коем случае нельзя ослаблять в период экзаменационной сессии. Напротив, в эти самые ответственные для нас дни нужно проявлять максимум внимания к каждому студенту. Из поля зрения комсорга, старосты, профорга не должен быть выпущен ни один отстающий товарищ. Только таким образом мы обеспечим хорошие результаты в экзаменационной сессии.

А. ДАВЫДОВ,
студент

Успехи первокурсников

Первый экзамен! Сколько волнений связано с ним у первокурсников, которые впервые держат отчет перед Родиной о своей учебе в институте.

7 января держали свой первый экзамен по физике студенты 153-й группы физико-механического факультета. Его итоги говорят об упорном труде большинства студентов в первом семестре.

Отличную оценку дал экзаменатор ответам Ю. Байкова, Г. Ильиной, В. Владимирова. В зачетных книжках первокурсников этой группы по физике стоят 10 отличных и 13 хороших отметок.

Прошел первый экзамен по физике в 172-й группе инженерно-экономического факультета. 7 студентов этой группы получили «отлично». Среди них Л. Кудинова и Л. Летова. 16 ответов оценены на «хорошо».

Студенты — первокурсники 171-й группы этого же факультета успешно сдали экзамен по химии.

Прошли первые экзамены и в ряде других групп первого курса. Многие студенты-первокурсники показали глубокие знания.

День открытых дверей

С утра 4 января к главному зданию нашего института группами и по одному шли десятиклассники ленинградских школ.

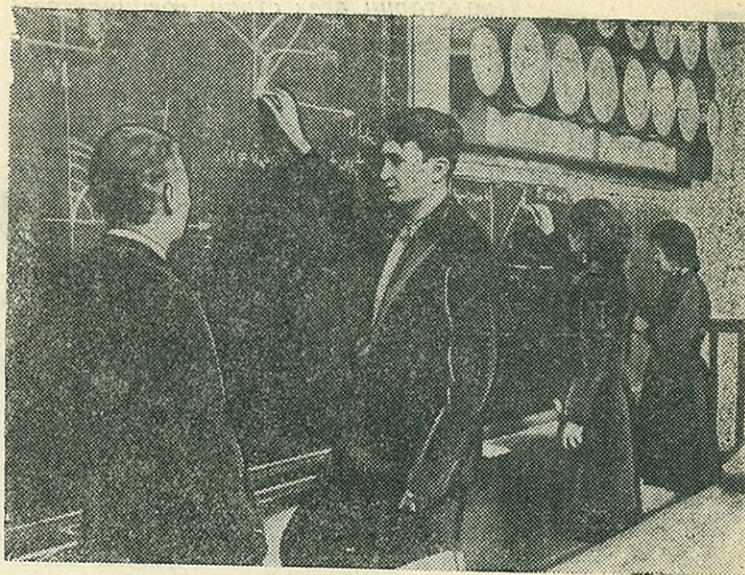
Внимание нескольких сот школьников привлек «День открытых дверей», проведение которого в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина стало традицией.

К 12 часам дня в нарядно убранном Актовом зале собралось свыше 500 юношей и девушек, которые нынче оканчивают 10-й класс. Большинство из них станут студентами высших учебных заведений, и поэтому каждого сейчас волнует вопрос, в какой вуз пойти учиться. Правильно выбрать профессию, так, чтобы она полюбила вас на всю жизнь, трудно и очень важно. И вот в этот день многие из посетивших наш институт решили кем быть.

Перед десятиклассниками, которых волнуют очень многие вопросы, выступили ведущие ученые-политехники. Декан гидро-технического факультета профессор доктор технических наук Р. Р. Чугаев рассказал о значении факультета в подготовке кадров для великих строек коммунизма. Перед собравшимися выступил также профессор доктор технических наук электромеханического факультета М. М. Михайлов. О роли машиностроения в реализации основного закона социализма рассказывал школьникам профессор доктор технических наук Т. А. Лебедев.

Много интересного услышали и увидели десятиклассники в этот день. Они с большим интересом участвовали в экскурсиях по одному из четырех маршрутов по богатым лабораториям института.

Ю. СИНОЧКИН,
член комитета ВЛКСМ



7 января 329-я группа электромеханического факультета сдала экзамен по курсу «теория переменных токов». Хорошие отметки по этой дисциплине получили 13 студентов.

На снимке: профессор Л. П. Нейман экзаменует студента 329-й группы В. Трушинского. За содержательный ответ тов. Трушинскому поставлена отличная оценка.

Без троек

У студентов 345-й группы Экзамен закончен, и в экзаменационном листке стоят только четверки и пятерки. 10 студентов из 24 получили «отлично». В их числе — староста группы сталинский стипендиат Владимир Коротков, Мая Каменецкая и ряд других.

Впереди еще много напряженного труда. Пожелаем студентам этой группы дальнейших успехов в экзаменационной сессии.

ХРОНИКА

Арест группы врачей-вредителей

Некоторое время тому назад органами Государственной безопасности была раскрыта террористическая группа врачей, ставивших своей целью путем вредительского лечения сократить жизнь активным деятелям Советского Союза.

В числе участников этой террористической группы оказались: профессор **Вовси М. С.**, врач-терапевт; профессор **Виноградов В. Н.**, врач-терапевт; профессор **Коган М. Б.**, врач-терапевт; профессор **Коган Б. Б.**, врач-терапевт; профессор **Егоров П. И.**, врач-терапевт; профессор **Фельдман А. И.**, врач-отоларинголог; профессор **Этингер Я. Г.**, врач-терапевт; профессор **Гринштейн А. М.**, врач-невропатолог; **Майоров Г. И.**, врач-терапевт.

Документальными данными, исследованиями, заключениями медицинских экспертов и признаниями арестованных установлено, что преступники, являясь скрытыми врагами народа, осуществляли вредительское лечение больных и подрывали их здоровье.

Следствием установлено, что участники террористической группы, используя свое положение врачей и злоупотребляя доверием больных, преднамеренно злодейски подрывали здоровье последних, умышленно игнорировали данные объективного обследования больных, ставили им неправильные диагнозы, не соответствовавшие действительному характеру их заболеваний, а затем неправильным лечением губили их.

Преступники признались, что они, воспользовавшись болезнью товарища А. А. Жданова, неправильно диагностировали его заболевание, скрыв имевшийся у него инфаркт миокарда, назначили противопоказанный этому тяжелому заболеванию режим и тем самым умертвили товарища А. А. Жданова. Следствием установлено, что преступники также сократили жизнь товарища А. С. Щербакова, неправильно применяли при его лечении сильнодействующие лекарственные средства, установили пагубный для него режим и довели его таким путем до смерти.

Врачи-преступники старались в первую очередь подорвать здоровье советских руководящих военных кадров, вывести их из строя и ослабить оборону страны. Они старались вывести из строя маршала Василевского А. М., маршала Говорова Л. А., маршала Конева И. С., генерала армии Штеменко С. М., адмирала Левченко Г. И. и других, однако арест расстроил их злодейские планы и преступникам не удалось добиться своей цели.

Установлено, что все эти врачи-убийцы, ставшие извергами человеческого рода, растоптавшие священное знамя науки и осквернившие честь деятелей науки, — состояли в наемных агентах у иностранной разведки.

Большинство участников террористической группы (Вовси М. С., Коган Б. Б., Фельдман А. И., Гринштейн А. М., Этингер Я. Г. и др.) были связаны с международной еврейской буржуазно-националистической организацией «Джойнт», созданной американской разведкой якобы для оказания материальной помощи евреям в других странах. На самом же деле эта организация проводит под руководством американской разведки широкую шпионскую, террористическую и иную подрывную деятельность в ряде стран, в том числе и в Советском Союзе. Арестованный Вовси заявил следствию, что он получил директиву «об истреблении руководящих кадров СССР» из США от организации «Джойнт» через врача в Москве Шимелиовича и известного еврейского буржуазного националиста Михозлса.

Другие участники террористической группы (Виноградов В. Н., Коган М. Б., Егоров П. И.) оказались давними агентами английской разведки.

Следствие будет закончено в ближайшее время. (ТАСС)

Заместитель редактора
И. МОРДАСОВ

М-00975 Заказ № 65
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57