

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 6 (1425) || Вторник, 10 февраля 1953 г. || Цена 10 копеек

## Идеологическую работу — на уровень новых требований

Исторические решения XIX съезда нашей партии, гениальный труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», его речь на съезде вооружают Коммунистическую партию Советского Союза и весь советский народ величественной программой строительства коммунизма в нашей стране.

XIX съезд партии в своих решениях с новой силой подчеркнул первостепенное значение идеологической работы внутри партии, а также и среди широких масс трудящихся.

Еще в 1934 году великий вождь советского народа товарищ Сталин, определяя основные задачи партии на идеологическом фронте, говорил о необходимости:

поднять теоретический уровень партии на должную высоту; усилить идеологическую работу во всех звеньях партии;

вести неустанную пропаганду ленинизма в рядах партии;

воспитывать парторганизации и окружающий их беспартийный актив в духе ленинского интернационализма;

не замазывать, а критиковать смело отклонения некоторых товарищей от марксизма-ленинизма;

систематически разоблачать идеологию и остатки идеологии враждебных ленинизму течений.

Вожди нашей партии Ленин и Сталин всегда придавали идеологической работе огромное значение.

Важнейшей задачей идеологической работы партийной организации института в настоящее время является глубокая пропаганда решений XIX съезда КПСС и гениального труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Однако в постановке идеологической работы у нас имеется еще целый ряд недостатков.

Эти недостатки исходят прежде всего из того, что некоторые партийные бюро и некоторые партийные руководители недооценивают идеологическую работу как основное средство коммунистического воспитания масс.

Неоднократно, например, отмечалась слабая постановка идеологической работы в партийной организации рабочих и служащих, но, как видно из отчета, сделанного на прошедшем недавно заседании партийного комитета секретарем парторганизации тов. Прудниковым, идеологическая работа здесь стоит все еще на низком уровне: из 360 человек сотрудников лишь 74 человека участвуют в кружках и 9 человек

изучают труд товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» самостоятельно. Однако и в кружках положение дел позволяет желать много лучшего. Все еще неорганизованно и на низком уровне проходят занятия в некоторых кружках, в частности, у пропагандиста товарища Столштейна. Партийная организация слабо реагирует на указанные недостатки и не борется с их устранением.

Перед коммунистами института стоит большая и почетная задача — пропаганда материалов XIX съезда КПСС и гениального труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

В связи с введением с начала учебного семестра на всех курсах изучения материалов XIX съезда партии и труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» вопрос постановки идеологической работы среди студентов приобретает особо важное значение. Необходимо с первых же дней семестра организовать среди студентов глубокое и творческое изучение этих исторических материалов, знание которых жизненно необходимо для каждого советского молодого человека.

В идеологической работе среди студентов должны принять активное участие все профессора и преподаватели института. Комсомольская организация института призвана явиться опорой партийной организации в деле идейно-политического воспитания нашей молодежи. Комитету ВЛКСМ и комсомольским бюро факультетов необходимо серьезно, поделовому относиться к изучению марксистско-ленинской теории комсомольцами, покончить с недооценкой этого вопроса, повести решительную борьбу против школярства и начетничества.

В печати неоднократно указывалось на неудовлетворительное изучение марксистско-ленинской теории отдельными профессорами и преподавателями. Однако в последнее время снова отмечаются факты недобросовестного отношения отдельных профессоров и преподавателей к повышению своего идейно-политического уровня.

Почетный долг партийных и комсомольских организаций — вооружить всех коммунистов и беспартийный актив знанием исторических решений XIX съезда партии, гениального учения великого Сталина о строительстве коммунизма в нашей стране. Для этого необходимо поднять идеологическую работу на уровень новых величественных задач.

### Регистрация кандидатов в депутаты районного Совета

Окружные избирательные комиссии Сталинского района провели регистрацию кандидатов в депутаты районного Совета. Среди них зарегистрированы лучшие люди Ленинградского политехнического института: студент Ю. А. Капитонов, преподаватель

С. А. Кузнецова, ассистент Н. В. Решетихин, доцент В. П. Андреев, ассистент В. Ф. Бердникова, доцент Д. В. Ефремов, доцент В. С. Поляков и секретарь парткома К. А. Вишняков-Вишневецкий.

### Почетный долг агитаторов

Менее двух недель отделяет нас от дня выборов в местные Советы депутатов трудящихся.

Радостные и торжественные дни переживают сейчас ленинградцы. Первым нашим кандидатом в депутаты Ленинградского областного и городского Советов зарегистрирован гений человечества, творец народного счастья, знаменосец мира во всем мире Иосиф Виссарионович Сталин.

Дали также согласие баллотироваться и зарегистрированы кандидатами в депутаты Ленинградского областного и городского Советов депутатов трудящихся ближайшие соратники товарища Сталина.

Кандидатами в депутаты зарегистрированы лучшие сыны и дочери советского народа. Все они — люди, беспрельно преданные делу партии Ленина—Сталина, достойные представители несокрушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных, за которых ленинградцы 22 февраля единодушно отдадут свои голоса.

Почетные задачи стоят сейчас перед агитаторами. Их долг — ярко рассказать избирателям о трудовой и общественно-политической деятельности кандидатов в депутаты, вести агитацию за избрание их в местные Советы.

Выборы являются новой яркой демонстрацией морально-политического единства советского народа, выражением его горячей преданности партии, вождю, учителю и другу всех трудящихся товарищу Сталину.

Все, как один, отдадим свои голоса за кандидатов нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных!



### НАШИ КАНДИДАТЫ

\*\*\*

### Выдающийся ученый

Недавно ученый совет электромеханического факультета Политехнического института имени М. И. Калинина собрался, чтобы отметить 30-летие научно-педагогической деятельности доктора технических наук профессора Михаила Михайловича Михайлова.

Михаил Михайлович сидел за столом на самом почетном месте, хмурился, когда о его заслугах начинали говорить, как ему казалось, слишком приподнято, оживлялся, если речь шла о работе всего коллектива кафедры электроизоляции и кабельной техники, о той повседневной кропотливой и не всегда заметной работе, которой он посвятил свою жизнь.

Мысленно оглядываясь назад, он видел себя еще совсем молодым инженером. Первые годы мирного социалистического строительства. План ГОЭЛРО. Стране, строящей электростанции, линии электропередач и связи, требовалось все больше и больше кабеля. А кому не известно, что для кабельных защитных оболочек необходим такой дорогостоящий материал, как свинец?

И Михайлов был одним из первых, кто занялся проблемой замены свинца легкими и прочными пластическими массами. Вместе с тем он разрабатывал методику исследования различных изоляционных материалов, изучал влияние влаги на защитные оболочки кабеля, принимал активное участие в создании первых учебников по электроматериаловедению.

В 1934 году его пригласили возглавить только что организованную в Политехническом институте кафедру электроизоляции и кабельной техники. С тех пор и работает здесь профессор Михайлов.

...Михаилу Михайловичу шестьдесят лет. Энергичный, собранный, обладающий удивительной работоспособностью, он пользуется огромным авторитетом и любовью среди студентов и профессорско-преподавательского состава института. И не только института. Ученого хорошо знают на «Севкабеле», на «Электросиле», на «Красной заре». Вся его деятельность тесно связана с производством.

В длинном институтском коридоре оборудован стенд кафедры. Посредине стенда — карта: к Ленинграду тянутся стрелы от Москвы и Таллина, Ростова и Тбилиси, Томска и Ворку-

ты... Предприятия семнадцати городов держат связь с кафедрой, возглавляемой Михаилом Михайловичем. В минувшем году кафедра имела договоры о творческом содружестве с работниками пяти заводов Ленинграда.

Ученый непримирим к тем, кто легкомысленно относится к содружеству науки и производства. Работники кафедры, аспиранты, студенты выпускных курсов хорошо знают: заведующий кафедрой решительно отвергнет все, что уводит науку от требований жизни. И не случайно поэтому дипломанты берут для своих работ такие, например, темы: «Кабели сверхвысокого напряжения для строек коммунизма», «Новые типы высокочастотных кабелей», «Конденсаторы для продольной компенсации на линии Куйбышев—Москва». Одни эти названия свидетельствуют, что кафедра идет в ногу с жизнью!

Крупный ученый, создатель советской школы изоляционной техники, Михаил Михайлович Михайлов — вдумчивый, внимательный педагог.

— Мы должны, — неустанно повторяет он сотрудникам кафедры, — воспитать студентов не просто инженерами, а советскими инженерами — людьми с широким кругозором, коммунистически относящимися к делу, принципиальными, скромными и беззаветно преданными Родине.

Чтобы быть настоящим воспитателем, нужно заботиться, по твердому убеждению Михаила Михайловича, прежде всего о своем собственном идейно-политическом росте. И профессор настойчиво изучает произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, черпая в их трудах мудрость, силу, знание законов развития общества.

...Заслуги ученого перед Родиной Советское правительство отметило высокими наградами — орденами Ленина и Трудового Красного Знамени.

На прошлых выборах Михаил Михайлович был единодушно избран депутатом Областного Совета. Доверие избирателей он оправдал. Недавно коллектив Политехнического института вторично выдвинул Михаила Михайловича кандидатом в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся.

Я. ПАНОВКО

# За глубокое изучение марксистско-ленинской теории

## ★ Долг советского преподавателя

В 1-й группе первого курса филиала университета марксизма-ленинизма при Деме ученых в Лесном — 31 слушатель. В нее входят в основном преподаватели Политехнического института. К такому коллективу группы, поскольку он является воспитателем многочисленных молодых кадров специалистов, должны быть предъявлены повышенные требования.

Основой творческого разрешения задач воспитания и обучения молодежи прежде всего служит большевистская идейность советского преподавателя, его глубоко партийное отношение к работе. В. И. Ленин в письме ученикам Каприйской школы писал, что во всякой школе самое важное идеино-политическое направление лекций. Это указание гениального вождя является отправным пунктом в работе каждого советского преподавателя.

В связи с этим на всех преподавателей-политехников, слушателей нашей группы, налагаются серьезные обязательства по овладению теорией марксизма-ленинизма.

Как же они справляются с этой ответственной задачей?

Группа организованно приступила к началу занятий 2 сентября 1952 г. Большинство ее слушателей с первых дней в основу своей самостоятельной работы положило четкое и ясное конспектирование изучаемых тем. В качестве примера можно привести образцовое составление конспектов, которые способствуют более глубокому пониманию и усвоению материала, товарищами З. С. Голдовой, А. Ф. Андреевой, М. К. Штин.

Живо проходят в нашей группе семинарские занятия. Слушатели активно выступают по различным вопросам; часто обсуж-

дение той или иной темы приобретает дискуссионный характер. Изучаемый материал увязывается при этом с вопросами практического претворения в жизнь гениальной работы И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и исторических решений XIX съезда партии.

Особенно оживленные творческие дискуссии проходили по работе В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и работам И. В. Сталина «Об основах ленинизма» и «К вопросам ленинизма».

По планам семинарских занятий регулярно проводятся консультации. Особенно содержательной была консультация преподавателя Ленинградского университета им. А. А. Жданова по работе В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Мне, как старосте группы, поручено вести контроль и учет посещаемости и успеваемости слушателей. Следует отметить, что товарищи В. Г. Чайникова, З. С. Голдова, И. Д. Барбаш, Д. А. Кудрявцева, И. А. Селверстов очень серьезно работают над усвоением марксистско-ленинской теории.

К сожалению, этого нельзя сказать о тт. О. В. Космине, К. П. Малюс-Малицком и ряде других, которые пропускают лекции, имеют задолженность по зачетам. Это один из серьезных недостатков в работе нашей группы.

Отстающим товарищам следует немедленно изменить свое отношение к работе в университете марксизма-ленинизма. Долг каждого советского преподавателя — неустанно овладевать марксистско-ленинской теорией.

**В. ИВАНОВ,**  
староста 1-й группы

## ★ Из моего опыта

После изучения Краткого курса истории партии я почувствовал настоятельную необходимость дальнейшего углубления своих познаний в области марксизма-ленинизма, необходимость систематического повышения своего идейно-политического уровня и поэтому охотно принял предложение парткома института о поступлении в университет марксизма-ленинизма при горкоме КПСС. Сейчас занимаюсь на 2-м курсе филиала университета при Деме ученых в Лесном.

Труды классиков марксизма-ленинизма я изучаю систематически и с большим интересом.

Такие гениальные произведения, как «Материализм и эмпириокритицизм» В. И. Ленина, «Вопросы ленинизма» И. В. Сталина и ряд других, вызывают чувство подлинного восхищения гениальностью предвидения корифеями науки исторических событий, глубоким содержанием.

Несмотря на большую занятость работой, я аккуратно посещаю все лекции и семинарские занятия. Это дает мне полную возможность во время сдавать зачеты и экзамены.

Некоторые наши товарищи недооценивают лекции. Я же хочу сказать, что лекции всегда дают мне очень многое.

Занимаясь в университете, я чувствую, как расширяется мой общий кругозор, растет понимание как уже происшедших, так и происходящих сейчас общественных событий в нашей стране и во всем мире. Полученные знания мне очень помогают в моей практической педагогической работе.

**Г. КЛИШЕВИЧ,**  
слушатель университета

# ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ

## ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЕЖИ

Молодой человек моей Родины!

Ты родился, вырос и живешь в счастливое время — время великих дерзаний и свершений, время Ленина—Сталина, время, когда очертания коммунизма зримо встают перед нами. Ты живешь в свободном мире, и перед тобой широко раскинулись светлые дороги твоей большой судьбы.

Но большое время налагает и большую ответственность. Будь же достоин своего великого времени!

Я прошел длинный жизненный путь. Оглядываясь назад, я с внутренним удовлетворением могу отметить, что жизнь моя прожита не бесполезно. В ней было то главное, что придает человеческой жизни смысл и содержание: я жил, трудился и творил для Родины, для моего народа. И хоть небольшой, но есть и мой вклад в ту неоценимую сокровищницу материальных ценностей и знаний, которой владеет народ и которую он передает будущим поколениям.

В течение долгих десятилетий напряженного изучения законов природы, десятилетий упорного труда, из книг, из встреч и бесед с другими людьми я по крупице скопил свой жизненный опыт.

И сейчас мне хочется передать тебе — человеку, которому принадлежит будущее, — основное, что, мне кажется, определяет победы в жизни, в науке.

Я знаю, что никакие советы не могут заменить личного опыта, но, может быть, они помогут тебе с меньшей затратой сил добиться успеха, предостерегут от неправильных поступков, от ошибок.

Первое — это настойчиво овладей всей широтой имеющихся в распоряжении человечества знаний. В решениях XIX съезда нашей партии о политехнизации обучения я с гордостью нахожу выраженную в гениальной форме партийного закона эту мысль.

В нашей стране наука и техника развиваются стремительно, как никогда раньше в истории человечества. Каждый день увеличивает наше могущество над природой, с каждым днем все новые и новые стихии становятся покорными слугами человека. Управлять этими силами, быть полноценными членами грядущего коммунистического общества смогут только широко образованные люди.

Не замыкайся в узких рамках одной выбранной специальности. Врачу и агроному сегодняшнего дня зачастую не только полезно, но и необходимо, наряду с глубоким знанием своей специальности, иметь минимум знаний и по электротехнике, и по астрономии. Математику и физику очень может помочь в работе знание ботаники или геологических наук. Я уже не говорю о знании общественных наук, которое необходимо для всех без исключения, без которого нельзя представить себе человека нашего времени.

В годы моей юности единственной машиной, с которой имели дело широкие массы людей, были часы. Даже труд на заводе был в основном ручным. А сегодня в твой повседневный быт вошли тысячи машин — трамвай, автомобиль, электричество, газ, телефон, радио, телевидение. Число машин, с которыми приходится иметь дело каждому человеку, все растет, а сами машины все усложняются. Скоро в обиход властно войдет атомная энергия. Бесчисленная армия машин — верных слуг — будет подчиняться только людям широко образованным, много знающим. Тем более много надо знать, чтобы творить новые машины, открывать новое в науке. А это новое очень часто открывается сейчас на стыке, казалось бы, далеких друг от друга наук.

Овладей всей широтой человеческих знаний, не замыкаясь в одной узкой специальности — вот первое, что хочу я тебе посоветовать.

Никогда не считай, что ты знаешь все, что тебе уже больше нечему учиться. Я учился всю жизнь, продолжаю учиться сейчас, буду учиться, пока будет хватать на это моих сил. Помню, с какой страстью я, уже убеленный сединой старик, изучал в 1938 году только что вышедший «Краткий курс истории ВКП(б)» и как помогли знания, почерпнутые из этой книги, всей моей дальнейшей работе.

Учись упорно, учись всегда — вот второе, что я хочу тебе посоветовать.

Умей работать в коллективе. В сегодняшней науке только коллектив может работать по-настоящему плодотворно. Какими бы исключительными способностями ты ни обладал, в одиночку ты не сделаешь в науке больших открытий. Наоборот, коллектив будет всегда как бы резонатором, усилителем твоих идей, так же как и ты — часть этого коллектива — будешь усилителем, резонатором идей, высказанных другими.

Уметь работать в коллективе — это в первую очередь уметь правильно воспринимать критику и не стесняться критиковать ошибки другого, какое бы высокое положение в науке ни занимал критикуемый тобой человек. Недостатки всегда виднее со стороны. Критика предохранит от самоуспокоения, от самонадеянности, от нескромности, она поможет избежать ошибок.

Уметь работать в коллективе — значит быть принципиальным, уметь всегда предпochсть большие интересы коллектива своим личным, какими бы важными ни казались для тебя эти личные интересы. Без умения работать в большом коллективе не может быть ученого.

Общественный строй нашей жизни открывает широчайшие возможности для развития всех твоих способностей. Используй эти возможности. В учебе, в труде, в науке, в беззаветном служении народу ты найдешь свое счастье.

Академик Н. ЗЕЛИНСКИЙ  
(Журнал «Техника — молодежи» № 1 за 1953 г.)

## ПОПРАВКА

В № 5 газеты «Политехник» от 31 января с. г. в передовой статье «Итоги зимней сессии» во втором абзаце второй колонки допущена опечатка. Начиная с 12-й строки следует читать: «В частности, в группе 566/1 из 14 человек 8 сдали все экзамены на «отлично», а остальные 6 — на «хорошо» и «отлично» и далее, как в тексте.

Редактор В. ГУСЕВ

М-19764

Тираж 1500 Заказ 218

Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

## В ДНИ КАНИКУЛ

## Московские госпи — у политехников

В дни зимних каникул Ленинградский политехнический институт посетили московские гости — группа студентов Московского ордена Ленина авиационного института.

3 февраля в клубе ЛПИ они выступили перед политехниками с сатирическим обзором «Телевизор». После просмотра состоялось обсуждение обзора. Ценным в спектакле является то, что он от начала до конца студенческий. И текст, и постановочная часть, и исполнение ролей — все свое, самостоятельное.

Очень удачна и форма спектакля, позволяющая быстро менять место и время действия и в то же время связывающая воедино отдельные сценки.

В первом отделении «Телевизора» зритель вместе с ведущим путешествует по Америке и странам, где усиленно прививается «американский

образ жизни». Мы видим рост преступности и гангстеризма в Америке, американскую лжедемократию. Мы видим бесчинства американцев в странах, которым они навязывают свой режим. Особенно ярко это показано на примере Франции.

Во втором отделении обзора показаны, причем очень удачно, сценки из студенческой жизни. Текст всего обзора очень остроумен, сатиричен и доходчив. Отдельные шероховатости легко устранимы и не снижают общей высокой оценки.

Студенты-политехники очень благодарны московским друзьям и выражают уверенность, что эта первая хорошая встреча — начало прочной связи между нашими институтами.

Группа студентов-политехников

## БОГАТЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Нам, студентам Уральского политехнического института им. С. М. Кирова, выпала большая честь посетить Ленинград и один из его ведущих вузов — Политехнический институт им. М. И. Калинина.

Цель нашей поездки состояла в том, чтобы познакомиться с достопримечательностями и историческими памятниками города, а также с постановкой профсоюзной работы среди студентов ЛПИ.

Несмотря на то, что наш приезд был полной неожиданностью для работников профкома ЛПИ, они оказали нам радушный, дружеский прием. В товарищеских беседах с членами профкома мы почерпнули много нового, что поможет нам в организации профсоюзной работы в нашем институте. Особенно живо проходили беседы по обмену опытом работы между учебными секторами профкомов ЛПИ и УПИ, между представителями бытовых и культурно-массовых комиссий, а также между председателями отдельных профбюро.

Помимо этого, мы получили большое удовлетворение от того, что познакомимся с городом-героем, колыбелью Октябрьской революции. Все

члены нашего коллектива были в Ленинграде впервые, и поэтому каждый горел желанием как можно больше увидеть в нем. Мы посетили Эрмитаж, Музей С. М. Кирова, Русский музей, Петропавловскую крепость, Смольный, познакомимся с историческими памятниками русской культуры, посетили театры. С замирающим сердцем мы смотрели на Смольный, откуда великие вожди В. И. Ленин и И. В. Сталин руководили вооруженным восстанием в исторические дни Октября.

Во время экскурсий мы познакомимся с историческим прошлым и настоящим города-героя Ленинграда.

Покидая Ленинград, наш коллектив сердечно благодарит студентов-политехников в лице профкома за теплый прием, за оказанную нам помощь.

В свой институт мы возвращаемся с богатыми впечатлениями и хорошими воспоминаниями о днях, проведенных в Ленинграде. С новыми силами, с удвоенной энергией мы приступим к учебе и общественной работе в новом семестре.

Группа студентов-активистов Уральского политехнического института им. С. М. Кирова