

## Важнейшее государственное дело

Развитие коммунистического строительства, предусмотренное новым пятилетним планом, требует расширения подготовки специалистов для самых разнообразных отраслей народного хозяйства. С этой целью в стране создаются десятки новых вузов и производится реконструкция и расширение существующих высших учебных заведений.

Подготовка научно-педагогических кадров в нашем институте производится путем повышения научной и деловой квалификации преподавателей, а также через аспирантуру.

Количество аспирантов в нашем институте растет с каждым годом. Если в 1951 году насчитывалось в среднем 145 человек, то в 1952 году в аспирантуре уже обучалось 170 человек. К концу этого года в аспирантуре будет около 230 аспирантов.

Однако следует отметить, что, несмотря на ежегодный рост количества аспирантов, план приема в аспирантуру, как правило, невыполняется по количественному составу, в то же время по специальности прием не соответствует плану. Так, не был выполнен план приема в аспирантуру на 1951/52 учебный год на физико-механическом факультете, где на 16 мест приняли только 4 человека. Плохо прошел прием на 1952—53 учебный год на электромеханическом (на 16 мест приняли 11 аспирантов) и на металлургическом (на 14 мест принято 7 человек) факультетах.

Для того, чтобы обеспечить прием в аспирантуру на 1953—54 учебный год, необходима, прежде всего, работа самих кафедр, научных руководителей по подбору кандидатов с производства, а также из числа молодых специалистов, оканчивающих институт.

Укомплектовать аспирантуру—это только одна сторона дела. Важно подготовить из этих людей способных научных работников. Подготовка аспирантов в нашем институте занимают 63 кафедры. Научными руководителями назначаются, как правило, профессора и, в порядке

исключения, доценты. В прошлом году досрочно защитили диссертации тт. Р. А. Манукян (научный руководитель проф. С. С. Голушкевич), К. П. Селезнев (научный руководитель проф. И. П. Кириллов).

Подавляющее большинство аспирантов успешно справляется со сдачей аспирантских экзаменов. Значительно хуже обстоит дело с выполнением и защитой диссертаций. Так, в 1951 году в срок защитили из 57 человек только трое, в 1952 г. — из 35 человек — 7.

Чем же объясняется тот факт, что большинство аспирантов заканчивают аспирантуру без защиты диссертаций? Прежде всего это происходит потому, что не всегда при утверждении темы диссертации для аспиранта учитывается возможность ее выполнения. Это приводит к тому, что часто меняются темы диссертаций, срываются сроки окончания аспирантуры. Например, трижды менялась тема диссертации у аспиранта В. П. Крижуненко, а аспирант И. Н. Филатов за три месяца до срока только приступил к экспериментальной части диссертации.

Для того, чтобы не срывался план защиты диссертаций, необходимо, чтобы тема аспирантской диссертации являлась частью плановой научной проблемы, разрабатываемой кафедрой. Только при этом условии возможна планомерная работа аспирантов.

Следует отметить, что, несмотря на имеющиеся недостатки, год от года увеличивается количество защитивших диссертации. Из числа окончивших аспирантуру в 1951—52 гг. в настоящее время защитили или сдали к защите 75 человек.

Сейчас идет новый набор в аспирантуру. Необходимо провести его более организованно, привлечь в аспирантуру лиц, проявивших способности к научно-исследовательской работе, с тем, чтобы коренным образом улучшить в нашем институте подготовку научных кадров через аспирантуру.

**М. ЛУКИНА,**  
заведующая аспирантурой института

## В ЦЕХИ ЗАВОДОВ

Очередная группа студентов-политехников выехала на производственную практику. Среди них отличники учебы Валерий Яровой, Григорий Грибенюк, Яков Сильников и другие. Все они — студенты четвертого курса.

Практика студентов будет проходить на Горьковском автозаводе им. В. М. Молотова под руководством ассистента А. П. Атрошенко. Каждый студент получит индивидуальное задание, над которым он будет работать. Во время прохождения практики студенты изучат новую технику, которая внедряется на заводе. Кроме этого, они детально ознакомятся с получением покровов из периодического проката, а

также с электронагревом заготовки при штамповке.

Большое внимание будет уделено механизации и автоматизации производственных процессов при горячей штамповке. Практиканты проведут исследовательскую работу по определению размеров заготовки при штамповке в подкатном ручье, в кузнечно-штамповочном цехе обследуют расход металла, идущего в заусенец при горячей штамповке.

Студенты-практиканты выступят перед рабочими с несколькими докладами. Особый интерес для горьковчан представит доклад студента Шилова на тему: «Изготовление деталей на кривошипных прессах по методу лауреата Сталинской премии А. В. Потехина».

## Достоинно провести экзаменационную сессию — ваш долг, товарищи студенты!

### ★ Отличник Владимир Истомин

Три года назад Володя Истомин в далеком казахском поселке Чунджа заканчивал 10-й класс. Сколько радостных, крылатых мыслей наполняло юношу в это беспокойное время! Порою Владимиру даже самому не верилось, что он, с раннего детства не имея никого из родных и близких, — на пороге поступления в высшее учебное заведение. Но наша советская жизнь была постоянным источником его вдохновения. И сердце юноши билось еще сильнее, когда, мечтая, он видел перед собою просторные аудитории, лаборатории, читальные залы и чертежные кабинеты... В эти минуты Володя еще энергичнее брался за учебу, проявляя неистощимую жажду знаний.

Комсомольцы школы увидели в Володе серьезного, делового человека, чуткого и внимательного товарища и избрали его секретарем школьной комсомольской организации. Владимир отдавал все силы, чтобы оправдать доверие товарищей.

— Не имея родных и близких, — вспоминает Володя о своем детстве, — я не был в своей жизни одиноком: в детстве, в школе — всюду меня окружала дружная, родная семья простых советских людей...

Когда Володя заканчивал 10-й класс, перед ним, как и перед тысячами других выпускников, встал серьезный вопрос, от которого, может быть, зависело все его будущее. Это был вопрос: кем быть?

Перебирая в памяти целый ряд впечатлений, полученных за свою восемнадцатилетнюю жизнь, Володя Истомин не мог остановиться ни на одном чем-либо примечательном из них, чтобы объяснить свой большой интерес к технике. Но, как бы то ни было, для него было ясно одно: он должен поступить в технический вуз...

Все чаще и чаще зарождалась мысль о ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина, о котором он узнал от своего товарища по школе Кабыша Нысанбаева, обучающегося на металлургическом факультете ЛПИ. Вернувшись после первого курса в родную Чунджу, Кабыш Нысанбаев подробно рассказал пылливому юноше о Ленинградском политехническом. Вопрос о поступлении был решен окончательно. Володя непременно решил стать студентом ЛПИ им. М. И. Калинина.

И вот уже сдан последний выпускной экзамен. Экзаменационная комиссия за отличную учебу присудила Владимиру Истомину золотую медаль...

Мечта осуществилась! Владимир Истомин стал студентом.

Сейчас Истомин пользуется на механико-машинностроительном факультете заслуженным авторитетом. С первого семестра в его зачетную книжку экзаменаторы



ставили только отличные оценки. Трудолюбие, скромность, уважение к старшим и к своим товарищам, серьезное отношение к жизни и добросовестность, — вот что является характерным для этого юноши — воспитанника Ленинско-Сталинского комсомола.

Он постоянно чем-нибудь занят. Оно и понятно, потому что у Володи, помимо учебы, есть еще немало дел. Он комсорг группы, член курсового комсомольского бюро. Но нужно еще успеть прочесть новую книгу, посмотреть кинокартину, побывать в театре, в музее. И на все это Володя находит время.

Хорошо отзываются о нем товарищи, с которыми он вместе работает в комсомольском курсовом бюро, с которыми он вместе учится и живет.

На лекциях, на семинарских и практических занятиях Володя внимателен и аккуратен.

С уважением отзываются о Володе Истомине профессоры и преподаватели механико-машинностроительного факультета.

Идут экзамены. В зачетную книжку студента III курса Истомина была поставлена очередная пятерка по курсу «Допуски и технические измерения». На «отлично» сданы также экзамены по курсам: политическая экономия, теория колебаний, гидромашин, теплотехника... Владимир сдал последний экзамен. Как и все предыдущие — на «отлично».

За отличную учебу и активное участие в общественной жизни факультета Володе была присуждена стипендия имени И. В. Сталина.

Комсомолец Истомин честностью и трудолюбием оправдывает это большое доверие.

**Н. ЦЫБАКИН**

\*\*\*

На снимке: отличник учебы, студент III курса Владимир Истомин.

## Некоторые итоги экзаменов

Один за другим выходили из аудитории № 264 студенты нашей группы. Как правило, мы встречали каждого одним и тем же вопросом:

— Какую оценку получил?

Вот из аудитории вышел Владимир Гитин. За него группа спокойна. Он, конечно, получил очередную отличную оценку. На «хорошо» и «отлично» сдают все экзамены комсорг группы Изольда Салтыкова, член бюро ВЛКСМ факультета Виктор Новицкий, профорг Герман Шнеерсон, Галина Прохорова, Ирма Вельковская да и большинство студентов 323/2 группы.

Но вот к столу экзаменатора подошел Леонид Довжик. Леонид плохо учился в течение учебного года, в спешке сдал зачетную сессию. Теперь, на весенних экзаменах выявились пробелы в его знаниях. Да еще какие! Леонид не смог ответить ни на один вопрос, поставленный в экзаменационном билете по курсу «Электрические машины» и, вполне естественно, получил неудовлетворительную оценку. До этого предмета Довжик пересдавал политическую экономию...

Способный, но ленивый Анатолий Китаев часто в учебном году не посещал лекций. Сейчас, славя математику, он обнаружил незнание некоторых вопросов и получил только посредственную оценку.

В течение года коллектив стремился воздействовать на этих товарищей — не помогло. Может быть, теперь, когда подводятся итоги работы студентов за год, они в корне изменят свое отношение к занятиям.

**Л. ОГЛОБЛИНА,**  
староста группы

## На инженерно-экономическом факультете

По курсу теоретической механики держали экзамены студенты 171-й группы инженерно-экономического факультета. 10 человек из 27 этот предмет сдали на «отлично». Отличные оценки получили Г. Буханова, В. Демина, А. Лакоткина, Н. Поспелова.

Две студентки этой группы получили по этому предмету неудовлетворительные оценки: Н. Матрюкова и С. Душина. Лучшее других на факультете сдают экзамены студенты IV курсов.

