



Ищите пути в самые глубины науки

В. ДАНИЛЕВСКИЙ, лауреат Сталинских премий, профессор истории техники, действительный член Академии наук УССР

О многом хотелось бы, мои друзья, сказать вам, начинающим сегодня учебу в высшей школе.

Родина широко распахнула для советской молодежи двери высшей школы, Светел и радостен путь, лежащий перед вами, будущими строителями новой советской техники.

Советская техника — звучит гордо. Это не просто, не вообще, не какая-то техника, а особенная — **высшая техника!**

Именно высшая техника необходима в Стране Советов, ибо наше социалистическое общество — высшая форма общественного развития, высшая из всех известных в истории мира.

Именно высшая техника создана и развивается в нашей стране под руководством великой Коммунистической партии Советского Союза, вот уже 50 лет ведущей вслед за собой вперед все лучшее, все передовое на всем земном шаре.

Запомните, что любое техническое достижение, любое научное открытие в нашей стране служит народу. Исторический XIX съезд Коммунистической партии, решения V сессии Верховного Совета СССР поставили перед нами задачу еще шире внедрять высшую технику во все виды производства и, прежде всего, в производство легкой и пищевой промышленности.

Эту высшую технику будете развивать, двигать вперед и вы, мои друзья, по окончании нашего института, носящего имя одного из

выдающихся строителей Советского государства — Михаила Ивановича Калинина.

Шагайте же смело вперед. Овладевайте новыми, высшими знаниями. Приучайтесь работать самостоятельно. Никогда не ограничивайтесь только тем, что предусмотрено учебными планами. Остерегайтесь того, что называется школярством.

Шире смотрите на жизнь, труд, учебу. Ищите пути в самые глубины науки. Овладевайте высшими знаниями, оправдывая свое новое имя — политехник! Ведь «политехнический» — это означает «многотехнический», то есть владеющий многими, разносторонними и глубокими знаниями в области технических наук.

Помните о том, что одно из самых драгоценных достояний советского человека — особое чувство: чувство ответственности, беспокойства, неудовлетворенности. Как бы ни было хорошо выполнено любое дело, истинный строитель новой жизни всегда будет не удовлетворен. Даже самое лучшее всегда можно сделать еще лучшим, еще более передовым.

Оправдайте же доверие великой Коммунистической партии, создавшей для советской молодежи все, беспрецедентные в истории, условия для овладения самой передовой наукой и техникой.

Будьте достойными сынами и дочерьми нашей великой Родины! Вперед, дорогие друзья! Вперед, к высотам высшей техники!

ВОСПИТЫВАТЬ ВЫСОКОИДЕЙНЫХ, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Сегодня, первого сентября, широко откроются двери всех вузов нашей страны. В аудитории институтов волеются тысячи юношей и девушек, жаждущих овладеть науками, стать советскими специалистами — активными строителями коммунистического общества.

Коммунистическая партия и Советское правительство всегда проявляли и проявляют большую заботу об образовании молодежи, число студентов в нашей стране растет с каждым годом. Как указывает товарищ Г. М. Маленков в отчетном докладе XIX съезду КПСС о работе Центрального Комитета партии, число учащихся в высших учебных заведениях только за период с 1940 г. по 1951 г. увеличилось на 67 процентов.

Политехнический институт имени М. И. Калинина в этом учебном году принимает в свои ряды новый отряд молодежи, насчитывающий свыше двух тысяч человек.

Со всех концов нашей необъятной Родины приехали юноши и девушки, чтобы учиться в Ленинградском политехническом.

Из далекого Казахстана приехали в Ленинград Наташа Досаева и Игорь Филатов, Клара Дьячкова приехала из Архангельской области, Владимир Лицендин — уроженец Мордовии, ныне студент-первокурсник нашего института.

Несмотря на то, что всех их привела сюда одна цель — учиться, у многих из них могут быть различия во вкусах, во взглядах, в воспитании, в способностях заниматься в техническом вузе, словом, у каждого есть что-то свое.

Суметь правильно организовать работу студентов нового набора, направить всю их энергию и инициативу на достижение высокой академической успеваемости и трудовой дисциплины, добиться гармонического сочетания личных интересов каждого с интересами коллектива, привить молодежи любовь к будущей профессии и чувство ответственности и серьезного отношения к выполнению своего долга перед Родиной — вот в чем состоит сейчас задача коллектива нашего института, партийной и комсомольской организаций.

Ярким доказательством того, как необходима серьезная идейно-политическая и организационная работа среди студентов младших (и особенно первого) курсов, является тот факт, что именно у этих двух курсов показатели экзаменационных сессий бывают всегда самыми низкими.

Например, если посмотреть на результаты весенней экзаменационной сессии 1952/53 учеб-

ного года, то они представляют собой следующие соотношения успеваемости по курсам (по институту в целом): первый курс — 89 проц., второй — 93,5 проц., третий — 98,2 проц., четвертый — 98,6 проц. и пятый курс — 100 проц.

Такая сравнительно низкая успеваемость на младших курсах по крайней мере может быть объяснена двумя причинами: во-первых, отсутствием еще у студентов этих курсов навыков к самостоятельной работе, во-вторых, недостаточной идейно-воспитательной, а главное, учебно-методической работой.

В соответствии с этим перед коллективом профессорско-преподавательского состава нашего института, перед деканатами и общественными организациями факультетов стоит задача — разработать конкретные учебно-методические мероприятия по каждому предмету, усилить борьбу за внедрение марксистско-ленинской методологии в преподавании наук, улучшить контроль за выполнением студентами домашних, курсовых, лабораторных и других самостоятельных работ.

Одновременно руководители кафедр совместно с методическими комиссиями института и факультетов должны пересмотреть объемы всех видов курсовых и домашних заданий с целью устранения имеющейся на ряде факультетов перегрузки студентов.

Выполнение всех этих условий, несомненно, явится залогом повышения качества выпускаемых специалистов для социалистической промышленности и существенно уменьшит отсев студентов по академической неуспеваемости, что в основном имеет место на младших курсах.

Во всей нашей работе необходимо помнить, что задачи, поставленные перед отечественной наукой и техникой XIX съездом КПСС, требуют от высшей школы, от профессоров и преподавателей вузов усиления теоретической подготовки студентов и установления общей связи между общетеоретическими и специальными дисциплинами.

Нет сомнений, что сплоченный многотысячный коллектив Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина, вдохновленный решениями Коммунистической партии и Советского правительства, вступая в новый, 1953/54 учебный год, с честью справится с большой и почетной задачей по воспитанию высокоидейных и квалифицированных специалистов для нашего социалистического народного хозяйства.

П. АГЕЕВ,
зам. директора по учебной работе

Учебники для студентов

В фундаментальную библиотеку института только за июль-август поступило свыше 3000 учебников и учебных пособий. Среди них учебники Н. Н. Крылова «Теоретические основы радиотехники», Л. А. Мееровича и

Л. Г. Зеличенко «Импульсная техника», Б. В. Некрасова «Курс общей химии», Н. Н. Лузина «Интегральные исчисления», В. И. Смирнова «Курс высшей математики», тт. I и II, и другие.

Выдающийся деятель Коммунистической партии

(К пятой годовщине со дня смерти А. А. Жданова)

Пять лет тому назад, 31 августа 1948 года, умер один из выдающихся деятелей Коммунистической партии и Советского государства Андрей Александрович Жданов.

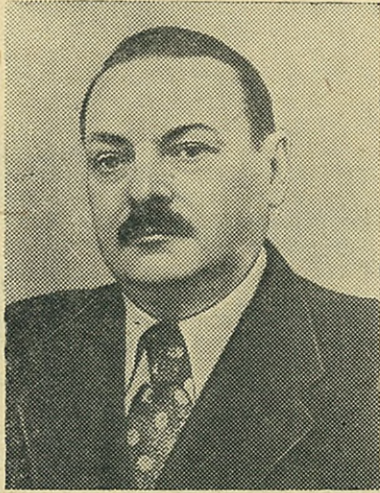
Всю свою жизнь А. А. Жданов посвятил самоотверженному служению народу, великому делу борьбы за коммунизм.

Он родился 26 (14) февраля 1896 года в Мариуполе (ныне город Жданов). Его революционная деятельность началась в Твери с шестнадцатилетнего возраста. В 1915 году юноша вступает в ряды Коммунистической партии.

Активное участие в подготовке и проведении Великой Октябрьской социалистической революции на Урале, политико-просветительная работа в Красной Армии в годы гражданской войны, руководящая партийная и советская работа на Урале, в Твери, в Горьковском крае — вот первые этапы революционной деятельности А. А. Жданова.

С 1934 по 1944 год А. А. Жданов возглавляет Ленинградскую партийную организацию. Под его руководством ленинградские коммунисты разгромили троцкистских и иных предателей, успешно решили ряд важнейших задач социалистического строительства. С именем А. А. Жданова связано осуществление плана разгрома гитлеровских войск под Ленинградом во время Отечественной войны.

Велики заслуги А. А. Жданова в организации идеологической работы партии, в пропаганде и развитии марксистско-ленинской теории, в борьбе за процветание советской науки и культуры. Он неустанно отстаивал чистоту марксистско-ленинского учения,



решительно выступал против буквеедства и начетничества в пропагандистской и теоретической работе, стремился к тому, чтобы великие идеи Ленина—Сталина стали достоянием широких масс, членов партии, комсомола, всех активных строителей коммунизма.

Пламенный патриот социалистической Родины призывал работников идеологического фронта высоко держать знамя самой передовой в мире советской науки и культуры, быть на передовой линии борьбы за коммунизм. Со страстной большевистской партийностью А. А. Жданов разоблачал растленную буржуазную науку и культуру, служанок англо-американского разбойничьего империализма.

Занятый большой партийной и государственной работой, А. А. Жданов находил время, чтобы заботиться о коммунистическом воспитании молодого поколения, выкатать в его запросы и нужды. Он был любимым наставником, заботливым учителем и другом молодежи.

«Молодому советскому поколению,— говорил А. А. Жданов,— предстоит укрепить силу и могущество социалистического совет-

ского строя, полностью использовать движущие силы советского общества для нового невиданного расцвета нашего благосостояния и культуры. Для этих великих задач молодое поколение должно быть воспитано стойким, бодрым, не боящимся препятствий, идущим навстречу этим препятствиям и умеющим их преодолевать».

Залог успеха в деятельности комсомола А. А. Жданов видел в руководстве Коммунистической партии, постоянно подчеркивая, что источником силы и крепости комсомола было, есть и будет партийное руководство.

А. А. Жданов неустанно призывал крепить единство рядов Коммунистической партии, являющейся вдохновителем и организатором строительства коммунизма в СССР.

А. А. Жданов был неутомимым борцом за прочный мир и дружбу между народами, за демократию и социализм, беспощадно разоблачал происки поджигателей новой войны. «Необходимо иметь в виду,— говорил он,— что между желанием империалистов развязать новую войну и возможностью организовать такую войну — дистанция огромного размера. Народы мира не хотят войны. Силы, стоящие за мир, настолько значительны и велики, что если эти силы будут стойкими и твердыми в деле защиты мира, если они проявят выдержку и твердость, то планы агрессоров потерпят полный крах».

Человек неиссякаемой энергии, кипучей деятельности, А. А. Жданов снискал горячую любовь партии и всего советского народа. Его светлый образ всегда будет вдохновлять советских людей, молодежь на новые трудовые подвиги во славу нашей любимой Родины, во имя торжества коммунизма.

Говорят студенты нового набора

Свыше двух тысяч юношей и девушек приняты в этом году на первый курс нашего института. Только что закончившие приемные экзамены говорят о хорошей подготовке нового пополнения. Большинство поступивших сдали экзамены на хорошо и отлично.

Сегодня студенты нового набора впервые войдут в вузовскую аудиторию и услышат обращенные к ним слова: «Товарищи студенты!»

Пожелаем же первокурсникам успешно овладевать знаниями!

Радостный, светлый день

Первое сентября! Этот день для нас, студентов нового набора, является настоящим праздником. Этот светлый день мы встречаем уже не за школьной партой, а в аудитории института...

Только что закончилась трудная, волнующая, но зато и интересная пора вступительных экзаменов. Я сдала все экзамены на «отлично» и с большой радостью узнала, что зачислена в институт.

Родина предоставила нам право на образование, но мы знаем, что и от нас потребуется многое. Нашей стране необходимы высокообразованные, квалифицированные специалисты, а не какие-нибудь недоучки, которым нельзя поручить большое, серьез-

ное дело. Я вполне это осознала. Я поступила на инженерно-экономический факультет. Экономика играет огромную роль в развитии народного хозяйства нашей страны. Я уверена, что, овладев знаниями и получив звание инженера-экономиста, я смогу принести как можно больше пользы народу.

Постараюсь с первого же дня учебного года вдумчиво и всесторонне овладевать знаниями, не пропускать ни одного занятия. Я вполне понимаю, что только систематические и настойчивые занятия в стенах вуза помогут мне стать хорошим специалистом и принести пользу Родине.

Н. ДЬЯЧКОВА,
студентка первого курса

Буду металлургом

Стать металлургом я решил еще на школьной скамье. Что может быть благородней, как выплавлять чугун и сталь для народа! Плавить металл, так необходимый нам для мирныхстроек Родины, для того, чтобы родная страна стала еще крепче, еще сильнее, еще могущественнее — вот моя мечта.

Сейчас, переступая порог вуза, я твердо уверен, что буду металлургом. Вель в нашей стране осуществима любая мечта, так как у нас перед молодежью открыты все пути, все дороги к вершинам знаний. Только учись, овладевай науками.

Первого сентября для меня наступит новая, счастливая студенческая жизнь. Радостно сознавать, что в этот день вместе со мной в широко открытые двери всех вузов нашей необъятной Родины войдут тысячи студентов, таких же новичков, как я. Радостно сознавать, что ты — советский студент, что о тебе постоянно заботятся наша великая социалистическая Родина, наше Советское правительство, наша Коммунистическая партия.

Б. СЛИНЬКО,
студент первого курса

Мечта сбылась!

Заканчивая среднюю школу, каждый юноша и каждая девушка задает себе один и тот же вопрос: «Кем быть?» Этот вопрос волнует выпускников средней школы потому, что каждому хочется избрать себе профессию по душе, чтобы в дальнейшем быть полезным своему народу.

Уже давно мы задумывались над профессией инженера-гидротехника. Эта специальность нас заинтересовала потому, что, овладев ею, мы сможем принять

самое активное участие в преобразовании природы, значит стать активными строителями коммунистического общества.

Наша мечта сбылась! Мы уже студентки гидротехнического факультета. Впереди — пять лет упорной работы в вузе. Мы постараемся учиться так, чтобы стать квалифицированными специалистами по гидротехническому строительству.

Е. ГЛУЩЕНКО, Н. ЛЫСОВА,
студентки первого курса

Систематические занятия — закон для студентов

Как заниматься? Каким предметам уделить наиболее серьезное внимание? Эти вопросы сейчас волнуют каждого студента первого курса. Мне хотелось бы поделиться с вами, дорогие, наши новые товарищи, своим опытом в учебе.

Занятия в институте резко отличаются от учебы в школе своей самостоятельностью. Здесь уже невозможен ежедневный контроль над каждым учащимся, поэтому очень легко выбиться из колеи учебы.

Чтобы этого не случилось, нужно начать систематически заниматься с первых дней. Вам начнут читать лекции. Не ограничивайтесь простой записью их. Придя домой, прочитайте то, что написали, посмотрите, как об этом написано в книге. Книга теперь станет еще большим для вас другом.

Читая конспекты лекции и книгу, старайтесь вникнуть во все тонкости изучаемого раздела. Чем глубже вы будете понимать его, тем интереснее он вам покажется. Если у вас появляются неясные вопросы, не откладывайте объяснения их, обратитесь с ними к старшекурсникам или преподавателям. Не стесняйтесь обращаться к преподавателям с любым вопросом; интерес к его предмету только радует его, и он с удовольствием объяснит вам все непонятные вопросы.

Среди предметов, которые мы изучаем, думаю, что самыми важными на первом курсе являются основы марксизма-ленинизма, математика, физика и лаборатории. Дело в том, что без глубокого знания марксистско-ленинской теории не может быть высококвалифицированного инженера-техника.

Хорошее знание математики является основой в инженерном деле. Математику нужно учить строго систематически, выполнять обязательно задание по этому предмету, ясно представлять себе изучаемый материал. Некоторые студенты боятся математики. Напрасно! Если учить ее, то она не представляет особой трудности.

Курс общей физики важен потому, что это для многих первый и последний курс ее. Знать же основные положения физики, уметь объяснить явления с физической точки зрения должен каждый инженер.

Контрольные работы старайтесь написать с первого раза. С этим вы вполне справитесь, если будете заниматься регулярно.

Ну вот, это все, чем я хотел с вами, дорогие товарищи, поделиться в этой заметке. Желаю вам успеха в новом учебном году!

А. ЖИЛИНСКИЙ,
студент IV курса, Сталинский стипендиат

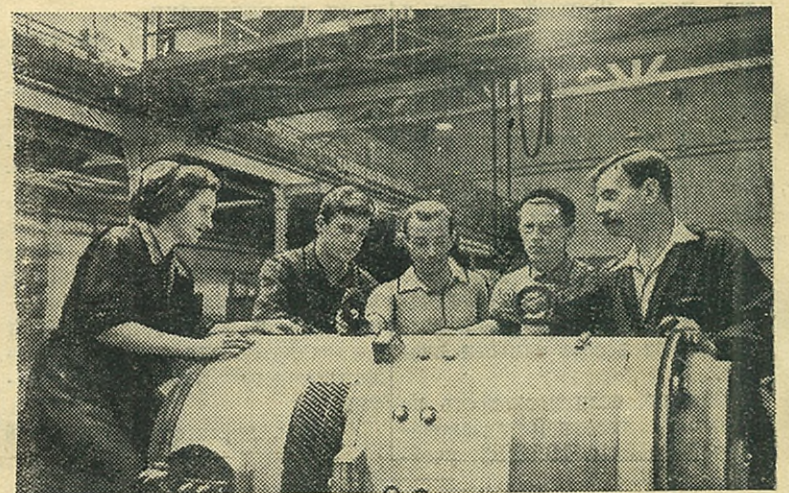
Желаю успехов в учебе

В Ленинградском филиале Научно-исследовательского института легкого и текстильного машиностроения, где вместе со мной работают выпускники политехнического института М. В. Гуляева и Э. А. Попова, мы сразу же увидели, как необходимы нам знания, полученные в институте по теории механизмов машин, по организации производства, по электротехнике... Буквально почти все, чему нас учили в течение пяти лет в институте, сразу же нам пригодилось.

Я окончил институт по специальности «текстильное машиностроение». Сейчас же пожелал заняться конструированием обувных машин, и надо сказать, что почти не чувствую трудностей, связанных с таким переходом — сказывается политехническое образование, данное нам в институте.

Впереди много интересной работы. Я мечтаю принять участие в конструировании машин для пищевой промышленности. Мне хочется сказать вам, дорогие товарищи, впервые начинающим студенческую жизнь: учитесь вдумчиво, серьезно, впитывайте в себя все те знания, которые дает вам институт. От имени всех моих товарищей, выпускников института, поздравляю вас с началом учебного года и желаю успехов в овладении знаниями.

Л. ПОПОВ, инженер



На снимке: студенты 326-й группы (слева направо): Ж. Цалик, С. Штырин, Г. Серебряный, М. Токов проходят производственную практику на заводе «Электрик» под руководством инженера В. А. Порсева (крайний справа).

Фото В. Федосеева

Редактор И. МОРДАСОВ

М-40025, Заказ № 1070

Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 57