

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 33

(1452)

Суббота,  
5 сентября  
1953 года

Цена 10 коп.

Организованно начался учебный год в нашем институте. Первые дни говорят о том, что студенты серьезно и вдумчиво приступили к занятиям.

Пожелаем им успешной учебы!

## Твой долг перед Родиной — отлично учиться

Советские юноши и девушки прекрасно понимают, как велика забота Коммунистической партии и правительства о материальном и культурном росте нашего народа.

Цифры Государственного бюджета СССР на 1953 год, утвержденные недавно пятой сессией Верховного Совета СССР, являются ярчайшей демонстрацией заботы Коммунистической партии и Советского правительства о простых тружениках нашего общества. Например, только на развитие народного образования и культуры в 1953 году сессия Верховного Совета СССР утвердила 62 миллиарда рублей. Оно и понятно — по всей стране ежегодно строятся тысячи школ, техникумов, высших учебных заведений, первоклассных с точки зрения материально-технического оснащения.

Только в Российской республике в течение этого года сооружается более тысячи новых школьных зданий, открылись новые высшие учебные заведения — горные институты в Молотове и Карагане, медицинские институты в Чите и Семипалатинске, Институт железнодорожного транспорта в Гомеле, электротехнический институт связи в Новосибирске, сельскохозяйственный институт в Красноярске, Высшая школа промысловой кооперации в Москве. Помимо этого созданы десятки новых педагогических вузов, а также с началом этого учебного года вступает в строй целый ряд новых факультетов во многих университетах и институтах страны.

Подлинным праздником советской науки и культуры явилось открытие новых зданий Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова на Ленинских горах. Технически совершенное оборудование лабораторий и аудиторий, хорошиетовые условия, созданные студентам, аспирантам и преподавателям университета, открывают широкие возможности для дальнейшего подъема всей учебно-педагогической, культурно-воспитательной и научно-исследовательской работы.

Большое внимание партия и правительство уделяют и нашему институту. Достаточно сказать, что сейчас нам выделено 2 млн. 150 тыс. рублей на новое строительство, капитальный и текущий ремонт. Началось строительство нового общежития, рассчитанного на 829 человек. Общежитие будет сдано в эксплуатацию в сентябре 1954 г. Ведутся проектные работы по строительству нового учебного энергетического корпуса. Кроме этого, у нас ежегодно обновляется оборудование лабораторий и кабинетов.

Наша студенческая молодежь, вдохновленная решениями Коммунистической партии и Советского правительства, полна решимости и энергии достойно ответить на неустанную заботу своего народа.

В связи с этим ответственная работа возлагается на долю общественных студенческих организаций и в первую очередь на долю партийной и комсомольской организаций. Кровным делом для них должна являться работа со студентами, и главным образом со студентами младших курсов.

Общественные организации повседневно должны помогать дирекции, деканатам факультетов, профессорско-преподавательскому составу воспитывать молодежь в духе коммунистической морали, чтобы она по окончании института являлась бы образцом и примером на производстве не только с точки зрения своей квалификации, но и с точки зрения культуры и всестороннего развития.

В. И. Ленин на третьем съезде комсомола говорил: «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали». Отсюда видно, что идейно-политическая и культурно-воспитательная работа должна быть поставлена на новую, более высокую ступень.

Важнейшей обязанностью профессорско-преподавательского коллектива состоит сейчас в том, чтобы значительно повысить качество подготовки молодых специалистов. Однако в нашем институте имеется еще целый ряд кафедр, недостаточно поддерживающих связь с производством, тем самым ведут преподавание в отрыве от практических достижений в этой области, не используют передовые опыты производства.

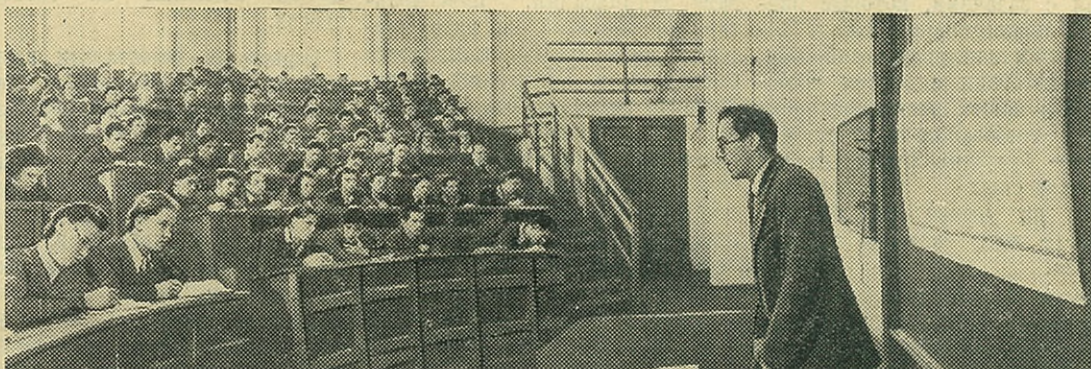
Особое место в идейно-политическом воспитании студентов отводится кафедрам марксизма-ленинизма и политической экономии. Но, как неоднократно указывалось, работа этих кафедр требует дальнейшего оживления и подъема. Необходимо вести преподавание теории марксизма-ленинизма в тесной связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства в нашей стране.

Весь многотысячный коллектив нашего института с чувством гордости за нашу советскую жизнь, с сознанием высокого долга перед своим народом, перед Коммунистической партией вступил в новый, 1953/54 учебный год. Нет сомнения в том, что он оправдает большое доверие народа, поручившего ему воспитывать нашу жизнелюбивую, счастливую молодежь!

Отвечая на большую заботу народа о своей молодежи, наш студенческий коллектив приложит все свои силы и умение и порадует любимую Коммунистическую партию и родное правительство новыми, еще более высокими успехами в учебе.

## Учебный год начался

(В АУДИТОРИЯХ И ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА В ПЕРВЫЕ ДНИ ЗАНЯТИЙ)



На лекции по основам марксизма-ленинизма. Читает старший преподаватель Г. Г. Кожухарь.

Юноши и девушки, оживленно беседуя, входят в нарядный вестибюль института и, присоединяясь к общему студенческому потоку, поднимаются по широкой лестнице. Звенит звонок, возвещающий о начале занятий, и сразу же становится тихо. Идут лекции...

Просторную аудиторию № 237 заняли студенты второго курса механикомашиностроительного факультета. Первая лекция у них по основам марксизма-ленинизма на тему: «Партия большевиков в период иностранной интервенции и гражданской войны (1918—1920 годы)». Прежде чем приступить к изложению основной темы, старший преподаватель тов. Г. Г. Кожухарь поздравляет студентов с началом нового учебного года и говорит о той грандиозной созидательной работе, которой занят советский народ, осуществляя исторические решения XIX съезда партии и V сессии Верховного Совета СССР, направленные на построение коммунистического общества в нашей стране.

— Главная цель коммунистического строительства — это человек с его постоянно растущими потребностями, — говорит лектор.

Сидящим в аудитории понятны и близки эти слова. Они на себе чувствуют постоянную заботу Коммунистической партии и Советского государства, им созданы все условия для успешной учебы.

Студенты-механики внимательно слушают преподавателя, ведут конспекты. Лектор продолжает свой рассказ...

Вступительной лекцией по основам марксизма-ленинизма —

«Значение марксистско-ленинской теории» начались занятия у первокурсников электромеханического и гидротехнического факультетов. Студенты-новички, слушая лекторов, четко уяснили себе, что они должны как можно глубже изучить основу всех наук — марксистско-ленинскую науку, так как знание ее необходимо каждому советскому инженеру.

Организованно прошла первая лекция по основам марксизма-ленинизма и у студентов первого курса металлургического факультета. В перерыве слушатели задавали преподавателю многочисленные вопросы. Новички интересовались тем, как лучше составить конспект, следует ли записывать лекцию «слово в слово». Несмотря на то, что лекция читалась в последние часы, студенты слушали ее с большим вниманием.

Первая лекция по курсу «Экспериментальная физика» у студентов-первокурсников радиотехнического и физико-механического факультетов началась, как и полагается в таком случае, с поздравлений.

— Вы получили сегодня очень много поздравлений, — говорит профессор Д. Н. Наследов, — от родных и близких, от друзей и знакомых. Вас поздравляли здесь общественные организации, ученые института. Позвольте и мне горячо поздравить вас с началом вашей учебы в институте, пожелать вам больших успехов на этом славном поприще.

После поздравлений лектор подробно ознакомил студентов с последовательностью, в которой будут изучаться отдельные раз-

делы курса экспериментальной физики.

Так, студенты узнали, что в первом семестре они будут изучать раздел «Элементы механики», во втором — «Реальные газы», в третьем — «Электрические явления». В дальнейшем студентам будут изложены разделы: «Атомная и ядерная физика».

Остановившись на вопросе ведения записей читаемых лекций, профессор разъяснил первокурсникам, что самым главным в этом деле является, во-первых, систематичность, т. е. студент обязан записывать каждую лекцию, во-вторых, внимательное, активное отношение к лекции; только в этом случае конспект лекции будет представлять собой, хотя и очень краткое, но ясное и достаточное изложение всего курса.

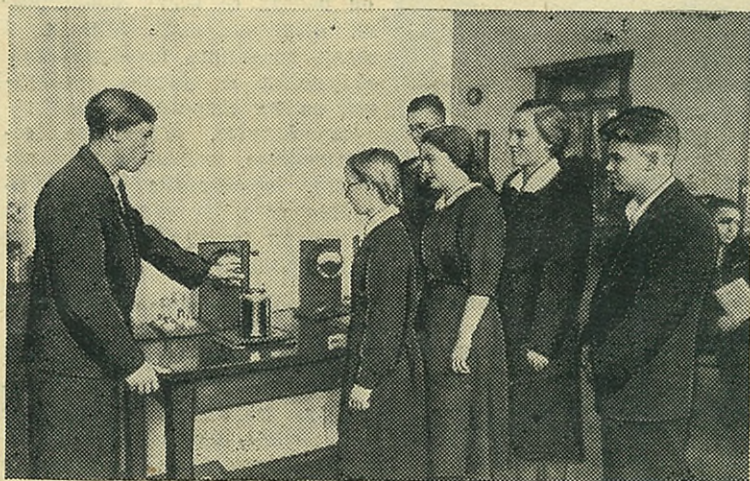
Студенты узнали также, что у них будут проводиться параллельно лекциям практические и лабораторные занятия. С большим вниманием прослушали студенты слова ученого, характеризующие их будущую деятельность в качестве исследователей в области физики и радиотехники.

— Мой личный опыт, — говорит профессор Наследов, — позволяет мне сказать, что только те из вас станут настоящими специалистами своего дела, подлинными творцами нового, кто будет постоянно, с глубоким интересом и увлечением заниматься в стенах института, творчески относиться ко всем практическим и лабораторным работам.

В деловой обстановке начались занятия и в лаборатории физики. Здесь все ново, все интересно для первокурсников. Ассистент Анна Яковлевна Степанова знакомит студентов с лабораторией и лабораторными работами. В чертежной аудитории старший преподаватель Павел Андреевич Гребнев объясняет новичкам первый чертеж. В тетрадах слушателей появляются первые наброски по черчению...

В аудиториях и кабинетах первокурсники и студенты второго и третьего курсов приступили к занятиям, внимательно слушая лекции, знакомясь с тем учебным материалом, который им предстоит изучить, стремясь с первых же дней учебы серьезно, по-деловому овладевать знаниями.

Новый учебный год начался!



Занятие в лаборатории физики.



## Бороться за глубокие и прочные знания

Новый учебный год начался. Снова по-обычному loudly и шумно стало в коридорах и аудиториях института. Начавшийся семестр с первых же дней выдвигает перед нашей комсомольской организацией и перед каждым студентом-комсомольцем серьезные задачи.

С каждым годом стране нужны все более грамотные, все более высококвалифицированные инженеры-специалисты. В соответствии с задачами, которые партия и правительство ставят перед нашим народным хозяйством, в соответствии с ростом требований к нашей промышленности растут требования и к студентам — будущим руководителям первоклассных предприятий. Быть на уровне этих требований — долг каждого комсомольца.

Итоги прошедшего семестра говорят о том, что на целом ряде факультетов наши комсомольские организации не научились еще ставить учебную работу в центр внимания всей своей деятельности. Только на нескольких факультетах успеваемость комсомольцев оказалась выше, чем в весеннюю сессию 1951/52 учебного года. Как правило, это те факультеты, где комсомольский актив принял не на словах, а на деле руководящие указания IX пленума ЦК ВЛКСМ и на протяжении всего семестра кропотливо и настойчиво боролся за повышение успеваемости. Повседневная связь осуществлялась с деканатом, бюро ВЛКСМ гидротехнического факультета (секретарь бюро т. Лукьянов). Члены бюро тт. Кононов и Ишатов, ответственные за учебную работу, всегда знали положение на курсах. Бюро факультета помогло также курсовым бюро регулярно и в контакте с деканатом бороться за укрепление дисциплины и повышение успеваемости студентов. Выше стала успеваемость и на радиотехническом факультете (секретарь бюро ВЛКСМ т. Николаев), на механикомашинностроительном (секретарь бюро т. Переломов). В весеннюю сессию усилилась учебная работа и в комсомольской организации гидромелиоративного факультета (секретарь бюро т. Семенов), что также положительно сказалось на итогах сессии.

Но это все частичные успехи. У нас, к сожалению, есть фа-

культеты, где в комсомольских бюро не научились еще достаточно тщательно разбираться в причинах неуспеваемости отдельных студентов, мало помогают деканатам в укреплении учебной дисциплины.

Так, на протяжении нескольких семестров была плохая успеваемость на энергомашиностроительном факультете. Следует отметить, что большая доля вины в этом падает на комсомольские организации. Комсомольские организации на ряде курсов и бюро ВЛКСМ факультета (секретарь т. Кондратов) не побоевому ведут работу, не пытаются вникать в причины, приведшие к низкой успеваемости, не анализируют их и не делают из этого соответствующих выводов. Неправильно в бюро факультета распределяли обязанности — ответственным за академическую работу здесь был выделен малоопытный и малоинициативный комсомолец.

В дальнейшем комсомольское бюро энергомашиностроительного факультета должно с большей требовательностью и более организованно подходить к разрешению учебных вопросов.

Серьезно следует подумать об улучшении успеваемости и комсомольский актив электромеханического факультета. Было время, когда этот факультет задавал тон всему институту в учебе, но последнюю сессию студенты-электрики сдали хуже, чем весной 1952 года.

Какие выводы должны быть сделаны из наших ошибок и недостатков?

Прежде всего, — с первых дней учебы нужно усиленно взяться за работу по повышению знаний студентов. Каждый студент должен проникнуться сознанием того, что только регулярная учеба, только занятия строго по графику могут дать прочные и глубокие знания — основу для будущей инженерной деятельности. Комсомольские организации групп не должны терпеть ни одного, на первый взгляд казался бы мелкого, факта нарушения трудовой дисциплины и строго высказывать с лодырей и прогульщиков.

Вся учебная работа в нашей комсомольской организации только тогда будет успешной, когда мы повседневно будем бороться за высокую политическую сознательность студентов. Прошедшая экзаменационная сессия по-

казала, что у нас есть еще некоторое количество студентов, которые по таким предметам, как основы марксизма-ленинизма и политическая экономия, получили неудовлетворительные оценки. На бывшем 1 курсе металлургического факультета, например, 7 человек не смогли ответить на экзамене по билету и получили плохие оценки. Значителен процент посредственных оценок на экзаменах по политической экономии на третьих курсах.

Серьезным недостатком в нашей работе была слабая связь комсомольских организаций большинства групп и многих курсов с преподавателями, ведущими семинары и читающими лекции. К тому же не всегда и преподаватели кафедр марксизма-ленинизма и политической экономии, во время семинаров оценивали ответы студентов перед группой. Мало комсомольских собраний групп посвящалось обсуждению вопросов политического воспитания студентов и еще реже на собрания приглашались преподаватели.

Устранение этих недостатков в новом семестре, более настойчивая и более глубокая работа каждого студента над изучением теории марксизма-ленинизма и установление действенного контроля со стороны комитета ВЛКСМ и факультетских бюро за идейно-воспитательной работой на курсах, в группе и в общестрии — вот что нужно для того, чтобы не повторять прошлогодних ошибок.

Наш институт в этом году получил очень значительное пополнение. Свыше 2000 выпускников средних школ и техникумов стали студентами-политтехниками. От того, насколько правильно и безошибочно будет вестись работа с первокурсниками, во многом зависит успех работы комсомольской организации в будущие годы. Поэтому факультеты должны особое внимание уделить студентам первого курса.

Итак, новый учебный год начался! Приложим все силы к тому, чтобы глубоко овладеть основами нашей будущей профессии.

Ю. ИСАЕВ,  
комсорг ЦК ВЛКСМ

## Мы верным путем к победам идем!

Нет счастья такого, как наше,  
У каждого в сердце весна.  
Становится лучше, сильнее и краше  
Советская наша страна.  
Где нынче возводят плотины,  
Где в поле колышется рожь,  
Где плавят металл, собирают машины,  
Везде впереди — молодёжь.

Мы верным путём  
К победам идём,  
Нас партия наша ведёт.  
И к счастью зовёт,  
И крылья даёт  
Своей молодежи народ.

Всего мы сумеем добиться,  
Уверены в завтрашнем дне.  
Мы будем работать, упорно учиться  
На благо любимой стране.  
Взлетим на любые высоты,  
Пройдем сквозь полярные льды,  
Построим каналы, осушим болота,  
В пустынях посадим сады.

Мы верным путём  
К победам идём,  
Нас партия наша ведёт.  
И к счастью зовёт,  
И крылья даёт  
Своей молодежи народ.

Юрий ГОРЮНОВ,  
студент электромеханического факультета

## Будь готов на славные дела!

Мы идем — и все пути в науку, —  
Выполняя ленинский завет,  
И друзьям мы протянули руку,  
Горячо сплотились мы навек.

Наш маршрут — идти в степные дали  
Воздвигать плотины и моря,  
Чтоб сады в пустыне расцветали,  
Не боялась засухи земля.

И звенит над нами песня молодая,  
Окрыляя юность гордую Земли,  
«Пусть шумит пшеница золотая»,  
Где шумели раньше ковыли.

Мы идем с победой к коммунизму,  
Наша жизнь прекрасна и светла;  
Будь готов служить своей Отчизне!  
Будь готов на славные дела!

Николай ВОЩИННИКОВ,  
лаборант

### К сведению читателей

Производится подписка на газету «Политехник» на 1953—1954 учебный год.  
Подписная цена: на год — 5 руб. 20 коп.,  
на 6 месяцев — 2 руб. 60 коп.  
Цена одного экземпляра — 10 коп.  
Подписка производится профорганами групп и отделов.

Ю. ИСАЕВ,  
комсорг ЦК ВЛКСМ

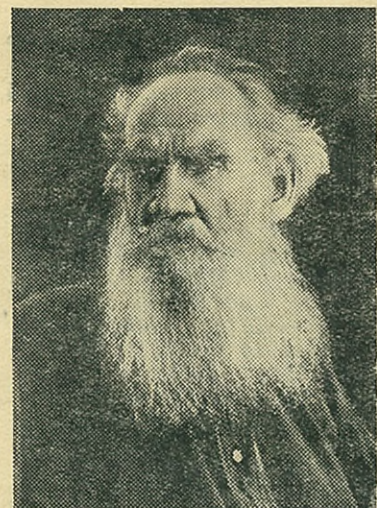
## ГЕНИАЛЬНЫЙ ХУДОЖНИК СЛОВА

(К 125-летию со дня рождения Л. Н. Толстого)

9 сентября советский народ и все прогрессивное человечество отмечают 125 лет со дня рождения великого русского писателя Льва Николаевича Толстого.

Толстой был гениальным художником слова. Его бессмертные художественные произведения — романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», его многочисленные повести, рассказы, пьесы горячо любимы и почитаемы советским народом.

Художественные произведения Толстого любил и высоко ценил В. И. Ленин. «...Л. Толстой сумел поставить в своих работах столько великих вопросов, — писал Ленин, — сумел подняться до такой художественной силы, что его произведения заняли одно из первых мест в мировой художественной литературе. Эпоха подготовки революции в одной из стран, при-



давленных крепостниками, выступила, благодаря гениальному освещению Толстого, как шаг вперед в художественном развитии всего человечества».

Творчество Толстого Ленин оценивал как зеркало русской революции.

«Толстой велик, — отмечал Ленин, — как выразитель тех идей и тех настроений, которые сложились у миллионов русского крестьянства ко времени наступления буржуазной революции в России».

По рождению и воспитанию Толстой принадлежал к высшей помещичьей знати в России. Но он порвал со всеми привычными взглядами этой среды и в своих последних произведениях обрушился со страстной критикой на все современные ему государственные, церковные, общественные, экономические порядки, основанные на порабощении масс, на нищете их, на разорении крестьян, на насилии и лицемерии.

Высоко оценивая Толстого, Ленин в то же время вскрывал критичные противоречия во всей литературной деятельности писателя, показывая все слабые ее стороны, непримиримо боролся с реакционной сущностью толстовщины. Толстой стал выразителем дум и настроений,

належд и чаяний многомиллионной патриархальной крестьянской России, ее протеста и отчаяния, ее мук и страданий, ее стремлений и желаний, ее силы и слабости. По собственному признанию писателя, он стремился смотреть на все события общественной жизни «снизу от 100 миллионов».

Толстой был глубоко народным писателем. В его творчестве исключительно широко отображены непреходящие, живые и яркие картины русской жизни, изумительно просто и правдиво описана жизнь людей, их душевные переживания. Эти особенности творчества писателя с наибольшей полнотой выражены в романе «Война и мир». Это произведение — непревзойденная по художественной силе историческая эпопея, главным героем которой является народ. В нем с большой убедительностью показано единство русского народа, патриотизм простых русских людей.

данные Толстым, отличаются исключительной четкостью и выпуклостью изображения. «Когда его читаешь, — писал Горький, — то получается — я не преувеличиваю, говорю о личном впечатлении — получается ощущение как бы физического бытия его героев, до такой степени ловко у него выточен образ».

Творчество Толстого представляет собой одно из наиболее выдающихся явлений искусства русского критического реализма, который подготовил почву для рождения самого передового, самого идейного искусства мира — искусства социалистического реализма.

Гениальный художник слова Л. Толстой является гордостью нашего народа. И. В. Сталин отнес его к самым славным именам русской нации.

Редактор И. МОРДАСОВ

М-41708 Заказ № 1199  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57