

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского Политехнического института им. М. И. Калинина

Телефоны редакции:
Г 9 14-02,
Г 9-14-17

№ 7 (981)

Январь 1941 г.

21

Вторник

Год издания XIV

Цена 5 коп.

По заветам Ильича

17 лет назад—21 января 1924 года—умер великий вождь трудящихся, создатель большевистской партии, гений социалистической революции Владимир Ильич Ленин.

За годы, прошедшие после смерти Ленина, советский народ прошел славный боевой путь. Выполняя ленинские заветы, трудящиеся Советского Союза, руководимые великим продолжателем дела Ленина товарищем Сталиным, добились всемирно-исторических побед. В ожесточенной борьбе против врагов социализма отстоял товарищ Сталин ленинское учение о победе социализма в одной стране, развил дальше эту великую теорию, вооружив ею миллионные массы трудящихся.

Созданный Лениным и его верным соратником и другом Сталиным Союз Советских Социалистических Республик стал могучей, непобедимой социалистической державой, надеждой и гордостью всего передового человечества. Укрепилась дружба народов СССР, спаянных морально-политическим единством, беззаветно преданных своей социалистической родине, организатору и вдохновителю побед социализма—товарищу Сталину.

СССР догнал передовые капиталистические страны по технике производства и темпам развития промышленности. Но этого мало. XVIII съезд партии поставил задачу—в ближайшие 10—15 лет догнать и перегнать их и экономически. Решающим условием осуществления этой задачи является неуклонное повышение производительности труда. Ибо, как учил Владимир Ильич: „Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя“.

Борьба за повышение производительности труда неотделима от борьбы за подлинно социалистическую организованность, за железную дисциплину труда. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня 1940 года „О переходе на восьмичасовую рабочую неделю, на семидневную

рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений“ был встречен единодушным одобрением всего советского народа, как отвечающий кровным его интересам. Твердо и неуклонно осуществлять этот Указ, беспощадно бороться с пережитками мелкобуржуазной расхлябанности, с лодырями и тунеядцами, стремящимися пожиться за счет социалистического государства, это значит претворять в жизнь один из важнейших ленинских заветов.

Владимир Ильич учил советский народ никогда не забывать о том, что наша страна находится в окружении капиталистических государств. Помнить о капиталистическом окружении, повседневно повышать бдительность и мобилизационную готовность советского народа—об этой ленинской заповеди неустанно напоминает нам товарищ Сталин.

Большевистская партия свято выполняет клятву, которую дал товарищ Сталин от имени партии в те дни, когда человечество потеряло своего величайшего вождя. Выросло могущество Союза Советских Социалистических Республик. Как никогда, крепка диктатура пролетариата. Прочен и нерушим союз рабочего класса и крестьянства. Укрепилась оборонная способность нашей родины. Едина, монолитна, сплочена вокруг своего ленинско-сталинского Центрального Комитета коммунистическая партия—передовой отряд трудящихся в их борьбе за укрепление социалистического строя.

Эти успехи одержаны под водительством великого Сталина, гениального продолжателя дела Ленина.

Сталин—это Ленин сегодня!—эти замечательные слова как нельзя ярче выражают думы и мысли всех советских людей. Под руководством Сталина народы Советского Союза идут от победы к победе, к торжеству коммунизма!

ВЫПУСКНИКИ-ОТЛИЧНИКИ

Начались защиты дипломных работ студентами специальности «радиофизика» инженерно-физического факультета. Первыми получили звание инженеров сталинский стипендиат тов. Брехман и отличник Сабанеев. Оба они принимали участие в военных действиях против финской белогвардейщины. В январе 1939 г., к моменту ухода на фронт Брехман досрочно сдал все экзамены за полгода вперед, фактически закончив учебный план.

За время обучения студенты Сабанеев и Брехман принимали большое участие в научной работе, проводимой на кафедре радиофизики, показав отличные способности в постановке и проведении научно-исследовательских работ.

Оба выполнили дипломные работы на темы, относящиеся к исследованию так наз. транзитронных генераторов, приобретающих все большее и большее значение в радиотехнике. Работы сделаны выпускниками совершенно самостоятельно как в обширной теоретической, так и в сложной экспериментальной части.

Оценка дипломных работ, данная на защите их государственной квалификационной комиссией (оба присуждено звание инженера-исследователя в области радиофизики и дипломы с отличием), является вполне заслуженной.

Асс. каф. радиофизики ЛПИ
А. А. ТУДОРОВСКИЙ

„Ленин живет всюду, где есть революционеры. Но можно сказать: ни в ком так не воплощены мысль и слово Ленина, как в Сталине.“

Сталин—это Ленин сегодня...“

АНРИ БАРЬЮС

Рис. худ. Васильева



В. И. Ленин

ЛУЧШАЯ ГРУППА ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ

Нынешняя 501-я группа (специальность „химическое машиностроение“ энергомашиностроительного факультета) пришла с общетехнического факультета и была одной из слабых.

Начиная с III курса, когда в учебном плане уже сказывается специализация, группа попала под непосредственное и активное влияние кафедры

своей специальности. Поскольку группа была слабая, кафедра химмашстроения уделяла ей особое внимание.

Каковы же результаты? Их легче всего проследить по средним показателям экзаменационных сессий. В V семестре у группы был средний балл 3,85, в VI—4,05, в VII—4,24, в VIII—4,21 и в IX—4,92.

Из этого видно как росла успеваемость студентов. Особого успеха группа достигла в IX семестре и вышла на I место по факультету.

На примере этой группы видно также какое огромное значение имеет постановление правительства о введении платности обучения и о порядке назначения на стипендию. До постановления группа имела средний балл 4,21, а на стипендии было только 2 студента, теперь же средний балл группы 4,92 и все студенты зачислены на стипендию.

Подводя итоги экзаменационной сессии, кафедра химического машиностроения отметила особые успехи 501-й группы и ходатайствует перед деканом и директором о премировании студентов за отличные показатели в учебе.

Староста тов. Кечко, комсорг тов. Львова и профорг тов. Ахметзянов хорошо организовали работу своих товарищей. Студентам остальных групп нашего факультета надо учесть опыт 501-й группы.

И. о. зав. кафедрой химмашстроения доц. С. Е. ЗАХАРЕНКО

СВЕДЕНИЯ

о результатах экзаменов с начала сессии по 18 января (в чел.-предметах)

Наименование факультета	Подлежало сдаче	Не сдалось по несвязке в абсо- лютных цифрах	Сдалось	С Д А Н О			Получено неудовл. оценок	
				В том числе с оценкой			в абс. цифр.	в %/о
				отлич- но	хоро- шо	поср.		
Инж.-физический	1227	53	1174	495	335	203	141	11,5
Электромехан. . .	2142	51	2091	635	641	533	282	13,2
Энергомашиностр.	1008	34	974	28	253	319	164	16,3
Гидротехнич. . .	1911	66	1845	562	526	499	258	13,5
Металлургич. . .	1559	45	1514	378	391	479	266	17,0
Механический . .	1236	31	1205	392	339	300	174	14,0
Промтранспортн.	1072	28	1044	256	313	297	168	15,7
Инж.-экономич. .	721	1	690	137	158	266	129	17,9
Автомеханич. . .	690	49	641	162	162	209	108	15,6
Всего . .	11566	388	11178	3255	3128	3105	1690	—
В %/о . .	100	3,3	96,7	28,2	26,9	27,0	14,6	—

КЛУБ УЧЕНЫХ В ЛЕСНОМ

21 января 1941 г. вечер, посвященный памяти

ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

Доклад:

„ЛЕНИН—ВЕЛИКИЙ ГЕНИЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА“

Докладчик Горкома ВКП(б)

Концертное отделение при участии засл. арт. республики КОМАРОВСКОЙ и засл. к-ва республики квартета имени Глазунова

Начало в 20 часов

ЛЕНИНСКИЙ СТИЛЬ РАБОТЫ

Жизнь Ленина служит нам великим образцом революционной героической работы. Знакомая с ней, мы учимся подлинно коммунистическому отношению к труду, активному и сознательному участию в социалистическом строительстве.

* * *

Ленин работал легко, с увлечением, с огромной радостью, заражавшей всех окружающих. Вынужденное бездействие во время болезни было для него всегда невыносимым. Вспоминая о своих встречах с Лениным в Горках летом 1922 года, товарищ Сталин писал: «Поражает в тов. Ленине жадность к вопросам и рвение, непреодолимое рвение к работе».

Горячая любовь к народу, стремление отдать все свои гигантские знания и силы борьбе за счастье народа всегда руководили Лениным в его работе. Он никогда не забывал сам и учил других не забывать о великой цели борьбы. «На этот бой, — писал Владимир Ильич, — стоит отдать все силы: велики его трудности, но велико и то дело уничтожения гнета и эксплуатации, за которое мы боремся» (т. XXIII, стр. 30).

Период, когда Ленин управлял советским государством, был трудным, суровым. Борьба с разрухой на транспорте и в промышленности, снабжение продовольствием армии и рабочих центров отнимали у Владимира Ильича необычайно много времени и энергии. В годы гражданской войны, выходя во все подробности военных операций на фронтах, Владимир Ильич с исключительной предусмотрительностью обеспечивал фронт и тыл всем необходимым.

Для Владимира Ильича в работе не существовало «мелочей». Приведу два небольших, но очень характерных примера. Если Ленин посылал через своего секретаря какой-нибудь пакет со срочным запросом или поручением ведомству или отдельному товарищу, то к словам «отослите этот пакет такому-то» он не забывал прибавить: «Вы раньше созовитесь, узнайте, где такой-то, чтобы дать точный адрес самокатчику; попросите, чтобы отметили время получения, а как только принесут расписку, покажите ее мне».

И после отсылки пакета секретарь был обязан следить за его судьбой с неослабным вниманием, так как в любую минуту мог раздастся звонок из кабинета Владимира Ильича и на его вопросы:



В. И. Ленин на I Всероссийском съезде крестьянских депутатов Май 1917 г. Рисунок художника П. Васильева. (Центральный музей В. И. Ленина).

«Получил ли мое письмо такой-то? Есть расписка? Когда будет ответ?» — надо было ответить совершенно точно. А если ответ был не совсем уверенный, Владимир Ильич настойчиво повторял: «Проверьте тотчас же», или же проверит сам, звонит по телефону к тому товарищу, которому он посылал письмо, и запрашивает, доставлено ли оно ему.

Такой стиль работы был свойственен Ленину в любом деле.

Мало отдать распоряжение, — говорил всегда Владимир Ильич, — нужно сделать так, чтобы оно могло быть выполнено, да проверить фактически, на деле, как выполнено. Ленин был чрезвычайно строг и требователен как к самому себе, так и ко всем окружающим. Он ненавидел разгильдяйство, распускность, фразерство, халатность. От каждого он требовал сознания ответственности за свою работу, умения ее организовать, правильно и точно исполнить, доводить начатое дело до конца.

Сохранилось небольшое, но крайне поучительное письмо Владимира Ильича начальнику Центрального управления складами ВСНХ в связи с обнаружением в то время (1921 год) в складском хозяйстве хищений и беспорядков. Начальник жаловался на волокиту в учреж-

дениях: «Боюсь, что если сам В. И. Ленин не вмешается в эту возмутительную волокиту, — писал он, — дело так и не кончится: ведь я уже чуть не десять раз доводил дело, казалось, до конца, а ему снова конца не видно».

В ответ на это Владимир Ильич пишет ему: «В волоките я могу винить и Вас: «три года кричим», «доводил чуть не десять раз, казалось, до конца», пишете Вы. Но в том-то и дело, что ни разу Вы не довели дело до конца без «казалось»».

Ленин перечисляет в своем письме меры борьбы с волокитой и добавляет:

«Эта борьба трудна, слов нет. Но трудное не есть невозможное».

Вы опускали руки, а — не боролись, не исчерпали всех средств борьбы» («Ленинский сборник», VIII, стр. 49—50).

«Трудное не есть невозможное», — эти золотые слова Ленина нужно почаще вспоминать всем, кто склонен «опускать руки» и приходит в отчаяние от трудностей борьбы. Об этом часто говорит и товарищ Сталин. «Трудности для того и существуют, — писал он в 1925 году, — чтобы бороться с ними и преодолеть их. Большевики погибли бы наверно-

ка в своей борьбе против капитализма, если бы они не научились преодолевать трудности».

Ленин считал, что героизм массовой и будничной работы есть основное условие победы коммунизма.

Побольше внимания самым простым, но живым, из жизни взятым фактам коммунистического строительства, говорит Ленин в брошюре «Великий почин». И он призывает в этой брошюре к борьбе с собственной косностью, распускностью, мелкобуржуазным эгоизмом, со всеми привычками, которые проклятый капитализм оставил в наследство рабочему и крестьянину.

Призыв Ленина «работать по революционному» заключается в себе еще одну важнейшую сторону: постоянное настойчивое требование всемерно повышать свою культуру как работника, как комсомольца, как коммуниста, никогда не останавливаясь на достигнутом, на уже приобретенных знаниях. «Если я знаю, что знаю мало, — говорил Владимир Ильич, — я добьюсь того, чтобы знать больше»... (т. XXX, стр. 407).

Овладение культурой, знаниями Ленин всегда рассматривал, как важнейшее условие борьбы за коммунизм. Людей, кичащихся невежеством, не желающих работать

над повышением своего культурного, идейно-политического уровня Владимир Ильич называл «легкими», «легковесными» людьми, которыми никто серьезно не должен считаться.

* * *

Сергей Миронович Киров в одном из своих речей прекрасно сказал: «Секрет побед, одерживаемых большевиками, заключается в том, что им свойственно внутреннее творческое беспокойство».

Этим внутренним творческим беспокойством были наполнены каждый час, каждая минута его жизни.

Одно перечисление того круговорота дел, которыми повседневно занят Ленин, говорит о необычайности его работы: руководство партийной и всемирной революционной движением; руководство деятельностью Совнаркома, Совета Труда и Оборона и всеми наркоматами; подготовка и проведение съездов Советов (доклады, совещания, резолюции и т. д.), — трудно перече- числить всю руководящую работу В. И. Ленина, так она была велика и многогранна.

Когда в январе 1920 года была снята блокада и Советская республика получила возможность покупать за границей различные товары, Ленина запросили, что приобрести для работы. Вот ответ:

«На всех языках книги и брошюры полностью левосоциалистического и коммунистического направления, и важнейшие обзоры войны, экономики, политики и т. д.»

Равно художественные произведения о войне («Ленинский сборник», XXIV, стр. 311).

Несмотря на всю свою занятость, Владимир Ильич стремился всегда совершенствовать свои знания иностранных языков. Так, в 1920 году он изучал болгарский и итальянский языки. Он повседневно следил за всей не только русской, но и иностранной прессой.

Собрание сочинений Ленина, письма, «Ленинские сборники» раскрывают перед нами методы и стиль работы Ленина. Изучение этих произведений — лучшая школа для каждого, кто хочет учиться работать по-ленински, по-сталински.

М. ГЛАССЕР

«Смена» 10 января

9 января 1905 года

36 лет назад, в морозное январское утро сотни тысяч рабочих с женами и детьми стекались с окраин столицы к Зимнему дворцу. Предводительствуемые провокатором-священником Гапоном — организатором полицейского «Собрания русских фабрично-заводских рабочих г. Петербурга», они шли с иконами и хоругвями к царю с петицией.

Обманутые агентами охранки, рабочие в своей петиции жаловались царю на непосильный труд, которым их обременяют на фабриках и заводах, на глубоком обнищании, на неслыханный гнет, на бесправие.

«Мы, рабочие г. Петербурга, наши жены, дети и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты» — говорилось в петиции, и за-

канчивалась она словами: «Нам некуда дальше идти и незачем. У нас только два пути — к свободе и счастью или в могилу».

Большевики, тайно проникавшим на собрания гапоновского общества, не удалось убедить рабочих в бесплезности апелляции на деспотизм и произвол хозяев фабрик к царю-самодержцу — главе господствующего класса крупных землевладельцев, связанного с крупной буржуазией. Настолько велика еще была вера у рабочего класса Петербурга в царя. Но эта вера была расстреляна в воскресенье 9 января 1905 г. Число убитых и раненых превышало две тысячи.

«Но с ними же убили и веру у живых в заступника царя».

*) Сборник 1905 год в поэзии.

Николай II и его опричники во главе с великим князем Владимиром Романовым на улицах и площадях Петербурга брали «реванш» за пережитое на днях позорное поражение самодержавия в Порт-Артуре.

«Царь играл в войну, — писал Ленин, — совершенно серьезно, как будто бы он находился перед нашествием вооруженного неприятеля». Большевики, принимавшие участие в шествии петербургского пролетариата, здесь же на улицах, залитых кровью, среди стонов раненых и умирающих объяснили массам кто виновник этой бойни и как с ним надо бороться.

Мирно начавшееся шествие к концу дня закончилось сооружением баррикад. Рабочие по призыву большевиков вооружились, а на следующий день в захваченной ими типографии была отпечатана листовка петербургской организации большевиков.

«Граждане! Вчера вы видели зверства самодержавного правительства! Видели кровь, залившую улицы! Видели сотни убитых борцов за рабочее дело, видели смерть, слышали стоны раненых женщин и беззащитных детей! Кровь и мозги рабочих забрызгали мостовую, мощеную их руками. Кто же направил войско, оружие и пули в рабочую грудь? Царь, великие князья, министры, генералы и придворная сволочь».

Они убийцы! Смерть им! К оружию, товарищи, захватывайте арсеналы, оружейные склады и оружейные магазины. Разносите, товарищи, тюрьмы, освобождайте борцов за свободу, расшибайте жандармские и полицейские управления и все казенные учреждения. Свергнем царское правительство и все поставим свое».

Да здравствует революция, да здравствует учредительное собрание народных представителей! «Страшная весть о кровавом

злодеянии царя разнеслась всюду, — говорится в кратком курсе истории ВКП(б). — Возмущение и негодование охватили весь рабочий класс, всю страну... В России началась революция».

Ленин, как только газеты принесли в Женеву известия о событиях в Петербурге, в среду 12 января в статье «Начало революции в России» писал: «Пролетариат, восстал против царизма... Рабочий класс получил великий урок гражданской войны; революционное волеу, питание пролетариата за один шагнуло вперед так, как оно могло бы шагнуть в месяцы, годы серой, будничной, забытой жизни».

И действительно, в ответ на расправу, учиненную царем, по призыву петербургских рабочих, об- явивших всеобщую забастовку, начавших вооружаться, прокатилась волна забастовок и революционных выступлений в Москве, Ярославле, Ковно, Вильно, Кне-

ПАРТИЙНАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

Фото Б. Ярцева

Оживить агитационную работу на металлургическом факультете

политическая агитация в на- условиях приобретает ьшую важность, т. к. ные студенчество состоит ьным образом из людей, ено сказавших в институт со емых бо- льной скамьи, не имею- в том, ь ни трудового, ни жизнен- ннее тво- опыта.

связи с введением частич- творчески свободного расписания на полне- ационная работа усложни- нута де, и это требует от нас не- орой ее перестройки. Ссы- того кру- наневозможность собрать ьную группу, некоторые агитаторы ьно проводили политических ьед. Ни разу не состоялась ьеда в группе 301 металлур- ьского факультета (агит. ьета Трудовое), хотя в группу ькоматам входят члены комитета ком- ье съез- ола ЛПИ Евдокимов и член ьщения, ро ВЛКСМ металлургиче- ьдно пер- го факультета Демидов.

ую работ- ожно перечислить и дру- ьла ве- агитаторов, которые плохо ьтают, это Целм—111 гр., ьода бы- шко—112 гр., Мовшевич— ьская ре- гр.

ажность ь то же время агитатор ьчные ь гр. Лудзиш провела девять ьед на разные политические ьы.

лабая агитационная работа ь группах объясняется отсут- ьского ьнем надлежащего руковод- ье об ьа ею со стороны партбюро, ьполити- ьитета и бюро комсомола, ьутствием учета и проверки ьботы агитаторов.

Содержанием агитационной ьботы должны быть конкрет- ье вопросы, освещаемые на ьвое местное материала. ьпримерах соблюдения тру- ьвой дисциплины, высокого ьчества учебы и глубокого ьвоения основ марксизма-ле- ьнизма нужно развивать у ьудентов коммунистическое ьношение к труду.

Попутно следует указать, ь агитационная работа среди ьужающих и рабочих на на- ьм факультете совершенно ьзаметна. Центр тяжести ьй работы надо перенести ькафедры, в лаборатории, ьстерские и т. д.

ЛАССЕР ьнваря

иске, Одессе и других центрах ьссии. Возглавили мощное революцион- ье движение масс большевики. ье работы ьобенно гигантский размах при- ьла борьба пролетариев Закав- ьзя, руководимых тов. Сталиным. ьесь с первых же дней револю- ьии в борьбу втягивается и кре- ьянство.

Владимир Ильич, оторванный от ьссии, зорко следит за разверты- ьющимися событиями и призывает ьродные массы «к еще более пи- ькому, более сознательному, бо- ье подготовленному восстанию». ь Таким образом, в центре дей- ьности Ленина—Сталина и всех ьльшевиков становится немедле- ье и поголовное вооружение на- ьда. Ленин, опираясь на известное ьложение Маркса о непрерывной ьволюции и о необходимости соче- ьствия крестьянского революцион- ьного движения с пролетарской ре- ьволюцией, создает новую теорию ьрерастания буржуазно-демокра-

Что посеешь, то и пожнешь

Ни для кого не является новой пословица «что посеешь, то и пожнешь». Однако 303-я группа инженерно-экономического факультета (староста Гапноев, комсорг Лубиницкий) очевидно хотела на практике проверить справедливость такого утверждения.

Ни производственные совеща- ния, ни беседы членов комитета комсомола с группой не прино- сили пользы—студенты оставались верными себе. Студентки Масенкова и Лищина, как правило, сда- вали все задания после срока, студент Булгарцев вообще не счи- тал себя обязанным выполнять их и плохо готовился к семинарам по основам марксизма-ленинизма.

Булгарцева вызвали на засе- дание бюро ВЛКСМ факультета и спросили, почему он, являясь ком- сомольцем, не овладевает боль- шевистской теорией. На это последо- вало самонадеянное заявление.

— Вы подождите до экзаменов, и я покажу как знаю предмет.

Но на экзамен по основам марк- сизма-ленинизма он просто не явился. Булгарцев сейчас исклю- чен из института.

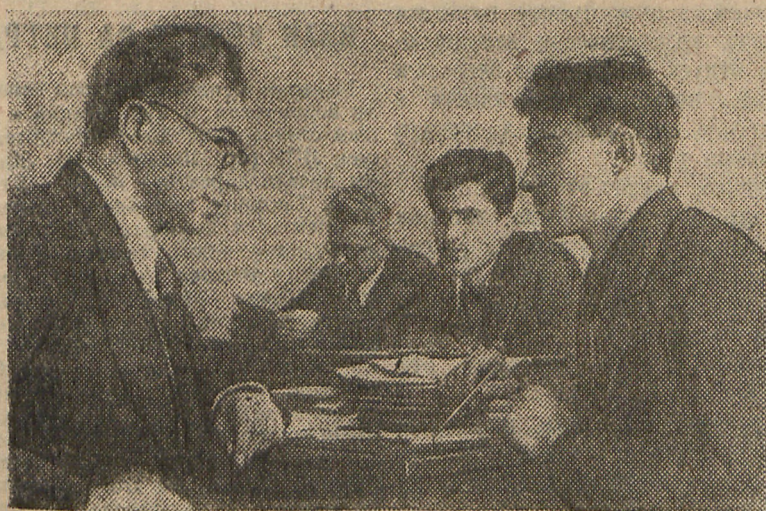
На первом же экзамене по гидроэнергетике из 16 студентов 303-й группы 12 человек получи- ли неудовлетворительные оценки, трое—посредственные и только один—«хорошо».

Практическая проверка под- твердила мудрость старинной рус- ской пословицы.

Доц. М. ХАШХОЖЕВ

Г. ЕГОРОВА

Фото Г. Коновалова



На экзамене у доц. Штрауфа по физике студент 124-й группы электро- механического факультета А. Жилин получил оценку «хорошо»

тической революции в революцию социалистическую. Эта новая уста- новка Ленина нанесла решающий удар по контрреволюционной мень- шевистской и троцкистской теории «перманентной революции».

Весь ход революции 1905 года, а затем история буржуазно-демо- кратической революции в февра- ле 1917 г. и социалистической ре- волюции в октябре 1917 г. под- твердили ленинскую теорию рево- люции.

Пролетариат на протяжении всех трех революций был гегемоном в борьбе трудящихся масс против самодержавия, против власти по- мещиков и капиталистов.

9 января 1905 г. является той замечательной исторической датой, с которой и следует, как говорит Ленин, вести летоисчисление ре- волюции.

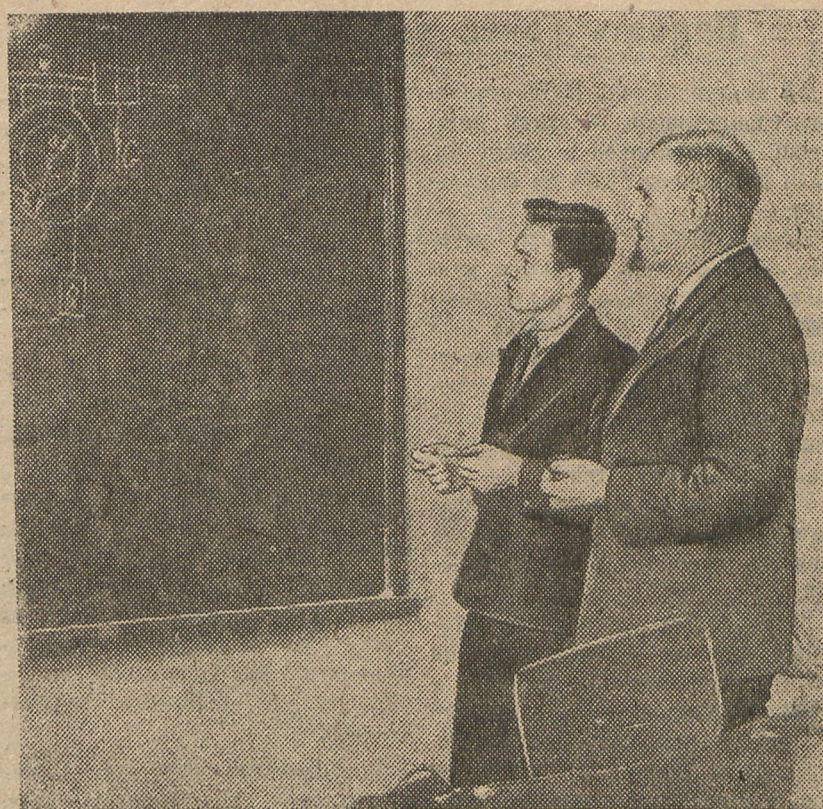
«Кровавое воскресенье» впервые подняло угнетенные классы цар- ской России к сознательно-поли- тическому движению.

«И вот именно в этом пробуж- дении колоссальных народных масс к политическому сознанию и к ре- волюционной борьбе и заключается историческое значение 22 янва- ря 1905 года» (Ленин).

Народы Советского Союза, жи- вущие под солнцем Сталинской Конституции, строящие под руко- водством вождя и учителя тов. Сталина коммунизм, ежегодно вспо- минают о тех петербургских рабо- чих, которые, пролив свою кровь, положили начало первой русской революции.

«Приятно и радостно знать, за- что бились наши люди и как они добивались всемирно-исторической победы, приятно и радостно знать, что кровь, обильно пролитая на- шими людьми, не прошла даром, что она дала свои результаты» (Сталин).

В. ЦЫБУЛЬСКИЙ



Проф. Х. Ф. Кетов принимает экзамен по теории машин и механизмов. Сту- дент 360-й группы механического факультета тов. Паршин ответил на «от- лично»

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ НЕПОЛНОЦЕННОСТИ ЗНАНИЙ

К 10 января на энергомаши- ностроительном факультете из- пяти групп четыре (231, 232, 233 и 234) были проэкзаменованы по курсу сопротивления мате- риалов. Итоги получились да- леко не утешительные. Не считая недопущенных из-за не- сдачи зачетов по упражнениям и лабораториям, на экзаменах присутствовали 54 студента. Из них только 13 получили отличные и хорошие отметки, а 23 — неудовлетворительные. «Двойки» поставлены, главным образом, за незнание выводов основных расчетных формул или за неумение применять выведенные формулы на прак- тике, для вычисления напря- жений и деформаций.

В чем же причины недоста- точной успеваемости студен- тов?

Основной причиной, по мо- ему мнению, является недо- пустимое запаздывание со сда- чей домашних работ. В этом семестре студенты II курса должны были выполнить пять домашних расчетно-графиче- ских работ. При этом первая из них была выдана во второй половине сентября. Все задания были довольно несложными, не требовали большой затраты времени. Однако, почти все студенты, получившие на эк- замене неудовлетворительные отметки, сдавали все или большинство из этих домаш- них работ в конце декабря или даже в начале января, т. е. перед самым экзаменом. У студ. 233-й группы Куроч- киной все пять домашних ра- бот сданы между 23 декабря и 7 января, у студ. 233-й гр. Пржигоцкого все пять работ сданы между 26 декабря и 4 января, у студ. 233-й гр. Петровой четыре последние работы сданы между 31 де- кабря и 7 января, у студ. 231-й гр. Кашановой четыре работы сданы между 24 де- кабря и 7 января, а 9 января (накануне экзамена) сдан за- чет по лабораториям и т. д. Не- которые студенты и до сих

пор еще не сдали или домаш- них работ или зачета по лабо- ратории. Вследствие этого ока- зался очень высоким процент недопущенных к экзамену, на- пример, в 231-й группе четве- ро из шестнадцати.

Естественно, что, выполняя перед самым экзаменом все или большую часть домашних работ, такие студенты не име- ли достаточно времени для того, чтобы хорошо подгото- виться к экзамену.

Другой причиной, вызвав- шей большое число понижен- ных оценок, является непра- вильное использование сту- дентами предсессионных кон- сультаций. Почти все консу- лтационные часы, данные пре- подавателями групп после 28 декабря, т. е. после окончания занятий, были использованы студентами для сдачи домаш- них работ, зачетов по упраж- нениям и по лабораториям. Так, например, преподаватель 231-й и 233-й групп доц. С. Г. Гут- ман с 29 декабря дал пять консультаций (всего около 18 часов) и ни на одной из них ему не был предложен хотя бы один вопрос по теоретической части курса. Только на кон- сультации 9 января часть вре- мени была использована на собеседование по теории. На консультацию для потока 2 ян- варя не явился ни один сту- дент.

Кроме того, некоторые сту- денты, повидимому, сделали неправильные выводы из по- становления КВШ о частичном свободном расписании. Не по- сещая групповых занятий, на которых они могли бы приоб- рести известные навыки в поль- зовании выведенными на лек- циях теоретическими форму- лами, они при самостоятель- ной своей работе не позабо- тились о восполнении этого пробела. Вследствие этого, изу- чив выводы формул, они не сумели применить эти выводы при решении самых простых примеров.

Доц. А. К. Синицкий

Подготовка к кроссу им. XXIII годовщины РККА

Принять более действенные меры

13 января бюро ВЛКСМ студентов-гидротехников обсудило положение с подготовкой к кроссу им. XXIII годовщины РККА на факультете.

Бюро отметило ошибки, которые оно допустило. Например, комплектование пятёрок было поручено комсоргам, а контроль был недостаточным. Комсорги отнеслись к делу формально, не поговорили отдельно с каждым из участников кросса, не учли их индивидуальные особенности.

Так же получилось и с назначением командиров. Бюро даже не всем им сообщило о их назначении.

В результате этого многие студенты даже не знают, что они должны тренироваться к кроссу в период сессии и что они вообще являются членами пятёрок. Командиры были выделены просто по списку и получилось так, что часть из них ходит на лыжах хуже, чем остальные члены пятёрок, а часть

живет в городе, тогда как остальные четверо из пятёрки живут в общежитии.

Сами члены бюро не чувствовали ответственности за проведение тренировок. Даже в тех академических группах, где занимаются члены бюро, на лыжи никто не вставал.

На бюро были вызваны комсорги групп, в которых срывались тренировки (т.т. Мясникова, Берсен, Лазарев).

Сейчас к каждому курсу прикреплен ответственный за проведение тренировок. Однако, резкого перелома к лучшему у гидротехников еще нет. 16 января из шести пятёрок тренировалась только одна и несколько человек занимались в Сосновке индивидуально.

Комсомольцам-гидротехникам надо, наконец, почувствовать свою ответственность за кросс.

Г. Е.

Попеременный ход

Для того, чтобы научиться ходить на лыжах, надо начинать с подготовительных упражнений. Последовательно проделывая рекомендуемые упражнения, вы легко изучите основной способ передвижения.

Подойдя к учебной площадке, станьте на лыжи и хорошенько прикрепите их. Палки воткните в снег и оставьте их там; сперва нужно учиться ходить без палок. Теперь поднимите одну ногу так, чтобы носок лыжи был приподнят вверх, а пятка волочилась по снегу, и поставьте лыжу впереди себя. Сделав таким образом первый шаг, смело продолжайте движение по снегу. Старайтесь постепенно делать всевозможные более широкие шаги и даже попробуйте бежать (рис. 1). Этот несложный способ ходьбы осваивается довольно быстро.



Для того, чтобы вернуться к палкам, сделайте поворот «веером», т. е. несколько последовательных переступаний вправо или влево (рис. 2).

Познакомившись со «ступаящим» шагом, переходите к «скользящему» (рис. 3). Для этого перейдите на лыжню. Попробуйте идти, не отрывая лыж от снега. При таком движении уже чувствуется скольжение. Для сохранения равновесия нужно немного наклониться вперед и слегка присесть. Умение скользить на лыжах—это основа всей лыжной техники. Поэтому хорошенько поработайте над скользящим шагом.

Скользящий шаг выполняется так: примите исходное положение—ноги слегка согнуты, руки свободно опущены. Оттолкнитесь одной ногой, выдвиньте другую вперед, сгибая ее в колене. Передавая тяжесть туловища на выдвинутую ногу, скользите на ней

до тех пор, пока скорость не начнет заметно снижаться. Это скольжение напоминает скольжение на коньках. Нога после отталкивания слегка поднимается вверх, от этого пятка лыжи отрывается от снега, затем свободно опускается вниз и выдвигается вперед. При этом происходит толчок другой ногой и т. д. Размахивайте свободно руками, как при обычной ходьбе. Не забудьте, что скользящий шаг—основа движения на лыжах, добивайтесь совершенного выполнения. Не напрягайтесь, а старайтесь делать все движения свободно, достигайте непрерывного скольжения.

Не торопитесь брать палки, пока не научитесь идти широким скользящим шагом, иначе это затруднит обучение. Научившись скользить без палок, возьмите их

и скользите, свободно волоча палки сзади, поближе к лыжам. Незаметно для вас начнется отталкивание палками. Опять поставьте палки и ходите без них. Теперь попробуйте отталкиваться правой палкой, когда левая нога выходит вперед, и, наоборот, левой рукой, когда правая нога выходит вперед. Выносите палку полусогнутой рукой вперед (рис. 4). Не втыкайте палку с размаху, а опускайте ее в снег аккуратно. Ставьте палку на снег около ступни и возможно ближе к лыже: проведя согнутую руку назад, заканчивайте толчок резким выпрямлением руки. После толчка рука свободно опускается и полусогнутой выносите вперед. Научиться «попеременному» ходу можно за 3—4 занятия.

В. КИСЕЛЕВ
старший научный сотрудник
Центрального научно-исследовательского института физкультуры

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

В обеденный перерыв

Во втором этаже I корпуса около часу дня нередко можно наблюдать интересное явление.

Без трех минут час. Перед закрытыми дверями буфета выстраивается небольшая очередь слегка стесняющихся людей. Это предварительная или, так сказать, «делегатская» очередь.

Ровно в час (а иногда и несколько раньше) дверь буфета гостеприимно распахивается, «делегаты» стремительно занимают места возле прилавка, а уже вслед за ними с достоинством и не спеша шествуют представляемые ими группы населения.

Раздаются оживленные возгласы:

— Зоя Владимировна! Сюда.

— Иван Алексеевич! Вы где?

— Надя, Надя, куда? Мы здесь.

За каждым занявшим очередь становится 5—6 человек, не занимавших ее. Очередь в одну минуту растягивается, как резиновая трубка, и горе тому, кто полнотью проработал положенное время, кто только после звонка отложил перо, отодвинул счеты или захлопнул ящик, кто заблаговременно не позаботился о том, чтобы для него заняли очередь без очереди. Это о нем поэт сказал: «пусть неудачник плачет, кляня свою судьбу».

Чтобы закончить об очередях, скажем еще одно. Некоторые товарищи считают, что им вообще не надо стоять в очереди. Они как бы пользуются правом экстерриториальности.

Почему?

Не очень давно мы получили ряд жалоб на беспорядки в буфете и обратились к директору 6-й столовой.

Тов. Бруштейн очень быстро откликнулся на сигнал, и на следующий день в буфете появился приказ, категорически запрещающий откуп товаров без очереди и лицам, позабывшим оставить в гардеробе свои пальто, калоши и головные уборы.

Однако, приказ этот буфетчицей не выполняется. Когда публика протестует, буфетчица горестно восклицает, что у них «и так прорыв» и что «с этими порядками прогорим».

Полагаем, что опасения эти преувеличены.

Уверены, что лица, не получившие однажды обеда или завтрака, в следующий раз безусловно не позабудут раздеться.

И совершенно убеждены в том, что даже если буфетчица будет «прогорать»—превращать столовую в харчевню нельзя.

О. КЕЙ

СЛЕДЫ НЕКУЛЬТУРНОСТИ

Рис студ. Е. Туймедова

В учебных зданиях института часто можно видеть одетыми в пальто не только студентов, но и многих из профессорско-преподавательского состава.



ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

УСИЛИТЬ ВНИМАНИЕ К ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Нарушение правил техники безопасности и охраны труда приводит к травматизму и к несчастным случаям с тяжелым исходом. В лабораторию электропечей (научный руководитель тов. Донской) правление КВП послало 13 января бригаду студентов для установки трансформатора весом в 50 кг. Оказалось, что прежде чем установить трансформатор, его нужно еще доставить с дровяного склада в подвальное помещение главного здания.

Для руководства этой работой был выделен техник-лаборант тов. Ильин, который отнесся к поручению халатно. Он не довел дело до конца и в 7 часов вечера оставил студентов, не имевших ни приспособлений, ни инструмента. Бригада стала спускать трансформатор в подвал вручную, а в результате студент тов. Богданов (из 2-й гр. энергомашиностроительного факультета) получил перелом ноги.

Когда я на второй день попросил объяснений у тов. Ильина, он заявил, что за организацию работ и технику безопасности не отвечает, что подобных трансформаторов к ним в прошлом доставляли несколько и при тех же условиях.

Так и не удалось доказать т. Ильину, что соблюдение правил техники безопасности при таких работах обязательно. Надеюсь, что тов. Ильину докажут это соответствующие юридические органы.

Произвольное отношение к технике безопасности и охране труда вообще имеет место в нашем институте. Многие работы выполняются в

мастерских и лабораториях без приспособлений и надлежащего метода и обходятся без несчастных случаев только случайно.

Как правило, в ЛПИ ни один руководитель не предупреждает о мерах по технике безопасности с оных работах и не хочет ватся его услугами.

Если взять отчеты за последние два квартала 1940 г., то из них видно, что за III квартал было 4 случаев травматизма (или 329 человек, потерянных для производства за IV квартал—8 случаев травмы (или 632 человеко-дня, потерянных для производства). А всего человеко-дней, выраженные в убытка, понесенного производством составляют 17640 рублей. На сумму институт недодал про

Один инженер по технике безопасности не в состоянии полностью ликвидировать травматизм, если не помогут руководители образованного института, организовав дисциплину в соблюдении требований труда и техники безопасности.

Случаи профзаболеваний, студентов которых в несколько раз больше случаев травматизма, также не свести до минимума, если не вести оздоровительные мероприятия.

Серьезное отношение к технике безопасности и охране труда поднимит нам самый ценный капитал—людей и жизнь людей и позволит перевыполнять производственную программу института.

Инженер по технике безопасности ЛПИ Андрей

Теряем час отдыха

В бухгалтерии установлен порядок, при котором выдача заработной платы производится во внеурочное время, но при этом не предусматривается потеря времени сотрудниками института, получающих деньги на весь свой отдел.

4 января сотрудники механического и инженерно-физического

факультетов, находящиеся в I корпусе, уйдя за зарплатой в 13 часов, вернулись в 14 часов, потратив весь свой рабочий перерыв.

Сотрудники механического инженерно-физического факультетов: ПАУТОВА, ВЕДЕНЯК, ЗАНКИНА, ИГНАТЬЕВА, КОФЬЕВА, ФУКАЛОВА

ИВАН КИВАЕТ НА ПЕТРА

Недавно в сильные морозы замерзли водопровод и канализация в нашем стандартном доме, принадлежащем ЛПИ (пр. Шадрина, 21а). Жильцы подали директору института тов. П. А. Тюркину заявление с перечислением всех безобразий, творимых жилотделом и строительным управлением в течение ряда лет. После этого в доме отогрели водопровод и канализацию, но потом снова грянул мороз и все опять замерзло.

Недавно я долго убеждал тов. Сухачкова, что необходимо отключить трубопроводы и, хоть немного, стены около них, так как их насквозь продувает, но тов. Сухачков категорически заявил, что этого он делать не будет, так как трубы замерзают в первом этаже, принадлежащем строительному управлению, а его, Сухачкова, жильцы занимают второй этаж. Если мы желаем иметь воду, то должны обратиться в строит. управление, хотя квартплату исправно получает с нас жилотдел.

Доц. Я. ПАВЛОВ

От редакции. Спор о том, какая из институтских организаций должна производить ремонт в домах, населенных рабочими и служащими ЛПИ, длится не первый год.

Пора, наконец, разобраться в этом вопросе и ликвидировать в высшей степени ненормальное положение, при котором разрушается жилой фонд и люди терпят много неудобств.

ВЗНОС ПЛАТЫ ЗА ОБУЧЕНИЕ

В кассу института поступает плата за обучение (за второй семестр 1940—1941 г. учебного года). Еще в декабре внесли деньги студенты Сором-тина, Рыбакова и Семанова.

На днях уплатили студент 17-й группы протранспортного факультета Москаленко, Маслов (электр. механический) и др.

До 4 января плату за обучение принимают в комн. 19 главного здания, в кассе во втором этаже I корпуса, в комн. 346 II корпус и в комн. 430 гидрокорпуса. Кроме того создано несколько касс в студгородке.

ОТЕПЛЯЕМСЯ СВОИМИ КЕРОСИНКАМИ

Работники стеклографии издательского отдела работают в малоприспособленном помещении. Для стеклографии нужна определенная температура, и каждое похолодание вынуждает краску и реактивы. С 1937 года, когда возникла эта проблема, мы неоднократно просили поставить батареи или дополнительные батареи, но вот уже 9-й год, а улучшения не видим. Все это время мы отапливаем собственными керосинками. Настоящий момент нам предложили гаско-лампу, предлагали электрическую плитку, но все это полумеры, а самое опасное в пожарном отношении так как у нас работа связана с магой, спиртом, скипидаром и т. д. Не раз, и не два мы поднимали вопрос относительно уборной, вышедшей к нам ее нет. Та, что в подвале требует ремонта.

Работники стеклографии переплетной мастерской И. Чева, Егорова, Иванов, Крылов и Орлова.

ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Устранить недочеты первых дней“

(„Политехник“ № 3, 8 января 1941 г.)

Учебный отдел обратился в И. зав. кафедрой математики тов. демика С. Н. Бернштейна, т. зав. кафедрой физики проф. Д. Н. следова и зав. кафедрой ольски марксизма-ленинизма и. о. проф. сора С. И. Иванова на отмеченные в статье недостатки и предложил устранить их.

Начальнику хозяйства тов. Су. ков. Одновременно указано на необходимость создания в аудиторской лучшей обстановки для проведения экзаменов.

Отв. редактор В. Б. МЫСИН.

М 1851. Зак. № 126. Тир. 400. Полиграфлаборатория ЛПИ Ленинград 21. Дорога в Сосновку