

Шире подготовку специалистов для сельского хозяйства

Научную работу — на уровень современных задач

Проф. Т. Н. СОКОЛОВ,
заместитель директора института по научной работе

В постановлениях сентябрьского Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» и V сессии Верховного Совета СССР содержится программа широких преобразований, способствующих дальнейшему росту материального благосостояния нашего народа и повышению его культурного уровня. Как известно, эта программа предусматривает прежде всего широкий размах развития промышленности предметов народного потребления и сельского хозяйства.

В решении этих задач немалая роль возлагается на ученых нашей страны. Научные работники нашего института должны принять самое активное участие в этом большом всенародном деле. Нельзя сказать, чтобы до сих пор кафедры и лаборатории не имели связи с промышленностью товаров народного потребления. В течение ряда лет лаборатория текстильных машин механико-машиностроительного факультета выполняла плодотворные работы для родственных ленинградских предприятий.

В лаборатории общей электротехники под руководством доцента Равдоника успешно развернулись с начала этого года работы по исследованию качества бытовых нагревательных приборов, выпускаемых местной промышленностью. Немалое значение для промышленности товаров народного потребления имеют работы доцента Баташова по электрической полировке поверхности металлических изделий. Перечень подобных примеров можно было бы продолжить и дальше. Однако в целом участие коллектива ученых в решении этих важных вопросов еще далеко не достаточно.

Большинство наших факультетов и кафедр имеет многолетние прочные связи с самыми разнообразными отраслями промышленности, и было бы неправильно обрывать эти связи и начинать работу в новых научных направлениях. Вместе с тем отдельные факультеты несомненно должны серьезно пересмотреть и изменить планы развития своей научной деятельности. К таким факультетам в первую очередь относятся механико-машиностроительный и гидромелиоративный. В последние годы специальности механико-машиностроительного факультета, связанные с промышленностью товаров народного потребления, — текстильных, обувных, бумажных и полиграфических машин — постепенно глотили.

Научная деятельность факультетов развивалась по другим направлениям. Сейчас это должно

быть исправлено. Советам факультетов необходимо обсудить новые задачи, вытекающие из решений партии и правительства, и дополнить план научных работ новыми темами за счет изъятия из него ряда проблем, устаревших и потерявших значение.

Особое внимание развитию научной тематики, связанной с запросами сельского хозяйства, должно быть уделено на гидромелиоративном факультете.

До сих пор научная деятельность этого факультета еще не получила должного развития. Творческое содружество работников науки и производства на этом факультете находится в зачаточном состоянии. Так, например, кафедра «Водное хозяйство и гидромелиоративные сооружения» совершенно не ведет каких-либо работ по творческому содружеству.

Несомненно, что совету факультета следует срочно обсудить состояние научной деятельности на кафедрах и задачи в этой области, вытекающие из постановления Пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства». Не следует забывать также и о том, что решение XIX съезда КПСС требует общего подъема научной деятельности исследовательских институтов и вузов, улучшения качества подготовки молодых специалистов, расширения выпуска подготовленных научных кадров через аспирантуру и докторантуру.

Выполнение этих задач не может быть обеспечено без общего для всего института подъема научной деятельности. На кафедрах и факультетах необходимо всемерно способствовать постановке крупных научных исследований, могущих служить базой для выполнения кандидатских и докторских диссертаций и отвечающих задачам коммунистического строительства в нашей стране.

Конечно, выполнение таких работ не может быть организовано в случайное время, остающееся у научного работника в «окнах» между лекциями, или с расчетом на какую-то вторую или третью «половину рабочего дня». Необходимо усвоить, наконец, то простое положение, что научная работа является прямой обязанностью каждого работника высшей школы наравне с ведением учебного процесса. Без этого мы не можем решить задачи повышения научной квалификации профессорско-преподавательского состава, а следовательно, и не сможем добиться общего улучшения в деле подготовки научных кадров и даже молодых специалистов, выпускаемых нашим институтом.

Совещание пропагандистов

Недавно состоялось совещание пропагандистов института. Член парткома института К. П. Селезнев рассказал присутствующим об основных задачах пропагандистов в новом учебном году в сети партийного просвещения.

После этого участники совещания прослушали доклад «50 лет

Коммунистической партии Советского Союза», который прочел старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма тов. В. В. Потапенков.

Партийный комитет института в дальнейшем будет систематически проводить семинары пропагандистов.

Кафедра «Строительные машины» возникла на гидромелиоративном факультете только в прошлом учебном году. Но уже в первом июля 1953 г. состоялся первый выпуск молодых специалистов по механизации гидромелиоративных работ. Часть выпускников уже тогда была направлена для работы в сельском хозяйстве, в машинно-мелиоративные отряды и станции. Так например, инженер-механик Т. Андреева работает в Ленинградской области начальником машинно-мелиоративного отряда, инженер-механик Л. Спрудэ — главным механиком МТС, инженер-механики Рожков и Попова — участковыми инженерами-механиками и т. д.

Решение сентябрьского пленума ЦК КПСС «О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР» обязывает нас значительно улучшить подготовку выпускаемых специалистов для сельского хозяйства. Инженеры-механики должны способствовать развитию сельского хозяйства, повышению его уровня, созданию избытка продуктов в стране. Мы обязаны подготовить наших студентов к этой почетной и важной работе и тем содействовать выполнению решений Пленума ЦК КПСС.

В этой связи выяснилось, что надо усилить курс «Автомобили и тракторы», раздел «Ремонт двигателей и строительных машин». Кафедра вносит свои предложения для нового учебного плана, составляющегося в связи с переводом специальностей на срок обучения пять с половиной лет; в плане предусматривается:

а) увеличение числа часов на курсы «Технология ремонта двигателей и строительных машин» и «Организация и проектирование ремонтных предприятий» с

обязательным проведением лабораторных работ;

б) увеличение числа часов на курс «Автомобили и тракторы» с введением по нему курсового проекта;

в) введение специальных практических занятий для студентов по приобретению навыков в работе со строительными машинами и другие.

В докладе секретаря ЦК КПСС Н. С. Хрущева отмечено, что наша печать неудовлетворительно пропагандирует достижения науки и передовой опыт. Мало издается хороших книг по этим вопросам, а то, что издается, носит характер поверхностного описания фактов, не раскрывающего существа новых приемов и методов работы.

По механизации гидромелиоративных работ для инженеров-механиков нет почти ни одной монографии. Кафедрой строительных машин дана заявка в издательство на выпуск в свет монографии «Строительные машины для гидромелиоративных работ». В работе над монографией привлекаются и некоторые работники НИИ, участвующие в работе кафедры, старший научный сотрудник, к. т. н. Н. Я. Хархута, начальник отдела экскаваторов Ленфилиала Вниестройдормаш инженер В. П. Успенский.

Научная работа кафедры связана главным образом со строительными организациями. Но кафедра в настоящее время могла бы взять на себя разработку важной для строительных, сельскохозяйственных и ремонтных предприятий темы «Увеличение срока службы машин». Эта тема комплексная и весьма актуальная. Выполнение ее позволило бы найти дешевые средства для восстановления отдельных деталей и узлов машин. Машин эти очень дороги, и удлинение срока их службы дало бы громадную

экономии. Но дирекция мало уделяет внимания нашей специальности. Тема эта экспериментальная, нужна лабораторная база, а она пока недостаточна. Дирекция не выполняет своих обещаний и не отводит новых помещений для лаборатории.

По постановлению правительства были отпущены средства и выписаны наряды на приобретение машинного парка и оборудования лаборатории; но деньги были частично израсходованы на другие цели, а от занаряженных нам машин (экскаватора Калининского завода, грейдера, бульдозера, трактора С-80, универсального фрезерного станка и других) отказались.

В текущем году вообще не выделены средства на приобретение оборудования. В результате намеченные кафедрой новые лабораторные работы по специальным курсам срываются. Например, раздел землеройных машин курса «Строительные машины» совершенно не подкрепляется лабораторными работами.

Кафедрой готовятся новые установки по всем разделам, но помещения для их размещения нет.

Можно привести еще немало примеров равнодушного отношения к развитию этой новой специальности.

Мы вправе ожидать, что теперь, после решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС, дирекция коренным образом изменит свое отношение к этой новой специальности и наконец выполнит свои обещания.

Кафедра же приложит все усилия к тому, чтобы улучшить подготовку специалистов для сельского хозяйства.

Доц. М. ЗУБАНОВ,
и. о. заведующего кафедрой строительных машин

Всесоюзная спартакиада ДОСААФ

По решению оргкомитета ДОСААФ СССР и ЦК ВЛКСМ в целях дальнейшего развития военно-массовой спортивной работы проводится Всесоюзная спартакиада первичных организаций ДОСААФ в два круга: 1-й круг — с 15 мая по 30 сентября — соревнования в первичных организациях и 2-й круг — с 11 октября по 5 ноября — районные и городские соревнования. Лучшие пять первичных организаций ДОСААФ награждаются призом ЦК ВЛКСМ и оргкомитета ДОСААФ СССР.

Учитывая особенности учебной работы института комитет ДОСААФ ЛПИ совместно с комитетом ВЛКСМ решил провести соревнования в низовых (факультетских) организациях с 21 сентября по 10 октября как отборочные для районных и городских соревнований. Районные соревнования, где команды ДОСААФ ЛПИ будут защищать честь института, проводятся с 11 октября по 18 октября.

Для проведения соревнований в низовых (факультетских) организациях ДОСААФ создается неограниченное количество команд, мужские и женские команды отдельно по учебным группам, курсам, факультетам, цехам и отделам института в составе 5 человек.

П. ТАРЕЛКИН,
председатель комитета ДОСААФ института

Наш спорт

Первенство вузов завоевали политехники

С 26 по 28 сентября на стадионе «Медик» в упорной борьбе проходили межвузовские соревнования по легкой атлетике. Коллектив политехников выступал дружной, сплоченной командой. Условия этих соревнований были жесткие. В зачет шел результат не ниже второго разряда, а по метаниям и бегу на 10.000 м — третьего.

В ходе соревнований было установлено четыре новых институтских рекорда. Дружинский — 14,27 м в тройном прыжке, Денисенко — 3,40 м — шест, Богданова — 10,39 м — ядро, Рысюков — 33 : 42 мин — 10.000 м.

Следует отметить высокие результаты, показанные Свердловым, занявшим третье место на дистанции 100 и 200 м, Гангрским — 1-е место по высоте и 2-е в тройном прыжке, Уткиным — 1 место на 400 и 800 м, Богдановым — 3-е по высоте и 3-е в пятиборье, Сычевым — 2-е в пятиборье, Денисенко — 3-е на шесте, Барковым — 3-е на ядре и диске, Козловым 3-е на копье.

Команда политехнического института заняла первое место, на-



брав 598 очков. На втором месте команда института им. Герцена — 443,5 очка, на третьем месте ЛИСИ — 393 очка, на четвертом команда ЛГУ — 392 очка. Эти успехи не случайны. Легкоатлеты нашего института регулярно тренировались в течение года под руководством старшего тренера Василия Александровича Степанова, систематически улучшая свои спортивные показатели.

Н. УТКИН

* * *

На снимке: студент Гангрский в момент прыжка в высоту. Фото В. Васильева

Усилить руководство

23 сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание организации рабочих и служащих. С отчетным докладом о работе бюро ВЛКСМ выступила тов. Н. Красникова.

Как отметила в своем докладе тов. Красникова, работа комсомольской организации улучшилась. Регулярно проводились комсомольские собрания, большое внимание уделялось идейно-политическому росту комсомольцев, повышению общеобразовательного уровня. В школах рабочей молодежи сейчас занимается 13 человек, 8 человек — в вечерних институтах и техникумах, 7 человек — в Университете марксизма-ленинизма. Кроме этого, в прошлом году занимались 18 человек в политкружках. Комсомольцы, имеющие высшее образование, повышают свой идейно-политический уровень по индивидуальным планам.

Комсомольская организация проводила ряд культурно-массовых мероприятий. Были организованы экскурсии в особые кладовые Эрмитажа, на выставку советского искусства в Русский музей, в Домик-музей Петра I и другие.

Однако следует отметить, что в работе комсомольской организации имеет место ряд недостатков. Слабо велась работа в комсомольских группах, на заседаниях бюро не приглашались комсорги, есть случаи несвоевременной уплаты членских взносов.

Докладчик также отметил, что комитет ВЛКСМ института не ру-

ководит работой комсомольской организации. За полтора года комитет комсомола ни разу не заслушал отчет бюро на заседании комитета. Раз за все это время член комитета ВЛКСМ тов. В. Серебровский присутствовал на заседании бюро и на комсомольском собрании. Секретарь комитета комсомола тов. Ю. Синюшкин, присутствуя на последнем заседании бюро ВЛКСМ, заявил членам бюро:

— Теоретически член комитета должен присутствовать на ваших собраниях, а практически этого не получается.

Комитет ВЛКСМ должен по-настоящему руководить комсомольской организацией рабочих и служащих, пора положить конец такому факту, когда эта организация находится у комитета ВЛКСМ на положении пасынка.

Выступавшая тов. М. Лукина сказала:

— Надо обратить серьезное внимание на политическую учебу комсомольцев, занимающихся в кружках. Лучше было бы, если бы все комсомольцы занимались в одном кружке.

Тов. Н. Новикова, Л. Мальцева в своих выступлениях говорили о том, что бюро ВЛКСМ слабо руководило работой комсомольских групп, а комитет комсомола совершенно не интересовался жизнью комсомольской организации.

Собрание приняло решение, направленное на улучшение работы комсомольской организации.

Лекторий открыт

Первого октября в 324-й аудитории лекцией на тему: «Классическое искусство древнего мира» открылся лекторий «Зарубежное изобразительное искусство». Первая лекция, которая была прочитана научным сотрудником Эрмитажа Н. А. Лившиц, вызвала большой интерес у студентов.

Однако надо отметить, что на лекции присутствовало очень мало слушателей — всего 50 человек. Я выяснил, что товарищи, выделенные комсомольскими организациями факультетов и кур-

сов для разъяснительной работы среди студентов о цели лекториев, работали плохо. Например, на I курсе электромеханического факультета студенты даже не знают куда и к кому обращаться с тем, чтобы получить абонементы на посещение лекториев.

Задача факультетских и курсовых комсомольских организаций усилить разъяснительную работу и распространение абонементов.

Л. ЦВЕТКОВ,
студент 361/1 группы

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Как работать над изучением высшей математики

В свете решений XIX съезда КПСС и V сессии Верховного Совета СССР особое значение имеет улучшение качества подготовки кадров. Большое значение в этом деле имеет правильная организация труда студентов.

Высшая математика играет весьма важную роль в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, современный инженер должен не только иметь обширные математические познания но и уметь их творчески использовать в своей работе.

Изучение высшей математики, как и других предметов, требует упорной и систематической работы. Его основными этапами являются: слушание и конспектирование лекций, решение задач, выполнение контрольных работ и домашних заданий, самостоятельное изучение материала. Рассмотрим эти этапы подробнее и с целью помощи студентам первого курса, впервые встречающимся с лекционным методом преподавания, дадим некоторые практические советы.

Слушая лекцию, нельзя впадать в две крайности: стремиться записать все дословно или сов-

сем не вести конспект. Хороший конспект должен содержать основные определения и этапы выкладки с соответствующими пояснениями; процесс записи не должен мешать восприятию и обдумыванию мыслей лектора.

Конспект лекций необходимо систематически дорабатывать и расширять в процессе самостоятельной работы над книгой. Литература по высшей математике весьма обширна; наша страна располагает рядом прекрасных книг и руководств (например, пятитомным курсом акад. В. И. Смирнова, задачник Н. М. Гюнтера и Р. О. Кузьмина и др.), работа с которыми позволяет студенту получить твердые знания. При изучении литературы могут встретиться непонятные места — их надо попытаться выяснить путем обдумывания и обращения к другим книгам, а в случае неудачи следует использовать консультацию преподавателя. При разборе материала необходимо уделять внимание существу дела и не ограничиваться запоминанием отдельных положений и формул.

Знание без умения приложить его к делу — это не действительное, а кажущееся знание.

(По материалам рейда)

Больше месяца прошло с начала учебного года. Каждый понимает, как важна систематическая работа студента над учебным материалом с первого дня занятий. Только настойчивый труд — залог прочных, глубоких знаний, залог успеха в экзаменационную сессию. Посещение лекций и упражнений, тщательная запись лекций необходимы в учебной работе студента. Однако на многих курсах и факультетах с посещаемостью дело обстоит крайне неблагоприятно. Так, например, на гидротехническом факультете пропущено 1050 часов, на гидромелиоративном 3,4 процента пропусков занятий по неважным причинам.

Необходимо отметить, что некоторые старосты недобросовестно относятся к порученному им делу. Укрывая лодырей и прогульчиков, они наносят большой вред институту.

На днях состоялся рейд редакции газеты «Политехник» по некоторым корпусам общежития. Этот рейд дал много интересного материала о тех, кого нет на лекциях. Здесь мы приведем лишь некоторые из встретившихся фактов.

Прозвенел звонок. В институте наступила тишина. Начались занятия. Тысячи юношей и девушек с напряженным вниманием слушают лекции. Однако не все здесь. В некоторых аудиториях преподаватель отметил тех, кто отсутствует. Где же они?

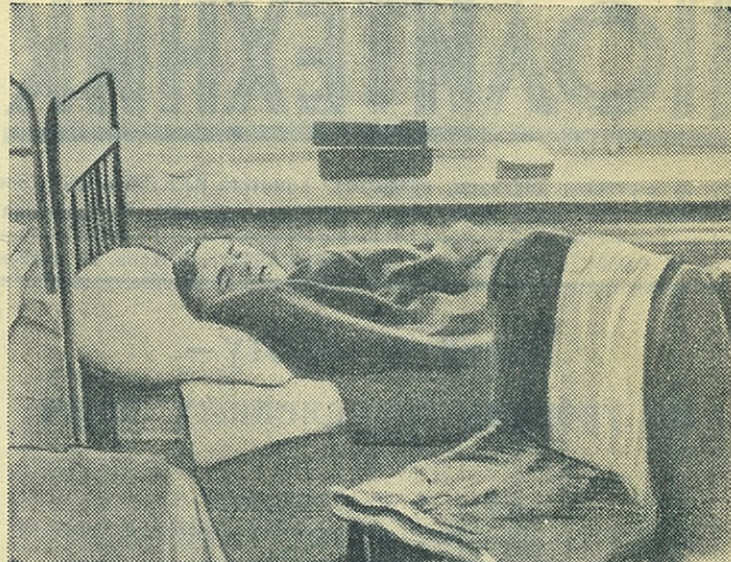
Мы входим в 501 комнату 4-6 корпуса и в недоумении остаемся в дверях: все спят. В комнате полумрак. В нерешительности будим одного.

— Ходят, разные! — лениво буркнул он.

Все обитатели комнаты: Щербин (282 гр.), Шестаков, Матвеев и Корен из 322 группы — проспали.

— Ну и что же? Не в первый раз, — говорят нерадивые студенты, — и не мы одни.

К сожалению, они правы: эти студенты действительно не одиноки. «Просто проспали» Н. Прокошина (334/2 гр.),



Пойди, попробуй, добудись!
А в знаниях — провал.
Когда ж придется строить жизнь,

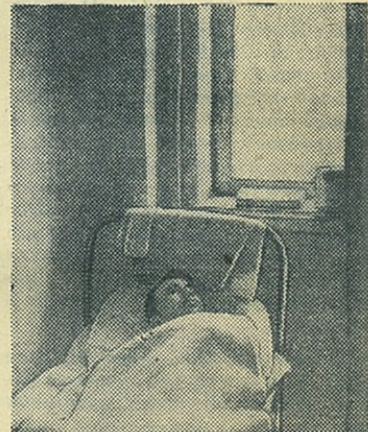
Он скажет нам:

«Проспал...»

Ю. Топленкин (345 гр.), Н. Литвин (330 гр.), А. Сидоренко (334/1 гр.). Особенно сладок сон во время лекции: куда спокойней спать безмятежным сном, нежели утруждать себя слушанием лекций!

Но есть и такие, которые бодрствуют. Они заняты «важнейшими» делами: Ремянный (457 гр.) тщательно выполняет чертеж для первокурсника. Конечно, ему не до лаборатории, которой занимается его товарищ. В другом корпусе «томится» Н. Туснолобов (283 гр.); его грезит совесть: не подготовился к лаборатории — теперь вот приходится пропускать занятия.

Но больше всего лентяев и прогульчиков мы обнаружили в корпусе физиков. Открыв дверь в одну из комнат, мы вначале ничего не увидели. Но вот сквозь густую пелену табачного дыма удалось разглядеть какие-то тени. 11 часов утра. В аудитории уже заканчивается лекция по физике. Но Лиоренцевичу, Полякову и Шеверде из гр. 293 не до нее: они устремили горящие глаза в замусоленные карты...



Все эти факты возможны потому, что деканаты не принимают строгих мер к этим и подобным им лодырям и прогульщикам, а партийные, комсомольские и профсоюзные организации слабо ведут воспитательную работу среди студентов.

Участники рейда: Е. ЛИЦОВСКИЙ, Ю. ГОРЮНОВ, М. ЗОТОВА, В. КНОРРИНГ

На снимке: сверху — безмятежно спит студент Запольский (283-я гр.), внизу — студент Климов (345-я гр.) следует «примеру» своего товарища.

Фотообвинение
Б. Воскресенского

Итоги первых дней

Первый месяц занятий на исходе. Он показал, что наша группа серьезно относится к учебе. Пропусков лекций и семинарских занятий без уважительных причин нет. Сейчас многие уже сдали домашнее чтение по иностранному языку, некоторые сдали первое задание по черчению.

Но далеко еще не все у нас благополучно. Есть у нас еще и такие товарищи, которые не выполняют домашних заданий по математике, что очень отрицательно влияет на усвоение пройденного. Есть у нас и студенты, которые пришли в институт после большого перерыва в учебе, есть и более слабые, которым по таким дисциплинам, как математика, химия, иностранный язык нужно оказать помощь со стороны более подготовленных товарищей.

Г. ПРОХОРОВ,
староста 143/2 группы

ПОПРАВКА

В номере 37 от 28 сентября по вине редакции допущена опечатка. Девятый абзац сверху следует читать: «А нужно сказать, что работа научно-технических кружков на факультете вообще замерла».

Редактор И. МОРДАСОВ

Проф. Г. Ю. ДЖАНЕЛИДЗЕ,
заведующий кафедрой высшей математики

М-44149 Заказ № 1330
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57