

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

В Центральном Комитете КПСС, в Совете Министров Союза ССР, в Президиуме Верховного Совета СССР

## О 300-летию воссоединения Украины с Россией

Центральный Комитет КПСС, Совет Министров Союза ССР и Президиум Верховного Совета СССР приняли постановление широко отметить исполняющееся в январе 1954 года 300-летие воссоединения Украины с Россией, как выдающееся историческое событие, большой национальный праздник украинского и русского народов и всех народов Советского Союза.

В постановлении говорится, что это знаменательное событие явилось завершением многовековой борьбы украинского народа против иноземных поработителей — за воссоединение с русским народом в едином Российском государстве.

Украинский народ, вышедший из единого корня древнерусской народности, связанный с русским народом единством происхождения, близостью и общностью всего исторического развития, постоянно стремился к объединению с братским русским народом. На протяжении длительного времени Украина была под игом иноземного поработителя и терпела страшное разорение и опустошение от агрессивных нападений кочевых орд турецко-татарских ханов и гнета польской шляхты. Украинский народ, находясь под угрозой уничтожения, постоянно вел борьбу против гнета чужеземных поработителей.

В освободительной войне 1648—1654 гг. украинский народ под руководством выдающегося государственного деятеля и полководца Богдана Хмельницкого вел героическую борьбу за освобождение Украины от гнета польской шляхты, за воссоединение Украины с Россией. Исторической заслугой Богдана Хмельницкого является то, что он, выражая стремление украинского народа к тесному союзу с русским народом и возглавляя процесс складывания украинской государственности, правильно понимал ее задачи и перспективы, видел спасение украинского народа в его объединении с великим русским народом.

Главной и решающей силой освободительной войны выступало угнетенное крестьянство, борющееся за освобождение Украины от иноземного поработителя и выступавшее против социального гнета феодалов-крепостников. Борьба украинского народа против польской шляхты находила широкий отклик и сочувствие среди польского крестьянства, страдавшего от гнета польских феодалов. Широкому размаху народного движения в освободительной войне и его выдающимся успехам способствовала постоянная помощь и поддержка русского государства и особенно народных масс России.

Завершением этой общенародной борьбы было решение Переяславской Рады 8(18) января 1654 года о воссоединении Украины с Россией, явившееся могучим волеизъявлением свободолюбивого украинского народа, выражением его вековых стремлений и надежд и знаменовавшее поворотный этап в его жизни. Украинский народ, связав навеки свою судьбу с единокровным братским русским народом, в котором он всегда видел своего надежного защитника и союзника, тем самым спас и сохранил себя, как нацию.

Воссоединение Украины с Россией, несмотря на то, что во главе России стояли тогда царь и помещики, имело огромное прогрессивное значение для дальнейшего политического, экономического и культурного развития украинского и русского народов. Объединение двух великих славянских народов, несмотря на реакционную политику царизма, русских и украинских феодалов и буржуазии, сблизило народы России и Украины, которые избрали единственно правильный путь в совместной борьбе против всех внешних врагов, против общих угнетателей, против крепостников и буржуазии, против царизма и капиталистического рабства.

Вопреки царской реакционной политике жестокого национально-колониального угнетения лучшие сыны русского народа признавали право Украины на национальную независимость и вместе с передовыми деятелями украинского народа боролись против позорной политики травли народов России друг на друга, которую проводили русские и украинские помещики и буржуазия и их приспешники — великодержавные шовинисты и украинские националисты.

На основе совместной борьбы против угнетателей и иноземных захватчиков, посягавших на русские и украинские земли, развивалась и крепла кровная, нерасторжимая дружба двух великих братских народов. Великие достижения этой дружбы ярко и убедительно разоблачают антинародную сущность буржуазно-националистических извращений в оценке исторического значения воссоединения Украины с Россией, наглядно показывают тщетность всех попыток буржуазных националистов подорвать и разрушить нерасторжимый союз украинского, русского и других народов Советского Союза.

Для дальнейшего развития русского, украинского и всех других народов России имело решающее значение появление на исторической арене самого революционного в мире российского пролетариата и его боевого авангарда — Коммунистической партии.

Под руководством Коммунистической партии народы России, совершив Великую Октябрьскую социалистическую революцию, освободились от цепей капиталистического рабства и открыли для народов путь к социализму. Украинский народ первым вслед за русским народом пошел по пути социализма, добился, наконец, осуществления своей вековой мечты, создав свое национальное украинское государство и положив этим начало новой и действительно славной эпохи своей истории.

Братский союз и дружба русского и украинского народов крепки и закалялись в Великой Октябрьской социалистической революции, в огне гражданской войны против внутренней контрреволюции и иностранной военной интервенции, в процессе социалистического строительства, в исторических битвах Великой Отечественной войны против немецко-фашистских захватчиков.

В результате всемирно-исторических побед, одержанных народами Советского Союза, благодаря осуществлению ленинско-сталинской национальной политики украинский народ смог осуществить свое национальное возрождение, воссоединив все украинские земли в едином Украинском советском социалистическом государстве.

Русский и украинский народы, добившись огромных успехов в экономическом и культурном строительстве, ныне уверенно идут вместе со всеми братскими народами нашей страны под водительством Коммунистической партии вперед по пути к коммунизму.

Нерушимая вечная дружба украинского и русского народов, всех народов Советского Союза является залогом национальной независимости и свободы, расцвета национальной культуры и процветания украинского народа, как и других народов Советского Союза.

ЦК КПСС, Совет Министров Союза ССР и Президиум Верховного Совета СССР в своем постановлении обязали местные партийные и советские организации широко отметить выдающееся историческое событие — 300-летие воссоединения Украины с Россией, как большой национальный праздник, организовать лекции, доклады и беседы, посвященные этому важному событию в истории нашей Родины и дальнейшему укреплению дружбы народов Советского Союза.

## Усилить роль партийных организаций в борьбе за повышение успеваемости

Важнейшей задачей партийной организации является помощь дирекции в усовершенствовании учебного процесса, в мобилизации студенческого коллектива на глубокое, творческое изучение преподаваемых предметов.

На отчетно-выборном партийном собрании института состояние учебно-воспитательной работы было подвергнуто справедливой критике, собрание обязало партийный комитет и партийные бюро факультетов мобилизовать коллектив института на борьбу за высокие показатели в учебной работе.

Реализуя эти решения, партийные бюро факультетов провели открытые партийные или партийно-комсомольские собрания. Они были посвящены анализу текущей успеваемости студентов и задачам по подготовке к предстоящей экзаменационной сессии. На этих собраниях коммунисты указали на многие недостатки в постановке учебного процесса. В докладах руководителей факультетов отмечалось, что с выполнением текущих заданий многие студенты в срок не справляются, это обстоятельство ставит под серьезную угрозу сдачу зачетов и, как неизбежное следствие этого, может привести к исключению части студентов из института. Коммунисты отмечали, что в институте упала трудовая дисциплина, особенно в конце семестра. Отмечалось, что большое количество студентов не посещает занятий. Так, например, на энергомашинно-строительном факультете на лекциях по технологии металлов из 160 человек присутствует 30—40. На семинарских занятиях гр. 234—236 того же факультета по основам марксизма-ленинизма отсутствует не менее четвертой части студентов группы, а на занятиях по политекономии — по 7—11 человек из группы. Журналы посещаемости занятий не всегда отражают истинное положение дел.

На занятиях часть студентов занимается посторонними делами. Сведения о непосещении занятий, поступающие в деканаты, не вызывают должной реакции, а факты падения трудовой дисциплины во всех ее проявлениях не находят отклика у комсоров, агитаторов, профгруппиров. Невыполнение в срок домашних заданий и контрольных работ стало привычным явлением. Характерным стилем работы большинства студентов стала штурмовщина.

В чем же причина такого положения?

Главная причина заключается в несерьезном, а подчас и недобросовестном, халтурном отношении некоторых студентов к своим обязанностям — в непонимании того, что они несут моральную ответственность перед Родиной, перед нашим Советским государством, предоставившим им все возможности для обучения. Но эти факты говорят в то же время и о том, что воспитательная работа в институте стоит на низком уровне.

Основная масса наших студентов — комсомольцы, однако комсомольские организации не сумели провести серьезную разъяснительную работу за качественное выполнение учебного плана, за укрепление учебной дисциплины, своевременное, а иногда и досрочное выполнение домашних заданий, проектов, контрольных работ, а партийные бюро не оказали комсомольским бюро конкретной помощи в налаживании этой работы.

Партийные организации слабо руководят студентами коммунистами одиночками и не оказывают через них своего партийного влияния на студенческие группы.

Преподаватели, прикрепленные к группам, оказывают существенную помощь в работе студенческих групп (например, преподаватель Загребский — механико-машиностроительный факультет и другие). Однако многие из них редко бывают в группах. Между тем среди этих преподавателей есть коммунисты, и с их помощью партийные бюро могли бы проводить большую воспитательную работу.

Партийные группы кафедр все еще недостаточно внимания уделяют вопросам улучшения учебно-методической и воспитательной работы.

Проведенные партийные собрания, несомненно, мобилизовали коммунистов и комсомольский актив на улучшение учебной работы, на преодоление отставания в выполнении текущих заданий.

Для серьезного улучшения показателей в учебной работе партийные организации должны многое сделать. Через партийные группы кафедр надо активнее решать вопросы улучшения учебных планов, обновления программ, усовершенствования методики преподавания. Для улучшения качества преподавания необходимо добиваться непрерывного научного роста наших преподавательских кадров.

Нужно покончить с недооценкой роли преподавателей, прикрепленных к студенческим группам, изучать опыт лучших и распространять его. Нужно также усилить работу со студентами коммунистами (одиночками) воспитывать их как активных борцов за проведение партийных решений в группах, оказывать через них помощь комсортам групп. Деканаты и комсомольские бюро должны повести решительную борьбу за укрепление дисциплины среди студентов, за воспитание в них навыков регулярной самостоятельной работы.

Надо изменить и стиль работы деканатов и комсомольских бюро. Они должны проявлять большую требовательность к нарушителям дисциплины. Надо дать решительный отпор лодырям и разгильдяям, а также и их покровителям, пытающимся оправдать непосещение лекций тем, что эти лекции якобы скучны, неинтересны и т. п. Вместе с тем необходимо больше внимания уделять работе с лучшими студентами.

Практика работы деканата и партбюро электромеханического факультета показывает, что работа с хорошими студентами дает больше эффекта. Лучшие студенты — передовики в каждой группе, выполняя задание и проекты в срок, а иногда и досрочно, своим примером увлекают других студентов и тем самым способствуют общему успешному выполнению учебного плана.

Наступил решающий период в учебной работе, период завершения дипломных и курсовых проектов, лабораторных и расчетно-графических работ, приближается экзаменационная сессия, в период которой партийные и общественные организации, административные органы дирекции должны мобилизовать студентов на успешную сдачу экзаменов.



## Организованно провести зачеты по основам марксизма-ленинизма

Марксистско-ленинское воспитание студенческой молодежи является предметом особой заботы Коммунистической партии. Вот почему в учебных планах вузов такое огромное значение уделяется курсу основ марксизма-ленинизма.

В январскую экзаменационную сессию зачет по курсу марксизма-ленинизма включается в расписание экзаменов, и на подготовку к нему отводится не менее двух дней. Приравнивая зачет по основам марксизма-ленинизма к экзаменам, Министерство культуры подчеркивает всю важность изучения студентами марксистско-ленинской теории.

Зачет по курсу даст студентам возможность повторить и закрепить изученные разделы программы и произведения классиков марксизма-ленинизма, поможет им ликвидировать пробелы, отдельные недоработки и глубже понять наиболее сложные вопросы марксистско-ленинской науки. Зачет будет проведен не только по темам семинарских занятий, но и по всему лекционному материалу.

Готовясь к зачету, каждый студент обязан прежде всего ликвидировать задолженность по текущим темам, повторить изучаемые в семинаре произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина и соответствующие главы «Краткого курса истории ВКП(б)». При наличии конспектов по произведениям и записей лекций это не потребует много времени.

Кафедра марксизма-ленинизма окажет студентам всемерную помощь в подготовке к зачету. Сейчас значительно увеличено количество консультаций, в кабинете марксизма-ленинизма подобрана

необходимая литература, составлены планы семинарских занятий, подготовлены наглядные пособия.

Задача коллектива кафедры заключается в том, чтобы провести зачет организованно, на высоком идейно-теоретическом уровне, потребовать от студентов глубоких знаний марксистско-ленинской теории и в то же время не превратить зачет в экзамен. Для этого прежде всего нужен дифференцированный подход к студентам. Преподаватель, зная индивидуальные особенности каждого товарища, его сильные и слабые стороны, его отношение к занятиям, выступления на семинарах, должен особое внимание обратить на возможные пробелы в знаниях каждого человека.

Студентов, систематически пропускающих занятия, плохо работающих на семинарах, постоянно имеющих текущую задолженность, необходимо тщательно проверить по всем темам пройденного курса и, обнаружив незнание изучаемого материала, решительно потребовать отстранения их от экзаменационной сессии.

Для студентов, регулярно работающих над материалом, зачет не будет представлять большой трудности и потребует не более двух дней на подготовку. Студенты, в знаниях которых преподаватель уверен, могут быть и совсем освобождены от индивидуальной беседы. Зачет в таком случае студент получает без дополнительной проверки его знаний.

Большую помощь в подготовке и проведении зачетов должны оказать кафедре комсомольские организации факультетов, курсов, групп. Зная работу своих студентов над курсом, они должны потребовать от каждого из них

своевременной подготовки к зачету, ликвидации текущей задолженности, оказать помощь наиболее слабым товарищам.

Необходимо предупредить ошибочное стремление студентов, поддерживаемое руководителями почти всех факультетов, получить зачет по курсу в течение последних дней декабря. Руководители отдельных факультетов оказывают давление на преподавателей кафедры, заставляя каждого из них принимать зачеты от двух и даже от двух с половиной групп ежедневно. Дробление же групп на зачетах — явление отнюдь не желательное. Все это приводит к спешке, нервозности и отрицательно сказывается на проведении зачетов. Только на механико-машиностроительном факультете зачеты по курсу основ марксизма-ленинизма равномерно распределены на весь период экзаменационной сессии.

Дирекция института должна потребовать от руководителей всех факультетов точного выполнения распоряжения Министерства культуры о включении зачетов по специально-экономическим дисциплинам в экзаменационную сессию и устранения имеющихся недостатков. Случай назначения зачетов на 27 декабря, что имеет место на металлургическом факультете (две группы) и на гидромелиоративном (одна группа), должны быть категорически запрещены.

Коллектив кафедры марксизма-ленинизма приложит все силы к тому, чтобы провести зачеты организованно и на высоком идейно-теоретическом уровне.

**М. ПОТЕХИН,**

и. о. зав. кафедрой марксизма-ленинизма, канд. исторических наук

(Беседа с секретарем партбюро механико-машиностроительного факультета тов. А. А. Смирновым)

Постановление сентябрьского Пленума ЦК КПСС о дальнейшем развитии сельского хозяйства нашло горячий отклик у коллегива кафедры технологии машиностроения.

Большой опыт работы по творческому содружеству с промышленными предприятиями ученые кафедры решили перенести на содружество с МТС. С предложением об оказании помощи одной из МТС области в партийную организацию обратился доцент В. Г. Подпоркин. Партийная организация одобрила это начинание и по рекомендации Обкома КПСС обратилась в Сиверскую МТС. После поездки туда представителями факультета в составе секретаря партбюро, и. о. декана факультета Семенова и доцента Подпоркина, а также секретаря факультетского бюро ВЛКСМ т. Долженкова кафедра заключила договор с МТС.

Творческое содружество кафедры с МТС разворачивается в основном в трех направлениях: техническая подготовка кадров, помощь в материальном оснащении МТС и помощь в политико-воспитательной и культурно-массовой работе.

Сейчас в МТС начали работу 4-месячные курсы механиков и трактористов. Занятия на них ведут преподаватели нашей кафедры, а также будут привлечены преподаватели кафедр металлургии и автомобилей и тракторов.

Многие работники МТС выразили желание познакомиться с лабораториями и кафедрами института. Ученые помогут МТС в организации лабораторий трения и жидкого топлива, в организации газовой сварки. Квалифицированные лаборанты, механики и рабочие института окажут практическую помощь работникам МТС, делясь с ними опытом своей работы.

Для обеспечения в срок ремонта тракторов коллектив ка-

федры в течение последних двух недель изготовил для МТС 52 сложные детали. Кроме того, студенты во время прохождения учебной практики в мастерских института изготовили 324 шайбы к тракторам и 3 пары параллельных тисков. Это помогло МТС перевыполнить план ремонта тракторов.

Комсомольская организация кафедры устанавливает тесную связь с молодыми механизаторами машинно-тракторной станции. С целью оказания помощи комсомольцам МТС в культурно-массовой работе туда выедет коллектив художественной самодеятельности факультета. Участники самодеятельности МТС, в свою очередь, побывают у нас в институте. Такие встречи намечено проводить раз в месяц.

Уже первые итоги творческого содружества с МТС показали, что ученые, научные сотрудники, лаборанты кафедры, а также и студенты могут многое сделать в деле технического оснащения сельского хозяйства.

В этом направлении нам предстоит еще много поработать. При заключении договора работники МТС обратились к нам с просьбой оказать им помощь в изготовлении целого ряда деталей. В ближайшее время им потребуется около 15 тыс. болтов и гаек, 6 тыс. шайб, 10 тисков, рычажные ножницы, металлорежущий инструмент для токарного станка. Во временное пользование МТС будет передан поперечно-строгальный станок.

Работники МТС выразили желание, чтобы преподаватели института выступали у них с докладами на общественно-политические темы.

Коллектив нашей кафедры сделает все для того, чтобы помочь МТС. Однако эта помощь будет еще более эффективной, если к нам присоединятся сотрудники других кафедр института.

## Первые итоги

Группа 561/2 первой на металлургическом факультете закончила изучение первой темы для самостоятельного занимающихся с повышением идейно-политического уровня: «Речь Г. М. Маленкова на пятой сессии Верховного Совета СССР». Комсорг т. Мастыков провел в группе большую работу. Он систематически интересовался работой

каждого студента, проверял конспекты, проводил индивидуальные беседы. В результате все студенты добросовестно изучили рекомендованную к теме литературу и активно выступали на семинарах. Особый интерес вызвали у студентов неотложные задачи в области промышленности и сельского хозяйства по дальнейшему улучшению материального благосостояния народа. Широко осветили эти вопросы тт. Мастыков и Герасименко,

выступавшие как на первом, так и на втором семинарах, а также тт. Лукин, Куманейкин, Бандюгин, Виткин и другие.

Однако следует отметить и некоторые недостатки, выявленные в ходе семинаров. Так, отдельные выступления выслушивались некоторыми товарищами невнимательно, в результате при неполном освещении ряда вопросов дополнительных выступлений не было. Кроме того, некоторые студенты после выступления переставали интересоваться ходом семинара, занимаясь посторонними делами. Группе следует учесть указанные выше недостатки. Тогда семинар, посвященный постановлению сентябрьского Пленума ЦК КПСС, пройдет еще более успешно, чем первые два семинара.

**Н. СИМАШЕВА,**  
консультант

## Письмо в редакцию

### Благородный поступок

В конце ноября по дороге на работу я оставила в автобусе № 47 сумочку с документами и деньгами.

Эту сумочку нашел студент 483-й группы политехнического института Валентин Багров и сдал ее коменданту главного учебного здания тов. Дубновой, а последняя в этот же день вручила ее мне.

Я от всего сердца благодарю тов. Багрова за благородный поступок. Он меня избавил от хлоп-

пот по получению новых документов, а возвращенные мне деньги позволили дожить с детьми до следующего получения зарплат.

Спасибо вам, тов. Багров. Желаю вам успеха в учебе.

**С. ПЕТРОВА**

Редактор **И. МОРДАСОВ**

М-55807 Заказ № 1589  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57

## Создать нормальные условия для занятий

(По материалам рейда)

До экзаменационной сессии осталось немного времени. В эти дни, когда дорога каждая минута, особо важное значение имеет устранение недостатков, которые мешают нормальной работе студентов.

### В очередях за книгой и стулом

Звонок — кончаются занятия. Толпы студентов устремляются в читальный зал. Мгновенно у барьера выстраивается огромная очередь желающих получить нужную книгу. Несмотря на усилия обслуживающего персонала, здесь приходится простоять 20—30, а то и 40 минут. Наконец желанная книга в руках! Обрадованный студент идет в читальный зал, но здесь ему приходится столкнуться с не менее сложной проблемой: в читальном зале трудно найти свободное место. Несколько раз измерив шагами длину и ширину читального зала, студент убеждается в безнадежности своих поисков и отправляется искать свободную аудиторию.

Несмотря на то, что в читальном зале не хватает мест, до сих-

пор не выделено ни одной дополнительной аудитории для занятий. Дирекция института необходимо принять меры. Нужно также отметить, что не ликвидированы очереди и не организована более длительная работа читального зала и библиотеки на Флюговом переулке в воскресные дни.

Должны улучшить свою работу и кабинеты. Они могут частично разгрузить библиотеку, если будут снабжаться всей необходимой литературой.

### Увеличить количество учебных комнат

Утро. Общежитие пробуждается. Но почему все бегут в учебную комнату, а не умываться, как это бывало раньше? Пойдем вслед за ними. Неискушенному человеку сразу трудно понять, для чего студенты заботливо раскладывают книги и тетради по столам, а потом успокоенные уходят.

А разгадка проста. На полтысячи человек, живущих в 3-м корпусе студгородка, выделена всего одна учебная комната площадью не более 40 кв. метров.

Естественно, что этого очень

мало. За каждое место в учебной комнате происходит борьба. Но даже «счастливицы», успевшие занять места заранее, нормально заниматься не могут: в комнате душно. В общежитии 7-го корпуса примерно такое же положение. Там, правда, две учебные комнаты, но зато и студентов соответственно вдвое больше. А если ко всему этому прибавить тусклое освещение, то картина будет полной.

— Но, позвольте, — скажут нам студенты, живущие в 5-6 корпусе, — в 3-м и 7-м корпусах хоть такие учебные комнаты есть. А что посоветуете делать нам, если наша учебная комната почти с начала учебного года закрыта на ремонт? Где нам заниматься?

Их вопрос задан по существу. С этим вопросом от имени студентов, живущих в 3-м, 5-м и 7-м корпусах, мы и обращаемся к дирекции студгородка. Нужны срочные меры, чтобы создать нормальные условия для подготовки студентов к экзаменационной сессии.

Участники рейда **М. БЛЮМЕНТАЛЬ, В. КАЙДАНОВ, И. ШВЕДЧИКОВ**