

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 9 (1480) // Понедельник, 15 марта 1954 г. // Цена 10 копеек

Изменить стиль работы комсомольской организации

Большая и почетная задача стоит перед комсомольской организацией вуза — помогать партийной организации, дирекции института воспитывать политически грамотных, всесторонне развитых молодых инженеров.

В институте центром воспитательной работы является студенческая группа, в которой организаторами всей идейно-политической, академической и культурно-массовой работы должны быть комсорг, староста и профорг. Однако значительная часть комсоров не является руководителями групп, не организует по-настоящему воспитательную работу.

Как правило, наши комсорги неудовлетворительно организуют и агитационную работу в группах. Беседы агитаторов чаще всего проходят формально, скучно, не вызывают живого обмена мнениями между студентами. Это объясняется в основном недостатком правильного подбором тем, слабой работой агитаторов над темой; зачастую они лишь скучно пересказывают материал, полученный на семинарах.

Комсомольская организация, по существующей в институте системе, в значительной степени устранена от руководства и от ответственности за работу агитколлектива (агитаторы утверждались на заседаниях партбюро, организационная работа в значительной степени проводится партбюро).

Агитаторам мало оказывается конкретной помощи и их работа слабо контролируется. Почти совсем не чувствуется в группах роль агитаторов, как помощников комсорга по созданию общественного мнения в группах. Агитаторы не всегда показывают пример в успеваемости и дисциплине.

Низка роль комсомольской организации и в студенческих общежитиях. Комсомольские бюро, как правило, слабо связаны со студсоветами и заведующими красными уголками. Комсомольский актив, проживающий в общежитии, самоустраняется от воспитательной работы среди студентов в общежитии.

Имеющиеся серьезные недостатки в воспитательной работе комсомольской организации в основном определяются неправильным стилем руководства комсомольской жизнью со стороны бюро ВЛКСМ и комитета ВЛКСМ, слабой требовательностью к комсомольцам.

Основной задачей факультетских бюро ВЛКСМ, а особенно курсовых бюро, является конкретное, живое руководство комсоргами, работой комсомольских групп. Однако вместо этого большинство бюро ВЛКСМ увлекается собраниями и заседаниями, комиссиями и совещаниями, обсуждением множества вопросов. В результате члены комсомольских бюро, в особенности факультетских, оторваны от комсоров, от рядовых комсомольцев.

Комитет комсомола также в значительной степени увлекается постановкой множества вопросов,

подчас второстепенных, а живого, конкретного руководства и помощи комсомольским работникам на факультетах не оказывает. Контроль за выполнением принятых решений в комитете и бюро ВЛКСМ поставлен слабо. В результате значительная часть работы комитета ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ сводится к формально-бюрократическому руководству комсомольскими группами.

Партийный комитет института, заслушав отчет секретаря комитета ВЛКСМ института тов. Ю. Исаева, принял решение, направленное на устранение указанных недостатков. Задача комсомольской организации сейчас состоит в том, чтобы, выполняя это решение, значительно улучшить стиль работы комсомольской организации, обеспечить резкий подъем активности членов ВЛКСМ.

Необходимо обеспечить быстрый подъем комсомольской работы в студенческих группах. На это должно быть направлено усиление курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ. Необходимо значительно повысить требовательность к комсомольцам.

Основной формой работы должно быть оперативное руководство членов бюро комсомольской работой в группах; необходимо до минимума сократить число всяких собраний, заседаний и совещаний.

Комитет ВЛКСМ должен установить действенный контроль за выполнением своих решений и решений бюро ВЛКСМ, практиковать информации на комсомольских собраниях о принятых решениях и их выполнении, а также о реализации критических замечаний. Необходимо резко улучшить дело подбора, изучения и воспитания комсомольских кадров, особенно комсоров.

В целях повышения ответственности комсомольских организаций и комсоров за агитационную работу в группах установлено, что агитатор подбирается и представляется на утверждение в бюро ВЛКСМ комсоргом группы, который несет полную ответственность за работу агитатора.

Комсомольская организация должна резко улучшить работу в студенческих общежитиях.

В этой большой работе, предстоящей комсомольской организации и комсомольским бюро, большую помощь должны оказать первичные парторганизации факультетов путем оперативного руководства комсомолом со стороны всех членов партбюро по секторам, а также путем активной помощи партгруппиров как студенческих, так и кафедральных партгрупп.

Нет никаких сомнений, что многотысячный комсомольский студенческий коллектив нашего института, готовясь к съезду комсомола, устранил отмеченные недостатки и тем самым обеспечит подъем воспитательной работы среди студенчества.

Конкурс на лучший перевод

В течение второго семестра 1953/54 учебного года кафедра иностранных языков ЛПИ организует конкурс на лучший технический перевод. На конкурсе представляются лучшие переводы

в 3 тысячи печатных знаков, выполненные студентами III—IV курсов.

Студенты, отличившиеся на конкурсе, будут премированы. Конкурсная комиссия кафедры иностранных языков.

Вчера весь советский народ с большим воодушевлением избрал депутатов в Верховный Совет СССР. Выборы явились яркой демонстрацией единения советского народа, партии и правительства.

Мобилизовать студентов на систематические занятия!

Прошлая сессия показала, что успешно сдают экзамены лишь те товарищи, которые систематически работают над учебным материалом. Понимая всю важность повседневных занятий, большинство студентов с первых дней нового семестра вдумчиво и серьезно изучает лекционный материал, аккуратно выполняет лабораторные работы, своевременно сдает курсовые проекты и знаки по иностранному языку.

Успешно работают над учебным материалом коммунисты-студенты Зверев, Филиппенков, Позгалев и многие другие.

Вместе с тем следует отметить, что есть и такие студенты, которые сейчас несерьезно относятся к занятиям. Партийное бюро и комсомольские организации должны мобилизовать всех студентов на систематические занятия.

Выводов не сделали

Зимнюю экзаменационную сессию четвертый курс гидротехнического факультета закончил ниже своих возможностей. Многие студенты получили неудовлетворительные оценки, 8 человек должны были пересдавать. Произошло это потому, что отдельные товарищи в течение семестра самостоятельно почти не занимались.

Урок, казалось бы, хороший. Но время, прошедшее с начала нового семестра, уже позволяет сказать, что выводов из этого урока кое-кто не сделал.

Нашему курсу предстоит выполнить 3 курсовых проекта и 3 задания, помимо сдачи знаков по иностранному языку и лабораторных работ. Нагрузка серьезная, и поэтому с самого начала семестра нужно дорожить каждым часом. А вот этого-то многие пока не учитывают.

Срок сдачи первого проекта 8—10 марта, но не во всех группах к 1 марта он был выполнен на 50 процентов. Особенно плохо обстояло дело в 412-й группе, где лишь несколько человек выполнили проект наполовину. Здесь же плохая посещаемость занятий по курсовому проектированию. Студент этой

группы Зобнин в прошлом семестре пропустил много учебных часов, лодырничал. В результате в сессию он получил плохие оценки и пересдавал. Но странно, что это не заставило его задуматься по-настоящему над стилем своей работы в новом семестре. До сих пор несерьезно относится к учению студент 412-й гр. Кожевин, Ю. Волков (416-я гр.) и ряд других.

Очень мало сделано и в других группах, например в 411-й и 414-й, хотя с посещаемостью здесь несколько лучше. Беда в том, что многие студенты вместо положенных 4 часов проектом занимаются час-полтора, а потом уходят.

Учиться настойчиво, систематически — долг каждого студента. Так и поступают Ю. Полукозников (416-я гр.), Э. Ходыко (413-я гр.), Э. Икрина (414-я гр.), Т. Проворова и многие другие. Они уже много сделали по проекту и по заданию, сдали два срока знаков по иностранному языку. На них должны равняться другие студенты.

А. КУРЯТОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ
IV курса ГТФ

Прошел месяц...

Курсовой проект на III курсе механико-машиностроительного факультета рассчитан на весь семестр.

— Три месяца, — обрадовались некоторые и решили: — Успеем рассчитать.

Но вот прошел месяц. К 1 марта надо было сделать расчет и компоновку. И если студенты 342-й группы активно включились в работу, если студенты Гумечех, Цукерман, Казакевич, Волков уже чертят первые два листа, то у таких, как Колобаев, Закревская и других, сделано очень мало. Они, видимо, думают взять проект «штурмом» в последний месяц.

Нельзя забывать, что, кроме проекта, у третькурсников есть задания, которые еще не получены и, следовательно, будут выполняться в конце семестра. Но трудно будет успешно сдать экзамен тому, кто накануне в спешке выполнял задания, защищал проект.

У наших студентов есть сейчас все условия для работы. И обязанность всех студентов сейчас, не теряя ценного времени, приниматься за дело.

С. РАПОПОРТ

Коммунисты группы — пример для студентов

Студентов-коммунистов на металлургическом факультете очень мало, их всего 36 человек, а студентов на факультете 1200. Тем более ответственна их роль, тем сложнее их задачи.

Большинство коммунистов пришло в институт через 9—11 лет после окончания средней школы и, несмотря на это, упорным трудом достигает хороших результатов в учебной работе. В среднем коммунисты по итогам последней экзаменационной сессии имеют более высокие показатели в учебе, чем комсомольцы и беспартийные.

Среди коммунистов-металлургов имеются товарищи, которые, несмотря на большую общественную работу, показали образцы в учебе. Так, член партбюро факультета сталинский стипендиат Черненко (361/2), член комитета ВЛКСМ института Зверев (365) в зимнюю сессию сдали все экзамены только на «отлично», парторг третьего курса Жолковский (366/3), председатель студсовета 6-го корпуса Позгалев (365) имеют средний балл выше 4.

Но наряду с этим некоторые студенты-коммунисты учатся ниже своих возможностей и поэтому не могут служить примером для своих со товарищей по группе. Коммунист Мариныч (362/2),

например, не ведя активной общественной работы, учится на «посредственно», время свое использует недостаточно правильно. Студент Михайлов (362/1), несмотря на то, что переведен на свободное расписание в связи с работой в кассе взаимопомощи профкома, снизил свои успехи в учебе. Если его средние показатели на 3-м и 4-м семестрах были 4,1 и 4, то в последней сессии он имеет средний балл 3,5, кроме того, имел пересдачу одного экзамена, по которому вначале получил двойку. Ниже своих возможностей, также с пересдачей одного экзамена, закончил зимнюю сессию А. Кузнецов (361/2). Следует улучшить свою успеваемость и тт. Запругаеву (166/1) и Рассказову (265).

В ряде случаев студенты-коммунисты выступают у себя в группах и на курсе как организаторы планомерной учебной работы, мобилизуя комсомольский актив на борьбу против штурмовщины. Коммунисты Зверев, Филиппенков, Позгалев (365) уже в самом начале настоящего семестра организовали в группе обсуждение плана выполнения текущих заданий, мобилизовали группу на досрочную сдачу проекта редутора. Парторг курса Жолковский, рабо-

тая над выполнением проекта с опережением графика, увлекает за собой и других студентов. Член бюро ВЛКСМ II курса Жданова (263/1), успешно выполняя текущую работу, подтягивает и товарищей.

Однако еще не все коммунисты осуществляют ведущую роль в группах. Это произошло потому, что в прошедшем семестре партбюро нашего факультета недостаточно активно работало с коммунистами-студентами, слабо помогало им в определении своего места, своей роли в группах. В текущем семестре решено исправить этот недостаток, и 2 марта партийное бюро металлургического факультета провело специальное совещание со студентами-коммунистами. Перед ними поставлена задача занять место передовиков в группах как по личной академической успеваемости, так и по своей организующей роли. Одновременно с этим было установлено, что общественные поручения распределены очень неравномерно, и партбюро должно будет добиться более равномерной загрузки студентов-коммунистов общественной работой.

Г. ПЕТРОВ,
член партбюро металлургического факультета

Почему комсомольцы теряют интерес к работе?

Нас заинтересовало, почему многие комсомольцы после одного-двух лет общественной работы теряют всякий интерес к ней. Мы попросили ответить на этот вопрос В. Кайданова. Вот что он нам рассказал о своей работе в курсовом бюро ВЛКСМ ЭМФ:

— На I курсе мы все очень хотели работать. Все члены бюро, избранного в феврале 1952 г., — Николаева (НТО), Станкевич (культсектор), Кайданов и Дубников (агитсектор) и другие с жаром взялись за работу. Но на втором курсе настроение изменилось. У членов бюро уж не было прежнего задора. Некоторые просто «тянули ляжку». Все мечтали о том, чтобы на следующий год их не избрали.

Почему так произошло?

Нельзя сказать, чтобы в нашей работе не было ничего интересного, но неинтересного и бесполезного было гораздо больше. Оно и отнимало почти все время.

Например, агитсектор. Беседы на общезвестные, повторяющиеся из года в год темы не могут, конечно, заинтересовать ни агитаторов, ни комсомольцев. Постепенно у студентов выработалось мнение, что бюро ВЛКСМ проводит только скучные, не затрагивающие жизни студентов мероприятия. Поэтому даже такие наиболее интересные мероприятия, как диспуты, кинолекции, на организацию которых затрачивается очень много труда, часто срывались, так как на них почти никто не являлся. Так, например, сорвались курсовой диспут на тему «Коммуни-

стическое воспитание» и кинолекция «О Советской Латвии». Сами ребята не проявляли никакой инициативы, да и общий стиль комсомольской работы на факультете не способствовал этому.

Как ни странно, наша работа была признана удовлетворительной.

Большое количество собраний, заседаний отрицательно сказывается на академической успеваемости, не оставляет времени на действительно творческую общественную работу. Формальная же, выхоленная работа никого не удовлетворяет.

Комсомольская работа запущена, часто кажется, что единственная цель ее — отчетность и заседания ради заседаний. Многие не удовлетворяются таким направлением работы, бросают ее или продолжают формально нести свои обязанности. С этим пора покончить. Комсомольцы ищут живого, полезного дела. Мы имеем немало примеров в нашей студенческой жизни, когда комсомольцы, чувствуя важность дела, работали, не жалея сил (колхоз, стройка, строительство стадиона, воскресники).

Мы думаем, для того чтобы сделать комсомольскую работу интересной, содержательной, живой и плодотворной, необходимо изменить стиль работы комсомольской организации. Просим комсомольцев института высказать свое мнение по этому вопросу в газете «Политехник».

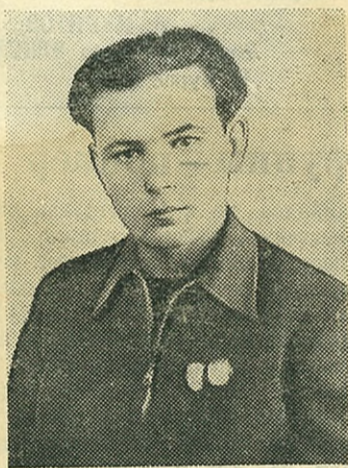
Г. ПЛАКСИНА
И. ШВЕДЧИКОВ

Физкультура и спорт

Итоги лыжного сезона



Ким БЕЛЯЕВ



Анатолий ДМИТРИЕВ

Спортивная зима подходит к концу. Но уже сейчас можно сказать, что лыжники нашего института добились больших успехов. Свой спортивный сезон они начали с участия в осеннем кроссе лыжников Ленинграда. Более дружная и хорошо подготовленная команда политехников заняла первое место. Крупным и ответственным соревнованием было первенство ЦС ДСО «Наука» по лыжам (г. Казань). Участвуя в нем, наша команда заняла пятое место. Это было крупное достижение по сравнению с предыдущими годами. Чемпионом вузов страны стал А. Дмитриев (ГТФ) на дистанции 18 км, с новым достижением института — 1 час 02 мин. 59 сек.

По возвращении в Ленинград лыжники-политехники выиграли финал лыжного кросса Сталин-

ского района, а затем и финал кросса города. 28 февраля проводилось первенство ЛОС ДСО «Наука». Звание чемпионов завоевали Дмитриев (ГТФ), Беляев (ГТФ) и Кувтяева (ГТФ). В командном зачете на первое место опять вышли политехники.

В последнем соревновании на первенство вузов города наша команда заняла 2-е место.

Все эти успехи достигнуты благодаря умению спортсменов сочетать учебу с плановой круглогодичной тренировкой.

И сейчас, когда ответственные соревнования закончены, лыжники продолжают тренировку, чтобы в следующий спортивный сезон превзойти спортивную норму и добиться еще больших успехов.

И. ГАПОНОВ,
старший тренер

Большой ученый и педагог

(75-летие со дня рождения Н. Н. Давиденкова)

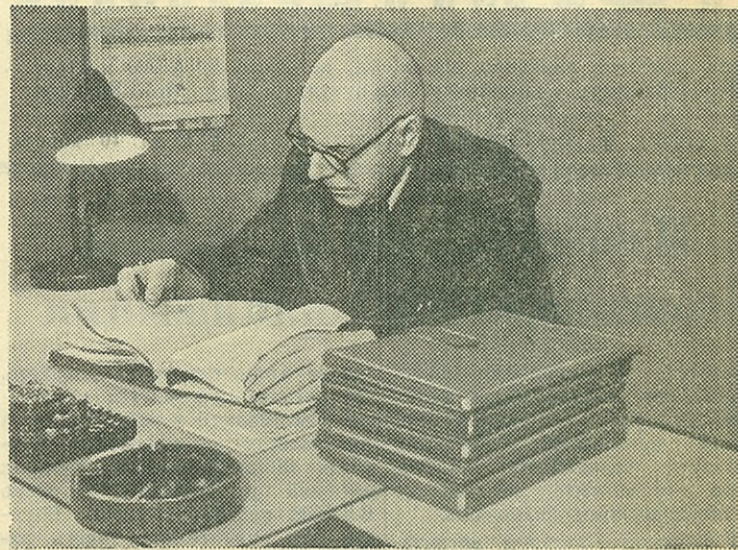
Коллектив политехников отметил семидесятилетие со дня рождения замечательного ученого и педагога Николая Николаевича Давиденкова, совпадающую с пятидесятилетием его научной, педагогической и инженерной деятельности.

После окончания в 1902 году Петербургского института инженеров путей сообщения Н. Н. Давиденков начал свою инженерную деятельность на железных дорогах России. Эта работа убедила его в том, что изучение свойств прочности материалов как физических тел далеко отстало от искусства их практического применения. Стремление проникнуть в природу многих явлений, связанных с пластичностью и прочностью металлов, определило весь дальнейший научный путь Н. Н. Давиденкова.

С 1909 года Н. Н. Давиденков начал работать преподавателем сопротивления материалов в нашем институте. Уже первые научные исследования, проведенные Н. Н. Давиденковым в это время в области динамических свойств металлов, выдвинули его в ряды виднейших русских металлургов. Особенно широко развертывается научная, педагогическая и общественная деятельность Н. Н. Давиденкова после Великой Октябрьской революции. Величественные задачи индустриализации страны, поставленные нашей партией в двадцатых годах, потребовали подготовки хорошо образованных работников для научно-исследовательских институтов и центральных заводских лабораторий. В связи с этим Н. Н. Давиденков организует в 1925 году на физико-механическом факультете нашего института совершенно новую кафедру, ставящую целью подготовку высококвалифицированных инженеров-исследователей. Кафедра, руководимая Н. Н. Давиденковым, стала центром развития большой отечественной научной школы физического металловедения.

Организация кафедры потребовала от Н. Н. Давиденкова напряженной творческой, педагогической и учебно-методической работы. Под его непосредственным руководством на кафедре создаются совершенно новые лекционные курсы. Лично Н. Н. Давиденковым читаются курсы по физике прочности и пластичности, а также по механическим свойствам металлов, которые публикуются им в 1933 году в виде монографии.

Решающее значение в развитии нового научного направления приобрели экспериментальные методы исследования. Поэтому Н. Н. Давиденков при участии своих сотрудников организует на кафедре большую лабораторию, применяющую разнообразные методы экспериментальной физики. К числу основных из них надо отнести радиотехнические, рентгенографические, оптические, микроскопические, а также механические методы.



На снимке: Н. Н. Давиденков.

Число оканчивающих специализацию Н. Н. Давиденкова молодых инженеров непрерывно возрастало. Росло и признание научного направления, развиваемого Н. Н. Давиденковым. Во многих городах, в основных научно-исследовательских академических, отраслевых и учебных институтах Союза работают большие научные коллективы учеников и последователей Н. Н. Давиденкова, успешно использующие результаты его многолетней научной работы. Такой успех научного направления, возглавляемого Н. Н. Давиденковым, обусловлен исключительной жизненностью этого направления, а также личными качествами Н. Н. Давиденкова как ученого и организатора научной работы.

Николай Николаевич всегда очень быстро откликается на все вопросы научной и общественной жизни нашей страны. Путем консультаций, участия в экспертизах и совещаниях, рецензирования книг, планов и отчетов Н. Н. Давиденков поддерживает тесную связь с производством и передает свой огромный опыт и знания молодым специалистам разных направлений. Со щедростью большого ученого Н. Н. Давиденков делится своими научными замыслами с начинающими исследователями, всячески поддерживая их.

Круг научных интересов Н. Н. Давиденкова весьма обширен. Его перу принадлежит свыше 135 оригинальных статей и 5 монографий. Характерной особенностью его научных работ является широкое использование современных физических знаний для глубокого анализа природы изучаемых явлений, а также применение современных достижений физики для создания новых методов исследования.

Особое место в работах Н. Н. Давиденкова занимают цикл исследований в области динамических свойств металлов и в связи с этим изучение проблемы хладноломкости. Посвященные этим вопросам монографии Н. Н. Давиденкова «Динамические ис-

пытания металлов» и «Проблемы удара в металловедении» получили всеобщее признание. К этой же группе исследований примыкает изучение влияния скорости на сопротивление деформированию металлов. Н. Н. Давиденкову удалось впервые дать ясные физические представления о механизме влияния скорости, в очень широком интервале ее изменения, на сопротивление деформированию.

Вся научная жизнь Н. Н. Давиденкова отдается служению отечественной науке. Ученый-патриот, он неизменно отстаивает интересы советской науки. В своих статьях он всегда подвергал заслуженной критике ряд ошибочных работ советских и зарубежных ученых. Во время Великой Отечественной войны Н. Н. Давиденков в трудных условиях ленинградской блокады работал с неослабевающей энергией и нашел в себе силы написать книгу «Некоторые проблемы механики материалов». Н. Н. Давиденков оказал своими работами большую помощь нашей оборонной промышленности.

Советское правительство высоко оценило выдающиеся заслуги Н. Н. Давиденкова в области науки и техники, наградив его орденами Ленина и Трудового Красного Знамени и медалями «За оборону Ленинграда» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». В 1939 году Н. Н. Давиденков был избран действительным членом Академии наук Украинской ССР. За выдающиеся труды в области науки и техники в 1943 году Н. Н. Давиденкову была присуждена Сталинская премия.

Не может быть сомнения в том, что Николай Николаевич Давиденков посвятит еще многие годы своей жизни работе в нашем институте, с неослабевающей энергией продолжит многогранную деятельность выдающегося ученого, педагога и общественного деятеля.

С. ЦОБКАЛЛО,
доцент, кандидат физико-математических наук

Открыта подписка на журнал ЦК КПСС

«Партийная жизнь»

В апреле начинает выходить журнал ЦК КПСС «Партийная жизнь». Основными задачами его являются систематическое освещение важнейших вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства, разработка актуальных вопросов партийного строительства, освещение положительного опыта партийно-организационной и агитационно-пропагандистской работы, развертывание критики недостатков в практической деятельности от-

дельных партийных организаций. Журнал будет регулярно печатать консультации для секретарей партийных организаций, пропагандистов и агитаторов, критико-библиографические статьи, обзоры местной печати, ответы на вопросы коммунистов.

Журнал будет выходить два раза в месяц объемом в 4—5 печатных листов.

Подписная цена: До конца года — 22 руб. 50 коп. на 3 месяца — 7 руб. 50 коп.

Подписка принимается во всех отделениях «Союзпечати», на почте и общественными уполномоченными на предприятиях, в учреждениях и организациях.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРАВДА»

Редактор И. Д. МОРДАСОВ

М-26903 Заказ № 354
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57