

# ПОЛИТЕХНИК

№ 22  
(1492)  
Четверг,  
27 мая  
1954 года

Цена 10 коп.

Орган парткома, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

**ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ НА 3-М И 4-М КУРСАХ. ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ПОКАЗЫВАЮТ СТУДЕНТЫ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО, ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО, МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО, МЕХАНИКО-МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО, ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТОВ.**

**СТУДЕНТЫ ТРЕТЬИХ И ЧЕТВЕРТЫХ КУРСОВ, МОБИЛИЗУЙТЕ ВСЕ СИЛЫ НА УСПЕШНУЮ РАБОТУ ВО ВРЕМЯ СЕССИИ!**

## Успешно подготовиться к учебному году В системе партийного просвещения

Идеологическая работа является могучим орудием партии в ее революционно-преобразующей деятельности.

Осуществляя указания ЦК КПСС, партийная организация института стала глубже вникать в содержание партийной пропаганды, активнее вести борьбу по преодолению догматизма, начетничества в изучении марксистско-ленинской теории, стремясь приблизить пропаганду к жизни, к практике.

В настоящее время завершается учебный год в системе партпросвещения. И уже сейчас первичные партийные организации должны уделить большое внимание подготовке к будущему учебному году. В процессе проведения итоговых занятий следует побеседовать с коммунистами — членами кружков и семинаров и выявить их желание работать в той или иной форме над повышением своего идейно-теоретического уровня.

Помимо кружков по изучению истории КПСС и политшкол, призванных в первую очередь помочь коммунистам усвоить пособие «В помощь слушателям политшкол» и овладеть основами марксистско-ленинизма в объеме «Краткого курса истории ВКП(б)», следует организовывать группы по изучению вопросов внутреннего положения СССР и международных отношений, занимаясь в которых выразили желание многие рабочие и служащие. В текущем году в институте имеется положительный опыт работы кружков такого типа (пропагандисты тт. Е. Ф. Панферова, Л. Н. Сагоян и др.).

Для профессорских и преподавателей, желающих изучать марксистско-ленинскую теорию в организованных формах, следует сформировать семинары. Семинарская форма работы профессорско-преподавательского состава зарекомендовала себя, коллективное обсуждение вопросов марксистско-ленинской теории обычно проходит на высоком идейно-теоретическом уровне и вызывает живой интерес и активный обмен мнениями участников.

Однако в процессе года учебы в системе партпросвещения обнаружился серьезные недостатки.

К основным недостаткам следует отнести нарушение принципа добровольности, неправильность формирования многих кружков и ряда семинаров, когда в них объединялись зачастую лица с разным общеобразовательным и политическим уровнем и различными запросами, низкое качество проведения занятий в ряде кружков, а также слабую организационную работу некоторых партийных бюро, в первую очередь партбюро управления института и рабочих и служащих. В результате в управлении института, например, в середине года распался кружок пропагандиста т. Коробицына, а в последнее время фактически распались кружки пропагандистов тт. Непомнящего, Новикова и Ващенко. Серьезные недостатки имели место в текущем году и в лекционной работе, ряд лекций и семинаров проводился на низком идейно-теоретическом уровне.

При подготовке к новому учебному году в сети партпросвещения необходимо строго соблюдать принцип добровольности, индивидуального подхода. С другой стороны, недопустимо пускать дело марксистско-ленинского образования коммунистов на самотек. Партийные организации должны требовать от коммунистов выполнения уставного требования о повышении идейно-теоретического уровня.

Большую работу необходимо сделать по подбору пропагандистов и консультантов из числа наиболее теоретически подготовленных коммунистов.

Библиотека партийного комитета и кафедры марксистско-ленинизма и политэкономии должны обобщить опыт работы в текущем году, наметить пути преодоления имевшихся недостатков.

В летний период необходимо развернуть лекционную работу среди рабочих и служащих института по внешней и внутренней политике партии и правительства.

Успешная подготовка к новому учебному году в системе партийного просвещения будет способствовать дальнейшему усилению идеологической работы.

**К. СЕЛЕЗНЕВ,**  
член парткома

## Конференция, посвященная итогам научных работ за 1953 год

24 мая в актовом зале открылась научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, посвященная итогам научно-исследовательской работы коллектива института за 1953 год.

Пленарное заседание открыл проф. В. С. Смирнов. Он сказал, что научно-теоретический уровень представленных на конференцию докладов значительно возрос по сравнению с прошлым годом, что в своей работе ученые широко использовали новейшие методы научных исследований. Как положительное явление проф. В. С. Смирнов отметил наличие докладов, подготовленных работниками промышленности. В этом году значительно увеличилось количество докладов. Если в прошлом

году их насчитывалось 112, то в этом году — 143.

После вступительного слова профессора В. С. Смирнова выступил доктор физико-математических наук проф. Д. Н. Наследов с докладом на тему: «Технический прогресс и задачи современной физики».

В работе конференции принял участие представитель ученых великой Китайской Народной Республики — заместитель директора Института экономики Академии наук Китайской Народной Республики товарищ Ди Чао-бай. Товарищ Ди Чао-бай сделал доклад на тему: «Успехи, достигнутые в экономике Китайской Народной Республики, и начало осуществления первого пятилетнего плана».

## Только на «хорошо» и «отлично»

Фундамент марксистского мировоззрения студенты получают в первые годы своего обучения в институте. Подавляющее большинство студентов серьезно и настойчиво овладевает знаниями марксистско-ленинской науки. Но, к сожалению, есть еще и такие, которые небрежительно относятся к этой важной науке, пропускают занятия, имеют задолженность, переписывают чужие конспекты и т. п., подчеркивая низкий уровень своего сознания. Например, студентка Зубарева (123/2 гр.) систематически не работала, не имеет ни одного зачета, в течение года всего два раза была на семинарских занятиях, студент Апин — 145/2 гр. работал нерегулярно, пропустил пять занятий. Систематически не работали студенты Гусарский — 136/1 гр., Пятлин — 183 гр., Заливако — 254 гр. и другие.

Сейчас в жизни нашего института наступила ответственная пора — весенняя экзаменационная сессия. В эту сессию студенты I и II курсов сдают экзамен своей политической зрелости — по основам марксизма-ленинизма.

Накануне экзаменов хотелось бы дать несколько советов и высказать пожелания студентам.

Прежде всего отбросьте вредную самоуверенность, что вы знаете все, иначе вы будете

скользить по поверхности, заучите отдельные формулы и выводы, но никогда не поймете теоретических основ политики партии.

Во-вторых, овладейте по-настоящему, не формально энциклопедией марксистско-ленинских знаний — кратким курсом истории партии. Без этого у вас не будет системы знаний, не будет конкретного представления о величии тех задач по строительству коммунистического общества, которые ставит перед собой наша партия.

В-третьих, изучите рекомендованные вам произведения классиков науки Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Не заучивайте цитаты и формулы, а поймите их смысл и научитесь руководствоваться ими при оценке своей личной жизни и поступков, жизни своего коллектива, страны, международных событий.

В-четвертых, снова внимательно перечитайте решения партийных съездов, конференций, пленумов ЦК КПСС — в них заключена коллективная мудрость нашей Коммунистической партии.

Используйте для подготовки к экзаменам записи лекций, конспекты.

Кафедра марксизма-ленинизма организует ряд мероприятий с целью оказания помощи вам в

подготовке к экзамену. В каждой группе за 1—2 дня до экзамена будет дана консультация лектора. На групповых консультациях студенты встретятся со своим экзаменатором. В течение экзаменационной сессии кафедра организует консультации по наиболее трудным темам курса — марксистской философии, отдельным произведениям В. И. Ленина и И. В. Сталина. Будут прочитаны также лекции по международному положению Советского Союза. При кабинете марксизма-ленинизма ежедневно организуются индивидуальные консультации преподавателей в ауд. № 207, оборудованной наглядными пособиями.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов, курсов и групп должны обратить особое внимание на отстающих студентов, оказать им необходимую помощь в подготовке к экзамену, систематически контролировать работу недисциплинированных, неорганизованных студентов.

Только отличная и хорошая оценка по основам марксизма-ленинизма будет достойным ответом студенчества на заботу партии и правительства о воспитании советской молодежи.

**Канд. исторических наук  
М. ПОТЕХИН, зав. кафедрой  
марксизма-ленинизма**

## Первые итоги

На третьем курсе физико-механического факультета идут экзамены.

Подготовка к сессии началась со времени сдачи проекта, работа над которым потребовала от каждого много времени и усидчивости. Теоретические зачеты также были сданы. Хорошо прошла сдача практических зачетов.

Затем наступило 1 Мая. Весело отпраздновали его студенты, и снова за труд. Правда, трудно усидеть в аудитории или читальном зале, когда весеннее солнце манит на улицу.

Первый экзамен в нашей группе был по политэкономии. И если не считать одной тройки, то

прошел он благополучно. 13 студентов получили «отлично» и 6 — «хорошо».

Второй экзамен — по физике закончился только отличными и хорошими результатами. Ответы 15 человек оценены на «отлично» и 5 — на «хорошо». В числе студентов, получивших пятерки по обоим предметам, А. Привалов, В. Васильев, И. Миловидов, В. Устинов и другие, всего 11 человек. Такое начало нас воодушевляет, а уверенность в своих силах всегда активизирует человека. Возьмем, к примеру, студента нашей группы Юрия Иванова. Если почти на всех прошедших сессиях он какой-

нибудь предмет пересдавал, то сейчас получил пятерку и четверку.

Хорошо проходят экзамены и в других группах курса. 353-я группа без единой тройки сдала экзамен по физике. Только на четверки и пятерки сдала 357-6 группа математическую физику.

Нам предстоит сдать еще два сложных экзамена. После сессии будет первая для третькурсников практика, и все мы горим желанием попасть скорее на завед.

**В. БЕЛЯКОВ,**  
357-а группа

## Новая книга „Ломоносов на Украине“

Вышла из печати книга действительного члена Академии наук УССР В. В. Данилевского «Ломоносов на Украине», подготовленная к знаменательной дате 300-летия воссоединения Украины с Россией. Это первое исследование, посвященное вопросу пребывания М. В. Ломоносова на Украине и представляющее большой интерес для русского и украинского народов.

На основании тщательного анализа обширнейшего ломоносовского наследия автор установил, что Ломоносов ездил на Украину в 1733—1734 гг. В книге показано, что во время пребывания в Киеве М. В. Ломоносов смог углубить свои знания во многих областях науки. Здесь он

изучал древние летописи и другие письменные источники, что впоследствии помогло ему при создании таких работ, как «Древняя Российская история», «Краткий российский летописец» и других. Также большое значение имели для него работы украинских ученых по теории поэзии, теории красноречия. Здесь же он смог углубить свои знания латинского языка — языка ученых того времени. Но важнее всего для него было то, что он смог непосредственно общаться с украинским народом.

Поездка М. В. Ломоносова на Украину имела очень большое значение для украинского народа, ибо великий русский ученый положил начало научной разработке геологии и географии Украины, ее климатологии, палеонтологии, демографии, а также ряду других отраслей наук, освещающих территорию Украины, жизнь

ее народа и развитие производительных сил.

В книге приведено много примеров, показывающих, как М. В. Ломоносов в своих поэтических произведениях воспевал украинский народ и его совместную с русским народом борьбу против общих врагов, таких, как султанская Турция и Крымское ханство.

М. В. Ломоносову же принадлежит первое выступление в научной печати об украинском языке, а также сообщения о многих сторонах жизни украинского народа.

Книга, выпущенная «Лениздатом», красочно оформлена, содержит много умело подобранных иллюстраций, впервые публикуются автографы М. В. Ломоносова. Ее с интересом прочтут широкие круги советских читателей, как интересное историческое исследование, раскрывающее важную страницу истории русско-украинских культурных связей.

# Обсуждение насущного вопроса

Благоустроенные общежития и учебные корпуса играют немаловажную роль в учебном процессе. Вот почему успешная подготовка к новому учебному году является сейчас одной из центральных задач коллектива института. И этот вопрос был своевременно вынесен на обсуждение совместного объединения открытого партийного собрания парторганизаций рабочих и служащих и управления института, которое состоялось 20 мая с. г.

Коммунисты и присутствовавшие на собрании беспартийные товарищи активно обсуждали доклад заместителя директора института по административно-хозяйственной части Б. П. Бельгина «О подготовке к новому 1954/55 учебному году».

Острой критике подвергнутый т. Индрицан и другие подвергли деятельность отдела снабжения института. В отделе отсутствует воспитательная работа с людьми. За 2 года проведено лишь одно случайное производственное совещание. В результате немногочисленные работники отдела организованы плохо. Начальник отдела Н. Г. Гуров работает без коллектива и не выполняет решений предыдущих партсобраний об улучшении деятельности отдела снабжения. Из-за отсутствия ряда материалов и инструмента находятся под угрозой срыва работы в ОКСе, ОГМ и АХО.

Собрание потребовало от т. Гурова коренным образом улучшить

снабжение отделов всеми необходимыми материалами.

Многие выступления были посвящены вопросу приема нового набора.

— В летний период, когда наблюдается непрерывное движение студентов, особенно сложна работа в студгородке. Обслуживающий персонал имеет в это время очень большую нагрузку. В 7-м корпусе и ряде других не хватает наволочек, одеял, стульев и т. д. Это не позволяет создать в общежитии обстановку, отвечающую санитарным требованиям. Об этом говорил комендант 7-го корпуса студгородка т. Лисовский.

О плохом ремонте санузлов, отсутствии водопроводчиков при корпусах студгородка, о плохом снабжении горячей водой 4-го корпуса (один кран на пять этажей) говорил т. Ламтинин.

Коммунист т. Сторонкин также указал на необходимость упорядочить распределение рабочей силы в студгородке.

Особое внимание т. Сторонкин обратил на идейно-воспитательную работу в летний период среди сдающих экзамены в институт и внес предложение поставить этот вопрос перед парткомом.

Целый ряд выступлений был посвящен вопросу укрепления трудовой дисциплины в отделах. Товарищи Барышева, Жулаженков и другие отметили, что отдельные работники ОГМ, ОКСа, особенно

водопроводчики, часто приходят на работу пьяными, работают плохо, а получают зарплату наравне с честными работниками. Начальники отделов часто не прислушиваются к голосу парторганизаций, что не способствует укреплению трудовой дисциплины.

Особое внимание обращали выступавшие на качество ремонтно-строительных работ. Приводился целый ряд фактов, когда за плохо выполненную работу никто не отвечал, а через некоторое время ее приходилось переделывать. Наряды к оплате зачастую подписываются без приемки выполненной работы, отсутствует нормирование труда.

В прениях говорилось также о подготовке к новому учебному году помещений фундаментальной библиотеки, о необходимости уделять больше внимания обучению и повышению квалификации рабочих и инженерно-технических работников, о развертывании массового социалистического соревнования.

Собрание прошло активно. Но надо сказать, что начальники отделов, кого непосредственно касаются вопросы подготовки к новому учебному году, не выступили и не рассказали о своих планах и трудностях в выполнении всех предстоящих работ.

Все вопросы, поднятые коммунистами, нашли отражение в принятом собранием решении.

# Больше заботы об улучшении труда и быта трудящихся

Я всегда считал, что основная задача профсоюза — улучшать быт и условия работы трудящихся. Но после того, как я и некоторые мои товарищи обратились в местком Политехнического института, я начал сомневаться в этом.

Несколько лет назад в институте отказывались печатать на машинке научные работы своих преподавателей. Когда я по этому вопросу попросил защиты в месткоме, он отказался мне помочь, предложив оплатить за работу машинистке из моей зарплаты. Только много времени спустя зам. директора по научной работе положительно разрешил этот вопрос, а местком так и остался в стороне.

Мои товарищи по работе из-за недостатка работников имели перегрузку, но учебный отдел упорно отказывал им в оплате за переработку. Они тоже обратились в МК и РКК, но это не помогло, и только особая настойчивость некоторых из них заставила учебный отдел заплатить за часть переработанных часов. Вновь местный комитет здесь ничего не сделал, хотя это было его кровное дело.

Получить деньги за отпуск во-время, т. е. до отпуска, у нас в институте очень трудно. В связи с этим не раз многие преподаватели института обращались в МК с просьбой указать дирекции института на нарушения советских законов, но и

здесь работники местного комитета не желают ничего делать.

Я лично обращался в местком, но вместо помощи меня начинали агитировать. Как видно, местному нет охоты ссориться с дирекцией, хотя он легко мог бы помочь всем нам, встав на твердую позицию защиты интересов трудящихся.

Не только эти, но и ряд других заявлений в местком института, если они касаются вопросов труда и быта, встречаются «в щелчку».

Вся деятельность нашего месткома направлена, главным образом, на культурную и агитационную работу, которая, слов нет, важна, но не менее важен и наш быт. И пора вспомнить работникам месткома о том, что одна из важнейших задач профсоюза — заботиться всесторонне о быте трудящихся. Его задача добиться от администрации пунктуального выполнения законов о труде, не боясь поспорить с дирекцией. Нужно улучшить лечение работников института, обеспечить их необходимыми путевками как на зиму, так и на время массового летнего отпуска, помочь им достать железнодорожные билеты, обеспечить материально научную работу преподавателей и т. д.

Мы надеемся, что наш местком повернется, наконец, лицом к трудящимся и усилит работу по улучшению труда и быта работников института.

Доцент В. КРАВЦОВ

По материалам «Политехника»

## «МЫ ХОТИМ ВИДЕТЬ НАШ ДРАМКОЛЛЕКТИВ»

В газете «Политехник» № 15 от 19 апреля с. г. под таким заголовком была помещена заметка, в которой автор говорил о том, что драматический коллектив клуба ЛПИ очень редко выступает перед политехниками.

Как сообщил в редакцию заве-

дующий сектором художественной самодеятельности клуба ЛПИ Э. Шконда, заметка эта обсуждалась на общем собрании драматического коллектива. Решено в следующем году показать политехникам в актовом зале спектакль «Три сестры» и другие.

## О ТАК НАЗЫВАЕМЫХ «МЕЛОЧАХ ЖИЗНИ»

Под таким заголовком была помещена статья в газете «Политехник» № 17 от 5 мая. В ней поднят волнующий студентов вопрос о культуре молодого советского человека.

Статья обсуждалась на бюро ВЛКСМ I курса металлургического факультета. Факты о студентах-металлургах, указанные в

статье, подтвердились. Студенту Лютеру еще до опубликования статьи дан строгий выговор с занесением в личное дело. Решение бюро утверждено комитетом ВЛКСМ института.

Комсомольское бюро указало на элементы нетактичности в поведении студентов Маркорян, Айбиндер, Дун.

## Благоустроим территорию института

На днях в партийном комитете института состоялось совещание руководителей производственно-хозяйственных отделов и представителей общественных организаций — комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и других. На нем обсуждался вопрос о благоустройстве территории института и охране зеленых насаждений.

Докладчик и выступавшие в прениях товарищи констатировали, что территория института в последние годы не благоустраивается. Внутренние дворы превратились в места для свалки мусора и металлического лома. За состояние территории, приле-

гающей к корпусам, коменданты не несут ответственности.

Большой красивый парк, который с первых дней создания института пользуется любовью политехников, за последние годы пришел в запущенное состояние. Парковые дорожки не ремонтируются, травяной покров вытаптывается, деревья сохнут, у жилых корпусов парк загроможден дровами и т. д.

В целях благоустройства территории предложено хозяйственникам в короткий срок убрать территорию дворов и не допускать их захламления. На терри-

тории института и студгородка к 20 июня будет построено 10 спортивных площадок.

До 15 июня будет установлена ограда с южной стороны парка, сделано 800 м газонных ограждений, установлено 100 скамеек и 100 дополнительных урн. В течение лета будет производиться выкорчевка пней, установка колышек; отремонтируются парковые дорожки. Начальнику АХО т. Санталову предложено установить постоянное дежурство в парке.

Всемерную помощь хозяйственникам должны оказать общественные организации.

## Организовать музей истории ЛПИ

Наш институт является одним из крупнейших высших технических учебных заведений страны. Он насчитывает уже свыше пятидесяти лет своего существования. В его создании принимали участие выдающиеся деятели отечественной науки и техники — А. Н. Крылов, Н. П. Петров, Д. К. Чернов, М. О. Долго-Добровольский и другие. В нем преподавали и вели ценные научные исследования крупнейшие ученые нашей страны, из его стен вышли замечательные творцы новой советской науки и техники.

История ЛПИ — это одна из славных страниц истории отечественной науки и техники.

В кабинетах и лабораториях института имеется много вещественных и других материалов, дающих возможность наглядно показать эту славную историю. Для этого необходимо открыть музей истории ЛПИ. Важность и насущную необходимость этого доказывать не приходится. Это необходимо для преподавателей, этого требуют студенты, это полезно для школьников в дни открытых дверей, этого требует традиция советских людей, бережно хранящих научное наследие прошлого. Для иллюстрации полезности и важности этого достаточно отметить, как удачно была использована тема об истории ЛПИ и факультета комсо-

мольской организацией физико-механического факультета, проведенной 16 апреля открытое комсомольское собрание по этому вопросу. Воодушевленный историческим прошлым, каждый присутствовавший, особенно после замечательных выступлений проф. Л. Г. Лойцянского и доц. Н. Н. Морозова, ушел с собрания с твердым решением по-новому, более серьезно относиться к своей учебе, скорее и серьезнее включиться в научно-исследовательскую работу.

Хотелось бы обратить внимание только на то, что к организации музея ЛПИ необходимо приступить именно сейчас, безотлагательно. Пройдет еще год-два, и мы можем потерять много ценных, невозможных исторических материалов. Об этом говорят многие факты.

Пройдите через профессорский вход главного здания в подвальные помещения. В одном из них, заваленном ломаными стульями и различным хламом, вы увидите груды бумаг, перемешанных с битым стеклом, стружками, щепками и т. д. Здесь можно найти разорванные, совершенно испорченные книги, рукописи, различные документы, газетные вырезки, фотографии и т. д. Все это находится в полнейшем беспорядке, рвется и растаптывается ногами проходящих. Что это за бу-

маги? Возьмите какую-нибудь книгу с сохранившимся титулом и вы увидите надпись, принадлежащую выдающемуся советскому академику М. А. Павлову. Если вы знакомы с почерком этого ученого, вы без труда определите, что многие из находящихся здесь рукописей написаны его рукой. В таком состоянии находятся ценнейшие документы и материалы, связанные с именем крупнейшего ученого-политехника академика М. А. Павлова. И не только его. В этой же свалке сотрудники кафедры истории техники нашли фотографию, на которой представлен первый крупный выпуск советских политехников-металлургов в 1924 г. Вместе со студентами сфотографировались крупнейшие ученые-политехники академики А. А. Байков, М. А. Павлов, профессора Б. Н. Меншуткин, Г. А. Кашенко и другие.

Пройдите также в главный вход химического корпуса и по правому коридору первого этажа пройдете в лабораторию качественного анализа. В одном из закоулков коридора или в углу лаборатории вы увидите небольшой, когда-то красиво отделанный столик. На нем имеется рельефная модель горы Благодать и основных сооружений рудника на ней. Сейчас эта модель находится в полуразрушенном состоянии и ее

трудно рассмотреть. На столике имеется табличка с четкой надписью: «...Пожертвована институту Д. И. Менделеевым». Это, быть может, единственный из сохранившихся до сих пор вещественных источников, характеризующих интерес великого ученого к новому рассаднику технических наук в России, за развитие которых так настойчиво боролся Д. И. Менделеев. Его модель достойна большого уважения и лучшего отношения!

Имена крупнейших ученых нашего института вообще трудно обнаружить в общедоступных, хорошо обозримых местах. Портрет ученого, барельеф и вообще какой-либо знак о нем весьма трудно найти, пройдя даже все коридоры, аудитории и многие лаборатории института. Правда, в свое время были установлены именные доски на некоторых аудиториях. Но многие из них студент может не увидеть и за 5 лет пребывания в институте. Для многих (и не только студентов) будет, очевидно, открытием, что, например, большая механическая аудитория носит имя проф. А. С. Раевского, и на ней имеется соответствующая надпись, которую, не подставив лестницы, трудно прочесть.

Подобных примеров можно привести много. Все они говорят о том, что вопрос об истории нашего института находится в забвении и лучшим решением его

будет немедленная организация музея истории ЛПИ.

Кафедра истории техники проделала некоторую работу в этом направлении. Но совершенно ясно, что это большое и важное дело не под силу одной кафедре.

Музей истории ЛПИ должен быть создан. В этом должны принять участие все кафедры, все работники нашего института и особенно наши старейшие ученые, многие из которых хорошо помнят и знают историю ЛПИ, в развитие которого они сами сделали немалый вклад.

Не сомневаясь в полезности и важности этого дела, мы считаем необходимым обратить внимание всех работников института прежде всего на бережное сохранение и восстановление имеющихся материалов, представляющих ту или иную ценность для истории нашего института, его факультетов, кафедр, лабораторий, кабинетов и т. д. Необходимо также выявлять и сохранять новые исторические материалы, особенно вещественные памятники, связанные с историей одного из крупнейших вузов нашей страны.

В. КОВАЛЕВ,  
ассистент кафедры истории  
техники

Редактор И. Д. МОРДАСОВ

М-37557 Заказ № 662  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57