

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 31 (1502) | Понедельник, 27 сентября 1954 г. | Цена 10 копеек

## Дипломное проектирование — под неослабный контроль

В течение пяти лет студенты накапливают знания, глубоко и всесторонне овладевают основами наук. По истечении этого срока они приступают к дипломному проектированию. Дипломный проект — это самостоятельная работа студента, в которой он должен отразить совокупность всех знаний, полученных за годы обучения в вузе. По тому, как студент напишет дипломный проект, государственная экзаменационная комиссия судит, насколько творчески учился студент в институте, насколько хорошо он подготовлен к самостоятельной деятельности инженера.

Дипломное проектирование — это большая и трудоемкая работа, требующая от студента максимального напряжения сил. Вот почему очень важно уже сейчас, в начале работы над дипломным проектом, правильно распределить нагрузку, не теряя времени на раскочку. Каждый дипломант должен твердо знать, что если он будет впустую тратить дни сейчас, то ему придется в очень трудных условиях работать накануне защиты, а это, несомненно, скажется на качестве дипломного проекта.

В отличие от прошлых лет в последние годы дипломное проектирование связано с решением конкретных задач. Это еще больше повышает ответственность студентов-дипломантов.

В нашем институте сейчас насчитывается 811 дипломантов. Большинство из них с начала нового учебного года активно включилось в работу над дипломными проектами.

С первых дней вдумчиво и серьезно работают дипломанты радиотехнического факультета. В лабораториях нашего института, в научно-исследовательских институтах и на заводах ежедневно трудятся десятки юношей и девушек этого факультета, разрабатывая темы своих дипломных проектов. Существенную помощь в этом им оказывают научные руководители проф. М. А. Еремеев, проф. З. И. Модель, проф. Т. Н. Соколов и доцент А. Р. Шульман. Каждый день работают в лаборатории дипломанты металлургического факультета Владимир Кузнецов и Георгий Красковский.

В период преддипломной практики дипломанты электромеханического факультета Александр Боголюбов и Юрий Скарин работали в лаборатории электрических печей технологию высокочастотной закалки режущей кромки лемехов для заводов Министерства сельского хозяйства. Они сконструировали специальный закалочный станок, восстановили высокочастотную установку и закалили более 3000 лемехов для плугов, предназначенных поднимать целинные земли Ленинградской области.

Однако, как показали первые дни нового учебного года, не все студенты включились в работу над своими дипломными проектами. Есть случаи опоздания к началу учебных занятий. На электромеханическом факультете из 100 дипломантов первого сентября было зарегистриро-

вано всего 40 человек. Более чем на две недели опоздал дипломант Михаил Лобков, несколько дней учебных занятий пропустили Варвара Смирнова, Рафаил Медников и другие. Восемь дипломантов не было в институте до 12 сентября на энергомашиностроительном факультете. Факты несвоевременной явки дипломантов в институт имеются и на других факультетах.

Деканаты и кафедры должны сейчас проследить, все ли дипломанты приступили к работе над дипломными проектами, и повести решительную борьбу с вредными настроениями отдельных студентов, которые считают, что до защиты еще далеко и откладывают работу на последние дни. Вместе с тем деканаты и кафедры должны позаботиться о том, чтобы были созданы все условия для плодотворного труда дипломантов.

Как показали первые дни, в этом деле в нашем институте не все обстоит благополучно. До сих пор есть случаи, когда студенты не имеют научных руководителей. Так, у дипломантки кафедры электрооборудования Тамары Федоровой не был выделен научный руководитель до 21 сентября. В результате Федорова не совсем ясно представляла себе, как нужно приступить к разработке данной ей темы. Научный руководитель студента кафедры автоматки и телемеханики Феликса Кулакова А. М. Сучилин до 25 сентября находился в отпуске, что также отрицательно сказалось на первых днях занятий Кулакова. Можно привести и ряд других фактов, когда дипломанты, не имея научных руководителей, начинали работать вслепую. Некоторые товарищи до сих пор не знают своих тем. Такого рода недостатки в работе кафедр должны быть немедленно устранены.

Сейчас, пока дипломанты знакомятся с литературой и занимаются технологическими расчетами, в чертежных есть свободные места. Но через 2—3 недели они приступят к выполнению чертежей и тогда им негде будет работать. Так, в чертежном зале электромеханического факультета имеется 250 мест, а в скором времени здесь должны будут работать 800 человек. В чертежных энергомашиностроительного факультета не хватает чертежных досок и принадлежностей. А на металлургическом факультете нет и чертежного зала. Дирекция института должна принять срочные меры для обеспечения необходимых условий работы дипломантов.

Всего несколько месяцев отделяет студентов от того момента, когда наступит время защиты дипломных проектов, когда будет решаться вопрос о вручении им дипломов советского инженера. Дирекция, учебный отдел, деканаты и кафедры института должны в кратчайший срок ликвидировать все недостатки, имеющие место в дипломном проектировании, а студенты обязаны мобилизовать все свои силы на систематическую, равномерную работу.

## Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим образованием

(Из приказа министра высшего образования)

30 августа этого года Совет Министров СССР и ЦК КПСС вынесли постановление об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием. На основе этого постановления министром высшего образования издан приказ за № 975 от 9 сентября сего года. Ниже приводятся некоторые данные и выдержки из приказа.

В приказе отмечаются некоторые успехи в работе высших учебных заведений: в 1954 году выпуск специалистов с высшим образованием увеличился по сравнению с 1940 годом на 87 процентов, расширена подготовка специалистов для ряда отраслей промышленности и сельского хозяйства, организована подготовка специалистов по отраслям новой техники, повысился теоретический уровень подготовки специалистов. Наряду с этим в деле подготовки, распределения и использования специалистов имеются серьезные недостатки.

При увеличении общей численности специалистов с высшим образованием в 2,2 раза численность инженеров, занятых в отраслях народного хозяйства и культуры, возросла только на 80 процентов. Размещение высших учебных заведений по союзным республикам и областям РСФСР во многих случаях не увязывается с развитием отраслей народного хозяйства. Большинство высших учебных заведений размещено в европейской части СССР, в то время как в восточных районах страны их крайне недостаточно.

Качество подготовки специалистов все еще отстает от современных требований и уровня развития техники в народном хозяйстве. Особенно плохо поставлено производственное обучение студентов. Министерство высшего образования и другие министерства и ведомства не проявляют должной заботы о повышении уровня лекций, практических занятий студентов и правильной организации их рабочего дня. Студенты перегружены обязательными учебными занятиями и большим количеством зачетов и экзаменов. По многим предметам отсутствуют учебники и учебные пособия. Издаваемые учебники и учебные пособия слабо обобщают достижения современной науки и практики, часто велики по объему за счет второстепенных материалов.

В подготовке кадров допущена большая дробность специальностей.

Высшие учебные заведения недостаточно обеспечены высококвалифицированными профессорско-преподавательскими кадрами. Материальная база учебных заведений отстает от роста контингента учащихся и сдерживает дальнейшее расширение подготовки специалистов по дефицитным специальностям.

В приказе далее отмечаются недостатки в персональном распределении окончивших и в обеспечении их нормальными жилищно-бытовыми условиями.

Вместе с тем отмечается, что «Многие местные партийные, советские и комсомольские органы неудовлетворительно осуществляют контроль за правильным использованием молодых специалистов в народном хозяйстве, недостаточно воспитывают студенчество в духе сознательной дисциплины, высокого чувства государственного долга и готовности после окончания учебного заведения работать там, где этого требуют интересы государства».

В приказе предусматривается: расширение специалистов по дефицитным специальностям; расширение материальной базы высших и средних специальных учебных заведений, с учетом приближения подготовки специалистов к районам их будущей работы; пересмотр состава факультетов и специальностей высших учебных заведений с целью их наиболее целесообразного размещения по экономическим районам.

Министерство высшего образования обязано к 1 августа 1955 года переработать учебные планы, предусмотрев в них сокращение многопредметности, перевод некоторых дисциплин из числа обязательных в факультативные, а также в течение 1954—1955 г. учебные программы по всем дисциплинам, предусмотрев исключение из них излишнего материала, устранение дублирования в различных курсах, с тем, чтобы увеличить время для самостоятельной работы студентов.

Приказом устанавливается в высших учебных заведениях следующее количество учебных часов обязательных занятий: с 5-летним сроком обучения на I, II, III и IV курсах — не более 36 часов, V курсе — 30 часов в неделю. Уменьшается количество экзаменов, выносимых на каждую экзаменационную сессию, до 4—5. Устанавливаются следующие оценки успеваемости студентов: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС МВО обязано обеспечить в течение трех-четырех лет подготовку стабильных и высококачественных учебников и учебных пособий. Учебники должны быть небольшого объема, излагать основы соответствующей отрасли науки без перегрузки учебного материала излишними подробностями, освещать достижения современной науки и передовой опыт социалистического строительства.

Разрешено вузам представлять авторам для написания учебников и учебных пособий творческие отпуска сроком до трех месяцев с сохранением содержания.

Совет Министров СССР и ЦК КПСС обязали МВО и другие министерства и ведомства:

Обеспечить прохождение студентами практики на передовых предприятиях по возможности равномерно в течение всего года (3—4 потока). Установить, что во время практики студенты должны работать самостоятельно на рабочих местах.

По постановлению дипломы с отличием выдаются оканчивающим вузы при условии защиты ими дипломных проектов или сдачи государственных экзаменов на «отлично» и наличии не менее 75 проц. оценок «отлично» и остальных «хорошо».

МВО обязано обеспечить дальнейшее развитие научно-исследовательской и методической работы в вузах, подчинив ее задачам повышения научной квалификации преподавателей, подготовки молодых научных кадров, создания учебников и улучшения учебной работы; более широкое участие профессоров и преподавателей вузов в решении важнейших научных проблем для промышленности, сельского хозяйства, транспорта, в выполнении научных исследований по тематике предприятий, министерств и в обобщении опыта.

Предоставлено право министерствам и ведомствам передавать МВО капиталовложения на приобретение научно-лабораторного оборудования для выполнения работ по договорам.

Далее в приказе излагаются мероприятия по улучшению распределения и использования оканчивающих (распределение должно производиться за 3 месяца до окончания вуза), по укреплению материально-технической базы учебных заведений и развитию заочного и вечернего образования.

## Повысить требовательность к дипломантам

С 1 сентября дипломанты-металлурги приступили к завершающему этапу своей учебной работы в вузе — дипломному проектированию.

Практика показывает, что этот этап требует напряженной работы, серьезного и вдумчивого отношения, системы в работе. В противном случае он завершается представлением в ГЭК легковесной работы и получением соответствующей ей оценки.

Подавляющее большинство дипломантов серьезно оценивает период дипломного проектирования и с полной ответственностью с первого дня приступило к выполнению этой ответственной работы.

Успешно работают студенты: Л. Герасименко, Б. Патров, В. Ка-

расев, Н. Продан, Н. Быков, И. Макаровский, А. Лебедев, В. Кузнецов и многие другие.

Но вместе с тем имеются и такие студенты, которые не осознавали серьезности стоящих перед ними задач. Некоторые дипломанты несвоевременно, с опозданием вернулись из каникулярного отпуска и по существу не приступили к выполнению дипломных проектов и работ. Так, например, более десяти студентов опоздали из отпуска на 10 дней. В их числе Ю. Зернов, А. Синева, Г. Лаансон, И. Ситникова, М. Столетний, Ю. Поповцев и другие. Только 16 сентября появился в институте студент А. Трок и до сих пор не приступил к проектированию. Студент С. Бордун,

возвратившийся из отпуска 18 сентября, до сих пор не встретился с руководителем для уточнения темы и, следовательно, продолжает бездельничать. Не приступили к дипломному проектированию студенты Ю. Голдунов, В. Евсеев, Е. Озеров. Таким образом, ряд дипломантов продолжает недобросовестно относиться к своим обязанностям, что в конечном итоге может привести к печальным результатам.

Задача администрации и общественности состоит в том, чтобы повысить требовательность к дипломантам, заставить отстающих товарищей работать так, как работают передовики.

И. БОНДИН,  
зам. декана

# Систематическая работа — залог успеха в учебе

\*\*\*

## Графические работы на первом курсе

Просторны чертежные нашего института, но и они вечерами часто не вмещают всех желающих заниматься черчением. Зайдите в любую из чертежных, и вы увидите десятки сосредоточенных, вдумчивых лиц, склонившихся над чертежами.

Первокурсники с первых дней учебного года уделяют серьезное внимание выполнению графических работ. Особенно многолюдно в чертежных в эти дни, когда приближается срок сдачи первого листа.

Отрадно отметить, что большинство студентов уже выполнило в карандаше первое задание. Особенно хорошо работают группы металлургического факультета. Здесь 6 студентов сдали успешно выполненное первое задание досрочно — 21 сентября. Аккуратно, чисто, точно сделали свой первый чертеж В. Пименов (163/3 гр.), А. Холькин (163/2 гр.), П. Мочалин (161/1 гр.) и другие товарищи. На неделю раньше срока начертили первый лист первокурсники-электромеханики М. Синицын и А. Рудаков (127/1 гр.), В. Новикова (123/2 гр.) и другие студенты этого факультета, студент радиотехнического факультета О. Барменков (191/а гр.).

Успешно справились с первым заданием студенты 136/2 группы. Хорошо выполнили в карандаше чертеж: студент энергомашинностроительного факультета Карнилов (135/2 группа), студенты В. Карчанов, Л. Кортусов, Р. Колесников (144-я группа механико-машинностроительного факультета).

Вообще создается впечатление, что в этом году на первый курс в большинстве поступили старательные, серьезные студенты. Но в их среду, к сожалению, попали и недобросовестные товарищи. Вызывает, например, тревогу положение с черчением в 143-й группе механико-машинностроительного факультета. Из 25 студентов этой группы только 9 работают над первым заданием по черчению. А 14 человек за три недели ничего не сделали и вряд ли смогут в течение одной недели подготовить хорошие чертежи. Студентка этой группы Л. Шишина заявила преподавателю, что она будет работать только в часы занятий по расписанию, а в другое время черчением заниматься не собирается.

До декабря первокурсникам предстоит сдать 3 листа по черчению. Работа над ними трудоемкая, кропотливая, и успешно ее выполнит лишь тот, кто строго соблюдает график. А вот тем, кто откладывает графические работы, кто не дорожит временем, придется трудно.

Пожелаем первокурсникам в дальнейшем также систематически работать над черчением. Нужно помнить, что отставание по графике неизбежно повлечет за собой и отставание по другим предметам, усложнит подготовку к сессии.

**Н. П. ЕРМОЛАЕВА,**  
преподаватель

**Н. С. МАЙОРОВА,**  
ст. лаборант кафедры  
графики

\*

## В нашей группе

С тех пор, как мы пришли на первую лекцию в институт, прошло около месяца.

В институте мы столкнулись с незнакомой для нас обстановкой; учеба студентов здесь контролируется значительно слабее, чем занятия учеников в школе. Такое обстоятельство на первых порах расхолаживает некоторых первокурсников. Но студенты 144-й группы начали свой первый учебный год в вузе успешно. Большинство членов нашего коллектива усидчиво занимается.

Наиболее трудным предметом каждый из нас считает математику, но сейчас в группе нет студентов, которые имели бы невыполненные задания по этой дисциплине. Математике мы уделяем много внимания.

Неплохо идет дело и со сдачей знаков по иностранному языку. Студент Валерий Пантелеев уже полностью сдал 10.000 знаков.

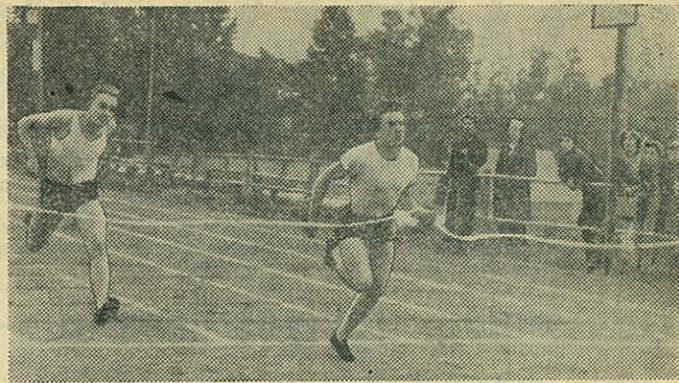
28-го предстоит сдать первое задание по черчению, и уже к 20 сентября почти все закончили чертеж в карандаше.

Интересно прошли у нас две первые лабораторные работы на темы: «Типы горелок» и «Типы реакций и осадков». Интересна и увлекательна работа в мастерских, где мы опиливали и шлифовали кубики, изучали типы электрических и газовых сварок.

Первый месяц учебы в институте показал, что в нашу группу пришли дружные, умеющие работать товарищи. Все свою работу мы подчиним тому, чтобы успешно закончить первый семестр.

**Р. КОЛЕСНИКОВ,**  
староста

**А. СТОГНИЕНКО,**  
комсорг группы № 144



На снимке: на беговой дорожке студент 142-й группы механико-машинностроительного факультета И. Берхин, чемпион среди юношей Советского Союза по прыжкам в высоту. И. Берхин в соревнованиях на первенство первых курсов нашего института занял первое место по прыжкам в высоту (результат 180 см) и второе место в беге на 100 метров. Фото студента О. Скорина

## ★ СОВЕТЫ ВРАЧА ★

### Грипп и его профилактика

Заболевание гриппом наносит большой ущерб здоровью населения. По статистическим данным, на 100 работающих различных профессий в год приходится около 28 заболеваний, регистрируемых под диагнозом «грипп».

Возбудителем гриппа является фильтрующийся вирус.

Источником заражения гриппом является больной человек, в носовой слизи, мокроте и слюне которого содержится возбудитель гриппа. При сморкании, кашле, чихании и разговоре вирус гриппа рассеивается на расстояние до 2—3 метров от больного человека и попадает в дыхательные пути здорового человека, чаще через зараженный воздух.

От момента заражения до появления первых признаков заболевания проходит обычно около 1—2 суток. Заболевание начинается с повышения температуры, появления озноба, кашля, головных и мышечных болей, насморка. Температура колеблется от 40 градусов до 37,8 градуса. Все перечисленные явления, как правило, держатся 3—5 дней, и больной выздоравливает. Если же температура держится дольше и состояние больного не улучшается, следует заподозрить наличие

осложнений. Чаще всего осложнения бывают со стороны легких, почек, среднего уха, придаточных полостей носа и т. д.

Больной гриппом даже в легкой форме является источником распространения инфекции. Его надо немедленно изолировать от коллектива здоровых людей. Больной не должен посещать поликлинику, а вызывать врача на дом. Следует помнить, что постельное содержание предохранит больного от возможных осложнений.

Все предметы в комнате больного и пол нужно протереть 0,2-процентным раствором хлорной извести.

В настоящее время советские ученые успешно разработали методы изготовления вакцин для широкой профилактики гриппа. Люди, привитые вакциной, болеют значительно реже, а в течение 6 месяцев почти не заболевают гриппом.

С 20 сентября 1954 г. в главном здании в комн. № 130 проводится профилактические прививки против гриппа. Необходимо всем зав. кафедрами, начальникам лабораторий и мастерских обеспечить 100-процентную явку своих сотрудников.

Врач А. ЛЕБЕДЕВА

## В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

### История развития ЛПИ

Теме «История развития нашего института» был посвящен очередной семинар агитаторов, на котором сделал доклад секретарь парткома тов. К. А. Вишняков. Ниже мы публикуем наиболее интересные моменты развития нашего института, взятые из доклада.

В 1899 году группа передовых русских ученых предложила организовать в Петербурге крупнейшую высшую техническую школу в России. В числе основателей института были корифеи мировой науки: создатель периодической системы элементов Д. И. Менделеев, изобретатель радио А. С. Попов, выдающийся металлург Д. К. Чернов. В создании института принимали деятельное участие академики А. Н. Крылов, Доливо-Добровольский и другие классики технических наук.

Политехнический институт в Петербурге, как высшее учебное заведение нового типа, сразу же привлек внимание лучших представителей русской молодежи. В его стенах обучались и вели революционную работу выдающиеся представители Коммунистической партии. Так, в 1904—1905 гг. студентом экономического отделения института был один из замечательных строителей и руководителей Советской Армии — М. В. Фрунзе. В 1912 году студентом института был В. М. Молотов. В этот период времени он принимал активное участие сначала в создании, затем в работе большевистской газеты «Правда».

17 мая 1917 года в актовом зале нашего института выступал с речью В. И. Ленин на митинге перед рабочими и студентами Выборгской стороны. Председательствовал на этом митинге М. И. Калинин.

Владимир Ильич, выступая на митинге перед рабочими и студентами, разоблачал соглашательскую политику эсеров и меньшевиков.

Наряду с утверждением в институте революционных традиций Петербургский политехнический институт за короткий срок стал центром научной мысли страны. Еще в дореволюционные годы в институте начали образовываться научные школы, сыгравшие огромную роль в развитии отечественной науки и техники. Но только после Великой Октябрьской революции наступило время подлинного расцвета ЛПИ.

С первых же дней Советской власти институт стал деятельным участником революционной перестройки техники и технических наук. В 1922 году ученые-политехнические профессора В. Ф. Миткевич, А. А. Горев, А. В. Вульф и другие во главе со старейшим профессором института М. А. Шателеном приняли деятельное

участие в создании плана ГОЭЛРО.

Ученые ЛПИ, ставшие в первые годы Советской власти в первые шеренги борцов за создание и развитие науки и техники, и в дальнейшем неутомимо боролись и борются под руководством Коммунистической партии за развитие науки и техники. За годы Советской власти в институте создано свыше 25 передовых научных школ, известных далеко за пределами страны.

Старейшим русским электротехником, членом-корреспондентом АН СССР М. А. Шателеном создана первая по времени выдающаяся научная школа в России в области электротехники. Деятельными представителями этой школы в различных областях энергетики явились профессор А. А. Морозов, В. В. Болотов и другие. В области теории электротехники общеизвестна научная школа академика В. Ф. Миткевича, представленная теперь выдающимися трудами члена-корреспондента АН СССР Л. Р. Неймана. В области радиотехники в институте была создана известная школа академика А. А. Чернышева, М. В. Шулейкина, А. Д. Палалекси. Широко известны труды научной школы электромашиностроения, созданной в институте профессором С. Н. Усатым и В. А. Толвинским и возглавляемой теперь академиком М. П. Костенко. Новые пути для развития физики металлов предложила созданная в институте научная школа действительного члена АН УССР Н. Н. Давиденкова.

Труды наших ученых широко используются при возведении гидроэлектростанций, плотин, шлюзов, каналов, ирригационных систем и других инженерных сооружений. В лаборатории проф. М. Д. Чертоусова, например, были созданы модели Куйбышевской и Сталинградской ГЭС.

Большой вклад внесли ученые-политехники в развитие советской металлургии. Герою Социалистического Труда академиком А. А. Байкову принадлежит первое слово в современной теории металлургических процессов. Идеи академиком А. А. Байкова успешно развиваются его учениками в Академии наук СССР, а также в нашем и других институтах. Теорию и практику металлургии чугуна, доменного производства развивал в нашем институте академик М. А. Павлов, а металлургию стали проф. В. Е. Грум-Гржимайло и академиком М. М. Карнаухов.

Впервые в нашей стране членом-корреспондентом Академии наук профессором нашего института П. П. Федотьевым создана новая отрасль науки — техническая электрохимия и электрометаллургия. Им заложены теоретические основы и достигнуты первые практические успехи в развитии советской алюминиевой и магниевой промышленности. Его идеи развиваются дальше коллективом кафедры электрометаллургии цветных металлов, руководимой профессором Ю. В. Баймаковым. В нашем институте начали свою деятельность и развивали научные направления в

области математики академиком И. М. Виноградовым и С. Н. Бернштейном. В области гидротехники — академиком Б. Г. Галеркиным. Наконец, в нашем институте развивались крупнейшие школы физиков-механиков.

На месте старого Петербургского института за годы Советской власти вырос новый, в корне отличный от него, Политехнический институт им. М. И. Калинина. Если по штату Петербургского политехнического института на 2 мая 1902 года насчитывалось всего 72 профессора, преподавателя и научных сотрудника, то сейчас учебную и научную работу ведут около 1000 человек. В нашем институте работают 12 академиков и членов-корреспондентов АН СССР, 30 лауреатов Сталинских премий, около 100 профессоров и 400 доцентов и кандидатов технических наук.

Реально выросла и материальная база института. Если в 1902 г. было всего 14 лабораторий, то теперь их около 100. Фонды книг в фундаментальной библиотеке выросли на 400 процентов.

За годы Советской власти значительно увеличилось и количество обучающихся студентов. В 1902 году было принято 270 студентов, а в этом году около 2500 человек. Из 30 тысяч инженеров, выпущенных институтом за время его существования, свыше 27 тысяч выпущены при Советской власти.

Редактор А. ЖУРИН

М-47036 Заказ № 1247  
Типография имени Володарского  
Ленинград, Фонтанка, 57