

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 33 (1504) || Понедельник, 11 октября 1954 г. || Цена 10 копеек

Больше внимания производственной практике

Проводимые сейчас на старших курсах зачеты по практике показывают, что студенты института прошли практику с большой пользой.

В этом году на практике побывало около четырех тысяч студентов института. Механики и студенты энергомашиностроительного факультета проходили практику на передовых заводах машиностроительной промышленности. С большой пользой ознакомились с работой крупнейших металлургических предприятий страны студенты металлургического факультета. Гидротехники побывали на практике на великих стройках страны — Сталинградской, Куйбышевской, Каховской и других ГЭС. Здесь они ознакомились с организацией работ, с опытом новаторов производства. Большинство студентов-гидротехников непосредственно включилось в процесс производства, работая на штатных должностях.

Дипломанты института, находясь на практике, не только ознакомились с процессом производства, но и во многих случаях сумели оказать большую помощь предприятиям в разрешении целого ряда производственных вопросов.

Многие кафедры института (электрического транспорта, морских портов и сооружений, электрических машин и др.) задолго до начала практики связались с предприятиями страны, выяснили интересующие их темы и наиболее трудные и интересные из них поручили разработать в дипломных проектах.

Однако, подводя итоги, следует отметить, что с организацией и проведением практики в институте далеко не все благополучно. Количество закрепленных за институтом баз практики в настоящее время совершенно недостаточно. Кроме того, во всех институтах, как правило, практика проводится одновременно. Эти два обстоятельства являются основными препятствиями к обеспечению студентов рабочими местами.

Обеспечение рабочими местами во многом зависит и от институтских руководителей, которые обязаны заранее договориться с заводами о графике прохождения студентами практики, об их рабочих местах. Однако зачастую руководители появляются на предприятиях лишь в дни выхода студентов на практику, а то и позже. Трудно было ожидать своевременного начала практики 10 августа группой 221/а, если руководитель группы, выделенный кафедрой автоматки и телемеханики, находился в это время в отпуске. Только в послед-

ний день перед отъездом был выделен этой же кафедрой руководитель для 33 студентов, направленных на практику в г. Чебоксары.

Недостаточно руководителей было выделено кафедрой тракторостроения. Это привело к тому, что студенты IV и V курсов этой специальности, находившиеся на практике в г. Харькове, проявили недисциплинированность, уехав значительно раньше срока.

Особенно важно, чтобы в руководстве практикой принимали участие наиболее опытные преподаватели — профессора и доценты. Но на многих кафедрах руководство перепоручается аспирантам и ассистентам. Имеются случаи, когда за преподавателем закрепляются две группы. Так, кафедрой паровых турбин на ассистента К. В. Орлова было возложено руководство двумя группами, проходившими практику на различных заводах. Хорошего руководства, конечно, быть не могло. С заводов поступали сигналы о плохой дисциплине и плохой организации практики студентов этих групп.

Подобные факты приводят к тому, что студенты института, находясь на практике, еще слабо привлекаются к научно-исследовательской деятельности, недостаточно включаются в рационализаторскую работу, зачастую не выполняют своих индивидуальных заданий. Следует считать, что было бы значительно целесообразнее проводить зачеты по практике на предприятиях, сразу после окончания практики.

В заключение необходимо отметить, что профсоюзная и комсомольская организации института совершенно недостаточно проводят работу по воспитанию у студентов правильного отношения к производственной практике. Комсорги и профорги групп нередко сами являются нарушителями заводских режимов (бывший староста 434-й гр. Ю. Чудин, комсорг 535/1 гр. А. Мох).

Почему в комсомольских группах и на бюро совершенно не обсуждаются итоги и организация практики, не проводятся производственные совещания в группах на заводах?

Подводя итоги летней производственной практики, необходимо выявить все недостатки, для того чтобы ликвидировать их и с честью выполнить указание Совета Министров и ЦК КПСС об улучшении постановки производственного обучения студентов.

А. МАЛЬКЕВИЧ,
зав. производственной практикой

Первостепенные задачи комсомольцев

Недавно состоялось собрание комсомольской организации управления института. Доклад о проведении научно-атеистической пропаганды и пропаганды здорового быта среди служащих института сделала т. Н. А. Бичева. Тов. Бичева отметила, что комсомольские организации управления института не вели научно-атеистической пропаганды и слабо занимались вопросами быта.

На собрании выступили комсомольцы В. Лазовский, Н. Будаева, секретарь комсомольской организации Н. Красникова, а также секретарь партбюро организации рабочих и служащих т. П. А. Новиков и его заместитель тов. Н. Н. Сторонкин.

Комсомольское собрание приняло решение, направленное на коренное улучшение научно-атеистической пропаганды и пропаганды здорового быта среди молодежи управления института.

Производственная практика заслуживает особого внимания. Важно, чтобы во время практики студенты становились непосредственными участниками производственного процесса, приучались к самостоятельному труду на рабочих местах.

Производственная практика — важный этап учебного процесса

Узнали много нового и интересного

В июне—августе этого года мы проходили преддипломную практику в Москве, в научно-автомобильном и автотехническом исследовательском институте — НАМИ.

Наряду с изучением и сбором материалов для дипломного проектирования мы выполнили ряд конструкторских и расчетных работ, как-то: расчет и проектирование экспериментальных гидротрансформаторов, проектирование зубчатых колес для вибратора, применяемого при испытании кузовов.

Полезным для нас было участие в дорожных испытаниях автомобилей ЗИМ, ГАЗ-69, в разборке, изучении и составлении эскизов одной планетарной коробки передач, в разборке и весовом анализе опытного легкового автомобиля.

В период практики мы посетили музей института, присутствовали на лекциях для сотрудников института: «О классификации автомобильных гидротрансформаторов», «Современные тен-

денции развития грузовых автомобилей», а также на лекциях, организованных специально для студентов-дипломантов.

Много нового, интересного дало нам изучение отчетов о работах, проводимых НАМИ, переводов из технических журналов и других материалов технической библиотеки.

Во время практики удалось посетить московский завод малолитражных автомобилей — МЗМА, где мы ознакомились с работами по созданию нового малолитражного автомобиля.

Успешному проведению преддипломной практики содействовала кафедра «Автомобили и тракторы», отдел производственной практики института и коллектив НАМИ.

Обогащенные знаниями, полученными в течение пяти лет в институте и во время преддипломной практики, мы сейчас приступили к разработке дипломного проекта.

Г. ОЛТЕАНУ, Р. МОСКОВИЧ,
К. НИКОЛАЭ, дипломанты

Хорошо организованная практика

Группа студентов ускоренного отделения электромеханического факультета проходила производственную практику с 10 августа по 22 сентября в Центральной службе релейной защиты и Ленинградской высоковольтной сети Ленэнерго. Там мы закрепили знания, полученные на лекциях и в лабораториях института, познакомились с эксплуатацией подстанций и релейной защиты. Кроме того, мы собрали необходимые материалы для дипломного проектирования.

Практика была хорошо организована и увязана с учебным про-

цессом. Мы ходили в наряды с работниками ремонтных бригад релейной службы, самостоятельно разбирали и налаживали контрольно-сигнальные аппараты выключателей, участвовали в проведении испытаний высоковольтного оборудования, в регулировке релейной защиты, в переоборудовании защит линий электропередачи. Некоторые из нас, в том числе и я, раньше не работали на электростанциях, и такая работа нам была очень полезна.

А. КОМЕНДАНТОВ,
дипломант ЭМФ

О роли лекции в учебном процессе

Проф. Ю. И. Ягн

Роль, которую призвана играть лекция в учебном процессе, весьма велика. Именно здесь закладываются прочные основы знаний и формируются важнейшие представления, которые при хорошо поставленной и внимательно прослушанной лекции настолько запечатлеваются, что живо вспоминаются даже по прошествии многих лет.

О том большом значении, которое имеет лекция, красноречиво свидетельствуют результаты экзаменов. Лишь в очень редких случаях студент, пропустивший ряд лекций, отвечает на экзамене хорошо. При этом всегда отчетливо выступает слабость студента именно в тех вопросах, которые освещались на пропущенных им лекциях.

Между тем многие студенты недооценивают значение лекций и даже не любят их. Причиной

этого является пассивность той роли, которая на лекциях принадлежит студенту. Людям с живым характером не сразу удается привыкнуть к положению слушателя, научиться сосредоточивать свое внимание. Студенту становится скучно слушать лекцию, как только он перестает полностью понимать излагаемый материал, а это происходит очень быстро, если студент ленится просматривать содержание предыдущих лекций. Ввиду этого нужно решительно изменить мнение о том, что к лекциям не надо готовиться. Более того, время пребывания на лекциях студент должен рассматривать как часы, требующие с его стороны большой, напряженной работы.

Прежде всего необходимы значительные усилия, чтобы не допускать рассеяния внимания. Тишина — важнейшее условие на лекции. Даже из-за небольшого шума или шепотом произнесенного слова можно потерять нить изложения материала и дальше просидеть всю лекцию без пользы. Затем, при неослабевающем внимании надо успевать обдумывать

Об экзаменах по практике

Начались экзамены по практике. Студенты четвертого и пятого курсов, а также и дипломанты читают книги, отчеты, чтобы на «хорошо» и «отлично» сдать экзамены. Студентам придется часть своего времени оторвать от выполнения текущих заданий, курсовых и дипломных проектов. Нарушается нормальный ход учебного процесса, и это не очень хорошо. А ведь можно и, как мне кажется, нужно экзамены по практике сдавать в конце практики на заводе. Такой опыт у нас уже имеется. Сдали экзамены на заводе студенты группы 434/1 и 434/2 энергомашиностроительного факультета, 422-й группы электромеханического факультета, 463-й группы металлургического факультета и другие.

Институтские руководители практики, проводившие экзамены на заводах, отмечают, что сдача экзаменов на предприятии в конце практики, в присутствии представителя завода, дисциплинирует студентов, делает необходимым своевременное написание отчетов. Вместе с тем участие представителей завода в принятии экзаменов повышает ответственность заводских руководителей за прохождение студентами практики на данном заводе.

Необходимо, чтобы наши кафедры и советы факультетов изучили опыт приема экзаменов непосредственно на практике и высказали об этом свое суждение.

Н. КРАСНИКОВА,
инспектор производственной практики

вать то, что говорит лектор, и одновременно важнейшие положения заносить в конспект. Ведение конспекта необходимо не только для облегчения в будущем повторения пройденного, но и ради усиления внимания и лучшего запоминания материала во время слушания лекции.

Если после лекции остаются непонятные места, необходимо обратиться к лектору с вопросами. В этом отношении студентам не следует стесняться. Вопросы можно подавать в письменном виде или обратиться с ними устно после окончания лекции или на консультации.

Одновременно лекция требует большого труда от лектора. Даже самому опытному лектору необходимо тщательно готовить материал, каждый раз снова продумывать план и весь порядок изложения, вплоть до мелочей, отдельных выражений, расстановки пауз и интонаций голоса. Лекция должна быть яркой, конкретной и непременно хорошо иллюстрированной.

Бороться за серьезную политическую учебу

Партийные организации факультетов нашего института провели значительную работу по подготовке к новому учебному году в системе партийного просвещения. В соответствии с указаниями ЦК КПСС в основу комплектования сети партийного просвещения был положен принцип добровольности. Серьезное внимание было уделено подбору пропагандистов.

Хорошо подготовилось к началу учебного года партийное бюро энергомашиностроительного факультета. Точно в назначенный час собрались 2 октября преподаватели на организационное собрание философского семинара. Профессорско-преподавательский состав пожелал глубоко и серьезно изучать философское содержание теории теплоты. В принятом плане работы семинара намечены следующие основные темы: «Философское содержание второго начала термодинамики», «Философская трактовка понятия о массе и энергии», «Постепенный и скачкообразный переход в тепловых явлениях», «Лучистая энергия в философском отражении». По первым темам изъявили желание сделать доклады на семинаре доцент В. И. Буланин, доцент А. И. Кокочкин, доцент В. А. Зы-

син. На семинаре факультета ежемесячно будут проводиться дискуссионные встречи. Консультантом семинара является преподаватель кафедры марксизма-ленинизма доцент В. И. Свиерский.

Организованно начали 2 октября свою работу на факультете и кружки текущей политики, которыми руководят гг. В. А. Вайнер, В. И. Павлов, М. И. Смирнов, В. А. Зысин. На первое занятие собрались почти все записавшиеся для работы в кружках. Это говорит о том большом интересе, который проявляют рабочие и служащие к политическому просвещению.

В кружке т. Зысина первая тема была посвящена знаменательной дате — пятилетию Китайской Народной Республики. После интересного и содержательного занятия слушатели кружка выдвинули ряд тем, которые они пожелали прослушать на очередных занятиях. Так, слушательница Т. С. Иванова предложила, чтобы т. Зысин подробней рассказал об острове Тайвань, изложил его историю, экономику и значение его для Китайской Народной Республики. Тов. З. В. Бакланова просила включить в план вопрос

о борьбе Советского Союза против применения атомных и водородных бомб и другого оружия массового уничтожения людей.

Однако далеко не на всех факультетах учебный год начался организованно. Так, например, на механико-машиностроительном факультете еще 5 октября не было ясности в тематике семинаров ряда кафедр. Партбюро (ответственный за политическую учебу коммунистов В. Комков) не могло назвать и дату первого занятия в кружках текущей политики, которых на факультете насчитывается четыре. Эти факты говорят о том, что вместо повседневного руководства партийным просвещением партбюро факультета после предварительной организационной работы, проведенной в весеннем семестре, самоуспокоилось и пустило важнейшее дело на самотек.

Партийный комитет института должен своевременно устранить недостатки, имеющиеся в работе отдельных партбюро, организовать их с опытом работы лучших организаций, с тем чтобы с первых дней нового учебного года наладить серьезную политическую учебу коммунистов.

И. КОРЫШЕВ

На энергомашиностроительном факультете

При комплектовании сети партийного просвещения партийное бюро энергомашиностроительного факультета в основу положило принцип добровольности. Серьезное внимание было обращено также на уровень подготовки коммунистов. В беседах с преподавателями и сотрудниками факультета выяснилось, что многие изъявили желание изучать марксистско-ленинскую теорию самостоятельно.

На факультете создан один кружок по изучению истории СССР. В нем изъявили желание заниматься 10 коммунистов. Руководит кружком опытный пропагандист доцент И. Н. Смирнов, пропагандистский стаж которого исчисляется более чем 20 годами.

В помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую

теорию на факультете организован теоретический семинар по изучению философских вопросов теории теплоты. В этом семинаре вопросы диалектического материализма будут изучаться на конкретных примерах теплотехнических специализаций факультета. В работе семинара принимают участие 24 преподавателя и научных сотрудника, среди них 14 коммунистов — гг. С. Е. Захаренко, В. А. Дмитриевский, Б. С. Фотин, С. А. Кантор и другие. 2 октября состоялось организационное собрание семинара, руководимого доцентом В. А. Зысиным.

46 преподавателей, аспирантов и научных сотрудников будут посещать циклы лекций по диалектическому материализму, политической экономии, философ-

ским проблемам современной физики и т. д. Слушать лекции по марксистско-ленинской эстетике и внешней политике СССР изъявили желание члены КПСС гг. Александра и Сабо.

В связи с тем, что политическим самообразованием занимается значительная часть коллектива факультета, еще большее значение приобретает повышение качества лекционной пропаганды. Надеемся, что в новом учебном году этот важный вопрос партийный комитет института решит положительно.

Долг партбюро — сделать все, чтобы в новом учебном году обеспечить дальнейшее повышение качества политической учебы.

А. НОСОВИЦКИЙ,
член партбюро

Улучшить бытовые условия первокурсников

БЫСТРЕЕ РАССЕЛИТЬ СТУДЕНТОВ. ОСВОБОДИТЬ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ УЧЕБНЫЕ КОМНАТЫ. РАДИОФИЦИРОВАТЬ ОБЩЕЖИТИЯ. ОТКРЫТЬ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ БИБЛИОТЕКИ И ЧЕРТЕЖНЫЕ КАБИНЕТЫ В ВЫХОДНЫЕ ДНИ.

Как парторг кафедры я считал своей обязанностью познакомиться с бытом студентов нового приема специальности ТВН, живущих в общежитии нашего института.

Вместе с тов. Сидоровой — старостой группы 123/1 и комсоргом группы т. Резвых мы побывали в ряде студенческих комнат первого учебного корпуса и в общежитии седьмого корпуса. Если на общем собрании первокурсников, организованном кафедрой техники высоких напряжений, не удалось вызвать студентов на разговор о бытовых условиях в общежитиях, то при беседе с ними в общежитиях были выявлены такие факты и запросы первокурсников, на которые следует обратить самое серьезное внимание и администрации и ответственности института.

Во-первых, нами была замечена резкая разница в настроениях студентов, которые еще не «устроились» окончательно, т. е. которых предстоит еще где-то поселить и «разместить». Совершенно очевидно, что такая неопределенность мешает успешной учебе студентов. Хозяйственникам института необходимо поторопиться с разрешением вопроса об окончательном обеспечении студентов постоянным жильем и устранить тем самым одну из основных помех для нормальной работы некоторой части первокурсников.

Студенты-первокурсники выразили желание жить в чистоте, опрятно, в условиях хотя бы минимального уюта. Отсюда их требования о том, чтобы в комнатах звучало радио, на столах были клеенки, на окнах — занавески, у дверей — коврики для вытирания ног, а чтобы погладить одежду, — утюги.

Наше внимание было обращено также и на недостаток такой мебели, как столы, тумбочки, полочки для книг, табуретки и стулья. От жильцов комнаты № 350 седьмого корпуса поступила жалоба на то, что в их комнате есть клопы. Студенты I курса жаловались, что в окнах нет стекол (комната № 321 7 корпуса) и отсутствуют зимние рамы.

Кроме того, все, с кем мы беседовали, больше всего жалуются на то, что тонкие одеяла почти не спасают от холода и весьма мало способствуют спокойному и здоровому сну даже сильно уставшего человека.

Хозяйственники института, постарайтесь поскорее устранить и эти недостатки, допущенные в вашей работе!

Но самая главная просьба студентов-электромехаников первого курса — а это, очевидно, будет общей просьбой студентов нового приема — заключается в том, чтобы в выходные дни для занятий были открыты читальный зал фундаментальной библиотеки и чертежные кабинеты института. Без этого будет очень трудно организовать домашние занятия, ввиду того, что учебных комнат для занятий в общежитиях нет, а в комнатах, где живут студенты, заниматься практически невозможно из-за большой скученности.

Настроение у первокурсников хорошее; они хотят учиться на «отлично», максимум времени использовать для учебы. Наша общая задача — оказать студентам нового приема максимальную помощь в их благородных стремлениях.

Н. КОВАЛЕВ,
парторг кафедры техники высоких напряжений

Повести решительную борьбу с пьянством

«Член ВЛКСМ обязан: ...бороться с пьянством, хулиганством, с остатками религиозных предрассудков, с нетоварищеским отношением к женщине».
(Из Устава ВЛКСМ)

Весной 1952 года студент Николай Соколов получил диплом инженера-металлурга и был направлен на Златоустовский металлургический завод. Через два года в адрес института поступило письмо с сообщением о том, что молодой специалист Соколов систематически пьет, нарушает трудовую дисциплину. За это он подвергался административному взысканию, его поведение рассматривалось товарищеским судом и, наконец, народным судом. Его плохо воспитал институт.

Справедливый упрек брошен общественности нашего института. Невозможно отмахнуться от этого письма, сославшись на то, что поведение инженера Соколова нехарактерно для студентов-политехников нового выпуска. Тотчас вспоминается событие, происшедшее не далее как в прошлом месяце, когда студенты-дипломанты и тоже металлурги Евсеев, Сазонов, Бендаты, упившись, что называется до зеленых зайцев в глазах, в три часа ночи пожелали во что

бы то ни стало покататься на велосипеде и обязательно в помещении. На беду владельца велосипеда, таковой был обнаружен Сазоновым и Евсеевым в одном из коридоров общежития. Коридор превратился в велотрек, но ввиду недостаточных размеров последнего и ввиду того, что пьяный не всегда в состоянии во время вспомнить о существовании тормоза, пришлось несколько расширить площадь трека за счет лестницы, и именно на ней после виртуозно выполненного поворота появилась многострадальная машина с Сазоновым в седле. Уже на следующей площадке лестницы Сазонов врезался в оконное стекло. Только после этого велосипед был водворен на свое место, а пьяницы возвратились на свое и заснули сном праведников.

Когда утром комендант потребовал возместить убытки, комсомолец Евсеев в грубых выражениях предложил этой пожилой женщине покинуть комнату и заявил, что если она не делает этого сама, то ее вынесут...

Представление о советском студенте всегда связывается с высокой культурой поведения. Это правильно. Но есть еще среди нас некоторое количество студентов, сделавших бутылку «московской» своим кумиром.

Буквально на следующий день после описанного случая с тремя металлургами-дипломантами напились Антонов и Евстратов, тоже металлурги и тоже дипломанты. Пьяные Антонов и Евстратов пытались врываться в комнаты соседей, но каждый раз получали достойный отпор. И если накануне пострадало стек-

ло, то в этот раз была изуродована дверь. Ночь дипломант Антонов провел в милиции.

Совсем недавно, в ночь на 1 октября, пьяная компания устроила дебош на четвертом этаже 7-го корпуса. Была разбита раковина умывальника, сорвано со стены зеркало и искалечена его рама.

Дико видеть подобные сцены в советском студенческом общежитии.

Некоторые комсомольские группы вместо резкого обсуждения пьянства становятся опекунами пьяниц и дебоширов. Давно

ли студент физико-механического факультета (ныне РТФ) Зимин исключался за пьянство из института? И вот совсем недавно дирекция получила сообщение от органов милиции о нарушении им элементарных норм поведения и учинении скандала в пьяном виде в помещении Дворца культуры им. Кирова. Группа 592 сочла возможным ходатайствовать перед дирекцией об оставлении Зимина в институте.

В нашем институте комсомольская организация до сих пор не возглавила борьбу против моральной распущенности. Надо решительно покончить с гнилой позицией «невмешательства», которую занимают по отношению к алкоголизму некоторые групповые комсомольские организации института. В нашей стране ликвидированы социальные корни алкоголизма. И если алкоголизм еще держит в своей власти, уродует, калечит иных советских людей, наносит ущерб интересам Советского государства, то причина этого в недостатках нашей работы по воспитанию у молодежи коммунистической морали, нравственности.

Студенты: М. ЛИБЕРМАН,
Р. ДЕМИН

Редактор А. ЖУРИН

