

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 35 (1506) || Понедельник, 25 октября 1954 г. || Цена 10 копеек

## Подготовку специалистов — на уровень новых задач (С открытого партийного собрания института)

Состоялось открытое партийное собрание парторганизации института, обсудившее вопрос: «Итоги учебной работы за 1953/54 учебный год и задачи ЛПИ в новом учебном году». С докладом выступил заместитель директора по учебной работе **И. И. Нарышкин**.

— XIX съезд Коммунистической партии, — сказал он, — поставил перед высшей школой нашей страны ответственную и почетную задачу — значительно увеличить выпуск высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства.

Повседневная забота партии и правительства о высшем образовании сказывается в том внимании, с которым Совет Министров СССР и ЦК КПСС рассматривают вопросы работы высшей школы. Недавно принятое Советом Министров СССР и Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза постановление об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием является широкой программой дальнейшего развития высшего и среднего специального образования в нашей стране.

Итоги прошлого учебного года в нашем институте говорят о том, что большинство недостатков в постановке учебной работы, отмеченных постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС, присущи и нашему вузу. Несмотря на некоторую стабилизацию наших учебных успехов за последние три года, у нас еще имеют место пересдачи экзаменов во время экзаменационных сессий и отчисления из института за неуспеваемость.

Так, в прошлую весеннюю сессию 510 студентов не сдали положенных экзаменов. За неуспеваемость в прошлом учебном году было отчислено 518 студентов.

Отсев студентов приводит к значительному сокращению контингента выпускаемых нами специалистов. В 1953 году наш институт выпустил 1058 молодых специалистов, в то время как прием выпущенного контингента в 1947 г. составлял 1230 человек. Таким образом, выпуск молодых специалистов в 1953 году составил 86 процентов от приема.

Большим недостатком в постановке учебного процесса является низкий уровень трудовой дисциплины студентов. Это указывает на слабое участие в воспитательной работе как профессорско-преподавательского состава, так и общественных организаций института. Только за сентябрь этого года приказом директора было вынесено 14 взысканий студентам — нарушителям дисциплины.

В нашем институте есть ряд недостатков в организации учебного процесса. Большая группа студентов не справляется с выполнением учебного плана из-за перегрузки обязательными учебными занятиями. Так, например, студенты третьего курса энергомашиностроительного факультета имеют 41 час обязательных занятий в неделю.

Наши учебные планы страдают многопредметностью. В результате этого студенты зачастую вынуждены в течение одного семестра одновременно слушать большое количество предметов. Так, студенты четвертого курса электромеханического факультета специальности техники высоких напряжений изучают в весеннем семестре 12 предметов. Нередки случаи, когда на экзаменационную сессию выносятся большое количество экзаменов. Студенты энергомашиностроительного факультета в 6-м семестре имеют 7 экзаменов, 6 зачетов по лабораториям и один зачет по проекту. Есть факты, когда по одному и тому же предмету студенты подвергаются многократному опросу. Три экзамена и три зачета имеются по курсу «Техника районного электроснабжения».

Если просмотреть наши учебные планы, то в них можно найти немало недостатков, отмеченных постановлением Совета Министров СССР и ЦК партии: дублирование одного и того же материала в разных курсах, излишнюю детализацию предмета. Указанные недостатки объясняются отчасти тем, что пересмотр учебных планов проводился, как правило, в узком кругу рабочего аппарата дирекции и деканатов, без привлечения преподавательской общественности. Пересмотр учебных программ ограничивался рамками лишь той кафедры, которая читает тот или иной курс.

Постановлением правительства и партии отмечается отсутствие учебников и учебных пособий по многим предметам. Следует признать, что принятые у нас в ЛПИ учебники по химии (Глинка), по физической химии (Бродский) в силу большого объема не могут служить хорошим учебным пособием для студентов.

Одним из условий совершенствования учебного процесса является рост научной квалификации преподавательских кадров. Организованная при нашем институте докторантура за последнее время заметно улучшила свою работу. На 1 октября при кафедрах ЛПИ 20 человек состоят докторантами, трое из них — сотрудники нашего института. Однако уже теперь из трех докторантов только один — т. Шукин — сдал диссертацию в срок.

В аспирантуре нашего института обучаются 182 чел. Аспиранты также не заканчивают аспирантуру в установленные сроки. В 1953/54 учебном году должно быть выпущено 37 аспирантов, однако только 15 из них защитили диссертации в срок и досрочно; 15 аспирантов опоздали со сроком защиты, а 7 человек выпущены без защиты диссертаций. До конца этого года должны закончить аспирантуру еще 29 человек, но уже есть опасения, что 17 из них не закончат диссертаций в срок.

Каковы же те ближайшие задачи, которые стоят перед коллективом нашего института и которые вытекают из постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС?

Коллективу профессорско-преподавательского состава предсто-

ит переработать учебные планы института в соответствии с необходимостью подготовки специалистов широкого профиля. Эти планы должны высвободить время для самостоятельной работы студентов, обеспечив нормальную загрузку их в пределах 36 часов в неделю на младших курсах и 30 часов на старших. В новых учебных планах должна быть устранена многопредметность. Часть предметов должна быть переведена из числа обязательных в факультативные.

При составлении учебных планов нужно предусмотреть новую организацию производственной практики, допускающую проведение ее на передовых предприятиях равномерно в течение года в 3—4 потока. Необходимо пересмотреть объем и содержание работ в учебных мастерских.

Переработку учебных планов мы должны закончить к февралю 1955 г. с тем, чтобы была обеспечена возможность работать по новому плану с нового учебного года.

Необходимо провести переработку учебных программ по всем дисциплинам с целью повышения идейно-теоретического уровня читаемых курсов и отражения в них достижений отечественной и мировой науки и техники. При проведении этой работы должно быть предусмотрено исключение из курсов излишнего материала, устранение дублирования одного и тех же вопросов в разных курсах.

Преподавателям института надо принять меры к тому, чтобы обеспечить студентов высококачественными учебниками и учебными пособиями. Большую работу в этом направлении должно проработать институтское издательство. Нам предстоит уже сейчас приступить к разработке и обсуждению плана издания учебников и учебных пособий, рассчитанного на 3—4 года.

Коллективу института необходимо усилить воспитательную работу со студентами. Ведущая роль в этом важном вопросе должна принадлежать коллективу профессоров и преподавателей.

Необходимо усилить роль студенческих комсомольских и профсоюзных организаций института в деле организации здорового быта студентов. Нужно объявить беспощадную борьбу религиозным пережиткам, а также вреднейшему пережитку прошлого — пьянству.

Важной задачей коллектива ЛПИ является дальнейшее развитие научно-исследовательской работы, укрепление творческого сотрудничества с производством.

Одной из первоочередных задач дирекции, партийной организации и всего коллектива института является укрепление материальной базы ЛПИ. Институтом составлен первоначальный набросок пятилетнего плана развития материально-технической базы. В этом плане предусмотрено вложить в новое строительство 71 млн. рублей и 23,5 млн. рублей на приобретение оборудования. Докладная записка по этому вопросу направлена министру высшего образования.

Зав. кафедрой техники высоких напряжений проф. **М. В. Костенко** рассказал присутствующим о ходе строительства высоковольтного корпуса. Он отметил, что из положенной по смете суммы в 2,5 млн. рублей при большом воздействии партийного комитета нашего института трест «Ленвустрой» освоил 2 млн. 300 тыс. рублей, но осталось много мелких недоделок, и необходимо добиться от треста окончания всех строительных работ по высоковольтному корпусу.

Далее т. Костенко остановился на том, что в прошлом году был подготовлен документ по техническому оборудованию нового высоковольтного корпуса. Однако этот проект до сих пор не рас-

смотрен в министерстве. А дирекция нашего института не принимает никаких мер для того, чтобы ускорить рассмотрение проекта.

Больше того, зам. директора по научной работе проф. В. С. Смирнов дал мне указание прекратить всякие попытки форсировать этот вопрос.

Тов. Костенко справедливо заметил, что до сих пор нет утвержденной территории института.

Начальник учебного отдела **Г. Г. Наговицын** в своем выступлении указал, что деканаты и кафедры еще не развернули работу по выполнению задач, поставленных перед институтом постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС. В новом учебном году обучение студентов должно проходить по новым учебным программам и планам. Срок их пересмотра очень сжатый. Однако ни один факультет, исключая физмех, пока ничего в этом направлении не сделал.

Далее т. Наговицын отметил, что воспитательная работа в институте резко отстает от возросших требований. Особенно плохо поставлена воспитательная работа в общежитии. Грубое обращение с обидчивым персоналом, с товарищами, пьянки стали частым явлением в студенческой среде. За последнее время возросло количество исключенных за аморальные поступки. Все эти факты требуют самого серьезного внимания всего коллектива института. На лекциях, во внеурочное время профессорско-преподавательский состав должен помнить о своей воспитательной роли. Комсорги, профорги, старосты групп, комсомольские бюро должны самым решительным образом бороться с проявлениями хулиганства, грубости со стороны студентов, а не выполнять роль посторонних наблюдателей.

Серьезное значение в учебе имеют жилищные условия. Но, как указал т. Наговицын, у нас еще 38 студентов нигде не устроены. Между тем в наших студенческих общежитиях продолжают жить исключенные из института, а коменданты общежитий этим вопросом не интересуются.

О плохой воспитательной работе говорил также преподаватель кафедры марксизма-ленинизма **Л. И. Бродский**.

— В постановлении Совета Министров СССР и ЦК КПСС говорится о том, — сказал он, — что многие партийные, советские и комсомольские организации недостаточно воспитывают студенчество в духе сознательной дисциплины и высокого государственного долга. Недостатки воспитательной работы в институте можно показать на примере поведения студентов энергомашиностроительного факультета. Он привел ряд фактов, которые свидетельствуют о барски-пренебрежительном отношении некоторых студентов энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

ые студенты энергомашиностроительного факультета к большому государственному делу. Некотор-

# Подготовку специалистов — на уровень новых задач

(Окончание. Начало на 1-й полосе)

рые из студентов этих групп, в массе своей комсомольцы, недостойно вели себя во время уборочной кампании.

Тов. Бродский высказал мнение, что многое зависит от некоторой однобокости воспитательной работы в институте. У нас принято оценивать студентов только по их успеваемости, а это в корне неправильно. Комсомольские организации забыли, что мы должны готовить не просто высококвалифицированных инженеров, а прежде всего советских инженеров, стоящих на уровне задач, выдвигаемых нашей партией по строительству коммунистического общества. Однако комсомольская организация должна чувствовать поддержку и помощь в своей работе со стороны партийной организации, между тем партийное бюро этого факультета мало помогает комсомольскому бюро. Характерно, что за все время пребывания студентов на уборочной у них не побывал ни один член партбюро.

Заместитель председателя местного комитета института **В. А. Полуев** отметил, что учебная деятельность института зависит от четкой работы всех его отделов, и в первую очередь, от отдела главного механика.

Преподавателям и студентам трудно заниматься в холодных помещениях гидрокорпуса и других зданиях, где температура иногда не превышает 5°—6°. Из года в год приходится говорить на собраниях о несвоевременной подготовке к зиме. Мало внимания уделяет дирекция созданию нормальных условий для работы врачебного персонала в поликлинике института.

**В. П. Румянцев** указывал, что студенты по ряду дисциплин не могут получить учебники и курсы в фундаментальной библиотеке, так как они имеются в ограниченном количестве. Учебные комнаты в общежитиях заселены, и в вечернее время студенту трудно найти место для занятий. Свет в комнатах выключается в час ночи, а студенты выносят столы и стулья в коридоры, где и заканчивают подготовку к занятиям. Графические работы и курсовые проекты часто не выполняются в установленные сроки потому, что в чертежных нехватает мест для всех желающих во-время выполнить задания. Утром в общежитиях скапливаются большие очереди у умывальников, в гардеробах, в буфетах. Студенты теряют

много времени, опаздывают на занятия, нарушают дисциплину часто из-за этих досадных «мелочей».

Дирекция и партийный комитет института не должны проходить мимо этих недостатков и обязаны принять меры к их быстрому устранению.

Зам. директора института по административно-хозяйственной части **Б. П. Бельтихин** указал на значительную работу, проделанную хозяйственными отделами по подготовке института к новому учебному году, по восстановлению и увеличению площади учебных и жилых помещений, но их все же нехватает вследствие резкого увеличения контингента студентов. Темпы строительства дополнительных общежитий в студгородке низки вследствие неудовлетворительной работы строительного треста, закрепленного за институтом.

Ограничившись перечислением трудностей, которые приходится преодолевать дирекции, т. Бельтихин не ответил на справедливые критические замечания со стороны выступавших, направленные в его адрес. Присутствовавшим на собрании коммунистам и беспартийным так и не удалось услышать от заместителя директора, думает ли он менять методы своей работы по руководству отделами или попрежнему будет скрывать их инициативу?

Выступивший в прениях директор института проф. **А. Ф. Алабышев** ответил на ряд критических замечаний, признал справедливой критику ряда товарищей и обещал принять все меры к устранению недостатков. Затем т. Алабышев отметил ценную инициативу ассистента Г. Е. Егорова по выявлению резервов нашего оборудования. Благодаря этому удалось выявить не использованное до сих пор оборудование и приборы на сумму в 208.000 руб. В ряде лабораторий выявлены ценные станки, которые мало используются, но крайне необходимы для других. Между тем мероприятие это встречается в штыки некоторыми руководителями лабораторий.

Затем т. Алабышев подробно остановился на недостатках в воспитательной работе, на необходимости более активного разрешения тех задач, которые всецело зависят от коллектива института. В частности, он обратил внимание на необходимость улучшения воспитательной работы среди студентов первого и второго курсов, без этого нам не решить вопроса об уменьшении отсева сту-

дентов. Комсомольские и профсоюзные организации должны значительно больше внимания уделять учебной работе. В нашей воспитательной работе должна быть усилена роль ученых советов и кафедр, которые до последнего времени недостаточно активно, часто формально, относились к этому участию нашей деятельности.

В связи с постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС перед партийной организацией и перед всем коллективом института встала большая программа работ, и успешно справиться с ней мы сможем только при активном участии всего нашего коллектива.

Секретарь парторганизации **К. А. Вишняков** обратил внимание на то, что с начала будущего учебного года мы должны начать работу по новым учебным планам, с новыми программами. Но для этого должна быть проведена большая творческая работа всего нашего коллектива. Работа по составлению учебных планов и программ должна вестись не узким кругом лиц, а всем профессорско-преподавательским составом.

Затем т. Вишняков обратил внимание на то, что о воспитательной работе мы говорим очень много, но, к сожалению, значительно меньше делаем. Борясь за организацию здорового быта, мы мало помогаем организации досуга нашей молодежи. Надо, видимо, предоставить один чертежный зал для наших физкультурников взамен имеющегося у них зала с более низким потолком. Надо снабдить красные уголки шахматами, шашками и т. д.

Случаи недостойного поведения некоторых наших студентов, на которые указывал, в частности, т. Бродский, должны быть предметом специального обсуждения наших партийных и комсомольских организаций факультетов.

В заключение своего выступления т. Вишняков отметил, что дирекция института недостаточно активно боролась за реализацию специального приказа министра культуры по нашему институту. Нам необходимо принять все меры к реализации этого приказа.

В прениях выступили также старший преподаватель гидротехнического факультета **И. А. Шерешевский**, студент механико-машиностроительного факультета **Г. Р. Молоков**, секретарь партбюро физико-механического факультета **И. Л. Повх**.

Собрание приняло развернутое постановление.

Что мешает учебе

## Работать трудно

— Дайте воздух! — патетически восклицает дипломат И. Фарбштейн, но никто уже не смеется его шутке.

Жидкого воздуха нет, а значит и работать нельзя: вакуумной установке жидкий воздух нужен так же, как человеку газообразный.

«Ах, если бы можно было купить воздух на «рынке»! — думает, видимо, не один наш студент, но там его не купишь, так же, как нельзя нанять стеклодува и привести его делать или чинить твою установку.

По крайней мере многие радиотехники не могут вспомнить, когда в лаборатории кафедры Лукирского их могли обеспечить дросселями, аккумуляторами, электролитами, проволочными и даже угольными потенциометрами, приборами, монтажным проводом, гайками, шпильками и прочим. В лаборатории нет даже инструмента.

Каждый студент, убедившись, что просить у заведующего лабораторией т. Тимофеева бесполезно, — самонаблюдается. Он приносит из дому свой инструмент, свой лампу, свой провод, панельки и т. д. Если дома у него нет, то в воскресный день он отправляется на рынок или в магазин. Но ведь есть такое оборудование, которое стоит дорого, и студент не имеет возможности его приобрести. И вот тогда он бродит из комнаты в комнату и кланчат:

«А нет ли у вас прибора миллиампер на 100? Мне на часик».

«А реостатика у вас нет?»

В подтверждение приведу факты. В. Маркова купила дроссель, А. Машницкий принес электролиты, И. Кратиров — радиолампы, Р. Ширшов — сверла и другой инструмент и т. д. и т. п.

Ясно, что в таких условиях все время уходит на «добывание», а не на работу. Ясно, что темпы работы черепаши, а качество ее страдает. Ясно (каждому здравому человеку), что так работать невозможно.

Мы обращались в наше курсовое бюро (секретарь Н. Куприянич), в наше факультетское бюро (секретарь т. Сажин), в наш деканат (декан А. Н. Цикин), но, видимо, они считают наши справедливые требования излишней роскошью. Нам же кажется, что подобное положение дел и подобное отношение к работе студентов совершенно ненормально.

**Г. БАТАНОВ,**  
студент 592-й группы РТФ

Редакции стало известно, что плохо снабжается не только кафедра П. И. Лукирского, но и другие кафедры, и поэтому она обращается к зам. директора института проф. В. С. Смирнову с просьбой объяснить причины плохого снабжения лабораторий института приборами, инструментами и реактивами, необходимыми для выполнения студентами лабораторных, научно-исследовательских и дипломных работ.

Какие шаги предпринимает дирекция, чтобы заметно улучшить это положение?

## Еще раз о столовых и буфетах

(По материалам рейда)

Объединенная комиссия общественного питания профкома и месткома совместно с представителями комитета ВЛКСМ провела рейд в столовые №№ 8 и 6.

По сравнению с прошлым годом студенческие столовые значительно улучшили свою работу. Но участниками рейда выявлены и крупные недостатки в системе общественного питания.

### В СТОЛОВОЙ № 8

При взвешивании блюд комиссия установила факты обвеса в мясных блюдах, оладьях, селедке. Все еще нарушаются санитарные правила. Мясо, например, привозится в столовую в грязной машине, а масло хранится в холодильнике открытым, рядом с грязной тарой.

Совершенно недопустимыми являются факты крайне нерегулярной подачи горячей воды в столовую.

### В СТОЛОВОЙ № 6

Недостатки, имеющиеся в работе столовой № 8, присущи и столовой № 6. Здесь также продукты в цехах хранятся в антисанитарных условиях. В овощном цехе рядом с квашеной капустой складываются отходы производства.

При хорошем приготовлении блюд обнаружены недочеты в оладьях и мясных блюдах — порционном мясе и биточках. Имел место факт, когда котлеты, посланные на анализ, оказались несоответствующими ГОСТу.

Студенты жалуются на перебои в работе раздачи в утренние и вечерние часы и на однообразие меню.

Помещение столовой не подготовлено к зиме. В холодном цехе течет с потолка; полностью не отремонтирована электроплита.

В связи с введением в столовых самообслуживания необходимо в короткий срок обеспечить раздаточные недостающим оборудованием.

### В БУФЕТАХ ИНСТИТУТА

Добросовестно и честно выполняет свои обязанности буфетчица 2-го учебного корпуса Анна Васильевна Галанова. Но этого отнюдь нельзя сказать о буфетчицах А. А. Авдеевой и К. М. Михеевой, которые обчитывают студентов. Так, буфетчица Авдеева обчитала контролера на 16 копеек, а Михеева завысила цену на коржики на 5 копеек.

В буфете главного здания плохо подается горячая вода для мытья посуды. В момент проверки еще не были вставлены стекла. Ограниченное количество посадочных мест создает в буфете сутолоку и беспорядок. Буфет не в состоянии пропустить в день около 5 тысяч студентов.

Назрела необходимость в открытии второго буфета для студентов в главном здании и буфета в высоковольтном корпусе. Давно выделено помещение для молочного буфета при столовой № 6. Но до сих пор ни трест столовых Сталинского района (директор Н. А. Можяева), ни хозяйственники института ничего не предприняли.

Недостатки, вскрытые участниками рейда, легко устранимы. Нужно только, чтобы директора столовых, хозяйственники института проявили побольше заботы о студентах, об их быте.

Участники рейда: **БРОЗГУЛЬ, БОРДИЛОВСКИЙ, ЧЕБОТАРЕВА, МЕЛЬНИКОВА, БАРЫШНИКОВ** и др.

Редактор **А. ЖУРИН**

## Крупный ученый-педагог

60-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ **В. С. БАУМГАРТА**

25 октября 1954 г. общественность Политехнического института отмечает 60 лет со дня рождения одного из старейших профессоров института Владимира Сергеевича Baumгарт и 35 лет его плодотворной научно-технической деятельности.

**В. С. Baumгарт** работает в Ленинградском политехническом институте с 1920 г., а с 1929 г. руководит одной из основных кафедр — кафедрой гидротехнических сооружений. Отдавая все свои силы и творческие способности научно-организационной работе, **В. С. Baumгарт** возглавил в 1929—1930 гг. факультет водного хозяйства института и был первым заместителем директора по учебно-научной работе Ленинградского гидротехнического института.

В начале 1931 г. он возглавил научную часть вновь организованного Научно-исследователь-



ского института гидротехники и руководил ею бессменно в течение 10 лет.

**В. С. Baumгарту** принадлежат

крупные научные исследования, связанные с проектированием гидротехнических сооружений. Он разработал новые типы сооружений, основанные на рациональном выборе типа подземного контура, получившие широкое применение в практике. На протяжении всей своей деятельности **В. С. Baumгарт** активно участвовал в проектировании крупных объектов гидротехнического строительства в качестве непосредственного руководителя проектирования, эксперта Госплана, члена правительственных комиссий по приемке в эксплуатацию «Днепротгэса», Беломорско-Балтийского канала им. Сталина, канала им. Москвы.

Долголетняя преподавательская и научно-исследовательская деятельность **В. С. Baumгарт** высоко отмечены правительством. Он награжден орденом Ленина, орденом «Знак Почета» и медалями.