

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 38 (1509) || Понедельник, 15 ноября 1954 г. | Цена 10 копеек

Новый состав комитета ВЛКСМ

В. Пушкарёв — секретарь комитета ВЛКСМ.
А. Лукьянов — зам. секретаря по оргработе.
Ю. Кононов — зам. секретаря по политико-воспитательной работе.
Е. Ипатов — оргсектор.
О. Попов — оргсектор.

К. Шкодин — политико-воспитательный сектор.
В. Игнаткин — сектор печати.
Г. Халимонова — бытового сектора.
Л. Коппельман — бытового сектора.
В. Ярошевич — сектор учебной и научно-технической работы.

Л. Казина — сектор учебной и научно-технической работы.
А. Жилинский — сектор по шефству.
С. Явиц — спортивный сектор.
М. Коган — культурно-массовый сектор.
В. Колобаев — культурно-массовый сектор.

Повседневно улучшать комсомольскую работу!

С конференции ВЛКСМ института

30—31 октября состоялась XX конференция комсомольской организации нашего института. С докладом за отчетный период выступил тов. Ю. Исаев.

Первостепенная задача комсомольцев

(Из выступления студента т. Носикова)

Пропаганда здорового быта является для наших комсомольских организаций одной из первостепенных задач. В нашем комсомольском коллективе и даже среди актива есть товарищи, замеченные в пьянстве. Но на самые факты выпивок смотрят весьма снисходительно, пока они не приводят к каким-либо из ряда вон выходящим поступкам, вроде драки и т. п.

Есть у нас на факультете один комсомолец, который уезжал с занятий и выпивал. Группа не обращала на это внимания до тех пор, пока он не получил две неудовлетворительные оценки. Тогда начали искать причины неудач этого студента, но что же тут анализировать, когда он прогулял около 50 процентов всех занятий! Совершенно ясно, что необходимо быстро, решительно и принципиально реагировать на подобного рода поступки наших товарищей. Тем самым мы сумеем помочь им встать на правильный путь.

Дирекция института не принимает надлежащих мер к улучшению бытового обслуживания студентов. Часть студентов-гидротехников живет в Лисьем Носу. Но для них не созданы нормальных условий; нет водопровода, плохо с освещением.

От слов к делу не перешли

(Из выступления студента т. Батанова)

Об учебной перегрузке студентов обязательными занятиями много говорилось в прошлом году. Все, в том числе и дирекция института, с этим соглашались, но дело не изменилось и в настоящее время. Надо переходить от слов к делу.

Одной из групп нашего факультета на полгода продлили срок обучения, чтобы углубить знания студентов по новой специальности. Однако фактически у них был только один специальный предмет, а остальные носят общеобразовательный характер. В настоящем семестре эта группа будет проходить курс планирования, который повторяет в значительной мере курс экономики промышленности.

Каждому комсомольцу — общественную работу

(Из выступления студента т. Капитанова)

Многих активистов волнует вопрос: почему иногда у нас работа идет не так, как хотелось бы? Вяло прошли некоторые перевыборные комсомольские собрания. Я думаю, что прежде всего это потому, что более 50 проц. наших комсомольцев не выполняет никакой общественной работы. Чтобы добиться перелома в работе, мы должны подумать о том, чтобы вовлечь в активную комсомольскую общественную работу всех комсомольцев. В частности, можно вести шефскую работу на заводах, помогая учащимся школ рабочей молодежи, взять шефство над школами, оказывая им помощь в оборудовании физических, химических кабинетов, лабораторий и т. д.

Глубоко овладевать знаниями

(Из выступления доцента т. Журина)

Пассивное отношение к лабораторным занятиям приводит к тому, что даже на старших курсах можно встретить студентов, неспособных самостоятельно выполнить несложный опыт.

Мы много говорим о недостатках воспитательной работы, но, к сожалению, не всегда учитываем, что прежде всего в основе воспитательной работы должен лежать труд, в наших условиях — отношение к учебе. Надо сделать так, чтобы комсомольский актив встал в первые ряды борцов за глубокое, творческое усвоение всей суммы научных знаний и вместе с тем повел решительную борьбу с полужайками и обывателями в студенческой среде.

Выступавшие делегаты подняли ряд интересных вопросов. На конференции также выступили зам. директора по учебной работе тов. Нарышкин, секретарь ГК ВЛКСМ тов. Белоногов, зам. секретаря парткома Яковлев, представитель ЦК ВЛКСМ Десятов и другие. Всего в прениях выступил 31 человек.

Воспитывать высокие нравственные качества советского человека

(Из доклада т. Исаева)

его мнению «душепроникновенной» беседой.

Семенов не сумел порвать старых связей и был отчислен. Где же здесь активное влияние группы, которого мы требуем?

Перед нами стоит серьезная задача — резко повысить учебно-трудовую дисциплину студентов.

Как часть учебного процесса в институте должна развиваться научная работа студентов при кафедрах. Однако комитет ВЛКСМ не сумел по-настоящему оживить деятельность научных кружков.

В начале января бюро ГК ВЛКСМ серьезно критиковало комитет ВЛКСМ за низкий уровень идейно-воспитательной работы в организации. Сделав правильные выводы из этой критики, комитет ВЛКСМ подчинил свою работу задаче воспитания комсомольцев культурными, морально устойчивыми и политически грамотными людьми. Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро в этом году уделяли больше внимания вопросам изучения студентами основ марксизма-ленинизма и политической экономии. В марте комитет ВЛКСМ совместно с кафедрой политической экономии и секретарями партийных бюро III и IV курсов провел заседание, на котором обсуждался вопрос «О повышении ответственности комсомольцев за изучение политической экономии».

Однако до конца еще не изжиты случаи получения комсомольцами неудовлетворительных оценок по этим предметам. Есть факты начетничества, формального отношения к посещению лекций. Имеют место случаи недостойного поведения студентов. Некоторые товарищи иногда не умеют оценивать поступки с позиций коммунистической морали.

ЦК ВЛКСМ в своем постановлении «О борьбе с пьянством, хулиганством, за здоровый быт молодежи» обязывает каждого комсомольца бороться с пьянством и другими позорными явлениями. В соответствии с этим нам следует всемерно усилить борьбу за здоровый быт студентов. Необходимо решительно осудить такие «мероприятия», когда под предлогом дня рождения или свадьбы устраиваются коллективные пьянки.

Очень часто мы не считаем своим долгом вмешиваться в личную жизнь своего товарища. Вследствие этого появляются факты аморальных поступков студентов.

Бывший студент Рыхлов, узнав, что он скоро будет отцом ребенка, спешно собрал фиктивную свадьбу, заранее договорившись со своей фиктивной женой, что он с ней жить не будет. На «свадьбе» присутствовало много общественников, но никто из них не решился вскрыть подлое лицо Рыхлова, хотя многие из них знали, что свадьба фиктивна. За нетоварищеское отношение к девушке исключен и бывший студент Нарошный.

Эти возмутительные факты говорят о том, что нам следует глубже вникать в быт комсомольцев.

В этом году значительно улучшилась работа коллективов художественной самодеятельности клуба. Однако клуб и комитет ВЛКСМ не обращают внимания на подбор репертуара в кружках художественной самодеятельности. В запущенном состоянии находится работа правления клуба.

Докладчик обратил внимание присутствовавших на слабость организационной работы в комсомольской организации. Несмотря на то, что комитет ВЛКСМ учел критику бюро Горкома ВЛКСМ, в его работе осталось немало недостатков.

В этом году партийный комитет уделял большое внимание работе комитета ВЛКСМ, оказывая ему конкретную помощь. Партийные организации многих факультетов тоже стали уделять больше внимания комсомольской работе. Необходимо, чтобы влияние партийных организаций факультетов и в дальнейшем усиливалось. Нам же надо покончить с вредной практикой, когда мы обращаемся в партбюро по пустякам. Нужно больше проявлять инициативы самим.

Пора понять, что работа в комсомоле не делается пришлыми людьми, что разговоры о разочарованности в работе есть не что иное, как подпись под собственным безволием, ибо член ВЛКСМ, уставший от работы, — это уже не комсомолец. Гордые слова Николая Островского: «Только вперед, только на линию огня, только через трудности — к победе!» — и в наши дни полны своего боевого содержания. Они и сейчас звучат девизом для каждого комсомольца. Только наша линия огня — это не окопы и рвущиеся снаряды, а борьба за знания, за красоту и чистоту человеческих поступков, за воспитание высоких нравственных качеств советского человека. Высокая партийность и сознание исполненного долга перед Родиной, перед партией, перед комсомолом — вот что требуется от каждого комсомольского активиста и каждого комсомольца!

Коммунистическая партия и Советское правительство всегда проявляли и проявляют отеческую заботу о воспитании кадров молодых советских специалистов. Это нашло особенно яркое выражение в последнем постановлении Совета Министров и ЦК КПСС.

Проявляя заботу о нас, будущих специалистах, партия выдвигает перед нами ряд обязанностей, которые мы должны твердо выполнять. В постановлении еще раз настойчиво проводится мысль о том, что хорошая и отличная учеба — это государственный долг студента.

Руководствуясь указаниями XII съезда ВЛКСМ и решением ГК ВЛКСМ от 7 января 1954 г., комитет ВЛКСМ за отчетный период боролся за выполнение трех основных задач: всемерное усиление роли комсомольской организации в учебно-воспитательном процессе, повышение уровня идейно-воспитательной работы и прежде всего воспитательной работы в общежитии, улучшение методов руководства организацией, воспитание актива и оживление всей комсомольской работы.

Несмотря на некоторые успехи в учебной работе, у нас еще имеется ряд серьезных недостатков. Комитет ВЛКСМ и бюро ВЛКСМ недостаточно решительно требовали от комсомольского актива, чтобы он занял ведущее место в борьбе за знания. Некоторая часть наших комсомольских активистов оказывается в числе отстающих и даже в числе нарушителей учебной дисциплины.

XIX комсомольская конференция и институтский актив, проходивший в феврале, требовали от комсоров групп, чтобы они стали вожаками своих коллективов, мобилизовали студентов на борьбу за прочные и глубокие знания. Идя навстречу пожеланиям комсоров групп, комитет ВЛКСМ в марте организовал для них семинар. Этот семинар принес пользу.

Однако не всегда комсорги до конца выполняют указания вышестоящих органов. Некоторые из них плохо вникают в жизнь студентов и не проявляют должной решительности в наведении порядка. В группе из-под влияния коллектива часто выпадают отдельные студенты.

На гидротехническом факультете не на плохом счету 315-я группа, где комсоргом т. Смирнов. Но вот в эту группу перевели студента Семенова. Он начал пропускать занятия, отстал в учебе и в сессию плохо сдал экзамены. Оказалось, что он попал под влияние плохой компании. Вместо того чтобы потребовать от Семенова порвать с этими людьми, комсорг ограничился по

Шире вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу

Залог успешной инженерной деятельности

Одним из важнейших элементов обучения в вузе является самостоятельная работа студента — залог успешной инженерной деятельности в будущем. Высшая школа должна привить студенту навыки работы над технической литературой, приучить его самостоятельно решать технические задачи. Студент должен овладеть методикой и техникой экспериментального исследования. В решении этих задач неоценимую помощь оказывает деятельность научно-технических кружков студентов.

При кафедре «Электрические машины» работают два студенческих кружка. Один из них объединяет студентов III курса, другой — IV и V курсов. При разработке тематики работ кружка III курса упор делается на более глубокое изучение студентами вопросов, являющихся развитием материала основного курса электрических машин. Тематика работ кружка IV и V курсов связана с более серьезным изучением специальных вопросов электрических машин и овладением техникой и методикой экспериментальных исследований. По каждой выдвинутой кафедрой теме составляется программа работы и назначается руководитель.

Для расширения технического кругозора студентов на заседани-

ях кружка регулярно обсуждаются новинки электротехники на основании обзорных сообщений студентов по материалам журналов «Электричество», «Электросила». С этой же целью ставятся доклады по материалам, полученным студентами на производственной практике.

Экспериментальные работы, в которых принимают участие студенты, тесно связаны с госбюджетными работами, проводимыми преподавательским составом кафедры. Так, в текущем учебном году в работе по определению влияния вихревых токов на реакцию якоря машин постоянного тока (руководитель доц. В. В. Фетисов) принимают участие студенты V курса Токов и Сокольников. В работах, связанных с электродинамической моделью, позволяющей воспроизвести различные режимы работы мощной энергосистемы, принимают участие несколько студенческих бригад. Так, студенты V курса Гордон и Примаков создают прибор для измерения угла нагрузки модельного генератора (руководитель асс. Г. П. Нагаенко), студент V курса Сюй-И принимает участие в разработке схемы управления мотного возбуждения синхронных генераторов (руководитель доц. С. Б. Васютинский).

Хочется отметить также работы, которые непрерывно ведутся с прошлого учебного года; это работа студентов IV курса Лурье и Крапотова по однофазным последовательным машинам, проводимая по линии сотрудничества с заводом, и исследование электромашиного усилителя, проводимое студентами IV курса Пляшкевичем и Труновой под руководством доц. Е. Д. Несговоровой.

Отдельные темы, разрабатываемые студентами в кружке, переходят в дальнейшем в дипломные проекты. В текущем году, например, студент-дипломант Попов выполняет дипломный проект по расчету самовозбуждающегося синхронного генератора; будучи студентом V курса, тов. Попов занимался экспериментальным исследованием такого генератора в лаборатории.

В заключение необходимо отметить, что дальнейшему развитию научно-исследовательской работы в научно-технических кружках мешает, с одной стороны, большая учебная нагрузка студентов (так, на IV курсе нашей специальности число обязательных часов в неделю составляет 46), с другой стороны — нехватка оборудования и измерительной аппаратуры в лаборатории.

А. ВАЖНОВ, доцент

Крупный ученый-метролог

(К 60-летию профессора Е. Г. Шрамкова)



измерений. В частности, созданный под его руководством в 1935—1937 гг. курс электрических и магнитных измерений в свое время считался лучшим пособием в этой области и не утратил своего значения сейчас.

Огромное внимание уделяет Евгений Георгиевич развитию научно-исследовательской работы на кафедре. Коллективом кафедры выполнено значительное число работ, связанных с запросами и развитием промышленности в требованиях практики.

С 1922 г. Е. Г. Шрамков начинает экспериментальную научно-исследовательскую работу в магнитной лаборатории Главной палаты мер и весов, уделяет много энергии и внимания решению большой задачи — созданию эталонов основных магнитных единиц. Совместно с Б. М. Яновским ему удается найти это решение в совершенно оригинальной форме, не имевшей прецедентов в мировой метрологической практике. Им внесено много нового и оригинального почти во все разделы магнитометрии.

Недавно общественность электромеханического факультета отмечала шестидесятилетие зав. кафедрой электроизмерительной техники доктора технических наук профессора Е. Г. Шрамкова.

Евгений Георгиевич Шрамков родился 19 октября 1894 г. в Воронеже. В 1912 году он поступил в Петербургский политехнический институт на электромеханическое отделение, в 1921 году окончил его и был оставлен при институте для подготовки к профессорской деятельности.

Евгений Георгиевич под руководством М. А. Шателена совместно с проф. П. Н. Пономаревым организует в 1929 году первую в СССР кафедру и специальность электроизмерительной техники. За 25 лет существования кафедры ею выпущено более 400 инженеров и подготовлено значительное число преподавателей и научных работников.

Евгений Георгиевич сделал очень много для создания учебников и учебных пособий в области электрических и магнитных

Евгений Георгиевич вел и ведет большую общественную работу. В 1930—1934 гг. он являлся членом Ленинградского городского совета, состоял членом комиссии по проводникам и магнитным материалам и членом комиссии по единицам и мерам АН СССР. С 1948 г. и по настоящее время он является представителем правления Ленинградского отделения Всесоюзного научно-инженерного общества приборостроителей.

Многолетняя научная, педагогическая и общественная деятельность Евгения Георгиевича с достаточной полнотой показывает, что в его лице мы имеем крупного советского ученого-общественника, талантливого педагога. Плодотворная деятельность Евгения Георгиевича высоко оценена правительством, наградившим его орденом Ленина.

Проф. В. АРУТЮНОВ

Результаты конкурса

Приказом директора от 14 октября утверждено решение конкурсной комиссии института о присуждении премий за лучшую студенческую научно-исследовательскую работу. Всего было представлено на конкурс 17 научно-исследовательских работ, из них:

одна — от гидротехнического факультета, шесть — от электромеханического, одна — от механико-машиностроительного, одна — от физико-механического, одна — от радиотехнического, пять — от металлургического.

На основании решения общеполитической конкурсной комиссии 1-я премия присуждена студенту V курса электромеханического факультета (кафедра ТВН) А. Сивкову за работу «Разработка методики исследования волновых параметров электрических машин».

Две вторые премии получили: студент V курса физико-механического факультета (кафедра проф. А. И. Лурье), И. Челпанов за работу «Основы конструирования вибромашин» и студент V курса металлургического факультета (кафедра пластической обработки) М. Керимов за работу «Исследование коэффициента скольжения и формы контактной поверхности при прошивке».

Третьи премии присуждены: студенту II курса гидротехнического факультета (кафедра фундаментов и оснований) О. Роменскому за работу «Применение электроосмоса для увеличения прочности бетона»; студентам III курса электромеханического факультета (кафедра теоретических основ электротехники) Е. Белозеровой, В. Рускову, В. Черникову за работу «Учебная установка для экспериментально-

го исследования переходных процессов»; студенту III курса электромеханического факультета (кафедра электрических машин) В. Пляшкевичу за работу «Исследование электромашиного усилителя с поперечным полем»; студенту V курса металлургического факультета (кафедра ЭЦМ) Р. Чувиляеву за работу «Полярно-графическое определение ртуть, железа и хлора в едкой щелочи».

Согласно решению профкома института победители конкурса премированы путевками в дома отдыха и именными книгами.

В приказе от 14 октября 1954 г. директор института отметил положительную работу кафедр оснований и фундаментов, машин-автоматов и полуавтоматов, теоретических основ электротехники, электрических машин, кафедры проф. А. И. Лурье, академика П. И. Лукирского, электрометаллургии цветных металлов, пластической обработки металлов, техники высоких напряжений.

Вместе с тем в приказе отмечено, что на конкурсе представлено всего 17 работ, а на общеродской смотр — только 15 работ. Это показывает, что научно-исследовательская работа студентов в ЛПИ протекает неудовлетворительно. Большинство кафедр института и студенческие общественные организации недостаточно внимательно отнеслись к организации конкурса и общеродского смотра и недооценили воспитательное значение этого мероприятия.

Конкурс на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу продолжается в 1954/55 году. Срок подачи работ на факультетские конкурсные комиссии 1 апреля 1955 г.

Приобретают навыки

Основные научно-исследовательские темы на нашей кафедре «Машины-автоматы» связаны обычно с проектированием новых машин и механизмов, предназначенных для механизации и автоматизации технологических процессов легкой промышленности. Студенты старших курсов систематически привлекаются к участию в этих проектных работах как путем непосредственной совместной работы их с научными сотрудниками лабораторий, так и путем включения отдельных интересующих кафедру тем в курсовые проекты.

В обоих случаях студенты имеют возможность ознакомиться с направлением работы в целом. В результате они приобретают навыки методической постановки задач и их решение.

В 1953/54 учебном году к выполнению научно-исследовательских работ были привлечены: студент А. М. Павлов — разработал схему и конструкцию узла прибора системы Л. П. И., предназначенного для крутящих моментов; студент Ю. Р. Зельдин — разработал конструкцию бункерного устройства для питания волокон текстильных машин. Модель построена в лаборатории и проходит стадию испытания.

Группы 542, 542/2 разрабатывают проект новой машины для изготовления ватина. Дипломант Дорфман участвует в разработке рабочего проекта машины для изготовления длиноволокнистой бумаги. Студент Е. С. Зернин участвовал в решении вопроса модернизации сигаретной машины. В результате его работы удалось значительно повысить производительность машины.

Г. ПАВЛОВ

По материалам «Политехника»

«Улучшить бытовые условия первокурсников»

Под таким заголовком в № 33 газеты «Политехник» от 11 октября с. г. была помещена статья парторга кафедры техники высоких напряжений Н. Ковалева. В ней указывались факты, мешающие нормальной учебе студентов. Как сообщил в редакцию заместитель директора института тов. Бельтихин, статья обсуждена дирекцией на совещании. Все студенты I курса, принятые с общежитием, в настоящее время расселены. Комендантам общежитий

дано указание немедленно заселить все выявленные свободные места студентами первого курса, остро нуждающимися в общежитии. Для принятых без общежития студентов институт арендует углы на 200 человек в Мельничих Ручьях, Шувалове и Лисьем Носу.

Общежития пополнились мягким и жестким инвентарем, принимаются меры к приобретению стульев и шкафов.

«Повести решительную борьбу с пьянством»

Так называлась статья, помещенная в № 33 газеты «Политехник» от 11 октября.

Заместитель декана металлургического факультета тов. Бондин в ответ на нее сообщил в редакцию, что студентам Бендату, Сазонову, Евсееву, Антонову объявлен строгий выговор с предупреждением и они высланы из

общежития. Их проступки обсуждались также на собраниях и комсомольскими бюро. Эти студенты получили соответствующие взыскания и строго осуждены общественностью факультета.

Проступок студента Евстратова обсуждался общественностью на активе факультета.

«Еще раз о столовых и буфетах»

Под таким заголовком газета «Политехник» в № 35 от 25 октября поместила материал по итогам рейда в столовые и буфеты института.

Как нам сообщил директор столовой № 8 тов. Павлов, факты, изложенные в статье, имели место. За недобор в блюдах раздаточные Федотовой объявлен строгий выговор, повару Румянцевой — выговор. За обсчет и завышение цен буфетчицам А. Авдеевой и К. Михеевой объявлен выговор. Работники снабжения преду-

жеждены о необходимости соблюдать санитарные правила при перевозке продуктов. Машина приведена в порядок, на нее получен санитарный паспорт. С 1 ноября улучшилось снабжение столовой горячей водой.

Стекла в буфетах вставлены. Столовая 15 октября сдана к зиме.

Открытие дополнительных буфетов в главном здании и высоковольтном корпусе зависит от предоставления помещений дирекцией института.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА, ИЗБРАННЫЙ НА ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В состав месткома избраны следующие товарищи: Н. Ю. Кушелев, В. Е. Ляпин, В. В. Фетисов, О. В. Тиханова, Н. Г. Павлов, Г. И. Филиппов, Д. С. Горшков, Н. Г. Земсков, Ю. В. Праслов, Ф. Д. Оболенцев, Г. Г. Шигорин, М. П. Лукина, А. В. Чебогарева, В. Н. Заркевич, Г. Н. Дранова, В. Я. Яковлев, Л. Б. Силина, Я. А. Трофимов, М. А. Дмитриева, З. В. Дмитриева. Председателем месткома избран В. П. Демянцевич.

Редактор А. ЖУРИН

ОБОЗРЫ-КОНСУЛЬТАЦИИ ПО БИБЛИОГРАФИИ

Справочно-библиографический отдел фундаментальной библиотеки проводит для студентов и аспирантов института обзоры-консультации по библиографии. Этим преследуется цель научить читателей методам самостоятельного подбора литературы. Занятия начинаются с 18 ноября по предварительной записи.