

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 39 (1510) || Понедельник, 22 ноября 1954 г. || Цена 10 копеек

25 ноября состоится отчетно-выборное партийное собрание института.

Вскрыть недостатки и ошибки, наметить пути улучшения партийной работы — долг коммунистов института!

За дальнейшее улучшение работы партийной организации

25 ноября состоится отчетно-выборное собрание парторганизации института. Оно должно явиться важной вехой в жизни парторганизации и всего коллектива института. Успех и значимость этого собрания будут определяться тем, насколько серьезно и решительно коммунисты будут вскрывать ошибки и недостатки в работе партийной организации и выдвигать конкретные предложения, направленные на улучшение ее работы. Руководствуясь решениями вышестоящих партийных органов, партком немало сделал по улучшению учебной и научной работы в институте, по подготовке научных кадров. Возросло число циклов лекций и докладов по различным вопросам марксистско-ленинской теории. Улучшилось их качество и возросла посещаемость лекций.

Партийный комитет ставил на обсуждение коммунистов важнейшие вопросы деятельности института. Однако имели место случаи недостаточно тщательной подготовки и проведения партийных собраний. Примером этому может служить открытое партийное собрание, посвященное обсуждению итогов 1953/1954 учебного года и задачам в текущем учебном году.

Оживилась работа по творческому содружеству. Институт и завод имени Сталина выступили инициаторами новой формы творческого содружества, взяв совместное обязательство по увеличению заводом выпуска продукции на тех же производственных площадях и на том же оборудовании.

Однако в работе партийного комитета были и существенные недостатки. Недочеты в воспитательной работе привели к тому, что абсолютная успеваемость студентов, хотя и в небольшой степени, постепенно снижается. Тревожным показателем является факт отчисления из института за 1953/1954 учебный год 518 человек.

Наша партийная и комсомольская организации недостаточно воспитывают студенчество в духе сознательной дисциплины, высокого чувства государственного долга.

Хотя в институте проводится разнообразная воспитательная и культурно-массовая работа, однако упускается из виду, что основой воспитания является труд, а для студентов учеба, со-

знательное, творческое отношение к обучению в институте.

Зная о недостатках в учебных планах и программах, в частности о перегрузке студентов некоторых групп и курсов, партком не сумел оказать должное воздействие на коммунистов, работающих в учебном отделе, в деканатах и на кафедрах, чтобы они устранили эти недостатки в учебных планах и программах.

Коммунистов очень волнует ухудшающаяся с каждым годом материально-техническая база института, но партком не проявил достаточной активности, чтобы вместе с дирекцией института добиться реализации приказа министра культуры СССР от 3 сентября 1953 года. Партком института недостаточно активно борется за реализацию решения ЦК КПСС о серьезных недостатках в работе партийного и государственного аппарата. Между тем в работе аппарата нашей дирекции имеется немало недостатков.

Коммунистическая партия всегда придавала исключительное значение работе коммунистов над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксистско-ленинизма. Партком и партийные бюро в начале учебного года проделали немалую организационную работу, чтобы создать коммунистам все условия для изучения марксистско-ленинской теории, однако и партком и партийные бюро ослабили контроль за самостоятельной учебной коммунистов.

ЦК КПСС обязал партийные организации усилить работу по пропаганде здорового быта и научно-атеистической пропаганде. Однако нельзя сказать, чтобы эта работа в нашем институте приняла достаточно широкий размах и велась на достаточно высоком уровне.

Нет сомнения в том, что многочисленный коллектив коммунистов нашего института глубоко и всесторонне анализирует деятельность парткома и наметит такие пути к улучшению партийной работы в нашей организации, которые позволят ей успешно справиться с выполнением постановления Совета Министров и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов.

Выдвижение кандидатов в народные судьи и народные заседатели

В Актовом зале 18 ноября состоялось собрание коллектива нашего института, посвященное выдвижению кандидатов в народные судьи и народные заседатели.

Выступивший на собрании старший преподаватель Г. И. Степанов от имени профессоров и преподавателей, рабочих и служащих института выдвинул в народные судьи 5-го участка Сталинского района А. И. Засухина. Тов. Засухин имеет большой опыт работы в органах юстиции. Выступавшие на собрании

единодушно поддержали предложенную кандидатуру. Затем собрание выдвинуло 17 кандидатов в народные заседатели. Среди них лучшие представители нашего коллектива: ассистент кафедры двигателей внутреннего сгорания к. т. н. В. М. Петров, преподаватель кафедры марксистско-ленинизма П. Е. Степина, инженер Р. Г. Буркова, доц. Н. В. Зарубаев и другие.

На собрании были избраны 110 представителей на окружные предвыборные совещания трудящихся.

Важный этап в формировании инженеров

Научно-исследовательская работа студентов является важным звеном в формировании инженера. Поэтому ей должно быть уделено значительно большее внимание.

Молодой инженер, попадая в цех, должен уметь экспериментировать непосредственно в цехе, чтобы совершенствовать технологический процесс, вместе с тем он должен помогать передовикам и новаторам, изобретателям в разработке и оценке их предложений, воспитывать у всех рабочих творческое отношение к труду. А для этого нужно самому научиться методам научного исследования.

Научиться этому можно как в лабораториях и кабинетах нашего института, так и на заводах, принимая участие в творческом содружестве.

Студент, поставивший перед собой задачу исследовать какой-либо вопрос, в первую очередь должен ознакомиться с литературой по данному вопросу, чтобы выяснить, что уже сделано в той или иной области. Далее собирается установка, а порою этому предшествует проектирование такой установки. Затем следуют эксперименты по определенной программе и, наконец, анализ полученных материалов и сообщение о результатах на кафедре или в кружке. Каждый студент, проделавший хотя бы небольшую научную работу, знает, как сильно расширился его кругозор, как возросло его умение и как постепенно росла в нем уверенность в своих силах.

Проф. Ю. В. БАЙМАКОВ

Участие студентов в бригадах по творческому содружеству обогащает их опытом заводских исследований, здесь они впервые начинают не просто знакомиться с теми или иными аппаратами, машинами, станками, но и критически оценивать их работу, участвовать в разработке новых схем, новых деталей, приборов.

У нас в институте участвует в научно-исследовательской работе около 1.500 человек.

Имеется немало примеров хорошей творческой работы студентов. Эти примеры отчасти были приведены в предыдущем номере газеты «Политехник». Мне хотелось бы обратить внимание на то, что в настоящее время созданы более благоприятные условия для студентов, занимающихся научными исследованиями.

На многих факультетах на старших курсах имеются дни для самостоятельной научной деятельности студентов. На радиотехническом и физико-механическом факультетах эта исследовательская работа является обязательной по учебному плану и поэтому там выполнение студентами научных работ проходит наиболее организованно и наиболее успешно. На ряде других факультетов, например на металлургическом, нет такой организационной четкости, научная деятельность студентов ведется менее интенсивно, а в некоторых случаях не ведется совсем.

Успех в постановке научной работы студентов определяется прежде всего активной и умелой постановкой ее кафедрами. Коллективы кафедр теоретических основ электротехники, электрических машин, машин-автоматов, оснований и фундаментов, кафедр акад. Лукирского, проф. Лурье, сварочного производства, пластической обработки металлов, физической химии, автоматизации и телемеханики, техники высоких напряжений, станкостроения и других уделяют большое внимание вопросу вовлечения студентов в научную работу и ее организации. Однако многие кафедры, в том числе и профилирующие, не ведут этой работы, не разъясняют студентам значения научных занятий, не организуют их, не контролируют студентов в дни самостоятельных занятий. В результате этого нерадивые студенты превратили дни самостоятельной работы в дни, свободные от всяких занятий.

Широкому развертыванию научной работы студентов могли бы оказать большую помощь наши массовые организации — комсомольская и профсоюзная, однако они не проявляли до сих пор должной активности.

Прошла первая четверть учебного года, многое уже упущено; тем более необходимо деканатам, кафедрам и студенческим общественным организациям немедленно принять все меры к широкому развертыванию научно-исследовательской работы студентов.

В красных уголках



Весело и содержательно проходят вечера в красном уголке 4-го корпуса студгородка. На снимке: студенты энергомашиностроительного факультета готовят конференцию к факультетскому вечеру. Слева направо: Б. Кантин, Д. Тайц, С. Струнин. У рояля — Г. Ярг. Фото Н. Линдтропа

Много интересной и увлекательной работы провели красные уголки нашего института за последние месяцы. На нескольких факультетах с успехом прошли встречи с преподавателями института, лекции по итогам спортивного сезона, встречи с мастерами спорта. На ближайшее время намечены встречи с шахматистами, организуются циклы лекций: на металлургическом факультете — на тему «Русское изобразительное искусство», на физикомеханическом факультете — «Зарубежное искусство».

Студенты энергомаша прослушают цикл лекций о зарубежной литературе. Очень интерес-

ные и нужные вопросы были затронуты на лекции у металлургов «Моральный облик советского человека».

Особенно большим успехом пользуются мероприятия, организуемые в красном уголке энергомашиностроительного факультета. В помещении этого красного уголка многолюдно и в обычные дни и тогда, когда там проходят курсовые вечера отдыха, концерты. Многие приходят послушать выступления струнного оркестра или принять участие в викторинах, составленных самими студентами, в разгадывании загадок.

Посещаемость — это очень

важный вопрос, с которым не смогло справиться большинство красных уголков. В отдельных случаях это можно объяснить еще не организованным дежурством, в других — неумением вызвать интерес у студентов.

Чтобы заинтересовать студентов, руководители красного уголка энергомаша при составлении планов работы проводят беседы с культорганами, секретарями комсомольской организации, а также непосредственно с самими студентами, выясняя их запросы. А это — самое основное. Работа должна отвечать требованиям и интересам самих студентов, для которых она проводится. Между тем, в некоторых красных уголках это обстоятельство не учитывается, и не случайно поэтому на многих лекциях посещаемость очень низка.

Мало обращают внимания на работу красных уголков профбюро факультетов. Так, из-за беспечности профкома в красном уголке 4-го корпуса не было в этом году таких популярных журналов, как «Огонек» и «Крокодил». Этих же журналов, видимо, не будет и в будущем году, так как опять профбюро не особенно беспокоится об этом.

Борьба за повышение культурного уровня студентов — задача красных уголков. Успешное решение этого вопроса во многом зависит от умения их руководителей спланировать и организовать работу, от конкретной помощи им со стороны комсомольской и профсоюзной организаций.

Ю. УНДАЛОВА, студентка гр. 265/1

Научно-техническая конференция студентов

С 10 по 15 ноября в нашем институте проходила VII научно-техническая конференция студентов по результатам производственной практики. На конференции работало семь секций.

По-деловому, значительно организованнее, чем в прошлые годы, работала электромеханическая секция (научный руководитель профессор В. Т. Ренне). На каждом заседании подсекций присутствовали 25—35 студентов и многие профессора и преподаватели. Студенты сделали 28 докладов по итогам производственной практики. Наибольшее число докладчиков выдвинули: кафедра техники высоких напряжений и кафедра электрической изоляции и автоматики.

С содержательным докладом на тему «Применение кремний-органической изоляции для тяговых двигателей» выступил студент-дипломант А. И. Харитонов. Интересными были также доклады студентки IV курса Н. И. Ка-

рабановой на тему «Термисторы», студента V курса А. В. Киктаева — «Сооружение линии электропередачи Куйбышев — Москва», студента V курса В. П. Якушева — «Электрические характеристики изоляторов с полупроводящей глазурью».

Конференция на электромеханическом факультете показала, что студенты встретились на практике со многими интересными вопросами новой техники, с новыми технологическими процессами, что практика способствовала укреплению теоретических знаний, полученных в институте.

Организованно прошла конференция и на инженерно-экономическом факультете. На заседаниях подсекций здесь было сделано 17 докладов.

С интересными докладами выступили на конференции многие студенты механико-машиностроительного факультета. Дипломант

А. А. Горяинов в докладе на тему «Уникальные карусельные станки» рассказал присутствующим о создании на заводе в г. Ульяновске нового уникального станка, в проектировании которого он принимал участие.

Теме «Поточная линия по изготовлению брошюр» посвятил свой доклад дипломант О. В. Громов. Тов. Громов проходил производственную практику в НИИ «Полиграфмаша». Здесь вместе с сотрудниками НИИ он принимал участие в проектировании автоматической поточной линии для производства брошюр. Проектируемая поточная линия уменьшит себестоимость брошюры в 4 раза.

Однако в целом проведению конференции на механико-машиностроительном факультете было уделено недостаточное внимание. На докладах здесь присутствовало всего лишь по 10—15 студентов. Такая же картина наблюдалась и на металлургическом факультете.

Письмо в редакцию

«Неразрешимая проблема»

Ежедневно в учебно-производственных мастерских нашего института студенты первых и вторых курсов проходят слесарную и станочную практику. К занятиям они допускаются только в спецодежде (халате), которую получают в кладовой мастерской. Но халаты настолько грязны и так истрепаны, что студент рискует испачкать одежду этим халатом больше, чем при работе на станке или верстаке. Нужно иметь немалое мужество, чтобы надеть на себя такую спецодежду.

Нам кажется, что создавшееся положение объясняется только равнодушием работников отдела снабжения к этому вопросу. Начальнику отдела не мешало бы зайти в мастерские и посмотреть на спецодежду, выдаваемую студентам.

Не думаем, чтобы сменный запас халатов для политехнического института являлся неразрешимой проблемой.

П. ПЫШНЫЙ,

нач. учебно-производственных мастерских

Н. КОВАЛЕВ, С. ЛАПТИН,
преподаватели

По материалам

«Политехника»

«РАБОТАТЬ ТРУДНО»

В заметке под таким заголовком студент Г. Батанов писал в № 35 газеты «Политехник» от 25 октября о том, что в ряде лабораторий нет материалов и аппаратуры для выполнения лабораторных работ.

Зам. директора по научной работе проф. В. С. Смирнов сообщил в редакцию следующее:

Временные затруднения в снабжении жидким воздухом связаны с ремонтом установки для получения жидкого воздуха на заводе «Красный автоген», который сократил отпуск диозов для института в два раза. В ближайшее время снабжение жидким воздухом возрастет до нормального объема.

Для улучшения снабжения института вообще дирекцией пересмотрена структура отдела снабжения и укреплено его руководство.

В оперативном снабжении нестандартными материалами и мелкой аппаратурой большая инициатива принадлежит старшим лаборантам, заведующим лабораториями и руководителям кафедр.

П. И. Лукирский



16 ноября на шестидесятом году жизни скончался заведующий кафедрой нашего института академик Петр Иванович Лукирский, один из виднейших физиков Советского Союза.

Петр Иванович Лукирский являлся одним из основоположников советской электроники, создателем большой научной школы. Ряд новых методов экспериментального исследования, предложенных и осуществленных П. И. Лукирским, явился классическим. Ему же принадлежат многие технические изобретения, связанные с развитием электровакуумной промышленности в Советском Союзе. В списке научных трудов П. И. Лукирского — более 100 названий. Следует также отметить его большую работу по организации циклов научных и научно-популярных лекций не только в Ленинграде, но и в ряде других городов Советского Союза, а также его неутомимую редакционно-издательскую деятельность.

За свою успешную и плодотворную научную, педагогическую и общественную деятельность Петр Иванович Лукирский был награжден орденом Ленина, дважды орденом Трудового Красного Знамени, а также медалями Советского Союза.

В лице Петра Ивановича Лукирского коллектив нашего института потерял крупнейшего физика-экспериментатора, блестящего педагога и прекрасного человека.

Светлый образ Петра Ивановича навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей

Навстречу II съезду советских писателей

Вечер студенческой поэзии

14 ноября в Актовом зале нашего института, по инициативе членов литературно-творческого объединения студентов-политехников, состоялся общегородской вечер студенческой поэзии и песни, посвященный II съезду советских писателей. Вечер открыл поэт А. Ченуров.

Тепло встречала студенческая аудитория своих молодых поэтов. Одним из первых выступил студент педагогического института им. Герцена Ю. Андреев. Он про-

чел стихи, посвященные дружбе двух братских народов — русского и украинского. Студент университета Б. Гусев прочел главы из поэмы о своих сверстниках. Тепло были приняты стихи будущего журналиста В. Горшкова.

О трудной и благородной профессии инженера-горняка написали стихи студенты горного института В. Британишский и А. Городецкий. Они имели большой успех у слушателей. Хорошо были приняты шуточные и лирические сти-

хи студента-горняка О. Тарутина, студента электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) А. Щербакова, студента университета В. Шумилина, студентов нашего института В. Берлина, Ю. Пименова.

Студент инженерно-строительного института Б. Голлер прочел отрывок из поэмы о немецких коммунистах, борющихся с фашистами. Эта поэма имела успех. Всего на вечере выступили 27 студенческих поэтов. Необходимо

особо отметить организаторов этого вечера — члена редколлегии газеты «Политехник» Е. Лисовского и старосту литературного объединения В. Берлина.

В ближайших номерах редакция газеты «Политехник» опубликует лучшие стихи студенческих поэтов в «Литературной странице».

На снимке: студент Ю. Горюнов читает свои стихи на вечере студенческой поэзии.

Фото студента Н. Линдропы



ОБЗОР СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

О качестве „молний“

Давно уже прошли те времена, когда наши «молнии» сверкали огнем остроумия и вызывали гнев и негодование. Ныне голые доски совершенно подавляют вас своим однообразием. Есть, правда, и такие, которые чем-то заполнены, чаще всего это объявления о будущем или давно прошедшем собрании, о составе нового бюро или еще о чем-нибудь. И лишь некоторые из них посвящаются вопросам учебы и дисциплины. Но и они все на один манер, все поучают: одни коротко и неясно, другие — длинно, нудно и невразумительно. Вот текст «молнии» II курса энергомашиностроительного факультета:

«Психология их узка,
Но понять ее спешит:
Колоссальные нагрузки —
Не сданы ведь чертежи,
Математика неясна,
Сопромат — ни в зуб ногой,
В теореме непонятен
Им пример самый простой».

И это еще не конец, далее следует мораль:

«Пробежав галопом,
Спринтеру в пример,
Вылетает остопом
Новый инженер.
Думать не желает,
Ничего не зная,
Что услышит, — повторяет
Хуже поугая».

И кто бы мог подумать, что здесь речь идет о том, что некоторые студенты регулярно списывают задания по математике! Если автор думает, что это ясно без аннотации, то глубоко ошибается; если он думает, что стихи смешны, то серьезно заблуждается. Стихи эти безграмотны, а плохие стихи вызывают негодование прежде всего, против автора, а не против того, кому они посвящаются.

К чему автор в погоне за рифмой так искажает привычное и правильное построение фразы? Разберем подробнее это «стихотво-

рение». Что, собственно, означает выражение «Психология их узка», где и когда вы встречали его, уважаемый автор? Или вот в третьей строке вкралось словечко «ведь». Все наши «молнии» используют это безобразное стих слово. Применение его говорит о том, что автору необходимо было соблюсти ритм, что наши поэты без внимания и любви относятся к своему творчеству, к прекрасному русскому языку, к литературе.

Никуда не годятся и такие стихи:

«...Людам мешать
конспектировать с жаром —
Это ведь форменный, братцы,
скандал».

И далее:
«Питекантропы XX века,
Надо уметь уважать
человека!»

Неужели, товарищи электрики III курса, вам не режет слух и «конспектирование с жаром», и «ведь», и «форменный скандал», и «братцы» и «надо уметь уважать»?

Не стоит использовать давно надоевшие словечки и выражения,

подобные «сачкам», «хвостам», «ни в зуб ногой»: очень уж они пошлы и грубы. Кстати, о грубости. Как вам понравилось сочетание «остопола» с инженером? Возможно автор действительно возмущен до глубины души поведением тех, о ком ему приходится писать, но надо для гнева своего находить слова, относящиеся к литературному русскому языку, а не к жаргону. Грубость в «молнии» неуместна, а резкость, напротив, если того требуют обстоятельства, необходима.

Владимир Ильич Ленин сказал, что без гнева писать о вредном, значит скучно писать.

Писать надо кратко, ясно, памятуя, что ирония, сарказм, насмешка уязвляют более, чем самые грубые слова возмущения.

Редакторы забывают, что в «молнии» сочетаются два оружия: острота слова и яркость изображения. Они недооценивают значение рисунка, все стараются вложить в слова, и рисунок лишь повторяет то, что уже сказано, причем дважды, ибо «молнии»

всегда сопровождаются пояснением.

«Молния» всегда должна быть конкретной, она должна называть фамилии. В умелых руках «молния» — исключительно сильное оружие, и обидно, что комсомольские и партийные организации забыли о своей святой обязанности следить не только за количеством, но и за качеством выпускаемых «молний», за их стилем, языком, художественным оформлением.

Р. ДЕМИН, студент

ПОПРАВКА

В газете «Политехник» № 39 от 15 ноября в сообщении о новом составе месткома допущена ошибка. Не включена в список членов местного комитета З. В. Петрова.

Редактор А. ЖУРИН

М-58141 Заказ № 1536
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57