

# ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома, комитета ВЛКСМ, месткома Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина

№ 44 (1515) || Понедельник, 27 декабря 1954 г. || Цена 10 копеек

## ДИПЛОМАНТЫ ПОЛУЧАЮТ НАЗНАЧЕНИЯ

Через три месяца около 700 молодых инженеров, выпускников нашего института, начнут новую, самостоятельную жизнь. С высоким чувством долга перед государством, перед своим народом они готовы после окончания института работать там, где этого требуют интересы страны.

Партия и правительство проявляют большую заботу о выпускниках высших учебных заведений. Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС «Об улучшении подготовки, распределения и использования молодых специалистов с высшим и средним специальным образованием» указывает на необходимость использовать молодых специалистов там, где непосредственно решается успех производства, создавать на предприятиях все условия для их производственного роста. Ответить на эту заботу честной работой там, куда пошлет Родина, — долг каждого выпускника-политехника.

Работа в институте комиссии по распределению убедительно показала высокую сознательность будущих молодых специалистов.

Вот что говорили при распределении студенты электромеханического факультета.

— Прошу послать меня работать в Лысьву на турбогенераторный завод, — обратился к членам комиссии дипломант В. Михальчук.

Лысьва — это небольшой, но быстро растущий промышленный город Северного Урала, и там сейчас, как нигде, нужны знающие специалисты. Туда же поедут после защиты дипломного проекта И. Радионов и многие другие инженеры-электрики.

— Хочу на завод, — заявил В. Чаплик, когда ему предложили остаться в институте на кафедре профессора А. М. Залесского, и комиссия удовлетворила его просьбу.

Десять молодых инженеров-электриков поедут на новосибир-

ские заводы. В их числе — В. Шугрин, Т. Федорова, В. Камышев, Э. Южанин, А. Лиманский и другие.

В Медногорск и Челябинск, Щербаков и Вильнюс, Серпухов и Воронеж, Ленинград и Новочеркасск, Красноярск и Запорожье и во многие другие города нашей необъятной Родины на крупные промышленные предприятия поедут выпускники-политехники, где их ждут большие дела. Там они своим творческим трудом будут содействовать дальнейшему росту социалистической промышленности.

Но встречаются среди оканчивающих наш институт и такие, которые ставят свои интересы выше общественных, государственных. Они отказываются поехать по назначению и пытаются осесть в Ленинграде, используя для этой цели знакомства и связи. Так, отказался поехать на работу в Новосибирск оканчивающий электромеханический факультет студент-дипломант А. Эпштейн. Он заявил, что хочет работать только в Ленинграде, в Институте постоянного тока, директор которого обещал ему место. Остался он верен своему решению и тогда, когда представитель института объяснил, что свободных мест у них нет. Не счел для себя обязательным ехать по назначению и выпускник И. Довгий. Он тоже тяготеет к Ленинграду. Таких людей в институте единицы. И задача общественности, комсомольских организаций напомнить этим товарищам об их долге перед государством.

Комиссия по распределению продолжает свою работу. Распределение проходит в спокойной обстановке. Получив назначение на работу, дипломанты приступают к завершению своих дипломных работ и проектов. Необходимо как можно лучше использовать оставшееся до защиты время, чтобы первые их самостоятельные работы получили высокую оценку.

## По нашему институту

### Инструмент для совхоза на целинных землях

В учебных мастерских нашего института студенты готовят инструмент для одного из совхозов Западного Казахстана. Сейчас их руками уже сделано 100 пар тисков, 50 плоскогубцев, 50 молотков, 25 воротков, 300 штук крепежных изделий М-16, М-12 и другой необходимый в сельском

хозяйстве инструмент. Особенно хорошо потрудились студенты Юрий Громов из 241-й группы, Эра Чурикова из 243-й группы, Геннадий Круглов из 231/1 группы и другие.

Работа по изготовлению инструмента для совхоза на целинных землях продолжается.

### Поступили в продажу новые книги

В магазине № 69 Ленкниготорга, который находится в главном здании института, поступили в продажу новые книги. Среди них: Е. Ф. Иоффе «Оперативная работа на подстанциях высокого

напряжения», К. А. Путилов «Курс физики» т. 1, К. И. Безухов «Испытание строительных конструкций и сооружений» и другие.

В работе высшей школы наступает самая ответственная пора — экзаменационная сессия. Провести ее на высоком уровне — долг коллектива института.

## Провести экзамены в спокойной и деловой обстановке

30 декабря начинается экзаменационная сессия у основного контингента студентов нашего института.

Дирекцией ЛПИ принято решение в эту сессию еще строже, нежели это было до сих пор, требовать выполнения Положения об экзаменах и зачетах. В соответствии с этим к участию в экзаменационной сессии будут допущены лишь те студенты, которые полностью сдали все зачеты, установленные учебным планом.

Выполнение этого Положения должно определить значительное повышение качества предстоящей экзаменационной сессии, ибо студентам не придется в период сессии думать также и о сдаче зачетов; все внимание их будет полностью сосредоточено лишь на подготовке к экзаменам.

Удлиненный срок зимней экзаменационной сессии обеспечивает возможность проведения ее в каждой группе на высоком уровне. Теперь успех каждой группы, каждого студента в этой сессии будет определяться тем, сколь полно и продуктивно используют экзаменующиеся каждый день, отведенный на подготовку к экзамену. Успеху сессии в значительной мере будет способствовать также продуманная организация консультаций в предэкзаменационный период.

День экзамена — весьма ответственный день в жизни студента. Поэтому требуется и соответственная подготовка, и правильное проведение его. Дню экзамена должен предшествовать нормальный сон студента; неважны будут результаты экзамена у

того студента, который накануне просидел всю ночь над учебниками и конспектами.

Нормальный ход экзаменов предполагает своевременную явку студентов к экзаменатору без нарушения принятого темпа экзамена и в то же время без ненужной толкотни под дверями аудитории, в которой идет экзамен. В свою очередь преподаватель должен так организовать экзамен, чтобы общее время подготовки студента к ответу и опроса его не превышало бы, как правило, сорока-шестидесяти минут.

В аудиториях и кабинетах необходимо создать спокойную, деловую обстановку.

**И. НАРЫШКИН,**  
зам. директора по учебной работе

## Почему их отчислили

К концу учебного семестра на металлургическом факультете пришлось отчислить из числа студентов первого курса В. Коныхова, (164/1 гр.), Н. Бархалева и Н. Дубяго (162/2 гр.), Э. Петушкова (166/2 гр.), Н. Васильева, Г. Паулина и В. Сангило (166/3 гр.). Дальнейшее пребывание этих товарищей на факультете потеряло всякий смысл. Все они к сессии пришли с большой академической задолженностью по всем предметам.

В чем же причина такой плохой успеваемости?

Прежде всего она в самих отчисленных. Эти студенты успешно выдержали конкурсные экзамены, были зачислены на сти-

пендию. Остро нуждающиеся получили общежитие. Для успешной учебы были созданы все условия. Однако успехов не последовало.

Все отчисленные слишком беспечно относились к занятиям, не дорожили временем. Нерадивое отношение к учебе сказалось на контрольных работах. После первых плачевных результатов надо было писать контрольные повторно. Но для этого необходимо изучить пройденный материал, нужно время, но его не хватало. Выход из положения эти студенты стали искать в непосещении лекции. А это только усугубило их тяжелое положение.

Комсомольские и профсоюзные организации указанных групп, товарищи по учебе не почувствовали во-время, как несерьезно, без должной ответственности, занимались отчисляемые студенты, и не приняли своевременных мер общественного воздействия к ликвидации подобного положения.

Печальный факт отчисления студентов еще до первой сессии должен заставить как деканат, так и общественные организации подумать об улучшении организационной и воспитательной работы с тем, чтобы в будущем у нас не было подобных фактов.

**И. БОНДИН,**  
зам. декана металлургического факультета

## Юбилей ученого

К 60-летию со дня рождения профессора Ю. В. Баймакова

25 декабря общественность металлургического факультета отметила шестидесятилетие заведующего кафедрой электрометаллургии цветных металлов, профессора, доктора технических наук Юрия Владимировича Баймакова. Юрий Владимирович окончил наш Политехнический институт в 1917 году. Еще будучи студентом, он в 1914 году работал мастером на бессемеровании меди на Калатинском металлургическом заводе, а в 1915 году — в цехе электролиза на Московском электролитическом заводе.

По окончании института Юрий Владимирович в течение ряда лет работал на «Гознаке», где руководил изготовлением печатных форм электрохимическим методом.

Будучи еще сравнительно молодым инженером, Юрий Владимирович в 1920 году опубликовал первую монографию — «Электролитическое рафинирование меди».

С 1924 года Юрий Владимирович работал на заводе «Красный выборжец» сначала начальником электролитического цеха, а за-



тем главным металлургом завода. Здесь в 1925—1926 годах им была поставлена переработка отходов латунного производства на чистую медь и окись цинка. Совместно с инженерами завода в 1925 году им был построен и пущен первый в Союзе электрический пылеулавливатель. В том же 1925 году им была издана книга «Электролитическое осаждение металлов». С 1930 года Ю. В. Баймаков работал главным инженером строительства Волховского, а затем Тихвинского алюминиевых заводов, а с 1933 года — главным инженером Проектного института «Гипроалюминий».

В нашем институте Юрий Владимирович начал работать по совместительству с 1926 года, читая курс гальванотехники. В 1934 году по конкурсу был из-

бран заведующим кафедрой электрометаллургии цветных металлов. В 1936 году утверждён в звании профессора. В 1944 году защитил докторскую диссертацию и утверждён в ученой степени доктора технических наук. За время инженерной и научной деятельности Юрий Владимирович опубликовал 56 научных работ. Из них наиболее капитальными являются монографии: «Электролитическое рафинирование меди» (1920 г.), «Электролитическое осаждение металлов» (1925 г.) и учебники — «Электролиз в металлургии» том первый (1939 г.), том II (1944 г.) и том III (1946 г.).

Опытный инженер и крупный ученый, Юрий Владимирович Баймаков успешно ведет педагогическую и научную работу в институте, активно сотрудничает с работниками предприятий цветной металлургии и консультирует многие заводы Ленинграда по вопросам электролитического покрытия металлов. В течение 7 лет Юрий Владимирович является научным руководителем научно-технического общества студентов института, уделяет этому делу много внимания и сил. Юрий Владимирович награжден двумя орденами Трудового Красного Знамени. Сердечно поздравляя Юрия Владимировича с днем шестидесятилетия, желаем ему дальнейших успехов в его творческой деятельности.



## Углублять физико-математическую подготовку

В настоящее время в нашем институте идет напряженная работа по пересмотру учебных планов на основе постановления Совета Министров СССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием. Наша задача состоит в том, чтобы улучшить учебные планы в их теоретической основе и устранить все недостатки, которые в них имеются.

Особенностью современного развития техники во всех ее областях является использование новейших достижений технической физики, рост мощностей и размеров осуществляемых инженерами машин и конструкций, автоматизация производственных процессов и связанное с этим повышение культуры производства. В соответствии с этим и должны быть в первую очередь пересмотрены учебные планы.

Наш институт имеет полную возможность усилить и углубить физико-математическую подготовку инженеров, развивая курсы механизации и автоматизации производства, курсы, связанные с использованием достижений в области электроники, теплофизики, динамики и прочности машин и оборудования, физического металловедения. Правильно поступают ученые металлургического и электромеханического факультетов, вводя дополнительные часы на курсы физики и, наоборот, грубую ошибку допустили на энергомашиностроительном факультете, где намечалась тенденция сократить курс физики и передать часть вопросов в специальные теоретические курсы. Нельзя согласиться также с такими решениями, когда, признавая недостаточность основного курса высшей математики, факультеты считают возможным включить отдельные задачи уравнений математической физики в различные курсы (например, ги-

дромеханика, теории упругости) вместо того, чтобы ввести дополнительные параграфы по высшей математике, где эти основы и должны быть изложены. Нельзя забывать, что студенту неизмеримо труднее изучать эти дополнительные вопросы без теоретической основы, да еще в разных курсах.

Вторым важнейшим вопросом должно быть устранение перегрузки студентов. Просматривая действующие учебные планы, нетрудно обнаружить корни этой перегрузки. Прежде всего бросается в глаза большое число одновременно изучаемых предметов, доходящее иногда до 10—12 (электромеханический факультет); в связи с этим число экзаменов в период сессии всегда является предельно большим (6), да кроме того, сверх экзаменов появляются зачеты по теоретическим дисциплинам, сдача которых крайне осложняет работу студентов в конце семестра. Нельзя забывать, что студенты, кроме сдачи экзаменов, должны защитить проекты и курсовые работы и сдать зачеты по лабораториям. При нагромождении большого числа предметов в семестре число зачетов, защит проектов и экзаменов без оценок (зачеты по теоретическим дисциплинам) доходит до 8—10. Этим и определяется перегрузка студентов.

Надо решительно добиваться уменьшения числа одновременно изучаемых предметов и признать совершенно недопустимым введение экзаменов без оценок перед сессией.

С рассматриваемым вопросом связано также число часов, отводимых на лекции и проектирование. В действующих учебных планах на проекты и курсовые работы отводится очень мало часов; так, на электромеханическом факультете на курсовые проекты III и IV курсов в лучшем случае дается 28 часов, ча-

ще же 14 час. И это при полной 36-часовой загрузке студентов. На гидротехническом и энергомашиностроительном факультетах имеет место то же самое (паровые турбины — 14 ч., гидросооружения — 14 ч.). Несколько лучше обстоит дело на механико-машиностроительном факультете, но и здесь число часов на проекты резко снижено по сравнению с учебными планами 1946 г.

Необходимо, чтобы число часов на проекты и работы соответствовало их объему, и тогда на лекции, семинары и лаборатории на старших курсах останется не более 24—27 час., в то время как сейчас дается 30—32 часа. В этом отношении, несомненно, хорошим образцом являются учебные планы 1946 г.

Устраняя многопредметность, мы освободимся и от груза опосредственных дисциплин, которых немало еще в учебных планах и которые студент легко может изучить самостоятельно, если ему это понадобится в период дипломного проектирования и в жизни. Часто приходится слышать такие заявления: «Как это возможно, чтобы студент не был озабочен в вузе с такими-то вопросами». Лица, стоящие на этой точке зрения, забывают, что задача института дать прочные и глубокие знания по теоретическим основам специальности и развивать в студентах творческие навыки, что в обучении студентов должна быть предусмотрена самостоятельная работа над книгами. Наконец, нельзя забывать, что техника идет вперед необычайно быстро, что будущему инженеру придется непрерывно повышать свою квалификацию в новых областях знаний и что стремление дать в вузе всеобъемлющие знания заранее обречено на провал.

Проф. И. И. ЛЕВИ

## Готовить специалистов широкого профиля

Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов высшей и средней квалификации предусматривает, как известно, большой перечень мероприятий по реорганизации системы высшего образования. Переработка учебных планов у нас в институте началась уже в начале октября, однако до сих пор эта работа идет сравнительно вяло, неуверенно, без четких направляющих указаний дирекции или совета института и зачастую сводится к простому пересмотру числа часов или к перестановкам предметов из одного семестра в другой. Между тем постановлением Совета Министров СССР и ЦК КПСС предусматривается не пересмотр, а переработка планов.

Эта работа должна идти прежде всего по пути решения основной задачи: расширения профиля специалиста. Это расширение профиля, по нашему мнению, может быть осуществлено двумя путями: во-первых, путем укрупнения существующих родственных специальностей и, во-вторых, путем ликвидации чрезмерной специализации внутри существующих специальностей, хотя существующее в нашем институте деление на специальности, за немногими исключениями, соответствует перечню, утвержденному Советом Министров СССР. Все же нам представляется, что было бы полез-

но рассмотреть в квалифицированной комиссии, состоящей из ведущих ученых института, вопрос и о специальностях, учитывая при этом запросы и перспективы развития отдельных отраслей техники.

Не менее важен и эффективен второй путь, путь ликвидации специализаций. Вместо узких специализаций, по нашему мнению, можно придавать некоторый оттенок подготовке специалиста в последнем семестре и при дипломном проектировании, чтобы учесть характер его будущей работы.

Эти небольшие ответвления в самом конце учебы дали бы возможность лучше подготовить инженера для конкретной работы в определенной области. Конечно, это принесло бы пользу при условии, если распределение оканчивающихся производилось по крайней мере за полгода до защиты диплома, что вполне реально, так как Госплан, безусловно, в состоянии за полгода определить потребность в специалистах определенной специализации. Во всяком случае дирекция института следует войти в министерство с этим предложением.

При переработке учебных планов необходимо решить также вопрос об укрупнении некоторых дисциплин, не профилирующих данную специальность. Следует, по нашему мнению, такие родственные дисциплины объединять в один полноценный курс, наилучшим образом приспособ-

ленный к нуждам группы специальностей или факультета в целом. Так, например, для электромеханического факультета с успехом можно объединить предметы: теория машин и механизмов, детали машин, подъемник и редуктор (проекты) в один общий предмет с одним проектом. Такие примеры можно привести и по другим факультетам. Не подлежит сомнению, что некоторые дисциплины следует из числа обязательных перевести в факультативные. Сюда относятся не только история техники и техника безопасности, но и некоторые технические дисциплины.

Процесс переработки учебных планов должен включать, как обязательное звено, широкое обсуждение вопросов всем коллективом кафедры и факультета с привлечением специалистов из промышленности.

Изложенные здесь общие положения отнюдь не охватывают всех вопросов, возникающих при переработке учебных планов. Они не отражают и специфики отдельных факультетов. Однако нам кажется, что эти положения могли бы быть использованы в той большой и важной работе, которую коллектив института ведет сейчас, стремясь обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов широкого профиля.

Проф. В. О. АРУТЮНОВ



БАСНЯ

Была та смутная пора,  
Когда прогулячки в аврале  
Впервые в руки книжки брали  
И над отчетами страдали  
От вечера и до утра...  
Вернувшись в общежитье  
Поздней ночью,  
И календарь заметив на стене,  
Косой воскликнул:  
«Баста! Надо мне  
За дело приниматься срочно!  
И дабы не нажить  
В самом себе врага,  
Забуть о лени и свиданьях  
(Пусть наставят мне рога!),  
Ни капли в рот...  
Столнуть проект...  
Заданья...  
Гм... м-да...  
Здесь каждая минута дорога,  
Но главное —

Старанье, друг!  
Старанье!»  
Нет невозможного на свете!  
Косой и впрямь за двадцать  
дней  
Смахнул зачёты,  
словно ветер  
Листву осеннюю с ветвей,  
И сдал экзамены успешно,  
А, если верить, — не спроста,  
Коль все твердят:  
«Косой — звезда!  
Косой-талант!»...  
По мне, конечно,  
Талант в работе — не беда.  
Но вот вопрос меня пугает  
(Я не потворствую молве!):  
Что остаётся в голове  
У тех,  
Кто сессии «толкает!»  
В. РАЕВСКИЙ

## Улучшить воспитательную работу в общежитиях сотрудников института

Общественные организации института, в том числе партком и местный комитет, ослабили внимание к воспитательной работе в общежитиях рабочих и служащих. Особенно это относится к 1-му корпусу студгородка. За последнее время участились случаи картежной игры детей школьного возраста на лестницах этого корпуса. Взрослые же не только не останавливают детей, а, наоборот, иногда сами принимают участие в картежной игре вместе с подростками.

Нередко можно видеть группы пьяных подростков из местных жителей и жителей батенинского жилмассива, совершающих хулиганские выходки по отношению к взрослым, которые стараются не замечать этого, так как опасаются незаслуженных оскорблений и угроз.

Местная милиция не проводит соответствующей работы в этом доме, чаще делает вид, что ей неизвестны указанные случаи. Это привело также к увеличению числа случаев воровства в этом доме.

Комендант 1-го корпуса не в

состоянии улучшить существующее положение, а общественные организации института не оказывают ему никакой практической помощи.

В доме имеется неплохой красный уголок, но он функционирует только во время избирательных кампаний. Как правило, в доме грязно, много мусора, порядок наводится только по большим праздникам.

Необходимо прежде всего наладить работу красного уголка, организовав в нем постоянное дежурство. Там можно и нужно чаще ставить лекции и доклады на естественно-научные темы, проводить беседы о воспитании детей, шире пропагандировать здоровый быт. Большой интерес вызовут у жильцов дома телевизионные передачи.

Партком и дирекция института должны, наконец, проявить больше заботы об улучшении быта работников института и выполнить все многочисленные обещания по этому вопросу.

В. МАНЧИНСКИЙ,  
секретарь партбюро металлургического факультета

## По материалам неопубликованных писем

В редакцию газеты «Политехник» поступило письмо, в котором сообщалось о том, что студентам, живущим в Мельничьих Ручьях, не созданы нормальные условия.

В ответ на это письмо дирекция института сообщает, что из Мельничьих Ручьев часть студентов (16 человек) переведена в стационарные общежития института.

Студенты из холодных дач №№ 84, 72 и 73 расселены (за исключением 4 человек, которые будут переселены до 30 декабря с. г.).

Коменданту т. Богдановой дано указание улучшить обслуживание студентов, проживающих в других дачах. Дрова в колотом виде завозятся регулярно.

## В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК»

Благодарим дирекцию, профсоюзную организацию и коллектив студентов энергомашиностроительного факультета за соболезнование и оказанную помощь в органи-

зации похорон нашего сына, студента II курса Вениамина Севастьянова.

Родители Ф. Л. СЕВАСТЬЯНОВ  
Е. И. СЕВАСТЬЯНОВА

Редактор А. ЖУРИН