

Завтра — Международный женский день

Активные строители коммунизма

Именные стипендиатки

Завтра, 8 марта, — Международный женский день. Советские женщины встречают этот праздник в обстановке мирного созидательного труда. Славные патриотки в одном ряду с мужчинами вдохновенно трудятся во всех областях хозяйственного и культурного строительства нашей Родины.

Великая Октябрьская социалистическая революция навсегда покончила с бесправным положением женщин в нашей стране. Право на труд, образование, отдых, материальное обеспечение в старости — великие права советских женщин. Коммунистическая партия и Советское правительство обеспечивают все необходимые условия, чтобы женщины, как и мужчины, могли на деле осуществить эти права. Нет таких профессий, которыми бы у нас не могли овладеть женщины. За годы Советской власти миллионы женщин стали образованными, квалифицированными специалистами. Более миллиона женщин воспитывает советскую молодежь, и столько же трудятся в органах здравоохранения. Около 400 тысяч женщин работают инженерами и техниками, 42 тысячи — агрономами в сельском хозяйстве. В научно-исследовательских, учебных и культурно-просветительных учреждениях работает свыше 2 миллионов 700 тысяч женщин, свыше 1 миллиона 200 тысяч женщин обучается в высших и средних специальных учебных заведениях. А сколько женщин самоотверженно трудится у станков на фабриках и заводах, на колхозных и совхозных полях! В День 8 марта все они в праздничной обстановке подводят итог прожитого, совершенного, подводят итоги своего труда.

Праздничен этот день и для студенток нашего института, съехавшихся в Ленинград со всех концов страны, чтобы использовать свое великое право на образование. Дочери тружеников полей и заводов овладевают вершинами знаний в техническом вузе, который в царской России был закрыт для женщин. Сейчас же в нашем институте обучается около трех тысяч девушек. Здесь они готовят себя к плодотворной инженерной деятельности, успешно учатся, все успевающие обеспечиваются стипендией, а 15 девушек удостоены именных стипендий.

В канун праздника успешно окончили институт и получили

дипломы советского инженера свыше двухсот девушек. Получив путевку в самостоятельную жизнь, они будут, наряду с мужчинами, создавать новые станки, машины, агрегаты, будут строить новые электростанции, возводить корпуса заводов. Их ждет увлекательная работа.

Советская власть широко открыла женщинам двери в науку. Среди преподавателей нашего института — 207 женщин, 49 имеют ученые степени и звания.

Женщины нашего института, как и все советские женщины, активно участвуют в общественно-политической жизни страны. В прошедшие выборы наши избиратели назвали в числе кандидатов в депутаты местных Советов к. т. н. доцента В. Ф. Бердникова, к. т. н. преподавателя С. А. Кузнецову, ассистентку А. А. Журенкову. Многие преподаватели и студентки выполняют большую общественную работу.

Советские женщины высоко несут знамя мира и дружбы между всеми народами мира. Они идут в первых рядах международного женского движения. Воля советских женщин к миру находит свое воплощение в их созидательном труде, в творческой активности.

В День 8 марта советские женщины думают о будущем. Пусть перед каждой нашей студенткой, перед каждой женщиной во всем своем величии предстанет захватывающая перспектива роста экономики и культуры нашей Родины, роста благосостояния народа. И пусть эта перспектива вдохновит их на новые славные дела. Пусть девушки-студентки еще настойчивее овладевают знаниями, пусть женщины-ученые и преподаватели обогащают советскую науку и совершенствуют свое педагогическое мастерство, пусть женщины-работницы и служащие повышают свою квалификацию, пусть женщины-матери воспитывают в своих детях любовь к Родине, партии, народу, любовь к труду.

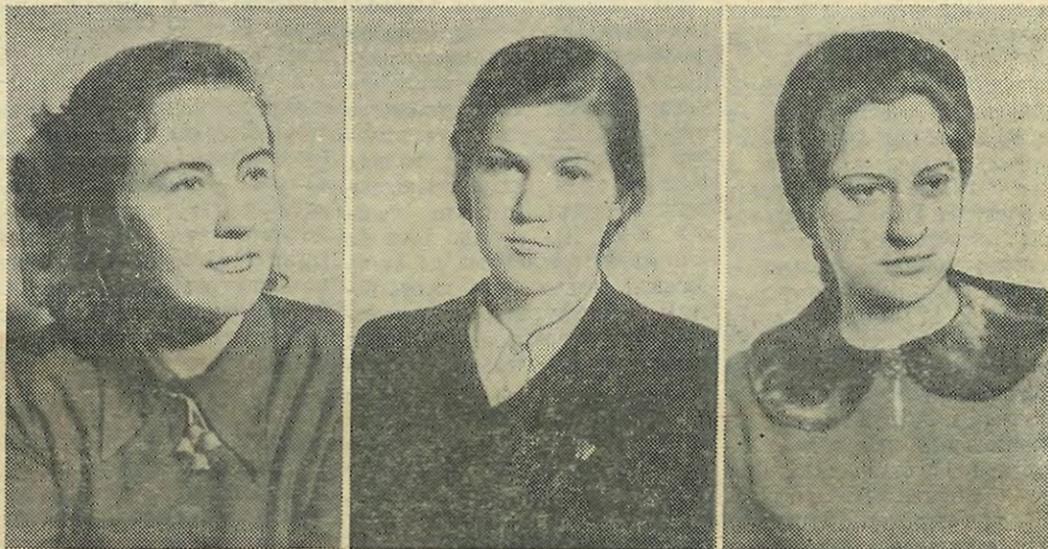
Велика роль советских женщин в строительстве коммунизма. Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза приветствует советских женщин в Международный женский день 8 марта и горячо желает им новых трудовых успехов во всех отраслях народного хозяйства, науки и культуры на благо и счастье советского народа.

Празднование Дня 8 марта в нашем институте

Завтра в актовом зале состоится торжественное собрание коллектива нашего института, посвященное Международному женскому дню — 8 марта. С докладом по этому вопросу выступит кандидат исторических наук, преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Т. Н. Назарова.

Ведены беседы, посвященные Дню 8 марта.

В Доме ученых состоится вечер, также посвященный Международному женскому дню. Перед собравшимися выступят киноартистки — исполнительницы главных ролей в советских фильмах. С большим концертом выступят артисты Ленгосэстрады.



15 студенток нашего института получают именные стипендии. Всех их отличают исключительное трудолюбие, умение сочетать отличное учение с общественной работой.

Сталинская стипендиатка студентка 562/1 группы Валентина Сидоркова — яркий пример того, как нужно сочетать отличное учение с активным участием в жизни группы, курса, факультета. В первый же год обучения в институте Валентину Сидоркову избрали в группу комсоргом. Со второго курса девушка работала в редколлегии

факультетской газеты «Металлург», а затем стала активным членом бытовой комиссии студенческого общежития.

У стола экзаменатора художественной самодеятельности и на спортивных соревнованиях — везде Валентина Сидоркова добивается успеха.

Отлично учится молодая стипендиатка Галина Лыскова. Это является результатом ее упорной повседневной работы над учебным материалом. Галина не только регулярно слушает лекции и аккуратно ведет

конспекты, но и читает техническую литературу по изучаемым предметам.

Галина Лыскова руководила культурно-массовым сектором бюро ВЛКСМ II курса. За хорошую работу имеет благодарность от бюро ВЛКСМ курса и премирована факультетским профбюро.

На инженерно-экономическом факультете многие знают Майю Рапопорт. Последнюю сессию она сдала только на «отлично». Энергичная и инициативная, Майя Рапопорт успешно работает в факультетском бюро ВЛКСМ.

Сталинская стипендиатка Галина Шмулей, молотовские стипендиатки Галина Лыскова, Эльда Михайлова, Екатерина Сенчук и все другие именные стипендиатки — это лучшие представители студенчества, они служат примером для всех юношей и девушек нашего института.

На снимке (слева направо): сталинские стипендиатки Л. Тимофеева — 571-я группа, Г. Шмулей — 473-я группа и молотовская стипендиатка М. Рапопорт — 472-я группа. Фото О. Скорина

Умелый воспитатель молодежи

Идет лекция по высшей математике. Тема — «Векторная алгебра». Читает ее знакомая всем студентам и преподавателям Таисия Ивановна Лаппо.

Таисия Ивановна — одна из старейших и опытейших преподавателей кафедры высшей математики. В 1932 году, уже имея педагогический опыт, она поступила на кафедру. Начав работу ассистентом, Таисия Ивановна Лаппо, которая большое внимание уделяла текущему ходу учебного процесса.

Одна из старейших преподавателей кафедры, Таисия Ивановна пользуется заслуженным авторитетом и любовью среди студентов и преподавателей нашего института. Большое внимание она уде-

ляет начинающим преподавателям, повседневно оказывает им помощь.

Таисия Ивановна активно участвует в общественной жизни кафедры и института. В течение ряда лет она была профоргом кафедры, а затем — членом местного комитета.

Умелый воспитатель молодежи, обладающий большим педагогическим опытом и глубоким знанием предмета, Таисия Ивановна Лаппо является одной из лучших представительниц женщин нашего института.

Профессор Г. ДЖАНЕЛИДЗЕ
Доцент Д. ГОРШКОВ

В 472-й группе инженерно-экономического факультета занимаются 18 девушек. Это дружный, сплоченный коллектив. Зимнюю экзаменационную сессию они сдали только на «хорошо» и «отлично». Отличные знания показали студентки Антонина Тимофеева и Майя Рапопорт, только по одной хорошей оценке получили Офелия Арутюнян и Вероника Чернянская.

Девушки настойчиво овладевают знаниями, чтобы стать хорошими советскими инженерами.

На снимке: девушки 472-й группы в лаборатории механической обработки изучают операции, выполняемые на токарном станке. Фото студента О. Скорина



Почему разные результаты...

В этом году, ввиду большого приема, на первом курсе металлургического факультета было создано два потока. Соответственно были избраны два бюро ВЛКСМ — в первом потоке (161/1—163/2 гр.) во главе с Ивашко, во втором (163/3 — 166/2 гр.) — с Качко. Факультетское бюро комсомола решило провести 24 февраля отчетно-перевыборные собрания в обоих потоках с целью создания одного бюро курса.

Какие недостатки были выявлены на этих собраниях в работе комсомольских организаций и бюро?

Основным показателем работы комсомольской организации в учебном заведении является успеваемость студентов. Если в первом потоке (руководитель академсектора Козлова) академическая успеваемость была более или менее удовлетворительной — в сессию было получено только 18 двоек и 17 студентов сдали все экзамены на «отлично», то во втором потоке дело обстояло значительно хуже. Студенты этого потока получили 50 неудовлетворительных оценок на экзаменах при 17 отличниках. Особенно «отличилась» группа 166/3, где студенты 18 раз выходили с экзаменов без отметок в зачетных книжках, а ведь в этой группе сдавали экзамены всего лишь 19 человек...

Даже медалисты лучше занимались в первом потоке.

В чем же дело? Почему такие разные результаты в двух потоках одного курса? Ведь обоим потокам оказывалась помощь академсектором факультетского бюро — В. Ждановой и М. Зискиндом. Дело, очевидно, в плохом руководстве. Руководитель академсектора бюро т. Соломко отстранился от работы, и бюро второго потока должно было либо заставить Соломко работать, либо заменить его. Однако ни того, ни другого почему-то не сделали.

В группах не было контакта между активистами, старосты не чувствовали никакой ответственности за студентов группы, покрывали нарушения дисципли-

ны, профорги ограничивались сборанием членских взносов, а комсорги не сумели организовать комсомольцев на борьбу за укрепление дисциплины, за серьезное отношение к учебе. Да и бюро потоков не помогали комсоргам группы наладить работу по-настоящему. А ведь подобное положение наблюдалось целый семестр.

Большое значение в жизни студентов имеет агитработа. Она не только помогает изучать общественно-политические дисциплины, но и направляет в изучении других наук. А на курсе ей уделяли не так уж много внимания. Правда, бюро прилагало немало усилий, но оно не смогло преодолеть инертности агитаторов. На организованный для них семинар «Как надо работать» пришло лишь несколько человек, и он был сорван. Хотя на агитаторов возлагались не очень большие задачи — проводить беседы о международном положении, информировать о решениях партии и правительства и следить за успеваемостью студентов по ОМЛ, многие из них все-таки не справились со своими обязанностями. Агитаторы в группах 161/3, 162/1, 166/1, 166/2, 166/3 и других совсем не проводили бесед. Но некоторые агитаторы работали хорошо (гр. 164/2, 165/1, 163/2). Содержательные беседы и политинформации проводил агитатор Аржанцев (161/1 группа). В ведение агитсектора входила также работа редколлегии. Неплохо руководила студентка Белотелова выпускком меловых «молний», и редколлегия второго потока заняла 3-е место в конкурсе стенной печати факультета.

Культмассовая работа лучше велась на втором потоке (руководитель культсектора Гильбо). На курсе были организованы хоровой и драматический кружки. Силами студентов был дан концерт в полшефном РУ № 12 и проведен курсовой вечер. Кроме того, студенты второго потока посетили Эрмитаж, Русский музей, Петропавловскую крепость.

Как же шла остальная работа на курсе?

Активно работал руководитель шефского сектора первого потока Голуб, хуже шла работа у Яковенко (второй поток), но успехи были, причем большая заслуга в этом принадлежит члену факультетского бюро ВЛКСМ Э. Бундзен. По их инициативе была организована помощь учебным группам ремесленного училища, создана волейбольная секция в училище, проведены две экскурсии в литейные мастерские института, несколько тематических собраний. За концерты студенческой самодеятельности курса была вынесена благодарность от имени коллектива РУ.

Из спортивных мероприятий самым массовым был осенний кросс. Неудача постигла на этом кроссе физорга первого потока Палкина — он не сумел организовать явку студентов, в результате чего из некоторых групп (161/3, 162/2) на кросс не вышел ни один человек. Зато физорг второго потока Рохлин горячо взялся за дело, и на состязания не явились только одиночки. Но спортбюро факультета не оказало ему должной поддержки, а сам он не имел достаточного авторитета на курсе, и спортивная работа в потоке понемногу заглохла.

Зато Палкин не опустил рук после первой неудачи, установил контакт со спортбюро, и работа у него пошла на лад. Среди групп первого потока был разыгран шахматный турнир, спортсмены курса участвовали в факультетских командах, особенно успешно выступали баскетболисты, завоевавшие «Приз первокурсника». К недостаткам в деятельности физоргов курса следует отнести то, что они работали в одиночку.

Во многих выступлениях поднимался наиболее важный вопрос о низкой активности комсомольцев.

Остается пожелать новому бюро курса исправить ошибки предшественников, не повторять их, использовать положительный опыт работы и не отпускать активистов на «покой», как это иногда случается после первой неудачи.

Н. АЗОВ

Быстрее ликвидировать академическую задолженность

В результате экзаменационной сессии 1461 студент нашего института получил неудовлетворительные оценки по одному или двум предметам. Для этих студентов была организована дополнительная сессия с 7 по 19 февраля. Казалось бы, добросовестно потрудившись в течение почти месяца, можно восполнить свои пробелы в знаниях и сдать один или два экзамена.

К сожалению, не все студенты справились с этой задачей, и к 23 февраля 419 студентов не смогли ликвидировать свою академическую задолженность. Запустив учебу в первом семестре, эти студенты не приложили всех усилий к тому, чтобы во время каникул наверстать упущенное и, сдав экзамены в начале семестра, ознаменовать начало второго семестра более организованной и упорной учебой. В результате они снова запускают работу над новым материалом. К числу таких студентов относится Борис Васильев, который сдал экзамен по химии, а по начертательной геометрии снова получил неудовлетворительную оценку. Не смогла пересдать экзамены по химии и начертательной геометрии студентка 124/2 группы Вера Сучилина. Снова получила неудовлетворительную оценку по начертательной геометрии Валентина Потапова из 127/3 груп-

пы. Слабые знания по некоторым предметам показали и некоторые другие студенты этого факультета.

Несколько раз пересдавал экзамен по математике студент-гидротехник 116-й группы Иван Ростопырчин. Он не смог подготовиться к этому экзамену в отведенное дополнительно время и снова получил неудовлетворительную оценку. Слабо занимался в течение семестра Марат Котлов из 113-й группы. Поэтому ему тоже не помогли дополнительные дни, отведенные для подготовки к повторным экзаменам. Марат Котлов попрежнему имеет неудовлетворительные оценки по математике и начертательной геометрии.

Студент 119-й группы Юрий Барканов имеет задолженность по математике и по физике. Однако он даже не попытался ликвидировать ее, и сейчас его, возможно, отчислят из института. Не явился на повторный экзамен по сопротивлению материалов Георгий Коротков из 113-й группы.

Студенты, имеющие академическую задолженность, должны понять, что дальнейшее промедление с ликвидацией этой задолженности приведет их к еще более печальным результатам во втором семестре и, может быть, даже к отчислению из института.

Факультетам — постоянных преподавателей

В настоящее время распределение педагогической нагрузки между преподавательским составом общих кафедр, таких, как математика, физика, начертательная геометрия, производится таким образом, что один и тот же преподаватель ведет занятия почти на всех факультетах института, а с другой стороны, многие преподаватели ведут занятия по одному предмету на факультете.

На металлургическом факультете, например, на I курсе занятия по иностранному языку ведут 25 преподавателей, по черчению занятия ведут 20 преподавателей, по математике — 10 и т. д. Все это порождает такое положение, при котором преподавание ведется без учета специфических научно-педагогических особенностей факультетов. Преподаватель, занятый на 8 факультетах, не в состоянии учесть специфику каждого факультета.

С другой стороны, деканаты не имеют возможности ближе, серьезнее ознакомиться с педагогической работой каждого преподавателя общей кафедры как потому, что их оказывается очень много, так и потому, что каждый из них очень мало бывает на факультете. По этой же причине отсутствует контакт между преподавателями общих кафедр и общественными организациями факультетов. Это, несомненно, ослабляет возможности для совместной работы по улучшению воспитательной работы среди студентов. Необходимо изменить это положение. Надо, чтобы каждый факультет имел минимальное количество преподавателей по общим кафедрам, способных обеспечить преподавание на данном факультете. Вместе с тем необходимо, чтобы эти преподаватели вели занятия на одном и том же факультете в течение ряда лет, и без особой необходимости не переводились на другие факультеты.

Л. ЛОЖКИН, зам. декана металлургического факультета

Чем недоволен инженер Красковский

Студент-дипломник Г. Красковский учился только на «хорошо» и «отлично», но с особым усердием он трудился над выполнением дипломной работы. И хотя он уже знал о том, что рецензент и научный руководитель оценили его работу как отличную, все же не без волнения шел на защиту своего дипломного проекта перед Государственной экзаменационной комиссией.

Каково же было его разочарование и огорчение, когда он увидел, что его защита будет происходить в присутствии только двух членов ГЭК, из которых один — проф. Н. А. Филин — был его руководителем, а второй — доц. Белов — консультировавший дипломанта по экономической части работы.

Если учесть, что защита проходила в закрытом заседании и на ней не было студентов, то всякому станет ясно, что инженер Красковский был недоволен организацией работы ГЭК на металлургическом факультете.

Интересно, что думает по этому вопросу декан факультета профессор М. А. Кузьмин?

А. АНИСЬИН

ОТ РЕДАКЦИИ

Редакции известен случай, имевший место на том же металлургическом факультете, когда защита проектов не могла начаться своевременно в связи с тем, что на заседание явился только один заместитель председателя ГЭК проф. Ю. А. Нехендзи.

Чтобы начать защиту в этой комиссии, пришлось пойти на ее заседание члену ГЭК из параллельной комиссии того же факультета проф. Н. А. Филину.

Малочисленность комиссий ГЭК, а также проведение защиты в самый разгар учебных занятий и приводит к подобного рода явлениям.

Дирекции института необходимо принять меры к увеличению состава ГЭК.

Успех зависит от работы актива

Вопрос о деятельности комсомольского актива — важный и актуальный. Работа актива обычно определяет состояние дел во всей организации. Поэтому не случайно бюро ВЛКСМ II курса электромеханического факультета создало комиссию по проверке работы комсомольского актива курса. Итогам этой проверки было посвящено курсовое комсомольское собрание, состоявшееся 1 марта.

Комиссия проделала значительную работу. В результате было установлено, что во многих группах комсорги руководят комсомольцами плохо или вообще не работают. В группе 224/2 (комсорг В. Васильева) ничего не делали. В плане, составленном в начале прошлого семестра, не выполнен ни один пункт. Даже членские взносы комсомольцы этой группы платили нерегулярно. За развал работы В. Васильева освобождена от обязанностей комсорга.

В группе 223/3 не выполнял своих обязанностей Юрий Михайлов. Теперь комсоргом избрана Светлана Удальцова. Собрание 223/1 группы освободило от работы комсорга Юлию Афанасьеву и выбрало Юрия Максимова. Неудовлетворительной признана работа и в группе 227/1.

Но на курсе есть группа, где комсомольская работа ведется хо-

рошо. Наличие настоящего актива и крепкого руководства помогло группе 222/2 (комсорг Валерий Савелькин, староста Ада Мамаева) полностью выполнить намеченный план работы, хорошо подготовиться к сессии. По результатам зимней экзаменационной сессии группа вышла на первое место по курсу.

Дружный, сплоченный коллектив и в группе 225 (комсорг Валерий Мазин).

Комиссия установила, что бюро ВЛКСМ курса (секретарь Володя Колосов) не имело тесной связи с группами. Некоторые члены бюро устранились от жизни и работы своих групп.

По вине комсоргов и членов бюро на заседаниях бюро почти не ставились вопросы о неуспевающих студентах. Результат всего этого — самая низкая успеваемость по факультету — 82 процента. Из института отчислено несколько комсомольцев, в том числе комсорг группы 226 Кучирь, получивший 3 неудовлетворительные отметки.

Выводы комиссии вполне закономерны. Там, где нет дружного коллектива, там нет и работы; где крепкий и сплоченный коллектив, где актив соответствует своему назначению, там работа интересная, итоги сессии хорошие.

И. ВЕРЦМАН

Встреча с инженерами-производственниками

На физико-механическом факультете прошло интересное комсомольское собрание, на котором встретились студенты одной из специальностей факультета с сотрудниками и выпускниками этой кафедры. Были приглашены товарищи, окончившие наш институт в 1940—1953 гг.

На собрании комсомольцы ознакомились с направлением кафедр, со своей будущей специальностью. После вступительного слова проф. И. И. Палева и доклада доцента В. В. Померанцева выступил приглашенный инженер т. Гольщик. Он сказал о том, что инженер-физик в своей производственной деятельности часто встречается с задачами, требующими хорошего знания математики, и посоветовал студентам глубже овладеть этой наукой. Поделится своим опытом работы и инженер т. Тюльпанов. Он внес предложение ежегодно проводить встречи сотрудников кафедры, студентов и инженеров-производственников.

Для повышения культуры и улучшения быта студентов

12 — 13 марта 1955 г. состоялся отчетно-перевыборная студенческая профсоюзная конференция нашего института. Многие студенты помнят этот же период прошлого года. Чрезвычайная конференция переизбрала старый состав профкома, так как он не справился со своей работой, и некоторыми членами профкома были допущены большие финансовые нарушения. Виновники понесли за это соответствующее наказание.

Новый состав профкома приступил к работе в трудной обстановке. Учет в профкоме был запутан и запущен. План сбора членских взносов был составлен нереально. Этот план не выполнялся почти всеми факультетами. Приходилось все создавать заново. Очень большую работу проделал новый бухгалтер профкома Николай Дмитриевич Сулимов. В первые месяцы учет был налажен. Это плодотворно сказалось на дальнейшей деятельности профкома. В результате серьезного внимания к финансовой работе план сбора членских взносов был перевыполнен, вместо 158,4 тыс. рублей собрано 181,6 тыс. руб.

Кроме средств от членских взносов, которые полностью идут на нужды студенчества, областной комитет профсоюза выделил нашему профкому еще 158,4 тыс. рублей. В итоге профком располагал довольно большими средствами (356,5 тыс. рублей) на улучшение культурно-воспитательной и спортивной работы и на усиление материальной помощи, в частности, на расширение книжного фонда библиотеки профкома, на расширение и улучшение работы кружков художественной самодеятельности и другие мероприятия. На материальную помощь членам профсоюза было израсходовано более 68 тысяч рублей.

За хорошую общественную, профсоюзную и комсомольскую работу было премировано 128 человек на сумму 15.150 рублей. На МФ премировано 21 человек, на РТФ — 17 человек и т. д.

Кроме этого, областным комитетом профсоюза нашей организации были выделены средства по социальному страхованию. За текущий год 66 студентов, больных желудочно-кишечными заболеваниями, получали дотации на диетическое питание на сумму около двадцати тысяч рублей.

Многие студенты нашего ин-

ститута отдохнули в домах отдыха и в санаториях по льготным путевкам. В домах отдыха побывал 271 человек по путевкам стоимостью всего по 72 рубля, и 20 студентов съездили в дома отдыха бесплатно. В санаториях в Хальчике, Кисловодске, Одессе, на Южном берегу Крыма по льготным путевкам побывали в этом году 94 человека, в том числе 19 студентов получили бесплатные путевки. Многие студенты вернулись из санаториев, хорошо поправив свое здоровье. 119 студентов нашего института побывали в туристских и альпинистских лагерях по путевкам за 30 процентов номинальной стоимости. Восемь студентам путевки были выданы бесплатно.

Если подсчитать все, что было перечислено, то выяснится, что 1443 студента получили от профсоюзной организации ту или иную помощь.

К важным достижениям в работе профорганизации нужно отнести то, что профком в этом году закупили на свои средства 5 телевизоров, которые установлены в 7-м, 5-а, 6-ф, 4-м и 4-а корпусах наших общежитий, и теперь ежедневно сотни студентов смотрят телевизионные передачи. Общая сумма, израсходованная профсоюзной организацией на нужды студентов, составляет более 582 тысяч рублей.

Такова, вкратце, финансовая работа профкома за отчетный период. Безусловно, каждый увидит здесь сдвиг в работе профорганизации по сравнению с прошлыми годами. Но наряду с некоторыми достижениями есть много недостатков. Можно было бы при лучшей организации работы достигнуть большего.

Новому составу профкома необходимо будет довести до конца начатое важное дело. Нужно будет принять дом отдыха от Московского университета на Рижском взморье, который нам обещан областным и Центральным комитетами профсоюза.

Необходимо в значительной мере расширить наш институтский спортивный лагерь, открыть свой ночной профилакторий. Дирекция института согласна предоставить помещение для профилактория. Необходимо добиться, чтобы каждый член профсоюза регулярно платил членские взносы.

Л. ШЛЫЧКОВ,
председатель профкома,
В. ЯСКЕВИЧ,
казначей

Культкомиссия бездействует

Профсоюзная организация нашего института имеет широчайшие возможности для развития культурно-массовой работы среди студентов. Институт имеет клуб, ежегодно отпускаются большие средства на организацию культурного досуга молодежи.

Среди студентов девяти факультетов очень много способных и талантливых, желающих принимать участие в культурной жизни института. Иначе говоря, у нас имеются все возможности для хорошей организации культурного воспитания и отдыха студентов.

Но что же мы имеем на сегодняшний день? Ежемесячно проводится ряд институтских вечеров, в клубе и на факультетах мы имеем десятки кружков художественной самодеятельности, как-то, в красных уголках корпусов регулярно проводятся лекции на различные темы, работают телевизоры. (Это только часть той многосторонней работы, которая проводится среди студентов).

Но ни для кого не секрет, что

наши вечера превратились в вечера танцев (за исключением 2—3 вечеров); факультетские кружки ведут крайне «нерегулярный образ жизни», возникают и «лопаются», как мыльные пузыри (за исключением одного или двух коллективов); как-то превратился в излюбленное место любителей «шумных развлечений» всей Сосновки; лекции в красных уголках проводятся не всегда в соответствии с запросами студентов и поэтому часто срываются из-за отсутствия слушателей и т. д. и т. п.

Почему мы имеем такую неприглядную картину? Корень зла скрывается, в первую очередь, в неудовлетворительной работе культурной комиссии профкома института. Товарищи Шекалин, Кухарев и Костушина, люди, которым мы доверили этот трудный участок воспитания студентов, не сумели организовать работу, или самоустранились от нее. Получилось так, что этим вопросом в профсоюзной организации фактически никто не занимался.

Ю. ТРЕТЬЯКОВ

ВОСПИТЫВАТЬ НЕ ПРОСТЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ, А НАСТОЯЩИХ КОМАНДИРОВ ПРОИЗВОДСТВА

В статье т. Кунковой «Смогут ли они стать хорошими советскими инженерами?» затронут очень серьезный вопрос.

В этом вопросе есть две стороны, хотя и тесно связанные между собой. Одна сторона — это моральный облик студента, будущего советского инженера, его поведение в обществе, его отношение к людям, и в связи с этим его способность быть руководителем коллектива рабочих и служащих на вверенном ему участке.

Вторая сторона вопроса — это отношение студента к учебному процессу, к задаче глубокого и творческого усвоения научных дисциплин, изучающихся в институте. В настоящей статье будет затронута именно эта, вторая, сторона вопроса.

Многолетнее знакомство с работой студентов как в стенах института, так и на заводе, во время прохождения ими производственной практики, убеждает меня в том, что в институт приходят две категории юношей и девушек. Одни идут сюда с мечтами о серьезном изучении технических наук, чтобы затем, на основе полученных знаний, в цехе или в конструкторском бюро завода, в проектной организации или в исследовательском институте создавать новые машины и приборы, открывать новые сплавы, строить новые мощные гидростанции, двигать вперед науку и технику.

Таких большинство. Среди них есть более способные и менее способные, более трудолюбивые и менее трудолюбивые, но в общем это студенты, способные достигнуть и, как правило, достигшие поставленных целей. Об этом свидетельствуют сотни отлично выполненных и защищенных в этом году дипломных проектов и работ.

Но есть среди студентов и такие юноши и девушки, которые никогда серьезно не думали над своим призванием, над своей будущей работой, над своей ответственностью перед народом, который своим трудом обеспечивает им возможность получения высшего образования. Эти юноши и девушки мечтают только о том, как бы, окончив среднюю школу, вместе с товарищами попасть в институт, и пожить еще 5—6 лет веселой и относительно беспечной жизнью, прилагая свои усилия, главным образом, во время сессии лишь настолько, чтобы сдать экзамены.

Есть среди этой категории и такие, которые поступили в институт только потому, что так хотели папа и мама. Среди такой категории способных мало, а трудолюбивых, инициативных еще меньше. Присмотритесь внимательно, и вы без труда обнаружите таких студентов. Это они сидят на лекциях и читают романы или болтают о прошедшем вечере танцев. Это они при выполнении лабораторных работ бригадой из 3—4 человек наблюдают, как работают и составляют отчеты их более активные и серьезные товарищи, себя же они утруждают только тем, что переписывают готовые отчеты.



На лекции

Они же приходят неподготовленными на коллоквиумы и семинарские занятия, а чтобы создать видимость того, что они

готовились к семинарскому занятию, настойчиво заявляют о своем желании выступить по одному вопросу, прочитав перед этим всего лишь несколько страничек текста.

Эти студенты никогда не приступают своевременно и самостоятельно к выполнению курсовых проектов. Они ждут, когда значительную часть задания сделают их товарищи, у которых и можно будет узнать, как приступить к выполнению проекта.

Именно они интересуются вопросом о том, на юге или на севере будет проходить производственная практика. Однако не только на юге, где так соблазнительны солнечные пляжи, но и на севере они прилагают усилия не к тому, чтобы полнее, всесторонне ознакомиться с технологией производства, с устройством и работой машин и механизмов, а к тому, через какую проходную можно незаметно, а, следовательно, и безнаказанно, пораньше уйти с завода, как ухитриться поиграть в рабочее время в карты или в домино.

Смогут ли они стать хорошими советскими инженерами? Нет, не смогут. Не получив систематических знаний, не причувствившись к самостоятельному решению поставленных задач, они смогут стать, в лучшем случае, простыми исполнителями, техниками с дипломом инженера, но не инженерами в настоящем значении этого слова.

Можно ли предостеречь таких товарищей от печального конца? Можно и должно. Эта серьезная задача ложится на профессорско-преподавательский состав института, на наши общественные организации.

А. ЖУРИН,
доцент кафедры электрометаллургии цветных металлов

О НИХ СТОИТ ГОВОРИТЬ!

В статье «Смогут ли они стать хорошими советскими инженерами?» резко критикуется поведение дипломника Валентина Пилюгина, который нестойко вел себя во время преддипломной практики в Москве.

Диплом — это итог учебной работы, а дипломник — это уже почти инженер, который вот-вот получит диплом, диплом нашего института... Каждому, кто работает или учится в нашем вузе, дорога его честь. Вот почему каждый проступок студента, а тем более дипломника, не должен оставаться без внимания, вот почему мы должны смело вскрывать недостатки в нашей воспитательной работе и искать правильные пути их исправления.

Мне хочется рассказать о таких же, как Пилюгин, о тех, кого мы не смогли воспитать настоящими советскими инженерами. В этом году дипломники-металлурги жили чуть-чуть на отшибе — не в 6 «М», а в 6 «А» корпусе. Может быть, поэтому они перестали беспокоить студентов и другие общественные организации металлургического факультета. Зато сколько беспокойства они приносили своим невольным соседям по корпусу!

Дипломники-металлурги регулярно устраивали танцы до утра, а в течение недели, начиная

с 18 февраля, все общежитие потрясало воплями, бранью и пением непристойных песенок. Пьяные дипломники нередко вывалились в чужие комнаты. Безуспешно пытался что-то предпринять комсорг дипломников Горбатов. Тщетно пробовал дипломник Луккин урезонить братьев Спиркиных, когда они били всю накопившуюся за пьянку посуду. Не удалось остановить и Лобицкого, когда он сквернословит.

Все перечисленные мною — уже инженеры, они едут на производство, и, кто знает, не придут ли с заводов к нам в институт письма, аналогичные тому, которое было получено о выпускнике прошлого года — металлурге Соколове. Соколов был хорошо «известен» своими пьяными дебошами в институте и так же повел себя на производстве.

О том, что дипломники-металлурги недостойно ведут себя — известно давно. Об их поведении говорили и декану М. А. Кузьмину, и заместителю декана И. Н. Бондину, и зам. директора Б. П. Бельтихину, и в папчатом... Только ложное понятие о «честь института», желание «не выносить сор из избы» привело к тому, что эти люди ушли из института безнаказанно.

Немало проступков, скандалов, хулиганских выходок не выно-

сятся на обсуждение общественности только потому, что их совершает дипломник. У нас существует неправильное мнение о том, что с дипломником «трудно уже что-нибудь сделать», поэтому о нем не стоит говорить, лучше отпустить его «с миром», пусть разбирается с ним потом, на производстве.

Такие люди, как Пилюгин, Спиркины, Лобицкий — недопустимый брак в нашей воспитательной работе. Этот брак мог произойти только потому, что год от году слабеет комсомольская работа на старших курсах, год от году наши общественные организации обходят этот важнейший, я бы сказал, заключительный этап воспитания советского инженера. Не проводят воспитательной работы среди старшекурсников наши ведущие кафедры и партийные группы этих кафедр. Если преподавательскому коллективу факультетов трудно «дойти» до студентов младших курсов, то старшекурсники находят все время, что называется, у них на глазах. Нужно только действительно болеть за честь своего института и растить из молодежи не только знающих специалистов, но и хороших людей, в самом широком, советском значении этих слов.

Ю. СИНОЧКИН,
аспирант

22 февраля в актовом зале проходил первый выпуск устного журнала, организованного клубом института.

Прошедший первый выпуск собрал очень много слушателей. Открыла журнал заслуженный деятель искусств РСФСР Н. И. Комаровская, рассказавшая о своих личных встречах с великим русским актером Ф. И. Шаляпиным. После нее выступила старейшая революционерка, участница революции 1905 г. Р. А. Лазуркина, рассказавшая об обстановке в России в то время и о трудностях, в которых приходилось вести работу русским революционерам, о революционных традициях студенчества Петербурга и нашего института в частности.

Академик И. А. Орбели в своем выступлении «Вопросы войны и мира в армянских народных баснях» рассказал о том, что еще в давние времена народы в своем фольклоре высмеивали тех, кто

хотел войны. В конце своего выступления Иосиф Абгарович Орбели сурово заклеймил тех, кто сейчас готовит новую войну. С большим интересом было прослушано выступление новатора завода «Красный выборжец», члена Всесоюзного комитета защиты мира Г. М. Дубинина. Он поделился впечатлениями о своем пребывании в Финляндии и рассказал о том, как велика тяга простых людей к миру, как безгранична любовь простых тружеников Финляндии к Советскому Союзу.

На последней «странице» журнала выступили мастера искусств — артистка Театра им. Станиславского, заслуженная артистка РСФСР Л. О. Гриценко (г. Москва) и артист Ленинградского радио Ю. Шахнов.

Хочется пожелать, чтобы это большое и нужное начинание клуба нашло поддержку среди студенчества. **Р. ДУНАЕВСКИЙ,** член правления клуба

Шефская работа на заводе

Наш радиотехнический факультет уже несколько лет шефствует над заводской комсомольской организацией. Мы помогаем молодым рабочим повышать свой общеобразовательный уровень и проводить культурно-массовую работу.

В общежитиях завода при нашем участии организованы хореографический, шахматный и скоро начнут работать драматический и радиотехнический кружки. С рабочими проводятся беседы. В этом семестре намечено провести несколько бесед на темы, предложенные самими рабочими.

Но в нашей шефской работе имеется и много недостатков. До сих пор нам не удалось наладить выпуск «молий» в общежитии. Небрежно был подготовлен концерт самодельности (ответственный т. Закревский — руководитель культсектора бюро ВЛКСМ РТФ).

Производственники всегда встречают нас очень тепло. Это возлагает на нас еще большую ответственность, обязывает внимательнее относиться к интересам заводского коллектива.

В. ДАВЫДОВ, член бюро ВЛКСМ РТФ

Письмо в редакцию

Не заботятся о сотрудниках

Высоковольтный корпус нашего института наиболее отдаленный. Видимо, потому на работающих в нем обращается мало внимания. Весной и осенью сотрудники должны ходить по непролазной грязи по 2—2,5 км, зимой — по сугробам. К этому еще надо добавить хождение в столовую, так как в высоковольтном корпусе до сих пор нет буфета. Инвалидам, пожилым людям приходится тратить много сил на дорогу.

В прошлом году администрация выделяла автобус для того, чтобы сотрудники могли подъезжать утром на работу, который первое время и курсировал более или менее регулярно. Но недели че-

рез 3—4 вновь пришлось ходить пешком. Вначале нам заявили, что это только на время каникул, затем на время ремонта (2—3-дневного), а потом уже объявили, что обслуживать сотрудников бесплатно институт не может. Тогда мы сказали, что согласны платить за проезд. Но транспортный отдел вообще перестал присылать машину. Спрашивается, почему же наша администрация так плохо заботится о людях?

Сотрудники, работающие в высоковольтном корпусе, **А. Феофанова, И. Половой, И. Черняев, В. Нашатырь, А. Петров Н. Хороузов** и другие.

Ватикан на службе современной реакции

Нынешний римский папа Пий XII (светское имя Евгений Пачелли) является выходцем из аристократической итальянской семьи, тесно связанной с кругами крупной финансовой буржуазии.

Окружение папы римского, состоящее из кардиналов, епископов и других высших ватиканских чиновников, — это клика крупных помещиков-финансистов и капиталистов.

Ватикан имеет экономические связи с целым рядом международных банков и промышленных объединений США, Франции, Испании, Бразилии и Боливии, Португалии и т. д., куда вложены его капиталы.

Он имеет дипломатические связи с 50 государствами и с 30 из них обменивается послами и посланниками.

Причем эти связи распространяются не только на те государ-

ства, где преобладает католическое население, но и на государства, в которых большинство населения составляют протестанты (Англия) или мусульмане, как Египет, Сирия, Турция, Пакистан и т. д.

Католическая церковь является ярким защитником капиталистического строя.

Впервые с развернутой программой католической церкви в защиту капитализма выступил римский папа Лев XIII, который в 1891 году в своем послании «Рерум Новарум» («О новых вещах») пытался обосновать необходимость капиталистического строя, установленного якобы самим богом.

Идеи Льва XIII стали официальной точкой зрения современной католической церкви в вопросах общественной жизни, которую она активно проводит и в настоящее время.

Выступая в июне 1948 года перед представителями католических профессоров Италии, папа Пий XII открыто называл борьбу итальянских рабочих против ка-

питалистов «антихристианской страстью к наслаждениям» и призывал членов католических профсоюзов к отказу от классовой борьбы, к примирению с существующей действительностью.

Для оправдания капиталистического строя Ватикан, а вслед за ним сотни католических епископов, священников и других представителей этого культа ведут широкую пропаганду защиты капитализма, используя проповедни, кино, печать, радио, телевидение и т. д.

В настоящее время под контролем папы римского находятся 2785 различных газет и журналов, 782 радиостанции, расположенные в различных уголках мира.

В распоряжении римского папы находятся 70 кардиналов, 1578 архиепископов и епископов, сотни тысяч католических священников и 700 тысяч монахов и монахинь, выполняющих его задания в различных странах мира.

Этот огромный аппарат католической церкви изо дня в день внушает верующим выгодные для капиталистов идеи о вечности и божественном происхождении капитализма, о греховности классовой борьбы пролетариата.

Представители католической церкви прекрасно понимают, что

их открытая защита капитализма может оттолкнуть от церкви многих трудящихся, и потому широко прибегают к обману, к социальной демагогии, уверяя народ в своей «любви» к трудящимся, в том, что они заботятся о народе.

Для подготовки подобных пропагандистов Ватикан организовал специальные семинарии, которые готовят священников для работы среди рабочих различных стран.

По окончании подобных «учебных» заведений получившие сан священника направляются на заводы и фабрики в качестве простых рабочих, где они ведут не только пропаганду реакционных идей, но и занимаются шпионажем.

В этой области особенно активно действует одна из массовых организаций Ватикана — «Католическое действие», агенты которой используют все средства, чтобы проникнуть в среду рабочих и отравить их политическое сознание идеями, удобными Ватикану, империалистам.

Особое внимание эта организация обращает на работу среди женщин и молодежи.

Ее агенты проникают во всевозможные спортивные, культурно-просветительные, молодежные организации и даже на кварти-

Большая победа



За окном вагона мелькали заснеженные поля. Часто попадались небольшие перелески и приютившиеся около них украинские села. Но Владимир всего этого не замечал. Его мысли были далеко — там, где предстояла острая спортивная борьба. Ему вспомнилось последнее выступление на первенство СССР по легкой атлетике. Выступая тогда в десятиборье, он впервые добился крупной победы: установил новый рекорд института и ЛОС ДСО «Наука».

По тогда было лето, отличная подготовительная тренировка, а сейчас зима, недавно закончившаяся экзаменационная сессия... И его невольно мучили вопросы: «Выдержу ли?.. Смогу ли защитить честь своего института, Ленинграда? Ведь предстоит соревноваться в пятиборье — в пяти видах легкой атлетики. И все это в один день! Чтобы добиться успеха, потребуется собранность, большая сила воли».

Киевский стадион им. Хрущева. После торжественного парада — открытия Всесоюзных студенческих соревнований — начались состязания. В борьбу вступают и мужчины-пятиборцы. В первом виде — прыжках в длину — Володя Сычев не смог добиться лучшего результата, и лидером стал москвич Чумаков; во втором виде — метании копья — у Сычева снова неудача. И после двух видов вперед вышел харьковский спортсмен Коптюх. Начало неважное. Но

Друзья по команде первыми горячо поздравляют своего товарища с большой победой. Успех не вскружил голову спортсмену, и сейчас, накануне летнего спортивного сезона, Владимир Сычев, студент III курса электромеханического факультета, совмещая успешную учебу с многочисленными тренировками, готовится к новым спортивным состязаниям.



нужно владеть собой, не падать духом, преодолеть усталость, выдержать борьбу до конца.

По радио объявили о начале третьего вида — бега на 200 м. Выстрел стартера — и бегуны устремляются вперед. Выраз не дает еще возможности определить, кто бежит первым, но вот бегуны выходят на стометровую прямую — впереди спортсмен с эмблемой «Политехник». Над стадионом нарастает шум, раздаются подбадривающие крики. Финишную ленту Владимир берет первым и показывает отличное время — 23,7 сек. Улучшить этот результат никому из пятиборцев не удалось. После трех видов лидером стал Володя Сычев. Воодушевленный успехом, он в последних двух видах пятиборья — метании диска и бега на 1500 метров — показывает хорошие результаты. Он набирает наибольшее количество очков — 2750 и выходит на первое место, установив одновременно новый рекорд института и ЛОС ДСО «Наука».

Успех не вскружил голову спортсмену, и сейчас, накануне летнего спортивного сезона, Владимир Сычев, студент III курса электромеханического факультета, совмещая успешную учебу с многочисленными тренировками, готовится к новым спортивным состязаниям.

Б. АЙРАПЕТАН

На снимке: В. Сычев, студент III курса электромеханического факультета, в момент прыжка на стадионе г. Киева.

ры трудящихся, пытаюсь всеми средствами завоевать доверие.

Ватикан в настоящее время является одним из активных участников идеологической подготовки новой войны, идея которой преподносится под соусом «спасения христианской цивилизации».

Ненависть Ватикана к демократии, к социализму привела его в недалеком прошлом к союзу с фашизмом. Ватикан поддерживал фашистов Италии с 1922 по 1943 г., когда итальянский народ сбросил фашистскую диктатуру. Ватикан был первым государством, официально признавшим гитлеровскую «третью империю».

После разгрома фашистской Германии центр мировой реакции перемещается в США, и Ватикан становится ярким проповедником агрессивной политики американского империализма.

Кандидат исторических наук **В. ИВАНОВА,** преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

(Продолжение в следующем номере)

Редактор А. ЖУРИН

* Продолжение. Начало в № 7.