

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН

парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

Провести практику организованно, с пользой

У студентов старших курсов института наступает ответственная пора — производственная практика. После года упорной учебы, познакомясь с рядом новых учебных дисциплин и значительно расширив свой теоретический кругозор, студенты получают возможность закрепить и пополнить полученные в институте знания на передовых предприятиях страны. Именно практика является лучшим критерием оценки качества подготовки студентов в учебном году.

Дирекцией и кафедрами института в этом году проделана большая работа по подготовке к практике. Значительно улучшился состав базовых предприятий института. Студенты III курса механико-машиностроительного факультета вновь получают возможность ознакомиться с полным циклом производства на одном из крупнейших ленинградских заводов — Кировском. Значительное число студентов сварочной специальности закрепят свои знания на одном из передовых заводов страны — четырехжды орденоносном заводе «Красное Сормово» в г. Горьком. С передовой технологией познакомятся студенты-механики специальности «Технология машиностроения» на московских станкостроительных заводах им. Орджоникидзе и «Красный пролетарий».

Исключительно большая и полезная работа проделана кафедрами института по согласованию тем дипломных проектов с заводами и предприятиями страны. В результате в этом году почти все дипломанты института разрабатывают в своих дипломных проектах задания, выдвинутые производственными организациями, оказывая существенную помощь заводам.

Кафедрами института в соответствии с постановлением Совета Министров и ЦК КПСС от 30 августа 1954 года пересмотрены программы практик: значительное место отведено работе студентов непосредственно на рабочих местах. Это постановление накладывает ответственность за проведение практики студентов не только на учебные заведения, но и на директоров и главных инженеров заводов и учреждений, поэтому руководители от института должны требовать, чтобы каждый студент получил рабочее место, спецодежду, инструмент.

Очень большая ответственность лежит на руководителях практики от института. Они обязаны заботиться о том, чтобы студентам давались задания, загружающие их равномерно в течение всего рабочего дня. Индивидуальные задания должны учитывать запросы производства, включать в себя некоторые вопросы улучшения организации процесса производства, ознакомление с опытом новаторов, внедрением новой техники, приобретением производственных навыков.

Опыт прошлого года показывает, что еще далеко не все группы получают задания на целый день и еще часты случаи, когда студенты, выполнив задание в первой половине рабочего дня, после обеда остаются без дела, что приводит к нарушению заводских режимов.

В связи с этим дирекцией и на партийных собраниях неоднократно ставился вопрос перед деканатами и кафедрами о качественном улучшении состава руководителей практики путем более широкого привлечения к руководству доцентов и профессоров. Однако факультеты не сумели разрешить эту задачу: к руководству практикой привлечено всего 12 профессоров (в основном руководят преддипломной практикой). Еще значительный процент руководителей составляют аспиранты — 18 человек, большинство из которых не имеет ни производственного, ни педагогического стажа. Кафедрам, особенно гидротехнического факультета, необходимо в будущем усилить руководство практикой, найти возможность более широкого привлечения к этой работе профессоров и доцентов, причем добиться этого можно и нужно только сейчас, когда на факультетах планируется учебная нагрузка на следующий год.

Практика на передовых предприятиях страны при деятельном руководстве ею со стороны опытных преподавателей института безусловно повысит качество подготовки молодых специалистов и явится одним из условий выполнения постановления Совета Министров и ЦК КПСС об улучшении подготовки молодых специалистов.

Очень важно, чтобы при прохождении практики ни в коем случае не затухала комсомольская работа в группах. Производственные совещания, самое решительное осуждение малейшего проявления недисциплинированности, помощь комсомольским организациям заводов, организация физкультурных соревнований — все это должно проводиться во время практики.

В этом году хорошую инициативу проявила кафедра физического воспитания и спорта института, выделив ряд руководителей для организации физкультурной работы во время практики. Будет оказана помощь и заводским физкультурникам.

Нет сомнения, что вдумчивое и серьезное отношение к практике самих студентов, умелое руководство практикой со стороны преподавателей, активное отношение к прохождению практики со стороны комсомольских организаций факультетов сделают ее еще более полезной, творческой, хорошо организованной.

А. МАЛЬКЕВИЧ,
зав. производственной практикой института

Только на „хорошо“ и „отлично“

В 322/2 группе состоялся первый экзамен по курсу «Электротехнические материалы». Все студенты группы показали глубокие знания. Профессор В. Т. Ренне поставил экзаменовавшимся 14 отличных и 4 хорошие оценки. На «отлично» сдали А. Березина, О. Боровский, Л. Демина, Г. Карпова, В. Кузьмин, В. Куракин и ряд других товарищей.

Успешно сдать экзамены — дело чести каждого студента

Именной стипендиат Иван Носиков



Четвертый год обучения заканчивает студент 414-й группы гидротехнического факультета Иван Носиков. За этот период в восьмой раз он успешно сдает экзаменационную сессию.

— Носиков уже сдал экзамены по курсам «Основания и фундаменты», «Гидротехнические сооружения», «Гидравлические машины», «Металлические конструкции».

— По всем этим предметам он получил отличные оценки, — ответили в деканате на наш вопрос, как Иван Носиков сдает экзамены в эту сессию.

Коммунист, молотовский стипендиат Иван Носиков и в прошлую, зимнюю сессию показал на экзаменах отличные знания.

В наш институт Носиков поступил в 1951 году, после окончания коммунально-строительного техникума. Диплом с отлич-

ием, выданный в техникуме, свидетельствует о том, что и в техникуме Носиков серьезно относился к занятиям.

С первого курса обучения в институте Иван Носиков не только успешно овладевает знаниями, но активно участвует в общественной работе. Вначале, на первом курсе, он выполнял обязанности секретаря комсомольского бюро курса, затем был членом факультетского бюро и последние два года активно работает секретарем факультетского бюро ВЛКСМ.

За время обучения в институте Носиков показал себя как хорошо успевающий, дисциплинированный студент. Он успешно сочетает общественную работу с отличной академической успеваемостью, — так записано в документах личного дела коммуниста Ивана Носикова.

Большинство студентов подготовилось серьезно

Наша группа (312-я ГТФ) сдала первый экзамен весенней сессии — политическую экономию. Нужно прямо сказать, что большинство студентов группы подошло к экзамену серьезно. Многие товарищи добросовестно читали учебник, разбирали лекции и конспекты первоисточников, внимательно просматривали последние события международной жизни. В результате у нас оказалось 8 отличных оценок и 7 хороших. На «отлично» отвечали те товарищи, которые посетили лекции и семинары, творчески подошли к изучению политической экономии. Среди студентов, сдавших на «отлично», комсорг группы Анатолий Караваев, агитатор Вадим Соколов, староста Вера Лысункина и

другие. Благодаря хорошей подготовке они быстро и содержательно отвечали на задаваемые вопросы. Хорошо сдали студенты Геннадий Тимофеев, Владимир Куделин, Светлана Зенченко, Леонид Чертилова и другие.

Однако не все товарищи отнеслись к экзамену серьезно. Они либо недооценили трудности предмета, либо понадеялись на то, что им попадет «легкий» билет. В результате этого у нас три человека получили «удовлетворительные» оценки — Эля Вихрова, Анна Любезнова, Нина Перуновская и одна — «неудовлетворительно» — Лариса Францкевич.

А. КАРАВАЕВ, А. ШУСТОВ,
студенты 312-й группы

Сдают физики

Первым на экзамене по политической экономии в 355-й группе физико-механического факультета отвечал Евгений Викторов. В его экзаменационном билете № 39 стояли вопросы: «1. Границы применения машин при капитализме. 2. Всеобщий закон капиталистического накопления. 3. Распад единого мирового рынка на два параллельных мировых рынка». На каждый из них Евгений дал четкий, исчерпывающий ответ. Чувствовалось, что он хорошо разбирается в экономической жизни, умеет увязать вопросы истории с современной капиталистической действительностью. В этом студенту помогло глубокое знание первоисточников.

Экзаминатор В. Ф. Суханин с удовлетворением поставил в зачетную книжку Евгения Виктора отличную оценку и отметил его ответ как один из лучших.

Отличная оценка на экзамене — итог систематической работы Евгения в году.

Пятерку поставил экзаминатор и в зачетную книжку комсорга группы сталинского стипендиата Владимира Пальмова. Да другой оценки товарищи от него и не ожидали. За три года его учебы в институте еще не было случая, чтобы на экзаменах он получил другую отметку.

Глубоким по содержанию был и ответ Александра Семенова. Он показал умение студента ориентироваться в сложных экономических вопросах. Отвечающая за ним студентка Дина Бирюкова также получила отличную оценку.

Всего в 355-й группе держали экзамен по политической экономии 16 человек; 9 из них получили отличные оценки, трое — хорошие. Ответы четырех студентов оценены как удовлетворительные.

По словам экзаминатора В. Ф. Суханина, группа в целом неплохо усвоила предмет. Но как недостаток он отметил слабое знание первоисточников у некоторых студентов.

— о —

Экзаменационная хроника

* На инженерно-экономическом факультете в эти дни проходили экзамены в 373-й и 471-й группах. Студенты 373-й группы сдавали курс «Промышленная статистика». 8 товарищей получили отличные оценки. Среди них Н. Желтухин, С. Пронина, В. Шпак, И. Валуман, З. Маршалек, М. Сактор.

Отличные оценки получили по предмету «Технико-экономическое планирование» студенты 471-й группы Н. Бондаренко, А. Пахомова, В. Бачерикова, Е. Тимофеева, Л. Варламова и М. Лепилин.

* Студенты 391-й группы радиотехнического факультета сдавали курс электродинамики. Отличные знания по этому предмету показали именной стипендиат Б. Павлов, В. Смирнов, И. Шелаев и другие.

Группа 391-а экзаменовалась по основам радиотехники. Студенты получили 18 отличных оценок, 4 хорошие и 4 удовлетворительные.

УСИЛИТЬ ПОМОЩЬ УЧЕНЫХ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Состоявшийся 13 мая партийно-хозяйственный актив нашего института обсудил план мероприятий, который явился итогом большой работы кафедр, отделов и факультетов в ответ на обращение ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР ко всем рабочим, служащим и инженерно-техническим работникам по вопросу работы нашей промышленности.

Доведенный до сведения актива проф. В. С. Смирновым план содержит конкретные предложения и обязательства института по научной работе и подготовке кадров, по улучшению учебного процесса и материально-технической базы института. В соответствии с намеченным планом усилия научного коллектива должны быть направлены на решение проблемных задач, к которым следует отнести получение жаропрочных сплавов, передачу электроэнергии на дальние расстояния, создание мощных гидравлических и паровых турбин, разработку и усовершенствование аппаратуры для автоматического управления и т. д. По важнейшим проблемам дирекция института должна организовать комитеты, которые будут координировать работу кафедр различных факультетов по каждой проблеме.

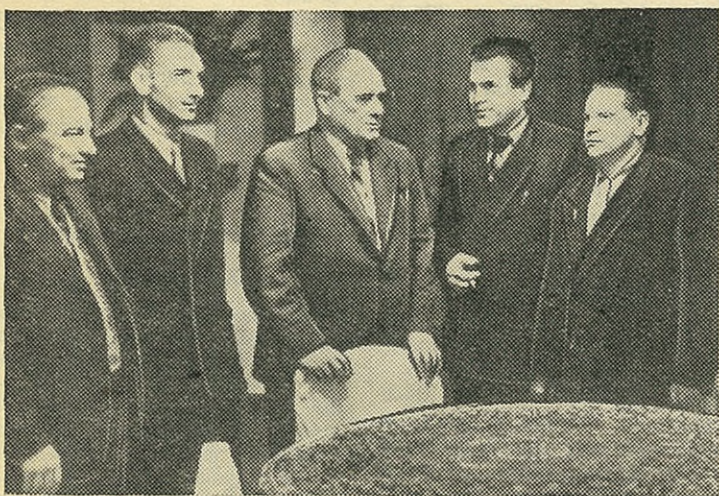
Для обеспечения большей направленности в научной работе института дирекция и факультеты должны закончить к 1 сентября с. г. разработку перспективного плана на последующие годы и плана по внедрению законченных в 1955 г. научно-исследовательских работ. Особое внимание должно быть обращено на актуальные для промышленности работы, выполненные по содружеству между работниками науки и производства.

Для улучшения учебного процесса в нашем институте к 1 июля с. г. должен быть составлен план изданий учебников, учебных пособий и монографий, улучшено обеспечение кафедр информационными материалами заводов, научно-исследовательских институтов, проектных организаций о новейших достижениях советской науки и техники. Большое внимание должно быть уделено расширению и совершенствованию учебно-лабораторной базы института, лучшей постановке лабораторных работ, упражнений, курсового проектирования, улучшению постановки и проведения производственной практики студентов.

Выступившие на собрании актива проф. Т. А. Лебедев, проф. Д. Н. Наследов, член-корреспондент АН СССР профессор В. А. Флорин, профессор М. Д. Каменский, доцент Г. Л. Петров и другие товарищи, одобряя обсуждаемый план мероприятий, выдвинули дополнительные задачи перед дирекцией института и общественными организациями, которые должны способствовать дальнейшему улучшению в постановке научной работы и учебного процесса. Ими указывалось на необходимость принятия более энергичных усилий со стороны дирекции института по обновлению оборудования ряда лабораторий, на устранение ненормальностей в вопросах планирования работы института со стороны Министерства высшего образования, на улучшение дела подготовки научных кадров, на устранение затруднений в деле более эффективного использования возможностей научного коллектива института, которые имеют место вследствие неадекватной практики ряда министерств, стремящихся передавать научную тематику только своим научно-исследовательским институтам, и т. д.

Большие задачи, которые поставил перед собой наш институт в ответ на обращение ЦК КПСС и Совета Министров, могут быть выполнены при условии дружной работы всего коллектива института. Не должно быть в институте ни одной кафедры, ни одного преподавателя, которые не участвовали бы в научной работе. При этом требовании, с одной стороны, будет оказана посильная помощь нашей промышленности, а с другой — будет повышаться опыт и квалификация преподавательского состава, т. е. будет обеспечиваться одно из основных условий совершенствования и улучшения учебного процесса.

Партийный комитет института, партийные бюро факультетов и парторги кафедр совместно с другими общественными организациями должны возглавить работу по мобилизации всех работников ЛПИ на ликвидацию отставания в отдельных отраслях нашей промышленности и оказание ей всемерной помощи. План мероприятий, утвержденный активом, должен быть доведен до всех кафедр, лабораторий и отделов, должен стать практической программой в их деятельности в 1955/56 учебном году.

Встреча ученых и новаторов с участниками
Всесоюзного совещания работников промышленности

31 мая в Доме ученых собрались представители промышленных предприятий, учебных и научно-исследовательских институтов Сталинского района. Здесь состоялся вечер встречи ученых, новаторов производства и инженерно-технических работников с участниками Всесоюзного совещания работников промышленности.

Вечер открылся выступлением участника Всесоюзного совещания работников промышленности профессора нашего института А. И. Дукельского. Он указал, что работники промышленности на совещании предъявили большой счет ученым, которые еще слабо

участвуют во внедрении результатов научных работ в промышленность.

Участник Всесоюзного совещания рабочий-новатор Аржанов рассказал присутствующим на вечере о своих достижениях и также подчеркнул, что если бы производственникам по-настоящему помогали ученые, то многие технические проблемы решались бы быстрее и лучше.

На снимке: участник Всесоюзного совещания работников промышленности профессор А. И. Дукельский и профессор А. А. Морозов беседуют с производственниками.

Укреплять творческое содружество

Дадим стране новые турбины

Содружество конструкторского бюро водяных турбин ЛМЗ имени Сталина и лаборатории аэродинамики ЛПИ возникло в тот период, когда перед заводом были поставлены задачи по созданию мощных гидравлических турбин для Куйбышевской гидроэлектростанции.

В связи с необходимостью широкого исследования современных типов турбин совместными усилиями был разработан новый метод исследования моделей гидравлических турбин в воздушных потоках и построена установка для таких исследований. Преимущества изучения водяных турбин на воздухе оказались очень большими (см. «Труды ЛПИ» № 176. 1955 г.).

В послевоенный период комплексной группой инженеров завода и преподавателей института были подвергнуты тщательному исследованию и отработке модели гидравлических турбин всех крупных и наиболее совершенных гидроэлектростанций в Советском Союзе.

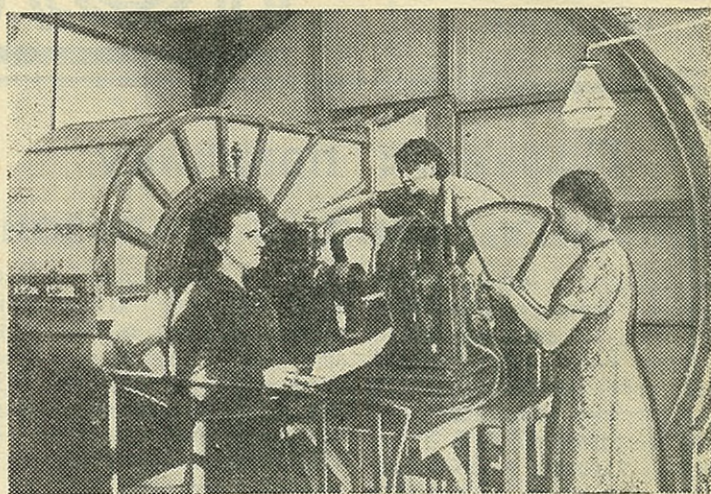
Отработка модели новых турбин для Днепровской ГЭС была начата в тот период, когда Днепр был занят фашистскими полчищами. После днепровской турбины подробно изучались турбины Ортопольской, Куйбышевской и Сталинградской, а затем Каховской гидроэлектростанций. Модели этих турбин давно снесены на склад, а сами турбины в 1955 г. начнут работать.

В середине 1954 г. в лаборатории аэродинамики появилась модель, которая весьма сильно отличалась от всех существующих в мире турбин. Это была новая, так называемая полупрямоточная турбина, которая должна быть установлена на Молотовской ГЭС как экспериментальная машина. Проточная часть турбины должна быть вписана в габариты плотин, уже существующей, и поэтому отработка ее потребовала много времени.

Сейчас исследование проточной части турбины закончено. По просьбе Министерства электростанций в июне—июле с. г. будет исследовано распределение давлений на затворе полупрямоточной турбины. Такой затвор применяется впервые в практике гидротехнического строительства.

На очереди новые, невиданные до сих пор конструкции.

В течение ближайших полутора лет должны быть исследованы соосная турбина, модель с высоконапорным восьмилопастным рабочим колесом и модель самых мощных турбин в мире для гидроэлектростанции на Ангаре.



Конструкция поворотно-лопастной соосной турбины была предложена в 1949 году научным сотрудником ЛПИ кандидатом технических наук М. А. Каспаровым.

По договору о содружестве с ЛМЗ им. Сталина в лаборатории поставлена модель соосной турбины и начато ее исследование. Предполагается в июне—июле закончить предварительное исследование, позволяющее определить основные параметры новой турбины и ее преимущества.

В отличие от всех ранее существовавших эта турбина имеет не одно, а два рабочих колеса, вращающихся в разные стороны. Создание такой турбины повышает эффективность использования энергии воды, снижает количество металла, потребного на единицу мощности турбины, и дает некоторые другие преимущества.

Модель турбины с восьмилостным колесом уже в изготовлении. Модельщики и механики лаборатории прилагают все усилия, чтобы в июне турбина с невиданным до сих пор колесом была готова.

Политехническому институту оказано большое доверие. Нам поручили исследование турбин для самой мощной гидроэлектростанции в мире.

Дело чести института — построить модель этой турбины и провести ее исследование и отработку так, чтобы она была самой совершенной турбиной в мире.

Лаборатория своими силами не сможет построить эту модель. Общее собрание рабочих и служащих лаборатории решило просить коллектив механических мастерских изготовить модель турбины. Работа нелегкая, но вполне осу-

ществляемая. Старейший механик мастерских Г. Н. Железнов уже несколько раз создавал нам сложные модели, он построил много новых машин в институте.

Исследования новых турбин могут быть успешно выполнены только при условии дальнейшего укрепления содружества бюро водяных турбин ЛМЗ и ЛПИ и широкого привлечения к этой работе многих кафедр института.

Повседневная творческая работа инженеров завода и ученых института должна быть продолжена и закреплена. В лаборатории аэродинамики можно встретить главного конструктора завода члена-корреспондента АН СССР Н. Н. Ковалева, руководящих работников бюро инженеров Ф. В. Амосова и А. Ю. Колтона, но этого мало. Надо сохранить многолетнюю практику повседневной совместной работы. Надо, чтобы исполнители темы кандидат физико-математических наук В. В. Богданова, аспирант Г. В. Смирнов и другие повседневно работали совместно с инженерами завода, так же как это было до настоящего времени (инженеры ЛМЗ А. В. Белобородов, Д. Ю. Невский, Л. А. Синочкина).

Только повседневно укрепляя творческое содружество, можно успешно решить задачу создания новых типов современных гидравлических турбин.

Проф. И. ПОВХ,
зав. кафедрой аэродинамики

На снимке: в лаборатории аэродинамики. Слева направо: руководитель работы В. В. Богданова, лаборант Н. Е. Федорова, старший техник Е. Г. Скрипниченко за наладкой модели для исследования проточной части турбины.

К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНЫХ КАДРОВ

В течение последних месяцев на страницах «Политехника» обсуждается вопрос о подготовке научных кадров. Со статьями выступил ряд профессоров и доцентов института. В статьях проф. В. О. Арутюнова и доцентов К. П. Селезнева и А. Д. Крюкова поставлен вопрос о производственном опыте научных кадров. Бесспорно, что научные работники и преподаватели по техническим специальностям должны быть опытными инженерами. Для ученых политехнического института всегда был характерен путь от практической работы в промышленности к научной и преподавательской деятельности. Наибольший вклад в науку внесли те из профессоров института, которые имели большой опыт крупной инженерной деятельности. Примером этого служат биографии академиков М. А. Павлова, А. А. Байкова, А. А. Чернышова. Сейчас эта традиция нарушается.

Статья проф. В. А. Флорина

касается сочетания подготовки научных кадров через аспирантуру с хозяйственной научно-исследовательской работой кафедры. Широкое участие аспирантов в хозяйственных работах кафедры оснований и фундаментов оказалось особенно ценным в связи с укомплектованием ее аспирантуры главным образом за счет молодых специалистов, не имеющих стажа практической работы в качестве инженеров. В течение трех лет они участвовали в работах, выполняемых по заданиям промышленности и строительных организаций за это время, ознакомились с производством, развили необходимые навыки к самостоятельному научному исследованию. Все это помогло молодым специалистам обеспечить выполнение диссертационных тем по актуальной тематике.

Систематическое участие аспирантов в хозяйственных научно-исследовательских работах, конечно, не дается даром. Оно яв-

ляется существенной дополнительной нагрузкой к их учебному плану и требует значительной дополнительной затраты энергии и времени. Однако в конечном счете это себя оправдывает, и такая система должна поощряться.

Другого мнения придерживается аппарат Министерства высшего образования. Приказом Главного управления политехнических и машиностроительных вузов № 130 участие аспирантов в хозяйственной работе кафедры объявлено... работой по совместительству и строго запрещено без особого (в индивидуальном порядке) разрешения главка. Эта «установка» МВО является ничем не оправданным вмешательством в дела кафедр, подлежащие компетенции их заведующих, и по существу не будет способствовать улучшению подготовки научных кадров через аспирантуру.

И. ПОВОЙ

Больше внимания дипломному проектированию

Некоторые итоги

Недалеко время выпуска инженеров-гидротехников. Людно в чертежных факультетах. Завершается работа над сотнями дипломных проектов, в которых реализованы накопленные теоретические знания и производственный опыт.

Уже сейчас можно подвести некоторые итоги дипломного проектирования в свете решений партии и правительства об улучшении подготовки молодых специалистов.

Расскажем о них на примере работы студентов специальности водных морских путей и портов.

Качество и глубина разработки дипломных проектов зависят от того, насколько они связаны с реальной жизнью и запросами производства. Это удалось обеспечить выдачей тем дипломных проектов еще до выезда студентов на производственную практику в 1954 году. Направление и содержание проектов были рассмотрены производственными организациями, которые по ряду проектов высказали ценные соображения.

Верфь железобетонного судостроения наметила ряд интересных и важных тем по вопросам производства работ по постройке сборных пловучих железобетонных доков в зимних условиях, о технологии стальной сборки их. По инициативе ряда морских портов включены проекты устройства новых гаваней, реконструкции существующих портов, проекты причалов, ограждений и судоподъемных сооружений.

Новая техника отражена также в темах по разработке конструкций сборных причальных сооружений из железобетонных элементов.

Все это способствовало дальнейшему улучшению качества дипломного проектирования и обеспечило ритмичность работы большинства студентов. Многие из дипломантов систематически опережали календарный график, обеспечивая одновременно глубокую разработку тем (Карохин, Константинов, Бондарчук, Сосов, Жаврид, Шилин, Пастухов, Байроченко, Балан, Старцева, Ряхин, Чуркин, Чалый, Фоманов, Разова и др.).

Смело и оригинально разработали новые и интересные конструкции и типы сооружений, а также методы производства работ по их возведению студенты-дипло-

манты Карохин, Сосов, Жаврид, Чалый, Пастухов, Байроченко.

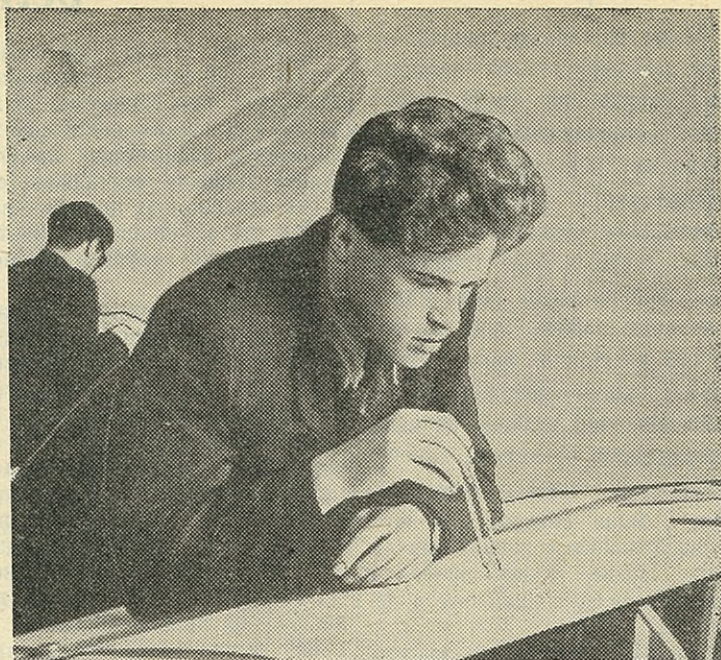
Наряду с положительными результатами имелись и существенные пробелы в ходе дипломного проектирования. Отсутствие системы в работе, слабая инициатива и недостаточная настойчивость в преодолении трудностей привели отдельных студентов (Бобель, Давидчук, Кузьмичева) к серьезному отставанию в выполнении проекта.

Студенты испытывали недостаток в справочной литературе, чертежных инструментах. Отдаленность помещения (высоковольтный корпус), а также скученность отрицательно сказывались на ходе проектирования. Работники хозяйственной части института не проявляли необходимого внимания и заботы о бытовых нуждах студентов-дипломантов. В зимнее время длительный период не работал гардероб, отсутствовали буфет, кипяченая вода. Дорога к высоковольтному корпусу после снежных заносов была труднопроходимой, а очистка ее не производилась.

Серьезным пробелом является исключительно слабый уровень общественно-политической работы среди дипломантов. Студенческие общественные организации факультета и института фактически самоустранились и, по существу, не вели никакой работы среди дипломантов. Показ и пропаганда опыта передовиков не использовались ими для дальнейшего общего улучшения дипломного проектирования сотен студентов факультета. Вокруг лентяев не была создана обстановка общественного осуждения.

Через несколько дней студенты разъезжаются на последнюю производственную практику. Пожелаем им еще глубже изучить методы производства работ, организацию, планирование и экономику строительства, опыт работы новаторов производства, проявлять творческую инициативу и активно участвовать в производственной и общественно-политической жизни гидротехнических строек нашей страны.

Н. ГУДАНЕЦ,
доцент



На снимке: в дипломантской гидротехнического факультета. Дипломант Резников работает над дипломным проектом.

Темы важные для сельского хозяйства

В нынешнем году работа над дипломным проектом студентов-гидромелиораторов более продолжительна; в прошлые годы защита дипломных проектов проводилась во второй половине июня, а ныне она назначена на вторую половину октября. Преобладающее количество дипломантов уже близко к окончанию проектов. Студенты разрабатывают жизненно важные для социалистического сельского хозяйства нашей страны темы. Большинство проектов относится к области орошения сухих и засушливых степей республик Средней Азии, Казахстана, Западной Сибири, Забайкалья и других районов. Разрабатывается много проектов по осушению болот и заболоченных земель в Ленинградской области, Литве и других районах.

Особенностью проектов этого года является учет постановлений ЦК КПСС и Совета Министров Союза ССР по вопросам развития сельского хозяйства и строительства. В связи с этим при разработке проектов дипломанты более полно учитывают организацию и выполнение полевых сельскохозяйственных работ, в частности при квадратно-гнездовом посеве пропашных культур и особенно хлопчатника и кукурузы. Во многих проектах уделяется большое

внимание сборным железобетонным сооружениям; на мелиоративных системах, оборудованных огромным количеством различных гидротехнических сооружений, сборный железобетон находит и будет находить особенно широкое применение.

Большое внимание уделяется экономическому обоснованию принимаемых решений; в этом отношении заслуживает быть отмеченным проект Севрикова, который дает достаточно полную и обоснованную оценку «новому способу осушения» с применением агро-мелиоративных мероприятий. В ближайшее время дипломанты выезжают на производственную практику. Лучшие из дипломантов — Васильева, имеющая только отличные оценки за время обучения в институте, Леонова, Каляев, Белин, Севриков, Трусев, Шершнёва и другие — уже близки к окончанию работ над дипломными проектами.

Осенью текущего года гидромелиоративное строительство получит новый отряд молодых инженеров-гидротехников.

Профессор П. ГЛЕБОВ

В тесной связи с производством

Группа студентов специальности «Механизация гидромелиоративных работ» приступила к дипломному проектированию в апреле. Некоторые студенты начали свою работу над дипломным проектом еще в период преддипломной практики. Надо отметить, что преддипломная практика почти у всех студентов была связана с темами их проектов. Но каковы эти темы, насколько они связаны с производством?

Вот, например, дипломант т. Карев работает над темой «Дренажный комбинат». Такой машины пока еще не создано, но мелиораторы проявляют к ней повышенный интерес, так как работы по укладке дренажных труб до сих пор не механизированы.

Дипломант т. Андришин также работает над новой машиной: он выполняет проект машины для разработки мерзлых грунтов. Обычные землеройные машины не могут быть использованы для разработки мерзлого грунта, если верхняя мерзлая корка не будет

разрушена. Т. Андришин проектирует новую машину, позволяющую решить эту задачу. Он вносит немало нового в свой проект.

Дипломант т. Резников разрабатывает проекты канавокопателя для осушения. Еще будучи студентом IV курса и находясь во время производственной практики в районе Пулковского осушения земель, т. Резников сумел так организовать работу, что перевыполнил план, хотя до него этот участок находился в прорыве.

Он применил новую сцепку двух тракторов с канавокопателем, разработанную им же. Это позволило пройти поезду из трех тракторов с канавокопателем там, где применение машин вообще считалось невозможным. Кафедра строительных машин отметила тогда работу т. Резникова как лучшую и выдвинула его отчет на конкурс лучших работ по НТО.

Теперь т. Резников проектирует новый, более совершенный и производительный канавоко-

патель для осушения. Работа проходит успешно.

Дипломант Л. Смирнов во время практики на заводе «Баррикада» обследовал виброплощадки, на которых изготавливаются двухпустотные настилы. В этом ему была оказана кафедрой помощь. Работой его заинтересовался заводоуправление, отчет передан в научно-технический совет завода. Дипломант Л. Смирнов решил дать проект более совершенной виброплощадки для производства четырехпустотных настилов применительно к условиям завода «Баррикада».

Много интересных и актуальных тем разрабатывается и другими дипломантами. Так, например, дипломанты Бачурин и Петров разрабатывают проекты заводов для ремонтно-строительных и дорожных машин в районах целинных и залежных земель. Тов. Багров проектирует автогрейдер, т. Камнев — экскаватор с емкостью ковша 0,15 м³, т. Май — вибропогружатель шпунта, т. Окнова — экскава-

тор с дизель-электрическим приводом и т. д. Но наряду с товарищами, успешно работающими над дипломными проектами, имеются дипломанты, которые недостаточно трудятся над своими проектами. У некоторых из них появилась вредная самоуспокоенность. Чем же иначе объяснить, что дипломант т. Гагис по теме «Роторный экскаватор» выполнил работу всего только на 8 процентов вместо тридцати?

Дипломант т. Яшкин мало работает над проектом, выполнение которого составляет у него всего только 5 процентов. В таком же положении дипломанты тт. Задорин, Вайнсон, Сосновский, Кольчугин. Это результат слабой дисциплины. Общественные организации должны обратить внимание на это и помочь деканату поднять дисциплину среди дипломантов.

Доцент М. ЗУБАНОВ,
зав. кафедрой строительных машин

Письмо из Софии

В нашем институте учатся сотни студентов из стран народной демократии, Китайской Народной Республики, Германской Демократической Республики. Многие из них уже окончили институт и с дипломами советских инженеров уехали на родину, чтобы принять там активное участие в строительстве новой жизни.

Но, уехав из СССР, они держат тесную связь с нашим институтом, переписываются со своими советскими друзьями, преподавателями.

Год назад уехала из Ленинграда в Софию болгарка Комня Арнаудова. Но своим товарищам в ЛПИ она часто шлет письма, в которых рассказывает о себе, о работе, о своей стране. Ниже мы печатаем одно из последних писем Комни Арнаудовой.

* * *

4 мая 1955 г., г. София

Здравствуйте, дорогие мои друзья!

Большое, большое вам спасибо за открытку и за теплые слова. Спасибо, что не забываете меня. От души прошу извинить меня, что не успела поздравить вас всех с праздником 1 Мая. Но в этот день я вспоминала Ленинград и как мы там встречали праздники.

Как хорошо все было! Действительно, прошлое не вернуть! Раз в жизни человек бывает студентом и это самая хорошая пора.

Дорогие мои, вот уже год, как я защитила свой дипломный проект, а все время думаю о том, как тогда Людмила Николаевна и Клавдия Степановна хорошо убрала аудиторию, где мне предстояло перед комиссией защищать дипломный проект. Всю жизнь буду помнить этот день! Борис Николаевич тоже позаботился о том, чтобы все было как полагается.

12 мая — последний день, когда я была в Ленинграде. Вечером уехала из любимого города. Не могу не вспоминать каждый день о том, как училась в институте, как занималась в родном электрикам кабинете, как хорошо жила в Ленинграде. Ведь лучшие годы жизни провела среди самых прекрасных людей мира, среди советских друзей. Не перестаю думать, что опять смогу приехать и повидаться со всеми товарищами и знакомыми.

Разрешите сказать несколько слов о себе и на этом кончить писать. Работаю релейщиком в Главном управлении Министерства электрификации. Работой довольна. Надеюсь, что и дальше все будет хорошо.

Примите от меня самый искренний и сердечный привет. Желаю всем вам всего наилучшего в жизни и в работе.

Крепко жму ваши руки
Комня АРНАУДОВА

Принимается
подписка на журнал

«Прикладная математика и механика»

Издание Академии наук СССР. В журнале «Прикладная математика и механика» публикуются оригинальные работы по строительной механике (теория упругости, теория пластичности, теория плит и оболочек, теория прочности и устойчивости, теория колебаний, сопротивление материалов); по теоретической механике и аэрогидродинамике (гидравлика, теория фильтрации), а также математические работы, имеющие прикладное значение. Журнал освещает последние достижения научно-исследовательской мысли.

Журнал рассчитан на научных работников, инженеров и преподавателей высших учебных заведений. Периодичность журнала — 6 номеров в год.

Больше студентов — на колхозные стройки

Близится конец учебного года, и с каждым днем все оживленнее становится в совете строительства при комитете ВЛКСМ института. Сюда поступают все новые и новые заявления студентов с просьбой направить их в период летних каникул на строительство электростанции и в колхозы.

В этом году на строительство Оредежской ГЭС и животноводческих построек в колхозах Осьминского и Оредежского районов выезжает около 2.000 студентов.

На призыв комитета комсомола помочь в дни летних каникул колхозам области дружно откликнулись студенческие коллективы групп 241, 243, 242/2 механико-машиностроительного факультета, групп 192, 194-а радиотехнического факультета, групп 221 и 223/1. Первый курс электромеханического факультета поедет на стройки почти в полном составе. Большие дела предстоят тем, кто отдаст месяц своего отдыха делу помощи колхозам.

Но приходится с сожалением отметить, что на ряде факультетов комсомольские организации не развернули боевой агитации за активную помощь колхозной деревне. Этим объясняется пассивность студентов энергомашинностроительного и физико-механического факультетов. Не к чести электромеханического факультета — инициатора колхозных строев — надо сказать, что его II и III курсы также проявляют чрезвычайно слабую активность.

Работа на стройке требует четкой предварительной организации. Однако на ЭНМФ, ФМФ, ММФ подготовительной работе не уделяется должного внимания, задерживаются списки бригад и утверждение бригадиров и комсоров. А это, в свою очередь, не позволяет наладить связь с предприятиями района, шефствующими над колхозами. Факультетское бюро и советы строительства переложили эту работу на совет строительства института, хотя факультетские советы строительства и были созданы для того, чтобы с помощью командиров отрядов заранее узнать шефов и наладить связь с ними еще в Ленинграде.

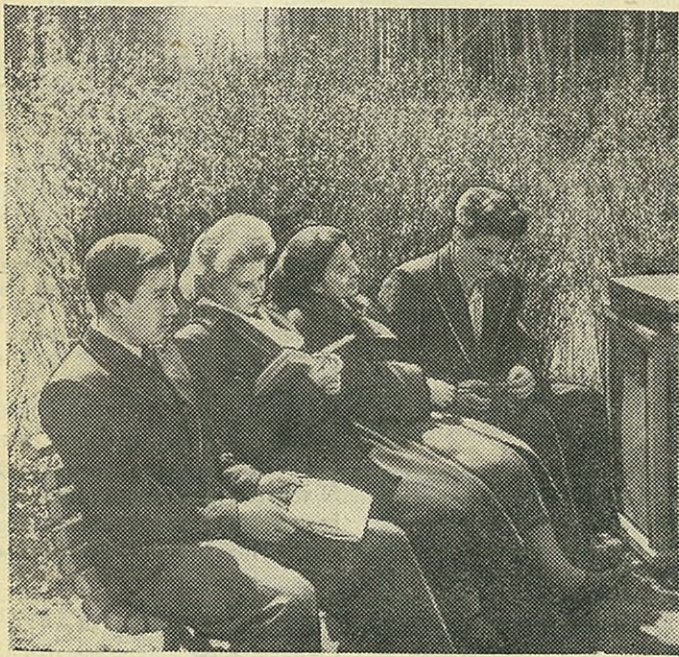
Большой объем работ предстоит выполнить студентам на Оредежской ГЭС: к осени она должна дать ток. На строительстве электростанции в июле и августе будет трудиться по 350 политехников.

Много работы ожидает студентов-политехников и в колхозах: тут и строительство животноводческих построек и заготовка кормов и уборка урожая.

Но нашим студентам любая работа по плечу. В села области они поедут по комсомольским путевкам, на которых напечатаны слова Владимира Маяковского: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводит молодым».

Активным участием в помощи колхозной деревне они внесут свою лепту в дело строительства коммунизма в нашей стране.

СОВЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА



На снимке: в институтском парке.

Лето — лучшее время для отдыха

Наступило лето, самая лучшая пора для отдыха трудящихся. Во время отпуска большинство работников нашего института оставит шумный город. Многие, как и в прошлом году, будут отдыхать в многочисленных санаториях и домах отдыха нашей страны. Одни побывают на берегах Черного моря, другие — в лесах Подмосковья, третьи — на пляжах Прибалтики. В самых живописных уголках Родины их ждет заслуженный отдых. Партия и правительство предоставляют трудящимся широкие возможности для хорошего отдыха.

Местком института принимает все меры к тому, чтобы обеспечить как можно большее количество членов профсоюза путевками. По договорам с санаторно-курортными управлениями Москвы и Ленинграда приобретено около 400 путевок, не считая путевок, которые приобретаются месткомом

сверх договорного количества и норм соцстраха.

Большое количество работников института охотно проводит свой отпуск в туристских путешествиях. Однако обком союза выделил всего пять путевок, из которых две — июньские, а приобрести их за полную стоимость местком не имеет возможности, так как туристское управление заключает договор только с обкомом союза.

В живописной местности Карельского перешейка близ города Приозерска откроется 10 июня пионерский лагерь. В нем за три смены будет отдыхать 300 школьников — детей сотрудников нашего института. Кроме того, обком союза предоставит некоторое количество путевок в общегородской лагерь для старших школьников.

З. ПЕТРОВА,
член месткома

Происхождение и реакционная сущность религиозных праздников

В нашей стране, где господствует научное марксистско-ленинское мировоззрение, у некоторых советских людей еще сохранились религиозные предрассудки. Особенно оживляются они в дни религиозных праздников.

Как же возникли религиозные праздники, кто, когда и для чего их установил?

Проповедники религии утверждают, что религиозные праздники появились сразу в их нынешнем виде, что они, как и религия, являются делом «небесного, божественного промысла». На самом деле любая религия опирается на библейские и прочие предания, на фантастические вымыслы. Как учит марксизм-ленинизм, корни религии и всего, что связано с ней, нужно искать не на небе, а на земле.

Это можно проследить на происхождении любого религиозного праздника. Так, весенний праздник «пасха» восходит ко времени первобытно-общинного строя. Он отражал вначале представления о природе у некоторых древних народов Востока, живших более 3 тысяч лет тому назад. Основным содержанием этого праздника было принесение в жертву духам ягненка и ритуальное поедание мяса жертвенного животного. Этот обряд умиловителен духом искупительной жертвой совершался у древних арабов, евреев и других племен, занимавшихся скотоводством. Трудовой цикл отражался в религиозном культе, который по мере общественного развития все более усложнялся. С переходом к земледелию искупительной жертвой духам стали хлеба и лепешки с первинкой урожая. Большое влияние на оформление праздника «пасхи» оказали религиозные культы «страдающих», «умирающих» и «воскресающих» богов у народов древней Греции и Рима. Древние люди обожествляли природу, связывая в своем представлении весеннее оживление природы с воскресением бога-«спасителя». Так, например, еще задолго до возникновения христианства в Малой Азии и Италии был широко распространен культ фригийского бога растительности Аттиса. «Воскресение» Аттиса праздновалось ежегодно в конце марта. Фригийская «пасха» начиналась многодневным постом. В течение трех дней до «воскресения» устраивались печальные процессии; с плачем и воплями верующие поклонялись изображению Аттиса, установленному в гробу. Это должно было означать горе и страдания по поводу смерти бога. В ночь на 25 марта (непосредственно после весеннего равноденствия) верующие собирались в храме на торжественное богослужение по поводу «воскресения» Аттиса из мертвых. Торжественные мистерии в честь «умирающих» и «воскре-

сающих» богов в деталях напоминают современные пасхальные обряды.

Слово «пасха» (арамейский вариант древнееврейского — «песах») в переводе на русский язык означает — умиловителен; с этим сблизается позднее греческое «пасхейн», что значит «страдать». Культы «спасителей» — весенних богов растительности, «воскресающего бога» — солнца существовали и у наших древних предков — славян. Утвердившаяся в классовом обществе на Руси христианская религия не могла не считаться с древними верованиями славян. В современных пасхальных обрядах — окрашивание яиц, изготовление особой формы хлеба, — куличей и творожных «пасок», «священие» пищи в церкви — отражаются элементы торжественных ритуалов культа «воскресающего» солнца и духов умерших предков. Таким образом, и в христианской, и еврейской «пасхе», мусульманском празднике «Курбан-байраме» и других совершенно очевидно исторические корни всех религий и связанных с ними религиозных праздников и обрядов. Они состоят в бессилии и зависимости человека от сил природы.

Еще более реакционное содержание приобрели эти праздники в эксплуататорском обществе, в условиях обострения классовой борьбы между угнетенными и угнетателями. Отчаявшиеся, обесиленные в борьбе угнетенные массы Римской империи стали возлагать надежду на «божественного спасителя», который избавит от страданий, переносили свои чаяния на небо. Легенда о «страданиях» и «воскресении» Христа стала главным содержанием религиозного праздника «пасхи», как выражение тщетности надежд на лучшую жизнь на земле и веры в спасение человека после смерти в загробном мире. Эта идея полностью соответствовала интересам господствующих классов, потому что она обрекала трудящиеся массы на пассивность и прощение своим врагам. Так возникла христианская религия, став орудием духовного порабощения трудящихся.

Такую же роль играют все другие религии: иудаизм, буддизм, ислам и т. д. Как доказано наукой, мифические личности Моисея, Христа, Будды, Магомета «основателей» соответствующих религий, в действительности никогда не существовали. Сохранив черты предшествующих верований, люди создали бога по образу и подобию царя на земле. Пасхальные дни высчитываются церковью в специальных таблицах. Это лишний раз подтверждает неисторичность личности Христа и фантастичность религиозных праздников.

В ядру религиозных догматов христианской религии существует

догмат так называемой «троицы», троичности бога. В честь него церковью установлен праздник «троицы». В основе этого крайне туманного и нелепого догмата лежит реакционное учение древнегреческого философа Платона о том, что миром якобы управляет божество в трех лицах. Однако на широкие народные массы эти богословские вымыслы долгое время не оказывали влияния. Только много позднее церковь, как опора царского самодержавия на Руси установила праздник «троицы» слив его с древнеславянским праздником «Семиком» как пережитком древних земледельческих верований.

Отсюда обычай украшать в этот праздник жилище березкой и застилать в избах полы травой, «завивание березки» — все это пережитки прошлого, которые вытекают из древних верований, возникших как результат беспомощности человека в борьбе с природой и глубокого невежества, которое впоследствии было использовано эксплуататорскими классами в своих целях.

В руках эксплуататорских классов религиозные праздники всегда являлись и являются орудием духовного порабощения трудящихся и разжигания между ними национальной вражды.

«Все современные религии и церкви, — писал В. И. Ленин, — все и всяческие религиозные организации марксизм рассматривает всегда, как органы буржуазной реакции, служащие защите эксплуатации и одурманению рабочего класса» (В. И. Ленин, Соч., т. 15, стр. 371—372).

В нашей стране нет экономической и социальной основы для распространения религиозных верований. Наука и культура, поставленные на службу советскому народу, все глубже проникают в тайны природы и подчиняют ее интересам советского народа. Однако в силу своей консервативности религиозные верования существуют в сознании отдельных советских людей как пережиток прошлого. Религиозные предрассудки отвлекают советских людей от активного, сознательного участия в общественной жизни и созидательной работе по коммунистическому строительству.

Борьба против религиозных предрассудков в настоящее время, указывается в постановлении ЦК КПСС («Правда» от 10 ноября 1954 г.), должна рассматриваться как идеологическая борьба научного, материалистического мировоззрения против антинаучного, религиозного мировоззрения. Распространение научных материалистических знаний в массах способствует освобождению верующих людей из-под влияния религиозных предрассудков.

В. ТОЛСТИКОВА,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма.

Спортивная хроника

◆ Состоялось весеннее первенство по легкой атлетике среди вузов города. Первое место заняла команда института железнодорожного транспорта им. академика Образцова. Второе место — команда университета им. А. А. Жданова и третье место — команда нашего института.

Мужская команда нашего института заняла абсолютное первое место. Выступали: И. Берхин (прыжок) высота—1,95 см, Дружинский — перворазрядник в тройном прыжке на 15 м 20 см, Ю. Свердлов — бег 100 м за 10,8 сек., аспирант К. Уткин — бег 400 м за 49,4 сек. и 800 м за 1 мин. 54,2 сек., С. Бар-

ков — ядро на 14 м 13 см и другие.

Женская команда выступала со значительно более слабыми результатами, что и решило исход борьбы.

Теперь команда легкоатлетов примет участие в соревнованиях на первенство Министерства высшего образования.

◆ Команда пловцов нашего института в составе перворазрядников В. Боровкова, Б. Маркарова, Л. Костылевой, В. Иванова и других примет участие в соревнованиях на первенство Министерства высшего образования. Эти соревнования будут проходить в бассейне Московского университета.

На кубок сталинского района

◆ Состоялась игра в футбол на кубок Сталинского района. «Политехники» (2 команда) играли с одной из заводских команд. Первый тайм окончился со счетом 1:0 в пользу заводских.

Заводская команда играла значительно лучше, чем наша, и выиграла со счетом 3:2.

Розыгрыш кубка Сталинского района продолжается.

И. о. редактора Н. ЯКОВЛЕВ

М-37139 Заказ № 796
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57