

№ 2 (1557)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
9 ЯНВАРЯ
1956 ГОДА
ЦЕНА 20 КОП.

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

XX съезду КПСС — достойную встречу

Наша страна идет к XX съезду Коммунистической партии Советского Союза. Достойную встречу съезду готовит весь советский народ. Трудящиеся городов и сел нашей Родины отмечают предсъездовские дни новыми производственными успехами.

Коллектив нашего института — профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие, борясь за быстрейшее превращение в жизнь исторических решений июльского Пленума ЦК КПСС о развитии промышленности и о внедрении в производство технического прогресса, добились некоторых успехов.

Многие кафедры института взяли на себя ряд дополнительных обязательств по научным работам в честь XX съезда КПСС. Успешно выполняют свои предсъездовские обязательства кафедры металлургического факультета «Литейное производство», электрометаллургии цветных металлов, сварочного производства и пластической обработки металлов. Коллектив кафедры и лаборатории гидравлических машин энергомашиностроительного факультета досрочно закончили экспериментальные исследования по обратимым гидроагрегатам. Кафедра и лаборатория аэродинамики физико-механического факультета, совместно с механическими мастерскими научного отдела и ОГМ, досрочно закончили монтаж модели гидротурбины для сооружаемой крупнейшей в мире Братской гидроэлектрической станции. Подавляющее большинство этих работ выполняется кафедрами в тесном, творческом содружестве с промышленностью.

Соревнуясь за достойную встречу XX съезда КПСС, рабочие и инженерно-технический состав учебных мастерских, механических мастерских научного отдела также отмечают это знаменательное событие в жизни страны высокими показателями в труде.

На одном из последних заседаний партийный комитет института заслушал вопрос о ходе выполнения обязательств, взятых в честь XX съезда КПСС кафедрами энергомашиностроительного и металлургического факультетов. На заседании было отмечено, что наряду с успехами имеет место ряд существенных недостатков. Далеко не все кафедры, лаборатории, отделы института взяли на себя обязательства в честь XX съезда КПСС. Так, например, из восьми кафедр энергомашиностроительного факультета только одна кафедра гидравлических машин имеет эти обязательства. Из-за недостаточной подготовительной работы находятся под угрозой срыва предсъездовские обязательства кафедры и лаборатории техники высоких напряжений.

Партийным, комсомольским и профсоюзным организациям факультетов и отделов института необходимо в оставшееся до открытия съезда время шире развернуть работу за достойную встречу XX съезда КПСС. Чтобы быстрее воплотить в жизнь исторические решения Коммунистической партии и Советского правительства о крутом подъеме промышленности, о подготовке молодых инженеров для того, чтобы быстрее идти вперед, надо решительно устранять недостатки, которых у нас еще немало. Эти недостатки заключаются в том, что отдельные студенты плохо еще учатся, являются нарушителями учебного процесса и общественного порядка. Многие еще предстоит сделать для лучшей организации труда ученых, для более быстрого внедрения в жизнь выполненных научных работ. Следует более энергично развивать и укреплять творческое содружество науки и производства. В механических мастерских института необходимо приложить все силы к тому, чтобы передовой опыт, новаторские методы труда рабочих скорее становились достоянием всех производственников.

Успехи в учебе, науке и на производстве в честь XX съезда КПСС будут тем значительнее, чем большую заботу проявят факультетские партийные, профсоюзные и комсомольские организации об улучшении условий, в которых трудятся и отдыхают студенческая молодежь, ученые, рабочие и служащие.

Пусть с каждым днем множатся успехи в учебе, науке и труде. XX съезду КПСС — достойную встречу!

2.800 студентов получили учебную практику

Преподавательский состав учебных мастерских института готовится достойно встретить XX съезд КПСС.

Учебные мастера мастерских и преподаватели, увлекаемые передовой ролью коммунистов, все свои силы и знания отдают благородному делу обучения студенческой молодежи, борются за высокое качество их производственной практики. Об этом ярко свидетельствуют такие показатели.

За последние три месяца прошлого года в учебных мастерских обучалось 108 групп студентов. Здесь они проходили производственную практику на станках, обучались слесарному делу. Та-

ким образом, около 2.800 студентов в стенах учебных мастерских получили необходимые практические навыки.

Эти успехи стали возможны благодаря тому, что преподаватели мастерских правильно, умело и любовно организовали весь процесс обучения молодежи. Среди них нужно отметить Алексея Климовича Байкина и Владимира Ивановича Апраксина. Это старейшие, опытнейшие преподаватели нашего института.

Преподаватели станочного и слесарного дела коммунисты тт. Апраксин и Байкин немало потрудились над тем, чтобы обучение студентов в мастерских

проходило бы с наибольшей пользой.

В эти страстные для института дни, когда студенты сдают экзамены, учебные мастерские ведут деятельную подготовку к новому семестру. Под руководством преподавателя коммуниста В. В. Покровского полным ходом идет подготовка учебных методических пособий.

Преподаватели учебных мастерских полны желания добиться новых успехов в обучении студенческой молодежи в честь предстоящего XX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

П. ПЫШНЫЙ,
начальник учебных мастерских

Так трудятся передовые люди

В механических мастерских и в других отделах ширится предсъездовское социалистическое соревнование. Слесари, токари, монтеры и другие специалисты добиваются высоких производственных показателей в выполнении своих обязательств.

Добросовестно несет свою трудовую вахту Михаил Петрович Богомолов. Старый производственник, коммунист, токарь т. Богомолов дает продукцию только отличного качества. Молодые специалисты учатся у него искусству работать вдохновенно, без потерь, без брака.

К числу наших передовых людей надо отнести и старшего кочегара Ивана Николаевича Скворцова, который постоянно добивается в своей работе отличных результатов. Когда вахту в кочегарке несет коммунист Скворцов, то пар в котлах всетла на «марке». Это показатель высокого мастерства Ивана Николаевича, которого он добился упорством в учебе и большим трудолюбием.

Вместе с коммунистами готовятся к встрече XX съезда нашей партии и беспартийные рабочие. Хочется рассказать об одном из таких.

Федор Мартынович Иванов — добросовестный, дисциплинированный специалист, твердый хозяин своего слова. Если он взял на себя обязательство, то оно будет с честью выполнено. И так бывает каждый месяц. Свои производственные нормы т. Иванов выполняет на 180—200 процентов. Слесарь-котельщик т. Иванов — один из передовых людей теплового цеха.

П. СЕДЛЕЦКИЙ,
секретарь парторганизации

Порадуем Родину новыми успехами

Заказ Братской ГЭС — дело нашей чести

Не задерживать научно-исследовательских работ

В декабре и начале января успешно шли работы по изготовлению модели турбины Братской ГЭС.

Бригада механиков под руководством Г. Н. Железнова закончила сборку основных узлов модели. Много трудностей было устранено благодаря большому опыту Г. Н. Железнова.

Хорошо потрудились высококвалифицированный мастер своего дела кровельщик ОГМ Б. И. Виноградов. Спиральная камера, которую он изготовлял, имеет довольно сложную пространственную форму.

Когда мы обратились к некоторым преподавателям кафедры графики с просьбой изготовить для кровельщика раскрой, то они отказались это сделать из-за сложности. Отказалось нам помочь по этой же причине и конструкторское бюро завода им. Сталина.

Тогда Борис Игнатьевич Виноградов, тщательно изучив чертежи, продумал технологию и хорошо изготовил спиральную камеру.

Большую помощь в работе по подготовке модели турбины к предварительным испытаниям оказал преподаватель кафедры

деталей машин Н. И. Иванов.

Есть в нашей работе и неприятности. Дело в том, что по договору колесо для модели турбины должен дать лаборатория Ленинградский металлический завод им. Сталина. К сожалению, изготовление этого колеса, диаметром 480 мм, завод задерживает. Из-за сложности прохождения заказов завод, который в короткий срок изготовляет турбины Куйбышевской ГЭС с диаметром колеса около 10 метров, не может изготовить модель колеса диаметром 480 мм.

Надо просить директора и партком ЛМЗ им. Сталина принять необходимые меры для того, чтобы колесо было изготовлено в январе. Без колеса лаборатория аэродинамики не сможет к открытию XX съезда КПСС дать первые результаты исследования модели турбины Братской ГЭС.

Профессор И. ПОВХ,
доктор технических наук
От редакции.

Редакция газеты «Политехник» обращается к редакции газеты «Сталинец» с просьбой проследить за изготовлением колеса модели турбины Братской ГЭС и добиться скорейшего его изготовления.

Рабочие соревнуются за досрочную сборку модели турбины

Из газет, радио рабочим механических мастерских научного отдела известно, что в грандиозном строительстве Братской гидроэлектростанции участвует вся наша страна. Многие, очень многие заводы, фабрики соревнуются за то, чтобы все необходимое оборудование, материалы поступали в адрес будущей станции досрочно и только высокого качества.

И нашим рабочим выпала высокая честь участвовать в этом большом и важном промышленном строительстве. Почти весь состав механических мастерских с необыкновенным подъемом трудился над изготовлением сложных деталей модели. Но вот подошел срок её сборки. На этот ответственный участок пришел Григорий Николаевич Железнов — старый производственник, отдавший любимой работе в этих мастерских более двадцати лет своей жизни. Вместе с ним добросовестно трудят-

ся и молодые специалисты.

Слесари Валентин Мионов и Александр Лагункин, следуя передовому опыту своего руководителя, работают творчески, добиваясь высоких показателей в качественной сборке модели турбины.

Близятся сроки выполнения важного задания. В бригаде т. Железнова отлично сознают ответственность этого. Рабочие стремятся все силы отдать досрочной сборке модели, но полное окончание работ зависит не от них. Выполнение некоторых важных деталей задерживают лаборатория технологии машиностроения и другие.

Дело нашей чести досрочно и высококачественно выполнить заказ для Братской ГЭС. Над этим и трудятся сейчас рабочие механических мастерских научного отдела, активно готовясь к встрече XX съезда КПСС.

М. БОГОМОЛОВ, токарь

Первые результаты

Первый экзамен в этой сессии наша группа сдавала по курсу холодной обработки металлов. Экзаменовались 24 человека. На «отлично» сдали Валентина Питюк, Алиса Флоренкова, Тамара Егоренкова и другие. Несколько человек получили удовлетворительные оценки и остальные — хорошие. Мы недовольны результатами первого экзамена.

Следующий экзамен в нашей группе — по курсу «Электрические машины». Экзамен гораздо сложнее, чем тот, который мы сдали. Поэтому студенты нашей группы должны в дни подготовки использовать консультации, конспекты и учебники, чтобы освежить в своей памяти весь пройденный курс.

Е. ЧЕСНОКОВА,
комсорг группы

П а р т и й н а я ж и з н ь

Партийному просвещению
неослабное внимание

Прошло три месяца с момента начала занятий в сети партийного просвещения института. Можно уже подвести некоторые итоги. Нельзя сказать, что они являются полностью удовлетворительными. И, действительно, как показала проверка, наряду с некоторыми достижениями в работе есть серьезные недостатки. Основная масса коммунистов института повышает свой идейно-политический уровень самостоятельно. Партком и партийные бюро факультетов оказывают помощь им и осуществляют контроль. Одной из форм такой помощи являются теоретические семинары (по философии и политэкономии). Семинары должны подводить итоги самостоятельной работы коммунистов, оказывать им помощь в разборе наиболее трудных вопросов. Следовательно, многое зависит от регулярности проведения этих семинаров. Как правило, их рекомендуется проводить не реже одного раза в месяц. У нас же почти во всех организациях (приятным исключением является философский семинар энергомашиностроительного факультета, руководитель т. Свицерский) проведено по одному занятию в первом семестре 1955/56 г. Этого явно недостаточно.

Своеобразное положение с этим вопросом сложилось на радиотехническом факультете. Здесь существуют пять философских семинаров, причем каждый из них ставит себе задачу разбора философии и проблем современной физики. Разбор этот тоже очень своеобразный. Например, на кафедре в прошлом учебном году члены семинара посещали пять лекций в Центральной лектории общества, но не собрались на обсуждение.

Теперь тоже решено прослушать цикл лекций (причем не весь) и обсуждать проблемы, поставленные в одной из них. Нельзя признать положение благоприятным. На одной из кафедр существует семинар, который также занимается философскими проблемами современной жизни. Занятия этого семинара и по тематике и по форме очень напоминают заседание кафедры, которое обсуждает интересный теоретический вопрос (что, кстати, и без семинара кафедра должна делать). Нам кажется, что вопрос

о семинарах на радиотехническом факультете следует пересмотреть.

Во-первых, нужно добиться регулярности семинаров (проведение их не реже 1 раза в месяц).

Во-вторых, следует продумать вопрос о слиянии этих семинаров в один, как это сделано на энергомаше. Это обеспечит квалифицированность руководства, постановку единых, важных философских вопросов.

Более благополучно обстоит дело с семинарами по политэкономии (их в институте 22). Здесь вызывает сомнение тематика некоторых из них.

Семинары проводятся по политэкономии капитализма. Это, конечно, важно и нужно, но сейчас, в свете указаний ЦК КПСС, следует обратить серьезное внимание на изучение конкретной экономики. Эти вопросы имеют важное значение для любой специальности.

Гораздо хуже обстоит дело с теми коммунистами, которые не входят в семинары и кружки. Очень слаб контроль за их работой со стороны партбюро, да и темы и вопросы, над которыми они работают, вызывают сомнения. Для примера можно взять коммунистов кафедры иностранных языков. Партгруппорг кафедры т. Токарь говорит, что все работают — кто над изучением 11 тома сочинений В. И. Ленина, кто над изучением других работ. Это очень нужные, интересные работы, но проблемы, которые В. И. Ленин ставит в этих работах, очень далеки от задач, которые решает кафедра. Получается изучение для изучения, для соблюдения формы. Потребовалось вмешательство парткома для исправления этого положения.

Но это на одной кафедре, а на других факультетах партбюро еще только собирается побеседовать с коммунистами, самостоятельно работающими. В практике парторганизаций еще не было случая постановки на партбюро сообщения того или иного коммуниста о его работе над повышением идейного уровня, а это следует практиковать.

К этой группе коммунистов относятся и те товарищи, которые слушают цикл лекций по внешней политике СССР. Партбюро факультетов считают, что люди ходят (то, что из 70 хо-

дят 30—35, считается нормальным), ну, и хорошо, а вот что они делают между лекциями, как работают самостоятельно — никто этим не интересуется. Это положение нужно срочно исправлять.

Очень неблагоприятно обстоит дело с занятиями в Университете марксизма-ленинизма.

В начале года партбюро факультетов утвердили товарищей, желающих заниматься в университете, и удовлетворились этим. Когда же стало известно, что университет не дает после его окончания кандидатского минимума, многие товарищи перестали посещать занятия, а партбюро прошли мимо этого, не разяснив товарищам, что Университет марксизма-ленинизма не аспирантура, а одна из форм партпросвещения.

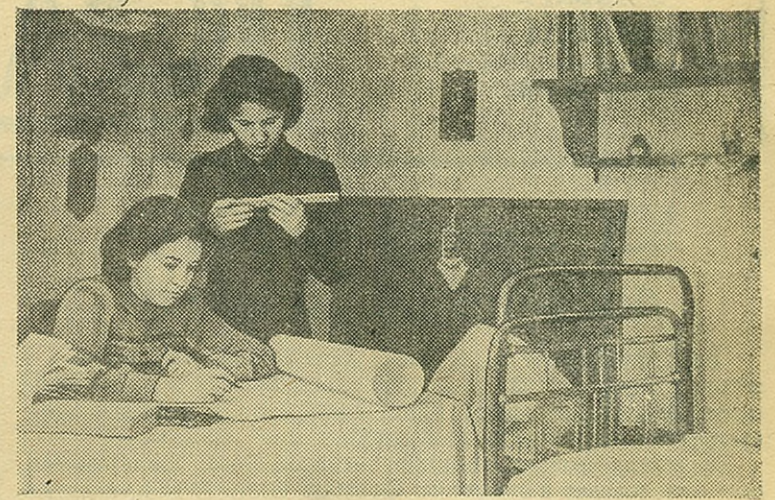
Более благополучно обстоит дело с кружками, в которых преимущественно занимаются коммунисты из числа рабочих и служащих. Их в институте 31. Если с посещением занятий и регулярностью их проведения дело обстоит более или менее благополучно, то с методической работой — хуже.

Занятия, организуемые для руководителей семинаров при парткоме, посещаются плохо. Из 23 руководителей кружков по текущей политике занятия посещают 8—10 человек (в лучшем случае). Такие же товарищи, как Наговицин, Володин, Байтовский не посещают их. Это, бесспорно, сказывается на качестве занятий. Тов. Погарский, например, считает, что семинар не нужен ему, что он опытный пропагандист.

Такова очень неполная картина состояния партпросвещения в институте. В свете указаний ЦК КПСС по вопросам пропаганды наши парторганизации должны в ближайшее время исправить недостатки, добиться регулярности занятий, четкого контроля, добиться такого положения, чтобы повышение идейно-политического уровня помогло основной работе, помогало решению тех больших задач, которые партия ставит перед высшими учебными заведениями вообще, и перед нашим институтом в частности.

А. ВАСИЛЬЕВ,

культпроп партийного комитета института



«Одна из лучших по убранству и культуре комнат корпуса № 6-ф. На снимке: студентки (слева направо) И. Шуколокова и Г. Кузнецова, жильцы комнаты № 313, приложившие немало труда для создания в ней уюта и порядка.

Фото студента Г. Скурлатова

Читатели нам пишут

Лаборатория или кочегарка?

В 1952 году в октябре ремонт кровли над лабораторией гидромашин (водонапорная башня) был прерван, а внутри лаборатории работы продолжались в условиях низкой температуры до января 1953 г.

С той поры и до сегодняшнего дня ремонт не был возобновлен, несмотря на неоднократные обещания т. Бельтихина и включение в план титульных работ.

В результате бесхозяйственного отношения к ремонту кровли над частью зала просела, опираясь на стяжки фермы. Причем часть кровли, во избежание аварии, пришлось в 1953 г. поддерживать стойками, которые и до настоящего времени стоят в лаборатории.

Осветительный фонарь в центральной части кровли, сделанный из деревянных фан и стекла, разошелся, частично просел и по сути дела вышел из строя. Во время дождей фонарь, как решето, пропускает воду, которая заливает учебный зал лаборатории. То же самое повторяется в зимнее время при малейшем оттаивании снега.

Вода заливает учебные установки, портит электродвигатели, и один из них уже вышел из строя. Об этом было составлено несколько актов, но все осталось попрежнему.

Прекращение ремонта кровли и оштукатуривания потолка зимой

привело к протеканию в этой части кровли и к загрязнению стен. В результате стены и потолок стали разрушаться, а оконные рамы и двери гнить. Внутренний вид стен и потолка лаборатории напоминает кочегарку, а не учебное и научно-исследовательское заведение.

Разрушение лаборатории идет интенсивно и в других местах: отпала штукатурка в ряде учебных комнат, имеют место постоянные протечки и нарушено электрическое освещение.

Наступает новый строительный сезон 1956 года, и коллектив работников лаборатории гидромашин волнует снова вопрос о ремонте. Будет ли он, наконец, выполнен в 1956 году? Положат ли конец бесхозяйственному отношению к сохранению здания? Будут ли созданы минимальные условия для нормальной работы лабораторий, пропускающей в год свыше 1.400 студентов и выполняющей ответственные, важные научно-исследовательские работы?

Дирекция института должна дать на это четкий и ясный ответ, ликвидировать в этом году допущенное по вине хозяйственников разрушение здания.

Доцент В. ГУРЬЕВ, заведующий кафедрой и лаборатории гидромашин, **Т. АЛЕКСАНДРОВА,** парторг, **Л. ГРЯНКО,** профорг

Настойчиво овладеваем знаниями

Семнадцать студентов из нашей группы начали изучать английский язык только в нынешнем учебном году. Сравнительно с другими группами это большое число начинающих заниматься изучением этого языка.

Сначала нам казалось, что такое положение очень затруднит работу, но вскоре наши сомнения рассеялись. Этим мы обязаны Ксении Николаевне Волковой, нашему преподавателю, которая организационно и методически правильно сумела поставить изучение нами иностранного языка.

Первое время трудно было привыкнуть к английскому произношению, но «уроки разговора» и составление пересказов на английском языке по прочитанным текстам помогли нам. Постепенно студенты стали овладевать незнакомым языком.

Требования к нам были предъявлены со стороны преподавателя жесткие, но выполнимые. К каждому занятию, не говоря уже о письменном задании, студент должен был прочесть и переве-

сти текст, выучить слова, встречающиеся в нем, составить и выучить на английском языке пересказ текста, подготовиться к диктанту по какой-нибудь части текста, выучить и законспектировать грамматику.

Как видите, Ксения Николаевна сразу же создала в группе подлинно учебную обстановку, которая потребовала от нас немало сил, настойчивости и усидчивости. Каковы же результаты учебы? Удовлетворительные. Шесть человек получили зачет по языку, а остальные товарищи в эти дни благополучно ликвидируют свою задолженность и, будем надеяться, избавятся от нее в самом ближайшем будущем.

Конечно, не все шло у нас гладко, были и неприятности. Такие студенты, как, например, Шуко, Ишматов, имели немалую задолженность, но сейчас они приложили больше усилий к изучению английского языка и добиваются некоторых результатов.

В. БОЛГОВ, А. НАБУТ, студенты 154-й группы



Научные работники кафедры истории техники производят раскопки Усть-Рудничкой фабрики стекла, построенной в XVIII веке великим русским ученым М. В. Ломоносовым.

На снимке: заведующий кафедрой истории техники, действительный член Академии наук УССР,

лауреат Сталинской премии, профессор В. В. Данилевский и старший преподаватель кафедры, кандидат технических наук В. М. Ковалев знакомятся с материалами раскопок.

Фото студента К. Попкова

СОВЕЩАНИЕ СЕКРЕТАРЕЙ
ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ
И РУКОВОДИТЕЛЕЙ
СЕМИНАРОВ

Недавно состоялось созванное партийным комитетом института совещание секретарей партийных организаций, культпропов и руководителей семинаров.

Участники совещания заслушали доклады тт. Васильева А. А. и Цупрова Е. К. и обсудили первые итоги учебных занятий в сети политического просвещения. Тт. Ширишевский, Макертичев, Насовицкий, Комков и другие рассказали об опыте организации и проведения семинаров и кружков, о содержании занятий и об агитационно-массовой работе со студентами.

Выступавшие подвергли резкой критике недочеты, имеющиеся в работе. Совещание наметило конкретные меры, направленные на улучшение состояния политического просвещения агитационно-массовой работы.

Ты сегодня экзамен сдаешь перед Родиной, перед народом!

О содержательных ответах и беспомощном лепете

(РЕПОРТАЖ С ПЕРВЫХ ЭКЗАМЕНОВ)

Зимняя экзаменационная сессия — пора государственной проверки знаний — настала. Возле многих аудиторий главного здания собрались группы студентов. Некоторые из них прихватили с собой тетради и учебники и пытаются в последние минуты наверстать упущенное время в году. Но вот учебники и тетради сложены на подоконники, и студенты один за другим входят в аудиторию. Последуем за ними и мы...

НА ЭКЗАМЕНЕ ПО КУРСУ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

Аудитория № 127. Здесь по теоретической механике экзаменуется 224/1 группа электромеханического факультета. К столу экзаминатора подходит студентка М. Дранникова.

— Дранникова? — Экзаминатор доцент Моисей Иосифович Бать что-то припоминает, всматриваясь в лицо девушки. Знакомая фамилия. После нескольких коротких вопросов выясняется, что лет двадцать тому назад Моисей Иосифович принимал экзамен у матери М. Дранниковой. Мать, помнится, сдала тогда хорошо, а как сдает дочь?

М. Дранникова берет экзаменационный билет. В нем проставлены два вопроса. 1. Определите ускорений точек плоской фигуры методом полюса и 2. Вынужденные колебания материальной точки. Девушка спокойно и по-деловому, с глубоким знанием материала ответила на оба вопроса, решила задачу. По ее ответам чувствовалось, что она хорошо разобралась в материале и знает курс теоретической механики твердо. Экзаминатор с большим удовлетворением проставляет отличную оценку в зачетную книжку М. Дранниковой и, вероятно, снова вспомнив об интересном стечении обстоятельств на экзамене, говорит:

— Порадуйте мать отличной оценкой.

А в это время к столу экзаминатора подходит китаец Ван Цзинь-чжи.

— 1. Теорема о сложении вращений твердого тела вокруг параллельных осей. 2. Влияние силы сопротивления, пропорциональной скорости, на вынужденные колебания материальной точки — читает Ван Цзинь-чжи билет и, подготовившись, отвечает.

Ван Цзинь-чжи чрезвычайно тщательно подготовился к экзамену по теоретической механике. Он прекрасно понимает физическую сущность явлений, что особенно важно для будущего инженера.

Ван Цзинь-чжи заслуженно получил отличную оценку.

Отличную оценку получил на

экзамене староста группы С. Уралов. Он со знанием материала осветил теорему о сложении ускорений точки при переносном поступательном движении и хорошо ответил на второй вопрос — вынужденные колебания материальной точки (случай резонанса).

Одной из последних отвечала на экзамене студентка Голубева. Она не смогла объяснить смысла формул распределения ускорений при вращении точек твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной точки. Студентка не понимала смысла формул для ускорения при плоском движении твердого тела и не могла применить их для решения задач. Голубева получила неудовлетворительную оценку. Это огорчило всю группу, так как большинство студентов этой группы сдало экзамены на «хорошо» и «отлично».

ГРУППА ПОДГОТОВИЛАСЬ ХОРОШО

В серьезной, деловой обстановке проходил экзамен по сопротивлению материалов в 250-й группе физико-механического факультета. Студент этой группы Н. Рынов отчетливо отвечал на вопрос о кручении стержней некруглого сечения, дал правильное определение механических характеристик материалов, со знанием ответил на несколько вопросов из раздела изгиба стержней. Он получил отличную оценку.

По первому вопросу о касательных напряжениях в тонкостенных профилях отвечал студент Кызыуров. Он показал полное понимание этого сложного вопроса.

— Теперь расскажите о характере разрушения стержня из хрупкого материала при одновременном действии кручения и растяжения, — после того как В. Кызыуров ответил на основные вопросы, задал экзаминатор дополнительные.

На дополнительные вопросы студент также дал исчерпывающие ответы.

— Отлично, — произнес экзаминатор и из ряда зачетных книжек, разложенных на столе, взял «зачетку» Кызыурова.

В 250-й группе студенты показали хорошие знания, чувствуется, что группа подготовилась к экзаменам. Но перед этим я экзаменовала 257/6 группу. Там на вопросы отвечали серьезней и быстрее. Средний балл в этой группе — выше четырех, — сказал экзаминатор доцент А. К. Синицкий.

ПО «ВОЛНАМ» КУРСА ФИЗИКИ

— Спросите меня еще, я знаю.

— Идите, учите.

— Я знаю.

— Ну хорошо, продолжайте.

— Теперь определим разность хода...

— Между чем и чем?

— Между двумя волнами.

— Какими двумя волнами, если у вас падает только одна волна?

Этот разговор нам довелось услышать в аудитории № 254 между студенткой 262/2 группы Самойловой и экзаминатором В. А. Кравцовым.

Студентка явно «плавала» в волнах, но все-таки из всех сил пыталась «выплыть» хотя бы на удовлетворительную оценку.

— Посмотрите, пожалуйста, так... — говорит Самойлова, показывая написанное на листке бумаги.

— Нет, неверно.

— Посмотрите, пожалуйста, вот падает плоская волна, — лепечет Самойлова. И, почувствовав, что она окончательно «потонула» в этих самых «волнах», решила призвать на помощь слезы. Но... экзаминатор слезам не верит. Студентке Самойловой по заслугам ставится неудовлетворительная оценка.

Аналогичный разговор произошел в другом углу этой же аудитории, где экзамен принимала по курсу физики асс. Г. Н. Химич.

— У меня такое впечатление, что вам надо подучить, — говорит Г. Н. Химич.

— Нет, почему, я знаю, — упрямо твердит студент Данильченко.

— Надо, Данильченко, учить не накануне экзамена, а в течение года.

Асс. Химич просит Кравцова еще раз проверить знания Данильченко.

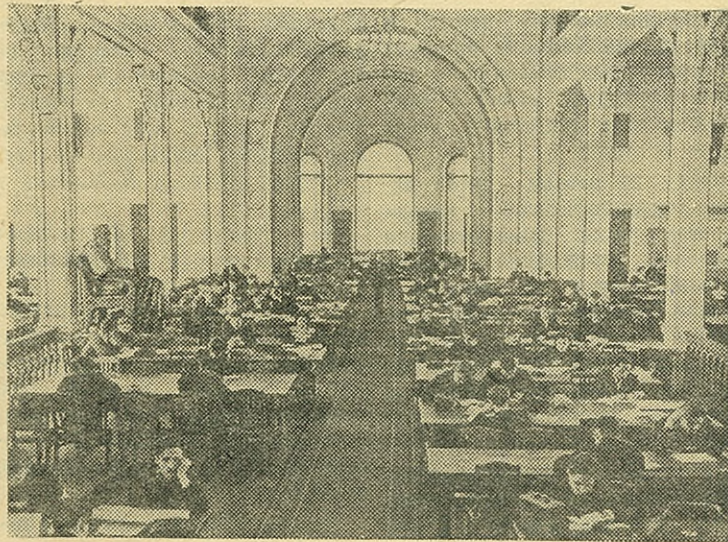
— Слабые у вас знания, — говорит он после нескольких минут опроса.

Двое других студентов — Гавчук и Левин, экзаменовавшиеся в это же время, едва «выплыли» на «удовлетворительно».

Первые дни экзаменов показали, что большинство студентов добросовестно работало над курсом и поэтому дает четкие, глубокие ответы как на вопросы, поставленные в экзаменационных билетах, так и на дополнительные вопросы преподавателей. Однако в первые же дни выявились и такие студенты, которые плохо знают материал.

Некоторые из них пытаются воздействовать теми или иными методами на экзаминатора, несущего ответственность перед государством за оценку знаний. Такое поведение недостойно советского студента.

Т. МИХАЙЛОВА



На снимке: в читальном зале нашего института во время сессии. Фото В. Федосеева

Слово экзаминаторам...

Показали отличные знания

Первым экзаменом в этом семестре в 455-й группе специальности «Динамика и прочность машин» физико-механического факультета был экзамен по специальному курсу турбомашин. Этому курсу присущи некоторые специфические особенности, и тем не менее группа подготовилась хорошо. Большинство, отвечая на поставленные в билетах вопросы, показало отличные знания.

Хорошо и не спеша отвечал студент А. Семенов по основным вопросам, а по одному дополнительному вопросу он в общих чертах наметил путь своего самостоятельного вывода. Е. Викторов, расширив ответы, показал, что он глубоко продумал все

вопросы. Да и ответы многих других товарищей вызвали чувство удовлетворения.

Можно было бы большего ожидать от Р. Попко, Н. Берхова, В. Карнауха.

Несомненно, общий уровень ответов был бы еще выше, если бы у отвечающих были бы большие навыки в специальных расчетах. В будущем, видимо, необходимо постараться так построить план прохождения курса, чтобы эти навыки привить до экзаменов.

Хочется пожелать многим товарищам из 455-й группы, чтобы они не очень уже сильно волновались при ответах.

Доцент В. БУЛАНИН

Лучше усваивать материал

Доц. С. И. Амосов в беседе рассказал о том, что он экзаменовал по математике 354, 355 и 356-ю группы физико-механического факультета.

— Чувствуется, что некоторые студенты к экзаменам готовятся спешно, не успевают продумать и усвоить материал. Поэтому они нередко произносят слова, не связывая их с определенным смыслом, — говорит С. И. Амосов.

Далее он заметил, что на экзаменах сказывается недостаточное количество упражнений. В целом студенты сдают примерно так же, как и в прошлую сессию.

В заключение нашей короткой беседы доц. С. И. Амосов просил передать студентам, чтобы они не сидели ночи напролет и не приходили на экзамен сонными.

Систематические занятия —

залог успеха

Для нас, первокурсников, наступила особенно ответственная пора — сдача экзаменов. Как же мы готовились к ней?

В течение семестра перед контрольными работами у нас были две консультации: по начертательной геометрии и математике, которые дали свои результаты. По второй контрольной по начертательной геометрии в нашей 124/2 группе нет ни одного незачета.

На одном из собраний группы мы поставили вопрос о том, чтобы сдать в срок все графические работы. Это подтянуло отстающих. В результате все студенты группы в срок справились с графическими работами, выиграли время для подготовки к экзаменам.

Однако в нашей работе были и серьезные пробелы. В частности, мы слишком поздно обратили внимание на тот факт, что в группе плохо обстоит дело с математикой. Это сказалось на нашей академической успеваемо-

сти. Так, Борис Громов и Лидия Стеценко (Лидия болела) до сих пор не могут сдать зачет по математике.

4 января мы сдавали первый экзамен по курсу физики. Шесть человек сдали на «отлично», одиннадцать — на «хорошо» и восемь — на «удовлетворительно». Нетвердые знания показали на экзамене Владимир Горбенко, Эдуард Домбрацкас, Юлия Косачева и Юрий Корзинин, который, кстати сказать, закончил школу с золотой медалью. Эти товарищи нерационально использовали время для подготовки к экзамену, халатно отнеслись к этому ответственному для нас, первокурсников, периоду. В последние двое суток эти товарищи занимались штурмовщиной, а отсюда поверхностность, неполноценность их знаний. Нет сомнения, что первый экзамен послужит им уроком.

Ю. ГЕДИЧ, комсорг
Н. ПЛАСКИНА, профорг

Испытание на морозостойкость

В первые дни экзаменов в аудиториях №№ 207, 216, 313, 406 корпуса гидротехнического факультета было холодно.

В этих помещениях была настолько низкая температура, что преподавателям трудно было создать на экзаменах нормальные учебные условия.

(По сигналам студюков)



До экзаменов осталось... 11 часов.

Изошутки студента Р. Шишко-вича.



В странах народной демократии

Студенчество Болгарии

Коммунистическая партия и обществом «Академия». Много имеют научное и практическое значение.

Одним из первых актов народно-демократического правительства была демократизация народного образования, открытый широкий доступ трудящихся в высшие учебные заведения, сеть которых значительно расширилась после 9 сентября, когда был свергнут фашистский режим и установлен народно-демократический.

До этого в стране имелось всего 5 вузов с 15 факультетами и 29 специальностями. В них училось 9.850 студентов. Среди них было мало молодежи, да и той, которая училась, нелегко было получить диплом. Нелегко не потому, что болгарская молодежь темная и безразличная к науке, а потому, что условия, в которых она жила, не всегда это позволяли. Трудно посещать регулярно лекции, успешно сдавать экзамены, а жить где-то за городом или на чердаке, зарабатывая деньги на хлеб и на пособия (до войны было всего 37 стипендиатов) и вести борьбу с фашистскими порабощателями, которые травил всякую прогрессивную мысль среди студенчества.

Теперь больше чем в 3 раза возросло число студентов. 33 тысячи студентов учатся в 21 вузе страны, где имеются 42 факультета и 150 специальностей. Изменился классовый состав студенчества. Вместо сынков буржуазии в высшие учебные заведения пришли дети рабочих, крестьян и трудовой интеллигенции.

Коммунистическая партия и правительство проявляют отеческую заботу о студентах. В 1951 году уже 35,4 процента всех студентов получали стипендию, а в 1952 году — 40,5 процента.

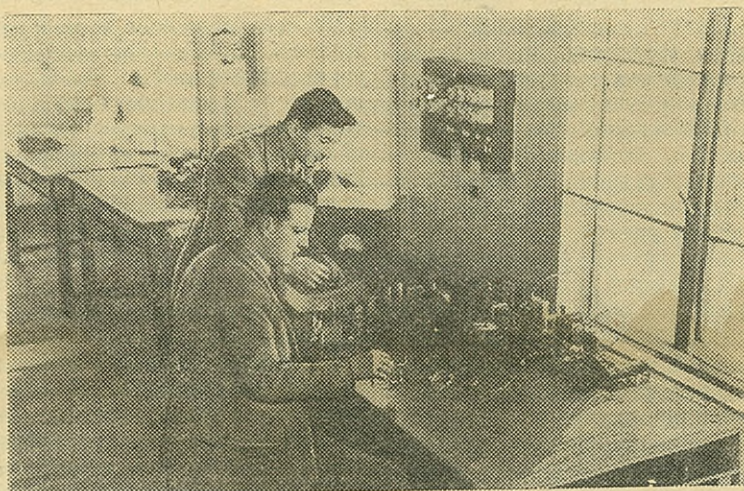
В стране строятся новые студенческие общежития, открываются столовые. Летом студентам обеспечивается хороший отдых на лучших курортах страны. Государство посылает многих болгарских юношей и девушек на обучение за границу — в вузы Советского Союза и стран народной демократии.

Болгарское студенчество живет полнокровной жизнью. Разве можно быть молодым и не петь, не заниматься спортом. Студенты организованы спортивным

Но основной задачей студентов остается учеба. На нее направлены все молодые силы.

В болгарских вузах готовятся квалифицированные и высокоидейные кадры для народного хозяйства страны. Каждый вуз гордится своими выпускниками, работающими успешно на ответственных социалистических стройках.

Механо-электротехнический институт (МЭИ) в Софии, например, за последние годы выпустил тысячи инженеров. На груди у некоторых из них красуются уже ордена. А этому вузу совсем мало лет. В 1945 году был создан только машинный факультет, который впоследствии так разросся, что необходимо было его разделить.



На снимке: студенты болгарского вуза на практических занятиях радиотехнического кружка.

И вот из него выделился уже самостоятельный институт — МЭИ. Теперь в нем учатся около 2.000 студентов. 60 процентов из них получают стипендию, 20 процентов живут в общежитиях. Средняя успеваемость студентов хорошая (4,16), а 14 процентов имеют отличные оценки.

Достижением студентов этого вуза является широкое развитие деятельности студенческих научно-технических обществ. НТО охвачено 20 процентов студентов в 22 кружках. Многие работы участников этих обществ

имеют научное и практическое значение.

Например, студент Петканчин разработал реле для дифференциальной защиты, студенты Аршинков и Чернов разработали технологию производства магнитных лент, сконструирована была лабораторная машина для непрерывного литья металлов студентами Геновым и Марчевым. А завод «Ворошилов» усвоил серийное производство портативного ультрапирма, сконструированного радиотехническим кружком при институте (до сих пор он ввозился из-за границы).

Студент Л. Генов предложил новое, оригинальное доказательство основной теоремы кинематики твердого тела.

На пятой научной конференции НО студентов, состоявшейся в конце октября 1955 года, с докладом «Методика определения выгоднейшего режима резания металлов» выступил дипломант института Н. Начев. Автор сконструировал также счетный прибор, сокращающий время подбора

самого рационального режима резания и с этим прибором участвует в конкурсе, объявленном Министерством станкостроения СССР.

Наш народ ждет многого от молодых специалистов — кадры нужны везде, на всех стройках. А в нашей стране идет большая, кипучая стройка. В вузах Болгарии воспитываются достойные командиры этой битвы за социализм.

В. АНДРОНОВА,
болгарская студентка, обучающаяся в нашем институте

О. А. Мельник



ков Ольга Александровна Мельник.

В лице Ольги Александровны кафедра иностранных языков и институт потеряли талантливого преподавателя, отдавшего все свои силы и знания делу обучения студентов. Ею написан ряд научных статей по различным вопросам филологии, она принимала участие в создании учебного пособия для радиотехнического и физико-механического факультетов.

Во время Великой Отечественной войны Ольга Александровна Мельник находилась в рядах Советской Армии.

Память об Ольге Александровне, как об отзывчивом товарище, преданном своему делу, навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей

Первые успехи

За истекший 1955 год колхоз «Пламя» добился некоторых успехов как в животноводстве, так и в растениеводстве. Колхоз впервые за послевоенные годы рассчитался с государством по всем видам продукции. Государству колхоз сдал 20 тонн зерна, 30 тонн картофеля, 55 тонн капусты, 40 тонн молока, 7,5 тонны мяса, в том числе свинины 1,8 тонны, 5 тысяч яиц, 120 кг шерсти. Всего товарной продукции колхоз дал, включая продажу продуктов на рынке, на 150 тыс. рублей.

В 1955 г. надой молока на одну фуражную корову составил 1550 кг, в 1954 г. — 880 кг. Таким образом, продуктивность увеличилась на 670 кг. План на 1956 г. установлен в 2 тыс. литров на каждую корову. Как он выполняется? За первые три месяца — октябрь, ноябрь, декабрь — надоев на одну фуражную корову по 240 литров, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года увеличение составило 140 литров.

В нашем колхозе есть все условия для того, чтобы выполнить план по надоем молока. Имеется достаточное количество грубых кормов, принимаются меры к обеспечению концентрированными кормами. Так, в декабре завезено 3 тонны комбикормов, в январе будет завезено еще 3 тонны. Сочных кормов (силоса) также хватит.

Однако на 100 га земли сельскохозяйственного пользования колхоз все еще получает молока недостаточно. В 1955 г. этот показатель составил 64 центнера, тогда как по решению сентябрьского Пленума ЦК КПСС колхоз должен получить 270 центнеров молока на га.

Колхозу необходимо увеличить поголовье крупного рогатого скота примерно в 2 раза. Чтобы это сделать, необходимо в 1956 г. построить комбинированный скотный двор на 95 голов (на 50 коров и 45 голов молодняка с ролильным отделением). Для строительства уже сейчас нужно вывезти материалы. Здесь нам на помощь должны прийти шефы. На период зимних каникул необходимо, чтобы выехало в колхоз 30—40 студентов на заготовку леса.

Правление колхоза наметило в 1956 г. строительство зернохранилища на 200 тонн.

Кроме того, в 1956 г. в колхозе необходимо восстановить 2 кирпичные коробки. В этих домах мы смогли бы разместить

новых колхозников. Так, уже в 1955 г. мы могли бы принять в колхоз три семьи, если бы смогли им предоставить жилища. Поэтому необходимо строить дома для колхозников.

Какую еще помощь нам должен оказать наш шеф — Ленинградский политехнический институт им. М. И. Калинина? Во-первых, оказать большую помощь в строительстве второго скотного двора на 95 голов, зернохранилища на 200 тонн и восстановлении 2 кирпичных домов с расчетом расселения в них 4 семей. Для строительства этих объектов необходимо выделить некоторое количество людей, а самое главное, нам нужен квалифицированный руководитель строительства (прораб). В 1955 году с этой задачей очень хорошо справился т. Исаев. Правление колхоза просит, чтобы и в 1956 году т. Исаев был направлен в колхоз производителем работ.

Сейчас мы готовимся к весенней посевной кампании. Колхоз полностью засыпал семена зерновых. Уже вывезено на поля значительное количество навоза (около 500 тонн). Завезено 20 тонн минеральных удобрений. В середине января начнется приоткрытие торфоперегонных горпючков. Поэтому просим оказать помощь в проведении весенней посевной кампании и в проведении уборки урожая осенью 1956 г. Особенно потребуются люди при посадке кукурузы, картофеля, овощей.

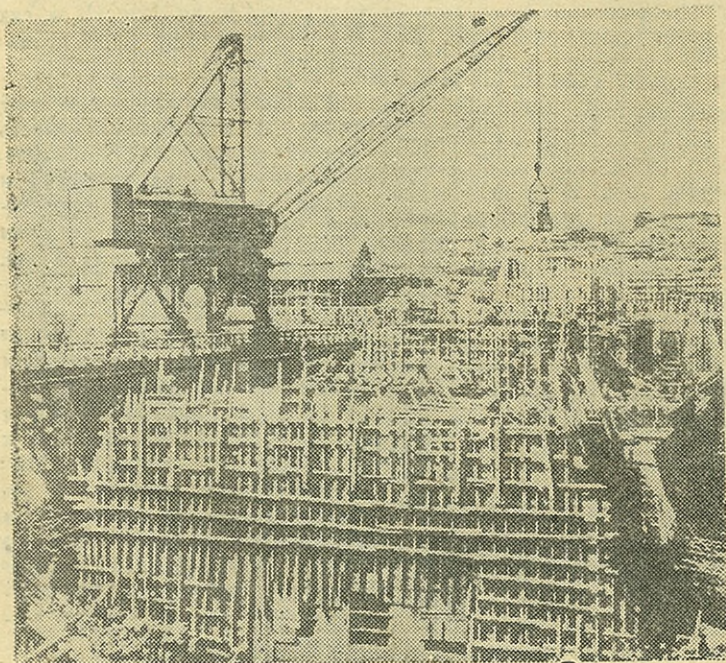
В-третьих, необходимо оказать помощь в культурно-просветительной работе. Правление колхоза просит комитет ВЛКСМ организовать примерно три концерта в колхозе (к 8 марта, 1 Мая и 7 ноября 1956 г.).

В-четвертых, просим оказать некоторую помощь в механизации сельскохозяйственных работ. Сейчас, в соответствии с решениями последней сессии Верховного Совета СССР, разрешается передавать, продавать оборудование другим организациям. Мы просим продать колхозу несколько электромоторов от 1,7 до 4,5 квт, если они не нужны в институте. Электромоторы необходимы для заготовки щепы, для пуска в ход силосомолотки и для производства других работ.

Л. ДЕВЯТКИН,
председатель колхоза «Пламя»

Редактор Н. ТЕЛЕГИН

М-10236 Заказ № 95
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57



Китайская Народная Республика. В провинции Сычуань недалеко от Чунцина, на реке Луниц строится крупная гидроэлектростанция. Проект предусматривает сооружение плотин, водослива, здание электростанции, подстанции. Окончание строительства намечено в 1957 году.

Репродукция ЛенТАСС