

Подписка на новый Государственный заем

Пусть еще более крепнет наша Родина!

Умело использовать время на подготовку к экзаменам

В ближайшие дни для основной массы студентов нашего института наступает самая ответственная пора их учебы в течение года — период весенней экзаменационной сессии. А на старших курсах несколько дней идут экзамены. Сейчас можно говорить и о некоторых предварительных итогах экзаменационной сессии студентов пятого курса. Следует ожидать, что пятикурсники, так же как и в прошлые сессии, займут первое место среди других курсов по академической успеваемости. В то же время необходимо признать, что показатели академической успеваемости у них могли бы быть значительно выше, если бы велась более систематическая учеба в течение семестра. Уже имеются и первые недочеты в работе студентов: Королева (563/1 группа), Виноградов (5616 группа), Ямпольская (543-я группа) получили неудовлетворительные оценки. И это на пятом курсе!

Очень велико и ничем не может быть оправдано количество студентов, не допущенных к экзаменационной сессии, как не сдавших до сессии все положенные зачеты. На электромеханическом факультете число их превышает 4 процента. Эти недочеты первых дней экзаменов на старших курсах показывают, куда должно быть направлено основное внимание и студентов, и кафедр, и деканатов в оставшиеся 2—3 недели до вступления в сессию основной массы студенчества.

Необходимо уже сейчас оформлять зачеты по выполненным лабораториям, проектам и графическим заданиям, проведенным семинарам, не откладывая эти дела на последние предэкзаменационные дни.

Студентам надо строго учесть все резервы своего времени, в том числе и вечернего, чтобы выполнить в срок все задания учебного плана, требующие оформления зачетом. В то же время уже сейчас, до сессии, нужно приступить к проработке материала, выносимого на экзаменационную сессию.

Необходимо иметь в виду, что предэкзаменационный период, в который вступили сейчас студенты младших курсов, столь же ответственен, как и экзаменационный. Как бы ни были заманчивы и наступившие теплые весенние дни, и приближающиеся белые ночи, — следует решительно отложить все развлечения на каникулярный период, а сейчас все время посвящать учебе и только ей.

Залог успеха в весенней экзаменационной сессии каждого студента всецело определен тем, как тщательно сумел он организовать свое время на подготовку к сессии.

★ Дружно

Как только радио оповестило о выпуске нового Государственного займа, в механических мастерских научного отдела началась подписка.

Один за другим отдают свои трудовые сбережения займы государству советские люди. Коммунисты тт. М. П. Богомолов, Н. Г. Григорьева, Н. Н. Юрцев первыми оформили свою подписку. Дружно откликнулись на сообщение о выпуске займа и беспартийные В. Г. Гутаров, Р. А. Майдов, Г. Н. Железнов и другие.

А. ЕФИМОВ

★ Советские люди с радостным единодушием и патриотическим подъемом подписались на новый Государственный заем.

Трудовые рубли, данные займы государству, значительно ускорят выполнение народнохозяйственного плана первого года шестой пятилетки, помогут упрочить дело мира и еще более укрепить силы нашей миролюбивой Родины.

Вместе со всем народом на новый Государственный заем подписались студенты, преподаватели, профессора, рабочие и служащие нашего института. Читатели «Политехника» сообщают, что подписка в коллективе института прошла организованно.

★ С большой активностью

Горячо откликнулся коллектив механических мастерских отдела главного механика на сообщение о выпуске нового Государственного займа.

Рабочие и служащие показали примеры высокой сознательности и своего гражданского долга. Коммунист А. П. Анищенко, беспартийные А. Н. Репников, Н. И. Клементьев, В. И. Бучкин и другие подписались на заем одними из первых.

И. СЕРЕГИН

Великое всенародное дело

Мощь советского строя с новой силой замечательно проявилась в эти светлые дни весны.

Советский народ, как и всегда, единодушно провел подписку на новый Государственный заем.

Труженики социалистических заводов, фабрик и полей вновь крепко помогли своему государству.

Займы бывают разные. Бывали займы и в дореволюционные годы. Я хорошо помню, как гнев и

ненависть народа вызывали займы Николая II у международного капитала для того, чтобы задуть революцию 1905 года. К системе займов прибегают и заправилы пресловутого Атлантического блока. Им нужны займы у международного капитала для того, чтобы угнетать народы, чтобы держать в страхе миллионы поработанных людей. Расплачивается за подобные займы народ, а сами-то займы — антинародные.

В корне иное у нас. Народ дает в помощь государству свои трудовые рубли. И каждый из них служит интересам только народа, помогает росту народного хозяйства, развитию культуры, улучшению быта. Советские государственные займы — народные по форме и содержанию, народные и по назначению.

Дружно подписываясь на новый заем, советские люди этим

самым дали еще раз отпор всем господам, подобным лейбористским прожженным мастерам провокационных «вопросов».

Новый заем еще раз показывает всему человечеству единство народов нашей многонациональной Родины, их сплоченность вокруг нашей партии, все стремительнее ведущей Страну Советов к коммунизму.

Академик АН УССР
В. ДАНИЛЕВСКИЙ

ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ...

Глубоко изучили экономику металлургического производства

Студенты 561/2 группы уже сдают второй экзамен весенней экзаменационной сессии. Первый у них проходил 10 мая по специальности. По этому экзамену только два студента получили удовлетворительные оценки, остальные заслужили хорошие и отличные.

На втором экзамене — по организации и планированию металлургического производства одним из первых отвечал староста группы, именной стипендиат коммунист Петр Черненко.

— Петр у нас только на первом курсе одну хорошую оценку получил. С тех пор этого с ним не случалось. Все экзамены сдает только на «отлично», — рассказывают товарищи по группе.

Первый вопрос, поставленный в экзаменационном билете, который взял Петр, оказался: «Вопросы управления металлургических предприятий». Студент уверенно, со знанием дела начал рассказ о том, что такое предприятие, какие системы управления были раньше и какие существуют теперь. Рассказал он и об организации производства. Так же, с глубоким знанием материала, Петр Черненко отвечал на второй вопрос — об организации работ на участке подачи материалов в доменные печи и на третий — факторы, определяющие производство мартеновской печи.

И в этот раз, как и прежде, в

зачетной книжке Черненко появилась отличная оценка.

Упорно и тщательно готовился, прежде чем прийти на экзамен, студент этой же группы Андрей Киселев. Он хорошо выполнил курсовой проект по организации и планированию металлургического производства на тему: «Определение себестоимости чугуна завода «Запорожсталь», внимательно перечитал лекционные записки и необходимую по этому вопросу литературу. Вот почему и на экзамене Андрей отвечал уверенно, чувствовалось, что это не заученные формулировки, а настоящее, глубокое понимание вопросов планирования металлургического производства. Будущий инженер-доменщик Андрей Киселев получил вторую в эту сессию отличную оценку.

— Дима, какую оценку получил? — спросил староста Петр Черненко только что вышедшего из аудитории Дмитрия Карпова.

— Отличную, — ответил Карпов, и лицо его просияло, чувствовалось, что ему приятно сообщать такой результат старосте группы.

— Какие вопросы тебе доставались? — спросили товарищи, и Дмитрий начал перечислять: — Первый — организация ремонтного хозяйства металлургического предприятия, второй — рудный двор, его назначение и организация работы, третий — ОТК в сталелитейном цехе. На

все ответил. Результат я уже вам сообщил.

— Кто сейчас отвечает? — Карпиловский.

В аудиторию мы зашли в тот момент, когда студент Ян Карпиловский заканчивал свой ответ.

— Как у вас отвечал Карпиловский? — спросил профессор А. П. Любан у второго экзаменатора доц. П. Н. Батунова.

— Отлично отвечал.

— Да, его ответ заслуживает отличной оценки, — произнес профессор Любан и поставил оценку в зачетную книжку Карпиловского.

— Пятикурсники проходили производственную практику. Им стали более понятны и ближе вопросы организации и планирования производства. Поэтому и ответы на экзамене они дают исчерпывающие, связанные с производством — такой отзыв дал об экзамене в 561/2 группе доц. П. Н. Батунов.

Профессор Любан подтвердил это мнение, сказав, что впечатление от экзамена хорошее, студенты отвечают со знанием материала. Особенно он доволен ответами Киселева, Черненко, Карпиловского и Ван Сю-лю.

Экзамен в 561/2 группе показал, что студенты, выполняя указания XX съезда КПСС, глубоко и серьезно изучили экономику металлургического производства.

Т. МИХАЙЛОВА

Вести с факультетов

На механико-машиностроительном факультете сдавали экзамены студенты 16 групп. В 542-й группе экзамен по курсу гидравлики и пневматики 14 человек из 20 сдали на «отлично», остальные — на «хорошо».

Большинство отличных оценок получено на экзамене по проектированию инструмента в 545а группе. На «хорошо» и «отлично» сдали первый экзамен в 541-й и 543/2 группах.

18 групп электромехаников пятого курса уже сдали по одному—два экзамена. Из 20 человек, экзаменовавшихся по курсу «Организация и планирование производства», в 521-й группе 14 получили отличные оценки. По этому же курсу 12 студентам 5216 группы проставлены отличные оценки, а 8 — хорошие.

Успешно сдала два первых экзамена 522а группа. По курсу «Организация и планирование производства» здесь получено 19 отличных оценок из 27, а по курсу «Тепловая часть станции» — 22 отличных из 27.

Однако наряду с успешной сдачей экзаменов необходимо отметить, что на этом факультете есть студенты, не допущенные к экзаменам. Это тт. Е. Александров, Г. Воробьев, И. Дранов, имеющие по 2 недопуска, Б. Муратов — один недопуск из 525-й группы и из 526а группы В. Афанасьев, В. Пляшкевич.



Решением комитета ВЛКСМ и совета строительства института переходящее Красное знамя вручается каждую неделю в воскресенье отряду, достигшему лучших результатов в социалистическом соревновании строителей.

На торжественном вечере строителей, посвященном итогам комсомольско-молодежной стройки 1956 г., знамя вручается лучшему отряду комсомольско-молодежной стройки 1956 г. на хранение до следующей стройки.

Переходящий вымпел учреждается на всех объектах комсомольско-молодежной стройки и передается каждый день лучшей бригаде на утренней линейке за лучшие показатели в предыдущий день.

Переходящий вымпел вручается один раз в месяц отряду или бригаде, достигшей лучших результатов в подготовке и проведении спортивных праздников и звездной эстафеты, а также лучших спортивных результатов на стройке.

Всем участникам комсомольско-молодежной стройки вручаются комсомольские путевки в торжественной обстановке на курсовых собраниях или заседаниях курсовых и факультетских бюро.

Решением совета строительства и комитета ВЛКСМ ЛПИ в 1956 году вводится значок «Участник комсомольско-молодежной стройки».

Значки будут вручаться лучшим строителям по окончании комсомольско-молодежной стройки на собраниях отрядов и вечерах строителей.

Стихи о студенческой песне

Эта песня родилась на стройке, в Ладожском селе, в июльский зной. Кажется: донные пахнут строки известны, бензином и сосной. В дни работы, бешеной, авральной шлифовал и строки и мотив самый честный, самый гениальный, самый строгий автор — коллектив. Это — песня юности, горящей на ветру больших и трудных лет. Это песня дружбы настоящей, честно заработанной, как хлеб. Лавры, поэтическая слава, Рано мне мечтать о них пока! Но горжусь я песней той по праву: и моя вошла в нее строка!... В перерыв собрания, в тесном зале нынче снова вспыхнул тот огонь. В клавиши разбитого рояля вlepлeнa упругая ладонь. И поют ребята и девчата, вспоминая славные года.

Работа на стройке — дело чести каждого комсомольца!

Отлично выполним почетное задание

В этом году студенты нашего института снова едут на комсомольско-молодежную стройку. Агитационно-массовая работа по подготовке к стройке на факультетах в основном закончена. Студентами подано около 3000 заявлений, больше, чем в прошлые годы. Особенно хорошо прошла агитация на ЭМФ, ФМФ, ЭлМФ. С этих факультетов подано 1400 заявлений. Есть группы, которые полностью едут на стройку, например, 110/1, 112, 128 и другие. На большинстве факультетов выпущены хорошие фотостенды, рассказывающие о работе строителей в прошлые годы.

Однако в период агитации некоторыми факультетами были допущены ошибки. Допустило серьезную ошибку, например, бюро ВЛКСМ МФ (секретарь Румянцев). Вопреки решениям комитета ВЛКСМ и совета строительства на первом курсе МФ была проведена разъяснительная работа, в которой было перепутано время поездки на стройку. В результате пришлось проводить работу заново. Без всяких уважительных причин не провело агитации на втором курсе бюро ВЛКСМ ИЭФ, хотя экономисты поставлены на стройке в лучшие условия, чем другие факультеты. Затянулась агитация в ММФ. Недавно прошла подготовка к стройке на втором курсе ГТФ (ответственный факультетского бюро за стройку Вейцман). Наряду с двадцатью заявлениями, поданными в 218-й группе, в несколько групп подано лишь по 4—5 заявлений, а в 216-й гр. — только три. Подобные факты говорят о том, что не везде к агитации за поездку на стройку подходили

с должной комсомольской принципиальностью.

В настоящее время совет строительства перешел на работу по подготовке объектов, созданию отрядов, учебе командиров отрядов. ФМФ и ЭлМФ выезжают в июле и августе в Лужский район на строительство узкоколейной дороги протяженностью в 30 км.

Всего выезжает 1000 человек в обе смены. Студенты будут жить в двух палаточных лагерях. Строительство хорошо обеспечено техникой. Работающих будет обслуживать электроустановка. ГТФ, МФ и РТФ выезжают на строительство Оредежской ГЭС и линии электропередач в Оредежском районе. На этих объектах уже побывали члены совета строительства с целью ознакомления с объектом и фронтом работы. В конце мая туда же вновь выедут члены совета строительства и советов стройки для проверки подготовленности объектов к приему студентов.

ЭлМФ, МФ, РТФ, ММФ выезжают на строительство жилых домов, хозяйственных построек и ремонта дорог в Осьминский район. На ремонте дорог строители будут обеспечены техникой. Жить они будут четырьмя отрядами по 25—30 человек в четырех поселках. Строители домиков будут жить в колхозах отрядами не менее 20 человек в каждом.

После 20 мая в Осьминский район выедет группа представителей совета строительства для ознакомления с объектами и проверки подготовленности строителей к приему студентов. На одном из важных объектов комсомольско-молодежной стройки — стадионе ЛПИ будет работать

ИЭФ. В августе на эти же объекты выедут медиалисты, поступающие в наш институт, которые, как мы надеемся, захотят поехать на комсомольско-молодежную стройку.

Сейчас заключаются договоры с предприятиями, строящими объекты. На многие объекты утверждены советы стройки, командиры отрядов, бригады и комсорги. После 20 мая начнется вручение комсомольских путевок всем студентам, выразившим желание поехать на стройку. Совет строительства принял постановления: о социалистическом соревновании, о переходящем Красном знамени, переходящих вымпелах, переходящем вымпеле за лучшие спортивные достижения и значке участника комсомольско-молодежной стройки.

На комсомольско-молодежной стройке будут проведены спортивные состязания и эстафеты. Строители проведут в колхозах лекции и беседы, концерты художественной самодеятельности, помогут в работе сельским комсомольским организациям. Однако для хорошего проведения комсомольско-молодежной стройки необходима большая работа коллектива строителей.

Комсомольская организация нашего института — инициатор студенческих строек, награждена переходящим знаменем ЦК ВЛКСМ и двумя грамотами ЦК ВЛКСМ. В этом году мы должны образцово провести комсомольско-молодежную стройку, чтобы защитить звание передовой комсомольской организации.

Студенты-политехники! С честью проведем комсомольско-молодежную стройку в этом году!

Время не ждет

Студенты-металлурги в этом году поедут на строительство линии электропередач от Оредежской ГЭС (I и II курсы) и дороги в Осьминском районе (I курс).

Разъяснительная работа на первом курсе началась еще в конце марта, но закончилась лишь недавно. Из 313 комсомольцев согласилось ехать всего 235, причем больше всех заявлений подали студенты 165/2 и 166/3 групп (комсорги Валентин Щирин и Вадим Мюллер). Из этих групп едут на стройку по 19 человек.

На первом курсе уже созданы отряды, выбраны командиры и комсорги, однако совет строительства (председатель Г. Железников) не проводит их учебу, несмотря на то, что в решении актива комсомольской организации указано, что учеба командиров и комсоргов должна быть проведена до десятого мая.

Со второго курса на стройку едут только 115 студентов, причем почти половину этого состава дают комсомольцы трех групп: 262/1 (комсорг Евгений Ишханов), 263/2 (комсорг Алексей Алексеев), 263/1 (комсорг Анатолий Иванов). Из лучшей в прошлом году бригады Т. Безуглого (261/1 гр.) подали заявления два студента. В 261/2 группе тоже поданы только два заявления. Почему?

Это можно объяснить как недостатками агитационной работы, так и плохими бытовыми условиями на прошлогодней стройке.

Ответственным за агитацию на втором курсе был назначен пятикурсник Евгений Николаев. Агитацию на курсе начали проводить в середине апреля, когда Николаеву нужно было сдавать зачет, и он не мог работать в полную силу. Уполномоченный по стройке от бюро ВЛКСМ металлургического факультета В. Чернов не проявил достаточной оперативности, и ряд собраный оказался неподготовленным.

В прошлом году на стройке Оредежской ГЭС у студентов первого курса МФ не было создано даже удовлетворительных бытовых условий и естественно, что у участников ее, теперешних вторкурсников, возникает вопрос — будут ли им созданы необходимые условия для жизни.

Совет строительства должен позаботиться о создании нормальных условий для жизни и работы комсомольцев на стройке.

Н. АЗОВ

На стройку!

Наша 112-я группа решила ехать на строительство Оредежской ГЭС.

Мы постараемся не только хорошо работать, но и организованно, весело отдыхать.

Г. КОНСЕНЦИУШ, комсорг
В. КРАМАР, староста

ЕДЕМ ВСЕ

Много мы слышали о стройке от наших товарищей-старшекурсников, не раз участвовавших в этом большом деле. Из этих бесед нам стало ясно, что комсомольско-молодежная стройка — важное государственное дело, частица шестого пятилетнего плана. Поэтому комсомольцы нашей 128-й группы единодушно приняли решение поехать на строительство узкоколейки летом этого года.

Известно, что молодежные стройки всегда проходят очень интересно и весело. Мы тоже постараемся сделать так, чтобы жизнь нашей группы не была скучной. С этой целью мы перенесли на стройку ряд мероприятий, которые не успели провести весной, — беседы об Индии, внутригрупповые соревнования по легкой атлетике, по шашкам и другие. Надеемся, что большую помощь нам окажут комсомольцы третьего курса.

Мы хотим как следует поработать и хорошо отдохнуть. Стройка поможет создать в нашей группе еще более дружный, крепкий коллектив.

А. КОТОВЩИКОВ, Ю. МАСЛЕННИКОВ, студенты

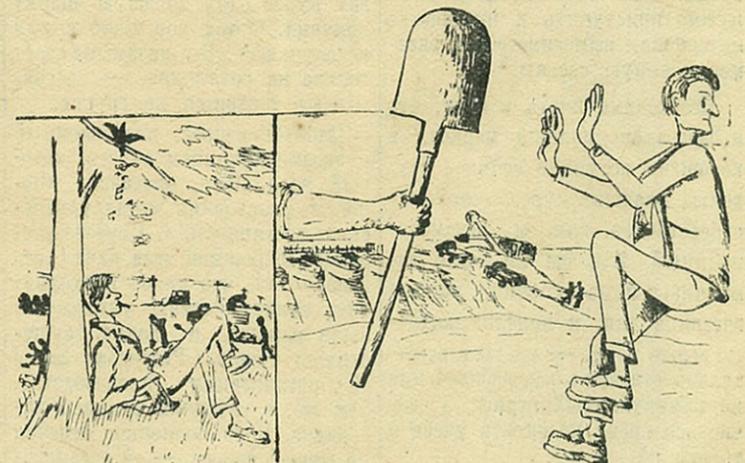
Дружный ответ

Студенты механико-машиностроительного факультета с энтузиазмом встретили обращение комсомольской организации института отдать месяц летнего отдыха стройке.

Во всех группах были проведены собрания, рассказано об объектах работ, условиях труда.

А знаешь ли ты?

Что строителям Оредежской ГЭС предстоит большая работа по отсыпке откосов правобережной дамбы, укладке фильтра на низовом откосе, бетонные работы по водосливной плотине и зданию ГЭС, закладка водобойной бетонной плиты. Это делают гидротехники. Студенты металлургического и радиотехнического факультетов будут прокладывать линию электропередач.



Таких, как вы, еще немало,
Что каждый шаг считают свой.

Работать? Нет! Еще и даром?
Пусть лучше кто-нибудь другой!

Текст студента В. СИЛЬНИКОВА Рис. студента М. БАЖАНОВА

Организованно подготовить и провести производственную практику

В этом году дирекцией и кафедрами института проделана некоторая работа по улучшению качества предстоящей производственной практики. Наши студенты будут проходить практику на крупнейших, передовых предприятиях страны. К руководству практикой привлечены наиболее опытные преподаватели. Почти на всех кафедрах выпускники выполняют дипломные проекты по темам, выдвинутым предприятиями. Тем самым им будет оказываться непосредственная помощь в выполнении производственных программ.

Наряду с этим в организации производственной практики студентов у нас имеются еще большие недостатки. Особенно это касается практики студентов III и IV курсов. Очень многие кафедры еще не сумели добиться, чтобы каждый студент во время практики непосредственно включался в выполнение производственных программ, занимая определенное рабочее место в цехе, отделе, на стройке.

В результате еще нередки случаи, когда студенты, не имея определенного рабочего места, не могут найти себе занятия на целый день и ходят по территории завода без дела.

Во избежание повторения этого теперь, во-первых, необходимо студентам давать более конкретные задания, которые бы не являлись длинным перечнем того, что студент должен на практике посмотреть и описать, а конкретно ставили бы перед ним задачу, какими производственными навыками он должен овладеть, на каком участке производства работать во время практики, стараясь применить свой теоретический багаж.

Характер рабочих мест должен быть установлен таким образом, чтобы студент в течение всего периода обучения прошел полный цикл основных видов производственной работы по изучаемой специальности.

Во-вторых, необходимо самым серьезным образом, организованно подготовиться к началу практики. Ведь у нас еще часты случаи, когда руководители практики от института появляются на предприятиях или вместе со студентами или после их прибытия; более того, имеются еще случаи (например, ГТФ), когда студенты выезжают на практику без предварительной встречи с руководителем. Ясно, что при таком положении дела о своевременном выделении рабочих мест предприятиями не может быть и речи.

В этом году надо, чтобы кафедры предусмотрели направление руководителей практики на объекты за 5—10 дней до ее начала, чтобы заранее добиться от администрации базовых предприятий обеспечения каждого студента необходимым рабочим местом, спецодеждой, инструментом.

Новое Положение о производственной практике, утвержденное Советом Министров СССР и ЦК КПСС, возлагает ответственность за организацию практики студентов не только на учебные заведения, но и на директоров и главных инженеров заводов и учреждений, обязывая их предоставлять рабочие места каждому студенту-практиканту. Руководителям практики от института необходимо настойчивее требовать обязательного выделения для студентов рабочих мест.

Помимо этого, необходимо предусмотреть, чтобы студенты наряду с выполнением соответствующих обязанностей по за-

нимаемому рабочему месту, смогли познакомиться на практике с производственным процессом предприятия в целом, с его планированием, организацией и экономикой, а также с новейшими достижениями в технологии и оборудовании заводов, с передовыми методами труда.

Значительно больше внимания следует уделять вопросам экономики и организации производства. На заводе, на стройке студенты получают возможность непосредственно познать и почувствовать, что такое нормирование труда, система оплаты, хозрасчет и его формы, самостоятельно заняться вопросами организации труда на данном участке производства и на заводе в целом.

Ведь именно эти вопросы и являются наиболее трудными для молодого специалиста, пришедшего на завод. Если в конструкторских отделах, лабораториях выпускники института быстро осваиваются с новой производственной обстановкой, то в цехе, где с первых же дней молодой инженер должен руководить людьми, являться организатором производства, многие из них оказываются беспомощными.

Если бы эти молодые специалисты во время практики поработали бы мастерами, нормировщиками, техниками, сменными инженерами или руководителями работ на строительном участке, то они несравнимо увереннее приступали бы к практической работе.

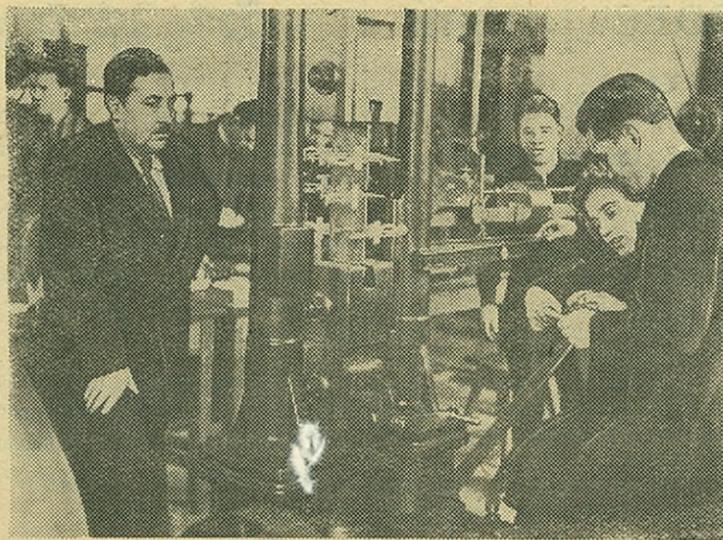
Очень важно, чтобы студенты своевременно выехали на практику, что в значительнейшей степени зависит от старост и комсоров групп. Руководителям учебных групп нужно заранее побеспокоиться о предварительном заказе железнодорожных билетов, заранее получить всю необходимую документацию в отделе практики.

Совершенно недопустимо окончание практики раньше срока. В этом году будет значительно усилен контроль за прохождением производственной практики. Было бы очень желательно, если бы заведующие кафедрами и профессора, не являющиеся руководителями практики, нашли возможность побывать на объектах, где проходят практику студенты соответствующей специальности.

При прохождении практики комсомольским организациям групп следует сразу же установить деловой контакт с комитетами комсомола базовых предприятий. Именно в это время можно как никогда развернуть физкультурную работу, работу по содружеству, шефству и т. д. Находясь на практике, каждый студент получает возможность познакомиться с новейшим оборудованием и технологией, с передовыми методами труда. Ясно, что результат практики в значительной степени будет зависеть от того, как будут к ней относиться сами студенты.

С целью повышения личной ответственности практикантов отметка по практике теперь будет рассматриваться при назначении стипендии наравне с экзаменационными отметками по теоретическим дисциплинам. Это обязывает руководителей практики, членов экзаменационных комиссий более тщательно подходить к оценке результатов прохождения производственной практики каждым студентом.

А. МАЛЬКЕВИЧ,
заведующий производственной практикой



Лабораторные работы студентов играют важную роль в глубоком усвоении теоретического курса учебной программы. Они помогают полнее изучить материал, нагляднее себе представить все то, о чем сообщалось на лекциях.

На снимке: студенты 227/2 группы С. Стальнов и В. Руккина под руководством доцента Н. Ю. Куселева выполняют лабораторную работу на тему: «Определение местных напряжений вблизи отверстий при растяжении стальной полосы».

Фото студента А. Тимшина

Комплексная автоматика и её значение в новой пятилетке

Было бы неправильным оценивать огромный рост показателей народнохозяйственного плана новой пятилетки только с количественной стороны. Не в меньшей мере, а может быть даже в большей отличии задач шестой пятилетки заключается в качественном развитии техники.

Среди средств и методов, необходимых для осуществления того огромного развития, которое выдвинуто решениями XX съезда КПСС, в первую очередь следует отметить развитие автоматизации.

Не трудно заметить, сколько часто повторяются в Директивах по шестому пятилетнему плану слова: «средства автоматизации», «автоматизация», «комплексная автоматизация».

В настоящее время уже недостаточно говорить просто об автоматизации. Существует несколько типов или видов автоматизации, существенно различающихся между собой по стадии развития, областям применения и по их современному значению.

Первый вид автоматизации служит для управления устройствами, которыми человек не только мог бы сам управлять, но сам сообщать им необходимую энергию посредством своих мускульных усилий. Таковы, например, автоматы для продажи, будильники, часы для включения уличного освещения и т. п. Такого рода автоматы управляют механической энергией, эквивалентной примерно энергии в пределах мускульных усилий.

Второго рода автоматы вызваны развитием энергетики и предназначены для управления внешней энергией. О величии внешней энергии человек не может судить по непосредственному восприятию своих органов чувств и прибегает к моделированию показателей энергии посредством механических перемещений стрелок измерительных приборов. На этом основывается так называемое приборное управление. Так как нервная система человека на пути от приборов наблюдения к приборам управления вносит иногда недопустимую медленность реагирования при быстро изменяющихся процессах, возникла автоматика, которая должна была осуществлять те же функции, которые мог бы осуществлять и человек, если бы он мог развить при этом необходимую быстроту реагирования. Такого рода автоматика часто применяется и для того, чтобы заменить более высококвалифицированный труд менее квалифицированным. Об этой автоматике хотя и можно говорить, что она заменяет человека, но только помня, что уже во многих случаях человек не всегда может

заменить автоматикой. Такого рода автоматика может быть названа приборной или вспомогательной автоматикой.

Чтобы перейти к следующему, третьему, виду автоматизации, полезно отметить, что скорость реагирования нервной системы примерно в 10.000 раз уступает скорости некоторых современных устройств автоматического управления, например, электронных. Только такая скорость управления дает возможность осуществлять и воспроизводить требуемые свойства таких процессов, которые происходят в радиоприемниках, радиолокационных устройствах, атомных реакторах и т. п.

Такие процессы и такие технические системы вообще не могли бы быть осуществлены, как только на основе автоматического управления. Если о первых двух видах автоматизации иногда говорят, что она высвобождает человеческий труд (в действительности она только заменяет один вид труда другим), то этот третий вид автоматизации ниоткуда человека не высвобождает.

Функции человека совершенно исключаются в исполнительной стадии, но зато они неизмеримо возрастают в стадии создания организационной информации (проектирования) и задающей информации (настройка). Но это уже функция не рабочего, а направляющего, т. е. руководящего персонала. Количество такого рода персонала современная автоматика никогда не убавляет, а наоборот, все более увеличивает.

С развитием техники со все большим привлечением иных видов и форм энергии, кроме механической, со все большим нарастанием скоростей и мощностей механических процессов все большее число производственных процессов стало требовать применения этого третьего вида автоматизации.

Этот вид полной, исчерпывающей автоматизации с переводом производства во многих случаях на совершенно новые пути и получил название «системной» или «комплексной» автоматизации. Такая комплексная автоматизация вовлекает в себя и требует объединения не только отдельных рабочих процессов, но и всех вспомогательных, как то транспортных, сборочных и даже складских, т. е. не только затрагивает, но перестраивает совершенно на новый лад всю организацию производства и вместе с ней и самый производственный процесс и даже нередко продукт, сообщая ему новые и внешне неожиданные формы.

Как на пример, можно указать на тот коренной переворот, который понадобился в производ-

стве электронных схем для таких устройств, как радиоприемники, телевизоры и т. п. аппаратура. Только введение так называемых «печатных схем», газетной сборки и ряда других коренных новшеств дало возможность спускать с конвейера радиоприемники каждые 20 секунд. Выказываются компетентные мнения, что для полной автоматизации металлургических процессов они также должны подвергнуться подобному радикальному пересмотру и, например, от существующей системы «порционных» плавки перейти к процессу непрерывной плавки с приспособлением к ней и всех вспомогательных процессов.

Старые формы производственных процессов тормозят движение вперед, делая часто практически невозможным осуществление действительной автоматизации и связанного с ней прогресса производительности.

В таких случаях надлежащий эффект может быть получен только перепроектировкой всех форм производственного процесса с точки зрения наиболее целесообразных способов автоматического управления.

Огромную роль в выполнении этой исключительно важной задачи будет, несомненно, играть применение решающих и логических устройств, которые также должны еще подвергнуться существенному развитию и переработке, если не с принципиальной, то с чисто технической точки зрения для приспособления их к потребностям комплексной автоматизации различных производственных и вообще технических процессов.

Решающее значение в деле развития комплексной автоматизации будет иметь надлежащая подготовка инженерных кадров по комплексной автоматике и телемеханике. В настоящее время объем необходимых знаний в области средств и методов автоматизации обширен, развитие соответствующих научных дисциплин настолько значительно, что приобрести полностью необходимые знания попутно, в качестве добавки к какой-то другой специальности во втузах не представляется возможным. Для этого необходимо наличие особой специальности типа, существовавшего у нас в Ленинградском политехническом институте.

Для нашего института это не будет связано с сколько-нибудь существенным изменением установившихся принципов преподавания, так как и раньше специальность «Автоматика и телемеханика» имела основное направление в сторону системной автоматизации.

Профессор Б. ДАМАНСКИЙ

Жилище проветривай лучше и чаще!

Об антисанитарном состоянии общежития

В общежитии первого учебного корпуса проживает свыше двухсот студентов механико-машиностроительного факультета. Однако этот корпус незаслуженно забыт общественными организациями института. Студсовет, председатель т. Мелашвили, никакой работы со студентами не проводит. Проверка санитарного состояния комнат проводилась три недели назад, после четырехмесячного перерыва. Она показала, что санитарное состояние комнат отнюдь не блестяще. В комнатах грязно, неуютно. Полы не натерлись с конца февраля.

Комендант М. В. Стрижева в общежитии не бывает. Пожелания студентов ею игнорируются. На просьбу натереть полы в комнатах она ответила, что полы в апреле натерлись! Но где? — в комнате коменданта, учебной комнате, красном уголке и в коридорах. Когда т. Стрижевой об этом напомнили, она сказала, что наряд на работу кто-то подписал и что по наряду уплачены деньги за натирку полов во всем общежитии. Спрашивается, кто же подписал наряд на незаконченную работу? Студсовет не смог разобраться в этом вопросе, а председатель профкома т. Коквин заявил:

— Я что ли буду заниматься полами?

Но кто же в конце концов должен заняться наведением чистоты в общежитии? И комендант, и студсовет первого корпуса, и все общественные организации института. Не так ли, т. Коквин?

Основная задача студсовета — прививать навыки санитарии и гигиены. Но где же наш студсовет? Почему не чувствуется его руководящей и направляющей руки? Это могло произойти только при явном попустительстве профкома и комитета комсомола.

Не кто иной, как профком, руководит работой студсовета. Студсовет же, в свою очередь, должен все мероприятия проводить в тесном контакте с комсомольской организацией.

В нашем общежитии прожн-

вают два секретаря бюро ВЛКСМ первого курса М. Лебедев и И. Ледовский, зам. секретаря бюро ВЛКСМ второго курса А. Мятабар, член профкома т. Б. Косак, несколько членов бюро ВЛКСМ, несколько коммунистов. Поистине, у «семи нянек дитя без глаза».

Такое пустяковое дело, как повесить зеркало в умывальнике, до сего времени не решено. Было бы ошибкой думать, что нет зеркал. Председатель студсовета повесил его... но только в своей комнате.

Местный распределительный щит не закрыт. В него лезут некомпетентные люди и вместо предохранительных пробок ввертывают суррогаты в руку толщиной. Горят провода. А если пожар? Разве так трудно призвать к порядку не в меру «религиозных» товарищей? В конце апреля в 5 часов утра произошел пожар — горел ящик для мусора. Вахтер не заметил даже дыма, хотя в коридоре можно было задохнуться от него. А если загорятся электропровода?

Неоднократно говорилось председателю студсовета и коменданту о необходимости иметь аптечку в общежитии. То ли профком не может выделить 15 рублей, то ли комендант не желает ее иметь, но до настоящего времени злополучной аптечки мы не видим.

Хватит, товарищи из студсовета и товарищи студенты, смотреть на все сквозь пальцы! Нельзя стоять в стороне, когда широким фронтом идет борьба за чистоту по всем общежитиям, за чистоту нашего города!

Товарищи руководители, спуститесь из облаков недосягаемости к нам, в первый учебный корпус. Осчастливьте своим вниманием. Товарищи студенты, дружно повторим вслед за В. В. Маяковским.

«Нельзя человека закупорить в ящик.

Жилище проветривай лучше и чаще».

Запомни, нужно жить в проветренной комнате».

Ю. ЧИСТЯКОВ

Работа научного кружка

В текущем учебном году при кафедре теории машин и механизмов был организован небольшой кружок в составе шести студентов второго и третьего курсов механико-машиностроительного факультета.

Основным направлением работы кружка является ознакомление с некоторыми методами экспериментального исследования производственных машин.

Кружковцы ознакомились с отдельными приборами и научились обращению с ними, а также приобрели первые навыки в обработке простейших диаграмм.

Наряду с приобретением навыков экспериментального характера кружковцы глубже усваивали отдельные положения из курсов теоретической механики и теории машин и механизмов (о при-

веденных моментах инерции, о режимах движения машин и т. п.).

Активно работают в кружке студенты второго курса тт. Шульга, Коган и Маргарянц. Они подготовили и сделали на последней студенческой конференции доклад об экспериментальном определении приведенного момента инерции машины.

Первые скромные результаты позволяют надеяться на выполнение в последующем более серьезных экспериментальных работ, связанных с помощью производства.

Последнее же даст возможность выполнить решение комитета ВЛКСМ о том, что за время обучения в институте студентом должна быть выполнена хотя бы одна работа, направленная в помощь промышленности.

Ассистент Г. СМЕРНОВ,
руководитель кружка

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Молодежь нашего института заслуженно увлекается одним из самых популярных видов спорта — фехтованием. Недавно закончились прошедшие с высокими техническими результатами внутриинститутские соревнования по рапире.

Эти соревнования привлекли большее количество участников и позволили выявить немало любителей, искусно владеющих точными ударами клинка.

На верхнем снимке: студентка 140/2 группы механико-машиностроительного факультета Евгения Кожевникова, получившая почетное звание чемпиона института по фехтованию в соревнованиях на личное первенство 1956 года.

На нижнем: команда механико-машиностроительного факультета, занявшая первое место в межфакультетских соревнованиях по фехтованию на рапирах 1956 года. (Слева направо) —



Успешные соревнования фехтовальщиков на первенство института



студенты Марк Опмян, Эдик Ромашков, Геннадий Бусенко, Андреанна Щербан и Леонид Кирьянов.

К достижениям успеха команды приложили немало труда тренеры тт. С. Н. Тарасова и Д. Н. Мурин.

Рекорды наших легкоатлетов

В соревнованиях по легкой атлетике на первенство института спортсмены энергомашиностроительного факультета установили два рекорда по ядру и молоту.

Так, студент С. Барков толкнул ядро на 14 м 83 см. На 47 м 22 см метнул молот студент Аюпьянц. Таким образом, установлены два рекорда института по этим видам легкой атлетики.

В этих же соревнованиях первые места присуждены многим легкоатлетам факультетов. Студент радиотехнического факультета т. Балашов толкнул ядро на 9 м 96 см. Бегун Пласскеев стометровку пробежал за 10,8 сек., а студент Кувяев 800 метров преодолел за 2 м 27,9 сек.

В эстафете 4×100 лучшее

время показала мужская команда ММФ. Ее результат — 45,3. Женская команда ЭМФ закончила эстафету в 54,2.

Есть достижения и по прыжкам. Так, т. Лагузов добился первенства, прыгнув на 9 м 70 см, т. Кузьмина преодолела высоту в 142 см.

Так держатся!

Команда пловцов — чемпион вузов Ленинграда 1956 года

Первенство вузов г. Ленинграда по плаванию разыгрывалось среди девяти вузов первой группы и шестнадцати вузов второй группы. В зачет на каждую дистанцию входили результаты трех пловцов, из них 1 женщины.

В первый день соревнований разыгрывались дистанции 100 м вольным стилем, 200 м брасс и эстафета 4×100 м вольным стилем для женщин и мужчин.

От нас первой плывет студентка 165/1 группы А. Лондон. Она проходит дистанцию 100 м ниже своих возможностей с результатом 1 мин. 28,5 сек. Студент 513-й группы А. Метальников показал 1 м. 03,8 сек. — это новый рекорд института. Студент Б. Маргаров закончил дистанцию с результатом 1 мин. 04,7 сек. На этой дистанции наши три зачетных участника набрали 1999 очков, проиграв команде ЛГУ только 76 очков.

Начинается розыгрыш дистанции 200 м брасс. Студентку Т. Сотникову пришлось для зачета выставить на эту дистанцию. Она показала неплохой результат — 3 мин. 50,3 сек, хотя мы знаем ее как пловчиху, хорошо владеющую стилем кроль.

Интересно прошел заплыв для мужчин. В сильнейшем заплыве старт приняли наш студент Я. Виторский, Р. Хорольский, В. Статкевич и М. Почтовенко — представители других учебных заведений.

Сразу после старта Я. Виторский стал применять нововведение в технике плавания — ныряние под водой — он пронорнул под водой около 20 метров

и оказался у поворота впереди всех метров на 5. После каждого поворота он применял ныряние и благодаря этому первые 100 метров он проходит за 1 мин. 17,2 сек., а всю дистанцию закончил за 2 мин. 41 сек. До нормы мастера ему не хватило 2 секунд. Это второй рекорд института и лучший результат за все его многолетние спортивные выступления.

Второй зачетный участник — студент 357/2 группы М. Петров показал также свой лучший результат — 3 мин. 06,3 сек. Зачетные участники ЛПИ на этой дистанции получили 2002 очка и вышли на первое место.

Решающая дистанция первого дня — эстафетное плавание 4×100 м в/с для женщин и мужчин. Наши команды удачно взяли старт и выиграли первое место среди женщин и мужчин. Женская команда заняла первое место с результатом 3 мин. 36,2 сек. — это новый рекорд института.

Мужская команда заняла первое место с результатом 4 мин. 17,6 сек. Это четвертый рекорд института за первый день. Первый день соревнований закончен. Объявлены результаты: на первом месте наш институт — 6595 очков, на втором месте — ЛГУ им. А. А. Жданова — 6035 очков и горняки — 5510 очка.

Второй день соревнований начался розыгрышем дистанции 400 м вольным стилем. Студентка В. Храброва заняла второе место с результатом 6 мин. 41,9 сек. У мужчин студент А. Степанов занял третье место. Его время — 5 мин. 14 сек., а сту-

дент 510/2 группы Р. Карэн показал 5 мин. 27,7 сек. На этой дистанции наши пловцы набрали наибольшее количество очков — 1721, ЛПИ — 1404, а ЛГУ — 1377.

Вторая дистанция второго дня — 100 м на спине. Студентка Ж. Агаханянц закончила ее с результатом 1 мин. 41 сек., студент В. Четвертаков закончил ее с результатом 1 мин. 17,6 сек., а студент Г. Клещев с результатом 1 мин. 22,4 сек. Опять на этой дистанции набрали наибольшее количество очков — 1428.

Последняя, самая трудная дистанция соревнований — это способ баттерфляй; ее необходимо плыть только дельфином для женщин 100 м, а мужчинам — 200 м. От женщин выступала на дистанции 100 м Л. Костылева. Ее результат — 1 мин. 33 сек. Она заняла первое место. У мужчин 200 м студент Курбатов проплыл за 3 мин. 18,1 сек.

Закончились соревнования сильнейших вузов г. Ленинграда. В итоге двух дней соревнований на водных дорожках первое место заняла команда ЛПИ им. М. И. Калинина с 11.085 очков, второе место — команда ЛГУ им. А. А. Жданова, набравшая 9075 очков, и третье место — команда Горного института с 8603 очками.

М. ШУЛЕШКО,
мастер спорта СССР

Редактор И. МОРДАСОВ

М-27124 Заказ № 683
Типография имени Володарского
Ленинграда, Фонтанка, 57