

№ 24 (1579)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
18 июня
1956 ГОДА
ЦЕНА 20 КОП.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

И д у т э к з а м е н ы



На левом снимке: преподаватель кафедры марксизма-ленинизма Е. Л. Мильштейн ставит студенту комсору группы Владимиру Андрианову оценку «отлично».

...Человек подсматривает. Обычно говорят, что это очень плохо, некультурно. Но... иногда обстоятельства оправдывают такое поведение, если оно связано с сильными переживаниями на экзаменах.

На среднем снимке: студент 422-й группы Сергей Ключарев переживает подобное состояние.

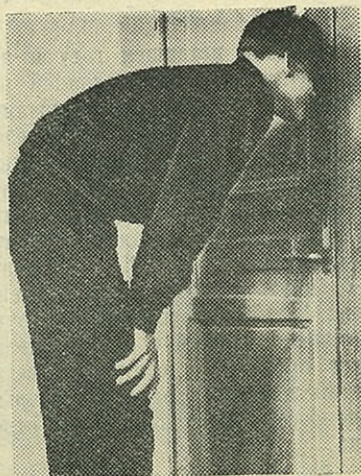
Студентка 264/2 группы Тамара Широких сдает эк-

замен по иностранному языку ассистенту кафедры К. М. Арутюновой. На правом снимке: Ксения Михайловна Арутюнова проверяет входящий в экзаменационную программу перевод, сделанный Тамарой.

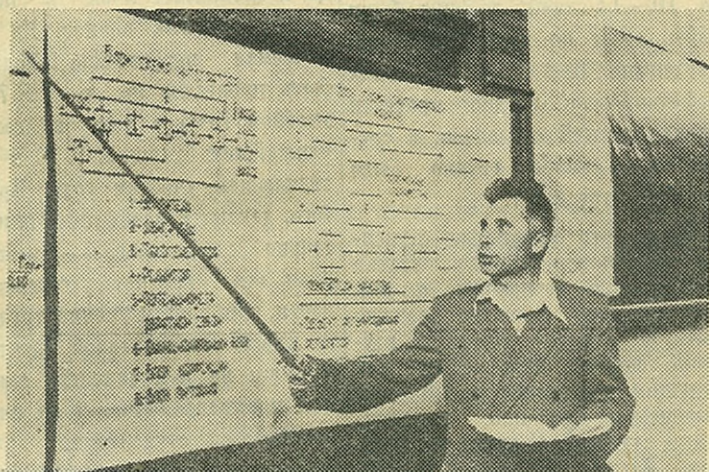
Студенты 140-й группы сдают экзамен по основам марксизма-ленинизма.

На нижнем снимке (слева направо): ассистент кафедры А. Г. Шевелев принимает экзамен у студента Алексея Ленец, готовятся Валентина Шлыкова, Владислав Комов и Валентина Филимонова.

Фото студента
Н. Попкова



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МАШИНЫ В АВТОМАТИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ



С 11 по 15 июня в нашем институте проходила научно-техническая конференция по вопросу применения математических машин в автоматическом управлении.

С первым докладом на вечернем заседании 11 июня выступил профессор нашего института Т. Н. Соколов. Его доклад посвящен теме: «Применение математических машин к решению некоторых задач теории автоматического регулирования». В докладе дается краткая характеристика современного состояния теории автоматического регулирования. Обращается внимание на необходимость более строгой записи исходных уравнений в связи с повышением технических требований к современным системам автоматического регулирования и т. д.

Сотрудники нашего института доцент Т. В. Нестеров, к. т. н. В. С. Тарасов, инженеры Ю. А. Котов, А. М. Яшин, А. Т. Горча-

ков и ассистент В. П. Евменов в своих докладах обобщили опыт ЛПИ по разработке электромеханических и электронных математических машин. Они рассказали о том, что электромеханические математические машины, созданные в нашем институте, по своим возможностям в 1,5—2 раза превосходят наиболее совершенные образцы электронных математических машин, выпускаемые нашей промышленностью.

Затем был прочитан доклад и содоклад о работах ученых Ленинградского института точной механики и оптики в области вычислительной техники и автоматизации процессов.

Автоматическому определению комплексных параметров, характеризующих ход доменной печи, был посвящен доклад д. т. н. профессора Львовского политехнического института К. Б. Карандеева и доцента С. А. Паперного. Доцент С. А. Паперный рассказал делегатам конференции,

что у них в институте построено шесть электрических счетно-решающих автоматов, позволяющих в минимально короткий срок выбирать оптимальный режим ведения доменного процесса. Автоматы непрерывно вычисляют и регулируют минутную производительность доменной печи, расход углерода на тонну чугуна, общую выплавку чугуна, необходимую рудную загрузку и подачу при данной производительности, требуемое отношение руды к коксу, вынос пыли.

Приборы построены по оригинальным схемам электрических счетно-вычислительных машин непрерывного действия. Промышленные испытания комплекта аппаратуры в кабинете доменной печи завода «Азовсталь» показали удовлетворительные эксплуатационные качества аппаратуры.

На железнодорожном транспорте часто приходится производить тяговые и тепловые расчеты, расчеты потребляемой электроэнергии и затрачиваемой механической работы, для чего надо решать нелинейные дифференциальные уравнения. С целью ускорения и повышения точности расчетов в 1954—1956 гг. разработаны и пущены в серийное производство специальные нелинейные электромоделли. Результаты опытной эксплуатации показали достаточную точность решений и надежность их работы.

С помощью счетно-решающего устройства, производящего решение уравнения движения поезда,

можно автоматизировать управление локомотивом и выбирать наилучший режим ведения поезда. В настоящее время ведутся экспериментально-исследовательские работы на макетах системы автоматического управления локомотива, результаты которых подтверждают правильность выбранного принципа построения системы.

С вопросом применения счетно-решающей техники на железнодорожном транспорте познакомил делегатов конференции инженер Н. Николаев.

Всего на конференции было сделано более 20 докладов.

В работе конференции приня-

ли участие представители более 150 вузов, научно-исследовательских учреждений и промышленных предприятий страны. Среди них ученые Пензенского индустриального института, Харьковского государственного университета, Уральского политехнического института, Московского энергетического института им. В. М. Молотова и других высших учебных заведений.

На снимке: с докладом на межвузовской научно-технической конференции выступает профессор нашего института Т. Н. Соколов.

Фото студента
Н. Попкова



Итоги учебного года в сети партийного просвещения

Прошел очередной год в сети партийного просвещения. Этот год существенно отличается от предшествующих прежде всего потому, что, руководствуясь историческими решениями ЦК и XX съезда КПСС, партийная организация института начала работу по перестройке сети партпросвещения, изживая догматизм и начетничество в изучении марксистско-ленинской теории.

С другой стороны, коммунисты и беспартийные проявили очень большой интерес к изучению материалов XX съезда КПСС. Все это требовало значительного улучшения работы в сети партпросвещения. В институте работало 38 семинаров для самостоятельно изучающих вопросы марксистско-ленинской теории и 34 кружка. После окончания работы XX съезда КПСС большинство семинаров и все кружки были переведены на изучение материалов съезда.

В основной массе и семинары и кружки успешно справились с задачей. Примером хороших семинаров, где ставились интересные вопросы, активно проходило обсуждение, служат семинары, руководимые профессорами В. И. Свицерским, М. В. Костенко, С. В. Усовым, И. Л. Повхом.

Семинар на кафедре ТВН (руководитель проф. М. В. Костенко) избрал для изучения тему, которая помогла в практической работе преподавателей: «Методика научного исследования на основе марксистско-ленинской теории познания». По этой теме было проведено 6 занятий, причем разбирались вопросы, связанные непосредственно с жизнью кафедры, — о роли практики и эксперимента в научно-техническом исследовании. Занятия семинара проходили при большой активности слушателей. Как недостаток в работе семинара следует отметить его многочисленность, что создавало трудности в проведении дискуссий. Партбюро правильно сделало, приняв решение о разделении семинара на два—три самостоятельных занятия.

Заслуживает быть особо отмеченным философский семинар на энергомашиностроительном факультете (руководитель проф. В. И. Свицерский). За этот учебный год проведено 9 занятий, из них 4 — по темам «Философское

содержание второго начала термодинамики» и «О взрывах и постепенных преобразованиях в тепловых процессах». Как правило, на этом семинаре с докладами выступало 3—4 человека и в прениях — 12—13 человек. Положительным в работе этого семинара является не только регулярность проведения и активность слушателей, но и серьезность подготовки к выступлениям, с использованием большого числа литературы, что делает занятие интересным и очень полезным для повседневной работы преподавателя. Из кружков следует отметить кружки, руководимые тт. Панюшиным, Игрицкой, Зысиным.

Особо следует остановиться на кружке, которым руководит т. И. Н. Смирнов. Большинство членов кружка — люди пожилого возраста и с низким образованием. Но т. Смирнов сумел добиться регулярности занятий (всего было проведено 24 занятия), хорошей посещаемости и активности слушателей.

Однако там, где партийные организации плохо и недостаточно занимались вопросами партпросвещения, дело обстояло не блестяще. Особую тревогу вызывает положение с партпросвещением на физико-механическом и радиотехническом факультетах. Между тем на этих факультетах, как нигде, должна быть высоко поставлена работа по повышению идейного уровня преподавательского состава, так как именно сейчас в физике ведется самая ожесточенная борьба материалистического и идеалистического направлений.

На физико-механическом факультете сложилось следующее положение. На кафедре математики за весь год проведено одно занятие семинара, а на остальных — три. Это произошло потому, что партийное бюро не занималось этим вопросом, а даже приняло решение передать сеть партпросвещения под руководство профбюро, мотивируя это тем, что «де «профсоюз» — школа коммунизма» и им, т. е. профбюро, «все равно делать нечего» и т. п. Когда же был поставлен на заседании парткома вопрос о состоянии идеологической работы на факультете, секретарь т. Душин не подготовил доклад, сорвал обсуждение.

Не лучше обстоит дело и на радиотехническом факультете. Руководители этих двух факультетов не хотят понять одной совершенно очевидной истины: регулярность семинаров нужна не для сведений в партком, а для контроля за повышением идейного уровня коммунистов и углубления их знаний.

Были в истекшем году и недостатки в организационной работе: 1) не всегда учитывались интересы и запросы слушателей (например, слушатели кружка, где руководителем т. Будзинский, хотели изучать текущую политику, а им предложили изучать биографию В. И. Ленина); 2) кружки создавались в спешке; 3) при проведении инструктивных занятий с руководителями кружков и семинаров ведущий занятие уходил от острых вопросов, оставляя их без ответа.

Все эти и многие другие недостатки можно устранить только в том случае, если партком, партийное бюро факультета возьмется за дело партийного просвещения с душой, с желанием. Откладывать подготовку занятий в 1956/57 учебном году до октября — ноября нельзя. Нужно сейчас же выяснить интересы слушателей, подобрать квалифицированных руководителей, подготовить материалы для занятий.

Особое внимание следует уделить в предстоящем учебном году изучению вопросов конкретной экономики. Уже сейчас многие коммунисты и беспартийные выражают желание изучать эти вопросы.

Здесь особая ответственность ложится на партийную организацию ИЭФ, которая должна оказывать помощь кафедрам в разработке планов занятий и обеспечить их квалифицированным руководством.

Предстоящее партийное собрание института без сомнения вскроет недостатки, мешающие нашей работе, подскажет новые формы. Все это будет способствовать дальнейшему подъему всей идеологической работы в институте.

А. ВАСИЛЬЕВ,
член парткома

План нужно пересмотреть

На металлургическом факультете нашего института курсу электротехники всегда уделялось должное внимание. Учебные планы прохождения этой дисциплины были построены в соответствии с необходимостью подготовки студентов разных специальностей на уровне, обеспечивающем изучение последующих технических курсов, связанных с курсом электротехники и достаточно полно готовящих будущих специалистов к их практической инженерной и научной деятельности.

Об этом говорили и результаты экзаменов, всегда выделявшие металлургический факультет из всех других факультетов института, и многие отзывы окончивших институт инженеров-металлургов. Студенты, как правило, успешно и своевременно выполняли все практические работы и с полным пониманием отвечали на сложные вопросы экзаменационных билетов.

К большому сожалению, в текущем 1955/56 учебном году результаты прохождения курса электротехники на факультете резко изменились к худшему. Замена экзаменов зачетом на общих специальностях и по сварочной специальности, где содержание курса для 4-го семестра вообще оказывается особенно сложным и трудно усваивается студентами. Кроме того, проведение этих зачетов в конце семестра вместе со сдачей зачетов по ряду других предметов, без отведения для этого времени на подготовку, поставило и студентов, и кафедру в очень трудное положение.

За короткий срок, фактически за 10—11 дней, должны были сдать зачет по курсу 14 групп студентов. При таких условиях кафедре было трудно провести оценку знаний студентов, а студентам не менее трудно было «сдать» этот зачет.

Жаль, что некоторые студенты стремились именно «сдать» зачет, мало беспокоясь о том, что для них главным должно быть не «сдача» зачета, а глубокие знания, нужные им, как будущим специалистам. В этом отношении особенно «отличались» студенты II курса тт. Швецова, Васина, Макаров и некоторые другие.

Но и у большинства студентов, добросовестно относящихся к своим учебным занятиям, внимание к электротехнике было ослаблено тем, что курс заканчивался не экзаменом, а зачетом.

Кроме, очевидно, необходимости систематической работы в течение всего семестра, студентам требуется определенное время перед отчетом в своих знаниях для окончательного приведения в порядок всех материалов курса. Отсутствие этого времени в текущем семестре в значительной степени и сказалось на качестве результатов. Мне, как лектору, читающему курс электротехники на металлургическом факультете в течение 26 лет, эти результаты доставили много огорчения.

Нет необходимости доказывать, что современная промышленность, и тем более ее непрерывный рост и усложнение технологии, требуют подготовки инженеров, хорошо знающих вопросы применения электротехники; без этого они не могут быть полноценными специалистами. Металлурги, и в том числе сварщики, должны получить в институте такую же хорошую подготовку по электротехнике, как и по другим основным техническим дисциплинам.

Как показал опыт этого года, существующий сейчас учебный план, предусматривающий, например, экзамен по немецкому языку и зачет по электротехнике, не может способствовать повышению качества наших специалистов.

Деканат металлургического факультета учел опыт текущего года и принимает меры к пересмотру учебных планов. Но намечаемая перестройка должна быть проведена не в 1957/58 учебном году, а уже в самом ближайшем будущем, т. е. в наступающем учебном году. Кроме того, деканату необходимо внимательно пересмотреть учебный план для сварочной специальности, так как изучение трудного курса теоретической электротехники на 4-м семестре слишком преждевременно, и он слабо усваивается студентами.

М. ЛАВРУХИН,
доцент

НАСТОЙЧИВО ПРЕТВОРЯТЬ В ЖИЗНЬ НАМЕЧЕННОЕ

Коллектив кафедры литейного производства направляет все свои силы на выполнение плана научно-исследовательских работ с высокими показателями.

Идя навстречу XX съезду КПСС, наши работники взяли на себя социалистическое обязательство выполнить к знаменательному событию ряд работ. Они с честью справились с этим. Намеченный план был выполнен. В частности, младший научный сотрудник Л. И. Отсинг под руководством доцента Ф. Д. Оболенцева разработал новую, улучшенную технологию литья шарошек из буровых до-

лот. Благодаря совместным усилиям кафедры литейного производства с кафедрой термической обработки металлов разработаны новые, более износостойкие марки стали. Это позволило подготовиться к проведению в самое ближайшее время на Верхне-Сергинском заводе стендовых испытаний опытных партий шарошек.

На одном из наших заводов готовится опытная партия отливок из новой, разработанной кислотоупорной стали с пониженным содержанием никеля. Это исследование принадлежит ассистенту С. М. Окнову.

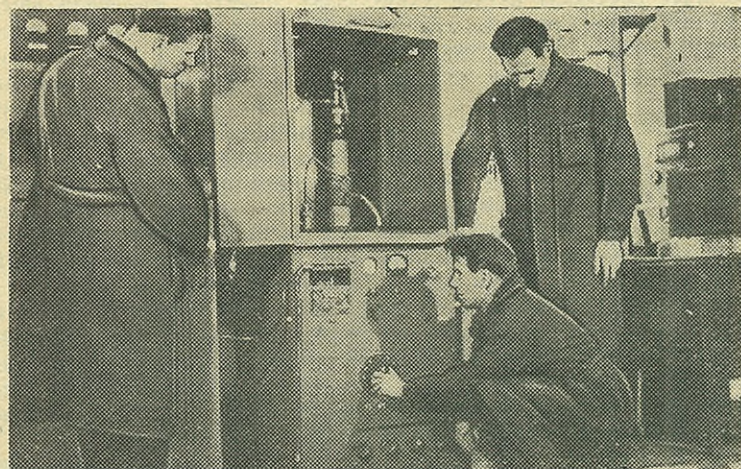
Кафедра добилась некоторого повышения активизации сотрудников в выполнении плана государственных работ. Если раньше к участию в этих работах удавалось привлечь небольшое число людей, то теперь, благодаря заинтересованности самих сотрудников кафедры в разработке научных проблем, их участие в изучении методов заливки, литейных свойств, вопросов взаимодействия между металлом и формой жаропрочных сплавов значительно возросло.

Коллектив кафедры литейного производства свое внимание уделяет не только вопросам научно-исследовательского характера. Вопросы, связанные с повышением качества учебной работы, методи-

ки преподавания, содержания лекций и т. д. являются предметом специального обсуждения коллектива.

Когда-то на одном из открытых партийных собраний особенно горячо и по-деловому обсуждался вопрос о мерах и формах улучшения учебной работы. Выступающие внесли немало своих критических замечаний, предложений и пожеланий. Все ценное, нужное руководством кафедры учтено и принято к исполнению. В частности, будет написано руководство по лабораторным работам по всем курсам; с целью обмена опытом организуются среди преподавателей взаимное посещение лекций и их обсуждение; для улучшения организации производственной практики на рабочие места будут привлечены все студенты старших курсов.

А. БАЙКИНА,
партгрупорг кафедры литейного производства



В лаборатории «Металлургия стали» ведутся исследования по вопросам технологии жаропрочных сплавов.

На снимке: сотрудники лаборатории (слева направо) лаборанты П. К. Баташев, М. И. Слякоткин и инженер Б. Г. Чернов проводят очередной опыт.

Фото студента К. Попкова

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ СТУДЕНТОВ

В. КОРНИЕНКО, ГТФ

Апрель

Еще вчера
знобило ветви сосен.
Сегодня с моря
талостью доносит.
Напель.
Апрель.
Сосульки с черных крыш
он свесил, словно маленькие
ножки.
И видно, завтра же
смелчак-малыш
с крыш спрыгнет
и захлопает в ладошки.
А ты
не замечаешь и апреля:
«Ну, что там?»
Слякоть...
Сколько на панелях...
Ни слова больше!
Посмотри на солнце:
малыш-апрель рожден весной
гулкой
и песней людской любви зовётся.
Он —
лишь для равнодушных так —
сосулька.
Для них
он и растает,
как сосулька!

В ПУТИ

Он был влюблен в нее когда-то
В семнадцать самых смелых
лет.
И третий год хранил конверт
без подписи и адресата.
В нем крохотный лежал
листок,
что сомкан был и разутюжен
за горечь строчек:
«На Восток
я улетаю завтра с мужем...»
И надо ж — встретились
в пути
по всем студенческим законам:
«Вадим!»
«Валюша!»
«Ой, пусти...»
Спрячь лапы...
больно так —
с разгона...»
«Ну, где ты, как ты, говори!»
«А ты?»
«Постой, а ты забыла?»...
...Но в тамбуре сирень зари
Их утром снова разлучила.
Чужой вокзал. Пожатые рук —
окрепших рук:
«До скорой встречи!» —
И тронула опять за плечи
грусть перепутанных разлук.

Учитель

Учителю
твердость надо иметь.
Голос,
что ли,
как медь,
а он
подымал большие глаза,
и не знаешь,
молчит
или что-то сказал.
Ну, какой тут порядок?
Дерутся, орут...
Он,
незрим и неслышим
над журналом склонен.
Но, когда
оставалось двадцать минут,
подымал
кудрявую голову
он
и просил
неслышим голосом
класс
слушать его рассказ.
Я о школе
немного хранил в голове,
но это
у заляпанной мелом доски

одиноким, как тень,
стоит человек,
выживший
разуму вопреки.
Об Освенциме
знали мы из газет,
за делами
забыли давным-давно.
Только он не мог
забывать, как все,
не мог
не рассказывать
про одно.
Мы не верили в правду,
как в страшный сон.
Просыпались,
радуясь,
когда звонок.
Мы срывались с места,
бежали вон,
только он
проснулся
никак не мог.
Вспоминаю сейчас я, —
и душит злость,
Слезы,
застряли

В. БЕРЛИН, ЭМФ

где-то у глаз.
Навсегда отрешенный
от злости и слез,
ходит,
ходит учитель
из класса в класс.
Говорит,
говорит об одном,
и никто
до конца
его не поймет.
Его жизнь
оборвалась
в сорок втором,
и никто
до конца
ее не вернет.
Он идет коридором,
как будто смущен,
обходя драчунов,
сторонясь малышей.
А мальчишки,
чего им еще?
Если жизнь,
несмотря ни на что,
хороша.

А. ЛОРИН, РТФ

Дезертир

Он взял и уехал.
А все остались.
Все остались,
злые,
голодные;
Чтоб завтра снова,
забыв усталость,
Копать картошку
и прочее огородное.
Чтоб завтра снова,
встав спозаранку,
Размешивать грязь сапогами
рванными,
Чтоб завтра снова
делить буханку,
Поминая завхоза речами
бранными.
И так хотелось уехать тоже!
От этой грязи,
которая по колено,
От этой картошки,
которая в кожу
Вкрапилась
коричневым тленом.
Кричали,
спорили:
слышалась даже ругань;
Предложения принимались,
затем отвергались;
Но в последнюю минуту
посмотрели друг на друга,
И остались...
А он не кричал, не спорил.
Он просто
Собрал деловито свои пожитки
И шагнул в морозящий воздух,
От дождей размокший
и жидкий.
У порога остановился.
Оглянулся.
Усмешкой
скривило губы:
«Счастливо оставаться!» —
Повернулся
И ушел
туда, где дымили трубы.
Никто не сказал ему
ни слова —
Тишина провожала его из
хаты.
Только все молча
отвернули головы,
Словно
были в чем-то
виноваты.

На разезде

В. МИЛОВИДОВ, ЭМФ

Жарой и пылью степь в лицо
дышала.
Трава желта, кругом —
солончаки,
И небо обессиленно упало
Чертою горизонта на пески...
Мы в тамбуре с попутчиком
курили —
Кто он такой, я так и не
узнал —
Но мы в пути с ним много
говорили.

Пока сегодня он мне не сказал,
Лишь одного ответа ожидая:
«Как на разезде этом можно
жить
В местах таких, где мимо
проезжая,
Пяти минут не хочется
пробыть?»
И стало мне за девочку
обидно,
Что вслед махнула с насыпи
платком.

И даже перед стрелочником
стыдно,
Когда он вышел к поезду
с флажком.
А скорый шел... Неслись
навстречу шпалы,
И, промелькнув, скрывались
позади
Разъезды, стрелки, станции,
вокзалы
И люди, нас встречавшие
в пути.

Е. ИОФФЕ, МФ

Луга, луга... И так до горизонта,
Поросшего щетиною лесной.
Храпит мотор, и бьет в затылок
ветер,
И в кузове какие-то жестянки
Ритмично ударяют по ногам.
А мне все кажется. В лугах
вечерних
Цветы с тобою вместе собираю...
Все кажется... и не могу
очнуться.

И. ГОЛЬДБАУМ, ЭМФ

Писем нет уже две недели —
Почерк, может быть, виноват:
На почтамте не разглядели,
Где находится адресат.
Почтальон, отупевший за день,
Второпях унес не туда —
Много есть домов
в Ленинграде...
Но ведь ты написала? Да?!

Г. ТУМАРИНСОН, ММФ

Май — месяц зачетов и месяц
весны,
Склонясь над проектом, уснул
я на стуле.
И вот захлестнули сознание
сны,
Что ждали полночи, меня
карауля.
Они своенравны. И выбрали
лишь
Из красочной яви огромного
мира
Ни разу невиденный мною
Париж
И девушку Нину из третьей
квартиры.

Хозяин тот, кто трудится

(к 20-летию со дня смерти А. М. Горького)

В 1918 году в предисловии к сборнику своих критических статей Горький писал: «Смысл двадцатипятилетней общественной работы моей, как я понимаю ее, сводится к страстному моему желанию возбудить в людях действительное отношение к жизни».

Все творчество великого писателя-революционера пронизывает страстная, горячая любовь к людям физического и умственного труда, так великолепно украшающим землю.

Еще в 900-х годах, задумав написать пьесу «Васека Буслаев», Горький вкладывает в уста знаменитого героя древнерусского эпоса следующие слова о земле, обращенные к богу:

«Ты вот ее камнем пустил
в небеса,
Я ж ее сделал изумрудом
дорогим».

Горький глубоко понимал, что основой подлинно человеческой жизни является только труд, но труд не подневольный и рабский, а свободный и независимый. И великий писатель замечательно умел показать эту разницу. Достаточно вспомнить первые главы романа «Мать», в которых Горький рисует настоящее «истребление» рабочих каждой капиталистической фабрикой, и, с другой стороны, образ Нила в «Мещанах» — человека, понявшего, что он может и должен быть свободен, и потому познавшего радость творческого труда.

Глубочайшую ненависть испытывал Горький к праздным болтунам, не способным перейти от слов к делу. «Не словом, а делом, — писал он, — деянием создано на земле все то, чем люди имеют право гордиться»...

Горький считал, что все жизненные ценности — ценности моральные, ценности культурные — зависят от трудовой практики человека. Только народ-трудящийся способен был создать величайшие художественные ценности мирового эпоса, на основе которого родилось индивидуальное искусство писателей. Только свободный труд свободных людей способен создать подлинно человеческую мораль, подлинно гуманистические отношения между людьми. Ведь мораль капиталистического общества античеловечна в основе своей, ибо она создана бездельниками для оправдания своего господства над людьми труда.

«Маленьких» людей пытались убедить, что они ничтожны, бездарны, глупы и что все «хорошее», созданное на земле, создается не ими, а силой «великих», — пишет Горький.

Но «маленькие» люди не покорились. «Впервые за всю историю человечества рабочие и кре-

стьяне России, завоевав власть над своей страной, завоевали себе право изменять действительность сообразно своим интересам, право строить государство на основе экономического равенства, — государство, в котором не должно быть бездельников, лентяев, паразитов, хищников и проповедников морали, угнетающей человека».

Непримиримый враг эксплуататорского строя, Горький понимал, как велика и сложна задача борьбы против пережитков старого: «Не следует забывать, что жизнь — непрерывна, что революция, обрекая прошлое на уничтожение, еще не уничтожила его, что оно — живуче и способно к судорожным всплескам, которые следует безжалостно гасить».

Эти строки писались Горьким в 20-х годах. С невиданной быстротой изменялось все в нашей стране в последующие годы. Небывало быстро росла культура даже в так называемых «медвежьих углах». Облик советского

человека изменился коренным образом еще при жизни Горького. «Он демонстрирует свои способности и таланты во всех областях труда и творчества».

Горький умел видеть будущее и умел говорить с ним. И молодежь наша, то будущее, с которым говорил великий пролетарский писатель, слышит его мудрый голос: «И вот для молодежи нашей завоевано отечество. Она, молодежь, — полная хозяйка огромной, богатейшей страны, щедро, почти ежедневно открывающей перед нею все новые и новые сокровища. Это должно научить молодежь открывать и развивать в себе самой сокровища своих талантов, способностей». — «Этим... мы создали бы такое настроение, такую атмосферу вокруг себя, которая быстро излечила бы нас от всей той мещанской, пошленькой и глупой драмы, которая, к сожалению, еще живет в нас и очень мешает нам жить, как следовало бы и как пора уже!»

Г. КУДЫРСКАЯ

Р в а ч

В нашем институте имеется секция рыболовов и охотников. Этими увлекательными видами спорта занимаются восемьдесят человек. Отличный отдых на лоне природы!

Но чтобы осуществить эту заманчивую мечту, коллективно выехать на рыбную ловлю или охоту, приходится переживать много досадного и неприятного.

Сопшемся на один пример. Наша секция решила сделать выезд рыболовов с 9 на 10 июня.

Начальник транспортного отдела т. Борисов заверил нас, что автомашина будет подана к трем часам дня, не забыв взыскать с пассажиров стоимость эксплуатации транспорта — 215 рублей. Казалось, все в порядке!

Но не тут-то было. Все собралось во-время, а машины нет. Наконец, появился долгожданный водитель Алексеев, который развязно заявил нам:

— Собирайте еще по 5 рублей с человека или не поеду!

Легко себе представить возмущение двадцати человек, стремившихся не опоздать «на вечернюю зарю». Обратились за помощью к диспетчеру отдела — бесполезно! Пришлось разыскивать т. Борисова, который «уговорил» водителя Алексеева ехать. Но Алексеев и тут оказался верным своим вражеским принципам. Он нагло потребовал на поллитра... Одному из нас пришлось удовлетворить эту просьбу.

На другой день Алексеев заявил одному из нас, что якобы начальник транспортного отдела приказал взыскать с нас еще 30 рублей, иначе в другой раз машины не дадут.

Спрашивается, до каких пор в нашем гараже будут хозяйничать такие грязные люди, как Алексеев, и заниматься вымогательством.

Д. КОНДРАТЬЕВ, И. ПИТКЕВИЧ, А. ЗЫКОВ, А. СМЕРНОВ, А. МЕЛЬНИКОВ и другие

По следам выступлений „Политехника“

«В поход за чистоту и порядок в институте!»

Под таким призывом «Политехник» в №№ 20, 21, 22 и 23 опубликовал ряд писем своих читателей, которые критиковали организацию охраны нашего парка, захламленность территории института, высказали ценные замечания и предложения о сбережении и сохранении зеленых насаждений, о решительной борьбе с бескультурьем, за чистоту и порядок в институте, на его территории.

В связи с этим начальник АХО института т. Санталов сообщил редакции следующее:

Подавляющее большинство замечаний, остро бичующих недостатки в организации охраны нашего парка, критикующие захламленность территории института, пр-

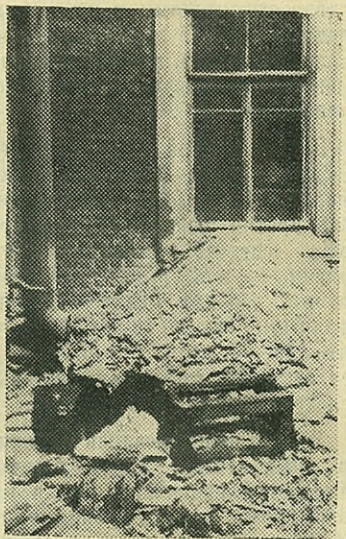
вильны и справедливы. Такие факты действительно имели место.

В целях дальнейшего сбережения парка, его насаждений, приведения территории института в порядок выполнены некоторые работы. На территории парка установлено деревянное газонное ограждение длиной 250 метров, усилена охрана парка, организована регулярная поливка зеленых насаждений и всей территории института. Весь парк очищен от мусора, все неплановые дорожки и тропинки перекопаны. В помощь штатной охране комитета ВЛКСМ выделил специальный комсомольский патруль, контролирующий порядок в парке.

Фотообвинение

На снимках: 1. Так живут студенты Московского энергетического института Игорь Бодров, Геннадий Гвоздев и их товарищи, на время своей практики поселенные в общежитии нашего института. 2. Куча строительного мусора у здания первого учебного корпуса. 3. Тот же мусор во дворе второго учебного корпуса. 4. Вот в каком состоянии находится автомашина, принадлежащая одной из кафедр нашего института.

Фото студента
К. Попкова.



Пионерское лето

Пионерский лагерь нашего института расположен в живописной местности Приозерского района в поселке Соловьевка. Областной комитет профсоюза работников высшей школы выделил 25 тыс. рублей на аренду помещения и подготовку к сезону. Большое внимание лагерю уделяет и дирекция нашего института. В результате этого все помещения, арендуемые под пионерский лагерь, отремонтированы, благоустроена территория, оборудована кухня.

9 июня началось пионерское лето. На отдых выехала первая группа — 100 детей. Бесплатные путевки на первую смену в лагерь получили Женя Трофимов, сын уборщицы студгородка, Юра Виноградов, сын вахтера, Таня Костина, дочь работницы химкорпуса и другие. Столько же ребят выедет во вторую смену, которая начнется в начале июля. С начала августа до конца лагерного сбора, 26 августа, поедут отдыхать дети третьей смены. Кроме этого, за лето старшеклассники получат 40 путевок в молодежный городской лагерь.



Фотоэтиюд: «О нас в газете напечатано!». (Воспитатели детского сада № 41 в Лесном при нашем институте читают детям заметку об их садике).

Фото студента К. Попкова

Весело и интересно проведут дети свое пионерское лето в лагере. Тренер по плаванию Л. Д. Евланова научит плавать тех, кто не умеет; физрук Н. О. Рейнгольд организует с ребятами веселые спортивные игры; воспитатели — преподаватели школ и студенты старших курсов нашего института во время экскур-

сий и прогулок познакомят детей с окружающей их природой.

Педагоги и обслуживающий персонал под руководством начальника лагеря Т. П. Лиманского обеспечат пионерам веселый, здоровый отдых.

А. ЧЕБОТАРЕВА,
председатель детской комиссии
местнома

Физкультура и спорт

Политехники — участники городской спартакиады

Ленинградские спортсмены и физкультурники активно готовятся к участию во Всесоюзной спартакиаде. Во второй половине июня состоится городская спартакиада, которая явится смотром новых спортивных достижений ленинградцев.

Наши спортсмены примут участие в этих ответственных соревнованиях по борьбе, штанге, футболу и легкой атлетике.

НАША ХРОНИКА

Закончились продолжавшиеся четыре дня легкоатлетические соревнования на первенство вузов города. Наши студенты внесли в спортивную таблицу рекордов института ряд поправок.

Читателю уже известно из нашего отчета, помещенного в № 22 «Политехника», что в первые два дня соревнований спортсмены института добились нескольких побед. Новые рекорды установили тт. Миклин, Тооль и Плассеев в беге на 5.000, 400 и 200 метров.

Первенства добился в эти дни Станислав Барков, толкнувший ядро на 14 м 22 см. Ему же принадлежит первое место и по диску. Брошенный им диск пролетел 43 м 40 см.

Третий и четвертый, последний, день соревнований также принесли нашему институту несколько спортивных побед. Эдик Миклин успешно пробежал 3.000 метров с препятствиями за 9:42,8 сек. Это — новый рекорд института.

Участники эстафеты 4 × 100 тт. Швецова, Иванова, Коралева и Тооль добились рекордного для нас времени — 53,3 сек.

В пятиборье первенства до-

бился студент Юрий Патер, набравший 2.653 очка. Ему проиграл 148 очков Александр Полянский, занявший второе место.

Из-за неявки на соревнование нескольких участников первой мужской команды была сорвана эстафета 4 × 100. Вторая команда в составе тт. Егорова, Березина, Кочетова и Гусакова эту эстафету закончила за 45,5 сек., заняв четвертое место.

Первое место завоевал Константин Уткин, закончивший бег 400 м с барьерами за 57,7 сек. Лучшего технического результата в тройном прыжке добился студент Дружинский, показав 15 м 13 см. Прыгун с шестом Беляев успешно достиг планки, установленной на высоте 3 м 70 см. Ему присуждено первое место.

Закончились соревнования по волейболу. Наша мужская команда завоевала первенство, женская заняла третье место.

В итоге четырехдневной острой борьбы за первенство наибольшее количество очков набрали спортсмены Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта. Они — победители соревнований. Второе место — за ЛГУ, третье присуждено политехникам.

Сто разрядников

Сотни юношей и девушек нашего института увлекаются стрелковым видом спорта. Особенно оживленно было в стрелковом тире в апреле и мае, когда студенты сдавали нормы ГТО I и II ступени и готовились стать разрядниками стрелкового спорта. В результате только за май подготовлено свыше ста спортсменов-разрядников.

Хороших результатов по стрельбе добились Ю. Алешин и С. Голубева, они стали перворазрядниками. Сейчас под руководством тренеров А. Т. Бибик, И. Н. Яковлева и В. А. Бреслера эти товарищи продолжают совершенствовать свое спортивное мастерство.

В мае из активистов-стрелков подготовлена и выпущена группа инструкторов ДОСААФ по

стрелковому спорту. Это студенты Чекалов, Дорофеев, Мельников, Грибанов, Сафронов и ряд других. Новый отряд инструкторов по стрелковому спорту оказывает большую помощь членам ДОСААФ института в сдаче норм ГТО по стрельбе и готовит новые команды стрелков ДОСААФ для соревнований по стрелковому спорту от нашего института.

Г. ОЛЕШКО,
председатель комитета
ДОСААФ института

Редактор И. МОРДАСОВ

М-27774 Заказ № 835
Типография имени Володарского
Лениздата.
Ленинград, Фонтанка, 57