

## Более 500 политехников выехали на целину



«Родина зовет!» — этот призыв можно было прочесть на вагоне поезда, в котором студенты нашего института выехали убирать урожай на целинные земли. Юноши и девушки горячо откликнулись на этот призыв.

«Не могу стоять в стороне от боевых будней нашей Родины. Хочу туда, где своим трудом я смогу принести пользу нашей стране. Разрешите мне выехать с комсомольским эшелоном, — писал в своем заявлении в комитет комсомола института студент 556/2 группы И. Терентьев.

Студент 557-б группы П. Валов тоже обратился в комитет комсомола с заявлением, в котором он писал: «Прошу послать меня на целину на уборку урожая в июле — августе. Могу работать помощником комбайнера». О своем горячем желании помочь новоселам убрать хлеб заявил слесарь мастерских научного отдела В. Батов: «Отвечая на призыв партии и правительства, хочу принять участие в уборке обильного урожая на целинных землях».

18 июня тт. И. Терентьев, П. Валов, В. Батов, вместе с более чем 500 студентами гидротехнического, металлургического, механико-машиностроительного и других факультетов нашего института выехали специальным эшелоном в Кокчетавскую область с тем, чтобы помочь новоселам убрать богатый урожай во-время и без потерь.

**В. ШЕВЦОВА, член комитета ВЛКСМ**

На снимке: колонна студентов-политехников направляется к своему вагону.

Фото Е. Филипченко

### ЭКСКУРСИИ В ПРИГОРОДЫ ЛЕНИНГРАДА

Культурный сектор местного комитета (руководитель Ф. С. Папаценко) в летний период регулярно организует автобусные экскурсии и прогулки по пригородам Ленинграда. Служащие управления института в одно из воскресений побывали на экскурсии в г. Ломоносове. Участники экскурсии весело и интересно провели свой выходной день.

Три автобусных экскурсии были организованы для рабочих и служащих института на станцию Разлив, к шалашу В. И. Ленина, одна экскурсия состоялась в Павловский питомник в Колтуши. Сотрудники гидротехнического и металлургического факультетов устраивали коллективные поездки за годами.

### Ход приема в институт

В текущем году на все факультеты необходимо принять около 2000 человек. На 25 июля уже подано 4900 заявлений. Из числа подавших 285 лиц награжденных золотыми медалями, 466 награжденных серебряными медалями и 62 отличника техникумов.

Из числа золотых медалистов зачислено в институт 260 человек. Многие из них включились в работу и помогают своим трудом строить стадион, часть уехала в колхоз на уборку урожая.

Выпускники средних школ, получившие серебряные медали, сдавали экзамены весьма посредственно. Около одной трети из экзаменовавшихся получили неудовлетворительные или посредственные оценки и лишь 15 процентов отличные, как на письменном, так и на устном экзаменах.

Отличники техникумов в большинстве своем экзаменов по математике не сдали. Это произошло, вероятно, потому, что математику они проходили два года тому назад. Времени же на подготовку у них не было, так как о включении их в 5 процентов, дающих им право на поступление в высшее учебное заведение, они узнали только в мае — июне.

В этом году значительно увеличен прием на вечерний факультет — на 10 специальностей по 5 основным факультетам института. На этот факультет подано заявления большое число работников завода «Электросила» и Металлического завода.

Экзамены на вечерний факультет уже начались 25 июля.

Экзамены во всех остальных группах начинаются с 1 августа.

Для поступающих организуются групповые консультации и лекции на тему: «Как готовиться к экзаменам».

Организовано, по-деловому провести вступительные экзамены — важнейший долг коллектива нашего института.

**Г. КОНОВАЛОВ,**  
ответственный секретарь приемной комиссии

### Улучшить ремонтные работы

Всего только месяц отделяет нас от начала нового учебного года. 1 сентября аудитории, читальные залы, лаборатории, корпуса общежитий вновь заполнят студенты. К этому времени коллектив института должен хорошо подготовиться с тем, чтобы с первых же дней нового учебного года создать нормальные условия для занятий. Как же наши хозяйственные организации ведут подготовку?

Ремонтные работы в институте ведутся, в основном, отделом капитального строительства и отделом главного механика. Как показала проверка, ведутся они не на должной высоте. Медленно исправляются дефекты и недостатки в учебных корпусах. В главном здании, гидрокорпусе, химкорпусе имеются протечки в крышах. В лаборатории гидравлических машин необходимо провести капитальный ремонт кровли и перекрытия, срочно требуется переустройство канализации в химкорпусе, не во всех лабораториях приведена в порядок вентиляция, на кафедре политэкономии обвалился потолок. Все эти дефекты говорят о том, что аудитории и лаборатории готовятся к новому учебному году медленно.

Основные ремонтные работы по студенческим общежитиям ведутся по корпусам 3 и 6. В третьем корпусе закончен ремонт по 4-му этажу. В 6-ф корпусе ремонтируются 5, 4 и 3-й этажи. Однако при самом беглом осмотре отремонтированных площадей бросаются в глаза недостатки, недоброкачественный ремонт.

В третьем корпусе столярные работы проведены плохо и приняты с оценкой «неудовлетворительно». Здесь оконные рамы, дверные проемы плохо подогнаны. Малярные работы, хотя и приняты с оценкой «удовлетворительно», но тоже оставляют желать много лучшего.

Целесообразно ли вести внутреннюю отделку здания, если у этого здания дырявая крыша? Конечно нет! Но руководители отдела капитального строительства решают по-другому. Не закончив ремонта крыши, ОКС ведет малярные работы, в результате чего в комнатах 519, 517, 515, 512 и других, а также в коридорах появилась течь. Внес свою лепту и электроцех. После малярных работ товарищи из этого цеха устанавливали розетки...

В 6-ф корпусе можно было много ускорить работы, если бы ОКС заготовил заранее цементные плиты для облицовки душевых и санузлов. Сейчас же рабочим приходится делать деревянные каркасы и в них заливать цемент.

Почему же производственно-хозяйственные отделы плохо ведут подготовку к новому учебному году? Прежде всего необходимо отметить, что ОКС далеко не полностью обеспечен необходимыми строительными материалами. Здесь не хватает пиломатериалов, масляной краски, тертой охры. Несвоевременно доставляется строительный песок. Отдел снабжения института (начальник И. В. Палагин) не обеспечивает отдел капитального строительства нужными строительными материалами.

Нередко бывает и так, что люди теряют до 20 процентов времени из-за отсутствия рабочего места. Квалифицированные рабочие не имеют подсобников, в результате чего им приходится заниматься подсобными работами.

Кроме того, инженерно-технический персонал отдела капитального строительства слабо следит за качеством ремонта, в результате чего у ряда бригадиров отсутствует чувство ответственности за порученное им дело.

Заместитель директора по АХЧ т. Б. П. Бельтихин, начальник ОГМ т. Н. П. Прудников и начальник ОКСа т. Колесникова должны сейчас обратить особое внимание на планирование, организацию и качество ремонтных работ, принять все меры к тому, чтобы бригады были полностью обеспечены строительными материалами.

Партбюро партийной организации рабочих и служащих и местный комитет должны мобилизовать рабочих, занятых на ремонте, шире развернуть среди них социалистическое соревнование с тем, чтобы коренным образом улучшить ход ремонта.

**И. ЗЕЛИНСКИЙ, В. БЕЛЫШЕВ**

## Так трудятся и отдыхают студенты-строители

В КОЛХОЗАХ нашей области сейчас можно встретить отряды юношей и девушек, загорелых, одетых по-рабочему. А вдоль будущей трассы узкоколейной дороги в Лужском районе раскинулся целый палаточный молодежный лагерь. Это студенты-строители.

В июле на стройки в колхозы области выехало более тысячи студентов нашего института. Они строят узкоколейную железную дорогу в Лужском районе, гидростанцию в Оредежском, различные сельскохозяйственные сооружения в 18 колхозах Осьминского района.

Отряд под руководством коман-

дира Николая Ляхова работает в сельхозартеле «Ленинский путь». Студенты строят здесь два свиначника. Сейчас они завершили земляные работы. Кроме того, молодежь выполняет подсобные работы по строительству домов для колхозников. Успешно ведут подготовку строительного материала для двух коровников студенты из отряда В. Классена.

На шоссе от Осьмино до Старополье тоже вы увидите группы студентов с топорами, кирками и лопатами. Вслед за канавокопателями они исправляют дорожный покров, заделывают выбоины, вырубают кустарники. Здесь добросовестно трудится

отряд под руководством Александра Табалаева. Студенты уже отремонтировали участок дороги на протяжении восьми километров.

Полным ходом идут работы и на строительстве узкоколейной железной дороги. Здесь студенты подготовили просеку шириной 40 м, длиной 8 км, выкорчевали пни, сделали 3 км насыпи и уложили первые 2 км рельсов. Строители возводят мост, делают шпалы.

На всех объектах стройки студенты трудятся добросовестно, с большим желанием. Они не только хорошо работают, но и умело отдыхают. Юноши и девушки организуют лекции и концерты для колхозников, участвуют в спортивных соревнованиях.

В районном центре Осьмино и на строительстве узкоколейной железной дороги 22 июля состоялись большие спортивные празд-

ники. В пос. Осьмино были проведены соревнования между отрядами в эстафете (мужской и женской) 4×100, по прыжкам в длину, по бегу на 1500 метров и волейболу. Общее первое место занял отряд студентов энергомашиностроительного факультета, работающий в колхозе «Сокол» (командир В. Классен), второе и третье места заняли также студенты энергомашиностроительного факультета, работающие в колхозах «Трудовик» (командир С. Ювинский) и имени Буденного (командир В. Соловьев).

В заключение спортивного праздника был дан концерт, в котором участвовали студенты всех отрядов. Лучшим исполнителем были вручены призы. Особенно хорошо выступал хор студенток второго курса механико-машиностроительного факультета.

Футбольная встреча между сборной командой студентов и Осьминской командой закончилась со счетом 9 : 1 в пользу студентов.

На строительстве узкоколейной железной дороги были проведены соревнования по прыжкам в высоту и длину, толканию ядра, метанию диска, бегу на 1500 м (мужчины) и 800 м (женщины), плаванию и по волейболу. Состоялась также баскетбольная встреча между двумя лагерями строителей и показательная встреча по фехтованию. Командное первенство занял 1-й отряд (3-й курс физико-механического факультета).

Так работают и отдыхают наши студенты, посвятившие месяц летних каникул стройке.

**В. ФОМИЧЕВ,**  
председатель совета строительства



## Высшая техническая школа в Швеции

В МАРТЕ этого года делегация Академии наук СССР в составе академика М. П. Костенко, члена-корреспондента АН СССР Л. Р. Неймана и докторов технических наук И. С. Стекольников и Ю. Г. Толстова посетила Швецию. Задачей делегации было ознакомление с постановкой высшего технического образования, с научными работами в области электроэнергетики и с основными электротехническими сооружениями и предприятиями, а также установление непосредственной связи с ведущими работниками высшей школы и электротехнической и энергетической промышленности. Делегация была принята исключительно радушно и получила возможность ознакомиться со всем, что ее интересовало. В настоящей статье мы остановимся на постановке учебной и научной работы в высшей технической школе Швеции.

\* \* \*

В Швеции имеются две высшие технические школы — Королевская высшая техническая школа в Стокгольме и высшая техническая школа им. В. Чалмерса в Гётеборге. Делегация посетила обе эти школы и подробно ознакомилась с организацией преподавания, с лабораториями и с направлением научных работ. Обе эти школы находятся под наблюдением главного управления, состоящего из семи членов, в назначении которых принимают участие Академия наук, Академия инженерных наук, Шведское технологическое общество, Техническое общество Гётеборга и Промышленный союз Швеции. Во главе каждой высшей школы стоит ректор.

В обеих высших технических школах Швеции в настоящее время обучается около трех с половиной тысяч студентов. По опубликованным данным в Стокгольмской высшей школе в 1952 году было 1936 студентов, 96 оставленных по окончании школы для подготовки к научной работе и 59 профессоров. В Гётеборгской высшей школе в 1951 году было 1089 студентов, 38 оставленных для подготовки к научной работе и 34 профессора. В высших технических школах Швеции обучается весьма малое количество девушек. Так, на всех отделениях Гётеборгской высшей школы их всего около двадцати.

Срок обучения составляет четыре года, включая и дипломную работу, на выполнение которой отводится четыре месяца в последнем семестре. Защита дипломных работ в комиссиях не производится, они оцениваются только профессором, руководившим работой студента. Диплом выдается на основании сданных экзаменов.

В упомянутых высших технических школах имеются следующие отделения (факультеты): машиностроения, электротехники, дорожного и водного строительства, химии, архитектуры, самолетостроения и кораблестроения, технической физики, горного дела, землемерного дела. Первые пять отделений имеются в обеих высших школах. Отделение самолетостроения и кораблестроения имеется в Стокгольме, а в Гётеборге есть отделение только кораблестроения. Последние три отделения имеются только в Стокгольме. Общонаучные дисциплины — математика, физика, механика, сопротивление материалов — объединяются в отделениях общих наук, имеющих в

обеих высших технических школах.

На таких факультетах, как электротехнический, математике уделяется большое внимание, причем характерным является особое внимание, уделяемое практическому усвоению студентами математических знаний. Последнее отражается в учебном плане наличием таких самостоятельных предметов, как численные методы расчета и математическая статистика, а также большим количеством часов практических занятий по математическим дисциплинам. Так, например, на электротехническом факультете общее количество недельных часов (сумма часов в неделю по всем семестрам), отводимых на математические дисциплины, составляет: на лекции — 17 часов обязательных и 6 факультативных, на практические занятия — 24 часа обязательных и 4 факультативных.

В отличие от принятого в наших технических вузах единого курса высшей математики, содержащего в себе все разделы и обеспечиваемого одной кафедрой, в учебных планах шведской высшей технической школы содержится ряд отдельных курсов, обслуживаемых несколькими кафедрами. Так, например, на электротехническом отделении кафедры математики обслуживает курсы математики (дифференциального и интегрального исчисления) и учения о функциях; кафедра прикладной математики обслуживает курсы аналитической геометрии, численных методов расчета и математической статистики; кафедра математической физики обслуживает курсы векторной алгебры, векторного анализа и математической физики.

Значительное внимание уделено также курсам механики, теоретической электротехники и электрических измерений. По всем этим дисциплинам читаются развернутые лекционные курсы и отводится значительное время для упражнений и лабораторных занятий.

Интересно отметить, что в отличие от наших принципиальных позиций, на электротехническом отделении отведено весьма малое количество часов на практические занятия по курсу физики, хотя на лекции по этому курсу и отведено значительное количество часов. По химии же на этом факультете вообще нет практических занятий и читается лишь небольшой факультативный лекционный курс. В учебном плане совершенно отсутствуют иностранные языки, так как считается, что по ним должна даваться достаточная подготовка в средней школе. В состав социально-экономических дисциплин входят курсы национальной экономики и правоведения и большой курс экономики и организации промышленности.

Весьма интересно отметить, что если на общие дисциплины отводится большое количество обязательных часов на лекции и на практические занятия с целью обеспечить достаточную общетеоретическую подготовку студентов, то по специальным дисциплинам основное количество обязательных часов ложится на практические занятия (расчеты, проекты, лаборатория). На лекции же по специальным дисциплинам отводится весьма малое количество часов и на этих лекциях излагаются только узловые и наиболее трудные вопросы. Это не означает

недостаточного внимания к теоретической части этих курсов. Имеются изданные типографским и литографским путем учебники и считается, что студенты старших курсов, хорошо подготовленные по общим дисциплинам, могут, пользуясь учебниками, самостоятельно изучить все необходимые детали теоретической части специальных дисциплин.

Такой подход к организации занятий на старших курсах, вместе с вынесением многих разделов курсов в разряд факультативных, обеспечивает сравнительно небольшую загрузку студентов обязательными часами занятий. Число обязательных часов в семестр составляет 25—30 часов, за исключением первого года обучения, где оно равно 31—37 часам. На последнем семестре, на котором выполняется дипломная работа, число часов обязательных занятий составляет только 8—10 часов.

Производственную практику студенты проходят в летний период в июле. В зимние каникулы организуются для студентов производственные экскурсии под руководством профессоров и преподавателей.

Обе высшие технические школы располагают просторными, светлыми и хорошо оборудованными лабораториями.

Научно-исследовательские работы, ведущиеся на кафедрах, в основном носят инициативный характер и весьма различны по своему масштабу для различных кафедр. В большинстве случаев это небольшие разработки, вызванные нуждами промышленности. Однако эти конкретные задачи решаются на возможно высоком уровне, с использованием современных научных и технических возможностей. Вместе с тем на отдельных кафедрах научно-исследовательские работы развернуты весьма широко. Например, кафедра электроники в Гётеборге ведет обширные исследования под руководством проф. Ридбека по изучению космических излучений. Научные исследования в области технических наук ведутся также при государственных университетах. При университете в Упсале имеется институт высоких напряжений и институт атомных исследований. В первом из них под руководством проф. Нориндера выполняются широкие исследовательские работы в области высоковольтного газового разряда, изучения молнии и грозозащиты.

Организация высшей технической школы в Швеции содержит в себе много ценного и интересного, хотя по количеству студентов и по общему объему и широте сообщаемых им знаний она уступает системе технического образования в СССР. Последнее, естественно, связано не только с большими размерами нашей страны, но и, в первую очередь, с теми огромными задачами, которые поставлены перед нами в области дальнейшего быстрого развития народного хозяйства. Поэтому шведских ученых, в свою очередь, интересовали масштабы и принципы постановки высшего технического образования в Советском Союзе.

Проведенные нами беседы с учеными и инженерами Швеции способствовали установлению с ними дружественных, деловых связей.

Профессор Л. НЕЙМАН,  
член-корреспондент АН СССР

## В коллективах самодеятельности



★  
На снимках: выступление хорового и хореографического коллективов.

Около тысячи студентов нашего института развивают и совершенствуют свои дарования в многочисленных коллективах художественной самодеятельности студенческого клуба. Хор нашего института вот уже пятый год выступает не только перед студентами, но и на различных концертных площадках города. В репертуаре хора 17 произведений русских, советских и

иностраных композиторов.

С увлечением занимается молодежь в хореографическом коллективе. В прошлом учебном году коллектив показал 25 хорошо поставленных танцев.

Мы надеемся, что с 1 сентября наши коллективы пополнятся новыми певцами, танцорами, чтецами из числа поступивших в институт.

Письмо в редакцию

## Как грести без лодки?

Слово «грести» означает работать веслом с целью передвижения лодки. Лодки! Следовательно, положение, что для гребли необходима лодка, можно считать доказанным.

Однако эта простая истина спортивному клубу «Политехник», по видимому, неизвестна: у ЛПИ нет своих лодок. Правление клуба предпочитает тратить бешеные деньги на аренду гребных баз.

Чем аренда так привлекает наш спортивный клуб, неизвестно. Налицо только отрицательные ее качества. Тренироваться сколько-нибудь продолжительное время гребцы не могут, так как лодки постоянно заняты гребцами центральной секции ДСО «Буревестник». Время тренировок диктуется той же центральной секцией.

Для поездки из института на базу и обратно нужно потратить около полутора часов. Нередко это время пропадает впустую — гребцы «загорают» на боне в ожидании лодки, которой пользуются хозяева.

Порой из-за отсутствия лодок на базе срываются тренировки

секции и даже академические занятия со студентами.

Эти недостатки сказались в последних вузовских соревнованиях. Наш институт занял пятое место из-за отсутствия одиночек и байдарок. Между тем наши гребцы могут показать хорошие результаты — первая мужская четверка заняла в своем заезде первое место.

Институту нужны свои лодки. Это обойдется дешевле, чем ежегодная аренда лодочных баз, и сделает возможным проведение регулярных занятий и тренировок.

Имея свои лодки, секция и специализация смогут расширить круг занимающихся греблей. Только при этом условии гребля может стать действительно массовым видом спорта.

Мы надеемся, что правление спортивного клуба «Политехник» приобретет лодки и студенты получат возможность беспрепятственно заниматься этим увлекательным спортом.

Студенты: И. Шер, И. Данюшевский, В. Трофимов, Ю. Дивичий и другие

## ЗАДАЧА ЧЛЕНОВ ДОСААФ

Комитет ДОСААФ нашего института в этом году создаст все условия для своих членов по обучению любым специальностям как то: обучение стрелковому спорту, подготовка инструкторов по пулевой стрельбе, судей по стрелковому спорту и снайперов. Особое внимание будет уделено подготовке планеристов, парашютистов. В этом году институт приобретет свой планер.

Среди членов общества большой интерес вызывает специальность радиста-ультракоротковолновика. В этом году мы будем готовить радистов-коротковолновиков и операторов.

В нашем коллективе многие желают изучить автомодель. С помощью дирекции института в этом году намечено массовое обучение теоретической и практической подготовке шоферов-любителей и мотоциклистов с получением права на управление.

С открытием водного бассейна и водной базы в Озерках члены общества могут изучить морское дело: управление шлюпки под веслами и парусами, быть инструктором военно-морского дела, научиться ходить на скутере и владеть специальностью сигнальщика.

Товарищи! Массовым, активным участием в оборонной работе дадим нашей Родине специалистов, которые в любую минуту смогут защищать наше социалистическое Отечество.

Г. ОЛЕШКО,  
председатель комитета ДОСААФ

И. о. редактора Т. КУНКОВА

М-36190 Заказ № 977  
Типография имени Володарского  
Лениздата.  
Ленинград, Фонтанка, 57