

ПОЛИТЕХНИК

ОРГАН
парткома, дирекции, профкома,
комитета ВЛКСМ и месткома
Ленинградского
политехнического института
имени М. И. Калинина

Активно поможем убрать богатый урожай!

ОБРАЩЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ М. И. КАЛИНИНА, РАБОТАЮЩИХ В СЕЛЬХОЗАРТЕЛИ
«ЛЕНИНСКИЙ ПУТЬ», КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ, НАХОДЯЩИМСЯ
В КОЛХОЗАХ ОСЬМИНСКОГО РАЙОНА.

Дорогие товарищи!

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют о нас, студентах, повседневную заботу. Нам предоставлены лучшие помещения для занятий, оборудованные всем необходимым, нас обеспечивают учебными пособиями, лучшие профессора и преподаватели передают нам свой опыт и знания. С нынешнего года отменена плата за обучение. Следовательно, еще более укрепилось материальное положение каждого студента. В ответ на это студенты основательно овладевают знаниями и по первому зову партии идут на любые работы. Летом, например, тысячи студентов уехали на целину убирать урожай и на строительство животноводческих помещений в колхозах нашей области.

Сейчас мы снова прибыли в колхозы для оказания помощи в осенних работах. Колхозники вырастили богатый урожай картофеля, и главная наша задача — убрать его своевременно и без потерь.

Мы, студенты второго курса Политехнического института имени Калинина, работающие

в сельхозартели «Ленинский путь», призываем всех своих товарищей по институту, находящихся в колхозе и совхозе Осьминского района, — поможем колхозникам убрать картофель в срок до 25 сентября, добьемся выполнения норм выработки на каждого человека по 3,5 — 4 сотки в день при отличном качестве, будем работать так, чтобы ни один клубень по нашей вине не остался в поле.

Многие из нас впервые участвуют в сельскохозяйственных работах и с непривычки кажется тяжело. Но мы — молодые и сильные, и у нас хватит энергии, чтобы перебороть первую усталость. В нашей студенческой семье не может быть места лодырям и симулянтам.

Призываем также своих товарищей по институту свободное от работы время посвящать культурно-массовой работе среди колхозников: проводить для них читки газет, лекции, беседы, выступить с концертом художественной самодеятельности.

Товарищи! Не пожалеем сил и энергии для того, чтобы закончить уборку картофеля в срок!

В долгу перед колхозниками

Наш корреспондент связался по телефону с правлением подшефного нашему институту колхоза «Новая жизнь», Осьминского района. К аппарату подошел председатель артели т. Юдин, который ответил на несколько вопросов редакции.

— Как идет уборка урожая?

— В этом году колхоз убирает зерновые только комбайном. На комбайне хорошо трудится т. Сергеев. Сейчас уже убрано 180 гектаров, осталось сжать 90 гектаров.

— Как дела с уборкой картофеля?

— С копкой картофеля дела хуже. Из 58 гектаров убрано всего 18 гектаров.

— Как помогают наши студенты?

— Ваши студенты пока что не выполняют нормы на уборке картофеля. Вместо пяти сотых гектара по норме выкапывают всего по две сотых гектара.

Нам нужно вывезти 10 тонн картофеля государству. В этом институт мог бы нам помочь транспортом. Кроме того, колхозу необходим крытый ток. Здесь тоже мы ждем помощи от своих шефов. Очень затянули вы, товарищи, строительство зернохранилища. Оно уже тянется третий год...

— Тов. Юдин, есть ли у вас пожелания коллективу института?

— Есть. Первое: просьба направить в колхоз на уборку еще 20—30 студентов и человек 15 рабочих и служащих. Второе — послать пять рабочих на достройку зернохранилища. Третье — на 3—4 дня прислать автомашины для транспортировки картофеля и овощей государству. И четвертое — 28—29 сентября организовать концерт в колхозе в честь успешного завершения сельскохозяйственных работ студентами.

В дружной семье

Шестого сентября 43 студента института прибыли в свой подшефный колхоз «Пламя», чтобы помочь убрать урожай. В отряде три группы электромеханического факультета. Руководит отрядом молодой инженер-электрик Юрий Губанов.

Мы продолжаем хорошую традицию товарищей-электриков, помогая колхозам Осьминского района. Ранним утром начинается рабочий день. Каждый студент своевременно занимает место, указанное бригадиром.

Безупречно работают на комбайне комбайна Мария Костриц и Тамара Воропаева, которые ежедневно перевыполняют нормы. Они убрали уже 30 га зер-

новых. Олег Шапоров и Нина Башмакова пасут колхозных телят. Они также добросовестно относятся к порученному делу и уже не раз заслуживали похвалы бригадира и скотника.

Семь дней мы убирали и силосовали кукурузу, заложили 30 тонн зеленой массы. Сейчас мы приступили к уборке картофеля. До конца месяца мы решили убрать 20 гектаров.

Колхозники приняли нас в свою семью радушно. Помогли в организации питания и жилья. В ответ на это студенты работают, не жалея сил.

Ю. ПЕТРОВ,
бригадир второй бригады студентов

Зерновые соберем без потерь

Наш колхоз «Пламя» в этом году вырастил богатый урожай зерновых и картофеля. Из 200 гектаров зерновых уже убрано 120. Из 40 гектаров картофеля убрано 10. Колхоз полностью выполнил свои обязательства перед государством по зерну и картофелю, засыпал семена зерновых. Членам артели выдано на трудодень по килограмму зерна и 0,5 кг картофеля. Кроме того, они ежемесячно получают на трудодень по 3 рубля.

Колхоз добился значительных успехов и в животноводстве. Сейчас уже надоено на одну фуражную корову более 2 тыс. литров молока. До конца хозяйственного года в животноводстве будет надоено 2.250 литров мо-

лока на корову. Сейчас доярки с учетом выдачи зерна на трудодень и дополнительной оплаты молоком получают в среднем по 600 рублей в месяц.

Большую помощь колхозу оказывает институт. Ежемесячно весной, летом и осенью у нас работали в среднем 30—40 студентов. Весной они сеяли зерновые и сажали картофель. Сейчас работают на комбайне, на картофелекопалке, сортируют зерно, убирают картофель. За три дня, с 14 по 17 сентября, 30 студентов (старший Ю. Губанов) убрали 6 га картофеля. Семь человек работали на комбайне — сбрасывали солому, отвозили зерно. Особенно отличились на работе Мария Костриц, Тамара Воропае-

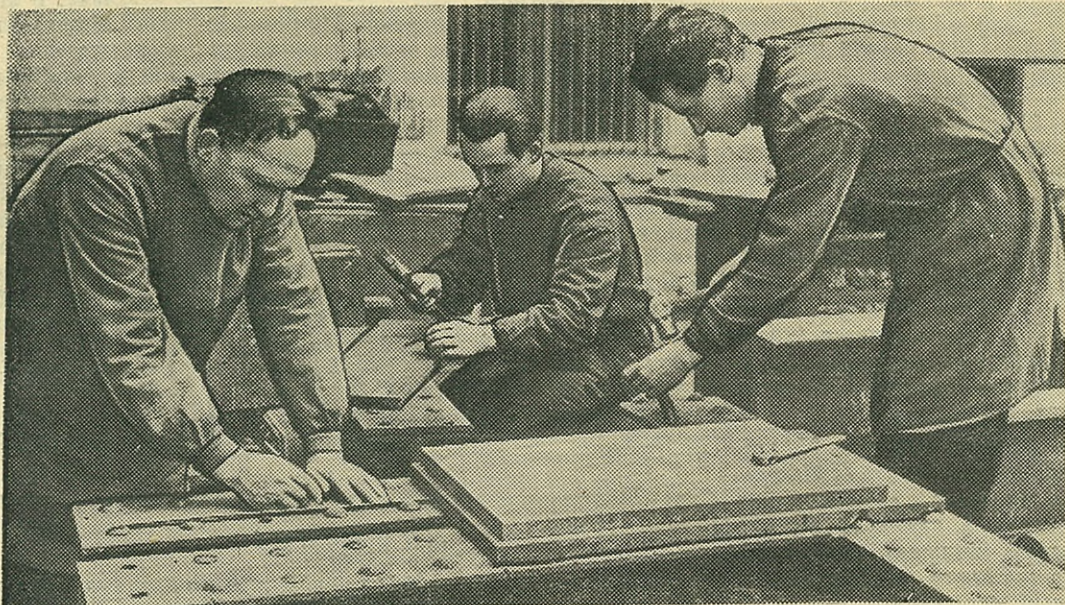
ва, Олег Шапоров и Нина Башмакова.

Значительную помощь студенты и рабочие института оказали в строительстве 2 домов и скотного двора.

Правление колхоза уверено, что с помощью студентов до конца сентября будет убрано еще 20 гектаров картофеля.

Однако следует сказать, что студенты, не принимают участия в общественной жизни колхоза. Им не поставлено ни одного концерта, не вышущено ни одной стеной газеты. Это следует учесть комитету ВЛКСМ института.

Л. ДЕВЯТКИН,
председатель колхоза «Пламя»



В новой пятилетке огромные усилия направлены на увеличение производства электроэнергии, строятся сотни тепловых, атомных и гидроэлектростанций и поэтому особенно большое внимание обращается сейчас на проектирование и испытание турбин и их деталей.

В нашем институте сейчас создается установка для испытания сложных деталей турбин на ра-

стяжение для Братской, Куйбышевской и Иркутской ГЭС.

На снимке: бригада слесарей во главе с Григорием Николаевичем Железновым занимается монтажом установки для испытания деталей турбин Братской, Куйбышевской и Иркутской ГЭС.

Фото студента И. Карасова

ТЕЛЕГРАММА

ЛЕНИНГРАД

Политехнический институт имени М. И. Калинина директору парткому комитету комсомола

Казахстан завершает выполнение обязательства перед Родиной сдать миллиард пудов хлеба государству тчк вместе хлеборобами полей республики успешно трудятся студенты вашего института тчк Нефедов тире редактор Казахстанской правды

ТЕЛЕГРАММА

АЛМА-АТА КАЗ. ССР РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «КАЗАХСТАНСКАЯ ПРАВДА»

Вместе со всей страной многотысячный коллектив Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина гордится замечательным трудовым подвигом тружеников сельского хозяйства Казахстана.

Мы глубоко счастливы тем, что в самоотверженной и упорной борьбе за миллиард пудов хлеба нового урожая на полях Казахстана приняли посильное участие студенты нашего института.

Мы уверены, что хлеборобы республики и впредь будут идти в авангарде борьбы советских людей за выполнение решения XX съезда КПСС — довести ежегодный валовой сбор зерна до одиннадцати миллиардов пудов.

От имени коллектива института — дирекция, партийный комитет, общественные организации

Партийная жизнь

Успешно выполнять
решения XX съезда КПСС

На днях состоялось партийное собрание кафедры марксизма-ленинизма института.

С докладом «О преодолении культа личности и его последствий и задачи партийной организации кафедр» выступил заведующий кафедрой т. М. Н. Потехин. Докладчик сказал, что в постановлении Центрального Комитета КПСС с предельной ясностью раскрыто историческое значение XX съезда КПСС и его решений, дан глубокий анализ причин возникновения культа личности и тех вредных последствий, которые он повлек за собой в жизни нашей партии и государства.

Проводимая партийной работой по преодолению культа личности и его последствий уже дала положительные результаты. Однако все это лишь начало, первые шаги. В течение многих лет преподавательская работа основывалась, главным образом, на «Кратком курсе истории ВКП(б)». Недостатки этого учебника не могли не отражаться и на уровне всей учебной работы.

Самый крупный недостаток в преподавании истории партии заключался в том, что вся история партии, все победы советского народа и партии связывались только с деятельностью одного человека — Сталина.

В своих выступлениях на партийном собрании коммунисты П. Е. Степина, Г. И. Ципин, Н. В. Телегин, К. Г. Кагорлицкий подчеркивали, что успех перестройки, содержание и качество всей преподавательской работы зависят прежде всего от преподавателей, от нашей повседневной и напряженной работы.

Однако в работе нашей кафедры еще имеются существенные недостатки. Как указала в своем выступлении т. Степина, обсужденная и принятая на секции вводная лекция, подготовленная Г. Ф. Барихновским, почти ничем не отличалась от прошлогодних лекций. Наши преподаватели еще недостаточно творчески подходят к подготовке текстов лекций.

Коммунист т. Ципин обратил внимание на то, что в этом году придется заниматься без учебни-

ка, отсюда необходимо повысить роль кабинета марксизма-ленинизма в подборе литературы к соответствующим темам.

Исторический опыт партии вооружает наши кадры идейно и политически для решения новых созидательных задач. «Славная история нашей партии, — говорится в отчетном докладе ЦК КПСС XX съезду партии, — и впредь должна быть одним из важнейших источников воспитания кадров». Перед историками КПСС стоит почетная задача ликвидировать имеющиеся искажения и ошибки, полностью восстановить историческую правду в освещении преобразующей деятельности партии, обобщая ее многогранный опыт.

Важнейшей исторической и методологической основой в разработке историко-партийных проблем являются труды В. И. Ленина. Они воплощают в себе неразрывную связь научного социализма и рабочего движения, органическое единство революционной теории и практики. Партийное собрание поставило задачу поднять теоретический уровень работы кафедры, обязав всех коммунистов-преподавателей принимать активное участие в учебно-методической и теоретической работе кафедры, систематически готовиться к обсуждению теоретических докладов, текстов лекций. На секциях и заседаниях кафедры обсуждать все наиболее сложные лекции. Участники собрания подчеркивали необходимость повысить требовательность к себе и другим в подготовке и проведении лекций и семинарских занятий. Партийное собрание обязало партийное бюро усилить контроль за качеством лекций и семинарских занятий.

Собрание предложило партийному бюро наметить мероприятия по повышению теоретического уровня коммунистов-преподавателей, разработать мероприятия по подготовке к празднованию 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции и 250-летия Ленинграда, которое будет отмечаться в 1957 году. В декабре 1956 года провести заседание кафедры, посвященное 100-летию со дня рождения Г. В. Плеханова.

Собрание единодушно одобрило постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий». Коммунисты заявили о твердой решимости еще теснее сплотить свои ряды вокруг ленинского Центрального Комитета, направить энергию коллектива на успешное выполнение решений XX съезда КПСС.

В. БЕЛОВ,
секретарь партбюро кафедры
марксизма-ленинизма

Вечер встречи с Героями
Советского Союза

В среду, 26 сентября, в Доме обороны городского комитета ДОСААФ (Фонтанка, 7, около Госцирка) проводится встреча студентов физико-механического и металлургического факультетов нашего института с моряками — участниками Великой Отечественной войны, Героями Советского Союза.

Там же состоится товарищеская встреча первокурсников со студентами старших курсов института.

На вечере будут демонстрироваться оборонные фильмы.

Необыкновенная
«экскурсия»

Аналитическая лаборатория... Какой же аккуратной, строгой и чистой она, судя по названию, должна выглядеть? Но если вы попытаетесь ее отыскать в химическом корпусе, то для этого вам непременно потребуется помощь заведующей лабораторией Марии Ивановны Кармановой.

Она, так же как плохой экскурсовод, давно заучивший все фразы, неизменно повторяет:

— Лаборатория расположена в четырех помещениях. Четыре сотрудника лаборатории находятся в маленькой подвальной комнатке, одна сотрудница — в лаборатории спектрального анализа, я — в помещении лаборатории аналитической химии, а сейчас я вас провожу в четвертое помещение, оно особенно примечательно.

Вместе с Марией Ивановной мы спускаемся в подвальное помещение, вылезая из окна во двор (дверь закрыта на замок, а ключ потерял). Сквозь груды кирпича, железа и прочего хлама влезает (на этот раз в предполагаемую дверь, так как двери, как таковой, еще не существует) в помещение, которому суждено в будущем стать аналитической лабораторией.

Указывая на облезлые стены, взломанные полы и проемы в стенах, наш «экскурсовод» продолжает:

— Вытяжку, облицовку стен плитой, канализацию, электропроводку, отопительную систему...

Гут вдруг экскурсовод превращается на наших глазах в заведующую лабораторией и, безнадёжно махнув рукой, тоном человека, болеющего за свое дело, добавляет:

— Все это должен был сделать ОКС еще к 15 мая, а сейчас уже деревья желтеют... Меня заказчики озадачивают, им нужны срочные анализы по жаропрочным сплавам.

Мария Ивановна продолжает свой горестный рассказ о том, как с декабря прошлого года и по сей день она обивает пороги зам. директора по АХЧ т. Б. П. Бельтихина с просьбой ускорить ремонт.

— Обещают начать с 25 сентября, — произносит Карманова, когда мы снова очутились на захлабленном дворе. Этой, уже немолодой женщине не так уж легко лезть по окнам и всевозможным «сходням».

У нас по этому поводу есть предложение — не затруднять больше Марию Ивановну подобной рода «экскурсионной» работой, а ускорить ремонт помещений, предназначенных для лаборатории.

Т. МИХАЙЛОВА



На снимке: группа первокурсников нашего института (слева направо) Людмила Семиколонова, Людмила Еганова, Лидия Масленникова и Виталий Смехов.

Фото дипломанта К. Попкова

Советы первокурсникам

Как изучать математику?

Как изучать математику? Этот вопрос сейчас, естественно, беспокоит студентов первого курса, так как методы работы в институте значительно отличаются от ставших привычными в средней школе. Главное различие здесь — в необходимости много и упорно заниматься самостоятельно. Заметные трудности представляет тот факт, что изучать приходится не одну, а подчас несколько книг. Как же быть? Что делать? Попробуем ответить на эти вопросы. Предупреждаем, однако, что никакие советы не помогут, если отсутствует глубокая заинтересованность в математическом образовании, абсолютно необходимом каждому инженеру. Таким образом, предисловием успеха является умное, сознательное отношение к делу.

Начнем с лекций. Можно лекции слушать, не записывая, можно слушать и записывать, можно, наконец, записывать и... не слушать. Ясно, что следует остерегаться поступать последним способом. Надо помнить, что живое слово лектора гораздо доходчивее любого напечатанного, поэтому слушать лекции нужно очень внимательно, стараясь не слишком отвлекать себя записями. Вовсе обойтись без конспекта, конечно, нельзя. Конспект — очень полезная вещь. Это знает каждый. Но в нем и много опасного, и об этом часто забывают. Самый умелый стенограф не в состоянии получить сразу доброкачественную запись. Он вынужден потом свои записи обрабатывать с помощью автора. Студенту труднее, в его конспекте и трети нет того, что должно быть. Ни выучить, ни даже понять

что-либо, глядя в такой конспект, невозможно. Чтобы записи лекций приобрели доброкачественность, составитель должен их дома, с помощью книг и по памяти тщательно выправить и дополнить всеми необходимыми пояснениями. Делать это следует после каждой лекции. Так достигается и своевременная проработка теории (залог успеха!), и конспект потом поможет быстро повторить все перед экзаменом.

Особое значение для инженера, будущего практика, имеет умение применять теорию к решению задач. Можно с полной определенностью сказать, что именно на практических занятиях и дома, при работе над задачами, создается инженер. Поэтому необходимо полное внимание к этой стороне дела. Побольше решать задач. Если задача не получается, не отбрасывать ее, а спустя некоторое время возвратиться к ней и все-таки решить. Ключ к решению надо искать в теории, в приемах решения других задач, можно способ решения изобрести и самому. В крайнем случае можно обратиться за советом к преподавателю. Но будьте настойчивы, старайтесь научиться действовать самостоятельно.

Полезен такой совет: какую бы выкладку, запись вы ни делали, черновую или чистовую, все равно, — не допускайте ошибок, опечаток, небрежностей. Тщательно следите за собой. Остерегайтесь получить привычку сперва намазать, а потом исправить. Это очень вредная привычка.

Доцент Д. ГОРШКОВ

Внимание!

Комитет ВЛКСМ, профком и редакция газеты «Политехник» организуют клуб фотолюбителей ЛПИ. В клуб принимаются студенты всех курсов. Запись в клуб с 24 сентября по 15 октября в редакции газеты «Политехник» по понедельникам с 4 до 6 час. и по пятницам с 2 до 5. Клуб ставит своей задачей

повысить квалификацию фотолюбителей.

Для работы в клубе приглашаются квалифицированные лекторы.

Комитет ВЛКСМ

Профком

Редакция газеты «Политехник».

Записывайтесь в клуб фотолюбителей!

В этом году группа студентов третьего курса инженерно-экономического факультета работала на Ленинградском металлургическом заводе, где познакомилась с процессами производства уникальных паровых и гидравлических турбин.

На снимке: студенты на роторном участке паротурбинного цеха знакомятся с изготовлением роторов для мощных турбин. Справа — консультант завода А. М. Филиппов.

Фото
А. Михайлова
(ЛенТАСС)



КОГДА НАСТУПАЕТ ВЕЧЕР...

* *

У нас в общежитии

В этом году в дружную семью гидротехников вошло около двухсот первокурсников. Многие из нас живут в студенческом общежитии, где созданы все условия и для учебы, и для отдыха. Подружески к нам отнеслись наши старшие товарищи, и мы сразу почувствовали, что значит жить в дружном коллективе. Мы очень весело проводим часы своего отдыха в самом общежитии: смотрим телевизионные передачи, танцуем.

И теперь, когда мы проучились три недели, даже трудно представить себя без этой дружной студенческой семьи.

В нашем общежитии много студентов, приехавших сюда из стран народной демократии. Их очень интересовало: откуда мы приехали, нравится ли нам здесь? Между нами и этими студентами завязалась хорошая дружба.

Но мы не только веселимся, но и занимаемся. У нас прекрасные учебные комнаты, а также комнаты для черчения. Мы помогаем друг другу в учебе, да и не только в учебе. Например, нас в комнате четверо. Все мы приехали из разных мест: одна из Корсакова на Сахалине, другая из Грозного, третья с Куйбышевской ГЭС, четвертая из Белгородской области. Подружились мы быстро. Друг другу помогаем в учебе, вместе питаемся, т. е., по выражению студентов-старшекурсников, образовали коммуны.

Мы думаем, что если бы эта взаимная дружба между нами, первокурсниками, а также старшекурсниками с каждым днем росла и крепла, то и жить и учиться было бы легче.

Л. ДЕДОВИЧ,
студентка 116-й группы



— У нас на все хватает времени, — говорят девушки. — Закончим занятия, пойдем смотреть по телевизору новый фильм «Чертов круг».

В учебной комнате общежития этого же корпуса тишина. Над чертежной доской склонилась девушка (снимок в круге). Лицо ее сосредоточенно, чувствуется, что ей нелегко дается этот первый чертеж.

Но студентка 111-й группы Воробьева знает из рассказов старшекурсников, что ни в коем случае нельзя откладывать работу над чертежами на конец семестра, поэтому она так старательно работает над своим первым чертежом.

На нижнем левом снимке запечатлен момент, когда студентка 112-й группы Л. Даниленко



показывает своим подругам фотографии. Слева направо — студентки Л. Дедович, Н. Плехотникова, Л. Даниленко.

— Девушки, я получила посылку из дома! Эту радостную весть сообщила своим подругам по комнате первокурсница механико-машиностроительного факультета Л. Горженева.

Подруги помогли распаковать посылку, и Л. Горженева, улыбаясь, сказала:

— Угощайтесь, пожалуйста! В этот момент мы и навели на подруг объектив нашего фотоаппарата (снимок нижний справа).

Так первокурсники влились в нашу комсомольскую семью. В группах, в комнатах общежитий зарождаются крепкие коллективы, хорошая студенческая дружба.

Текст и фото студентов
З. Скурлатова и Ю. Мальцева



В помощь изучающим иностранные языки

В решениях XX съезда нашей партии о задачах по дальнейшему подъему промышленности указываются пути и перспективы выполнения этих задач. Одним из таких путей является изучение всего того нового, что создается в мировой науке и технике, улучшение технической информации, расширение связей с научно-исследовательскими учреждениями и прогрессивными учеными зарубежных стран. Осуществление этой задачи, безусловно, предполагает знание иностранных языков. Поэтому особое значение приобретает изучение языков в вузах.

Приказ Министерства высшего образования СССР предлагает ряд мероприятий по улучшению преподавания иностранных языков, среди которых обязательные семестровые зачеты, экзамены по языку на II и IV курсах. Кроме того, рекомендуется обще-техническим и специальным кафедрам включить в задания по курсовым и дипломным работам и работам перевод статей,

тематически связанных с этими работами.

Перед студентами первых курсов стоит задача овладеть иностранным языком за 4 года так, чтобы уметь пользоваться оригинальной литературой на иностранном языке по специальности, читать и переводить иностранную общественно-политическую литературу. Для выполнения этой задачи требуется прежде всего систематическая работа над языком. Всякое неподготовленное занятие грозит отставанием, так как связь последующего материала с предыдущим особенно сильно сказывается при изучении иностранного языка. Следует рекомендовать подготовку занятий по иностранному языку не накануне очередного занятия, как это ошибочно практикуют отдельные студенты, а разбить ее на количество дней, имеющихся между занятиями. Ничто не сказывается так положительно на результатах овладения иностранным языком, как систематическая и регулярная работа над ним.

Можно предложить следующий порядок подготовки домашнего задания. Прежде всего, надо исправить ошибки, допущенные в предыдущем задании. Если ошибки грамматического характера, то следует проработать данный раздел по учебнику, а затем исправить допущенные ошибки.

После этого следует проработать по учебнику заданный грамматический материал. Здесь от студентов требуется в работе особое внимание, т. е. грамматика нашими студентами прорабатывается совершенно самостоятельно, а на занятиях она только опрашивается и закрепляется упражнениями. Если студент обладает не очень большим запасом слов и не может сразу дать пример на прорабатываемое правило, то эти примеры следует продумывать заранее и записывать в тетрадь. Ответ считается неудовлетворительным, если студент не может дать своего собственного примера на то или иное правило.

Усвоив грамматический материал, следует перейти к чтению текста. Здесь следует особое внимание уделить правильному произношению и чтению, особенно в группах английского языка. Очень полезно читать вслух. Чте-

ние вслух будет способствовать улучшению произношения и развитию разговорных навыков. Сейчас в английских группах первого курса идет овладение и повторение фонетики. Это очень важный момент в изучении языка. Поэтому нужно быть особенно внимательным на уроке, точно выполнять все указания преподавателя по произношению того или иного звука и много работать дома над произношением.

При подготовке текста по переводу необходимо перед тем, как приступить к переводу текста, прочесть всю статью или отрывок, с тем чтобы иметь общее представление, о чем идет речь в данном отрывке. Это общее представление о статье помогает выбрать в словаре правильное значение слова после того, как определено, к какой части речи относится это слово. Ни в коем случае нельзя сначала выписывать из текста все незнакомые слова и отыскивать их значение в словаре, а затем приступать к переводу текста, как это нередко делают студенты.

Такой метод работы приводит к выбору случайных значений слов вне зависимости их от текста и функции слова в предложении, что в результате может

Будем ли заниматься теннисом?

Второй год существует на кафедре физкультуры специализация — теннис.

Естественно, что студенты, желающие заниматься этим видом спорта, записались туда. Но надежды приверженцев тенниса не оправдались. Секция не имеет возможности нормально заниматься из-за отсутствия площадок. Своих теннисных кортов институт не имеет, а переговоры с Домом ученых относительно аренды его кортов по непонятным причинам затягиваются. Студенты лишены возможности заниматься любимым видом спорта.

Хотелось бы, чтобы кафедра физического воспитания и спорт-клуб «Политехник» обратили внимание на такое нетерпимое положение и приняли меры к скорейшему его улучшению.

ШАПИРО, ПЫЛАЕВ, ЗЬМАН,
студенты

Приобретено на членские взносы ДОСААФ

Комитет ДОСААФ нашего института недавно приобрел несколько мотоциклов, в том числе ИЖ-49, учебную автомашину. Скоро гараж общественного обучения пополнится мотоциклом М-72.

Получено новое стрелковое оружие отечественного производства для выполнения стрельбы высшего класса — несколько целевых винтовок МЦ-12 и пистолетов конструкции Марголина.

Это приобретено на отчисления членских взносов ДОСААФ и на средства института. Значительно пополненная материально-техническая база комитета позволит обучать кадры водителей мотоциклов и машин, стрелков в большом количестве.

На днях наши планеристы получают учебный планер БР-11.

привести к искажению смысла статьи. При переводе текста следует всегда помнить о необходимости изложения переводимого текста хорошим литературным языком с соблюдением всех норм русского языка. Все встречающиеся незнакомые слова выписываются в особую тетрадь-словарик и заучиваются. Когда текст полностью подготовлен, можно перейти к выполнению письменных упражнений.

Самостоятельной работой студентов является подготовка домашнего чтения, которое способствует усвоению пройденного грамматического материала, пополняет запас слов и прививает навыки перевода. Подготовка домашнего чтения должна быть особенно планомерной, так как проработать качественно домашнее чтение за один вечер невозможно. Желательно, чтобы студенты читали больше, ибо ничто не обогащает так язык, как чтение литературы. Хочется надеяться, что рекомендованные советы в статье помогут студентам правильно организовать свою работу по овладению иностранным языком.

Е. КОНОВАЛОВА, старший преподаватель I курса кафедры иностранных языков

Физкультура и спорт

На стадионе — первокурсники

В борьбе за приз. Соревнования на площадках и дорожках. Новые рекорды института

Закончились двухдневные спортивные соревнования по легкой атлетике, проводившиеся ежегодно на приз студентов первых курсов нашего института. Оспаривать первенство пришлось на стадион завода «Светлана» более трехсот политехников.

Первый день. На обширной территории стадиона идут состязания по бегу на сто метров, прыжкам в высоту и длину, по толканию ядра.

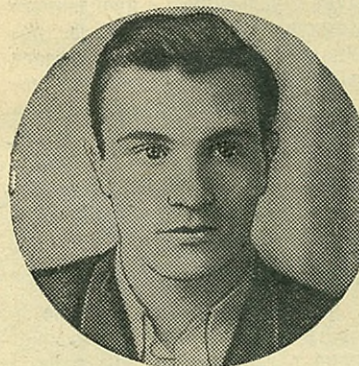
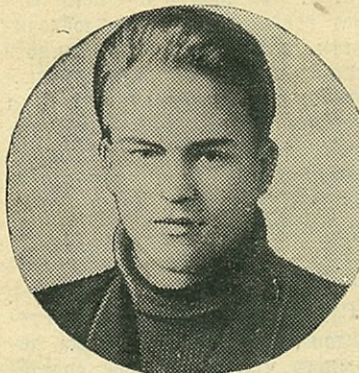
В острой борьбе проходят соревнования по прыжкам в высоту у женщин. Постепенно редет группа прыгунов. Высота все растет и растет. Планка на отметке — 120 см. Ее берут двое — Тамара Лагузова и Ольга Чуленко. В борьбе за новые пять сантиметров Ольга вынуждена уступить более сильной — Тамаре и сходит. Лагузова, в свою очередь, пытается рвать 130, но безуспешно.

Список участниц на эту высоту исчерпан. Казалось, первенство остается за Тамарой Лагузовой, но нет! У нее нашлась достойная соперница.

Судья вызывает студентку 128-й группы электромеханического факультета Шутову. Она делает короткий и энергичный разбег, сильно отталкивается и на высоте 130 сантиметров плавно переносит тело через планку.

— Есть! — утверждает судья.

Студенты, товарищи по курсу, шумно приветствуют Тамару Шутову. Но это далеко не предел для способной физкультурницы. Являясь участницей спартакиады школьников, она завоевала тогда четвертое место, достигнув высоты в 155 см.



Участники двухдневных спортивных соревнований на приз студентов первого курса института.

Теперь Тамара Шутова с большим запасом сил берет 140 см. И всего лишь шесть сантиметров отделяли ее от побития рекорда института, как случилась неприятность, взволновавшая присутствующих. Из-за плохого состояния площадки для прыжков Шутова повредила себе ногу. К общей досаде она была вынуждена выйти из соревнований. Из этого весьма поучительного случая организаторы соревнований обязаны сделать для себя определенные выводы. Таким образом, первое место за Т. Шутовой, второе место присуждается Лагузовой, третье — Ольге Чуленко.

Группа юношей толкает ядро. Отметки падения показывают, что до побития институтского рекорда — 14,83, установленного в этом году Станиславом Барковым, далеко. Сказывается слабая техничность участников. Михаил Уткин толкнул ядро на 9,88, С. Глыздов улучшил показатель до 10,38. Лучшего успеха добился студент 154-й группы физико-механического факультета Александр Захарченко, толкнувший ядро на 12,73. Это самый высокий результат соревнований по толканию ядра у мужчин. Первенство завоевал А. Захарченко. За ним идут С. Глыздов — второе место и М. Уткин — третье.

А в эти минуты на гаревой дорожке идет напряженная борьба за право называться самым быстрым бегуном на сто метров. Этот увлекательный и трудный вид легкой атлетики привлеч около 130 участников.

В финальном забеге стартовали сильнейшие бегуны: Румянцев, Ситкин, Рудакас и другие. Участнику соревнований студенту металлургического факультета Смирнову не удалось пробежать ста метров в финале, так как он был снят на старте за нарушение правил.

Лучшее время в финальном забеге показал Румянцев — 11,6 сек. Рекорд института на эту дистанцию — 10,5 сек., установленный студентом третьего курса А. Плассеевым, остался непобитым. Плассеев, бежавший вне зачета, показал время на две десятые секунды меньше своего рекорда.

В прошлогодних соревнованиях на приз первокурсников студентка Филичкина пробежала стометровку быстрее своих соперниц. Сегодня время Филичкиной улучшено, и добилась такого успеха Антонина Филиппова, показав 14 секунд. Но рекорд института — 13,2 — оказался непобитым.

Наиболее успешными оказались соревнования по ядру среди женщин. Студентка Тамара Бычкова толкнула ядро на 9,29. Ей не хватало метра и десяти сан-

тиметров до побития рекорда. Это без особого труда сделала Лида Дойникова, толкнувшая ядро на 11,88.

В финал по толканию ядра вышло несколько спортсменов. Первенства добилась, как и следовало ожидать, Дойникова с результатом 12,19. Второе место — за Т. Бычковой. Ее результат — 10,80.

По прыжкам в длину среди женщин лучший результат у Акулиной — 4 м 04 см. Ольга Грудень, прыгнувшая на 3 м 81 см, заняла второе место.

Второй день соревнований был отмечен новыми успехами в легкой атлетике.

Лида Дойникова вновь порадовала спортивную общественность института. Она метнула диск на 35 м 78 см, что является новым достижением института. Старый рекорд по диску, установленный Ю. Ткаченко, равнялся 31 м 61 см.

Игорь Ровнер улучшил прошлогодний результат первокурсников, прыгнув в длину на 6 м 63 см.

Первенства в беге на 800 метров добилась Татьяна Лагузова со временем 2 : 47 : 2. Второе место за В. Шулятьевой — 2 : 58 : 00. Из 62 бегунов на полтеры тысячи метров лучшее время — 4 : 18,4 — у Борзова. В прыжках в высоту среди мужчин первенство присуждено Борису Черенковскому, прыгнувшему на 170 см. Александр Захарченко, метнувший диск на 43 м 30 см, занял первое место.

Участникам соревнований, добившимся высоких спортивных результатов, были вручены грамоты представителями правления клуба «Политехник». Но сделано это было формально, не в торжественной обстановке, что вызвало у награжденных недоумение и досаду на недогадливых организаторов соревнований.

Двухдневные соревнования на приз первокурсников закончились. Они дали возможность выявить немало способной молодежи, у которой есть и огромное желание и физические данные всерьез заниматься спортом. Но многим из них, за исключением одинок, не хватает опыта, умения найти применение своим способностям. Вот здесь-то и непочатый край работы для преподавателей и тренеров кафедры физического воспитания и спорта.

Ю. ИВАНОВ

На снимках (сверху вниз): студентка 162/1 группы металлургического факультета Лида Дойникова, установившая новые рекорды института по толканию ядра и метанию диска.

Занял первых два места — по толканию ядра и метанию

диска — Александр Захарченко, студент 154-й группы физико-механического факультета.

Борис Черенковский, студент 142/2 группы, добился первого места по прыжкам в высоту — 170 см.

Фото Е. Филиппенко

А. А. Морозов

18 сентября после тяжелой и продолжительной болезни скончался выдающийся ученый, заведующий кафедрой использования водной энергии, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, доктор технических наук, профессор Александр Александрович Морозов.

Вся творческая деятельность профессора А. А. Морозова была связана с нашим институтом. Окончив в 1912 году Петербургский политехнический институт, А. А. Морозов, начиная с 1913 г., непрерывно до 1956 г. занимался педагогической деятельностью, а с 1921 г. бессменно руководил в институте кафедрой использования водной энергии.

После гражданской войны А. А. Морозов был избран в 1922—1924 годах проректором института по учебной работе. Обладая широкой эрудицией и исключительной энергией, он провел огромную работу в деле организации учебно-педагогического процесса в советских условиях.

Профессор А. А. Морозов всю свою жизнь плодотворно сочетал работу крупного ученого, высококвалифицированного инженера и общественного деятеля. За 43 года педагогической работы А. А. Морозов подготовил многочисленные кадры высококвалифицированных гидротехников для Советского Союза, а после Великой Отечественной войны и для стран народной демократии. На всех крупнейших строительствах гидроэлектростанций, в проектных гидротехнических организациях и во многих энергетических эксплуатационных управлениях работают ученики А. А. Морозова. Велики его заслуги и в воспитании научных работников в области гидроэнергетики.

Профессор А. А. Морозов являлся одним из организаторов и долгое время был главным инженером Ленинградского отделения «Гидроэнергопроекта». Он принимал участие в подготовке плана ГОЭЛРО, руководил проектированием водохозяйственного использования крупнейших рек Советского Союза — Волги, Камы, Невы, Свири и других, руководил проектированием гидростанций Кольского полуострова, принимал участие в составлении единой высоковольтной сети Советского Союза, разрабатываемой Энергетическим институтом Академии наук СССР. Капитальный труд проф. А. А. Морозова — «Использование водной энергии» яв-



ляется настольной книгой инженеров-гидроэнергетиков. Этот труд переведен на китайский, чешский, румынский и болгарский языки.

За плодотворную деятельность правительство наградило А. А. Морозова орденом Ленина, орденом Турковского Красного Знамени, медалями и почетными грамотами. Будучи блестящим инженером, ученым и педагогом, А. А. Морозов был в то же время обаятельным человеком, снискавшим всеобщую любовь и уважение.

Память об Александре Александровиче Морозове будет вечно жить в сердцах его товарищей по работе, его учеников и последователей.

В. С. Смирнов, С. В. Усов, И. И. Нарышкин, М. А. Шателен, П. Д. Глебов, В. А. Флорин, М. П. Костенко, Л. Р. Нейман, А. В. Белов, М. Д. Каменский, В. В. Болотов, М. Д. Чертоусов, О. Г. Дитц, И. И. Леви, А. А. Уразов, Р. Р. Чугаев, Ю. И. Ягн, Б. Д. Качановский, А. В. Басевич, Л. А. Мелентьев, Д. С. Шевелев, Л. М. Пиотровский, Е. Г. Шрамков, М. М. Михайлов, М. А. Залесский, С. М. Старостин, Е. Д. Кадомский, Г. А. Радченко, Н. И. Головачевский, В. П. Гурьев, И. Н. Смирнов, И. Д. Запорожен, Я. М. Павлов, С. Д. О कोरोков, В. П. Андреев, Б. Н. Михалев, В. С. Равдоник, В. А. Беляков, П. М. Яновский, Г. А. Претро, А. А. Бережной, Я. Л. Рузин, Г. В. Клишевич, Б. О. Левит, Н. Н. Ковалев, А. М. Чистяков, А. П. Клочков, Е. А. Москаленко, И. А. Черныкин, А. С. Еремеев и другие.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1957 ГОД

на ежемесячный журнал

«Вестник высшей школы»

орган Министерства высшего образования СССР

Год издания 15-й

«Вестник высшей школы» освещает жизнь и деятельность высшей школы СССР.

Журнал помещает материалы по вопросам политико-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы высших учебных заведений, а также по вопросам подготовки научно-педагогических кадров, публикует статьи по истории отечественной педагогической мысли, библиографические обзоры учебной литературы, материалы о высшей школе за рубежом.

УСЛОВИЯ ПОДПИСКИ на год (12 номеров) — 60 р., на полгода (6 номеров) — 30 рублей.

Подписка принимается городскими и районными отделениями «Союзпечати», отделениями и агентствами связи и общественными уполномоченными «Союзпечати» в высших учебных заведениях и научных учреждениях.

О всех случаях отказа принять подписку следует сообщать издательству «Советская наука» — Москва, Б-64, Подсосенский пер., 20.

Редактор Н. ТЕЛЕГИН

М-00190

Заказ № 1260

Типография имени Володарского Лениздата. Ленинград, Фонтанка, 57