

Это будет
нашим подарком
Родине!

ОБРАЩЕНИЕ
КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА
КО ВСЕМ КОМСОМОЛЬЦАМ
ИНСТИТУТА

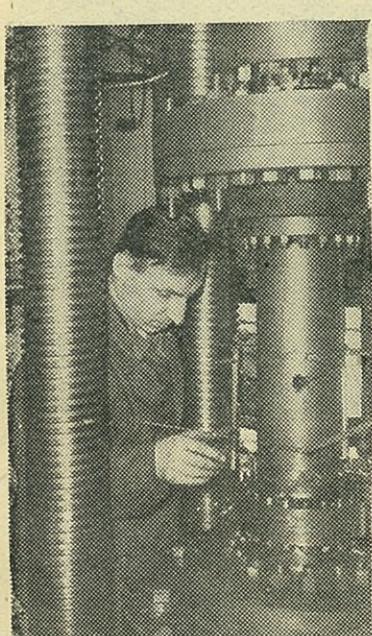
В этом году ленинградское
студенчество берется за новое
большое государственное де-
ло — освободить для посевов
и пастбищ на Карельском пер-
ешейке около 50 тыс. га
земли, заросшей кустарником
и мелколесьем.

Для нас этот год является
юбилейным. 10 лет назад на
Карельском перешейке, в Со-
сновском районе, родилась
наша студенческая комсомоль-
ско-молодежная стройка.
Стремясь встретить I Все-
союзный и VI Всемирный фе-
стивали молодежи и студентов
в Москве новыми успехами в
труде, мы, политехники, по-
комсомольски беремся за ме-
лиорацию.

Мы хозяева своей земли и
должны относиться к ней по-
хозяйски. Только эгоисты и
лентяи могут отказываться от
участия в больших и малых
практических делах, которы-
ми живет комсомольская ор-
ганизация. Безразличие и
пассивность несовместимы со
званием комсомольца. Актив
считает комсомольско-молодеж-
ную стройку 1957 года обя-
зательной для всех комсо-
мольцев и призывает политех-
ников принять участие в лет-
них работах на Карельском
перешейке.

Мы обязуемся вырубить
вдоль осушительных каналов
5 млн. погонных метров кустарника и продолжать в кол-
хозах Сосновского района аги-
тационную и культурно-про-
светительную работу среди
колхозников.

Пусть это будет нашим
трудовым подарком народу,
вырастившему и воспитавше-
му нас, подарком к 40-й го-
довщине Великой Октябрь-
ской социалистической рево-
люции.



Много самых разнообразных ис-
следований ведется в институт-
ских лабораториях, связанных с
конструированием и постройкой
мощных турбин для Братской
ГЭС.

Наши ученые уже провели це-
лый комплекс исследовательских
работ. Результаты исследований
переданы Ленинградскому метал-
лическому заводу и другим пред-
приятиям города и страны, строя-
щим мощные агрегаты.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

РЕПОРТАЖ

С КОМСОМОЛЬСКОГО

АКТИВА

Стройка —
молодежное

дело!

324-я аудитория главного зда-
ния. Здесь состоялось собрание
комсомольского актива института.
Решался один вопрос — о пред-
стоящей комсомольско-молодеж-
ной стройке. Собрание открывает
заместитель секретаря комитета
ВЛКСМ Владимир Николаев.

— Комсомольцы нашего инсти-
тута всегда активно участвовали
в стройках, — говорит он. — Они
были не только отличными строите-
лями, но и умелыми организа-
торами. Партия, Родина, народ
зовут нас на новые дела. И мы
говорим: мы готовы!

Выступает начальник Управле-
ния водного и мелиоративного
хозяйства Ленинградской обла-
сти т. Таиров.

— Карельский перешеек — важ-
ный хозяйственный район. Удой
молока здесь выше, чем в сосед-
ней Финляндии. Однако район
может давать молока, овощей и
картофеля гораздо больше. Здесь
очень сильно запущено полевод-
ство. Сказались результаты двух
прошедших войн. Старые мели-
оративные системы заросли кустар-
ником. Не хватает корма для
скота. Поэтому решено в ближай-
шие 4 года поднять уровень хо-
зяйства в этом районе, провести
необходимые мелиоративные ра-
боты. Надо молока должен по-
выситься с 300 тыс. ц в 1957 г.
до 500 тыс. ц в 1960 г.; сбор
овощей и картофеля — с 500 тыс.
ц в 1957 г. до 850 тыс. ц в
1960 г. В целом производство
сельхозпродуктов должно возрас-
тить на 60—80 процентов.

На эту цель государство отпу-
стило 63 млн. рублей. Большую
помощь в выполнении поставлен-
ной задачи должны оказать, в ча-
стности, студенты-политехники.
Необходимо очистить старые мели-
оративные системы и поля от
кустарников на площади 50 тыс.
га. Из них почти 37 тыс. га —
руками. Вот поэтому так нужна
помощь молодежи.

Слово берет председатель со-
вета строительства института
Александр Пеличенко.

— Друзья! Десятый раз студ-
енты-политехники будут уча-
ствовать в стройке. Она требует
хорошей организованности и под-
готовки. В этом году студенты
будут работать в 16 колхозах
Сосновского и Приозерского рай-
онов. Нам поручено очистить поля
от зарослей кустарников, что по-
может резко поднять хозяйство
района. Это дело государственной
важности. К нему нужно отне-
стись по-комсомольски, отдать
все силы для выполнения постав-
ленной задачи. Наш лозунг: мак-
симум — для государства!

Поступает предложение посвя-
тить предстоящую стройку VI
Всемирному фестивалю и 40-ле-
тию Великого Октября.

«Стройка — наше комсомольское
дело!» — так решило собрание
актива под бурные аплодисменты.

Г. ДРУЖИНИН,
студент

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 13 (1614)
Год издания 45-й

Понедельник,
1 апреля 1957 года

Цена 20 коп.

Наш долг, товарищи преподаватели!

Студенческие годы. Первые
творческие поиски в избрании
специальности. Высокое чувство
товарищества, которое является
характерным для любого студен-
ческого коллектива. Коллектив
воспитывает у студентов волю и
настойчивость в преодолении
трудностей, учит беззаветно слу-
жить интересам народа.

Об этом говорят факты. Студен-
ты под руководством профес-
соров и преподавателей активно
участвуют во внедрении новой
техники и технологии на ленин-
градских заводах. Минувшим ле-
том 500 юношей и девушек —
гидротехников и механиков —
помогли убрать урожай на цели-
не. Тысячи студентов трудились
на стройках и полях области.
Отрадные факты.

Но, отмечая славные дела мол-
одежи, партийная и комсомоль-
ская организации, все наши
профессора и преподаватели
должны ясно представить себе,
что в идеино-политическом вос-
питании студентов еще очень
много недостатков. В отдельных
комсомольских группах царят
скуча и серость. Страдают этим
и некоторые бюро ВЛКСМ фа-
культетов. Не случайно комсо-
мольское собрание физико-меха-
нического факультета досрочно
переизбрало состав бюро, а один
из членов бюро получил строгое
взыскание за пассивность.

Серьезным недостатком воспи-
тательной работы является то,
что она не охватывает каждого
студента, несмотря на то, что
различных «мероприятий» не пе-
речесть.

Забота об идейной закалке
студентов, о том, насколько под-
готовленными, политически зрелы-
ми, сознательными выйдут они
из стен вузов — первейшая за-
дача профессоров и преподавателей.
Ведущая роль здесь принад-
лежит коммунистам, которые

должны чаще бывать в академи-
ческих группах, общежитиях,
глубоко интересоваться духовны-
ми запросами и условиями быта
студентов.

Именно так и поступают пре-
подаватели кафедры марксизма-
ленинизма тт. Деева, Барихнов-
ский. Преподаватель кафедры
политэкономии т. Черняк во много
способствовал организации и
проведению вечера вопросов и
ответов на электромеханическом
факультете.

К сожалению, это не стало по-
вседневностью. Многие преподава-
тели и профессора сторонятся
воспитательной работой со студен-
тами. Есть у нас и такие
«воспитатели», как ассистент ка-
федры металлургии чугуна
Свинцов, который показывает
плохой пример познания в обще-
ственных местах. Чему он может
научить молодежь?

Не всегда находят у партий-
ных организаций должную оценку
неправильные высказывания
со стороны преподавателей.

Старшие товарищи, коммуни-
сты и беспартийные, с большим
жизненным опытом — вот кто
должен быть рядом со студентами,
помогать им советами.

В поле зрения профессоров и
преподавателей должны быть и
теоретические конференции, и
дискуссии по книгам, и работа
кружков художественной самодея-
тельности. Сейчас, когда студен-
ты готовятся к VI Всемирному
фестивалю молодежи, они будут
рады видеть рядом с собой и пре-
подавателей.

Воспитывать — не значит про-
износить длинные и скучные ре-
чи. Главное заключается в том,
чтобы общественная жизнь была
по-настоящему кипучей, интересной,
чтобы она помогла решить главную задачу — овла-
дение знаниями, воспитывала у
студентов марксистско-ленинское

мировоззрение, патриотизм, пре-
данность Коммунистической пар-
тии.

Следует давать отпор любым
проявлениям чужих влияний,
которые иногда проникают в студ-
ентскую среду. Особенно важно
повысить качество преподава-
ния. Нужно, чтобы каждый
преподаватель был и воспитателем,
чтобы он учил студентов творчески
мыслить, анализировать события.
Этого можно добиться, если каждая лекция,
каждый семинар, консультация
будет носить творческий харак-
тер, если из преподавания будут
беспощадно изгоняться догматизм
и начетничество.

Вместе с этим и другими ви-
дами обязательных учебных заня-
тий мы должны всемерно способ-
ствовать развитию самостоятель-
ной творческой работы студента
в лаборатории, над книгой, на-
учным журналом и т. п. Необ-
ходимо добиваться такого положе-
ния, чтобы тысячи студентов на-
шего института под руководством
профессоров и преподавателей
принимали активное участие в
научной работе кафедр, в разре-
шении и освоении новых техно-
логических процессов.

Понятно, что такая работа не-
мыслима лишь в рамках учебных
занятий. Она захватывает и время
за пределами обязательного учеб-
ного процесса. В творческом об-
щении преподавателей и студен-
тов воспитательную роль профес-
сора, доцента, ассистента трудно
переоценить.

Воспитательная работа среди
молодежи, наряду с учебной,
научной и методической, должна
стать главным в деятельности
наших профессоров и преподава-
телей. Это наш долг!

В. СМИРНОВ,
профессор, директор института

НАВСТРЕЧУ
40-ЛЕТИЮ
ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

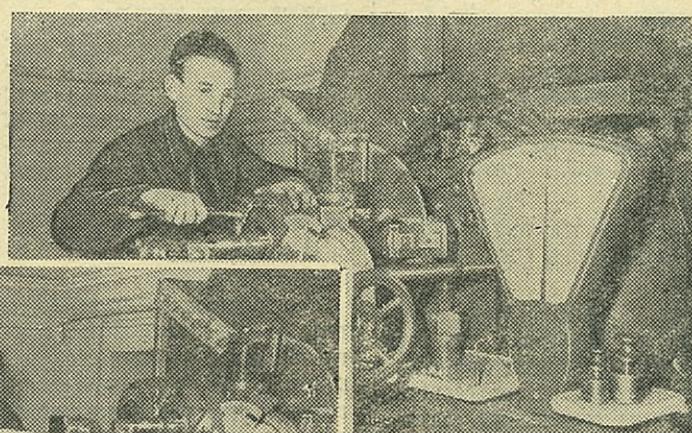
Наши ученые —



Испытания фланцевых соедине-
ний валов гидротурбины прово-
дятся коллективом лаборатории
сопротивления под руковод-
ством профессора Ю. И. Янг.

На левом снимке: кандидат тех-
нических наук П. А. Павлов уста-
навливает измерительные прибо-

Братской ГЭС



ры для изучения деформации.

На снимках: слева — руково-
дитель работы профессор, доктор
технических наук И. Л. Повх зна-
комит в лаборатории аэродинами-
ки студентов 554-й группы Мирю
Степанову и Валю Голованову с
работой установки для исследова-
ний модели турбины для Брат-
ской ГЭС. Справа — старший меха-
нист лаборатории П. С. Филиппов
проверяет подшипники вала мо-
дели перед очередным запуском.

Фото инженера С. Попкова и
Е. Филиппенко.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В центре—вопросы идейного воспитания студентов

Собрание коммунистов кафедры марксизма-ленинизма, состоявшееся 21 марта, было посвящено обмену опытом и обсуждению задач идейно-политического воспитания студенчества. С сообщениями выступили преподаватели А. А. Васильев, Г. Ф. Барихновский и М. И. Пучков.

Тов. Васильев рассказал собравшимся о том, что недавно проведенный вечер вопросов и ответов вызвал у молодежи большой интерес.

На вечере присутствовало более тысячи юношей и девушек. Задано большое количество самых разнообразных и животрепещущих вопросов. Студенческая аудитория глубоко интересовалась внутренней и международной жизнью Советского Союза, задачами, стоящими перед институтом, вопросами современной литературы и искусства, деятельностию Ленинского комсомола. Количество, разнообразие тематики и острая вопросов говорили о том, что наша советская молодежь пытлива, любознательна, но еще малоопытна, недостаточно идейно закалена, а поэтому нуждается в серьезной и постоянной помощи со стороны старших товарищев, и в первую очередь преподавателей.

Первый вечер вопросов и ответов, организованный по предложению студентов электромеханического факультета, сказал в заключение т. Васильев, оправдал себя. Это одна из важных форм идейно-политического воспитания студентов. Она заслуживает одобрения. Ее следует чаще практиковать.

Коммунист Барихновский в своем выступлении поделился опытом установления деловых связей с партийной и комсомольской организациями энергомашиностроительного Факультета.

Для студентов двух групп он провел беседу «Ленин о критике в партии». Актуальная тема привлекла внимание большого количества молодежи. По просьбе факультетского бюро ВЛКСМ т. Барихновский выступит с этой же беседой на активе факультета. Кроме того, он готовит беседу об идейном воспитании студентов в духе решений февральского Пленума ЦК ВЛКСМ.

Оратор рассказал о том, что ему довелось по-

бывать во внеучебное время в студенческих общежитиях и беседовать с молодежью. Общение преподавателей и студентов в товарищеской, непринужденной обстановке должно стать постоянным.

Тов. Барихновский сказал, что ряд недостатков в воспитательной работе комсомольской организации факультета объясняется тем, что комитет ВЛКСМ института чрезвычайно медленно перестраивает свою работу в свете требований Пленума ЦК ВЛКСМ.

М. И. Пучков доложил собранию о том, как он укрепляет связи с механико-машиностроительным факультетом, какую помощь оказывает общественным организациям и студентам.

Комсомольцы-первокурсники, говорит он, не искушены в практике комсомольской работы. Очень часто они свою деятельность сводят только к сбору членских взносов. Мне пришлось таким молодым товарищам подсказать, дать несколько практических советов, как лучше и интереснее организовать работу с молодежью.

Бесспорно, что общение со студентами приносит большую пользу, но она была бы более действенной, если преподаватели кафедры марксизма-ленинизма состояли бы на учете в тех факультетских партийных организациях, где они читают курс истории КПСС.

Выступившие в прениях коммунисты тт. Горячева, Потехин, Потапенко, Мордасов, Мильштейн и другие отметили, что за последнее время партийная организация кафедры несколько улучшила свои деловые связи с факультетскими партийными и комсомольскими организациями. Члены КПСС чаще стали общаться со студентами, беседуют с ними, учат практике комсомольской работы. Однако есть еще и немало недостатков.

Принято конкретное решение с учетом предложений и критических замечаний коммунистов.

Н. ПОНОМАРЕВ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма

Слово—председателям ГЭК

ЕЖЕГОДНО наш институт оканчивают сотни молодых специалистов. Они выходят на широкую дорогу практической инженерной деятельности. Каков уровень знаний молодых инженеров? Как поставлен учебный процесс в институте? Какие есть недостатки?

С такими вопросами редакция обратилась к председателям государственных экзаменационных

комиссий электромеханического факультета — главному инженеру Ленэнерго В. Н. Герасимову и металлургического факультета — главному инженеру Ленинградского филиала «Гипромеза» Н. С. Гоголеву.

Ниже мы печатаем их впечатления о недавней сессии ГЭК.

Задача дипломных проектов дает возможность судить как об уровне знаний выпускников молодых инженеров, так и о постановке учебного процесса в институте. Поделюсь своими впечатлениями о результатах работы Государственной экзаменационной комиссии электромеханического факультета за период с 13 по 23 февраля 1957 г.

Во время последней сессии защищили свои дипломные работы 105 воспитанников факультета. Защищены проекты по специальностям «Электроизмерительная техника», «Техника высоких напряжений», «Электрические станции, сети и системы», «Электрические аппараты», «Электроизоляционная и кабельная техника», «Автоматика и телемеханика». 69 выпускников защищили проекты на «отлично», 34 — «хорошо», 2 — «удовлетворительно».

Итоги высокие. Особенно выделились дипломанты кафедр ТВН и электрических станций, где двенадцать человек, защищавших свои проекты, получили дипломы с отличием. Это — результат упорной и плодотворной работы со студентами на протяжении всех учебных лет.

Как правило, дипломанты со знанием дела отвечают на задаваемые вопросы. Их дипломные проекты отличаются глубокой проработкой материала, умелым использованием теории и грамотной пояснительной запиской.

Особо благоприятное впечатление оставила у комиссии защита студентов И. Лернера — «Межсистемные связи объединенных энергосистем Центральной Сибири», В. Ваксера — «Динамическая устойчивость ЕВС Европейской части СССР» и В. Якушева — «Мешающие влияния токов нулевой последовательности на линии связи».

Очень хорошо защищил свою работу и порадовал членов ГЭК своими четкими ответами М. Н. Пчелин, рассмотревший «Схемы электрических соединений мощных тепловых электростанций».

Положительно оценены дипломные работы, написанные на основе собственных экспериментальных исследований в лабораториях, моделирования явлений и сопоставления полученных данных с теоретическими расчетами. Сюда относятся работа дипломанта В. Муштаева — «Установка для исследования волновых процессов в обмотках и ка-

блях»; Б. Скобелиной — «Моделирование режимов энергосистем»; В. Русских — «Измерительный усилитель»; Л. Баженова — «Термограф для измерения температуры у животных при их свободном поведении»; Р. Разина — «Характеромограф для исследования характеристики кристаллических триодов».

Следует отметить, что преобладающее большинство дипломных проектов имеет практическое значение. В них затронуты наиболее актуальные темы современного этапа развития мировой энергетики, отвечающие задачам развития советской энергетики в шестом пятилетии.

Разнообразие выбранных тем, большое количество привлеченных с производства руководителей и рецензентов, широкое участие всего преподавательского состава электромеханического факультета, а также творческое исполнение проектов самими дипломантами, безусловно, обеспечили интересные разработки современных, интересующих нашу промышленность проблем.

Вместе с тем у некоторых дипломантов выявляются проблемы в знаниях, некоторая поспешность и непродуманность при выполнении дипломной

(Окончание см. на 3 стр.)

ПИСЬМА ЧИТАТЕЛЕЙ

Комсомольцы должны побесокоиться

В нашем учебном корпусе в основном занимаются студенты гидротехнического факультета. Они здесь главные хозяева. Кроме них, сюда на занятия приходят и студенты других факультетов.

В прошлые годы гидротехники выделяли дежурных по корпусу и в вестибюле, следили за порядком. Но в этом году дежурных не видно, а одному коменданту следить за порядком очень трудно.

Студенты курят в коридорах и аудиториях. Окурки, как правило, бросают в ящики столов и за батареи отопления. Многие сту-

денты раздеваются в аудиториях. В аудиториях они играют в «денежный футбол», натягивают на столы сетки и забавляются пинг-понгом.

После ухода студентов в аудиториях остаются бумаги, окурки, поломанные стулья, учебные столы перевернуты.

Не пора ли комсомольскому бу-ро и профсоюзной организации гидротехнического факультета обратить внимание на поведение студентов.

Е. ДРАНОВА,
командант гидротехнического корпуса

Обеспечить технику безопасности

Ежегодно при обсуждении в профкоме результатов выполнения соглашения между дирекцией и профкомом по вопросам охраны труда и техники безопасности поднимается вопрос о вентиляции конденсаторного цеха и ограждении испытательного стендов колебательного контура ТВН.

Принимаются решения, обязывающие дирекцию выполнить эти мероприятия в кратчайший срок.

В лаборатории ТВН имеется целый ряд нарушений правил и норм техники безопасности: отсутствуют во всем высоковольтном корпусе рубильники на силовых щитках — напряжение постоянно подано на клеммы, нет самых необходимых приспособлений для

работы на высоте: лестницы-стремянки, приставных лестниц и т. п. Работники лаборатории нерегулярно снабжаются спецодеждой, открыты кабельные каналы в коридорах, в бетонном полу 1-го этажа имеются дырки.

Несмотря на неоднократные сигналы, не видно никакого улучшения состояния техники безопасности в лаборатории.

Дирекции и профсоюзной организации института необходимо срочно принять меры для устранения в кратчайший срок всех нарушений правил и норм техники безопасности в лаборатории ТВН.

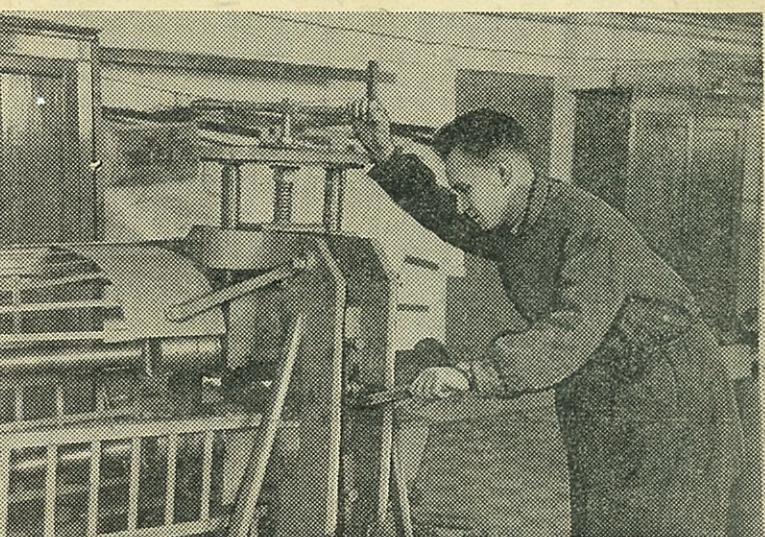
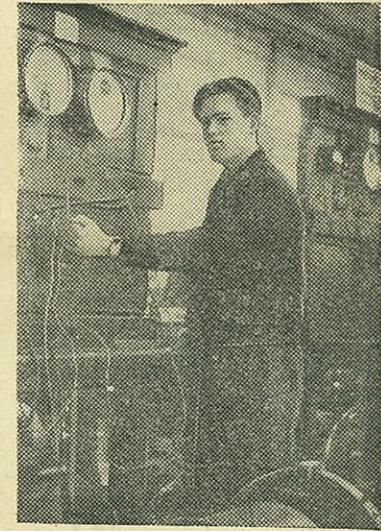
В. ИВАНОВ,
член профбюро лаборатории ТВН

УЧЕБА — ЭТО ТРУД

На снимке (справа): лаборатория электрических машин. Студент 324/2 группы Игорь Рыбаков, отличник учебы, выполняет первую работу по электрическим машинам.

По заданию кафедры пластиической обработки металлов студент 465/1 группы Генрих Казакевич проводит исследование на тему: «Зависимость критического обжатия при поперечной прокатке по диаметру образца».

Накопление экспериментальных данных даст возможность установить оптимальные режимы обжатия цилиндрических образцов и при прошивке труб.



На снимке (в центре): студент Г. Казакевич производит в лаборатории налаживание стана для поперечной прокатки.



На снимке (слева): производственные занятия в учебных мастерских. Преподаватель В. В. Покровский следит за работой студента 142-й группы механико-машиностроительного факультета Леонида Шустика.

Фото П. Чечеткина, В. Екимова, Е. Филиппенко



Навстречу фестивалю

КОНКУРС — В ДЕЙСТВИИ

За звание лучшей группы

Прочитав о решении плenuma комитета ВЛКСМ института объявить конкурс на звание лучшей группы факультета и института, мы, физики 451a группы, решили активно включиться в соревнование за наилучшую подготовку к фестивалю. Мы думаем, что это решение plenuma является очень нужным, своевременным и важным. Это большой стимул к подъему комсомольской работы и инициативы в группах.

В основе конкурса лежит академическая успеваемость, а также активное, живое участие в подготовке и проведении фестиваля. Достижение успехов в соревновании при таких условиях реально для любой группы института.

Это видно хотя бы из того, что мы в короткий срок

достили в группе хороших результатов. Всем, академику. Группа решила досрочно сдавать текущие задания, например, домашнее задание по иностранному языку к 1 Мая. Мы сами удивились, как много можно сделать, если нужно взяться за дело. За неделю комсомольцы собрали 800 кг макулатуры. Норма перевыполнена в 8 раз. Надо особо отметить инициативу студентов Белова и Серова.

Сейчас каждый комсомолец у нас выполняет конкретное задание. Так, Павлов, Домаскин и другие готовят комнату отдыха для факультетского фестивального бала;

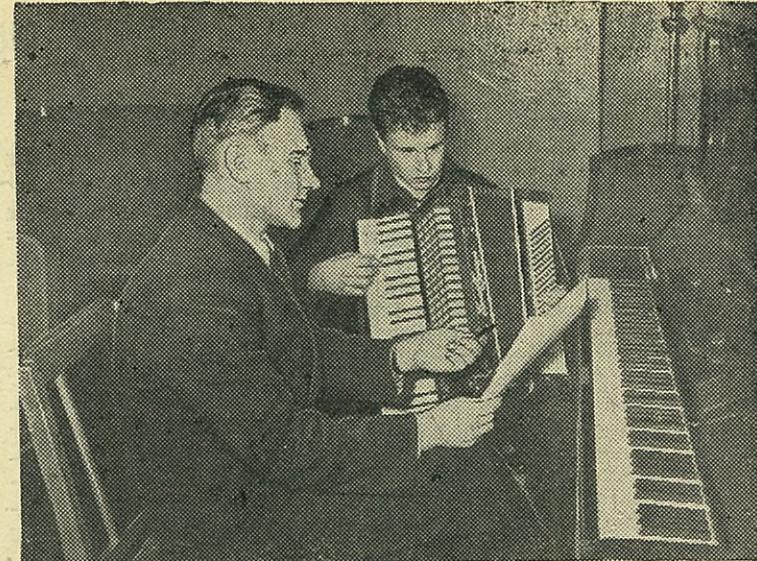
Комсомолец! А твоя группа соревнуется? Как ее успехи? Расскажи об этом в газете.

Петров и Бобашев собирают материал для специального отдела факультетской газеты. Часть студентов готовят подарки для гостей фестиваля.

Все мы знаем, что многие из студентов будущего набора придут с производства. Им нужна большая помощь в подготовке к поступлению в вуз. Поэтому комсомольцы группы Гнедин, Удралов скоро поедут на завод и в общежития для беседы с рабочей молодежью.

Мы уверены, что и другие активно включаются в соревнование на звание лучшей группы. Нам хочется, чтобы через газету «Политехник» постоянно шел обмен мнениями о достижениях по этому вопросу.

По поручению общего собрания 451a группы комсогр А. Тонтегоде



В эти дни особенно оживленно в классе баяна и аккордеона в Доме ученых, в котором занимается около пятнадцати музыкантов.

На снимке: педагог-дирижер Н. Ф. Рассочин занимается с молодым аккордеонистом учеником 9-го класса 121-й школы Сталинского района Валерием Новиковым.

В ГОСТИХ У СВЕРДЛОВЧАН

Останавливается поезд. Ленинградские политехники, участники концертной бригады прибыли в Свердловск в гости к уральским политехникам.

На вокзале нас встретили два представителя, а уже вечером — концерт в Актовом зале Уральского политехнического института. Все волновались, как примут концерт? Правда, билеты разошлись за 4 дня до нашего приезда, но все же — новые, незнакомые зрители. Волнение оказалось напрасным. Зрители были такими же студентами, как и у нас в Ленинграде. Концерт прошел с большим успехом. Тепло встретили уральцы выступления квартета электромеханического факультета, пение Бориса Васильева, игру скрипача Юрия Казачкова, фельетоны Владимира Синокевича.

Первый концерт воодушевил нас. Где бы мы ни выступали потом — по телевидению, в университете, в цехе Уралмашзавода, снова в Уральском политехническом институте — всегда тепло и гостеприимно встречали нас свердловчане.

Свердловск — крупный промышленный и культурный центр. Город — сплошная стройка, окраины его (рабочий городок Уралмаш и Втузгородок) соединяются с центром.

Но вот наступил последний концерт. На прощанье гостеприимные хозяева спели нам песню, припев которой:

Хоть и жаль нам расставаться,
Но приходится все же сказать:
«До свиданья, друзья,
ленинградцы,
приезжайте к нам опять!».

Но последний официальный концерт не был последним. Перед самым отъездом на лестничной площадке 10-го корпуса мы дали часовой концерт. Зрители сидели, стояли, устраивались, кто как мог. Их не могли остановить ни пачкающая белая стена, ни струя упавшего и сработавшего огнетушителя. Мы были тронуты таким вниманием и уже в пути послали своим новым друзьям телеграмму: «Благодарим за теплый, радушный прием. До встречи на фестивале. Ленинградские политехники».

Б. МАРКОВ, студент

ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!

Наш корреспондент обратился к руководителям делегации свердловских студентов с просьбой поделиться впечатлениями о пребывании в Ленинграде. Вот что нам рассказали.

**Руководитель делегации
А. А. ШАРАПОВ**

— Я в Ленинграде первый раз. Впечатление неизгладимое. Хотя не успел хорошо познакомиться с деятельностью студенческого клуба, но мне кажется, что он работает неплохо. Об этом говорят успехи, с которым коллектив самодеятельности политехников-ленинградцев выступал в Свердловске.

Однако, по моему мнению, работа была еще лучше и интереснее, если бы все организации института — клуб, профком и комитет комсомола объединили свои усилия, направив их на улучшение воспитания студентов. Сейчас в деятельности клуба чувствуется некоторый разнобой. Прошу через газету передать нашу самую искреннюю благодарность всем студентам-политехникам за теплый прием. До скорой встречи на фестивале.

**Староста литературного
объединения УПИ
И. МИРЧЕВСКИЙ**

— Я очень доволен. Вынес много полезного из работы вящего литературного объединения, на заседания которого удалось побывать. Передал недавно вышедший сборник стихов уральцев. Договорился, что их обсудят и рецензию пришлют в Свердловск. От имени всех наших «работников литературного фронта» желаю поэтам-политехникам новых успехов.

Еще раз о самом главном

Успешное овладение знаниями — основная задача студентов. Большинство учащихся в нашем институте с честью справляется с этой задачей. Но, как говорится, «в семье не без уродов». В нашей студенческой семье есть товарищи, безответственно относящиеся к своему долгу. Имеются такие и на электромеханическом факультете.

Абитуриент на приемных экзаменах в институте получает по всем предметам «отлично». Но проходит каких-нибудь 5 месяцев учебы, и он после экзаменационной сессии оказывается в числе неуспевающих. Мы имеем в виду студента 121-й группы В. Бабанова.

Бабанов со всей серьезностью подошел к сдаче вступительных экзаменов. Тогда он чувствовал ответственность, знал, что от результатов зависит, будет или нет он заниматься в институте. Но, став студентом, решил, что раз

он в институте, то уж до диплома инженера как-нибудь доживет. Можно, конечно, попытаться разобраться, что на результаты экзаменов повлияли несколько иные формы учебной работы в вузе. Но ведь у нас есть отличники учебы на первых курсах и студенты, получающие неудовлетворительные оценки на втором, третьем и даже на старших курсах.

Нельзя объяснить случайностью тот факт, что некоторые студенты II курса в каждую экзаменационную сессию получают двойки. Это результаты отсутствия у них трудовой дисциплины. Только этим можно объяснить отставание в учебе студентов Г. Шкредова из 223/2 группы, Н. Грунова из 225/2 группы, М. Кулиева из 224/1 группы и других. А что скажет студентка 223/2 группы И. Редченко, которая третий семестр подряд получает на экзаменах неудов-

летворительные оценки? У нее есть все возможности, чтобы настоящему взяться за учебу.

Странно видеть среди неуспевающих студентов, родители которых являются преподавателями нашего института. Так, у В. Бабанова, о котором мы уже говорили, и у И. Карлик (223/2 гр.) отцы — доценты нашего института. Е. М. Карлик и А. А. Бабанов воспитывают будущих специалистов, а как получилось, что их дети оказались в числе неуспевающих? Причем И. Карлик получила 2 неудовлетворительные оценки в первом семестре и одну неудовлетворительную в третьем семестре.

Нашей стране нужны образованные специалисты, обладающие глубокими знаниями. Поэтому бюро ВЛКСМ электромеханического факультета необходимо больше уделять внимания воспитательной работе среди молодежи.

Р. КЛОЧКО, студент

(Окончание. Начало на 2-й стр.)

работы, что свидетельствует о погрешностях в постановке учебного процесса в институте. Вот несколько примеров.

Часть дипломантов, формально правильно освещая рассматриваемый вопрос, не смогла дать объяснения физической сущности явлений и методов практического применения предлагаемых мероприятий. Так, перечисляя методы повышения статической и динамической устойчивости линий передач и энергосистем, отдельные выпускники не смогли объяснить, как это практически осуществляется, и привести физическое объяснение таким явлениям, как лавинобразное снижение напряжения, частоты, асинхронный ход и т. д. Разбирая конструкцию масляного выключателя на 400 кв, молодые инженеры не учитывали теплового расширения масла и не смогли рассчитать изменение объема масла в зависимости от его температуры; проектируя расширение мощной ТЭЦ, затруднились объяснить прин-

ципы грозозащиты, выбора количества заземленных нейтралей трансформаторов и т. п. Это безусловно, свидетельствует о необходимости при преподавании теоретических дисциплин придавать большое значение существу вопроса.

В пояснительных записках и при ответах на вопросы выявляется некоторый «вульгаризм» в терминологии, почерпнутый из производственной практики. Между тем руководство института давно обещало создать пособие по рекомендуемой терминологии.

Нельзя пройти мимо уровня общей грамотности некоторых молодых специалистов. В пояснительных записках встречаются ошибки, порой просто бессмыслицы и выражения. Ясно, что такие выпускники будут не раз краснеть от неприятных замечаний со стороны производственных руководителей.

В. ГЕРАСИМОВ, председатель ГЭК электромеханического факультета, главный инженер Ленэнерго

* * *

На металлургическом факультете в феврале 1957 года защитили дипломные проекты по специальностям металлургии черных металлов и металлургии цветных металлов 81 человек, из них 25 женщин.

Больше половины дипломных работ получило отличные оценки, 40,4 процента — хорошие, а 5 процентов — удовлетворительные. Это говорит о хорошей, в общем, инженерной подготовке выпускников.

Особенно следует отметить молодых инженеров Карпиловского, Вала, Гугелева, Комерса, Смирнова, Егорова, Цыплакова и других. Темы их дипломных работ актуальны и отвечают уровню требований современной техники.

Осенью приступят к дипломному проектированию новые группы металлургов.

Было бы желательно в дипломных проектах, в частности по сталеплавильному производству, разработать темы, предусматривающие при-

менение высокомощных агрегатов — мартеновских печей емкостью более 500 т и более крупных электросталеплавильных печей.

Также следует включить темы по разработке получения стали в конверторах с применением паро-кислородного дутья через днище, а также с применением кислорода продувкой сверху. Хотя в отечественной производственной практике подобного рода технологические процессы еще не внедрены, но техническая литература о работе таких установок на зарубежных заводах уже имеется.

На мой взгляд, проработка подобных перспективных тем принесет большую пользу дипломантам, расширит их технический кругозор и позволит получить некоторые исходные данные, интересующие нашу промышленность.

Н. ГОГОЛЕВ, председатель ГЭК № 1 металлургического факультета, главный инженер Ленинградского филиала «Гипромеза»

ХРОНИКА

★ Недавно состоялся пленум комитета ВЛКСМ института, который обсудил доклад секретаря бюро ВЛКСМ механико-машиностроительного факультета Ю. Сергеева «О работе факультетского бюро комсомола».

Бюро ВЛКСМ факультета во главе с т. Сергеевым плохо руководило работой курсовых бюро комсомола. Решения вышестоящей комсомольской организации этим бюро не выполнялись и не доводились до сведения групп факультета.

Несмотря на тревожное положение, создавшееся на факультете с академической успеваемостью, бюро ВЛКСМ во главе с секретарем Ю. Сергеевым не принял сколь-нибудь энергичных мер к исправлению положения.

Комитет ВЛКСМ института слабо помогал и контролировал работу факультетского бюро, не принял решительных мер к т. Сергееву, самоустранившемуся от руководства бюро.

Пленум вынес секретарю бюро ВЛКСМ мехмаша Ю. Сергееву строгое комсомольское взыскание и обязал его в течение месяца улучшить руководство работой бюро.

★ Пленум комитета комсомола рассмотрел вопрос об ускорении хода строительства стадиона, в котором, как и в прошлые годы, должны активное участие принять студенты.

Строительные работы на стадионе возобновятся в середине апреля. К лету основные объекты должны быть готовы к эксплуатации.

★ 1700 юношей и девушек привлек вечер дружбы и молодости, организованный комсомольцами энергомашиностроительного факультета в честь приближающегося VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Организаторы вечера позабочились о праздничном убранстве вестибюля главного здания, Актового зала. Студенты энергомаша порадовали своих товарищей по учебе и гостей большой концертной программой коллектива художественной самодеятельности. Шедеврами аплодисментами были награждены выступления комсомольцев Юрия Швайковского, Виктора Назарова, Георгия Сон и многих других.

★ На стадионе Лесотехнической академии им. С. М. Кирова состоялась решающая игра на первенство вузов по хоккею с шайбой. Команда политехников встретилась с хозяевами поля.

Со счетом 8:2 победили наши игроки. Они стали чемпионами вузов по хоккею.

★ Первый телефонный аппарат был установлен в институте 54 года назад. Местная телефонная станция тогда обслуживала всего 138 номеров.

В настоящее время у нас установлена АТС отечественного производства на 500 номеров. Протяженность проводов телефонной связи достигла 79 километров.

★ 175 политехников были участниками соревнований по скоростным лыжам в Кавголове.

Командное первенство завоевали лыжники-гидротехники. Второе место — за командой мехмаша.

Среди женщин наилучших показателей добилась т. Кутяева. У мужчин победу одержал студент энергомаша Ю. Дементьев. Десять секунд проиграл ему студент ГТФ Ю. Потрохов, занявший второе место.

★ Победителем недавно закончившихся соревнований на первенство института по хоккею с шайбой вышла команда металлургического факультета.

Второе место заняли хоккенсты энергомаша, третье — гидротехники.

★ Командное первенство в межфакультетских соревнованиях по фехтованию на рапирах заняли фехтовальщики механико-машиностроительного факультета. Команда энергомаша заняла второе место. Третье — за спортивными физмехами.

Газета малых форм,
но больших возможностей

Так оценивали политехники новый вид студенческой печати, зародившейся в нашем институте — меловые «молнии». Эта оценка подтвердила жизнь.

Боевые, оперативные «молнии» были сильным воспитательным средством общественных организаций института.

Газета «малых форм» быстро завоевала признание и популярность. Интересное начинание политехников подхватили другие институты страны.

Форма «молний» с годами менялась. Если вначале «молнии» обычно состояли из передовой, 2—3 заметок, фельетона, объявлений и карикатур, т. е. копировали «большую» стенную печать, то теперь они состоят из карикатур с лаконичными подписями в стихах или в прозе. Это позволяет сделать «молнию» еще более оперативными.

Но дело не в форме. Главное — острая политическая направленность и нетерпимость к недостаткам — осталась прежним. «Молния» по-прежнему, острейшее оружие стенной комсомольской печати. Но это оружие «ржавеет» у нас в ЛПИ. У некоторых комсомольских активистов, и даже в комитете ВЛКСМ, появилось равнодушие и пренебрежение к этой важной форме воспитания молодежи.

За последние два года редколлегии «молний» распались. Были случаи, когда выпускались неграмотные, пустые и даже вредные по содержанию номера. Вот примеры:

Полторы недели висела «молния» I курса электромеханического факультета. По-

средствено оформленная, она напоминала о том, что:

«Полгода студенческих лет за спиной.

Отправился Мищенко в город родной...

Родители «крошку» давно уже ждут

И тут... и т. д.

Ясно, что за полторы недели любая «молния» теряет остроту.

Значительная часть «молний» стыдливо молчит. Покрылись пылью 5 досок в боковом крыле главного здания, где помещается деканат энергомашиностроительного факультета. Лишней стала доска, предназначенная для «молний», в гидрокорпусе. Давно на ней уже ничего не появилось за исключением лаконичных надписей, вроде: «Генка, мы в 305»...

Большинство «молний» используется почему-то для объявлений: состав нового бюро, состав команды РТФ по лыжам, поздравление конькобежцев РТФ с победой и пр.

Или вот, например, злодневная тема: сбор макулатуры. Но только ФМФ выпустил «молнию», посвященную этому важному событию:

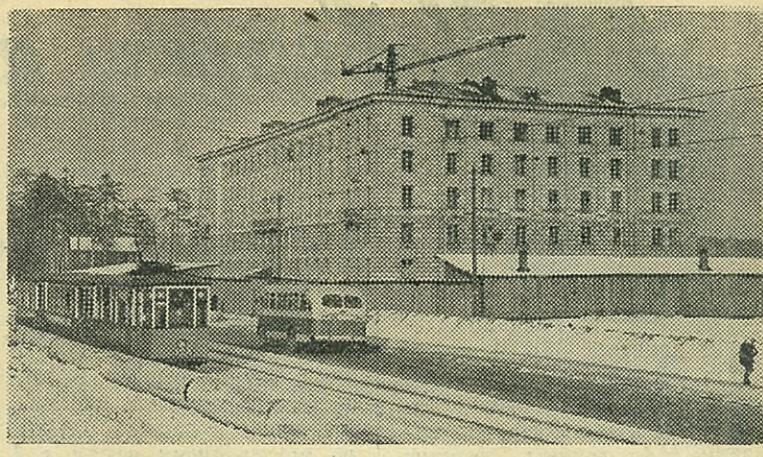
«Макулатура — вот наша цель,

На сбор ее себя нацель».

Попись энергичная, но рисунок скверный.

И уж совсем странной оказалась «молния» ФМФ. «Если не читал, советую почитать роман Митчела Уилсона «Брат мой, враг мой». Далее следуют подробные описания, где и как найти этот роман. Тема? Конечно, нет.

Создавшееся положение можно исправить только совместными усилиями комите-



Когда ты, читатель, проезжаешь или прогуливаешься по Политехнической улице, то невольно твой взгляд останавливается на строящемся многоэтажном белом здании красивой архитектуры.

Правда, над зданием еще висят ажурные стрелы кранов, но скоро, в июне этого года, оно вступит в строй.

Новый дом — это будущее общежитие для студентов.

Новый корпус для студенческого общежития будет иметь более двухсот просторных и светлых комнат. Каждая комната рассчитана на 4 человека. Для удобства студентов в новом корпусе будут работать буфет, парикмахерская, медпункт, душевые кабинки, прачечная. Здесь будет гостиная для проведения вечеров отдыха. Сейчас в корпусе ведутся отделочные работы.

На снимках: верхний — общий вид строящегося общежития; нижний — плотники В. Орехов и В. Сергеев производят настилку полов под паркет в одной из жилых комнат здания.

Фото студента В. Екимова.

Комсомольский патруль действует

Его истинное лицо

Комсомольский патруль делает важное, общественно полезное дело. Однако иногда еще можно услышать разговоры о том, что в патруле якобы заняты комсомольцы невежественные, с узкими взглядами, не понимающие запросов «современной молодежи»... А кто это говорит?

Буквально это высказывал в

штабе патруля задержанный в

декабре прошлого года, студент

427/2 группы Анатолий Ткаченко.

Более «тонко» намекнула на

это же студентка 265/1 группы

А. Лайдол, задержанная в Акто-

вом зале за неумение вести себя.

Она уверяла в том, что

«стиль» — явление бесспорное

и держать себя «стильно» есть

признак хорошего тона. Но какой

стиль?

Вернемся к Ткаченко. На этот

раз патруль застал его в «до-

машней обстановке». В 364-й

комнате 7-го корпуса со стака-

нами водки в руках он предстал

с небезызвестными третьекурсни-

ками Боровкиным, Зубковым и

некой Л. Горбуновой (работница

больницы им. Эрисмана), кото-

рая, как потом выяснилось, не-редкий гость в этом корпусе. Побывав у дипломантов, пятикурсников, она «удостоила» своим вниманием и молодых людей из 364-й комнаты. Этим вечером на четверых было закуплено 2,5 литра вина и водки. Нетрудно представить, как развивались бы дальнейшие события, если бы не вмешательство патруля.

Мы решили поинтересоваться, как же учится Анатолий Ткаченко? В деканате электромеханического факультета рассказали, что он должен учиться на V курсе, а занимается на четвертом. Сейчас Ткаченко имеет академическую задолженность по трем предметам.

Так вот оно, истинное лицо Анатолия Ткаченко и его собутыльников «критиканов». А вспомните, как он разлагалось в поводу «невежества» и «узких взглядов» в первую встречу с комсомольским патрулем!

А. КАМЕНЕВ, Н. АЗОВ,
студенты

СОБРАНО 6,5 ТОННЫ МАКУЛАТУРЫ!

С каждым днем растет количество собранной бумажной макулатуры. В прошлом номере «Политехника» сообщалось о том, что комсомольцы физмеха за неделю собрали более тонны бумажных отходов. Сейчас они сдали 1840 килограммов.

Образец организованности показывают студенты энергомаша и мехмаша, собравшие 2280 и 2200 кг макулатуры.

Всего собрано более 6,5 тонны бумажной макулатуры.

Товарищи гидротехники и металлурги, вы отстаете!

«ТОВ. ПРУДНИКОВ, ЭТО КАСАЕТСЯ ВАС!»

В «Политехнике» № 10 от 11 марта с. г. под таким заголовком было опубликовано письмо студентов О. Пахомова и А. Спицина. Авторы письма подвергли критике недостатки в работе столовой № 6 (студгородок). Из-за плохой подачи пара несвоевременно готовилась пища. В письме критиковался главный механик т. Прудников, который никаких действенных мер к устранению недостатков не принял.

НОВЫЕ КНИГИ,

ПОСТУПИВШИЕ В БИБЛИОТЕКУ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Постановления декабрьского

Пленума ЦК КПСС. 1956 г.

Гатаулин М. Ф. Сирия.

Итоги выполнения хозяйственных планов 1956 г. в европейских странах народной демократии. Сборник материалов.

Марксизм-ленинизм о войне и армии. Сборник статей.

В. И. Перов. Независимая Индонезия.

Разоблачение антикоммунизма в Италии. Сборник статей.

Н. Г. Сенин. Общественно-политические и философские взгляды Сунь Ят-сена.

Что произошло в Венгрии. Репортаж.

А. Д. Шеремет. Оборотные средства промышленного предпринимательства.

ОБЩЕНАУЧНАЯ

Дж. Д. Бернал. Наука в истории общества. Перевод с английского.

Е. Н. Виноградова. Методы определения концентрации водородных ионов.

В. Гайтлер. Квантовая теория излучения.

Лабораторные работы по физике.

Математика, ее содержание, методы и значение.

А. В. Нетушил и К. М. Поливанов. Теория электромагнитного поля.

Р. Пайерлс. Квантовая теория твердых тел.

В. Рид. Дислокация в кристаллах.

Редактор В. ПЛАТОВ