

Лентяям не место у нас

Несколько дней назад закончилась зимняя экзаменационная сессия четвертых и пятых курсов гидротехнического факультета.

Подведены итоги полугодовой учебной работы наших студентов старших курсов. Если взглянуть на общий результат прошедшей сессии, то видно, что большая часть старшекурсников серьезно и добросовестно подошла к подготовке экзаменов и получила заслуженные хорошие и отличные оценки.

Например, в группах 416, 510/2, 512, 514 только отдельные студенты получили по одной — двум удовлетворительным оценкам. Студенты Г. Колчин, С. Елсуфьев, В. Глебов, Л. Калинин, А. Минарский, З. Гинзбург, Н. Розанова, В. Суханов, Т. Калинин, А. Бугров и другие показали глубокие, всесторонние знания и сдали все экзамены только на «отлично».

В то же время ряд групп факультета, как, например, 515, 516, 517 и 417, провел сессию значительно ниже своих возможностей. Здесь немало неудовлетворительных оценок, полученных более всего по основным, профилирующим дисциплинам.

Именно такие оценки получили, например, по курсу «Электрических станций» тт. Бельцова, Вахромеева, Хлебников, Капранов, Сыров, Добрыцкий, по курсу «Использование водной энергии» — студенты Петровский, Трусова, по курсу «Железобетонные конструкции» — тт. Канделава, Симаков, Саньков, Пустышкина и другие.

Приведены здесь фамилии студентов далеко не случайно. Из сессии в сессию назойливо мелькают они в списках тех, кто учится плохо, небрежно, халатно. Многие из них (тт. Пустышкина, Бельцева, Вахромеева, Симаков, Шмырев) в течение 4—5 лет занимались академической учебной работой далеко не с полной отдачей своих сил, прикрываясь спасительной тройкой. Если посмотреть в карточки этих студентов, то сразу же убедишься в том, что отличные и хорошие оценки у них крайне редки. Именно так учится студентка 517-й группы Вахромеева. Только два «отлично»

украшают ее нетвердый путь к наукам.

К категории студентов, систематически прикрывающихся спасительной удовлетворительной оценкой, также следует отнести тех, кто, предвидя неблагоприятный для себя исход на сессии, не является на экзамены, симулирует болезни, представляя в деканат всевозможные оправдательные справки.

В неприглядной роли симулянта неоднократно был замечен студент 515-й группы Свиридов. Он и на этой сессии остался верен своим дурным привычкам. Перед экзаменами по курсам «Исследование водной энергии» и «Электрические станции» он срочно «заболел». Студент Петровский, который, получив заслуженную неудовлетворительную оценку по одному экзамену, оказался также «больным» накануне другого....

Интересно отметить, что студенты, плохо занимающиеся, обычно для оправдания своего безделья много болтают о чрезмерных нагрузках, о большом количестве экзаменов, в то время как подавляющее большинство студентов, преодолевая трудности, учится добросовестно, честно.

Наше государство, советский народ с большой заботой относятся к подготовке кадров молодых инженеров, щедро расходуя на это огромные материальные средства. Студенты института в своем большинстве глубоко сознают и ценят народную заботу о себе, и в ответ на это стремятся учиться отлично и хорошо.

Но в здоровой студенческой семье факультета не без уроков. Студенты, которые прячутся за тройками, под разными предлогами увиливают от экзаменов, просто лентяи и туеядцы, мешают учиться другим.

Общественность факультетов, коммунисты и комсомольцы, работники деканатов должны зорко оберегать студенческие ряды от иждивенцев и лодырей, освобождая места в институте достойным, жаждущим знаний советским юношам и девушкам.

А. ГОЛОВИН,
старший преподаватель, зам. декана гидротехнического факультета



РЕПОРТАЖ

На стройки Родины

КОГДА в коридоре второго этажа становится нестерпимо шумно, то дверь с четким номером аудитории 337 приоткрывается и небольшая женщина с утомленными глазами, появляясь на пороге, почти умоляюще просит:

— Нельзя же так, товарищи, успокойтесь, мешаєте работать!

Да где там успокоиться. Не действуют никакие уговоры, мольба, убедительные просьбы! Шум студенческих голосов, чей-то смех, топот ног на мгновение стихают, а затем вновь заполняют собою длинный коридор, достигают третьего этажа... Так здесь бывает однажды в год по большому, очень большому дню...

— Линецкая-Городина! — вдруг раздается голос секретаря комиссии. — Пожалуйста!

Голоса смолкают, чей-то звонкий девичий голос зовет: — Лида, Лидуша, тебя...

Лидию Линецкую-Городину, студентку и старосту 641/2 группы, хорошо знают на курсе как серьезного и требовательного человека. Все шесть долгих лет учебы в вузе, как один день, прошли в напряженном и упорном труде.

Годы учебы не прошли бесцельно. Теперь она познает радость своего труда. А скоро, очень скоро, через месяц — другой она защитит свой диплом и поедет работать на завод, на стройку, но куда, ведь Родина наша так необъятна и велика...

— В Муром хотите? — спрашивает Василий Павлович Семенов, председатель ко-

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 4 (1647) Понедельник, 3 февраля 1958 года Цена 20 коп.

миссии по распределению специалистов механико-машиностроительного факультета. — На завод, работа по вашей специальности, интересная, подумайте!

Владимирскому совнархозу нужен для работы в одном из промышленных предприятий Муром молодой, энергичный инженер. Но своим деловым качествам на эту должность подходит Лидия — вдумчивая, серьезная девушка, из которой впоследствии станет опытный инженер, ведущий командир производства. Так думает о ней председатель, зная очень хорошо эту дипломантку, скромно сидящую около стола комиссии.

Так думает и сама Лида. Она рада своему назначению и дает согласие (фото № 1).

Один за другим более двухсот дипломантов мехмаша подробно беседуют с членами комиссии — представителями крупнейших в Российской Федерации совнархозов, обстоятельно расспрашивают о характере своей будущей деятельности, и после некоторого раздумья соглашаются на предложенное.

...Толпа жаждущих у дверей аудитории № 337 не редет. Подходят все новые и новые. А добрая половина дипломантов уже получила назначение. Воспользовавшись свободной минутой, Игорь Волков, Геннадий Молоков, Элла Реброва, Наташа Коньшева, Олег Лазарев, Валентин Скрынников, Виктор Шкуркин и Валентин Гаврилов (фото № 2) шумно, возбужденно, перебивая друг друга,

обсуждают свои назначения, делятся впечатлениями о первом вступлении в новую полосу трудовой жизни.

Да как им не позавидовать! Конечно, позавидовали бы и в первую очередь студенты младших курсов, у которых впереди столько еще «страшных» сессий; да и сейчас приблизились уже экзамены, идут зачеты. Алевтине Рыбаковой нет времени подумать о том, что теперь переживают ее старшие товарищи — дипломанты, разделит с ними их большую радость.

Она поглощена объяснением чертежа. Неслышно и быстро скользит в ее руке карандаш по ватману. А когда он вдруг замедляет свое движение по рисунку, то лицо Антона Прокофьевича Пенского хмурится, становится недовольным, но ненадолго. Рыбакова хорошо обдумала свое объяснение и продолжает рассказ (фото № 3). Еще два-три вопроса, и доцент А. П. Пенский окончательно убеждается в глубоких знаниях студентки инженерно-экономического факультета Рыбаковой и ставит в ее билете зачет с оценкой «Отлично»!

Алевтина Рыбакова сдает зачет не одна. За длинными полированными столами кабинета графики студенты 271/2 и 272-й групп.

Идут зачеты и по другим предметам. Знания студентов проверяются не только в области технических наук, но и специально-экономических.

— Расскажите, пожалуйста, о характере труда при



социализме! — обращается доцент Н. В. Климин к сидящему против него за столом студенту 371/1 группы.

Борису Вайнбергу вопрос понятен. Он подробно излагает характер трудового процесса при социалистическом строе, подчеркивает, что труд в наших советских условиях является трудом, свободным от эксплуатации. Н. В. Климин интересуется, а читал ли студент в этой связи одно из важнейших произведений В. И. Ленина. И Вайнберг

рассказывает об известном ленинском труде «Как организовать соревнование?»...

Идет кипучая учебная жизнь у нас. Одни, став дипломантами, скоро приступят к защите своих проектов, а потом разведутся по стройкам Родины, а другие настойчиво обогащают себя знаниями и твердо идут по нелегкому пути к намеченной цели, которой уже достигли их старшие товарищи.

Фото студента
З. Серебрякова.

Из опыта работы партгруппы кафедры



СТУДЕНТЫ 555-й группы физико-механического факультета, в недалеком будущем став инженерами, будут специализироваться в области динамики и прочности машин.

А сейчас они пока еще студенты и с огромным интересом занимаются лабораторными работами, обогащаются практикой, овладевают методами современного физического эксперимента, знакомятся с действиями новейших приборов и устройств.

Студентов этой группы Михаила Качана и Роберта Лухта мы застали в лаборатории за экспериментальной работой по теории упругости. Они поставили себе задачу овладеть методами определения статических напряжений в оболочках и различных конструкциях машин. С этой целью они проводят опыт по статической тензометрии бака.

Роберт Лухт и Михаил Качан уделяют лабораторным работам очень серьезное внимание. Такое отношение к практической учебе приносит им много пользы.

Группа в течение семестра занималась работами по курсам «Теория упругости», «Вибрационные явления в машинах» и «Теория автоматического регулирования». С этими работами Качан и Лухт справились успешно.

НА СНИМКЕ: ассистент кафедры динамики и прочности машин В. И. Осорин (в центре) проверяет результаты тензометрии у студентов М. Качана и Р. Лухта.

Фото дипломанта В. Екимова.

В творческом труде

Кафедра гусеничных машин создана на энергомашиностроительном факультете в 1949 году. За истекший период времени она выпустила около трехсот инженеров, успешно работающих на заводах и в научно-исследовательских институтах.

Коллектив выдвинул научную проблему: «Развитие теории и расчета гусеничных машин и разработка методов их испытания». Основное внимание сосредоточено на разработке метода динамического и теплового расчета планетарных и гидромеханических трансмиссий.

В этом плане выполнен целый ряд научно-исследовательских работ, позволивших защитить восемь кандидатских и одну докторскую диссертации. Вот названия некоторых из них: «Исследование поверхностей охлаждения секционных радиаторов транспортных машин» (аспирант В. В. Бурков); «Экспериментальное исследование автомобильных гидромеханических передач с двигателем внутреннего сгорания на установившихся и неустановившихся режимах работ» (аспирант И. Н. Адоин); «Анализ и выбор принципиальных схем автомобильных гидромеханических трансмиссий» (аспирант З. Леваи); «Разработка метода испытаний автотракторных двигателей в эксплуатационных условиях» (аспирант Н. А. Носов); «Экспериментально-тео-

ретическое исследование процесса включения и коэффициентов трения дисковых муфт сцепления при повышенных скоростях скольжения» (аспирант Ю. Н. Кирдяшев).

Многие теоретические и опытные исследования получили широкое внедрение в практике работы заводов.

За истекший период опубликованы две книги и 13 статей. Создана лаборатория гусеничных машин, которая крайне нуждается в расширении площади для новых стендов и учебных установок. Во вновь созданной лаборатории установлены инерционные стенды.

Сейчас коллектив кафедры упорно работает над созданием учебников и учебных пособий, так как по нашей специальности они еще не созданы. Прделана значительная работа по созданию наглядных учебных пособий и созданы четыре кабинета.

Наша кафедра эти первоначальные успехи в развитии специальности «Гусеничные машины» оценивает как начало большой работы, которую еще предстоит сделать нам. Задачи, поставленные перед нами, вполне понятны и ясны всем сотрудникам. Вот почему весь коллектив упорно и настойчиво трудится.

А. КРЮКОВ,

доцент, зав. кафедрой гусеничных машин

В повседневной работе кафедры большую роль играет партгруппа, особенно тогда, когда она является крепкой, слаженной, активно участвующей как в производственной, так и в общественно-политической жизни кафедры. Показывая образцы работы и преданность партии и правительству, каждый член партии может служить примером и быть в авангарде коллектива кафедры.

Партгруппа кафедры «Электрооборудование промышленных предприятий» имеет в своем составе 11 членов партии. Из них 7 преподавателей и 4 — из числа обслуживающего персонала лаборатории.

Многие из членов партгруппы имеют большой партийный стаж (1 человек со стажем 27 лет, 6 чел. со стажем 10—15 лет, 2 чел. со стажем свыше 5 лет) и опыт партийной работы. Все члены партгруппы активно участвуют в общественно-политической жизни кафедры и факультета.

Так, например, Шаптала А. Я. — секретарь партбюро электромеханического факультета, Б. В. Квартальнов — председатель профбюро факультета, С. А. Заборовский — депутат Выборгского райсовета, В. Г. Дранников — партгруппорг и руководитель политсеминара кафедры и т. д.

Необходимо отметить, что политподготовка членов партгруппы на достаточно высоком уровне. Все они в курсе всех политических событий. Кроме газет, многие из них выписывают журналы «Коммунист», «Партийная жизнь» и др. Интересуются и художественной литературой.

На политзанятиях преподаватели, члены партгруппы, принимают активное участие.

В прошлом учебном году семинарские занятия по тематике были связаны с конкретной экономической применительно к специальности. Руководителем семинара В. Г. Дранниковым был сделан доклад, в котором главное внимание было уделено основным и

оборотным фондам и расчету производственных мощностей промышленных предприятий.

Особый интерес вызвал вопрос об амортизационных отчислениях и сроках службы электротехнических установок при электрооборудовании и автоматизации производственных механизмов. А. Я. Шаптала в своем докладе наибольшее внимание уделил вопросам производительности труда, кадрам, себестоимости и ценам выпускаемой продукции в связи с автоматизацией производственных механизмов.

Исключительно большой интерес был вызван докладом коммуниста Заборовского на тему: «Размещение промышленности, сырьевых баз и энергетики в СССР». В обобщающей форме он показал, какими богатствами располагает Советский Союз, где размещается промышленность и какова политика партии и правительства в этих вопросах. Ряд последующих докладов был сделан на темы, касающиеся влияния степени автоматизации и на производительность механизмов, качество выпускаемой продукции и первоначальные затраты на электрооборудование.

На всех семинарских занятиях активно участвует весь коллектив кафедры.

В текущем учебном году занятия семинара были проведены по материалам тезисов к 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции (докладчик проф. А. В. Донской) и Декларации и Манифеста мира. Прослушан доклад о международном положении (докладчик т. Бродский).

Все члены партгруппы принимают активное участие и в повседневной работе кафедры. Они непосредственно участвуют в учебном процессе путем чтения лекций, ведения курсового и дипломного проектирования, упражнений и лабораторных занятий. Недостатки в учебной работе и различные методические вопросы

с интересом обсуждаются на заседаниях кафедры. Особенно оживленные прения бывают при обсуждении итогов проведения лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования, зачетов и экзаменов.

Члены партгруппы также придают большое значение выполнению научно-исследовательских работ хозяйственной и государственной тематики, непосредственно участвуя при их выполнении. Например, доцент А. Я. Шаптала является ответственным исполнителем по хозяйственной работе, связанной с автоматизацией уголепозвучика, и т. д. Эти работы и ряд других имеют актуальное значение для промышленности. За истекший год хозяйственных научно-исследовательских работ кафедрой выполнено на 641 тыс. руб.

Повышение деловой квалификации членов партгруппы также находится в центре внимания. Выполняются кандидатские диссертации (асс. Б. В. Квартальновым и асс. С. А. Заборовским), докторские диссертации (доц. В. П. Андреевым и доц. В. Г. Дранниковым).

Такое повседневное активное участие членов партгруппы во всех видах работы кафедры создает благоприятную обстановку для дальнейшего развития специальности «Электрооборудование промышленных предприятий».

До настоящего времени кафедрой подготовлено большое количество инженеров-электриков, в феврале оканчивают и будут защищать дипломные проекты еще 35. Такое пополнение кадрами нашей промышленности является гордостью кафедры.

Слабым участком работы партгруппы является воспитательная работа среди студентов. Случай, позорящие звание студента ЛПИ, имели место и среди студентов специальности «Электрооборудование промышленных предприятий».

В ближайшее время коммунисты обратят на это самое серьезное внимание.

В. ДРАННИКОВ,
партгруппорг кафедры

ХРОНИКА

★ Свыше пятидесяти сотрудников института премировано за высокие показатели по сбору отходов и утиля цветных металлов в отделах и в лабораториях института и за хорошую организацию этих работ. В числе премированных — зав. лабораторией П. П. Пышный, старший лаборант А. Г. Смирнов, механик П. П. Петров, плавильщик И. Г. Григорьев, электромонтер Б. И. Рылев, слесарь Н. Н. Мешетов.

★ Недавно исполнилось пятьдесят лет со дня рождения старшего лаборанта кафедры «Электрические машины» Ф. С. Панченко. Более двадцати лет плодотворно трудился он в лаборатории, много внимания и сил отдавая повышению учебного процесса.

★ Общественность кафедры электроизмерительной техники электромеханического факультета широко отметила шестидесятилетие со дня рождения и тридцатилетие научно-педагогической и инженерной деятельности доцента А. М. Турчина.

Кандидат технических наук тов. Турчин имеет много заслуг в деле подготовки кадров молодых инженеров и создании ценных учебных трудов.

★ 28 января в помещении кабинета политического просвещения состоялась лекция «Международное положение СССР». 1957 год для лагеря социализма и капитализма. Основные проблемы международной политики.

Лекцию, прочитанную старшим преподавателем Л. О. Бродским, с интересом прослушало свыше шестидесяти работников дирекции и управления.



В ДИПЛОМАНТСКИХ механико-машиностроительного факультета в последние дни многолюдно. И не удивительно — ведь скоро защита проектов. Работа уже у всех приближается к концу.

В этом году дипломантам пришлось много потрудиться. Им дали для разработки темы, предложенные заводами. Многие студенты выполняют свои дипломные работы на производстве.

Большое внимание уделяется кафедрами, руководителями проектирования и самими дипломантами вопросам увеличения производительности труда и снижения себестоимости.

Так, дипломант-инструментальщик Олег Лазарев в своем проекте «Конструкция и производство остозаточенных червячных зуборезных фрез» предлагает увеличить производительность труда за счет внедрения повышенных режимов резания и фрез новой конструкции примерно в два раза. При этом значительно снижается себестоимость.

НА СНИМКЕ: на переднем плане — дипломант Олег Лазарев за оформлением записки к дипломному проекту.

Фото студента Э. Серебрякова

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА

Твори, выдумывай, студент!

Руками старшекурсников

В этом семестре в лаборатории аэродинамики физико-механического факультета вступила в строй новая установка для аэродинамических исследований — ударная труба. Эта установка позволяет получить газовые потоки со скоростями, равными нескольким скоростям звука, и является поэтому весьма перспективной с точки зрения современного аэродинамического эксперимента.

Новая труба почти полностью была создана и подготовлена к пуску студентами. В проектировании и сборке корпуса трубы приняли участие студенты-дипломанты, ныне инженеры С. Палкин и А. Форсова. В начале прошлого учебного года двум студентам четвертого курса — А. Студенкову и Л. Волкову — было предложено наладить работу трубы, создать необходимую измерительную аппаратуру и подготовить на установке новую специальную лабораторную работу для студентов четвертого и пятого курсов.

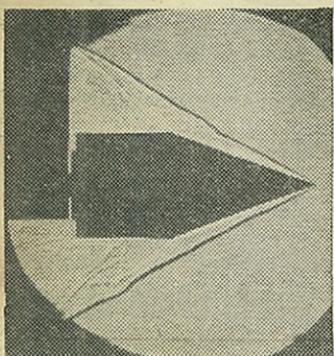
Юноши с увлечением взялись за дело. Они познакомились с литературой, проектировали и изготовляли сложную электронную аппаратуру для измерения скоростей потока, выполняли электронную систему, позволяющую фотографировать газовые потоки с помощью оптических приборов. Студенты применили несколько вариантов аппаратуры и выбрали для окончательных измерений наилучший.

Если иметь в виду, что эта аппаратура должна была фиксировать время с точностью до миллионных долей секунды, то станет очевидным тот огромный труд, который вложили они в изготовление установки. В течение полутора лет почти ежедневно до 10—12 часов вечера трудились Студенков и Волков в лаборатории. Их не нужно было заставлять работать: наоборот, изредка, в период зачетов и сессий, приходилось запрещать. Впрочем, интенсивная деятельность в лаборатории не помешала Студенкову и Волкову значительно улучшить свою успеваемость и иметь только хорошие и отличные оценки.

Труд студентов увенчался успехом. В этом семестре можно было видеть, как под наблюдением тт. Студенкова и Волкова студенты четвертого и пятого курсов специализации гидроаэродинамики выполняли лабораторную работу на новой установке.

Л. СТЕПАНЯЦ,
доцент

На снимке: картина обтекания конуса сверхзвуковым газовым потоком в ударной трубе. Фотография получена студентами при выполнении учебной работы.



Первые шаги самых молодых

Обычно принято считать, что работа в НТО может быть продуктивной только для студентов IV—V курсов и дипломантов. Но долголетний опыт кружка при кафедре общей электротехники опровергает это. Основной состав студентов — членов НТО — это учащиеся II и III курсов и, частично, даже первого курса электромеханического факультета, общим количеством около пятидесяти человек.

Темы, предлагаемые студентам для самостоятельного выполнения, должны быть весьма конкретными, могущими быть выполненными в сравнительно короткие сроки бригадой из нескольких студентов. Надо ли говорить, что безусловно необходимо, чтобы такие бригады были

своевременно обеспечены оборудованием и материалами.

В институт приходит с производства и из средней школы молодежь, в ряде случаев подготовленная к активному участию в НТО предыдущей работой: на заводе, в технических кружках, в домах пионеров или в детских районных технических станциях. Таким студентам можно ставить для выполнения задания более сложные, соответствующие их подготовке. В качестве примера деятельности кружка студентов младших курсов можно привести работы студентов второго курса. Эти работы были доложены на собраниях. Сюда относятся темы: «Разработка аппарата для автоматизации процессов фильмопечатания при различной плотности негатива» (1956/57

У ЭЛЕКТРОМЕХАНИКОВ

В современных условиях задача подготовки квалифицированного инженера-электрика, способного успешно решать проблемы новейшей, быстро развивающейся техники, привела к дальнейшему расширению самостоятельной исследовательской работы студентов.

В среднем ежегодно самостоятельные исследования в тех или иных формах ведет от 250 до 300 студентов электромеханического факультета. Эта работа возглавляется советом научно-технического общества (НТО) студентов, который ведет учет, создает и организует ежегодные научно-технические конференции, организует для студентов экскурсии на предприятия в Ленинграде, а иногда и в других городах, устанавливает связь с заводами и получает у них темы исследований и т. д.

На студенческих научно-технических конференциях электромеханического факультета, которые работают, разбиваясь на три-четыре секции, ежегодно заслушивается 15—20 докладов, в которых излагаются результаты наиболее интересных исследований, выполненных студентами за год на различных кафедрах.

В программу включаются как результаты работ, проведенных студентами во время летней практики, так и выполненных в лабораториях кафедр.

Доклады, особо отмеченные на конференции, выдвигаются на ежегодный городской смотр студенческих работ. Практика последних лет показала, что на этих смотрах все представленные исследования студентов электромеханического факультета получают ту или иную форму поощрения, причем обычно одна, а иногда и более наших работ отмечаются первыми или вторыми премиями.

Например, получила первую премию работа студента В. Шнерсона «Исследование переходных процессов короны на расщепленных проводах». Результаты этой работы представляют большой интерес и могут быть использованы при проектировании линий передач высокого напряжения. Вторую премию получила студентка Л. Кулигина за исследование влияния каландрирования на изоляционные свойства конденсаторной бумаги. Эта работа помогла фабрике установить правильный режим технологического процесса. Члены научного кружка

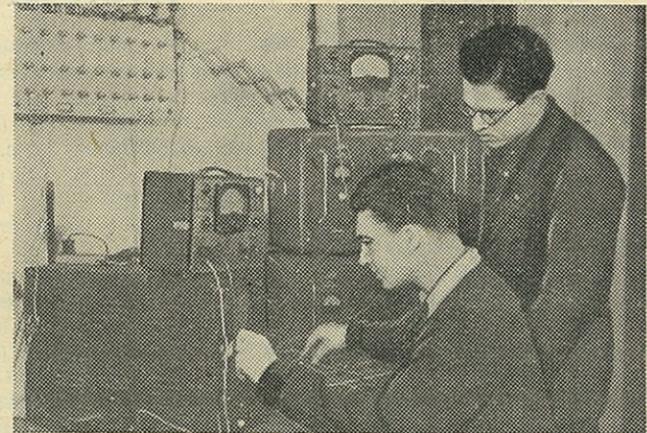
ка при кафедре электрических измерений выполнили ряд исследований по применению полупроводниковых приборов.

Наиболее интересные из студенческих работ, выдвинутые на смотр и получившие поощрение, публикуются в сборниках студенческих работ электромеханического факультета, выход которых в свет принял теперь регулярный характер.

В каждом ежегодном сборнике печатается 9—10 работ. Издание сборников является весьма полезным мероприятием и развивает у студентов навыки правильного оформления результатов своих исследований.

В настоящее время на факультете создан ряд проблемных и опорных лабораторий, в которых решаются важнейшие вопросы современной электротехники. Эти лаборатории открывают новые возможности для расширения и развития самостоятельной научно-исследовательской работы студентов.

В. РЕННЕ, профессор



учебный год) — тема по заказу кинокабинета ЛПИ; «Стробоскопический метод измерения скорости вращения и скольжения в агрегате с ременной передачей» (1956/57 учебный год) — по заказу кафедры «Детали машин»; «Управление шаговым искателем с помощью электронного реле времени, как элемента счетной машины» (1957/58 учебный год) — по предложению кафедры ТВН; «Автоматизация управления станком для уплотнения изоляции стержней обмотки электрических машин» (1957/58 учебный год) — тема предложена заводом «Электросила» и т. д.

Экскурсии на промышленные предприятия сопровождались предварительными лекциями работников промышленности или преподавателей.

В прошлом семестре кружковцы посетили новую, 14-ю ТЭЦ Ленэнерго, а также Торговую палату, где познакомились с последними образцами электроустановочной и бытовой аппаратуры. После экзаменационной сессии будут проведены экскурсии на завод «Электросила» и в Институт постоянного тока.

На студенческих научно-технических конференциях доклады студентов II курса, работающих при кафедре общей электротехники, производили хорошее впечатление своей конкретностью и качеством выполнения.

В. РАВДОНИК, доцент

Евгений Осадчий

— Товарищи, хотите работать с полупроводниками? Дело новое, интересное, — предложил доцент кафедры электрических измерений Петр Васильевич Новицкий.

И студенты в свободное от занятий время пришли в лабораторию. Среди них был и Евгений Осадчий.

Петр Васильевич вместе с ассистентом Гелием Николаевичем Новопащенным прочитал для членов научного кружка студентов несколько общих лекций по полупроводникам. Здесь Евгений и его друзья получили первоначальные сведения об их свойствах. Новое, неизведанное... Вот это-то и привлекло студента Осадчего в научный кружок кафедры.

Из лекций Евгений Осадчий узнал о преимуществах полупроводниковых триодов. Это была пока только теория, но вот появился и «живой полупроводник». В лаборатории, забыв про зимние каникулы, Евгений с головой уходит в изучение его свойств.

...Было известно, что параметры полупроводниковых

триодов резко зависят от температуры. Как избавиться от этой зависимости? Ответ на этот вопрос и стал искать Евгений. По 12 часов иногда не выбирался юноша из лаборатории. Он изучил целый ряд существующих схем. Сидел, думал, производил расчеты, обращался за помощью к научному руководителю — доценту П. В. Новицкому.

Потребовалось выполнить схему измерительного усилителя. Евгений попытался использовать метод термостабилизации, предложенный американским ученым Р. Ши. Но схема оказалась неудовлетворительной вследствие ее громоздкости и большого количества вспомогательных элементов. К этой аппаратуре сейчас предъявляются жесткие требования. Она должна отличаться малыми габаритами и весом.

Начались многочисленные эксперименты. Требовалось создать специальную схему с обратными связями, которые стабилизировали бы весь усилитель в целом. В методе американца Р. Ши стабили-

Ваш фотокорреспондент побывал в лаборатории электроизмерительной техники ЭМФ. Здесь за столами, установленными различными сложными приборами, склонились студенты, ведущие научно-исследовательскую работу.

Вот у экрана осциллографа Виктор Кремлевский, студент 525-й группы. Позади сессия, которую юноша сдал вполне прилично: из четырех экзаменов только одна четверка, остальные — 5. В. Кремлевский работает над темой «Передача результатов измерений по радио». На эту тему он думает писать и дипломный проект.

Геннадий Солопченко, студент 425/2 группы — круглый отличник. Он также внимательно следит за дрожательной линией на экране осциллографа. Вместе со своим товарищем он выполняет одну из работ, которой занимается коллектив проблемной лаборатории физико-технических измерений (научный руководитель профессор В. Г. Шрамков).

НА СНИМКЕ: студенты В. Кремлевский (сидит) и Г. Солопченко за работой.

Фото Б. Козлова

ровался отдельно каждый триод.

После длительных поисков была разработана типовая, трехкаскадная секция, содержащая сравнительно малое количество вспомогательных элементов и обладающая необходимой стабильностью. Идея заключалась в том, чтобы в отличие от метода Р. Ши стабилизировать в цепи систему, состоящую из 2:5 триодов. В результате была получена типовая секция, параметры которой при изменении температуры до +60°С практически оставались постоянными.

— Вот уже год я вместе с научными сотрудниками кафедры исследую свойства полупроводников. Эта работа меня захватила, — говорит студент 525-й группы Евгений Осадчий. — Да и не только меня. В наш научный кружок недавно пришли 16 студентов четвертого курса. Они тоже с увлечением занимаются исследованием полупроводников.

Т. МИХАЙЛОВА

ЧИТАТЕЛИ
ПРЕДЛАГАЮТ:

О лаборатории трения и смазки

Правильнее существо этой лаборатории отобразилось бы названием «лаборатория трения, износа и смазки», но дело не в названии, а в том, насколько возможности лаборатории используются в учебном процессе, а также для решения тех вопросов, которые выдвигает производство.

Вместе с механизацией, увеличением производительности машин и механизмов возникает и вопрос о продлении срока их службы. Часто дальнейшему совершенствованию машины кладут пределы именно узлы трения.

Непрерывное стремление к форсированию производственных технологических процессов (например, связанных с обработкой металлов) поднимает все новые и новые вопросы, связанные с трением инструмента об обрабатываемый металл.

Здесь знание процессов трения, умение управлять ими решает очень многое. Часто успех ведения нового технологического процесса определяется возможностью получения новых материалов для инструмента, возможностью решения вопроса о смазке.

Как же обстоит дело с преподаванием этих весьма важных вопросов в вузах вообще, и в нашем институте в частности? Надо сказать, что наш институт

имеет большой опыт в освещении этих вопросов, имеет солидную лабораторную базу и в некотором отношении является примером для других институтов. Но и у нас не все обстоит благополучно, мы не уделяем им того внимания, которое могли бы и должны уделять.

Прошло то время, когда наши знания в области трения целиком укладывались в разделе курса прикладной механики. Огромное количество исследований по трению, проведенное специалистами различных направлений, настолько расширило наши познания, что теперь уже можно говорить о самостоятельной дисциплине по трению и износу. Эта дисциплина имеет такое же право на самостоятельное существование, как и любая другая общетехническая дисциплина.

Необходимо устранить те причины, которые мешают этому, и помочь в ее становлении, в нахождении ее места в системе подготовки специалистов. Необходимо устранить то несоответствие, которое возникло к настоящему времени между состоянием наших знаний, между требованиями производства, с одной стороны, и подготовкой специалистов по этим вопросам в институте, с другой стороны.

Если оставить вопрос о введении дисциплины на будущее и отказаться от ломки существующих учебных планов, то и тогда имеются реальные возможности более углубленного изучения студентами вопросов трения и износа, а вместе с тем улучшения преподавания вообще. Эти возможности заключаются в усилении лабораторных работ, в которых изучались бы те или иные явления трения применительно к изучаемым в институте вопросам.

Очень важным фактором, улучшающим преподавание вообще, является организация научно-исследовательской работы студентов. Весьма благодарной сферой таких работ являются исследования трения и смазки. Темы исследования всегда можно подобрать применительно к профилю специальности.

Кроме этого, эти темы могут также отвечать нуждам промышленности. Навыки, полученные студентом при выполнении подобных работ, и накопленные материалы могут ему весьма пригодиться и после окончания института в его дальнейшей практической деятельности.

Помимо заинтересованности будущего специалиста по существу исследовательских работ, здесь целесообразно заинтересовать его и материально, путем денежных премий за удачно выполненные работы или же оплаты в том порядке, как это производится в настоящее время за участие в научно-исследовательских работах. Здесь, думается, не должны быть в стороне и Ленинградский совнархоз, а также и промышленность Ленинграда, которые могут оказать свое содействие в повышении качества подготовки специалистов.

Думается, что дирекция и методическая комиссия института совместно с заинтересованными кафедрами обсудят вопросы и найдут пути использования лаборатории трения как базы по проведению учебной практики и научно-исследовательских работ студентов.

Э. МАТСИН,
ст. научный сотрудник

Вниманию студентов!

При профкоме ЛПИ организована комиссия по трудоустройству. Желающих получить временную или постоянную оплачиваемую работу просят обращаться в профком.

**ПО СЛЕДАМ
«ПОЛИТЕХНИКА»**

«РЖАВЧИНА»

Так называется фельетон, опубликованный в «Политехнике» 13 января. В нем говорилось о недостойном поведении советского студента, выпускника нашего института А. Бегишева. Фельетон был обсужден на собрании группы. Комсомольцы постановили: за аморальное поведение просить дирекцию ЛПИ исключить А. Бегишева из института без права получения диплома. Об этом редакция сообщила читателям в номере от 27 января.

Сейчас перед нами приказ директора. В нем говорится: А. Ф. Бегишева, студента 627/а группы, отчислить из института за аморальные поступки. По распределению комиссии он будет направлен на работу в качестве техника.

Слова инженера Г. Тумаринсона

Музыка дипломанта Ю. Гудкова

ПЕСНЯ СТРОИТЕЛЕЙ

В темпе марша.

Хор

ПРО-САВ-ЛЕН-НОМ НА

ПРО-ДЕ

СТРО-И-ТЕ-ЛЯХ СПО-ЕМ

КАК ХО-

ЗНА-КА ПЕС-НЯ ВХО-ДИТ СНО-ВО-СЕМ ВНАЖ-ДЫЦ ДОМ.

В ПРОС-

ТОР-НЫХ КВАР-ТИ-РАХ ТЕП-ЛО И У-ЮТ.

Мы

СЛА-ВИМ СТРО-И-ТЕ-ЛЕЙ ТРУД

Для продолжения:

ТРУД

Мы СЛА-ВИМ СТРО-И-ТЕ-ЛЕЙ ТРУД

Для окончания:

ТРУД

О прославленном народе,
О строителях споем.
Как хозяйка, песня входит
С новосельем в каждый дом.

Припев:

В просторных квартирах
Тепло и уют,
Мы славим
Строителей труд!

Там, где высился суровый,
Над рекой дремучий лес,
Вырастает город новый,
И огнями светит ГЭС.

Припев:

И в новую школу
Ребята идут,
Мы славим
Строителей труд!

Нам послушна сталь и камень,
Нет радости полней —
Строить сильными руками
Счастье Родины своей.

Припев:

Леса новостроек
Повсюду встают,
Мы славим
Строителей труд!

Благодарим за помощь

При составлении систематического и предметного каталогов библиотеки, библиографической картотеки журнальных статей и аннотировании литературы, а также при обслуживании читателей, мы, работники, часто сталкиваемся с трудностями, так как не имеем технического образования. Этот пробел восполняется нами чтением популярной литературы по технике, использованием энциклопедий, справочников, консультаций и бесед с преподавателями кафедр, организацией экскурсий в лаборатории. Недавно доцент кафедры физической химии В. В. Скорчеллет-

ти прочел нам две лекции о коррозии металлов. Мы имели возможность выяснить ряд вопросов, возникших у нас в процессе работы, многое прояснилось.

Выражаем Владимиру Владимировичу Скорчеллетти горячую благодарность за прочитанные лекции, оказанную нам помощь в работе с литературой по вопросам коррозии.

Это очень полезное начинание хотелось бы продолжить по ряду других специальностей.

В. ДОБРОВА, М. ЧИРКОВА,
библиографы фундаментальной библиотеки

Еще раз об организации агитпоходов

В декабре 1957 года на шите перед институтом и в коридоре главного здания появились красочные объявления: «Комитет ВЛКСМ и туристская секция организуют агитпоходы».

Обязанности разделили таким образом: спортивную часть готовит бюро турсекции, за аккордеонистов и программу концертов отвечает комитет. На заседании комитета, когда обсуждался этот вопрос, Э. Рыбаков (спортсектор) заявил: «Да мы сорок агитбригад организуем! Давайте только руководителей». Прошло полтора месяца. За это время много-много раз председатель турсекции и член бюро Г. Попов приходили в комитет и напоминали, что каникулы близко, а ничего не сделано. Ответ был один: «Сделаем, сделаем».

Ушли в поход первые две агитбригады (вместо пяти), причем одна из них была собрана в последние два дня перед выходом и ушла без аккордеониста. Эту агитбригаду готовило бюро ВЛКСМ IV курса электромеханического факультета. В сдвинутые каникулы должно было идти 12 агитбригад.

Факультетские бюро, которым поручил это дело комитет ВЛКСМ, нашли новую отговорку: «Соберите группу «чистых» механиков, тогда будем вам помогать» — заявили они А. Яновой. А Федорова послушалась и распустила группу, в которой были студенты разных факультетов. Теперь у нее, по существу, нет группы.

Зато факультетское бюро механико-машиностроительного факультета может спокойно спать: ему не надо искать аккордеонистов, студенты мехмаша идут в походы вместе с другими факультетами, так пусть другие бюро и заботятся. А другие рассуждают точно так же.

Выводы из всего сказанного: комитет ВЛКСМ фактически губит важное и нужное дело организации агитпоходов, факультетские бюро проявляют возмутительное местничество, прикрывая им свое бездействие. Сил одной туристской секции не хватает, чтобы придать этому делу нужный размах и организованность.

Будут или нет проведены агитпоходы?

**Председатель турсекции ЛПИ
И. БЕССОНОВА**



Хорошо зимой в походе.

Фотоэтид