

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (1652) Понедельник, 17 марта 1958 года Цена 20 коп.

Отчетно-выборные партийные собрания

Во второй половине марта начнутся отчетно-выборные собрания первичных партийных организаций института.

Отчетно-выборные собрания — важное событие в партийной жизни. Они послужат делу дальнейшего улучшения организационной и политической работы, успешному решению задач, поставленных партией перед высшими учебными заведениями страны.

Высокий уровень и организованность отчетно-выборных собраний, активность коммунистов на собраниях зависят от тщательной подготовки к ним со стороны партийных бюро.

Отчетный доклад партийного бюро должен содержать глубокий анализ проделанной работы, критически оценивать ее, сосредоточить внимание на нерешенных вопросах в жизни партийной организации.

Нельзя допускать, как это имело место в прошлом, например, на механико-машиностроительном факультете, чтобы на отчетно-выборном собрании партбюро выступало с плохо подготовленным и несамостоятельным докладом.

Стремление говорить только об успехах, да еще в хвастливом тоне, создает обстановку самоуспокоенности и благодушия, наносит вред делу.

Партийные бюро обязаны позаботиться о том, чтобы отчетно-выборные собрания проходили в деловой обстановке, с развертыванием здоровой, принципиальной критики недостатков, при строгом соблюдении внутрипартийной демократии.

Критика не должна сводиться к простому перечислению недостатков. Необходимо выяснять причины, вызывающие недостатки, и наметить конкретные пути по их устранению. В противном случае одни и те же критические замечания будут повторяться и на последующих партийных собраниях, что, к сожалению, имеет место в практике партийной организации института.

В центре внимания партийных собраний на факультетах должны находиться вопросы учебной, научной и идеологической работы.

Повышение качества выпускаемых институтом специалистов и воспитание их в духе коммунистической сознательности являются предметом особой заботы партийных организаций. Недостатки в воспитании студенческой молодежи обязывают партийные организации усилить внимание к вопросам идеологической работы, обеспечить повышение идейного уровня учебных занятий, лекционной пропаганды, агитации и культурно-массовой работы, более тесную связь их с жизнью, с задачами коммунистического строительства.

Много предстоит сделать партийным организациям по оказанию практической помощи кафедрам, кафедрам и лабораториям по дальнейшему подъему научной работы, укреплению связей науки и производства. Создание в короткие сроки проблемных лабораторий и успешное решение важ-

нейших научных проблем, развитие творческого сотрудничества работников науки и производства должны быть ответом коллектива ученых института на огромную заботу партии и правительства об отечественной науке.

Серьезные задачи стоят перед партийными организациями управления и хозяйственных служб института. Они должны обеспечить выполнение в срок и качестве всех работ, связанных с созданием проблемных лабораторий и улучшением жилищно-бытовых условий студентов и работников института, добиться бесперебойного хозяйственного и материально-технического обслуживания учебного процесса и научных работ.

Одним из ответственных участков партийной работы является руководство комсомолом и профсоюзами — самыми массовыми общественными организациями. Факты показывают, в частности, по механико-машиностроительному факультету, что в этой работе все еще имеют место серьезные недостатки.

Обсуждая отчеты партийных бюро, коммунисты должны критически проанализировать практику, стиль и методы их работы, сосредоточив внимание на строгом соблюдении ленинских норм партийной жизни и принципов руководства, дальнейшем развитии критики и самкритики, укреплении связей с массами.

Нельзя мириться, например, с практикой работы партийного бюро инженерно-экономического факультета, которое в ущерб живой организаторской и политической работе в массах увлеклось проведением большого числа заседаний.

Перед первичными партийными организациями института стоят большие и ответственные задачи. Отчетно-выборные партийные собрания еще теснее сплотят коммунистов и поднимут их творческую активность, направленную на успешное претворение в жизнь исторических решений XX съезда партии и последующих Пленумов ЦК КПСС.

Кто хочет, тот всегда добьется

ДВЕРЬ аудитории открылась, и взоры сдавших экзамены устремились на вышедшего студента.

— Ну, как?

— Пять!

— Молодец!

Ребята поздравили Евгения Сергеева с отличной сдачей первой сессии.

Отец Сергеева — простой уральский рабочий. Сын после школы решил учиться дальше, тем более, что в наше время есть все условия для этого. Техникум был следующим этапом учебы. Работать после его окончания Жене пришлось мало. Скоро он был призван в ряды Советской Армии.

Мысль о дальнейшей учебе не покидала Сергеева и здесь. Наконец, окончена служба. Сразу же, не побывав дома, Евгений подает документы в Ленинградский политехнический институт. По новому положению в наш вуз много было принято студентов непосредственно с производства и демобилизованных из армии.

Поступил на первый курс металлургического факультета и Е. Сергеев. С первых же дней

он взялся за дело. Жажда знаний и желание стать инженером в сочетании с трудолюбием и упорством скоро сказались о себе.

После каждого экзамена первой сессии в его зачетной книжке появлялась новая пятерка. Наступил последний, и снова в зачетке «отлично».

С радостной вестью уехал Евгений на каникулы домой к родителям. А сейчас он со свежими силами, с новой энергией приступил к дальнейшей учебе: «Хороший студент!» — говорят о нем товарищи.

К сожалению, не все такие еще и среди студентов-производственников. Часть из них не оправдывает льгот, которые дали им возможность стать студентами. Некоторые из них, видимо, забыли, что систематическая работа нужна и на заводе и в институте.

Поэтому хороших знаний можно достигнуть лишь упорным трудом. Евгений Сергеев — достойный пример этого.

Г. ДРУЖИНИН, студент

СТРАНЕ НУЖНА БУМАГА!

Комсомольцы, сегодня начинается ударная неделя по сбору макулатуры в нашем институте. Долг каждого комсомольца — принять в ней самое активное участие. Средства, полученные от сдачи собранной бумаги, пойдут на строительство памятника комсомольцам-политехникам, по-

гибшим в годы Великой Отечественной войны.

Собрать 5 кг бумаги — нетрудная задача. Ведь в прошлом году только студенты 551а группы сдали более 50 кг макулатуры на человека. Сейчас этому примеру должны последовать все комсомольцы института!

Политехники! Боритесь за

первое место в межфакультетском и межгрупповом соревновании! Победители его будут награждены.

Со всеми вопросами по проведению ударной недели обращаться в факультетские комсомольские бюро!

За дело, комсомольцы! Комитет ВЛКСМ

Комсомольцы мехмаша, это касается вас!

Об усилении шефской работы в техническом училище № 9

Политехнический институт им. М. И. Калинина на протяжении ряда лет шефствует над техническим училищем № 9.

Первый договор о шефстве был заключен почти шесть лет назад. Выполняя свои шефские обязательства, институт оказывал коллективу училища серьезную и многостороннюю помощь в повышении качества подготовки молодых квалифицированных кадров, в овладении учащимися профессиональными знаниями, необходимыми для высокопроизводительной работы на производстве, в улучшении политико-воспитательной работы. Для учащихся организовывались экскурсии по лабораториям и мастерским института. В частности, они познакомились с лабораториями технологии машиностроения, металловедения, технического измерения и др. Училищу давалась техническая информа-

ция о новшествах в производстве.

На встречах с учащимися училища часто бывали преподаватели и научные работники института. В свое время побывали в гостях у нас автор учебника «Токарное дело» т. Оглоблин, профессор Данилевский и др. Читались лекции по новейшим достижениям технологии металлов, на научные и политические темы.

Студенты института руководили кружками художественной самодеятельности, радио и фотокла, спортивными секциями. Силами художественной самодеятельности студентов проводились концерты, устраивались совместные вечера отдыха, встречи наших учащихся со студентами института из демократических стран. Оказывалась училищу помощь в пополнении учебных кабинетов учебно-наглядными

пособиями и т. д.

Позднее над училищем принял шефство механико-машиностроительный факультет института.

Шефская связь продолжается, но надо прямо сказать, что за последнее время ее рамки сузились. Шефская работа проводится нерегулярно, временами прекращается, временами снова оживляется. Повинны в этом, конечно, не только комсомольцы и общественные организации механико-машиностроительного факультета ЛПИ, но и коллектив работников училища, его комсомольская организация, которые не добиваются по-настоящему укрепления шефской связи. Не следует забывать при этом, что значительная часть выпускников училища идет учиться в ЛПИ.

В этом учебном году комсомольская организация факультета оказала училищу некоторую помощь. Помогла комитету ВЛКСМ училища в улучшении комсомольской работы, в организации комсомольского патруля, помогли нам и в организации лекций по вопросам международного и внутреннего положения страны. Лекции, которые читает нам кандидат исторических наук А. А. Васильев, воспринимаются аудиторией с большим удовлетворением.

Хотелось бы расширить нашу деловую связь с факультетом, с его общественными организациями, добиться с их помощью решения многих непростых вопросов.

В. ГОРДИН, зам. директора училища № 9 по политчасти

Награждение грамотами

За успехи в работе первичной организации добровольного оборонного общества института городской комитет ДОСААФ наградил активисток-общественниц М. П. Луину и Р. М. Ульянову грамотами.

М. П. Лунина добилась высоких результатов в организационной работе, студентка пятого курса мехмаша Р. М. Ульянова, настойчиво овладев авто- и мотоциклом, получила удостоверение на право вождения автомашины и мотоцикла.

Подготовка шоферов для целины

По инициативе наших комитетов ВЛКСМ и ДОСААФ начинается подготовка водителей автомашин для работы на целинных землях.

На курсах будут заниматься 75 юношей и девушек института. Теоретическая и практическая учеба рассчитана на несколько месяцев.

КОЛЛЕКТИВ лаборатории полиграфических машин издал и готовит к печати ряд новых научных трудов института, написанных нашими учеными и студентами старших курсов.

Вышел в свет тысячным тиражом сборник трудов «Радиофизика» (редактор выпуска доцент А. Н. Цикин). В сборник вошли статьи А. Д. Артыма, С. А. Корнилова, В. М. Катущкина, С. П. Кабина и др.

«Пособие по выполнению графических работ (эпюр) по курсу начертательной геометрии» —

Новые научные труды

так называется недавно вышедший из печати труд доцента кафедры графики В. С. Баскакова.

Вышел из печати новый сборник (выпуск третий) научно-исследовательских работ студентов старших курсов электромеханического факультета. В сборнике публикуются лучшие рабо-

ты студентов и дипломантов за истекший 1956/57 учебный год.

В третьем выпуске опубликована работа Г. Гордеева на тему «Исследование синтетических пропитанных масс и опытных конденсаторов, пропитанных этими массами». Совместный научный труд В. Кремлевского и Ю. Чженя-у посвящен теме: «Усиление постоянного тока на полупроводниковых триодах». Представляют большой интерес и другие исследования.

Печатается такой же сборник студентов и дипломантов физикомеханического факультета (выпуск первый). В нем будут опубликованы научно-исследовательские работы тт. Скачкова, Комарова, Туманова, Штейнберга и других авторов.

В апреле этого года общественность института будет отмечать пятидесятилетие гидротехнического факультета. В связи с этой знаменательной датой в истории ЛПИ готовится к выходу в свет научно-технический информационный бюллетень «Гидротехника». В юбилейном выпуске со статьями выступают наши видные ученые — профессора А. З. Басевич, Р. Р. Чугаев, П. Д. Глебов, И. И. Леви и многие другие.

О делах нужных, полезных, комсомольских

Никто не может отрицать того, что борьба за академическую успеваемость является основной задачей вузовской комсомольской организации, но вряд ли у кого может вызвать сомнение та истина, что комсомолец не имеет права готовиться из себя только узкого специалиста выбранной им отрасли науки и техники. Он должен быть к тому же и настоящим общественником, живо интересующимся жизнью нашей страны, активно принимающим участие в практических делах, проводимых нашей партией.

Однако в нашей студенческой среде еще встречаются такие комсомольцы, которые, прикрываясь громкими фразами о своих будущих заслугах, отлынивают от общественно полезных дел, ссылаясь на то, что они будут приносить пользу потом, после окончания института. Разве эти комсомольцы не воспитывают в себе обывательские черточки, не делают из себя порой просто специалистов-дельцов? Очевидно, что это так. В их адрес и направлены эти небольшие заметки.

Настоящий комсомолец в любой обстановке (не исключая и учебную) должен чувствовать себя бойцом в борьбе за претворение в жизнь решений, поставленных нашей партией. Он должен, как представитель передовой молодежи, ясно представлять себе окружающую действительность, понимать и осуществлять политику партии, принимать активное участие в общественной жизни института, не на словах, а на деле учиться отдавать себя строительству коммунистического общества.

Совершенно не прав тот студент, который утверждает, что

для комсомольца в вузе нет полезных дел, кроме учебной работы.

Много нужных, полезных задач может решать комсомольская организация учебного заведения. Первостепенной из них является борьба за идейное воспитание наших будущих специалистов.

Много труда вкладывают комсомольцы-студенты на стройках. На это комсомольцы отдают часть своего отдыха. Но настоящий комсомолец понимает, что это нужное дело. Ведь только работа студентов-комсомольцев города на Карельском перешейке в прошлом году дала возможность каждому ленинградскому жителю получить дополнительно около 5 литров молока. Разве это не государственное дело?

А работа наших студентов на строительных объектах города? Ведь это тоже наш комсомольский вклад в решение задачи ликвидации недостатков в жилье. Сейчас на производстве решаются большие задачи повышения производительности труда, и если хотя бы пять процентов комсомольцев нашего института помогут рабочим разработать по одному рационализаторскому предложению, то это составит 500 новых усовершенствований, даст немалую экономию нашему производству.

А участие студентов-комсомольцев в рейдах по наведению общественного порядка? Это ведь тоже важнейшее мероприятие комсомольской организации, призванной бороться с родимыми пятнами, оставленными прошлым.

Все это только часть тех дел, в которых должна участвовать комсомольская организация вуза

и которые воспитывают ее членов в духе правильного понимания нашей действительности, в духе ответственности каждого комсомольца за выполнение поставленной перед ним задачи:

быть активным бойцом за претворение в жизнь решений нашей партии.

В. ПУШКАРЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

О зачете по курсу общей химии

Как известно, помимо экзаменов практикуется также контроль знаний студентов в форме так называемого «зачета по теории» или «зачета по курсу». Для некоторых дисциплин такая форма контроля может считаться приемлемой, если, конечно, имеется возможность выявлять знания студентов в течение семестра — путем проверки домашних заданий, проведения семинаров, упражнений и т. п. Однако это ни в какой мере нельзя отнести к курсу общей химии, читаемой на первом курсе, особенно к первой, общетеоретической, части этого предмета.

Центр тяжести преподавания химии в первом семестре целиком перенесен на лекции, что является вполне закономерным. Именно в первой половине курса излагаются основные законы, положения и закономерности, составляющие фундамент предмета, весьма важные для расширения научного кругозора и формирования правильного мировоззрения студента, а также для успешного освоения второй части курса.

Несмотря на это, на отдельных факультетах каждый год де-

лаются попытки подменить экзамен по химии за первый семестр «зачетом по курсу». Иногда такого рода попытки, благодаря протестам со стороны кафедр, не имели успеха, но в ряде случаев кафедре приходилось подчиняться решению деканата и учебной части института. Студенты были вынуждены сдавать большой и серьезный предмет в течение последних дней семестра, т. е. в самый неблагоприятный для них в смысле загрузки период времени. В итоге, без преувеличения, около половины сдающих получало неудовлетворительные оценки, не успевало их исправить до начала сессии, а затем вместо того, чтобы включиться в сессию, занималось пересдачей, нередко по нескольку раз, зачета по химии.

Такое положение вызвало чувство растерянности у студентов, сбивало их с толку. Даже получив зачет по химии, студенты уже были выбиты из колеи, что, несомненно, отражалось и на сдаче экзаменов по предметам, вынесенным на сессию. Следует особенно учесть, что речь идет о первой сессии в их жизни.

Действительно, уже самый факт сдачи химии в предсессионный период приводит студентов в недоумение. Сначала студент решает, что этот зачет явится лишь проформой, поскольку деканату и учебной части должно быть хорошо известно, что времени на подготовку почти нет. Затем, получив двойку, студент убеждается в том, что экзаменатор смотрит на зачет отнюдь не как на проформу; он обращается в деканат и получает там разъяснение, что знать, конечно, кое-что нужно, что следует еще поработать и поскорее сдавать второй раз.

Вот тут-то, чувствуя, что «поработать» нужно еще немало, студент осознает, что он попал в очень неприятное положение. Уже необходимо готовиться к первому экзамену на сессии, а вместо этого приходится засесть за химию. Из-за спешки вторичная сдача зачета для многих кончается снова неудачей. После этого студент ясно сознает, что первый экзамен на сессии он сдать, безусловно, не успеет и под угрозой находится второй. Дальше, если студент не сумеет взять себя в руки, то дело легко может кончиться совсем плохо, т. е. отчислением из института. А если этого и не произойдет, то у него останется крайне неприятный осадок и кое-какие неприятные мысли, к сожалению, вполне справедливые.

Нам представляется, что изложенного выше достаточно, чтобы показать, насколько порочной является практика сдачи курса химии, особенно первой его половины, в форме зачета. Она является недопустимой не только с «чисто учебной», но также и с воспитательной точки зрения. Отметим, что безусловная неприемлемость и порочность зачета по курсу химии была единодушно признана на открытом объединенном собрании парт-

групп кафедр общей и аналитической химии, состоявшемся 6 января 1958 г.

В заключение следует сказать несколько слов о причинах хронических попыток некоторых деканатов подменить экзамен по химии зачетом. К сожалению, главной причиной является недооценка значения курса химии для студентов технических специальностей, в результате чего считается более целесообразным включение в сессию какого-нибудь «чисто технического» предмета вместо химии.

Неправильность такого подхода к делу является совершенно несомненной и должна быть ясна каждому ученому и педагогу, если он не подходит к вопросу с узко формальной «деканатской» точки зрения и способен думать не только о количестве пятерок и четверок, полученных студентами его факультета, но также и о будущей ценности инженеров, выпускаемых институтом.

Нельзя забывать, что ценность русских, а затем советских инженеров прежде всего состояла и состоит в их широкой образованности, в способности самостоятельно ориентироваться в сложных технических вопросах, в способности оценить тот или иной процесс и явление в широком аспекте — с позиций физики, химии, энергетики и с позиций диалектического материализма.

Широко образованный инженер всегда сумеет в случае необходимости самостоятельно разобраться в любом специальном вопросе.

Тот, кто не способен или не хочет этого понять, логически должен отрицать роль в подготовке инженеров не только химии, но и некоторых других предметов, например, физики и общественно-социальных дисциплин.

Известную роль в недооценке значения химии для студентов технических специальностей со стороны некоторой части профессорско-преподавательского состава старшего и среднего поколения играет не вполне удовлетворительная методика преподавания этого предмета в прежние времена. Тогда главное внимание обращалось на изложение фактического материала, т. е. свойств элементов и их соединений, характерных для них реакций. Все эти сведения, естественно, быстро забывались студентами нехимических специальностей, и у них оставалось лишь воспоминание о химии, как о своеобразной поваренной книге, где собрано множество различных рецептов, почти не связанных между собой общей идеей, общими закономерностями.

В настоящее время методика преподавания химии в вузах в корне изменилась. Студентам прежде всего излагаются самая суть явления, причины, лежащие в их основе, делаются обобщения отдельных фактов и явлений, подчеркиваются и разъясняются общие закономерности в химии; химические процессы по возможности рассматриваются с физической и энергетической точек зрения. Студенты с самого начала предупреждаются о том, что они должны будут отвечать не только на вопросы «как» и «что», но обязательно и на вопрос «почему».

При такой постановке преподавания химии она неизбежно оставляет глубокий след, придает студентам к научному мышлению, делает их более развитыми и, тем самым, незаметно для них самих сильно облегчает освоение специальных дисциплин, которые проходятся ими в дальнейшем.

А. АЛАБЫШЕВ, профессор
В. КИНД, доцент

У наших московских товарищей

Малая экзаменационная энциклопедия

А — «АХ, ЗАБЫЛ!» — Возглас немногосложный, легко доступный усвоению. Проигрывает в убедительности прямо пропорционально частоте повторения.

Примечание. Ограивившись возгласом: «Ах, забыл!» в качестве единственного ответа на все вопросы экзаменатора не рекомендуется.

Б — «БУДЬТЕ ЧЕЛОВЕКОМ!» — крик патетический. Крайнее средство. Применим лишь в том случае, когда все остальные способы исчерпаны.

Примечание. Установлено, что восклицание: «Будьте человеком!» необходимо сопровождать возведением рук.

В — «ВИДНО, МНОГО УЧИТЬ ВРЕДНО!» — пессимистическое философское замечание. Должно выражать переутомление нервной системы на почве углубленного изучения предмета.

Примечание. Выражение «В. М. У. В.» рекомендуется произносить проникновенным фальцетом, задумчиво глядя в окно.

Г — «ГОЛОВА ЧТО-ТО ЗАБОЛЕЛА...» — выговаривать дрогнувшим голосом, со возможности изменившимся в лице.

Примечание. Практика показала, что лицам мужского пола, не имеющим способности сценического перевоплощения, рекомендовать данную формулу нельзя.

Д — «ДА! (ДА-ДА!)» — междометие, весьма удобное при общении со словоохотливым экзаменатором.

Примечание. Искусное подкакивание в подобных случаях нередко полностью устраняет

Прошла экзаменационная сессия. Большинство студентов успешно справилось со сдачей экзаменов. Но... были и казусы. Сегодня мы печатаем «МЭЭ» — Малую экзаменационную энциклопедию, в которой отражены формулы, применяемые кое-кем с целью получения максимального эффекта при наличии минимальных познаний.

для экзаменуемого необходимость прибегать к каким-либо словам и оборотам.

Е — «ЕСЛИ ВЫ НЕ ПЕРЕСТАНЕТЕ КО МНЕ ПРИДИРАТЬСЯ, Я ПОД ПОЕЗД БРОШУСЬ!» — выкрик, сугубо драматический, громкий (в качестве варианта произношения возможно также применение леденящего душу шепота).

Примечание. История знает ряд случаев положительного эффекта для экзаменуемых (девушек) при общении с особо нервными профессорами. Рекомендовать в виде патентованного средства не представляется возможным из-за недостаточности экспериментальных данных.

Ж — «ЖАЛКО ВАМ, ЧТО ЛИ, ТРИ ПОСТАВИТЬ?!» — эмоциональный призыв. Можно рекомендовать к употреблению лишь в последний момент, когда перед экзаменатором приближается к ведомости.

Примечание. Главная опасность этого выражения заключается в том, что, получив двойку, студент может быть отправлен в деканат за грубое насилие над волей экзаменатора. Иногда помогает.

З — «ЗАКАНИЕ» — средство, успешно действующее при общении с нетерпеливыми преподавателями. Помогает выиграть время.

Примечание. Следует учесть, что нельзя переставать заикаться в момент получения из рук экзаменатора зачетки с оценкой.

И — «ИСПУСКАНИЕ СЛЕЗ» — прием весьма эффективный, но требующий предварительной тренировки. Рекомендуется экзаменуемым женского пола.

Примечание. Для экономии времени рекомендуется прекратить «И. С.» немедленно после получения «неуда». В случае положительного исхода затухающие всхлипывания продолжать до выхода за дверь.

Й — «ЙОРК» — старинный английский город. Длинный рассказ о его достопримечательностях взамен ответа на вопрос на экзамене, например, по «сопромату», категорически запрещен.

Примечание. Пример приведен в качестве предостережения, так как история не знает ни одного случая положительного результата.

К — «КАК УТВЕРЖДАЕТСЯ В ВАШЕЙ ПОСЛЕДНЕЙ ВЫСОКОТАЛАНТЛИВОЙ РАБОТЕ...» — тонкое психологическое вступление к ответу. По мнению авторитетов, обнаруживает: а) эрудицию, б) установившиеся научные симпатии экзаменуемого.

Примечание. При умелом употреблении положительный эффект обеспечен.

(Продолжение на 4-й стр.)

РЕПОРТАЖ

Трудно, интересно, весело!

ЕЩЕ до прихода Нового года мы начали думать о нашем будущем агитпоходе.

По несколько раз собирались в красном уголке и горячо обсуждали маршрут; предлагалось много и хороших вариантов и, конечно, очень много мы готовились к нашему концерту.

Вначале все мало знали друг друга, но постепенно сдружились, и наши репетиции проходили весело, интересно, а иногда так затягивались, что вахтеры только после долгих споров выпускали из корпуса будущих артистов.

Зимняя сессия здорово «потрепала» наш состав, кое-кто выбыл по успеваемости, но все-таки на следующий день после конца экзаменов мы были готовы выехать.

В поезде мы ехали вместе с нашими политехниками, которые направлялись на Кольский полуостров, и долго звучали грустные прощальные туристские песни в спальном вагоне.

В первый же день похода должен был состояться наш первый концерт. И понятно, что мы здо-



ступления Лени Ступакова, который читал про деда «Щукаря» из «Поднятой целины» М. Шолохова.

Наш походный «поэт» Толя Зуев в 5 минут сочинил частушки на местные темы. И как мы все были довольны, когда зрители очень бурно реагировали на критику! А исполнительницы частушек Галя Вишерская и Валя Шустикова были на «седьмом небе» от радости. Но когда наш «фокусник» Леня Ступаков начал показывать «Чудеса без чудес», то и зрители и «артисты» были заколдованы неожиданностями фокусов. Многие зрители так и не смогли отгадать, почему рубль, завернутый в платок, оказался в кармашке? Каким образом из обыкновенного платка в шапку «неслись» яйца и потом, когда эту шапку надели на голову хозяину, оказалось, что в ней ничего нет? И вдруг еще неожиданность: разворачивают этот платок, а в нем сидит живая курица. Зрители в восторге! (фото № 2).

Вся наша бригада волновалась, когда на сцену выходил Олег Пеший, уж если мы кашляли и хрипели, то каково ему петь такие песни, как «Курсантское танго». Но все проходило хорошо. Олег со вздохом облегчения входил за кулисы, и мы, обступив его, жали руки.

С интересом колхозники принимали сольное исполнение Германом Борзовым на аккордеоне «Чардаша» Монти.

Но вот концерт кончился и начинаются танцы. Танцуют де-

вушки, парни стоят по углам, а вдоль стен сидят старики и старики — смотрят.

Во время танцев мы уже уста-

Особенно интересными бывали спуски с гор. Если кто-нибудь в будущем году пойдет по нашему маршруту, то обратите внимание на ямы под горой — это падала Галя Вишерская. Даже такие «опытные туристы», как Жора Михайлов и Олег Пеший, валялись в сугробе, и девушкам приходилось поднимать их бездыханные тела (фото № 3).

А как здорово после лыжной прогулки в 25—30 км прийти, наконец, в нужный колхоз и расположиться в теплой избе, с нетерпением смотря, как дежурные готовят обед или ужин. Ужин длился обычно часа два.

Некоторые вставали, потом снова садились за стол. Обычно последним вставал Леня Ступаков, который дочинял все кастрюли, оправдывая свой аппетит словами: «Чтобы дежурным было легче» (фото № 4).

В одном колхозе нам дали 20 литров молока, которое надо было выпить за один вечер. Вот здесь-то началось самое интересное: фотограф Г. Михайлов и лектор Ю. Надейн начали сорев-



навливали непосредственный контакт с местными жителями. Вот характерные отзывы о лекции: парни — мнутя, девушки говорят: «Хорошо», взрослые люди — «Просто, все понятно», председатель колхоза: «Очень хорошо! Все остались довольны! Спасибо!».

О концерте всегда все говорили: «Мало! Давай еще!». На прощанье: «Большое спасибо! Приезжайте снова!».

И, конечно, после такого хорошего приема наши лыжи неслись вперед, к следующему колхозу, без всякой смазки, а плечи не замечали тяжелых рюкзаков и на привалах всегда было весело!



новаться — кто больше выпьет? «Зрители» шумели от восторга. Но противники оказались на редкость упорные и, выпив по 14 стаканов... согласились на анчбю.

За весь агитпоход здорово не повезло двоим: Олег Пеший решил хорошо высунуть свои ботинки, и, когда печка погасла, он положил их на слой дров в печку. Но утром оказалось, что нет ни дров, ни ботинок, ни даже дыма! Загадка разрешилась тогда, когда хозяйка сказала, что забыла вчера закрыть трубу. О. Пеший хотел было дальше идти босиком, но нам помогли колхозники, достав ботинки.

На самом последнем километре нашего похода вдруг у Вали Шустиковой лыжа сломалась. И тут пригодилась наша запасная лыжа «Манюня», которую мы по очереди тащили весь поход, и которую Толя Зуев органически не переваривал и проклинал.

За весь агитпоход было прочитано шесть лекций и поставлено семь концертов.

Мы прошли от станции Оять до Тихвина всего 188 трудных, но очень интересных и веселых километров.

Ю. НАДЕИН, Г. БОРЗОВ,
А. ЗУЕВ, студенты

Фото студентов Г. Михайлова,
Ю. Надейна, Л. Ступакова



рово волновались. Нас было мало: всего 10 человек, и некоторые (таких было большинство) еще ни разу в жизни не выступали со сцены колхозного клуба. Но, самое главное, мы не знали, как нас встретят колхозники, как они примут нашу самостоятельность!

Однако опасения оказались напрасными. Колхозники деревни Новинка очень тепло встретили нас, ленинградских студентов. Быстро организован ночлег, получены 10 литров молока. И, конечно, все это повлияло на нас.

Концерт прошел на высоте.

Клуб был заполнен до отказа. Как всегда, ребята устроились на полу, у самой сцены, а некоторые смельчаки даже залезли на сцену и крутились у «артистов из Ленинграда» под ногами. В первом ряду чинно сидели пожилые колхозники и старушки, которые пришли задолго до концерта. Дальше — молодежь, в основном девушки. А в конце зала обычно стояли, за неимением стульев, мужчины. Парни, как всегда, «благородно» ютились кучкой у дверей. И терпеливо стояли таким образом до самых танцев.

Трудно пришлось нашему лектору Ю. Надейну, который должен был первым установить «контакт» со зрителями.

Вдобавок, в клубе было почти темно — горели три керосиновые лампы, и лектор был лишен возможности читать по своему конспекту. Пришлось говорить «без бумажки».

Программа наша была большая и разнообразная. «Хор» в количестве восьми человек (фото № 1) исполнил старинную песню «Хозяйка», студенческую «До свидания» и другие. Особенно тепло встречали колхозники вы-



ЧИТАЙТЕ «НОВОЕ ВРЕМЯ»

Журнал «Новое время» — он начал выходить в 1943 году под названием «Война и рабочий класс» — исполнилось 15 лет. Это единственный в Советском Союзе еженедельник, посвященный международным вопросам. Журнал регулярно освещает проблемы советской внешней политики, политическую и экономическую жизнь зарубежных стран. Он распространяется в 70 странах.

«Новое время» публикует статьи, экономические обзоры, интервью и беседы с руководящими деятелями социалистических стран, видными представителями общественной и культурной жизни Советского Союза и зарубежных государств, фельетоны, заметки, рецензии на новые книги, вышедшие за рубежом, биографические справки о политических деятелях, путевые впечатления советских людей и других странах. Журнал помещает выдержки из иностранной печати, политические карикатуры советских и зарубежных ху-

дожников, хронику международных событий.

Среди авторов «Нового времени» — известные советские и зарубежные общественные деятели, публицисты, писатели, ученые.

Специальные корреспонденты «Нового времени» командированы на важные международные совещания и отправляются в различные страны, чтобы познакомиться с читателями с жизнью их народов. Только в 1957 году корреспонденты журнала побывали в Китайской Народной Республике, Чехословакии, Германской Демократической Республике, Болгарии, Румынии, Югославии, Англии, Австрии, Дании, Египте, Испании, Норвегии, Сирии, Судане, Швеции. Их очерки и корреспонденции опубликованы в журнале.

В 1958 году корреспонденты «Нового времени» побывали во Вьетнаме, Польше, Лаосе, Камбодже, Соединенных Штатах, Японии и других государствах. Ценным подспорьем для всех,

интересующихся международными вопросами, являются важные документы советской внешней политики, публикуемые приложениями к журналу, а также политические карты различных районов мира.

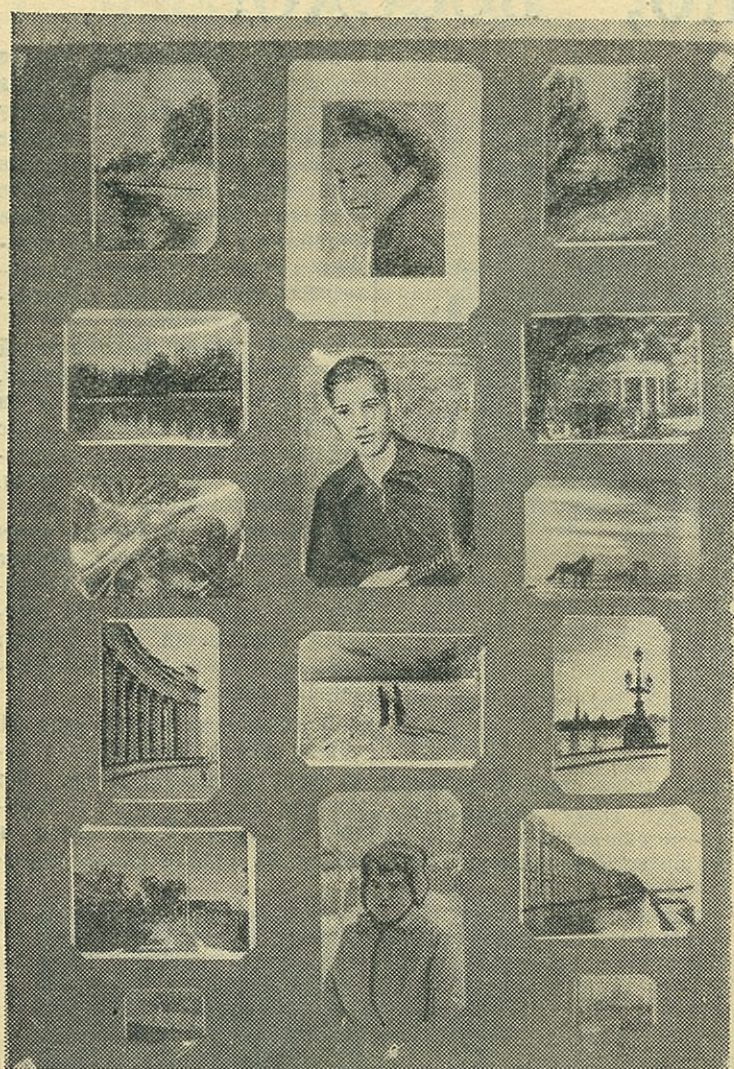
«Новое время» поддерживает тесную связь с многочисленными читателями и подписчиками, отвечает на их вопросы, регулярно публикует их письма.

Журнал издается на 9 языках — русском, английском, французском, немецком, испанском, шведском, польском, чешском и румынском. Все издания идентичны, и их удобно использовать при изучении иностранного языка.

Стоимость подписки на «Новое время» (на любом языке): один год (52 номера журнала) — 65 р. 40 коп., шесть месяцев — 32 р. 70 коп., три месяца — 16 руб. 35 коп. Подписка принимается в любом отделении связи без ограничений.

Цена отдельного номера — 1 руб. 25 коп.

КТО БУДЕТ ПОБЕДИТЕЛЕМ?



В КРАСНОМ уголке общежития студентов энергомашиностроительного факультета с успехом проходит фотоконкурс, организованный студсоветом.

В фотоконкурсе принимает участие большое число любителей этого увлекательного дела, представлено много хороших фотографий. Страницы тетради отзывов заполнены ценными мнениями, впечатлениями и критическими замечаниями.

Скоро жюри конкурса подведет итоги и лучшие фото будут отмечены. Кто же будет победителем, интересно?

На снимке: один из стендов с фото, представленных на конкурс.

Фото студента Ю. Надеяна

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Календарь спортивных соревнований на первенство института на март—апрель 1958 года

Баскетбол. Игры проводятся по пятницам на первенство института.

Горные лыжи. Соревнования проводятся 21 марта.

Настольный теннис. Соревнования на личное и командное первенство института будут проходить с 1 апреля, а до этого — по факультетам.

Шахматы. Соревнования проходят по понедельникам, средам, пятницам с 18 часов в аудиториях №№ 125 и 126 гл. здания. Борьба самбо. 22—26 марта.

Плавание. 23 марта.

Фехтование. Командное первенство. 29—30 марта.

Спортивная и художественная гимнастика и акробатика. Лично-командное первенство института. 11—13 апреля.

Бокс. 3—5 апреля.

Стеновая стрельба. Личное первенство. 13 апреля.

Массовый весенний кросс. Состоится 27 апреля.

А. ЧУМАКОВА,
ст. преподаватель по спортивно-массовой работе

Открытый чемпионат института

Снова А. Кувтеева ♦ Три Юрия ♦ Победа металлургов

Участвовать в первенстве были приглашены сильнейшие лыжники учебных заведений города и лыжники, окончившие наш институт в разные годы.

В день соревнований сильный снегопад сменился метелью. Порывистый ветер обжигал кожу.

В трудных условиях первенствовала бессменная чемпионка последних лет мастер спорта Аня Кувтеева, окончившая гидротехнический факультет.

У мужчин основная борьба за первенство шла между Юрием Дементьевым (ЭнМФ), Юрием Вторым (ММФ) и Юрием Силантьевым (ГТФ). Когда Дементьев закончил гонку, соперники его были еще в пути. Силантьев не

дотянул до результата Дементьева 30 секунд. Но вот к финишу стремительно приближается Юрий Вторым. Его информировали о том, что Дементьев выиграл у него на 9 километрах несколько секунд. Последнее усилие — и хронометры показывают 36 минут 37 секунд — повторение результата Юрия Дементьева.

Лучшим среди ветеранов был инженер Ю. Потрохов, занявший 5-е место. Ближайшим из гостей оказался Федосеев (техникум физкультуры), занявший 13-е место.

Командное первенство выиграл дружный мужской коллектив металлургов.

Ю. РЕЙН,
главный судья

(Окончание.)

Начало

на 2 стр.)

Л — «ЛЮБЛЮ Я ВАШ ПРЕДМЕТ!» — приветственный возглас при входе в экзаменационное помещение. Способствует созданию эмоционального контакта между экзаменуемым и экзаменатором.

Примечание. Неосмотрительно употребленный (например, вместо ответа на вопрос), может быть принят за изыскательство и иметь нежелательные последствия.

М — «МЫ ЭТОГО НЕ УЧИЛИ!» — вопль души.

Примечание. Присутствующих однокашников в свидетели привлекать рекомендуется лишь в случае их полной надежности. Клясться конспектами только при отсутствии таковых поблизости. Уместен преимущественно в устах неискушенных первокурсников. При употреблении студентами 4—5-х курсов звучит неубедительно.

Н — «НИКАК НЕ МОГУ СОСРЕДОТОЧИТЬСЯ» — подсобная фраза, дающая возможность выиграть время.

Примечание. Рекомендуется: а) нервно тереть в руках носовой платок; б) крутить карандаш; в) переминаться с ноги на ногу; г) употреблять не больше трех раз на одном экзамене.

О — «ОСТОРОЖНО, СТУЛ НЕ СОВСЕМ ЧИСТ!» — фраза, выражающая обходительность, уважение к личности преподавателя. Наиболее эффективна при сдаче экзамена или зачета один на один.

Примечание. Предостерегаем от вытирания сидения стула рукавом и от излишне угодливых телодвижений.

П — «ПЯТЕРКИ Я НЕ ХОЧУ» — принципиальное утверждение, выражающее чистый моральный облик экзаменуемого. Может помочь в получении тройки.

Примечание. Произносить простоудно, откровенно, но внимательно следить за тем, чтобы простоудные не было воспринято как нахальство.

Р — «РЕСНИЦЫ» — часть внешнего облика. Желательно черные, длинные, густые, девичьи. После длительной и упорной тренировки обладательница приобретает некоторые шансы на благополучный исход экзамена при не особенно напряженной подготовке к нему.

Примечание. Противопоказано в случае, если экзаменатор — женщина.

С — «СТИПЕНДИЯ ДЛЯ МЕНЯ НЕ ГЛАВНОЕ, ГЛАВНОЕ — СПРАВЕДЛИВОСТЬ» — произносить убежденно, с чувством оскорбленного достоинства. Формула рассчитана на уважение преподавателя к человеческому бескорыстию.

Примечание. Лицам, уже не получающим стипендию из-за неуспеваемости, рекомендовать нельзя, так как в данном случае довод беспредметен.

Т — «ТРИНАДЦАТЫЙ БИЛЕТ!!!»

Примечание. Употреблять с учетом индивидуальных особенностей экзаменатора (возраст,

ученая степень, темперамент).

Ф — «ФАКТЫ ГОВОРЯТ...» — вступление к ответу. Помогает создать видимость обстоятельного знания материала.

Примечание. Факты приводить необязательно.

Х — «ХОТЬ НАМ ЭТОГО НА ЛЕКЦИЯХ И НЕ ГОВОРИЛИ...» — замечание, дающее возможность показать трудолюбие, интерес к предмету, работу над собой, научную самостоятельность.

Примечание. Способ весьма опасный, так как может вызвать повышенный интерес экзаменатора к знаниям экзаменуемого.

Ц — «ЦЕПЛЯТЬСЯ КАЖДЫЙ МОЖЕТ, А ВОТ ПОСОЧУВСТВОВАТЬ...» — возглас горький, почти трагический.

Примечание. Не рекомендуется делать излишний акцент на первом слове. Последнее слово произнести нараспев, со слезой в голосе.

Ч — «ЧТО ВЫ СКАЗАЛИ?» — вопрос чисто риторический. Дает возможность оттянуть время. Без помощи со стороны неэффективен.

Ш — «ШПАРГАЛКАМИ НЕ ПОЛЬЗУЮСЬ, РАЗВЕ ВЫ НЕ ВИДИТЕ — НЕ МОЙ ПОЧЕРК?» —

утверждение, необходимое в момент обнаружения шпаргалки экзаменатором. Если поможет — значит, повезло.

Щ — «ЩЕТИНА» — часть внешнего облика. Признак высокого интеллекта. Выражает безграничное презрение к житейским удовольствиям и преданность науке.

Примечание. До бесконечности молча вертеть небритой физиономией перед лицом экзаменатора не следует, так как, ожидая ответа на вопрос, он по рассеянности может поставить двойку.

Ы — «ЫСПРАВЛЮСЬ!»

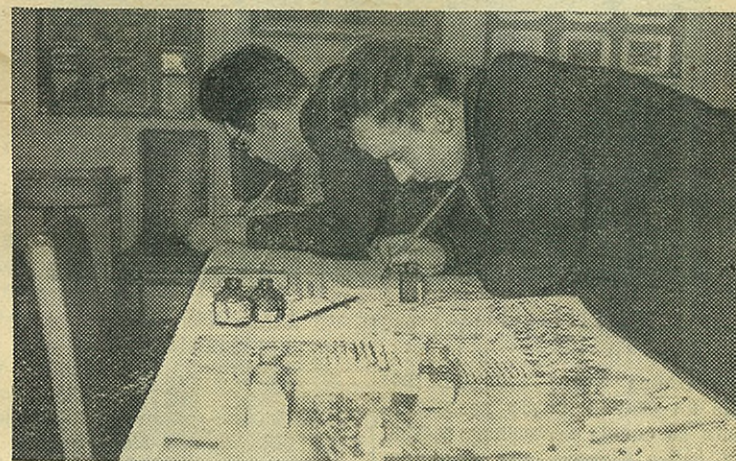
Э — «ЭЙ, УХНЕМ!» — хороший возглас. Помогает создать у преподавателя уверенность в глубоких знаниях лиц, пришедших на экзамен.

Примечание. Не имеющим голосовых данных сольное выступление противопоказано.

Ю — «ЮМОР» — наличие юмора у экзаменуемого помогает развеселить преподавателя, уменьшая его бдительность, а к чему приводит отсутствие бдительности — общеизвестно.

Я — «Я БУДУ УЧИТЬ!» — (смотри — «исправлюсь!»).

(Студенческая газета «Энергетик»)



ПО ИНИЦИАТИВЕ комсомольцев энергомашиностроительного факультета стали регулярно издаваться «Окна». Например, «Окна спорта» очень интересны по содержанию и привлекательны по художественному оформлению. «Окна спорта» популярны среди студентов.

В эти дни молодежь факультета готовится к своему вечеру отдыха. С этой целью вышла в свет стенная газета «Окна самостоятельности», которая сразу же привлекла к себе много читателей разнообразными заметками, посвященными предстоящему молодежному вечеру.

На снимке: студенты Б. Голубев и А. Новиков заканчивают оформление стенной газеты «Окна самостоятельности».

Фото студента Ю. Надеяна

По следам «Политехника»

«ЛЕНТЯМ НЕ МЕСТО У НАС»

В корреспонденции под таким заголовком (см. «Политехник» № 4) заместитель декана гидротехнического факультета старший преподаватель А. Я. Головин писал, что среди подавляющего большинства успешно занимающихся студентов старших курсов факультета все еще встречаются одиночки, которые учатся плохо, с ленцой, без желания стать полезными людьми для страны. Автор материала совершенно правильно поставил вопрос перед факультетскими организациями о необходимости более решительно

бороться с иждивенчеством и лодыришеством среди студентов.

Заместитель декана факультета доцент Н. В. Зарубаев сообщил редакции, что материал «Лентям не место у нас» обсуждался на заседании деканата факультета совместно с академической комиссией бюро ВЛКСМ. Студенты Симанов и Шмырев исключены из института за неуспеваемость. Студентам Бельцевой, Вахрамеевой, Пустышкиной, Канделаевой и Санькову за плохую успеваемость сделано предупреждение об отчислении из института.

ВНИМАНИЕ!

20 марта с. г. состоится пленум комитета ВЛКСМ института.

Повестка дня: «Работа комсомольской организации в общежитии».

Начало работы пленума в 18 часов в зале заседаний Ученого совета.

20 марта, в 18 часов, в Комитете ВЛКСМ состоится совещание редакторов факультетских газет и членов факультетских бюро, ответственных за печать.

КОМИТЕТ ВЛКСМ