

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 8 (1692)
Год издания 47-й

Понедельник,
2 марта 1959 г.

Цена 20 коп.

Выпуск 1959-го

Выпускник! Когда ты впервые переступил порог вуза, ты был абитуриентом. Когда ты выдержал вступительный экзамен — стал студентом, когда приступил к работе над проектом — дипломантом. А теперь мы тебя с гордостью называем инженером, да не просто инженером, а инженером новой семилетки.

Ты знаешь, молодой специалист, что весь советский народ встал сейчас на трудовую вахту семилетки. Тебе предстоит нелегкий, но почетный долг — быть командиром производства, возглавить борьбу на многих участках нашего народного хозяйства за выполнение и перевыполнение планов, начертанных родной Коммунистической партией.

Все свои знания, накопленные за годы учения в институте, свои молодые силы, комсомольский задор ты должен вложить в предстоящую тебе работу. Не пасуй, не бойся трудностей, а смело преодолевай их.

Дорогой товарищ! Твой выпуск, выпуск 1959 года, самый большой за все время существования института. Свыше 1500 молодых инженеров дает Родине твой родной вуз! Это же целая армия! Если каждый из вас честно, творчески будет применять свои знания на практической работе, то вы сможете, и мы уверены, сделаете очень многое для претворения в жизнь семилетнего плана.

Инженеры-механики, инженеры-металлурги, инженеры-физики, инженеры-энергетики, инженеры-электромеханики, инженеры-гидротехники и инженеры-экономисты... По сорока трем различным специальностям подготовил наш

институт новый отряд инженеров. Только что прошедшие защиты дипломных проектов говорят о том, что знания их прочны. Большинство полученных оценок отличные. Много труда, терпения вложили ваши воспитатели — профессора и преподаватели, чтобы дать вам глубокие знания. Помните об этом. Не забывая родной институт, давший вам путевку в жизнь — диплом. Приумножайте его славу.

Дорогой выпускник! Взгляни на карту нашей Родины, и ты убедишься, что политехник выпуска 1959 года будет трудиться во всех географических широтах Отчизны. В Ташкент и Томск, Челябинск и Находку, Свердловск и Владивосток с дипломами инженеров отправляются сейчас наши юноши и девушки. 1/3 всего выпуска получила назначение на предприятия и стройки Ленинградского совнархоза.

Политехники будут трудиться и за пределами нашей страны. В нашем институте получили образование и сейчас возвращаются на родину бывшие студенты ЛПИ из Китая, Венгрии, Чехословакии, Германской Демократической Республики и других стран социалистического лагеря. Счастливого пути вам, дорогие зарубежные друзья, больших творческих удач!

Молодой инженер! Ты вступишь в самостоятельную, трудовую жизнь в знаменательные дни, когда близка заветная цель — коммунизм. Так будь же активным строителем, а не наблюдателем, помни, что Родина дала тебе знания затем, чтобы ты воздал ей сторицей.

В добрый, светлый и радостный путь, друзья!

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

В честь 60-летнего юбилея в адрес нашего института поступили многочисленные телеграммы от вузов, с заводов и строек страны.

«Коллектив Ленинградского института инженеров водного транспорта поздравляет коллектив Политехнического института, одного из ведущих вузов страны, с славным шестидесятилетием.

Директор Бобков»

В одной из телеграмм на имя директора института говорится:

«Мы, инженеры, работающие в городе Красноярске, бывшие питомцы Политехнического института, горячо приветствуем Вас и коллектив профессорско-преподавательского состава с 60-летием института. Мы благодарим институт, давший нам путевку в жизнь. Желаем от всей души успехов в дальнейшей подготовке кадров для нашей Родины.

Выпускники института: главный инженер завода Иваненко, главный металлург завода Волчин, инженеры: Школьников, Фингерман, Шардаков, Шардаков,

Анохин, Унковский, Трещин, Бронских и другие».

«От имени бывших воспитанников Ленинградского политехнического института поздравляем со славным юбилеем, — говорится в телеграмме из Братска. — За шестидесятилетнее существование вуз подготовил большое количество высококвалифицированных специалистов, работающих во всех отраслях народного хозяйства. Многие выпускники института трудятся сейчас на строительстве величайшей в мире — Братской ГЭС.

Желаем дальнейшей плодотворной работы в деле подготовки кадров строителей коммунизма. По поручению бывших политехников Костюченко, Вутке, Владимиров, Смирнов и другие».

В честь юбилея прислали телеграммы выпускник приема 1910 г., ныне научный сотрудник Сазанов, окончивший наш институт в 1930 г. инженер-механик Малюгин, выпускник 1934 года Панфилов и другие товарищи.

Свободу Манолису Глезосу!

Национальный герой Манолис Глезос в тюрьме. Греческие реакционеры и те, кто стоит за их спиной, снова занесли меч над его головой. Разум и сердце каждого честного человека протестуют против этого.

Вместе с миллионами советских людей выражает свое гневное возмущение этим актом пеллиейского произвола коллектив нашего института. 24 февраля в Большую физическую аудиторию пришли на митинг профессора, преподаватели, студенты, рабочие и служащие.

Открывая митинг, председатель профкома института А. Г. Соколов рассказал о славном герое Греции, вся жизнь которого с юношеских лет была посвящена борьбе за честь и независимость своей родины.

Выступает профессор, доктор физико-математических наук Г. И. Джанелидзе. Он напоминает о 31 мая 1941 года, которое яркой страницей вошло в историю борьбы народов против фашизма. Накануне этого дня гитлеровцы подавили последний очаг сопротивления греческих патриотов на острове Крит. В знак своего полного господства фашисты вывесили в Афинах

над Акрополем свой флаг. Но наутро афиняне увидели над Акрополем гордо развевающийся национальный флаг Греции. А рядом, в пыли, разорванный в клочья, валялся флаг со свастики.

Это сделал юноша Манолис Глезос. Своим подвигом он вдохновил греческий народ на освободительную борьбу.

— Мы, сотрудники ЛПИ, — заявляет в заключение Г. И. Джанелидзе, — присоединяем свой голос к миллионам голосов, требуя немедленного освобождения Манолиса Глезоса и других греческих патриотов!

— Дважды Манолис Глезос приговаривался к смертной казни, — говорит кандидат исторических наук А. А. Васильев. — Но сила международной солидарности спасала его жизнь. И на сей раз честные люди всего мира заявляют: «Свободу Манолису Глезосу!»

Участники митинга единодушно решили послать правительству Греции телеграмму с требованием немедленно освободить Манолиса Глезоса и других греческих патриотов.

ВСЕМЕРНО РАЗВИВАТЬ ПОЧИН МЕТАЛЛУРГОВ

Как известно, накануне ХХI съезда КПСС студенты металлургического факультета ЛПИ выступили инициаторами сотрудничества с комсомольско-молодежными бригадами рабочих, которые борются за звание бригад коммунистического труда. Почин студентов был подхвачен партийными организациями и дирекциями завода «Красный выборжец» и нашего института. В результате завод и металлургический факультет заключили договор, который способствует дальнейшему укреплению творческих связей между двумя коллективами. Однако основным направлением и главной целью этого договора является приближение обучения студентов к практике, коммунистическое воспитание молодежи в труде.

Партийные организации ряда факультетов и кафедр института в настоящее время проводят большую работу по развертыванию патриотического начинания металлургов. Немало сделано в этом отношении на механико-машиностроительном факультете. Недавно между коллективами завода имени Ильича и кафедры станкостроения ММФ был заключен договор о сотрудничестве. В нем говорится, что группа студентов включается в состав трех производственных бригад, борющихся за право называться бригадами коммунистического труда.

Молодые производственники будут оказывать студентам помощь в овладении специальностями слесаря, токаря, фрезеровщика и т. д. Администрация завода имени Ильича обязалась обеспечить рабочие места для студентов и проводить для них необходимый инструктаж. Студенты, в свою очередь, будут помогать рабочим в повышении общего образования, в разработке и оформлении рационализаторских предложений.

Договор предусматривает также совместное проведение культур-

но-массовых мероприятий и спортивных состязаний. В период подготовки к состязаниям преподаватели кафедры физкультуры будут проводить с заводскими спортсменами тренировки. В каждой спортивной секции ЛПИ будут тренироваться по 2—3 физкультурника завода.

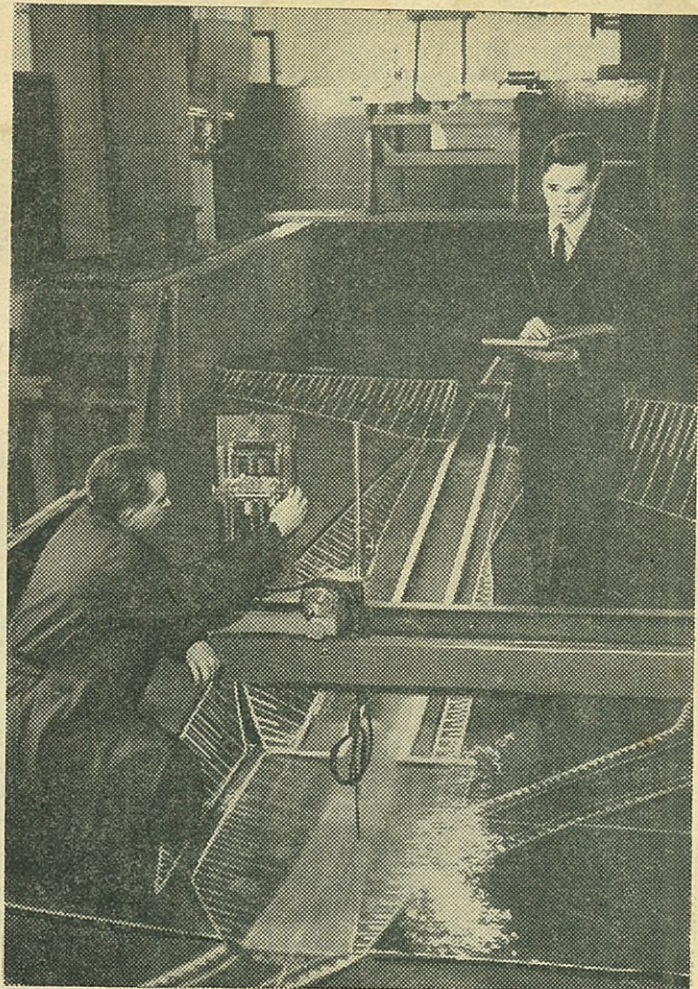
Аналогичное соглашение достигнуто между заводом имени Карла Маркса и кафедрой технологии машиностроения ММФ. Десятинадцать студентов этой специальности будут сотрудничать с двумя комсомольско-молодежными бригадами. Представители завода и кафедры решили организовать на этом предприятии Университет культуры, который имеет своей целью расширение кругозора рабочих в области обществено-политических знаний, в вопросах искусства и литературы.

Налаживаются творческие связи студентов с бригадами производственников и на других факультетах. Например, достигнута договоренность коллектива электромеханического факультета с заводами «Электросила», «ВАРЗ» и «Теплоприбор». Студенты ЭнМФ установили связь с бригадой тов. Аксенова с завода «Русский дизель». И в этом решающая

роль принадлежит партийным организациям указанных факультетов.

Однако следует признать, что сделано партийными и комсомольскими организациями факультетов по укреплению сотрудничества студентов с бригадами, соревнующимися за право называться коммунистическими, еще очень и очень мало. Эта работа в какой-то мере проведена лишь на МФ, ММФ, ЭлМФ, ЭнМФ. Плохо и то, что новая форма творческого сотрудничества пока еще не носит массового характера. Например, от металлургического и механико-машиностроительного факультетов участвуют в работе по сотрудничеству с производственными бригадами лишь по 36 студентов, а всего от института не более 100 человек. Ясно, что для многотысячного студенческого коллектива это капля в море.

Партийным, комсомольским организациям и руководителям факультетов необходимо немедленно усилить работу по упрочению сотрудничества студентов с комсомольско-молодежными бригадами заводов, сделать все необходимое, чтобы превратить полезное начинание студентов-металлургов в массовое патриотическое движение.



На снимке: младший научный сотрудник гидротехнической лаборатории Ю. Г. Полубояринов (справа) и лаборант И. С. Симаньков наблюдают за работой модели траншейного водосброса.

Фото Б. Козлова

Молодые инженеры! Становитесь в первые ряды борцов за семилетку!

Вы выходите из института в знаменательные дни

Наш институт сейчас выпускает большой, как никогда до сих пор, отряд молодых специалистов, которые завтра вольют свои свежие силы в созидательный труд советского народа.

Прошедшие защиты дипломных проектов показали глубокие знания, приобретенные нашими выпускниками в студенческие годы, а также их умение творчески применять эти знания к решению конкретных практических инженерных задач.

Желаем Вам, молодым, сильным и смелым, вооруженным современным знаниями, больших успехов в предстоящей работе!

Вы выходите из института в знаменательные дни, когда советский народ под руководством Коммунистической партии приступает к осуществлению грандиозных задач семилетнего плана, открывающего новый период развития нашей страны — период развернутого строительства коммунистического общества.

В осуществлении этих задач будут играть решающее значение труд и усилия каждого члена общества, каждого члена трудового коллектива. И во всех случаях исключительно важная роль будет принадлежать молодым командирам производства, молодым участ-

никам разработок новых научно-технических проблем.

Вы обладаете незаменимыми качествами молодого советского поколения — энергией, настойчивостью, смелостью, дерзованием и ясным знанием цели, к достижению которой направлены усилия всех советских людей — великой цели построения коммунизма.

Вы приступаете к работе в стране, где открыт широкий простор творческим силам народа, где строительство социализма осуществлено не на словах, а на деле. Это открывает перед вами широкое поле деятельности для приложения всех ваших сил и приобретенных вами знаний. Но это и предъявляет к вам высокие требования и налагает на вас высокую ответственность, так как вам предстоит быть не просто хорошими специалистами, а быть на своем участке в рядах передовых строителей коммунизма.

Желаем вам больших успехов и радости от полученных результатов в предстоящих трудных творческих делах!

Член-корреспондент Академии наук СССР,
профессор Л. Р. НЕЙМАН

«Прошу принять мою горячую благодарность всему преподавательскому составу, комсомольской организации института, воспитавшим мою дочь Светлану и давшим ей знания, позволившие отлично окончить институт, — пишет в телеграмме мать Светланы Платоновой из Баку. — Я уверена, что на трудовом посту она отдаст все свои силы и знания на благо нашей Родины и оправдает высокое звание советского специалиста».

ПЛАТОНОВА»

Защита на английском языке

Студенты, как правило, считали, что овладеть иностранным языком, занимаясь в техническом вузе, невозможно. Но вот мы присутствуем на защите дипломного проекта на английском языке студентом 610/2 группы Сергеем Елсуфьевым. 14 чертежей оформлены на английском языке, к проекту приложена пояснительная записка на 140 страницах и обстоятельный доклад Елсуфьева — тоже на английском языке.

Студенту Елсуфьеву пришлось много поработать, чтобы достигнуть таких результатов. Поняв структуру английского языка на I и II курсах, он продолжал заниматься им на III и IV, читая журналы на английском языке по специальности и общественно-политическую литературу, слушая магнитофон и записи на пластинках.

В кабинете иностранных языков нашего института имеются магнитофонные и граммофонные записи на английском и немецком языках, которые студенты могут использовать при изучении иностранных языков. Также следует посещать консультации, проводимые на кафедре каждый день дежурными преподавателями. И, конечно, нужно систематически выполнять все задания, требуемые преподавателями. Тогда овладение языком станет вполне выполнимым делом. Пример Елсуфьева, достойный подражания, доказал, что это возможно. Его диплом получил оценку «отлично».

Хотелось бы, чтобы и другие студенты нашего института так овладели иностранным языком, как Сергей Елсуфьев.

Е. КЛЕМЕНТЬЕВА,
старший преподаватель кафедры иностранных языков

Дипломанты — производственникам

Защита дипломных проектов на кафедре пластической обработки металлов показала, что из 40 студентов 25 получили оценку «отлично», 12 — «хорошо» и только один — «удовлетворительно». Выпускники Л. Соколова, Г. Каберман, В. Беляцкий, В. Андреев получили дипломы с отличием. Исследования студентов-отличников Л. Соколовой и В. Беляцкого представляют значительный теоретический и практический интерес и рекомендованы к опубликованию в печати.

Дипломант В. Седов исследовал процесс периодической прокатки инструмента, а А. Николаев — процесс прокатки ватерных колец. Их работы помогут машиностроителям внедрить в производство новую технологию и сэкономить большое количество металла. Студент А. Дедзиолло в своем проекте разработал и рассчитал оригинальную сварную конструкцию автоматического стана для прокатки бесшовных труб.

Интересный проект по разработке технологического процесса производства сварных труб по схеме «планетарный стан» — стан непрерывной печной сварки защитил на «отлично» студент А. Алексеев.

Группа студентов в составе А. Григорьева, Е. Фирсовой, Г. Аслонопуло, К. Игнатьева, Т. Родионовой и А. Митюкова посвятила свои проекты разработке теории и технологии производства гнутых профилей. Высокую оценку получили технологические проекты студентов Б. Ивоина и А. Климчука, а также их исследования процесса холодной прокатки стальной ленты. Комиссия оценила их работы на «отлично», как имеющие практическое значение и частично внедренные в производство.

Студенты Н. Васильченко и Г. Казакевич исследовали и разработали технологические процессы прокатки простых профилей и труб из титана и его сплавов, а Т. Ганова в своем проекте определила механические свойства этих сплавов в зависимости от различных факторов. Ряд проектов посвящен разработке технологии обработки давлением цветных металлов. Среди них работа Ю. Чувашева получила отличную оценку.

Желаем нашим выпускникам плодотворной работы в производственных условиях.

М. НЕВИЖИН, ассистент



Дипломные проекты защищены на «отлично». Гордостью и радостью светятся лица молодых супругов Эммы и Юрия Андроновых. Фото инженера И. Карасова

ПЕРЕД ДОРОГОЙ

В нашей небольшой комнате сегодня многолюдно. Человек двадцать сидят на стульях, кроватях и даже на столе, кто как сумел разместиться. Накурено, аж глаза щиплет, но никто, даже девушки, не жалуется. Ведь кто знает, может быть, в последний раз сидим мы так, все вместе.

Пролетели годы учебы и от ежедневных студенческих хлопот остались только светлые, веселые воспоминания. И хоть каждому знакомо, все-таки интересно еще и еще раз услышать: «А помните, ребята?..» «А вот это, когда сопromат сдавали...» и, наконец, вот это: «А помните, как Павлуха в первый раз в группу пришел?» И снова все хохочут, и я вместе с ними.

Этот веселый эпизод произошел 21 сентября 1953 года. Дату я хорошо запомнил, ибо этот «Павлуха» — я сам.

Должен сразу сказать, что тогда мне было вовсе не до смеха. Я только что приехал из Венгрии, мне предстояло пять с лишним лет учиться в незнакомом городе, среди незнакомых людей и при очень плохом знании русского языка. Вот и причиной нынешнего веселья послужила моя тогдашняя слабость. Придя в группу, я сказал, точнее, пытался рассказать кто я, откуда и почему. И только сейчас, через пять лет, я узнал, что тогда меня никто не понял. Одни решили, что я из Харькова, а другие только в недоумении пожимали плечами.

Но вскоре все выяснилось, и мне сразу стало легче: я приобрел двадцать пять усердных «переводчиков». Любой из моих новых товарищей был готов, рискуя даже собственной «безопасностью» перед лектором или преподавателем, тихонько повторять важнейшие положения лекций, или же показывать на пальцах, что значит «скорость».

Время шло, и я, сам того не замечая, перестал считать дни, когда можно будет домой поехать. А потом, в один прекрасный

день, случилось что-то странное. Это было как раз во время летних каникул в родном Будапеште. Я заметил, что мне чего-то не хватает. Я ловил себя на том, что скучаю по Ленинграду, по общежитию, друзьям...

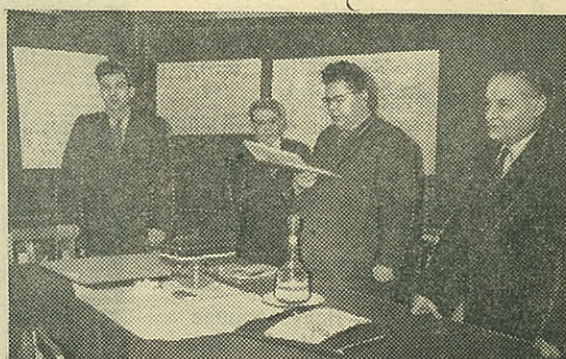
И сейчас, когда настало время прощаться, вы можете поверить — мне и хорошо, и немного грустно. Ведь сколько веселых дней мы провели вместе — русские и чехи, башкиры и венгры, сколько у нас было общей радости по пятницам и печали по троякам, но время настало, нас зовет долг в разные концы Европы и Азии!

Так до свиданья, друзья, счастливого пути! Может быть, мы когда-нибудь еще встретимся?... Да! Мы обязательно встретимся!..

ПАЛ ЛОКАТОШ



НА СНИМКЕ: дипломную работу на тему «Исследование напряженного состояния покрывающего диска колес центробежных компрессорных машин» защищает дипломант А. Варламов. Фото инженера И. Карасова



Оглашается постановление Государственной экзаменационной комиссии. Фото инженера И. Карасова

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Первоочередная задача партийных организаций

XXI съезд КПСС является выдающейся вехой в истории нашей Родины, в истории международного коммунистического и рабочего движения. Он продемонстрировал перед всем миром торжество идей марксизма-ленинизма, величие побед, одержанных советским народом под руководством Коммунистической партии, в развитии экономики и культуры нашей страны. Съезд наметил величественную программу строительства коммунизма, поставил практические задачи развития народного хозяйства СССР на ближайшее семилетие.

Доклад товарища Н. С. Хрущева и решения XXI съезда КПСС являются крупным вкладом в марксистско-ленинскую теорию.

Глубокое осмысленное усвоение теоретических проблем строительства коммунистического общества и конкретных задач семилетнего плана помогут каждому коммунисту занять свое место в выполнении решений XXI съезда КПСС. Поэтому организация изучения материалов и решений съезда как коммунистами, так и беспартийными в системе политического просвещения является первоочередной задачей парторганизаций всех факультетов и кафедр.

Для выполнения этой задачи все теоретические семинары и кружки немедленно должны переключиться на изучение решений съезда. По этим темам до конца учебного года необходимо провести по 6—8 занятий в кружках и по 3—4 — в семинарах. Изучение решений съезда необходимо проводить в тесной связи с конкретными задачами

факультетов, кафедр, лабораторий.

Для оказания помощи пропагандистам партком организует семинары отдельно для руководителей кружков текущей политики и истории КПСС и для руководителей экономических и философских семинаров. Проводить эти семинары будут наиболее квалифицированные преподаватели кафедр общественных наук института. В парткабинете организуются также консультации.

В помощь самостоятельно изучающим решения съезда парторганизациям необходимо проводить лекции по наиболее актуальным вопросам. Рекомендуются широко использовать такую важную и оправдавшую себя форму, как теоретические конференции.

Изучение решений XXI съезда КПСС — это живое, творческое дело. Необходимо коренным образом улучшить деятельность кружков и семинаров, поднять на новый, более высокий уровень всю работу в системе партийного просвещения.

Контроль за идейным содержанием занятий в кружках и семинарах, оказание помощи товарищам, самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, должны осуществлять партийные бюро факультетов и партгруппы кафедр. Они обязаны добиться того, чтобы все коммунисты и беспартийные глубоко изучили исторические документы XXI съезда партии.

Н. ПОНОМАРЕВ,
зав. кабинетом политического просвещения



За чистоту и порядок

КАК ОБСТОЯТ дела с самообслуживанием в вашем корпусе в настоящее время?

Изменилось ли общее санитарное состояние общежития с тех пор, как студенты сами убирают комнаты?

Какие претензии имеются у студсоветов к хозяйственным органам?

С такими вопросами обратился наш корреспондент к председателю студсоветов.

* *

Отвечая на поставленные вопросы, председатель студсовета 4-го корпуса **Е. Моисеев** сказал:

— Если сравнить санитарное состояние комнат нашего корпуса с тем временем, когда мы еще не переходили на самообслуживание, то есть некоторое улучшение в лучшую сторону. Студенческий совет довольно строго следит за состоянием чистоты и порядка в корпусе. Мы не оста-

вили ни одного случая нарушения установленных требований без разбора.

В ближайшее время думаем перейти на второй этап самообслуживания: будем мыть полы не только в комнатах, но и в коридорах.

На вахте у нас установлено постоянное дежурство. Кроме того, есть один дежурный по корпусу. Он выполняет несколько функций. В частности, он сле-

дует за сохранностью хозяйственного (ведра, доски, тазы) и за очередностью пользования им.

Имеет ли претензии к дирекции студгородка. В нашем корпусе еще в прошлом году был испорчен «титан». Когда он работает, то в бытовке всегда на полу вода. Просили директора студгородка тов. Рубель отремонтировать «титан». Он пообещал. Но дальше слов дело пока не идет.

Хотелось бы также, чтобы нас обеспечивали электрическими лампочками. Часто бывает, что они перегорают, а заменить нечем. Мы ждем, что эти мелкие неполадки будут навсегда устранены.

В. Касаткин (6-й корпус) рассказал:

— Самообслуживание прочно входит в наш быт. Сами студенты дежурят на вахте, сами моют полы в комнатах. Некоторые из них содержат комнаты в образцовом порядке. Уютно, чисто в 252-й комнате. Подобных ей много. Правда, есть и такие жильцы, которые могут «похвастаться» только грязью и беспорядком. Таковы, например, обитатели 470-й комнаты. В целом можно сказать, что санитарное состояние корпуса сейчас не хуже, чем

до перехода на самообслуживание, а это уже достижение.

Мы хотели покрасить полы в комнатах. Побывали в профкоме. Там пообещали сделать все, чтобы обеспечить нас краской. Но ее нет и по сегодняшний день.

Дальше. По условиям конкурса прошлого года наш корпус положено оборудовать мягкими койками. Но их еще нет.

У нас в общежитии имеется комната для стирки. Но она со-

вершенно не оборудована. Мы просили тов. Рубель помочь нам привести ее в нормальный вид. Обращался к нему и комендант корпуса. Пока безуспешно.

В заключение хочу рассказать еще об одном деле.

В нашем корпусе одна из секций подвала ничем не заята, пустует. Студсовет просил дирекцию городка отдать это помещение в распоряжение совета. Мы хотели силами студентов углубить пол в подвале и устроить там небольшой спортивный зал. В нем можно было бы заниматься настольным теннисом, штангой, борьбой, боксом. Однако тов. Рубель нам отказал. Мотивировал это тем, что подвал нужен для расширения камеры хранения. Нам не дали даже и половины помещения. А ведь это можно сделать и нужно.

Беседу записал
Г. ДРУЖИНИН

На снимках (вверху):
— Ваш пропуск! — требует дежурный — студент энергостроительного факультета Валентин Раевский.
Чистота — залог здоровья. Студент ЭнМФ Виктор Бабкин за уборкой комнаты.
Фото студента
Н. Жильцова

дисты и даже дровоколы и кашееды.

Вечера проводили по вкусам, которые оказались весьма разнообразными. Часто пели хором. Как и прошлой зимой, у нас были свои любимые мотивы. Но охотнее всего исполняли «Тинину». Это действительно хорошая песня.

Материальная сторона нашей жизни была обеспечена хорошо. Нашим руководителям О. Хому-тецкому, В. Гуревичу и другим пришлось много потрудиться для обеспечения снабжения, соблюдения режима и качественного питания.

Все мы надеемся, что наш лагерь, просуществовавший две зимы, создан на вечные времена. Можно пожелать и другим институтам последовать нашему примеру.

Р. ЗЕЛИЧЕНКО,
студент



ОЖИВИТЬ НАУЧНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ

В научно-исследовательской работе принимает участие более 1500 студентов нашего института, в основном это старшекурсники. Кроме того, 690 дипломантов выполняют исследования на кафедрах.

По факультетам это количество студентов распределяется так: радиотехнический — 450, энергостроительный — 286, металлургический — 252, электромеханический — 220, механико-машиностроительный — 97, физико-механический — 70, инженерно-экономический — 64, гидротехнический — 50.

Цифры показывают, что большинство кафедр привлекает студентов к выполнению научно-исследовательских работ. Многие из этих исследований внедряются в промышленность.

Однако следует отметить, что в научно-исследовательской работе студентов не все обстоит благополучно. Кружков при кафедрах практически не существует, нередко они подменяются кафедральными семинарами, проводимыми на физико-механическом, радиотехническом, частично электромеханическом и металлургическом факультетах.

На гидротехническом факультете имеется лишь малочисленный кружок при кафедре сопротивления материалов, в котором проведены только три занятия. Есть кружки при кафедрах гидромашин, турбиностроения, котлостроения (энергостроительный факультет), но занятия проводятся также редко. Нерегулярно работают кружки при кафедрах экономики и организации машиностроения, экономики энергопромышленности (инженерно-экономический факультет) и на ряде других кафедр.

Конференции, посвященные итогам производственной практики и научно-исследовательской работе, проводятся как некое формальное мероприятие, причем их организаторами являются преподаватели, а не студенческая общественность.

За 1958 год было опубликовано в специальных сборниках и в периодических изданиях в общей сложности 67 статей, причем 26 из них были написаны студентами РТФ.

Состоялся институтский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Было представлено всего 17 работ, из них 10 работ — с ЭнМФ, 4 работы были удостоены 2-й премии (1-я и 3-я премии оста-

лись неприсужденными). Если учесть, что в научной работе участвуют 1500 студентов, то оказывается, что лишь 1,7 процента участников опубликовали свои труды и 1,1 процента подали на конкурс. Эти цифры свидетельствуют о крайне неудовлетворительном отношении общественных организаций и самих студентов к этому важному фактору воспитания инженеров. Комитет ВЛКСМ, факультетские бюро ВЛКСМ, профсоюзные организации явно недооценивают участие в кружках и литературную работу студентов.

У каждого интеллигентного человека, будущего техника, научного работника, должна развиваться потребность поделиться своими мыслями и выводами с людьми.

В стране со столь развитой общественной культурой, какой является Советский Союз, подобное положение с научной работой студентов, какое наблюдается у нас в институте, просто нетерпимо. Я полагаю, что этот вопрос должен быть предметом обсуждения в нашей институтской печати и на комсомольских собраниях с участием преподавателей.

Профессор Ю. БАЙМАНОВ

Политехники в Сиверской

Начну с конца — из Сиверской уезжать не хотелось. А теперь, когда уехать все-таки пришлось, нам очень хочется туда опять. И не потому, что Сиверская — один из лучших курортов нашей области, хотя и это играет свою роль, ведь даже климат там особый, отличающийся от ленинградского. Дело в том, что в Сиверской расположен наш спортивный оздоровительный зимний лагерь, основанный электриками в прошлую зиму. В первый же месяц существования лагерь стал предметом жгучей зависти всех ленинградских студентов. Мне посчастливилось отдохнуть в нем, и я узнал, что такое настоящий отдых.

Можно много писать о нашем режиме дня, спортивных соревнованиях, танцах, песнях, играх. Но я хочу подчеркнуть главное — специфику нашего лагеря, делающую его единственным в своем роде, не похожим на самый луч-

ший дом отдыха. Мы знали друг друга по институту, стройкам, знали сильные и слабые стороны товарищей, и поэтому никто не жаловался на плохую компанию. Вместе было интересно, каждое коллективное мероприятие доставляло радость и легко осуществлялось.

Трудно устроить карнавал в институте даже при наличии средств и времени, а как легко это получилось здесь! Располагали мы, если не считать энтузиазма, только марлей, бумагой и красками, но даже самые ленивые сделали под руководством Гали Романовой себе маски красивее и остроумнее покупных. Карнавал прошел очень весело. Танцы были «демократические» — приглашать могли и девушки.

Часто мы ходили на лыжах, проводили много различных соревнований. Состязались лыжники, стрелки, теннисисты, бильяр-

дисты и даже дровоколы и кашееды.

Вечера проводили по вкусам, которые оказались весьма разнообразными. Часто пели хором. Как и прошлой зимой, у нас были свои любимые мотивы. Но охотнее всего исполняли «Тинину». Это действительно хорошая песня.

Материальная сторона нашей жизни была обеспечена хорошо. Нашим руководителям О. Хому-тецкому, В. Гуревичу и другим пришлось много потрудиться для обеспечения снабжения, соблюдения режима и качественного питания.

Все мы надеемся, что наш лагерь, просуществовавший две зимы, создан на вечные времена. Можно пожелать и другим институтам последовать нашему примеру.

Р. ЗЕЛИЧЕНКО,
студент

до перехода на самообслуживание, а это уже достижение.

Мы хотели покрасить полы в комнатах. Побывали в профкоме. Там пообещали сделать все, чтобы обеспечить нас краской. Но ее нет и по сегодняшний день.

Дальше. По условиям конкурса прошлого года наш корпус положено оборудовать мягкими койками. Но их еще нет.

У нас в общежитии имеется комната для стирки. Но она со-

вершено не оборудована. Мы просили тов. Рубель помочь нам привести ее в нормальный вид. Обращался к нему и комендант корпуса. Пока безуспешно.

В заключение хочу рассказать еще об одном деле.

В нашем корпусе одна из секций подвала ничем не заята, пустует. Студсовет просил дирекцию городка отдать это помещение в распоряжение совета. Мы хотели силами студентов углубить пол в подвале и устроить там небольшой спортивный зал. В нем можно было бы заниматься настольным теннисом, штангой, борьбой, боксом. Однако тов. Рубель нам отказал. Мотивировал это тем, что подвал нужен для расширения камеры хранения. Нам не дали даже и половины помещения. А ведь это можно сделать и нужно.

Беседу записал
Г. ДРУЖИНИН

На снимках (вверху):
— Ваш пропуск! — требует дежурный — студент энергостроительного факультета Валентин Раевский.
Чистота — залог здоровья. Студент ЭнМФ Виктор Бабкин за уборкой комнаты.
Фото студента
Н. Жильцова

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Вдумчиво изучать политическую экономию

В этом семестре наряду со студентами III курсов, продолжающих изучать политическую экономию, впервые приступят к семинарским занятиям по этой дисциплине студенты вторых курсов, которым предстоит проделать большую работу, чтобы хорошо усвоить марксистско-ленинскую экономическую теорию, научиться самостоятельно изучать произведения классиков марксизма и партийные документы. Особенно важно научиться творчески использовать марксистско-ленинскую теорию в решении конкретных, выдвигаемых жизнью вопросов.

М. И. Калинин в свое время говорил: «Нам нужны не такие люди, которые знают только букву марксизма, которые только для экзамена зазубрили его формулы, а люди, овладевшие марксистско-ленинским методом и умеющие применять его в практической жизни». В процессе прохождения курса надо также научиться четко излагать свою мысль, правильно реагировать на неверные выступления, логично высказывать свою точку зрения.

В этом деле большую роль может сыграть серьезная и систематическая подготовка к семинарам по политической экономии. В основе подготовки к семинарам должна лежать работа над рекомендованной литературой, конспектирование первоисточников.

У студентов II курса уже есть опыт подобной работы по истории КПСС. Однако следует иметь в виду, что подготовка к семинарам по политической экономии имеет свои особенности.

Особенности эти состоят в том, что при изучении раздела «Капиталистический способ производства» необходимо хорошо освоить такое сложное произведение К. Маркса, как «Капитал», а при подготовке к семинарам по разделу «Социалистический способ производства» придется работать с большим количеством источников — до 5—6.

Приступая к изучению «Капитала», не нужно пугаться трудностей, которые сразу возникнут и о которых Маркс предупреждает в предисловии к этой книге. «Капитал» — это гениальное произведение, где глубина содержания сочетается с поразительной логикой и блестящей формой изложения. Сложные мысли, которые в нем рассматриваются, далеко не всегда можно понять с первого или даже со второго раза. При конспектировании «Капитала» надо уметь

выделять главное, иначе конспект превратится в переписанный первоисточник и потеряет всякий смысл. Рекомендуется сначала прочитать соответствующий раздел и только после этого приступить к конспектированию. Важнейшие мысли произведения можно либо выписывать в виде цитат, либо излагать своими словами, либо сочетать эти два способа. Конспекты надо составлять так, чтобы они максимально помогали освоить изучаемые произведения. Некоторые же студенты, как показывает практика, ведут конспекты больше для проформы, для отчета перед преподавателем. Некоторые произведения не обязательно конспектировать целиком; из них следует делать лишь отдельные выписки.

Составлением конспекта не исчерпывается подготовка к семинару. Бывают случаи, когда студенты не умеют пользоваться собственными конспектами. Поэтому конспект надо освоить, подчеркнуть главное, выделить цитаты для зачитывания на семинаре и т. д. Затем надо продумать весь прочитанный материал, связать его с теми фактами, которые известны из жизни, газет, журналов, книг, бесед и т. д. Чтобы при выступлении на семинаре чувствовать себя уверенней и суметь ответить на все основные вопросы, надо составить краткий план выступления. На его составление времени уходит мало, а помощь он оказывает большую.

Если какой-либо вопрос вас особенно заинтересует, следует подготовить его с особой обстоятельностью: прочитать дополнительную литературу, прийти на консультацию к преподавателю.

Поскольку надо научиться свободно и ясно излагать свою мысль, выступление не рекомендуется зачитывать по конспекту, но во время выступления можно пользоваться планом, а также выписками из конспектов (за чтение цитат, использование цифр и т. д.).

Если группа хорошо подготовится к семинару, все студенты будут внимательно слушать выступления своих товарищей, задавать вопросы и высказывать свои мнения — семинар пройдет интересно.

Некоторые студенты считают, что задавать вопросы выступающим — признак «нетоварищеского отношения». Наоборот, это означает, что в группе существуют простые, хорошие товарищеские отношения. Как правило, в таких группах семинары проходят живо, интересно. Чтобы выступить с толковым замечанием или дополнением, надо внимательно слушать выступающих. Удобно следить за выступлением по своему плану, так как в этом случае легко обнаруживается, о чем еще не было сказано или что сказано неверно.

Высказывайте свой взгляд, не смущаясь того, что он может вызвать возражения. Пусть завяжется спор, он лишь поможет лучше разобраться в вопросе. А семинар для того и существует, чтобы во всем хорошо разобраться. С семинара надо уходить с полным пониманием всех вопросов.

Если преподаватель поручает сделать на семинаре доклад или краткое сообщение, рекомендуется к их подготовке относиться очень серьезно. Сообщения должны быть интересными, всем понятными и в то же время предельно краткими. Вообще излагать свои мысли сжато и в то же время убедительно важно для всех, а будущих инженеров — руководителей социалистического производства — особенно.

В заключение хочется сказать, что за время обучения в институте каждый студент должен получить как можно больше знаний, в том числе по политической экономии. На III Всесоюзном съезде комсомола в своем выступлении В. И. Ленин говорил, что надо приобрести «... умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был бы у вас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования».

Эти слова В. И. Ленина имеют особо актуальное значение в настоящее время — в период развернутого строительства коммунизма.

Л. ЗЛЯШОВА,
ассистент

Научная конференция студентов

3—4 марта 1959 года состоится научно-техническая конференция студентов электромеханического факультета.

3 марта, в 18 часов, в 257-й аудитории главного здания открывается пленарное заседание конференции.

Доклад на тему «Развитие энергетической базы СССР в свете решений XXI съезда КПСС и семилетнего плана развития народного хозяйства» сделает академик М. П. Костенко.

Член-корреспондент АН СССР Л. Р. Нейман выступит с сообщением «Значение идей В. И. Ленина об электрификации страны для построения материальной базы коммунистического общества».

4 марта с 10 часов начнется работа четырех секций: электромеханической, автоматизации, телемеханики и электроизмерительных приборов.

ТВН, электрических станций, сетей и систем, электроизоляционной и кабельной техники.

Совет НТО электромеханического факультета

Алексей Александрович УРАЗОВ

21 февраля с. г. на 69-м году жизни скоропостижно скончался видный инженер-гидротехник, профессор нашего института Алексей Александрович Уразов. Вся жизнь и деятельность Алексея Александровича может служить достойным примером для советского инженера и гражданина.

Алексей Александрович родился в 1890 году в г. Уфе. В 1909 году, после окончания классической гимназии, он поступил в Петербургский политехнический институт на инженерно-строительный факультет. В связи с перерывом в занятиях, вызванным 1-й империалистической войной, а затем работой в водно-техническом управлении г. Петрограда, Алексей Александрович окончил институт лишь в 1924 году. В 1925 г. он был зачислен аспирантом ЛПИ имени М. И. Калинина. В нашем институте А. А. Уразов работал преподавателем, а затем профессором до конца своей жизни. За долгие годы плодотворной педагогической работы он подготовил много квалифицированных инженеров-гидротехников.

Алексей Александрович удачно сочетал глубокие теоретические знания с опытом практической работы. Он был непосредственным участником строительства Волховской и двух Свирских гидростанций. Кроме того, он участвовал в проектировании Дзержинской и других гидростанций. С 1938 года Алексей Александрович являлся постоянным консультантом Ленэнерго по гидротехническим и строительным вопросам. В период работы по созданию Нижне-Свирской ГЭС он



руководил проектированием и строительством нового типа гравитационной плотины на деформируемых эластичных грунтах. В настоящее время плотины этого типа получили широкое применение.

Советское правительство высоко оценило деятельность А. А. Уразова, наградив его орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

Всем, работавшим с Алексеем Александровичем, известны его принципиальность, чуткое отношение к людям, высокая работоспособность.

Мы, его ближайшие товарищи по работе, глубоко скорбим о тяжелой утрате, о потере крупного специалиста и прекрасного человека.

Группа товарищей

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Хорошее начало

Хорошим началом явилось впервые проведенное первенство Студгородка по баскетболу на приз зимних каникул. Правда, это мероприятие прошло недостаточно организованно. Неясно, например, почему в соревнованиях не приняли участие такие факультеты, как ФМФ, ЭИМФ, ГТФ.

Финалистами были обе команды металлургов. Опыт проведения подобных соревнований очень интересен, и это должно стать традицией институтского спорта.

Ю. МЕТЕЛЕВ,
студент

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Продолжается подписка на ежедневную газету «ТРУД» — орган ВЦСПС на II квартал и последующие месяцы до конца года.

Подписка принимается без ограничений всеми отделениями связи и общественными уполномоченными по распространению печати на предприятиях и в учреждениях.

Подписная цена

На 9 месяцев — 45 рублей,
На 6 месяцев — 30 рублей,
На 3 месяца — 15 рублей

Ленинградская городская
дирекция «Союзпечати»

На приз зимних каникул

Соревнования
по настольному теннису
в Студгородке

22 февраля были проведены соревнования по настольному теннису на приз зимних каникул между командами корпусов Студгородка. Участвовали 8 мужских и 4 женских команды.

Во встречах мужчин явное преимущество было на стороне спортсменов 9-го корпуса (ЭИМФ), которые заняли первые три места. Хорошую игру показала 1-я команда этого корпуса: Г. Капица (IV курс), В. Ивченко (V курс), Ю. Масленников и А. Никитин (IV курс).

Среди женщин сильнейшими были команды 11-го и 9-го корпусов. В упорной борьбе победили теннисистки 11-го корпуса (ГТФ) — капитан команды А. Слободенюк.

Не участвовали в соревнованиях представители физиков и механиков (6-ф и 4-й корпуса), хотя у них для этого были все возможности.

В. ТАЛОВ,
студент

Редактор В. ГРУШКИН

М-28150 Заказ № 246
Типография им. Володарского,
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.



В гостях у политехников побывала народная артистка РСФСР и Армянской ССР Зара Александровна Долуханова. На снимке: концерт в Актовом зале.