

ПОЛИТЕХНИК

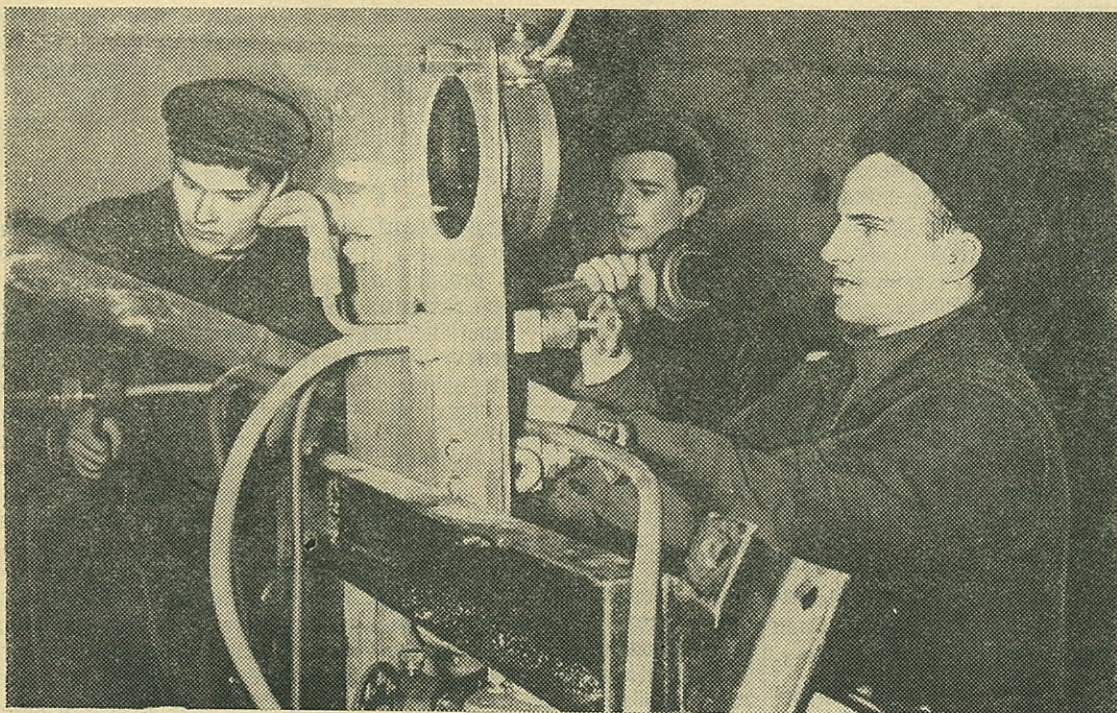
Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ
Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (1694)
Год издания 47-й

Понедельник,
16 марта 1959 г.

Цена 20 коп.

Навстречу XXIV конференции ВЛКСМ института



На снимке: студенты 536/1 группы Ю. Красовицкий (справа), А. Евстратовский и механик А. И. Дмитриев (в центре) за монтажом компрессора.

Фото студента В. Полякова

Комсомолец — боец семилетки

«Коммунизм — это молодость мира и его возводить молодым», — эти слова замечательного поэта, написанные им еще в период построения социализма, становятся сейчас для нашего поколения боевой программой.

Принят семилетний план — прямая дорога в коммунизм. Не только на фабрике, на заводе, на колхозном поле, но и в стенах института представители молодого поколения, должны бороться за коммунизм. Бороться с такой же волей, с такой же энергией, как и весь наш народ. Как же не чувствовать себя бойцом, если дух захватывает от сознания того, что и ты, советский студент, можешь участвовать в этой решающей битве за преобразование жизни на земле. Вгрызаешься ли ты в гранит науки, или работаешь на молодежной стройке, обдумываешь ли новую идею в кружке НТО, или идешь с товарищами на воскресник, читаешь ли лекцию в колхозе, или помогаешь в учебе рабочему — ты всегда чувствуешь, что приносишь пользу людям и нужен им. Это чувство делает тебя бойцом.

В многомиллионной армии бойцов комсомола есть боевое дело и для нашего отряда — отряда комсомольцев-политехников. В великой битве за коммунизм перед нами поставлена одна из ответственных задач: под руководством партийной организации воспитывать специалистов — строителей коммунистического общества. Только в упорной учебе, в общенародном труде рождается такой человек. И мы можем гордиться своими делами, нужными нашей стране, нашему народу. Работа на целине, в совхозах Ленинградской области, на стройках города, содружество с бригадами

коммунистического труда — это наши победы.

Но, как молодые бойцы великой армии коммунизма, мы должны видеть не только победы, мы не имеем права закрывать глаза на наши недостатки. Чтобы наши ряды в борьбе были едины, из нашей жизни должны исчезнуть и лодырь, порхающий, как мотылек, по верхам науки, и неженка, боящийся пуще огня лопаты, и стилига, не признающий нашей морали, готовый продать себя за лоскуток грязной заокеанской тряпки, и сыч-одиночка, видящий мир лишь с высоты своей обывательской колоколенки. Им не может быть места в нашем коллективе, но они еще есть.

Это те, кто из сессии в сессию получают двойки, не посещают лекции, пропускают семинары, а когда дело доходит до отчисления, слезливо просят оставить их в институте.

Это те, кто похож на бывшего студента механико-машиностроительного факультета Мельцера, который не находил времени для работы на воскреснике, но убивал его, спекулируя тряпками и жевательной резинкой.

Это их представляют бывшие студенты ЭМФ Зубков и Рожков, которые за рюмкой водки в ресторане могут часами разглагольствовать о неприемлемости нашей морали. Это их взгляды выразил бывший студент ФМФ Канев, заявив: «На стройку не поеду. Во-первых, хотел бы отдохнуть, а во-вторых, к сырой погоде ноги ноют».

Нет! Не можем мы равнодушно обходить их. Беспощадную борьбу поведем с теми, кто не хочет вместе с нами быть бойцами армии коммунизма.

Велик фронт наших дел. Впитывать в себя знания, работать над созданием новых машин и приборов в студенческих мастерских, проводить научные исследования в кружках НТО, ехать на село строить новые клубы, помогать рабочим в их учебе. В каждом и любом деле быть вместе со всем нашим народом — вот наша боевая программа, а лозунг этой программы — слова комсомольского поэта Чекмарева:

«Товарищ!

Ты еще студент,
Но тебе не сидеть

за партией.

Ты должен вести
в бою и труде

Генеральную
линию
партии».

На снимке (слева направо): студенты 526-й группы Ю. Федоров, преподаватель В. В. Фетисов, К. Васерина, Н. Волкова и Ю. Васерин на занятиях в лаборатории электрических машин.

Фото студента В. Полякова



«Пленум Центрального Комитета ВЛКСМ призывает комсомольцев и комсомолок, всех советских юношей и девушек неустанно трудиться над осуществлением грандиозной программы коммунистического строительства, разработанной XXI съездом Коммунистической партии Советского Союза.»

(Из Постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ)

Итоги зимней экзаменационной сессии

В зимнем семестре текущего учебного года было много трудностей в организации учебного процесса и экзаменационной сессии. Впервые в институте сессия длилась 4 месяца — с декабря 1958 г. по март 1959 г. Это было вызвано пребыванием наших студентов осенью на сельскохозяйственных работах.

Однако, несмотря на трудности, администрация факультетов и преподавательский состав института провели зимний семестр и сессию четко и организованно. Не было ни одного случая срыва учебных занятий или экзаменов. Основная масса студентов всех курсов также успешно справилась с выполнением учебных программ и показала на экзаменах хорошие результаты. Сдали экзамены по всем предметам 88,4 процента студентов, что на 2,4 процента выше абсолютной успеваемости зимней сессии прошлого учебного года и является самым высоким результатом за последние пять лет.

Эти данные говорят о большой работе, проделанной в истекшем семестре деканатами совместно с преподавательским составом и общественными организациями факультетов по укреплению учебной дисциплины студентов, по повышению качества подготовки молодых специалистов. Наиболее высоких показателей в учебе добились те факультеты, где общественные организации оказывают деканатам активную помощь, работают в тесном контакте с ними.

В результате такой помощи деканату ИЭФ со стороны общественных организаций на этом факультете достигнут самый высокий процент абсолютной успеваемости по институту — 91,5 процента студентов сдали все экзамены на положительные оценки. На ЭМФ и ММФ абсолютная успеваемость составляет соответственно 90,3 процента и 90 процентов, что значительно выше результатов зимней сессии прошлого года. Общественные организации этих факультетов оказали деканатам большую помощь в укреплении дисциплины студентов. На ММФ, например,

не оставляют без внимания ни одного пропущенного студентом часа учебных занятий без уважительных причин.

Значительно повысилась абсолютная успеваемость по сравнению с зимней сессией прошлого года и на ЭМФ и ГТФ, на которых она соответственно равна 87 и 86 процентам. Несколько снизилась абсолютная успеваемость студентов РТФ — 88,5 процента и МФ — 88 процентов.

Но особенно неблагоприятно обстоят дела на физико-механическом факультете. В прошлую зимнюю сессию абсолютная успеваемость здесь составляла 86,3 процента, а в эту — 84 процента. Плохо работает на физико-механическом факультете комсомольская организация (секретарь бюро ВЛКСМ С. Калмыков). Слабо помогают в работе комсомолу и деканату партганизация факультета (секретарь партбюро Р. Алиев) и профсоюзная организация (председатель профбюро Н. Душин). Результаты этой сессии должны послужить уроком для общественных организаций ФМФ.

Несколько хуже в целом по институту качественные показатели сессии по сравнению с зимней сессией прошлого года. Если в прошлую сессию число студентов, сдавших все экзамены на «отлично» и «хорошо», составляло 62 процента, то в эту сессию — 61,8 процента. Это говорит, с одной стороны, о том, что преподаватели стали более строго оценивать качество ответов, что совершенно правильно, и, с другой стороны, о том, что некоторая часть студентов рассчитывает получать стипендию по своему материальному положению и при наличии удовлетворительных оценок и поэтому не глубоко прорабатывает учебный материал. Очевидно, стипендиальным комиссиям факультетов необходимо будет впредь более жестко подходить к вопросу назначения таких студентов на стипендию.

По курсам абсолютная успеваемость выглядит следующим образом: I — 78 процентов, II — 81 процент, III — 84 процента, IV — 94 процента и V — 98,4 процента. Все курсы, за исключением первого, имеют успеваемость выше, чем в прошлом учебном году. Деканатам необходимо будет в весеннем семестре обратить особое внимание на работу студентов первых курсов.

Вся работа деканатов, общественных организаций и преподавательского состава института в весеннем семестре должна быть направлена на дальнейшее повышение качества учебного процесса, на улучшение подготовки молодых специалистов, выпускаемых институтом. Этого требуют от нас решения XXI съезда КПСС и возросшие потребности народного хозяйства.

Г. НАГОВИЦЫН,
начальник учебного отдела

СЕМИЛЕТКА ЗОВЕТ МОЛОДЫЕ СЕРДЦА НА НОВЫЕ ПОДВИГИ

«ВСЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КОМСОМЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОЛЖНА БЫТЬ НАПРАВЛЕНА НА ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО, ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО ЧЕЛОВЕКА КОМУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА».

Из Постановления IV пленума ЦК ВЛКСМ

Каждому студенту — рабочую специальность

На последней комсомольской конференции электромеханического факультета было принято решение взять шефство над установкой высоковольтного каскада трансформаторов, полученного кафедрой ТВН из Германской Демократической Республики. Стремясь к скорейшему завершению монтажных работ, мы объявили эти работы комсомольской стройкой.

В этом семестре дирекция института и деканат создали условия для одновременной учебы и работы двум группам третьего курса 323/1, 323/2 — специальность «Техника высоких напряжений». Эти группы работают непосредственно на монтаже каскада. Ежедневно трудится одна из групп, а другая в это время учится.

Студенты работают в бригаде по 4—5 человек под руководством квалифицированных мастеров, преподавателей или научных сотрудников. Все они обеспечены спецодеждой. Участвуя в монтаже каскада трансформаторов, студенты получают необходимые производственные навыки, а главное, будут знакомиться с уникальным оборудованием, на котором в дальнейшем будут проходить научно-исследовательские работы и лабораторные занятия.

В стране растет соревнование бригад коммунистического труда, крепнет содружество студентов с этими бригадами. Комсомольская организация установила связь с заводом «Электросила» имени С. М. Кирова, где уже в этом семестре будут трудиться студенты III курса из 326/1, 326/2, 327/1, 327/2 групп. Эти группы раз в неделю имеют возможность находиться на рабочих местах, помогая бригадам, одновременно

приобретая производственные навыки.

Бюро ВЛКСМ завода и факультетское бюро ВЛКСМ ЭлМФ заключают договор, в одном из пунктов которого говорится, что студенты должны получить производственные разряды. Они будут участвовать в разработке рационализаторских предложений. Кафедры обещают помощь в проведении необходимых опытов для этих рацпредложений, а также будут давать консультацию и непосредственно помогать в этой творческой работе.

Кроме того, намечается организация факультетских студенческих мастерских в подвале 9-го корпуса. В этих мастерских, очевидно, будет производиться ремонт и изготовление электронных приборов и макетов, а также выполняться и другие заказы. Предложение об открытии мастерских было горячо поддержано кафедрой электроизмерительной техники. Коллектив этой кафедры обещал помощь в составлении технического проекта мастерской, а в дальнейшем и самое активное участие в процессе работы.

Комитет комсомола института и дирекция обещают сделать все возможное для технического оснащения этой мастерской и скорейшего ее пуска. Монтажные работы поручены III курсу, руководить ими будет совет мастеров, состав которого уже подбирается.

Я думаю, что лозунг факультетского бюро ВЛКСМ «Каждому студенту — рабочую специальность» будет поддержан не только студентами нашего факультета, но и всего института.

А. МЕДВЕДЕВ,
секретарь бюро ВЛКСМ третьего курса ЭлМФ

НАШИ ЗАДАЧИ

Только что закончилась зимняя сессия. Абсолютная успеваемость на нашем, энергомашиностроительном, факультете возросла до 90,3 процента (была 88,5 процента). Однако качественная успеваемость понизилась до 43 процентов (было 48,4 процента). Следовательно, комсомольской организации факультета предстоит большая работа по повышению качества успеваемости. Это наша основная задача.

Многое нам предстоит сделать, чтобы правильно организовать труд комсомольцев, так как в период летней стройки некоторые отряды (отряд Влюмина) начинали работу при наличии 1 топора на двоих. Так что совету строительства института и секторам стройки факультетских бюро

ВЛКСМ необходимо учесть эти недостатки и к летнему периоду в этом году подойти более подготовленными. Есть смысл организовать небольшие курсы по подготовке строителей, ибо в совхозах некоторым студентам придется заниматься строительством.

Не надо забывать и о связи с производством, с бригадами коммунистического труда. Группа студентов III курса нашего факультета установила содружество с бригадой токарей завода «Русский дизель», намечается содружество еще с двумя бригадами, борющимися за звание бригады коммунистического труда.

Ю. СУВОРОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ЭлМФ

В несколько строк

В нашем институте создано 20 студенческих бригад, которые заключили договор по творческому содружеству с производственными бригадами. Такие бригады организованы на заводах «Красном выборже», имени Карла Маркса, имени Ильича, «Русском дизеле», Вагоноремонт-

ном и на других предприятиях.

Студенты гидротехнического, электромеханического и энергомашиностроительного факультетов трудятся на строительстве лабораторий, монтаже оборудования и других работах, приобретая практические навыки.

Первые шаги

На механико-машиностроительном факультете сделаны первые шаги по сближению студентов с производителями. Кафедры технологии машиностроения и станкостроения совместно с факультетским бюро ВЛКСМ установили связь с дирекцией и комитетами ВЛКСМ заводов им. Карла Маркса и имени Ильича. Были заключены договоры о создании бригад содружества студентов с производителями, а также об установлении более тесной связи между кафедрами факультета с заводскими конструкторскими бюро.

Для создания студенческих бригад кафедрами и бюро ВЛКСМ факультета были проведены собрания в группах IV курса соответствующих специальностей. Представители кафедр рассказали юношам и девушкам о проведенных переговорах и о значении работы студентов на заводе. Затем из числа желающих были составлены бригады. После ознакомления с заводами эти бригады были прикреплены к производителям. На заводе им. Карла Маркса наши товарищи прикреплены к бригаде, борющейся за звание бригады коммунистического труда. У нас пока созданы 4 студенческие бригады (всего 27 человек), которые один раз в неделю работают на заводе.

Прошло три недели с тех пор, как студенты приступили к труду на заводе. Уже первые дни показали, что это новое дело заинтересовало их и, несомненно, принесет пользу. Необходимо отметить, что коллективы заводов охотно идут навстречу такому содружеству. И поэтому нужно, чтобы комсомольская организация и кафедры факультета сделали все необходимое для расширения и укрепления этой связи студентов с производителями.

В. МОИСЕЕВ,
член факультетского бюро ВЛКСМ ММФ

Сочетают учебу с производительным трудом

В нашем институте создаются проблемные лаборатории турбиностроения и компрессорных машин. В строительство лабораторий активно включились студенты V курса энергомашиностроительного факультета.

Уже около месяца сочетают учебу с производительным трудом студенты специальности паровых турбин (группы 534/1, 534/2) и компрессорных машин (группы 536/1, 536/2). И те, и другие разбиты на три группы, каждая из которых по два дня в неделю работает на стройке и занимается в эти дни по вечерам. ...8 часов утра. Еще целых два часа до того момента, когда заполняются аудитории института, а студенты-турбинщики уже на своих рабочих местах. За месяц труда на строительстве лаборатории они проделали большую работу по вязке и установке арматуры, бетонированию, подвозке песка, очистке воздухозаборника, уборке мусора. Появились даже свои рационализаторы, предлагающие более удобные варианты извлечения так называемых «пробок» после заливки бетона. Дела идут неплохо. И хотя строителям еще многое нужно выполнить, попутно уже начата доставка оборудования.

А по соседству здесь же в механическом корпусе студенты

536/1 и 536/2 группы строят свою проблемную лабораторию компрессорных машин. Уже подготовлены помещение, фундаменты под машины, начаты монтажные работы. Наш фотокорреспондент как раз застал студентов Ю. Красовицкого, А. Евстратовского и механика А. И. Дмитриева за монтажом компрессора (снимок на 1-й странице).

В лаборатории мы увидели студента С. Матулевскую и Л. Соловьеву, склонившихся над чертежами. Оказывается, сами студенты спроектировали камеру фильтров для проблемной лаборатории. Здесь же студент С. Королев выполнял чертежи для испытательного стенда, а студенты А. Лебедев и М. Лебенсон трудились над какой-то сложной схемой — это в спорах рождалась схема стабилизации фотоиндикатора, которая затем будет изготовлена самими студентами.

Впереди еще очень много дел. Трудно, конечно, работать, заниматься в срок сдавать курсовые проекты. Но энергомашиностроители, безусловно, справятся с трудностями. Отличной учебой и добросовестным трудом они на практике докажут преимущества новой системы обучения, приближенной к жизни, к производственному труду.

Р. КЛОЧКО, студент



НА СНИМКЕ: студентки 536/2 группы С. Матулевская (слева) и Л. Соловьева работают над чертежами камеры фильтра.
Фото студента В. Полякова

Конференция электромехаников

3—4 марта в институте проходила научно-техническая конференция электромеханического факультета. На пленарном заседании с интересными сообщениями выступили академик М. П. Костенко «Развитие энергетической базы СССР в свете решений XXI съезда КПСС и семилетнего плана развития народного хозяйства Советского Союза» и член-корреспондент АН СССР Л. Р. Нейман «Значение идей Ленина об электрификации страны для построения материальной базы коммунистического общества».

Докладчики отметили славный путь, который прошла электротехническая школа за время Советской власти в нашей стране, указали на громадные достижения промышленности и науки в настоящее время, рассказали о тех величественных задачах дальнейшего развития энергети-

ческой базы СССР, которые поставлены в семилетнем плане.

4 марта работали четыре секции: электромеханическая; автоматизации, телемеханики и электроизмерительных приборов; ТВН, электрических станций, сетей и систем; электроизоляционной и кабельной техники.

Характерно, что выполняемые членами научно-технического общества работы имеют в подавляющем большинстве практическую целенаправленность, отражают решение назревших вопросов науки и производства. С этой точки зрения прежде всего нужно отметить доклады В. Долгушина и В. Шапаря. В. Долгушин сделал доклад о турбогенераторе мощностью в один миллион квт с жидкостным охлаждением. Создание турбогенератора такой мощности — актуальная проблема, которая, несом-

ненно, в скором времени будет решена.

С большим интересом участники конференции прослушали сообщения Б. Добрянского «Непрерывный городской пассажирский транспорт» и Е. Осадчего «Телерадиотриометр». Г. Каминский рассказал о проведенном исследовании пленки «Фторпласт-4» — теплостойкого электроизоляционного материала. О применении ультразвука при очистке корпусов в производстве конденсаторов говорила в своем выступлении В. Питюк.

На днях совет НТО электромеханического факультета проведет конкурс научно-исследовательских работ студентов по итогам двух последних конференций. Лучшие работы будут премироваться.

Э. ЮНГ, студент

Гордость русской науки

СТОЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. С. ПОПОВА

Сегодня исполняется 100 лет со дня рождения выдающегося русского ученого и педагога, изобретателя радио Александра Степановича Попова.

А. С. Попов родился 16 марта 1859 года в поселке Турьинские Рудники Пермской губернии. В 1882 году он окончил физико-математический факультет Петербургского университета.

Педагогическая и научная деятельность А. С. Попова началась в 1883 году в Минном офицерском классе в Кронштадте. Наряду с учебной работой А. С. Попов занимается исследованиями в области электротехники и магнетизма.

В конце восьмидесятых и в начале девяностых годов прошлого столетия А. С. Поповым был сделан ряд ценных научных открытий, нашедших широкое практическое применение. Он предложил оригинальный способ определения остаточного заряда в аккумуляторе по удельному весу жидкости. В 1892 году Поповым было предложено оригинальное решение вопроса о регулировании потенциала в цепи распределения электроэнергии с центральных станций.

В этот же период Александр Степанович занимался изучением вопроса о так называемом «боксовом сообщении», заключающемся в нарушении изоляции, в судовой однопроводной сети. Выполняя эту работу, Попов увлекся изучением нестационарных процессов и колебаний высокой частоты. Им была поставлена целая серия работ в этой области, которые впоследствии и привели его к изобретению радио. В конце 1894 — начале 1895 годов А. С. Попов разработал и испытал схему первого радиоприемника, названного им «грозоотметчиком».

25 апреля (7 мая) 1895 г. А. С. Попов выступил на заседании физического отделения Русского физико-химического общества с сообщением «Об отношении металлических порошков к электрическим колебаниям» и продемонстрировал свой «грозоотметчик». В заключение своего сообщения Попов выразил надежду, что его прибор при дальнейшем усовершенствовании будет использован для телеграфирования без проводов.

Последующая научная деятельность А. С. Попова была связана с разработкой, усовершенствованием и внедрением этого нового средства связи. Им были предложены различные новые образцы когереров, проведено изучение роли антенны в схеме отправительной станции. Вместе со своим помощником П. Н. Рыбкиным им изобретен первый в мире телефонный радиоприемник, собраны первые армейские походные радиостанции.

В 1900 году в течение 4 месяцев

при помощи радио поддерживалась связь на расстоянии около 50 км во время операции по снятию севшего на камни у острова Гогланд броненосца «Генерал-адмирал Апраксин». Благодаря новому средству связи в это же время удалось спасти группу рыбаков, унесенных на льдине в открытое море. Это была первая в истории практическая установка телеграфа без проводов. После опыта установки радиосвязи между о. Гогланд и г. Коткой Морское министерство дало указание о введении радиосвязи на военных судах. А. С. Попов проявил деятельное участие в радиофикации флота.

Изобретение радио явилось главным научным подвигом А. С. Попова, вписавшим его имя в историю развития науки и техники. Однако его заслуги как замечательного ученого не ограничиваются только изобретением радио.

Он многое сделал для подготовки инженерных и научных кадров в России. В ходе занятий в Минном офицерском классе, где А. С. Попов проработал 18 лет, он стал одним из создателей новых курсов — электротехники и радиотехники (телеграфии без проводов), явился пионером электротехнического, а затем радиотехнического образования в России.

В 1901 году А. С. Попов был назначен ординарным профессором по кафедре физики Электротехнического института в Петербурге. Деятельность Попова в институте была весьма интенсивной. С первых дней работы здесь он горячо принялся за оборудование физического кабинета. В сентябре 1905 года А. С. Попов был избран первым директором института. На этом посту в бурные дни революции 1905 года Александр Степанович показал себя прогрессивным деятелем и руководителем.

15 октября 1905 года под председательством А. С. Попова состоялось заседание Совета института с участием всего профессорско-преподавательского состава, который в своем постановлении высказался за необходимость крупных политических преобразований в стране, за свободу митингов и собраний, против вторжения властей в жизнь института. Первым, подписавшим это постановление, был председатель Совета А. С. Попов.

Поведение Попова вызвало недовольство министра внутренних дел Дурново. После одного из вызовов к нему Александр Степанович едва добрался домой, заболел и 31 декабря (ст. стиля) 1905 года умер от кровоизлияния в мозг. Вся жизнь, научная и педагогическая деятельность Александра Степановича Попова является примером беззаветного служения науке и интересам Родины.

И. ГАЛАНОВ

Юбилейный вечер

13 марта в Доме ученых состоялся большой юбилейный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения великого русского ученого, изобретателя радио А. С. Попова.

Собравшиеся с большим интересом прослушали доклад о жизни и деятельности А. С. Попова, с которым выступил профессор В. А. Остроумов.

Для участников вечера был дан большой концерт коллективов художественной самодеятельности Выборгского Дворца культуры и Академии связи. В заключение вечера состоялся просмотр нового документального фильма «Повесть о русском изобретателе радио».

Навести порядок в общежитии

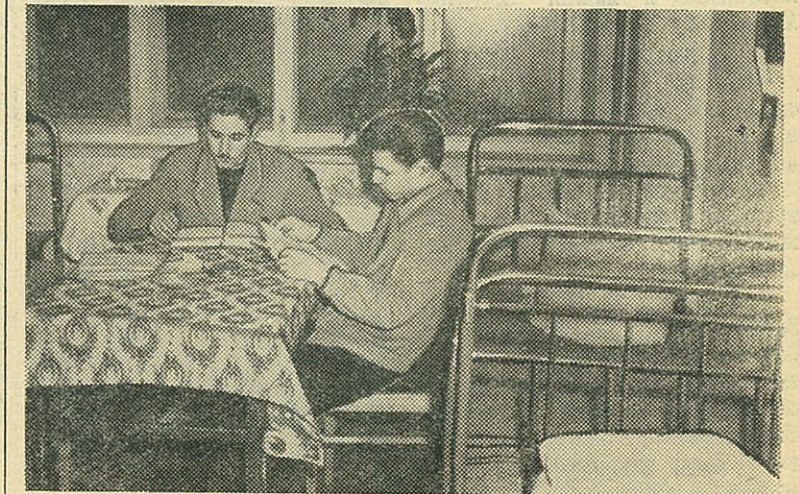
«Коммунизм не только у земли, у фабрик в поту. Он и дома, за столиком, В отношениях в семье, в быту».

В. Маяковский

Большинство студентов бережет свой родной дом — общежитие, старается создать в нем уют, следит за чистотой и порядком. Зайдите, например, в комнаты № 443 (староста И. Кулаков) или в № 448 (староста Н. Тимохин). Здесь чисто и уютно. Но, к сожалению, есть еще у нас такие студенты, которые нарушают порядок в общежитии. Поэтому-то еще очень часто два разных слова «порядок» и «беспорядок» произносятся на заседаниях студенческих советов, в бюро ВЛКСМ, в профкоме института...

Мы у входа в 7-й корпус. Здесь живут студенты электромеханического и радиотехнического факультетов. Прежде всего остановимся на вахте. За столиком сидит девушка и с увлечением читает книгу. Каждый проходящий «отрывает» ее от этого важного занятия. Получается наоборот: не вахтер беспокоит людей, а люди беспокоят вахтера. Лишь после того, как девушке было сделано замечание, она смущилась и отложила книгу.

Надо сказать, что такое положение с вахтой не только



полках толстые слои пыли. Надо сказать, что пыль здесь вовсе не вытирается — к такому выводу мы пришли, пройдя от 1-го до 5-го этажей. Даже в относительно хороших комнатах и то была обнаружена пыль. Все это, вместе взятое, говорит о крайне неудовлетворительной работе санкомиссии в корпусе. И, действительно, последний обход ее был еще в январе.

Вот такая картина предстала перед нами в комнате № 168, где живут первокурсники Абросимов, Филиппов и другие. Сразу же трудно было поверить, что здесь живут студенты, такой в комнате беспорядок: койки не заправлены, пол не подметен, на спинках стульев, на кроватях нагроможде-

монтировать, но до сих пор пока ничего не сделано.

Вот уже полгода в корпусе не работает телевизор. Имеются претензии и к буфету. Пища очень часто некачественная и однообразная.

Профкому и администрации Студгородка нужно обратить внимание на ненормальное положение в этом корпусе. Не случаен тот факт, что в прошлом году в конкурсе это общежитие заняло одно из последних мест. Необходимо из этого сделать соответствующий вывод и навести порядок в корпусе.

Несколько лучше обстоят дела в корпусе 6-ф, где живут студенты физико-механического и радиотехнического факультетов. Здесь следует обратить внимание на комнаты №№ 528 (староста студент V курса Позиненко), 533, 539, 526, 522 и другие, в которых также царит беспорядок.

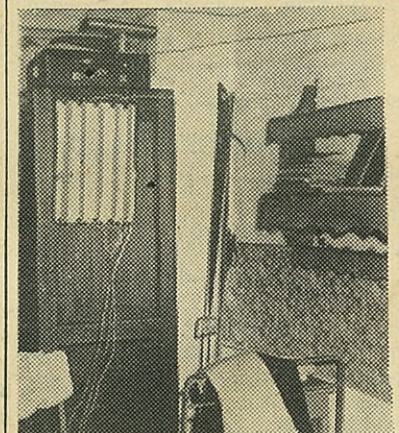
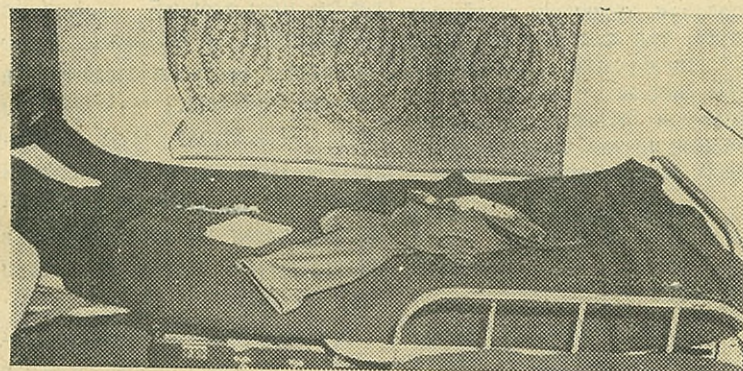
Новому составу студсовета этого корпуса, который недавно избран, нужно обратить особое внимание на работу вахтеров, санитарное состояние комнат и другие участки работы в общежитии.

Подводя итог, можно сказать, что порядка в наших корпусах еще очень мало. Комендантам, дирекции Студгородка, студенческим советам следует взяться за это серьезно, особенно сейчас, когда завершается 1-й этап перехода на самообслуживание. Кроме того, необходимо подготовиться к предстоящему конкурсу на лучшее общежитие, который состоится в скором времени.

Пора взяться студсоветам за работу серьезно, чтобы не было места беспорядкам в наших общежитиях.

В. ЦЕСАРСКИЙ,
В. ГОРСКИЙ

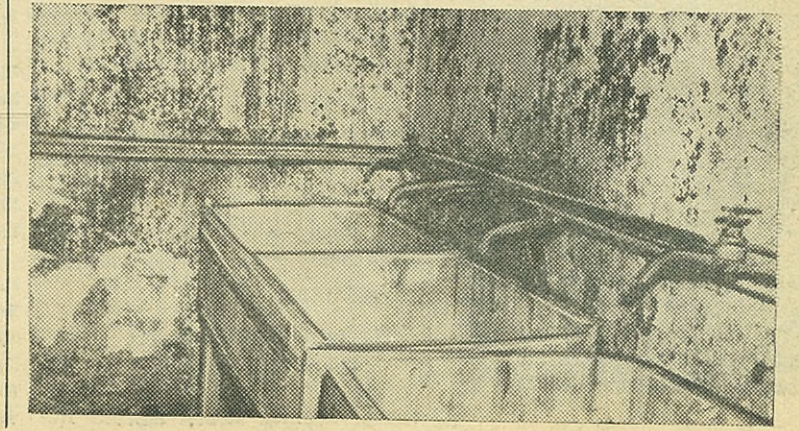
На снимках: сверху — комната № 443; приятно в такой обстановке заниматься; в центре — по всему видно, что жители комнаты № 557 не утруждают себя заботой о чистоте и порядке; сложный осветительный агрегат установили жильцы комнаты 168; при таком усиленном освещении отчетливо виден беспорядок, царящий в этой комнате; внизу — бытовка явно требует ремонта. Фото студента В. Цесарского



ния одежды, кругом пыль и грязь. На шкафу смонтирована установка лампы дневного света, причем без соблюдения техники безопасности. Не лучше обстоит дело и в комнатах №№ 557, 338, 325, 158 и т. д. В чем же причина такого положения? Ответ весьма простой. Прежде всего причина кроется в плохой работе студсовета. Ответственные за сансостояние студенты совершенно не выполняют своих обязанностей. Деканаты и общественные организации электромеханического и радиотехнического факультетов не интересуются жизнью своих студентов.

Есть недостатки, не зависящие от самих студентов, но мешающие их нормальной жизни. Так, например, комната для стирки представляет собой печальное зрелище, она требует неотложного ремонта.

Мы обращались в дирекцию Студгородка, — говорит комендант, — обещали к весне отре-



Опытный преподаватель

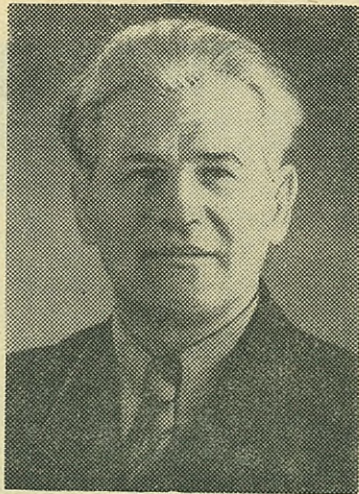
Недавно исполнилось пятьдесят лет доценту кафедры теории механизмов и машин Анатолию Андреевичу Вальковскому.

А. А. Вальковский в 1938 году успешно окончил Ленинградский политехнический институт и был направлен конструктором на завод. В 1939 г. он поступает в аспирантуру нашего института, но Отечественная война помешала ему завершить работу над диссертацией.

С 1941 по 1946 год А. А. Вальковский находится в рядах Советской Армии. Вместе с ней он прошел трудный путь боевого офицера. Анатолий Андреевич командовал артиллерийским взводом, батареей, дивизионом и окончил службу в должности заместителя командира артполка по строевой части. За заслуги перед Родиной он был награжден орденами Отечественной войны, Красной Звезды и медалями.

После демобилизации А. А. Вальковский продолжал заниматься в аспирантуре и в 1948 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию. Затем он работает ассистентом кафедры теории механизмов и машин, а в 1952 году утверждается доцентом этой кафедры.

А. А. Вальковский является опытным и эрудированным пре-



подавателем. Он написал ряд трудов по теории механизмов и машин и пособие по лабораторным работам курса. Совместно с профессорами Н. И. Колчиным и Ф. Л. Литвиным им написано методическое пособие по курсовому проектированию. А. А. Вальковский много труда вкладывает в дело подготовки инженеров-машинистов.

Общественные организации факультета и товарищи по работе желают Анатолию Андреевичу доброго здоровья и дальнейших успехов в работе.

ПО МАТЕРИАЛАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

В редакцию газеты «Политехник» поступило письмо от группы жильцов 3-го общежития о том, что дом запущен, мелкий ремонт своевременно не делается, поэтому рамы и полы стгнили, двери имеют щели, штукатурка побита и т. п. На плохие жилищно-бытовые условия в 1-м корпусе указывал в своем письме председатель комиссии содействия тов. А. Лопаткин.

Зам. директора по АХЧ тов. Б. П. Бельтихин в ответ на эти письма сообщил редакции:

«27 февраля в Доме ученых состоялась встреча с жильцами 3-го общежития, где были обсуждены все затронутые в данном письме вопросы, и жильцы получили соответствующие разъяснения.

Основной вопрос о создании коммунальных квартир с соот-

ветствующими удобствами будет рассматриваться на профкоме по материалам комиссии содействия корпуса, так как для его решения необходимо освободить 8—10 комнат и переделать их в кухни и бытовые помещения. Дирекция против такой перепланировки возражений не имеет.

За плохой надзор за эксплуатацией 3-го общежития командант корпуса тов. Николаева освобождена от работы.

По письму «Нужды жильцов 1-го корпуса» сообщают, что по 1-му корпусу будет произведен в 1959 году текущий ремонт санузлов и бытовых помещений. Капитальный ремонт основной части 1-го корпуса был произведен в 1958 г. Перепланировку корпуса дирекция в ближайшие годы не намечает».

Занимайтесь альпинизмом

Часто приходится слышать вопрос: «Что вас привлекает в альпинизме? Какую радость и какое удовольствие может доставить тяжелая и часто опасная ходьба и лазание по бездорожью, на большой высоте с тяжелым рюкзаком за плечами?» Попробуем ответить на этот вопрос.

Во-первых, нет более прикладного вида спорта, чем альпинизм. Хороший альпинист умеет делать очень многое: пройти в день 50 км и сварить обед, вправить вывихнутую руку и поддерживать связь на УКВ радиостанции и т. д. По-видимому, легче перечислить, чего не умеет альпинист, чем то, что он умеет.

Во-вторых, альпинизм физически закаливает человека. Тот, кто хоть раз задержал на восхождении группу или не мог нести своей доли груза, не пожалеет труда, чтобы в зимних и весенних тренировках увеличить свою выносливость, ловкость и силу.

В-третьих, альпинизм воспитывает характер человека, вырабатывает такие качества, как мужество и чувство коллективизма. Если у человека отсутствуют эти качества, он или бросает занятия альпинизмом или постепенно развивает в себе эти черты характера.

Альпинистско-горнолыжная секция нашего института сейчас проводит набор новичков. Им будут прочитаны лекции по программе предлаговой подготовки альпинистов, в Кавголове будут проведены снежные занятия, в майские праздники — скальные сборы. В течение весны организуются тренировки на открытом воздухе (в основном на выносливость), летом новички выедут в альпинистские лагеря Кавказа и Средней Азии.

Организационное собрание состоится в среду, 18 марта, в аудитории № 225 в 18 часов. Следующие занятия состоятся также по средам в 18 часов.

Вступайте в альпинистско-горнолыжную секцию!

В. ФАЙБИСОВИЧ, студент

Обмен членских профсоюзных билетов

В настоящее время в профсоюзной организации нашего института проводятся подготовительные работы, за которыми последует обмен членских профсоюзных билетов.

В соответствии с возросшей ролью профсоюзов в жизни трудящихся нашей страны местные профсоюзные организации должны обеспечить большую четкость и организованность в своей работе. Обмен профбилетов должен помочь навести порядок в учете членов профсоюза и в

оформлении профсоюзных документов.

Каждый член профсоюза должен отнестись к этому мероприятию с полной ответственностью. Нужно, чтобы каждый из членов профсоюза считал своим долгом выполнить требования уполномоченных по обмену профбилетов, своевременно сдать фотокарточки, ликвидировать задолженность по взносам.

М. КУЗЬМИНЫХ,
член профкома

Быстрее закончить строительство жилого дома!

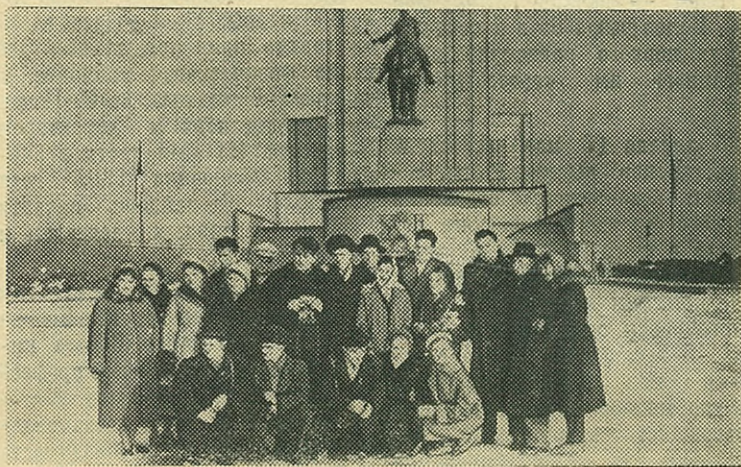
Пошел уже второй год со дня, когда на заснеженную площадку строительства жилого дома пришли первые сотрудники нашего института. За это время сделано немало: полностью завершена кирпичная кладка, готова крыша, полным ходом идут отделочные работы. И все же сделать осталось еще очень многое, а коллектив строителей невелик. Сейчас еще не существует конкретного плана окончания строительства в связи с тем, что лишь в феврале институт принял дом от бывшего подрядчика с тем, чтобы выполнить все оставшиеся работы хозяйственным способом.

Излишне было бы доказывать, насколько все заинтересованы в скорейшей сдаче дома в эксплуатацию. Нам, коллективу строителей, сейчас совершенно ясно, что окончить строительство летом можно лишь при резком увеличении выполняемого ежедневно объема работ. Ускорение отделки дома потребует привлечения дополнительной рабочей силы. Нам представляется, что большую помощь строительству могли бы оказать будущие жильцы дома. Для уборки территории и поме-

щений, подсобных работ (чрезвычайно разнообразных и многочисленных) не требуется высокой квалификации. В то же время при выполнении какой-то части этих работ будущими жильцами дома основной коллектив строителей получил бы возможность сосредоточить усилия на участках, требующих рабочих повышенной квалификации. Некоторые из будущих жильцов могли бы взять на себя и выполнение более ответственных работ: штукатурных, столярных, малярных и т. д.

Участие будущих жильцов в строительстве дома, строящегося хозяйственным способом, давно практикуется в Ленинграде и вполне себя оправдало. Конечно, для этого потребуются, чтобы дирекция и общественные организации в ближайшее время завершили работу по распределению жилой площади. Во избежание возможных недоразумений в будущем целесообразно сохранить определенный процент жилплощади в качестве резервного фонда.

А. ГОРЛОВ, Н. РОЗАНОВ,
Ю. АЛЕКСАНДРОВ и другие



В стране друзей

Пограничная станция Чоп. Закончилось оформление документов, и мы пересекаем границу. Поезд идет по словацкой земле. За окнами по-весеннему яркое солнце. Со всех сторон поднимаются заснеженные горы. Поезд то и дело ныряет в туннель. Поем, разговариваем с пассажирами-словаками, хотя это пока еще и нелегко: едва понимаем друг друга. Рядом с железной до-

рогой несется бурная река Грон. Вот и Банска-Быстрица — небольшой промышленный город.

В нем сохранилось много памятников старины. В центре города — памятник советским солдатам, павшим в боях за освобождение Чехословакии от фашистских захватчиков. Повсюду в этой стране мы видели, как заботливо хранят чехи и словаки память о советских воинах, отдавших жизнь за свободу их родины. В Праге есть большое кладбище, где похоронены советские солдаты, и на каждой могиле стоит гранитный обелиск. Даже в маленьком городке Зволене высится большой памятник нашим погибшим бойцам.

В Банской-Быстрице мы побывали в музеях, осмотрели курорт «Слиач», расположенный недалеко от города, катались на подвесной дороге в Татрах, посетили несколько сельскохозяйственных кооперативов.

На пятый день нашего путешествия прибыли в столицу Чехословакии — Прагу — древний город, полный новой жизни. Не-

обычайно богата, красива и разнообразна его архитектура. Замечателен исторический центр города — Пражский Кремль, где сейчас находится резиденция президента Чехословацкой Республики. Кремль строился в течение нескольких веков (VI—XIV вв.). Во дворе Кремля стоит собор святого Вита, заложенный в 1344 г. И, конечно, мы не могли не пройти по знаменитому Карлову мосту, построенному в XIV веке.

В центральной части Старого города находится Староместская площадь. Здесь возвышается изумительный по красоте Тынский храм и памятник великому чешскому патриоту Яну Гусу. Много видела Староместская площадь: не раз она была местом выступления революционных масс от времен гуситских войн до февральских событий 1948 года, и поэтому каждого, кто проходит по ней, невольно охватывает волнение.

На Витковой горе рядом с памятником национальному герою чешского народа Яну Жишке сооружен мавзолей Клемента Готвальда — одного из организаторов Коммунистической партии Чехословакии и выдающегося

деятеля международного рабочего движения.

В Праге много театров. Мы побывали в Национальном театре, в театре музыки, в театре им. Сметаны. Национальный театр основан в 1862 г. На его сцене выступали лучшие чешские и иностранные певцы. Здесь пел Шаляпин, за дирижерским пультом стоял Чайковский. В репертуар театра в настоящее время входят оперы, балеты и драматические произведения.

Навсегда запомнилась нам поездка в курортный город Карловы Вары, всемирно-известный своими лечебными источниками. Он расположен в живописной долине среди лесистых гор.

Наша группа побывала на многих заводах в Праге и в Остраве. В молодом городе Гавиржове мы ознакомились с работой шахтеров. У нас было много встреч с рабочими, крестьянами, студентами, партийными и комсомольскими активистами, с пионерами и школьниками. И куда бы мы ни приехали, нас встречали как самых близких и дорогих друзей. Необыкновенно радужные, дружелюбное расположе-

ние со стороны чешских товарищей сопутствовали нам всюду. Везде нам дарили подарки, нигде нас не хотели отпускать.

Интересно проходили наши встречи со студентами. Были каникулы, и поэтому мы не смогли, к сожалению, широко ознакомиться с организацией занятий и многогранной жизнью студенческих коллективов. Но отдыхали мы хорошо. Все вместе — русские и чехи — пели чешские и русские песни, пили знаменитое пльзеньское пиво, бывали на вечерах, бродили по Праге. На прощание пражская молодежь устроила нам дружеский ужин, который нельзя забыть. А как нас провожали на вокзал!

Мы увезли в своих сердцах чувство большой, искренней дружбы, которая и дальше будет расти и крепнуть.

Л. Смирнова, А. Верешкин,
студенты

Редактор В. ГРУШКИН

М-28188 Заказ № 405
Типография им. Володарского,
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57.

