Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 22
(1709)
Понедельник,
15 июня 1959 г.

Цена 20 коп.

Навстречу Пленуму ЦК КПСС

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСНОЙ АВТОМАТИЗАЦИИ

Прошлые пятилетки приучили нас к большим цифрам. И возможно, что ознакомление с решениями XXI съезда КПСС по семилетнему плану произведет такое впечатление, что мы имеем дело только с дальнейшим, так сказать, очередным увеличением количественного роста нашей индустрии и вообще нашего народного хозяйства.

Но такое впечатление будет не вполне правильное. Развитие техники у нас, да и не только у нас, достигло переломной эпохи. Высказываются мнения, согласно которым в недалеком будущем в технике должны произойти изменения, имеющие характер переворота, подобного тем, которые в XVIII веке вызвали появление паровой машины, а в XIX веке электрической. Таким образом основное отличие задач новой семилетки не только количественное. Не в меньшей мере, а может быть и в большей, оно является качественным.

Естественно возникает вопрос, какими средствами, какими методами может быть достигнут тот огромный скачок вперед, который требуется новой семилетке. В первую очередь приходится отметить два фактора: развитие высшей физико-химической техники и развитие автоматики. Я коснусь области, к которой имею непосредственное отношение, т. е. автоматики.

Нетрудно заметить, сколь часто повторяются в семилетнем плане слова: «средства автоматики», «автоматизация», «комплексная автоматизация». Откуда взялось это слово «комплексная» и почему недостаточно говорить просто об автоматизации?

Говоря об автоматике и ее все возрастающей роли в современной технике, необходимо подчеркнуть, что имеется несколько типов или видов автоматики, существенно отличающихся по стадиям своего развития, по областям применения и по современному значению. Еще в древнем Египте была известна андроидная автоматика, стремившаяся подражать физическим движениям и действиям человека. Автоматика вспомогательная возникла в силу необходимости управлять внешней энергией (тепловой, электрической), используемой взамен мускульных усилий человека. Автоматика приборная появилась в связи с наличием в технике процессов и явлений, из-за быстроты их протекания недоступных восприятию внешними чувствами человека.

Наконец, в последнее время возникла и развивается системная или комплексная автоматика. Она представляет собой не только синтез всех прежних форм автоматики, но и направлена на замену как нервной, так и мыслительной деятельности человека по управлению техническими системами.

Комплексная автоматика проявилась прежде всего в так называемых автоматических линиях. Более высокой ее ступенью стали автоматические заводы, жестко фиксирующие весь производственный процесс и осуществляющие его с огромными скоростями и производительностью. Однако такие автоматические системы заключают в себе некоторое внутреннее противоречие. Являясь в момент их сооружения своеобразным венцом технического прогресса, они затем, в силу жесткости своей программы, как бы останавливают этот прогресс. Всякое дальнейшее совершенствование технологического процесса связано с остановкой производства и огромными затратами на переделку системы.

Вследствие этого возникла потребность и в новом типе автоматических устройств, а именно в «универсальных» автоматических системах, способных выпускать разнообразную продукцию в соответствии с вкладываемой в них сменной программой. Автоматические установки этого типа проектируются в расчете на применение для управления ими решающих, моделирующих и логистических устройств. С появлением именно таких конструкций все чаще стали высказываться вышеупомянутые мнения о том, что в недалеком будущем в технике произойдут изменения, имеющие характер переворота.

Вот вкратце те соображения, по которым кафедра автоматики и телемеханики выбрала, как основное направление своей научно-исследовательской работы, применение решающих устройств к автоматизации производственных процессов и в этом же направлении развивает и свою учебную деятельность.

Готовы ли мы в достаточной мере к широкому внедрению в народное хозяйство этой важнейшей разновидности автоматики? Этот вопрос особенно уместно задать, если учесть, что решения XXI съезда КПСС по семилетнему плану решительно настаивают на переходе к комплексной автоматике.

К сожалению, приходится констатировать, что не только в самых широких кругах, но и среди значительного числа инженеров знания и представления об автоматике все еще остаются смутными и неопределенными. Так называемая комплексная автоматизация требует совершенно нового подхода к техническим задачам и совершенно нового типа технического мышления. Исходя из этих соображений, мы и должны организовать подготовку необходимых кадров специалистов в области автоматики и телемеханики.

Следует признать, что в нашем институте не все в этом отношении обстоит благополучно. Пока, кроме электромеханического, один только физико-металлургический факультет осознал необходимость внести существенные изменения в характер подготовки своих специалистов и ввел для них ряд курсов по автоматике. Остальные факультеты до сих пор еще никак не отразили в своих учебных планах упомянутые выше коренные изменения в развитии техники. Нельзя не обратить внимание и на не вполне нормальные условия развития специальности «Автоматика и телемеханика», существующей в ЛПИ уже 25 лет и выработавшей, в свое время, основные положения в преподавании автоматики и телемеханики. Приемы на эту специальность планируются неоправданно с точки зрения развития преподавания. Количество обучающихся студентов постоянно меняется и колеблется от 4 групп до одной, причем последние годы принималось только по одной группе, хотя потребность в инженерах по автоматике и телемеханике непрерывно увеличивается.

Ненормальное положение создалось и с ростом персонала кафедры. В то время, как учебная нагрузка возрастает, увеличение штатов кафедры производится замедленным темпом, и не только не учитывает необходимости заблаговременной подготовки персонала, но и постоянно отстает от текущих потребностей.

Это приводит к тому, что не только учебная, но и научная работа кафедры стеснена в своем развитии. Работающий с большой перегрузкой учебный персонал лишен возможности уделять достаточно времени научным исследованиям и повышению своей квалификации. Более того, кафедра вынуждена, чтобы как-то обеспечить ведение учебного процесса, отвлекать научных работников проблемной лаборатории, загружая их преподаванием.

Кафедра, конечно, прилагает и будет прилагать все свои силы к дальнейшему развитию преподавания и научной работы в тех направлениях, которые отвечают требованиям XXI съезда КПСС и семилетнего плана, и надеется, что ей будет оказана соответствующая поддержка со стороны дирекции и общественных организаций института.

Профессор Б. ДОМАНСКИЙ

Премирование студентов

В период с 1 февраля по 30 апреля студенты V курса энергомашиностроительного факультета в количестве 104 человек, наряду с успешной учебой в вечернее время, приняли активное участие в работах по созданию проблемных лабораторий (турбино- и компрессоростроения).

Учитывая большой вклад, который сделали студенты факультета по строительству проблемных лабораторий, дирекция института премировала денежными премиями наиболее активных студентов. Среди премированных А. Бородина, О. Гармаш, Л. Смелова (группа 534/2), В. Матвеев, Н. Дядькин, Г. Суворов (группа 534/1), Е. Ивашнева, Г. Мичудо (группа 536/2), Б. Янушаускас (группа 536/1) и другие.

Идет сессия

Если у старшекурсников сессия подошла к концу, то у студентов младших курсов она только что началась. И вот на экранах показателей запестрели первые отметки. Внимательней вглядись в них, и они расскажут тебе о том, как их владельцы занимались в прошедшем учебном году, как готовились к экзамену.

Первокурсники подводят итоги

Вступительные экзамены. Сколько волнений переживает каждый перед тем, как его фамилия окажется в списке зачисленных.

«Только бы пройти по конкурсу, только бы не споткнуться,— думаете вы в этот ответственный период, — только бы все обошлось благополучно, и тогда мы себя покажем».

В самом деле, как не оправдать доверия экзаменационной комиссии, разве можно плохо учиться, если все тревоги остались позади, и вы с полным правом можете называть себя студентом?

К сожалению, иногда слова расходятся с делом. Студент забывает порой о тех беспокойных днях, которые ему пришлось пережить накануне поступления в институт, появляются самонадеянность и самоуспокоенность, к занятиям он относится спустя рукава. Все это приводит к весьма плачевным результатам.

Так получилось и с Вениамином Слуцким. Миновал его первый учебный год в вузе. И что же? Беспокойно ерзает юноша на экзамене, то и дело смотрит по сторонам, переговаривается с товарищами. Доцент Семен Дмитриевич Окороков неоднократно делает ему замечания. Ни подсказка, ни «спасительная» шпаргалка, увы, уже не помогут. С грехом пополам ответил студент на первый вопрос билета, на второй отвечать отказался, а третий... не знал. Неплохо в целом подготовилась группа к экзамену, а Слуцкий ее подвел из-за своего недобросовестного отношения к лабораторным занятиям. И в результате в ведомости группы красуется неудовлетворительная оценка.

Не в пример Слуцкому оказался Юрий Тимофеев, отвечавший следом за ним. «Методика испытания каменных строительных материалов на прочность» — вопрос далеко не из легких. Но Тимофеев отлично разобрался в пройденной теме, более того, он без подготовки дополнительно ответил экзаменатору на те вопросы, которые не знал Слуцкий. Заслуженную пятерку получил и Юрий Смирнов, показавший прочные знания по проектированию состава бетона. Юрий пришел к нам в институт с производства. Два года перед этим проработал он слесарем-механиком у себя на родине в Черновицах.

Неплохое впечатление произвела на экзамене Людмила Мартынова. Чувствуется, что первокурсница хорошо усвоила материал, однако в ее ответах не было достаточной четкости и уверенности. Хорошую оценку получила и Эмма Курганова. Эмма тоже поступила в институт с производства. На протяжении всего учебного года она получает только хорошие и отличные отметки.

Итак, первый экзамен по курсу «Строительные материалы» у студентов 112-й группы позади. Сейчас они усиленно готовятся к следующим экзаменам весенней сессии, подводя итоги первого учебного года.

Первый год студенческой жизни! Есть о чем вспомнить первокурсникам. Вместе со всей студенческой семьей приняли они активное участие в озеленении территории института. Немало интересных дел ожидает их и впереди.

Когда идешь ты на экзамены...

Если ты усидчиво занимался весь семестр, регулярно посещал лекции и семинары, активно участвовал в лабораторных занятиях, предстоящий экзамен особой сложности для тебя иметь не будет. Волнение ты, конечно, испытываешь, но это волнение радостное. Еще бы! Чем таить в себе те знания, которые ты получил в процессе упорного и кропотливого труда, не лучше ли поделиться ими?

Именно такое приподнятое настроение было 10 июня у студента группы 227/2 С. Дранникова, когда он шел на экзамен по курсу «Физические основы электротехники». Блестяще отвечал студент, и декан электромеханического факультета Иван Алексеевич Зайцев, принимавший экзамен, признал его ответ лучшим в группе. Радовались и другие второкурсники, получившие отличные и хорошие оценки на первом экзамене сессии.

А вот у Николая Касьянова настроение было иное. Правильно говорят, что не настроение влияет на человека, а человек должен влиять на него. Этого никак не скажешь о Касьянове. Как-то так повелось, что на протяжении двух лет учебы на первых экзаменах Николай получал тройки, а вслед за ними в зачетной книжке студента появлялись хорошие оценки. Вместо того, чтобы немедленно исправить положение, он усмотрел в нем какую-то закономерность.

— Стоит ли особенно готовиться, — решает Касьянов, — все равно опять тройка.

И таким образом настроив себя, студент явился на экзамен. Вид у него весьма подавленный. Нехотя делает на доске вычисления, нехотя отвечает. «Все равно тройка». Преподавательница Вера Федоровна Попова искренне поражена. Ведь Касьянов хорошо зарекомендовал себя во время практических занятий.

Не на высоте оказался на этот раз староста группы Г. Яснов. Теплая солнечная погода помешала студенту внимательно перелистать страницы конспекта и учебника. Не смог похвастаться ответом и Виталий Казакевич.

— А ведь студент-то он, в общем, способный. Вот что обидно, — вздыхая, говорит экзаменатор, — может хорошо учиться, может...

Но, видимо, способности Казакевича находятся пока что в потенциале, иначе не изобрел бы он при ответе термин «внутренняя энергия».

С печалью на лицах уходят с экзамена Н. Касьянов, Г. Яснов и В. Казакевич. В их зачетных книжках стоит «удовлетворительно». Но вряд ли удовлетворят подобные знания самих студентов, будущих инженеров.

В. ШУМИЛИН

Марксистско- ленинская теория—наше оружие

★

УЧЕБНЫЙ ГОД ЗАКОНЧЕН

Закончился учебный год в сети партийного просвещения. В настоящее время во всех партийных организациях института на заседаниях партийных бюро, общих партийных собраниях подводятся итоги работы за год по пропаганде марксизма-ленинизма и исторических решений XXI съезда КПСС, обобщается накопленный положительный опыт, определяются формы и методы изучения марксистско-ленинской теории на предстоящий учебный год.

Необходимо отметить, что в истекшем учебном году партийные организации факультетов уделяли вопросам политического просвещения значительно больше внимания. Вопросы пропагандистской работы стали чаще обсуждаться на партийных бюро, усилен контроль за идейным содержанием занятий кружков и семинаров.

Об этом свидетельствует и разнообразие форм и методов пропаганды марксизма-ленинизма, которое мы имели. В помощь политическому самообразованию было организовано 13 семинаров по изучению проблем конкретной экономики, 11 семинаров по изучению проблем марксистско-ленинской философии, 6 по изучению политической экономии социализма. Некоторая часть преподавателей изучала вопросы внешней политики СССР и современных международных отношений, отдельные проблемы строительства социализма в странах народной демократии, истории КПСС. Для рабочих и служащих было организовано 28 кружков текущей политики. Для руководства семинарами и кружками были выделены наиболее подготовленные товарищи, в том числе 5 докторов наук и 30 доцентов и кандидатов наук.

Изучение марксистско-ленинской теории все теснее увязывается с задачами научной и учебно-воспитательной работы.

Так, на семинаре кафедры экономики и организации металлургического производства ИЭФ совместно с группой преподавателей физико-металлургического факультета разбирались такие вопросы, как развитие 3-й металлургической базы на востоке СССР, развитие электрометаллургии СССР в 1959—1965 годах, реконструкция металлургии Ленинграда в 1959—1965 гг. На семинаре был заслушан доклад о строительстве Советским Союзом металлургического завода в Бхилаи. На философском семинаре при кафедре радиофизики изучалась очень интересная тема: «Вопросы материалистической диалектики в математике». В качестве основного материала были привлечены незаслуженно забытые «Математические рукописи» К. Маркса.

Нужно отметить, что в истекшем учебном году значительно улучшилась работа семинаров. Они стали проходить более регулярно, с хорошей посещаемостью. Партийные организации стали чаще интересоваться их работой.

Кроме специальных семинаров, в сети партпросвещения большую роль в повышении идейного уровня коммунистов сыграли научно-технические конференции, которые прошли на всех факультетах и социально-экономических кафедрах. На этих конференциях наряду со специальными вопросами, показывающими достижения той или иной кафедры, стояли вопросы перспектив развития данной специальности в предстоящем семилетии.

В истекшем году значительно улучшился инструктаж руководителей кружков текущей политики. Он стал более целеустремленным, теснее связанным с жизнью города и института.

Нельзя не отметить очень интересную форму повышения идейного уровня, найденную на энергомашиностроительном факультете. Семинар преподавателей изучал опыт строительства социализма в странах народной демократии. Перед началом изучения той или иной страны участники прослушивали сообщение товарища, побывавшего в ней и рассказывавшего о своих личных впечатлениях (например, рассказ К. П. Селезнева о КНР).

К недостаткам работы в сети партпросвещения следует отнести следующие. Формирование сети проходило иногда без учета подготовки слушателей. Так, на механико - машиностроительном факультете в кружке (рук. т. Соболев) наряду с хорошо подготовленными товарищами в общеобразовательном отношении были включены и слабо подготовленные.

Партком до сих пор не добился такого положения, когда на всех факультетах в конце учебного года проводились бы теоретические конференции, подводящие итог проделанной за год работы.

Если в этом учебном году партком уделял много внимания сети партпросвещения, то недостатком является тот факт, что мы не дошли еще до отдельных семинаров, кружков.

Сейчас следует приступить к формированию сети на новый учебный год, подбору квалифицированных пропагандистов и определению тематики занятий. В новом учебном году предстоит очень большая работа: будет продолжено изучение материалов исторического XXI съезда, истории КПСС в связи с выходом нового учебника, углубленное изучение марксистско-ленинской философии и конкретной экономики.

А. ВАСИЛЬЕВ, Н. ПОНОМАРЕВ, члены парткома

★

Активность возросла

Основное, что следует отметить, подытоживая работу кружка текущей полигики на кафедре металловедения, это возросшую активность всех слушателей.

Готовясь к выступлениям, тт. Е. П. Боева, А. А. Мишкина и другие не ограничивались материалами из газет, широко использовали статьи из журналов. Слушатель кружка т. Никитин сделал сообщение о стирании грани между умственным и физическим трудом по статье, опубликованной в журнале «Коммунист». Сообщение о воспитании нового человека сделала А. В. Володина, предварительно подробно проработав доклад т. Шелепина.

Как мы добились этого? Первое время каждому слушателю поручался небольшой раздел по изучаемой теме для сообщения на занятии. В дальнейшем отдельным товарищам поручалась подготовка целых докладов.

Е. ГОРДЕЕВА, руководитель кружка

Привлекать местный материал

Работа нашего кружка была посвящена изучению тезисов доклада товарища Н. С. Хрущева на внеочередном XXI съезде КПСС и материалов съезда. Кроме того, на занятиях освещались вопросы внутреннего и международного положения СССР, а также постановления партии и правительства по укреплению общественного порядка в стране.

В текущем году в кружке при кафедре электрических машин занимался вспомогательно-обслуживающий персонал. Особый интерес возникал у слушателей в ходе занятий по вопросам о связи школы с жизнью и развитии науки и техники в предстоящем семилетии. Слушатели приняли также активное участие в обсуждении вопроса повышения производительности труда на кафедре.

Занятия кружка положительно сказались на повышении трудовой дисциплины. Если у некоторых слушателей, как, например у И. Г. Григорьева, были случаи нарушения трудовой дисциплины, то за последнее время таких случаев не наблюдается. В качестве пожелания на новый учебный год хочу сказать, что следует больше привлекать материалы местного, институтского значения.

И. ЗОТОВ, руководитель кружка

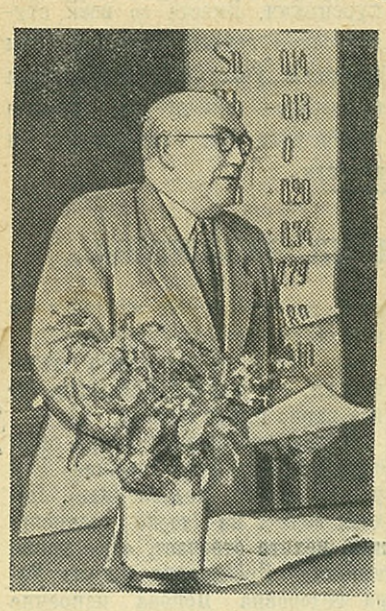
Кружок работал хорошо

В наш кружок по изучению истории КПСС входят сотрудники охраны и АХЧ — всего 10 человек. В этом году мы изучали международное и внутреннее положение СССР по материалам XXI съезда партии. Наши занятия проходят очень интересно, и всегда завязывается живая беседа.

Вот уже два года, как нашим кружком руководит С. С. Зайцев. Он умело ставит вопросы перед нами, а мы горячо обсуждаем их. За это время у нас не было ни одного скучного занятия. Все члены кружка активно участвуют в беседе. Особенно следует отметить А. В. Васильева, М. К. Шелпакова, С. И. Гавриленко, Е. С. Дранову.

18 мая 1959 года состоялось итоговое занятие кружка, были подведены итоги по следующим разделам: главные задачи семилетнего плана развития народного хозяйства СССР, решающий этап экономического соревнования социализма с капитализмом, и другим. Мы, кружковцы, объявляем нашему руководителю товарищу С. С. Зайцеву благодарность и говорим наше спасибо за умелое руководство кружком.

А. МАЙДОВА, староста кружка



Вдохновляющие перспективы

УЧЕБНЫЙ год в сети партийного просвещения на физико - металлургическом факультете завершился теоретической конференцией, которая была проведена 20 мая силами специальных кафедр факультета. На этих кафедрах успешно работают в течение нескольких лет семинары, изучающие последние 2 года конкретную экономику. В организации конференции большое участие принимали преподаватели кафедр общественных наук, которые во многом помогли партийному бюро факультета.

Первый доклад на тему «Решения XXI съезда КПСС о перерастании материальной базы социализма в коммунизм» был сделан преподавателем истории КПСС т. Г. Г. Кожухарь. Основными докладчиками теоретической конференции были ведущие специалисты кафедр факультета: зав. кафедрой сварочного производства профессор д. т. н. Н. О. Окерблом, зав. кафедрой металлургии чугуна профессор д. т. н. А. Н. Рамм, зав. кафедрой электрометаллургии и пирометаллургии цветных металлов профессор д. т. н. Ю. В. Баймаков, доцент кафедры пластической обработки металлов К. Н. Богоявленский. В своих докладах они показали вдохновляющие перспективы развития материальной базы построения коммунистического общества в нашей стране, утвержденные XXI съездом Коммунистической партии Советского Союза.

Профессор Н. О. Окерблом в своем докладе «О развитии сварочной техники в текущем семилетии» развернул перед слушателями увлекательную картину развития сварочного производства, которая обещает громадное повышение производительности труда и удешевление стоимости в строительстве станков, машин сооружений и т. п.

В своем докладе профессор А. Н. Рамм «О развитии черной металлургии в период 1959—1965 гг.» показал рост одного из основных видов индустрии — производства черных металлов. Он также говорил о том, как будут осваиваться колоссальные рудные богатства наших восточных районов, нарисовал картину освоения их громадных просторов. В то же время будут расти и старые промышленные районы, такие как, например, Кривой Рог, район Курской магнитной аномалии.

О получении новых металлов, до сих пор не применявшихся в мировой технике, говорил профессор Ю. В. Баймаков. Докладчик также обратил внимание на то, что получение этих новых металлов требует особой, новой техники и новых специалистов, хорошо знакомых с приборами автоматики.

На теоретической конференции, привлекшей интерес большого числа профессоров и преподавателей факультета, были интересные выступления по докладам. Например, профессор Н. Г. Гиршович выступил с сообщением о развитии литейного производства в СССР, показал перспективы и направление дальнейшего развития литейного производства в семилетнем плане. Профессор П. Я. Агеев говорил о развитии электрометаллургии черных металлов, новой технике с электромагнитным перемешиванием расплавов металлов, вакуумной металлургии. Профессор Н. А. Филин рассказал о металлургии цветных металлов, дополнив профессора Ю. В. Баймакова.

Конференция явилась завершающим этапом учебного года в сети партийного просвещения на факультете. Она показала, что материалы XXI съезда КПСС наш коллектив изучил глубоко и всесторонне.

К. ЕЖОВ, член партбюро ФМетФ

На снимках: слева — выступает профессор Н. О. Окерблом, внизу — участники конференции (слева направо) доцент А. И. Журин, старший лаборант К. С. Ежов и доцент В. П. Демянцевич во время перерыва обмениваются мнениями.

Фото студента Ю. Скобелева

К новым успехам в коммунистическом воспитании

В конце мая состоялось открытое партийное собрание института, на котором был обсужден вопрос «О воспитании коммунистической морали».

Докладчик — член парткома института А. А. Васильев говорит о том, что одной из центральных задач идеологической работы является воспитание коммунистической морали у советских людей. Партия уделяет этой работе огромное значение, и за годы Советской власти в сознании наших людей произошли огромные изменения.

Однако, указывает докладчик, было бы неправильным не видеть за успехами и ряда серьезных недостатков в воспитании трудящихся. До сих пор отдельные граждане допускают проступки, не совместимые с правилами коммунистической морали. Причинами этого являются пережитки капитализма в сознании людей, влияние на некоторых из них враждебной буржуазной идеологии, слабость в отдельных случаях нашей воспитательной работы.

Приводя некоторые конкретные примеры аморальных поступков, совершенных работниками и студентами института, тов. Васильев говорит, что в настоящее время, когда страна вступила в период развернутого строительства коммунистического общества, вопросы коммунистического воспитания наших трудящихся, и особенно молодежи, приобретают огромное значение.

Большое внимание сейчас уделяется трудовому воспитанию молодежи, которое лежит в основе перестройки среднего и высшего образования в нашей стране. У коллектива института уже образовался ряд хороших традиций в этом направлении — строительство сельских гидростанций, активное участие в уборке урожая на целинных землях, помощь в проведении сельскохозяйственных работ и строительство в колхозах и совхозах области, переход на самообслуживание в общежитиях, строительство лабораторий силами студентов гидротехнического, энергомашиностроительного и электромеханического факультетов.

Однако иногда комсомольская организация института не доводит хорошие начинания до конца. Так обстоит дело со строительством стадиона, с шефством над парком. Некоторые студенты, особенно на физико-механическом факультете, недооценили значения перехода общежитий на самообслуживание.

По инициативе физико-металлургического факультета у нас развернулось содружество студентов с бригадами коммунистического труда. Но на радиотехническом, инженерно-экономическом и гидротехническом факультетах пока идут только разговоры о таком содружестве.

Недостаточно проводится в институте борьба с пьянством, которое является часто причиной совершения многих аморальных поступков, а иногда ведет и к преступлениям. Приведя конкретные примеры, докладчик говорит, что, к сожалению, комсомольская и профсоюзная организации не всегда создают обстановку нетерпимого отношения к пьяницам и нарушителям трудовой и учебной дисциплины. До сих пор в институте нет товарищеского суда. На физико-механическом и механико-машиностроительном факультетах затянулась работа по созданию народных дружин.

В конце доклада были указаны направления, по которым, по мнению парткома, должна проводиться в институте работа по воспитанию коммунистической морали.

Выступивший в прениях проф. Кадачигов говорит, что главным учителем коммунизма должны быть наша жизнь и основа ее — труд. Нужно всемерно развивать и поддерживать воспитание молодежи в труде. Свыше 300 студентов нашего института активно помогают бригадам коммунистического труда. Но что они конкретно сделали — об этом не знают ни партийные, ни комсомольские организации института. Нужно, чтобы наши общественные организации и наша печать занялись серьезным обобщением нового опыта и пропагандой его.

Председатель правления клуба ЛПИ тов. Карпов рассказал об опыте работы клуба по воспитанию коммунистической нравственности. За последние месяцы было проведено 29 лекций и докладов по материалам XXI съезда КПСС, состоялись встречи студентов со старыми большевиками, чаще стали выступать перед студентами профессора и преподаватели нашего института.

В 1959 году было организовано несколько вечеров дружбы студентов с участниками бригад коммунистического труда заводов «Красный выборжец», «Светлана» и других. Большую и полезную работу проводит художественная самодеятельность института.

Однако у некоторых наших артистов непомерные аппетиты. Так, например, за выступление в Актовом зале певца А. Иванова в течение 1 часа 10 минут клубу пришлось заплатить 3665 рублей. Выступление одного артиста, кроме пианиста, «обслуживали» еще три человека — ведущий, бригадир и транспортер. Пианистке М. Хейфец за концерт, длившийся 1 ч. 20 мин., было заплачено 3646 рублей.

Преподаватель кафедры политэкономии тов. Ильяшева отметила, что одной из наиболее гибких и доходчивых форм воспитательной работы со студентами является проведение преподавателями бесед на самые разнообразные темы по интересующим молодежь вопросам политики, литературы и искусства, специальности и другие.

Заместитель декана гидротехнического факультета тов. Зарубаев указывает, что в институте напрасно забыто поощрение студентов за отличную учебу и общественную работу не только грамотами, но и книгами с дарственными надписями. Вручение дипломов выпускникам должно происходить не формально и скучно, как это делается сейчас, а в праздничной обстановке, на торжественных вечерах. Необходимо навести образцовый порядок во всех помещениях института, закрепить их за факультетами.

Проф. Данилевский значительную часть своего выступления посвятил воспитанию студентов на старых революционных традициях института. Вождь революции В. И. Ленин был в нашем институте три раза. В частности, 6 декабря 1905 года он осматривал подпольную бомбовую мастерскую, а в апреле 1906 г. выступал на проходившем в студенческой столовой собрании петербургских большевиков с докладом об итогах IV съезда партии. Проф. Данилевский предлагает поставить вопрос об установке мемориальной доски в память о посещениях В. И. Лениным института. Он предлагает также читать ежегодно студентам первого курса 3—4 лекции об истории института и его традициях.

Необходимо увековечить память крупнейших ученых института — создать портретную галерею их в главном здании, расширить число именных аудиторий. Все эти предложения неоднократно обсуждались и были даже приняты советом института, однако для их выполнения до сих пор ничего не сделано.

Преподаватель кафедры диалектического и исторического материализма тов. Семибратов считает, что доходчивыми формами воспитательной работы являются курсы факультативных лекций, вечера вопросов и ответов, беседы, теоретические собеседования. Но их надо проводить систематически.

Секретарь комсомольской организации института тов. Пушкарев отметил, что в докладе было много правильной критики в адрес комсомольской организации. Однако она только констатирует факты. К сожалению, не было дано анализа работы комсомольской организации и причин недостатков. Тов. Пушкарев говорит о том, что партийные организации института и факультетов недостаточно руководят комсомольской организацией в ее повседневной работе.

Одним из существенных недостатков комсомольской работы было то, что мы разбрасывались, были часто вынуждены подменять профсоюзную организацию в таких вопросах, как руководство студсоветами, проведение вечеров самодеятельности, воскресников и т. п. Профсоюзная организация института фактически самоустранилась от воспитательной работы.

Преподаватель кафедры истории КПСС тов. Кожухарь отмечает, что в докладе, к сожалению, не было дано анализа форм и методов воспитательной работы, проводимой кафедрами. Консультации со студентами по социально-экономическим вопросам нужно проводить не только для подтягивания отстающих студентов, но и для всех студентов по отдельным специальным вопросам для расширения и углубления программного материала. К участию в научно-технических конференциях, проводимых на факультетах, нужно привлекать не только студентов старших курсов, но и I и II курсов.

Очень доходчивой и удачной формой работы являются вечера вопросов и ответов. Они проводились на физико-металлургическом, механико-машиностроительном и энергомашиностроительном факультетах.

Многие преподаватели социально-экономических кафедр слабо знают технические вопросы. Поэтому было бы неплохо, если бы дирекция и партком с помощью преподавателей технических кафедр помогли нам восполнить этот пробел.

По докладу тов. Васильева собрание приняло решение, в котором намечены мероприятия по дальнейшему усилению воспитательной работы среди коллектива студентов, рабочих, служащих и преподавателей института.

КРЕПНУТ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

Содружество ученых

Кафедра ТВН нашего института в течение последних лет поддерживает обширные научно-технические и учебные связи с рядом институтов и промышленных предприятий КНР, Народной Республики Болгарии, Чехословакии, ГДР, Польской Народной Республики, КНДР и других социалистических стран.

Наиболее крепкая связь кафедры установлена с КНР. У нас обучаются китайские аспиранты и студенты по специальности ТВН. Только за последние 5 лет по кафедре кандидатские диссертации защитило более 10 китайских ученых. Многие китайские студенты получили высшее образование по специальности ТВН. Укреплению связей с китайскими друзьями в значительной степени способствовала 3-годичная работа доцента кафедры ТВН К. С. Стефанова в ряде высших учебных заведений Китая. Во время этой командировки К. С. Стефанов в нескольких вузах Китая помог организовать обучение студентов по специальности ТВН и подготовил несколько десятков преподавателей по этой специальности.

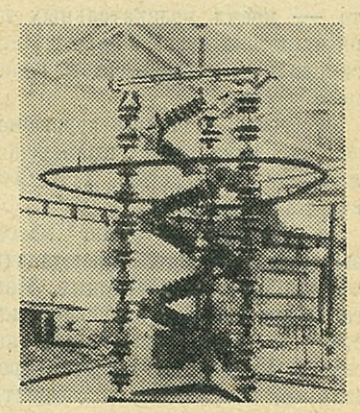
Китайские товарищи ценят помощь, оказываемую им ЛПИ, в частности кафедрой ТВН, и выражают свою благодарность в многочисленных письмах. Вот перед нами письмо китайского ученого Чу Юй-чань, именующего себя учеником К. С. Стефанова. В письме тов. Чу Юй-чань сообщает о значительных успехах китайских высоковольтников и перечисляет научные работы и технические разработки, выполненные ими. За последнее время здесь сделана модель внутренних перенапряжений, разработан и изготовлен защитный разрядник с магнитным дутьем на 330 тысяч вольт, испытательный трансформатор на 750.000 вольт и ряд других работ. Тов. Чу Юй-чань благодарит нашу кафедру за помощь в научно-учебной работе, и, в особенности доцента К. С. Стефанова, отмечая его инициативу в организации I-й всекитайской научно-технической конференции по ТВН.

Кроме того, китайские друзья сообщают, что они изготовили анализатор грозозащиты по образцу анализатора ЛПИ и приступили к изготовлению высоковольтных конденсаторов на 100. 000 вольт.

Большой интерес к работам кафедры ТВН нашего института проявляют польские ученые. Они обратились к нам с просьбой установить, кроме обмена литературой, более тесную связь с кафедрой. В частности, они пригласили профессора М. В. Костенко с группой сотрудников посетить осенью этого года польские научно-технические учреждения, работающие в области ТВН.

Несколько месяцев изучал на нашей кафедре вопросы грозозащиты старший научный сотрудник Энергетического института Болгарии тов. Р. К. Лазаревский. На основании изучения опыта нашей кафедры Болгарская Академия наук обратилась в ЛПИ с письмом, в котором выражает желание установить более тесный обмен опытом. В частности, болгарские ученые просят изготовить для них анализатор грозозащиты. В настоящее время занимается в аспирантуре на нашей кафедре болгарский аспирант т. Тошев.

Недавно наш институт посетили чехословацкие ученые-высоковольтники. Они сделали на кафедре ТВН интересный, содержательный доклад о работах чехословацких ученых в области ТВН.



Стали традицией тесные связи кафедры с немецкими друзьями из ГДР. В последние годы в научно-технических командировках на предприятиях электротехнической промышленности ГДР были доценты К. С. Стефанов, Б. М. Рябов и автор этих строк. Немецкие ученые профессор Штамм, ректор Высшей электротехнической школы в г. Ильменау, доцент Дрезденской высшей технической школы Шмидт, главный конструктор Дрезденского трансформаторного завода (бывший «Кох и Штерцель») и начальник отдела новых конструкций Брай в течение последнего полугодия были гостями нашей кафедры. Во время пребывания в ЛПИ немецкие ученые и инженеры поделились своим опытом и ознакомились с нашими работами в области ТВН.

Здесь следует отметить, что немецкие ученые, инженеры и рабочие изготовили для нашего института уникальную установку — каскад трансформаторов на 2.25 миллиона вольт. В ближайшее время в ЛПИ приезжает группа немецких специалистов для шефмонтажа этой установки.

В настоящее время кафедра систематически обменивается научно-технической литературой с Высшей электротехнической школой в г. Ильменау, Дрезденской высшей технической школой, Дрезденским заводом трансформаторов и рентгеновских аппаратов.

Расширение научно-технических связей с учеными стран демократического лагеря приносит взаимную пользу и укрепляет дружбу между народами.

Здесь уместно отметить, что на крупных предприятиях и в высших учебных заведениях КНР, ГДР и других стран активно работают первичные ячейки китайско-советской, немецко-советской дружбы. Следовало бы подумать о создании подобных ячеек и в нашем институте.

Н. КОЗЫРЕВ,
доцент кафедры ТВН

На снимке: разрядник с магнитным дутьем на 330 тысяч вольт, разработанный институтом Цзяо-Тун, аппаратным и фарфоровым заводами КНР.

Организуем ячейку Общества советско-китайской дружбы

Многие преподаватели нашего института за последние годы были в командировках в Китайской Народной Республике. Большинство из них в настоящее время поддерживает письменную связь с рядом китайских ученых, а также с вузами и научно-исследовательскими институтами страны. В частности, такая связь имеется с институтами механики и энергетики АН КНР, с Пекинским политехническим институтом Цинхуа, с Сианьским политехническим институтом Цзяотун, с Харбинским политехническим институтом и другими.

В наш институт часто приезжают делегации из КНР, у нас учится большая группа китайских студентов и аспирантов.

Поэтому мы считаем, что в нашем институте должна быть организована ячейка общества советско-китайской дружбы, в задачи которой войдут углубление и дальнейшее развитие связей нашего института с втузами, НИИ и промышленностью КНР. Надеемся, что общественные организации института отзовутся на наше письмо и ячейка Общества советско-китайской дружбы будет создана.

Профессор Л. ЛОЙЦЯНСКИЙ, доценты К. СЕЛЕЗНЕВ, К. СТЕФАНОВ

Пионерлагерь вступил в строй

Беседа с начальником пионерского лагеря института тов. А. А. Медведевым

Закончился учебный год. Наступило веселое пионерское лето — время увлекательных туристских походов, веселых игр, спортивных состязаний и полезного труда.

В беседе с нашим корреспондентом начальник пионерского лагеря института тов. А. А. Медведев рассказал:

— 10 июня в наш лагерь выехали 170 детей преподавателей, рабочих и служащих. Много труда вложил коллектив института, чтобы пионерский лагерь в Ушкове вступил в строй вовремя. Сотрудники и студенты механико - машиностроительного, гидротехнического и других факультетов, рабочие и служащие отделов главного механика, капитального строительства и административно - хозяйственного несколько раз выезжали на воскресники в Ушково и добросовестно трудились.

Много внимания уделила ходу работ в пионерском лагере дирекция института, особенно зам. директора по АХЧ тов. Б. П. Бельтихин. Общественные организации института мобилизовали родителей и студентов на помощь строителям. Одним словом, весь коллектив принял горячее участие в строительстве пионерского лагеря в Ушкове.

Сейчас в лагере имеется хорошо оборудованный спальный корпус с никелированными кроватями и новым постельным бельем, светлый, просторный зал столовой привлекает глаз гигиеничной облицовкой и нарядными столиками.

Ребят в Ушкове ждет веселое пионерское лето. 21 июня, в 12 часов, состоится торжественное открытие лагеря, с 22 по 27 июня будет проведена спартакиада, 2 июля все пионеры примут участие в празднике песни, 4 июля дети закружатся в веселом карнавале...

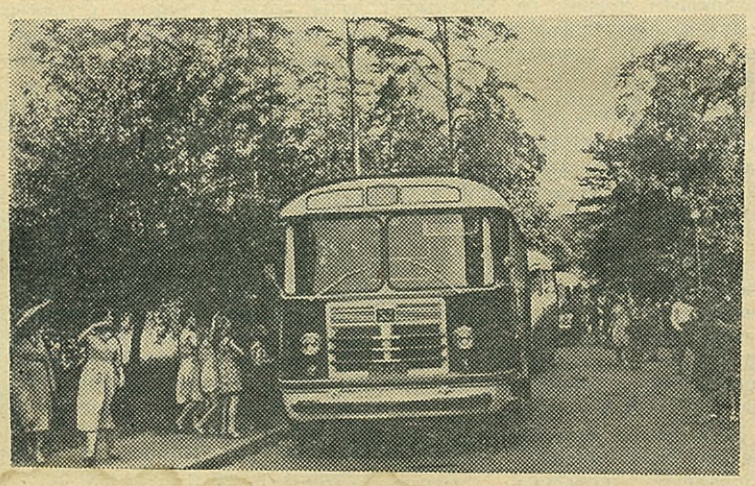
Но вместе с отдыхом в плане пионерлагеря предусмотрено и трудовое воспитание ребят, для чего введен специальный общественно-трудовой час. Мальчики будут заниматься в столярном и слесарном кружках, девочки — в кружках рукоделия.

В лагере есть свой маленький огород, вскопанный руками родителей. На грядках уже зеленеют лук, редиска, укроп. Набирают силу кустики клубники.

Полностью укомплектован обслуживающий персонал лагеря. Пионервожатые — студенты Педагогического института имени Герцена, имеется 3 врача и одна медицинская сестра, организовано четырехразовое питание.

За лето в пионерском лагере в Ушкове отдохнет свыше 500 ребят.

* * *



На снимках: вверху — Здравствуй, пионерское лето! Ребята с удовольствием отправляются на солнце, на воздух. Справа — пять автобусов с маленькими пассажирами тронулись в путь. Их провожают папы и мамы.

Фото студента Ю. Скобелева

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Стать сильнейшим коллективом

31 мая на площадках нашего стадиона впервые проводились соревнования по волейболу на приз спортклуба «Политехник», в которых участвовали лучшие команды города.

Женская сборная нашего института, выступавшая без ряда основных игроков, в полуфинале проиграла команде ДСО «Трудовые резервы» и выбыла из соревнований. Мужская команда, победив коллективы ДСО «Трудовые резервы» и «Спартак», вышла в финал, где встретилась со спортсменами Института физкультуры. Игра проходила очень напряженно. Лишь в пятой партии была решена судьба кубка. Со счетом 15 : 13 партию, а с ней и встречу, выиграли политехники.

Этой победой волейболисты института закончили спортивный сезон 1958—1959 года, начавшийся в октябре в Москве соревнованиями, посвященными 40-летию ВЛКСМ, в которых участвовали сильнейшие коллективы вузов страны. Наши девушки в этих соревнованиях заняли 4-е, а мужчины — 3-е место.

Спортивный сезон 1958—1959 г. изобиловал интересными встречами. В течение двух месяцев (ноябрь — декабрь) волейболисты боролись за первенство ДСО «Буревестник», заняв 3-е место. В соревнованиях на первенство Ленинграда политехники, выступавшие по I группе, встретились с сильнейшими коллективами добровольных спортивных обществ и вышли на общее 5-е место.

Успешнее выступили политехники в первенстве вузов по 1-й и 4-й группам. Из 6 команд коллектива первой группы 5 заняли первые места, и только одна мужская команда в повторной встрече уступила первенство спортсменам ЛГУ.

Впервые женская команда нашего института в составе Т. Масленковой, Л. Романковой, Г. Витаховой, М. Степурко, Ю. Подобедовой и Т. Заматориной стала чемпионом вузов Ленинграда.

Отлично стартовал коллектив ЛПИ III, завоевав право в следующем году выступать в высшей — 3-й группе. Всего в городских соревнованиях участвовали 13 команд института.

Много соревнований прошло и внутри института. Традиционный приз первокурсника выиграли девушки физико-металлургического и мужчины энергомашиностроительного факультетов.

В соревнованиях, посвященных 40-летию ВЛКСМ, победили женская команда энергомашиностроительного факультета и мужская электромеханического факультета. Прошли соревнования и между учебными группами отделения «Волейбол». На днях закончилось 19-е первенство института. Общее 1-е место заняли волейболисты энергомашиностроительного факультета.

На снимке: момент игры команд нашего института и СКИФа.

Фото студента Н. Мышкина

★

Подводя итоги, необходимо отметить, что только благодаря наличию отделения «Волейбол», где готовятся кадры для сборных команд, мы смогли достичь таких высоких результатов. Если в 1955 году секция волейбола насчитывала 50 человек, и коллектив института занимал 8-е место в первенстве вузов, не помышляя о выступлении в первенстве Ленинграда, то в этом, 1959 году на отделении «Волейбол» занимаются 400 человек, и наши спортсмены заняли первое место среди вузов города, успешно выступили в первенстве Ленинграда между сборными коллективами ДСО.

Но в нашей работе имеются и недостатки и трудности. «Проблемой № 1» до сих пор остается спортзал. Ибо, кроме всех неудобств аренды, волейболисты находятся фактически в отрыве от коллектива института.

Неудовлетворительно работает бюро секции. Ряд вопросов информации, организации и судейства соревнований приходится решать преподавателям отделения.

С довоенных лет волейболисты ЛПИ были сильнейшими в городе и возродить былую славу не одной, как было, команды, а стать сильнейшим коллективом в городе — трудная, но выполнимая задача, решить которую мы должны.

А. НЕХЕЗИН

Отчетный концерт

В Доме ученых состоялся отчетный концерт вокального кружка. Программа первого отделения была составлена из сольных выступлений. Следует отметить появление новых участников самодеятельности (тт. Анашкина, Переверзев и другие). Заметно возросло мастерство и старых членов кружка, таких, как тт. Коломиец, Лялина, Ковалева.

Во втором отделении был показан акт из оперы Гуно «Фауст» в новой постановке. Роль Маргариты исполнила т. Соколова, Фауста — т. Журин, Марты — т. Островская, а Мефистофеля — т. Коломиец. Все артисты хорошо справились со своими ролями.

Зрители тепло встретили концерт. Немалая заслуга в этом вокальных руководителей М. А. Елизаровой и И. Д. Иванова, концертмейстеров Ф. В. Соколова и И. Н. Граевской. Значительную долю успеха в постановке отрывка из «Фауста» можно отнести на счет режиссера А. И. Гонтарь.

Хочется пожелать членам художественной самодеятельности Дома ученых дальнейших успехов в их творческой работе.

К. ИВАНОВ

Маргарита — ассистент кафедры общей физики А. М. Соколова.

Фауст — доцент А. И. Журин.

Мефистофель — д. т. н. Б. Т. Коломиец.

Марта — Е. Б. Островская.

Фото студента С. Егорова

М-40296 Заказ № 883 Типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57 Редактор В. ГРУШКИН