



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 7 (1734)

Четверг, 28 января 1960 г.

Цена 20 коп.
Год издания 47-й

Приказ № 25

министра высшего и среднего специального образования РСФСР

Об изменении наименования радиотехнического факультета Ленинградского политехнического института имени М. И. Калинина.

В частичное изменение структуры Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина приказываю:

1. Переименовать радиотехнический факультет Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина в факультет радиоэлектроники.

2. Внести соответствующие изменения в Устав института.

Министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. СТОЛЕТОВ

11 января 1960 г.

Ученые — сельскому хозяйству

Полупроводники в поле

Круглый день проводит колхозный агроном в поле. Чтобы измерить температуру или влажность почвы, он вынужден в посевах протоптать дорожку к прибору, а чтобы увидеть показания — почти лечь на землю.

Облегчить труд агронома могут полупроводники. Нашими учеными создана серия приборов, которые отлично действуют в сложных и изменчивых полевых условиях. Они автоматически записывают температуру на поверхности почвы и на различной ее глубине, измеряют температуру и влажность воздуха, скорость ветра, количество солнечного тепла, притекающего к растениям, влаги, испаряемой из почвы, и много других данных.

Но мало знать условия внешней среды, чтобы управлять жизнью растения. Еще важнее проникнуть в тайны внутренних процессов его роста и развития. И тут на помощь приходят полупроводники. Приборы узнают и фиксируют температуру различных органов растения, показывают, с какой скоростью движутся

растительные соки внутри его, как идет испарение.

Полупроводники можно использовать и для прогноза погоды. В Агрофизическом институте построен прибор, который сам, без участия наблюдателей, с вечера предсказывает возможность наступления заморозков в предстоящую ночь.

Прибор этот прост и доступен любому колхозу.

Полупроводники также контролируют и поддерживают нужную температуру и влажность при хранении и перевозке зерна, картофеля, муки и других продуктов.

Построены первые полупроводниковые генераторы электроэнергии, использующие местное, отработанное топливо для освещения помещений и электроодеяния. Тепло, выделяемое при пропускании тока через полупроводниковые терморезисторы, выгодно использовать для пастеризации молока, получения теплой воды на фермах, а в дальнейшем и для обогрева помещений.

Профессор А. ЧУДНОВСКИЙ

В зимние каникулы

С 24 января у основной массы студентов института, как и в других вузах, начались зимние каникулы.

Уже сдали экзамены и отдыхают от занятий с 24 января по 7 февраля студенты 4—5 курсов всех факультетов, кроме физиков и радиоэлектроников, студенты вечернего факультета, первокурсники, занимающиеся без отрыва от производства, студенты второго курса РЭФ и второго и третьего курсов ГТФ.

Студенты вторых и третьих курсов всех факультетов, кроме ГТФ и РЭФ будут отдыхать с 7 по 21 февраля.

С 21 февраля по 6 марта уйдет на каникулы третья группа студентов — это физики 4 и 5 курсов и радиоэлектронники 3, 4, и 5 курсов.



СЮЙ ЦЗЯНЬ-ЛУНЬ

У дипломантов

У ДИПЛОМАНТОВ тоже горячая пора. Идет защита дипломных проектов. С утра до вечера просиживают они в лабораториях института, делая последние поправки и уточнения, консультируясь у своих руководителей.

В лаборатории термической обработки металлов мы застали дипломантку 664/1 группы Валерию Баклагину.

— Тема моего дипломного проекта, — сказала Валерия, — «Разработка рациональной технологии термической обработки дробовых коронок». Выполняется проект по договору с Всесоюзным институтом методики и техники разведки полезных ископаемых (ВИТР). В практике разведочного бурения большое место занимает колонковое бурение. Одним из видов колонкового бурения является бурение дробовыми коронками. Скорость бурения такими коронками составляет 40—50 мм/час. Изучением факторов, влияющих на механическую скорость проходки и износ коронки, т. е. на производительность дробного бурения, занимались различные исследователи. Наилучшие результаты, достигнутые ими при бурении в лабораторных условиях, — 150—160 мм/час.

В своем проекте я разработала новые режимы химическо-термической обработки дробовых коронок, позволяющих значительно увеличить скорость проходки скважины. При бурении на производственном стенде в лаборатории ВИТРа была получена скорость 90 мм/мин.

На снимке: дипломантка В. Баклагина уточняет микроструктуру цементованного слоя коронки.

Фото В. Соколова

Защита началась

Советский опыт — китайским друзьям

В Китайской Народной Республике находятся крупнейшие в мире запасы одного из видов алюминиевого сырья — алунитов. Промышленное использование этого сырья является важной задачей китайской алюминиевой промышленности.

В Советском Союзе применительно к алунитовой руде разработан восстановительный способ комплексной переработки этой руды на глинозем, серную кислоту и сульфат калия.

По предложению кафедры электрометаллургии цветных металлов физико-металлургического факультета студентами Ли Го-сюнь и Шень Бин-ци выполнены дипломные проекты глиноземного завода на базе алунитов КНР. В основу проекта положен разработанный в СССР восстановительный способ.

Наряду с разработкой в дипломных проектах вопросов, относящихся ко всему технологическому процессу, студентом Ли Го-сюнь детально разработан проект блока обжига и восстановления алунита с применением печей «кипящего» слоя и студентом

Шень Бин-ци — блока выщелачивания восстановленного алунита и обескремнивания алюминатного раствора.

Студенты Ли Го-сюнь и Шень Бин-ци с большим трудолюбием и энергией изучили и аннотировали значительный исследовательский и проектный материал по переработке алунитов, имеющихся в советских специализированных институтах.

Наряду с выполнением дипломных проектов студенты Ли Го-сюнь и Шень Бин-ци изучали практический опыт по обжигу и восстановлению алунита в кипящем слое на опытной установке ВАМИ.

25 января состоялась защита дипломных проектов. Дипломант Ли Го-сюнь защитил проект на «отлично» и получил диплом с отличием. На «отлично» защитил и его товарищ Шень Бин-ци.

Товарищи Ли Го-сюнь и Шень Бин-ци на основе выполненной ими работы увезут на родину богатый советский исследовательский и проектный опыт по комплексной переработке алунитов.

А. АГРАНОВСКИЙ,
руководитель дипломного проектирования

В комитете ВЛКСМ

21 января состоялся пленум комитета ВЛКСМ. Пленум освободил дипломанта В. Пушкарёва от обязанностей секретаря комитета ВЛКСМ в связи с переходом его на работу в Городской комитет ВЛКСМ.

Пленум избрал секретарем комитета ВЛКСМ института П. Зубарева — бывшего секретаря бюро ВЛКСМ физико-металлургического факультета.

За большую и активную комсомольскую работу пленум представил дипломантов В. Пушкарёва, А. Верешкина, В. Классена и Ф. Тачанского к награждению грамотами ЦК ВЛКСМ.

ПО ИНСТИТУТУ

Вручение медалей КНР

В связи со сдачей в эксплуатацию Баотоуского металлургического комбината заслуженный деятель науки и техники профессор М. Д. Чертусов и профессор И. И. Леви, под руководством которых были выполнены исследования водозаборных сооружений и предложено новое инженерное решение для обеспечения водозабора комбината в условиях блуждающей реки, были награждены Почетными медалями Китайской Народной Республики. Медали вручены 18 января.

Студенческое конструкторское бюро

По инициативе студенческого научного общества при энергомашиностроительном, механико-машиностроительном, инженерно-экономическом и физико-металлургическом факультетах создается конструкторское бюро.

Специальная инициативная группа уже имеет сведения, на

каких кафедрах института есть незаконченные проекты, эскизы и т. д.

В ближайшие дни выяснится, какая машина, станок, двигатель станут пробой сил студентов.

Бюро начнет работу с начала нового семестра. Каждый его проект будет выполнен самими студентами. Для этого организуется специальная мастерская.

Ожидается заказ из Ленинградского Совета народного хозяйства.

Улучшить лабораторную базу

С открытого партийного собрания гидротехнического факультета

На открытое партийное собрание пришло большинство сотрудников гидротехнического факультета. Декан профессор П. Д. Глебов в своем докладе подробно рассказал о состоянии и перспективах научной работы кафедр факультета. За прошедший год было выполнено только хозяйственных научно-исследовательских работ на 2,2 миллиона рублей, опубликовано в печати около 100 работ и четыре монографии.

Профессор А. З. Басевич защитил докторскую диссертацию, а доцент А. П. Шугалов и ассистент А. В. Тананаев — кандидатские, кроме того, три диссертации защитили аспиранты. Доц. Кожевников представил докторскую диссертацию. Однако работа над диссертациями на кафедрах не планируется.

На факультете составлен план основных направлений в научной работе на ближайшие 10—15 лет. В 1960 г. должна развиваться лабораторная база — окончено строительство новой лаборатории для кафедр использования водной энергии и гидросооружений, начато строительство помещений, в котором разместится стенд для испытания скальных оснований, приобретено оборудование для полигона строительных машин.

Планом намечена организация на факультете двух больших проблемных лабораторий — гидравлической и инженерных конструкций и сооружений. Недостаточность лабораторной базы серьезно мешает дальнейшему развитию научной работы на ряде важнейших кафедр (инженерных конструкций, строительной механики, портов и водных путей, строительного дела, производства работ).

С обширной справкой о состоянии научной работы на кафедрах выступил представитель комиссии, созданной партбюро для проверки этой работы, доцент Н. Н. Зайцев.

По докладу профессора П. Д. Глебова развернулись оживленные прения. Все выступавшие отмечали, что в организации научной работы на факультете и

в институте имеется ряд серьезных недостатков, мешающих ученым быстро и глубоко решать те большие и сложные вопросы, которые перед нами ставит развитие народного хозяйства.

Профессор А. В. Белов отметил, что раньше на факультете лаборатории создавались при отдельных кафедрах, и в основном для различных гидравлических исследований, что в свое время было правильным. Теперь развитие гидротехники в стране требует решения сложных научных и инженерных задач, которые не под силу решить одной кафедре. Нужны тесная взаимная работа ряда кафедр и создание хороших мощных лабораторий, оснащенных современным оборудованием.

Кафедральные лаборатории надо объединить и иметь на факультете две лаборатории — одну с гидравлическими уклонами, другую — для исследований инженерных конструкций и сооружений. Особенно остро стоит вопрос о срочном создании лаборатории исследования инженерных сооружений, так как отсутствие ее не позволяет решать уже вставшие важнейшие задачи строительства.

Выступление профессора А. В. Белова было поддержано профессорами В. А. Флориным, А. З. Басевичем, И. И. Леви, доц. И. А. Шерешевским.

Чл.-корр. АН СССР проф. В. А. Флорин в своем выступлении указывал, что надо не только строить новые лаборатории, но и оснащать современным оборудованием уже существующие лаборатории и закончить затянущееся дооборудование ряда очень важных и нужных установок. Надо планировать работу не только существующих, но и создаваемых лабораторий.

Ассистент П. П. Бородавкин говорит, что практически в лабораториях нет современной измерительной аппаратуры. При проведении экспериментальных работ часто большую часть времени приходится тратить не на

решение поставленной задачи, а на нахождение, приспособление, а часто и создание новой, но недостаточно совершенной измерительной аппаратуры. Этот вопрос надо решать не кустарно по кафедрам, а в общенститутском масштабе, привлечь к созданию такой аппаратуры кафедры телемеханики и автоматики и другие.

В докладе и в ряде выступлений отмечалось, что очень плохо работает отдел снабжения института. Мастерские задерживают выполнение заказов, необходимых для научных работ.

Член профбюро ассистент Ю. С. Васильев предложил регулярно проводить межкафедральное обсуждение выполненных научных работ, а также организовать на факультете ячейку ВНИТО строительной индустрии.

Профессор И. И. Леви говорил о необходимости также увязки хозяйственных и госбюджетных научных работ; о большем привлечении студентов к научно-исследовательской работе кафедр. Отметил, что в институте очень плохо обстоит дело с публикацией научных исследований. Так, например, сборник Трудов ЛПИ, подготовленный факультетом еще в 1956 г., до сих пор еще не вышел из печати, ряд работ стареет и теряет свою актуальность.

Профессор Д. С. Щавелев рассказал о планах совместной работы вновь строящейся лаборатории кафедры использования водной энергии, которую предложено проводить совместно с ЦКТИ и Ленгидэпом по ряду важнейших вопросов. Нужно скорее заканчивать строительство и оборудование лаборатории и заключать договоры о работе.

Собрание приняло развернутое решение по обсуждаемому вопросу и поручило партбюро факультета совместно с деканатом принять необходимые меры к осуществлению предложений и более быстрому устранению имеющихся недостатков.

Доцент В. Успенский,
наш корр.

О расширении научного кругозора студентов

В постановлении ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» подчеркивается роль дискуссий, как сильного пропагандистского метода. Роль дискуссий, безусловно, сохраняет свою силу и в научной области, когда подвергаются обсуждению те или иные спорные научные вопросы.

К сожалению, в учебных дисциплинах в силу ограниченного времени мы не всегда развертываем перед студентами противоречивые и дискуссионные положения, которые имеются в любой научной отрасли. Так, например, в курсе металловедения не рассматривается дискуссионный вопрос о причинах полиморфизма металлов (в частности железа). При изучении сопротивления материалов нет времени для детального рассмотрения различных теорий прочности, по которым все еще не достигнуто единого мнения. В общем курсе физики излагается в основном господствующее мнение о таких

важнейших для инженера понятиях, какими являются инерция, масса, энергия. В действительности все названные понятия служат объектами острых и многолетних дискуссий.

Но если студент не будет в достаточной степени осведомлен о спорных и нерешенных еще вопросах, то у него не возникнет желания размышлять над этими вопросами, самостоятельно изучать соответствующую литературу, для него каждый предмет будет казаться «ясным и простым», в то время как жизнь и практика в полной мере требуют от него научной бдительности и пытливости.

Известный ученый А. Эйнштейн когда-то справедливо отметил, что школа часто не способствует тому, чтобы учащийся находился в состоянии удивления, изучая процессы природы. Это замечание и до сих пор

не потеряло своего значения.

Что же нужно сделать, чтобы вовлечь студентов в гущу важнейших дискуссионных вопросов и в максимальной степени возбудить их любознательность и творческую энергию. Для этого необходимо:

Силами кафедр ставить доклады по отдельным спорным вопросам, освещая перед студентами все существующие на этот счет мнения.

Устраивать широкие дискуссии по тем или иным научным проблемам.

Студенческое научное общество (СНО) должно самостоятельно выдвигать перед кафедрами вопросы, которые способны волновать студенческую массу, приглашая в случае необходимости докладчиков со стороны (подобного рода дискуссионный доклад был сделан в стенах ЛПИ проф. Н. А. Козыревым).

Идет сессия

УСПЕХ ДРУЖНЫХ

Рита Бекленишева вышла из аудитории усталая, но радостная. Вся группа с нетерпением ждала ее и волновалась — ведь это последний экзаменационный ответ в сессии. «Хорошо» и «отлично» — только такие оценки ставили преподаватели в зачетных книжках студентов 466/1 группы во время сессии. Не случайны успехи студентов — все знания добывались вдумчивым, упорным изучением лекций, учебников, практическими занятиями.

И в учебе, и в спорте, и в комсомольской работе равняются студенты группы на своего старосту, именованного стипендиата Николая Житникова. Не отстает от него и Антонина Фролова. Вот уже год, как она является именованным стипендиатом.

Только в этой зимней сессии в группе появились еще четыре абсолютных отличника: Борис Тимофеев, Светлана Полудничина, Маргарита Кернер, Слава Моисеев. Всегда помнят студенты группы и о спорте, и об общественной работе.

Николай Житников входит в бюро ВЛКСМ физико-металлургического факультета. Он же и лучший боксер института. Александр Маланчев и Юрий Сармин — самбисты-разрядники. Не первый год председательствует в секции футбола Александр Диомидовский. Любят ребята и поиграть всей группой в баскетбол и на каток сходить. Именно эта большая дружба, товарищеская взаимопомощь — залог их успехов.

Ю. КУШЕВ, студент

В НАШЕЙ ГРУППЕ

В нашей группе сессия началась сравнительно удачно. На первом экзамене по общей физике было только 2 удовлетворительные оценки. Несколько хуже прошел экзамен по математике. По математике у нас нет троек, но зато три двойки. Из них 2 двойки были для нас большой неожиданностью, так как получившие их студенты В. Чунихин и В. Прохоров до этого учились только на «хорошо» и «отлично».

Первые экзамены показали, что группа стала учиться ровнее, снизилось число неуспевающих. Так, в прошлом году было очень трудно В. Васильеву. Он пришел в институт с производства по окончании вечерней шко-

лы. Сейчас он сдает экзамены на «хорошо».

Стало ясно, что без упорного систематического труда в институте учиться нельзя, это хорошо понял А. Лебедев. В 1-м и 2-м семестрах он имел двойки, сейчас получает четверки.

Еще очень тяжело учиться Борису Селяеву. Он приехал в Ленинград из далекой Кабардино-Балкарской АССР, проработав 2 года в колхозе. У него пробелы в школьных знаниях. Он много работал в этом семестре, ребята из группы помогли ему. Мы твердо уверены, что трудолюбие и упорство Бориса помогут приобрести необходимые знания.

Н. ЛЫЧАГИН,
комсорг 222/2 группы

ЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Закончились экзамены у гидротехников V курса. Лучшие результаты у 511-й группы. В этой группе нет ни одной тройки и отличных оценок значительно больше, чем хороших. Это положение можно объяснить тем, что пятикурсники чувствуют ответственность, ведь скоро они окончат институт и пойдут на производство, где им придется самостоятельно работать. Как всегда, впереди наш именной стипендиат Женя Амосов. Повышенную стипендию получили Виктор Терещенков, Борис Балашов и Наум Вульфович.

В зимние каникулы V курс совершит экскурсию по северным ГЭС, что поможет им в работе над дипломным проектом.

А. НИКОЛЬСКИЙ, студент

Плюсы и минусы

Неделю назад для III курса ИЭФ наступила горячая экзаменационная пора.

Студенты 372-й группы показали глубокие знания по теплотехнике. Только 3 человека получили удовлетворительные оценки, а все остальные — «хорошо» и «отлично». В 373-й группе только 2 удовлетворительные оценки по курсу «Тепловые машины». Из этой группы следует отметить студентов Ганина и Смолкина, которые за все время учебы в институте имеют лишь по одной четверке. Все остальные оценки у них «отлично». 371/2 группа сдала экзамен по технологии машиностроения. Результаты: 5 удовлетворительных оценок, остальные — «хорошо» и «отлично». В этой группе нужно отметить старосту Панкину, у которой в зачетке все оценки «отлично».

Группа 371/1 23 января сдала экзамен «Резание металлов». Этот курс довольно большой, читался в течение года и насчитывает около 60 лекций. Естественно, сдать его трудно.

В 371/1 группе одна неудовлетворительная оценка, 3 удовлетворительных, остальные — четверки и пятерки.

Нужно отметить следующий факт. В 372-й группе к экзамену не допущено 5 человек, по различным причинам не явились на экзамен 6 человек в 371/1 группе, 4 человека не сдавали экзамен в 371/2 группе.

Ю. ПИНАЕВ, студент

Профессор Т. ЛЕБЕДЕВ

Великий писатель Антон Чехов

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Сегодня в клубе

Сегодня в клубе ЛПИ состоится вечер, посвященный 100-летию со дня рождения А. П. Чехова. Научный сотрудник Театрального музея Д. Л. Сомовская прочтет лекцию «А. П. Чехов и театр». Театральная группа исполнит 2-й акт из пьесы «Дядя Ваня». Коллектив малых форм подготовил рассказы Чехова «Маска» и «Не в духе». В гости к нашим студентам придет драматический кружок Академии связи. Он покажет водевиль «Юбилей». Вечер состоится в кинозале клуба. Начало в 18 час. 30 мин.

Чеховские вечера

29 января исполняется 100 лет со дня рождения великого русского писателя Антона Павловича Чехова.

В честь этой знаменательной даты в Доме ученых 26 января состоялся тематический вечер. На этом вечере с докладом о творчестве А. П. Чехова выступил старший преподаватель Ленинградского государственного университета им. А. А. Жданова В. Е. Хомиевников. Заслуженная артистка РСФСР О. П. Бюел исполнила рассказы А. П. Чехова. В заключение вечера состоялся коллективный просмотр новых художественных фильмов «Ведьма» и «Ванька», поставленных по одноименным рассказам А. П. Чехова.

В чеховские дни организуются также вечера для учащихся. На вечере для 8—10-х классов будут показаны два водевиля А. П. Чехова — «Юбилей» и «Предложение», которые подготовил детский драматический кружок Дома ученых. Будут исполнены и другие произведения А. П. Чехова.

Библиотека Дома ученых организовала выставку, посвященную юбилею.

Л. АНДРОНОВА,
инструктор Дома ученых



«Человечество идет вперед, совершенствуя свои силы. Все, что недостижимо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать, помогать всеми силами тем, кто ищет истину».

(«Вишневый сад»)

Памяти Чехова

Если бы забитый Ванька
Мог сейчас своих увидеть
Жуков внуков!

Это было в десятилетке
В той же самой деревне
как раз...
За окном колыхались ветки
И просились
в просторный класс.
Тихо, ветер играл занавеской,
И, вдыхая полей аромат,
Нужно было писать
о Раневской,

Разбирая «Вишневый сад».
Будто бы
не с портретной глади —
А с учительского стола
Чехов добро смотрел
в тетради:
«Каковы, мол, друзья, дела!»
Той же самой деревни дети,
Но уже свободной земли,
О характере и сюжете
Речь со знанием дела вели.
А когда заревые краски
Над деревней разжег закат,
На пришкольном своем участке
Целым классом разбили сад,
Чтобы в мае волною пенной
Расплескался вишневый цвет.

Он об этом мечтал
вдохновенно
И ему лучшей памяти нет.
П. ЮРКИН, студент

литература о жизни и творчестве А. П. Чехова, собрания сочинений писателя, избранные произведения и отдельные издания произведений, иллюстрированные советскими художниками.

Большой интерес представляют мемуарная литература, воспоминания Марии Павловны о своем брате, письма Антону Павловичу от родных и знакомых.

Один из стендов посвящен творчеству А. П. Чехова, как прозаика и драматурга. На этом стенде интересен альбом «Чехов и театр», в котором показаны постановки чеховских пьес.

Выставка организована в студенческом читальном зале. Читатели, желающие познакомиться с творчеством А. П. Чехова, могут получить литературу с выставки на дом.

Н. ПЛЕМНЕН

На снимке: у стенда выставки.

Фото Б. Козлова

Высказывания о Чехове

Л. Н. ТОЛСТОЙ:

«Чехов — это Пушкин в прозе».

А. М. ГОРЬКИЙ:

«Я не видел человека, который чувствовал бы значение труда, как основания культуры, так глубоко и всесторонне, как А. П. Чехов... Он любил строить, разводить сады, украшать землю, он чувствовал поэзию труда».

В. В. МАЯКОВСКИЙ:

«Из-за привычной обывателю фигуры ничем не довольного нытика, ходатая перед обществом за «смешных» людей, Чехова — «певца сумерек», выступают линии другого Чехова — сильного, веселого художника слова».

К. С. СТАНИСЛАВСКИЙ:

«Антон Павлович был самым большим оптимистом будущего, какого мне только приходилось видеть. Он бодро, всегда оживленно, с верой рисовал красивое будущее нашей русской жизни».

В художественной литературе конца прошлого и начала нынешнего века он один из первых почувствовал неизбежность революции...»

В. И. НЕМИРОВИЧ-ДАНЧЕНКО:

«...Эмблема «Чайки» на нашем занавесе символизирует для нас наше творческое начало, нашу влюбленность в Чехова, его громадную роль в МХАТ...»

«...«Чайка» единственная современная пьеса, захватывающая меня, как режиссера, а ты — единственный, современный писатель, который представляет большой интерес для театра с образцовым репертуаром».

МУХТАР АУЗОВ

(казахский писатель):

«Любовь Чехова к своей родине и глубочайшее заботливо-участливое, взволнованное, любовное отношение его ко всему лучшему, что было нужно для будущего России, поучительно и дорого навеки».

ИОНАС ДОВИДАЙТИС

(литовский писатель):

«Чехов близок и дорог нам потому, что в душе каждого советского человека живет протест против унижающего человеческого достоинство мещанства, против корысти, против застоя в общественной жизни — против всего того, что было ненавистно писателю. Вот почему, по-моему, его книги бесценны не только на его

родине — в России, но и всюду, где живут мыслящие и благородные люди».

ЛУ СИНЬ

(китайский писатель):

«Я чувствую, что русская литература и культура богаче других. Между культурой и литературой Китая и России существует какая-то связь, у них есть общие черты. Чехов является моим самым любимым писателем».

МИХАЙ БЕНЮК

(румунский писатель):

«Бессмертное, подлинно народное творчество великого русского писателя-реалиста Антона Павловича Чехова всегда будет служить для нас, иностранных писателей, лучшим примером».

ДЖОН ГОЛСУОРСИ

(английский писатель):

«В течение последних двадцати лет самым могучим магнитом для молодых писателей многих стран был Чехов...»

БЕРНАРД ШОУ

(английский писатель):

«В плеяде великих европейских драматургов — современников Ибсена — Чехов сияет, как звезда первой величины, даже рядом с Толстым и Тургеневым».

ХОСЕ МАНСИДОР

(профессор, видный деятель мексиканской культуры):

«А. П. Чехов — один из русских писателей, произведения которого наиболее распространены среди народов, говорящих на испанском языке».

И. И. ЛЕВИТАН:

«...Я внимательно прочел еще раз твои «Пестрые рассказы» и «В сумерках», ты поразил меня, как пейзажист. Я не говорю о масштабе очень интересных мыслей, но пейзажи в них — это верх совершенства. Например, в рассказе «Счастье» картины степи, курганов, овец поразительны».

П. И. ЧАЙКОВСКИЙ:

«Читали ли Вы что-нибудь Чехова? Этот молодой писатель, по моему, обещает быть очень крупной литературной силой».

Имеете ли Вы понятие о новом большом русском литературном таланте Чехова?.. По-моему, это будущий столп нашей словесности».

И. Е. РЕПИН:

«Положительный, трезвый, здоровый, он мне напоминал тургеневского Базарова... Тонкий, неутомимый, чисто русский анализ преобладал в его глазах. Мне он казался несокрушимым силачом по складу тела и души».

Воспитанные

люди

ПО МОЕМУ МНЕНИЮ, ДОЛЖНЫ УДОВЛЕТВОРЯТЬ СЛЕДУЮЩИМ УСЛОВИЯМ:

- 1) Они уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы... Они не бунтуют из-за молотка или пропавшей резинки; живя с кем-нибудь, они не делают из этого одолжения, а уходя, не говорят: с вами жить нельзя!..
- 2) Они сострадательны не к одним только нищим и кошкам. Они болеют душой от того, чего не увидишь простым глазом...
- 3) Они уважают чужую собственность, а потому и платят долги.
- 4) Они чистосердечны и боятся лжи, как огня. Не лгут они даже в пустяках. Ложь оскорби-

тельна для слушателя и опопляет в его глазах говорящего. Они не рисуются, держат себя на улице так же, как дома, не пускают пыли в глаза меньшей братии... Из уважения к чужим ушам они чаще молчат.

5) Они не унижают себя с той целью, чтобы вызвать в другом сочувствие...

6) Они не суетны. Их не занимают такие фальшивые бриллианты, как знакомства с знаменитостями, рукопожатие пьяного Плевака, восторг встречного в Salon'e, известность по портретным... Делая на грош, они не носятся с своей папкой на 100 рублей и не хвастают тем, что их пустили туда, куда других не пустили...

7) Если они имеют в себе талант, то уважают его. Они жертвуют для него покоем, женщинами, вином, суетой... Они горды своим талантом. Так, они не пьянствуют с надзирателями ме-

щанского училища и с гостями Скворцова, сознавая, что они призваны не жить с ними, а воспитывающе влиять на них. К тому же они брезгливы...

8) Они воспитывают в себе эстетику. Они не могут уснуть в одежде, видеть на стене щели с клопами, дышать дрянным воздухом, шагать по оплеванному полу, питаться из керосинки...

И т. д. Таковы воспитанные... Чтобы воспитаться и не стоять ниже уровня среды, в которую попал, недостаточно прочесть только Пиквика и вызубрить монолог из Фауста...

Тут нужен непрерывный дневной и ночной труд, вечное чтение, штудировка, воля... Тут дорог каждый час...

(Из письма А. П. Чехова к брату Н. П. Чехову. Собрание сочинений, т. 11. Письма, Москва, 1956 г.)

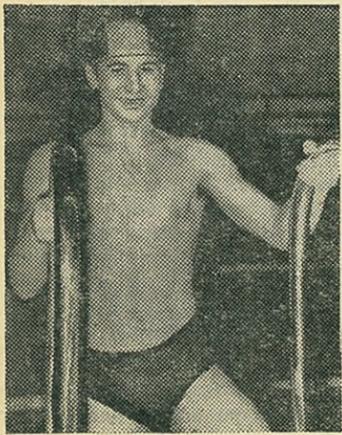


К 100-ЛЕТИЮ со дня рождения А. П. Чехова Фундаментальная библиотека организовала большую книжно-иллюстративную выставку.

На выставке представлены

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Вперед Леонид Сафонов



Он не гнался за рекордами, вернее, не смотрел на них, как на самоцель.

На спорт Леонид смотрел несколько иначе. Не для того, чтобы стать любимцем публики, записался он в секцию. Это его интересовало меньше всего. Записался, как он сам говорит, для «собственного удовольствия»: чтобы стать физически крепким, выносливым. Нравится ему плавание, вот он и занимается любимым видом спорта.

Нельзя сказать, чтобы Леонид Сафонов устраивало положение среднего пловца, нет. Но он прекрасно понимал, что без систематических тренировок, без непрерывного повышения мастерства, без кропотливой работы над собой успеха никогда не добьешься.

А потом такой ли он «средний»? Иметь 3-й спортивный разряд для первокурсника совсем неплохо. И если он еще не входит в число лучших пловцов института, то что из этого? Ведь обходят его в основном старшекурсники. Безусловно, у них опыта больше.

А между тем мастер спорта Михаил Гордеевич Шулешко внимательно присматривался к новичку. Этот паренек ему явно нравился. Нравилась ему необычайная настойчивость, трудолюбие.

Из такого толк выйдет, — решил тренер.

И он не ошибся. Под его непосредственным наблюдением к концу первого курса брассист Леонид Сафонов выполнил норму 2-го разряда.

Так пришел первый успех.

Туристская песня

Группа студентов уезжает в туристский поход. Проводить их пришли на вокзал друзья. На прощанье хочется сказать самые теплые слова, но мешает привычная сдержанность. На помощь приходит песня:

Пред тобой, дорогой,
путь далек,
Много сопок, болот,
трудных троп.
Но я знаю, ты все пройдешь,
И что ищешь, всегда найдешь.
Поезд трогается, а вслед ему
несется:

До свиданья, разлики час
не страшен,
Недаром завтра наше
Прекрасней, чем вчера.

А как помогает песня в походе, поднимает дух, облагораживает туристские будни. Вот идут туристы по дороге, у одного натерта нога, идти трудно. А кто-то запевает:

Мы внимательно изучаем

Внезапно юноша бросает «брасс» и начинает осваивать «кроль» и «дельфин». И поступил он вполне разумно, ибо настоящий пловец должен знать все стили плавания, должен быть всесторонне развитым. Пришлось начинать все сначала. И снова настойчивость и упорство сделали свое дело. Участвуя в институтской эстафете, Сафонов выполнил норму 2-го разряда стилем «дельфин».

Теперь можно возвращаться к своему основному стилю — «брассу». В течение последних 2 лет студент энергомашиностроительного факультета Леонид Сафонов непрерывно участвует как во внутринститутских, так и в городских и всесоюзных соревнованиях. Он по праву считается лучшим пловцом института. Да только ли института? В конце прошлого года сильнейшие пловцы ленинградских спортивных обществ проводили общегородские соревнования, посвященные Дню Советской Конституции. На дистанции стилем «брасс» Леонид занял первое место. 100 метров он проплыл за 1 мин. 20 сек. Кстати сказать, это не самый лучший его результат. Институтский рекорд Леонида Сафопова достигает 1 мин. 19,2 сек., а на спартакиаде г. Ленинграда он проплыл 200 м за 2 мин. 54 сек.

Нет, не только по времени ставит рекорды Сафонов, но и по посещаемости. За все 4 года он не пропустил ни одной тренировки без уважительной причины.

Да, спорту Леонид уделяет много времени. И само собой

направляется вопрос: а не отвлекает ли спорт студента от основного — учебы, можно ли успешно сочетать то и другое? Этот вопрос мы и задали пловцу.

В ответ Леонид весело улыбается. Он не собирается ничего доказывать, убеждать. Он приводит только факты. А они говорят сами за себя.

В бассейне Сафонов начал ходить еще с 7-го класса. А между тем, окончил школу с медалью. Студент 434/1 группы, он, начиная с I курса, ни разу не имел удовлетворительной оценки. Трижды Л. Сафонов получал повышенную стипендию. И эту сессию чемпион института сдал на «хорошо» и «отлично». Экзамены Сафопова не пугают. И вполне понятно. Ведь он ставит рекорды и по посещаемости лекций, семинаров, в срок сдает задания и чертежи. Все это является залогом успешной учебы. Времени у него хватает и на занятия и на спорт.

Оказалось, что Сафонов плавает и во время сессии. Не на экзаменах, конечно. За несколько часов до начала экзамена Леонид успевае побывать в бассейне. Настроение бодрое, самочувствие отличное. И, следовательно, ответ тоже отличный!

— Отвлекает ли меня спорт от учебы? Да что вы! — смеется Леонид, — не только не отвлекает, но, наоборот, здорово помогает.

В. ШУМИЛИН

□

На снимке: Л. Сафонов во время занятий в бассейне.
Фото студента М. Кривелева

НА ПЕРВЕНСТВО РСФСР

Наша хоккейная команда, участвовавшая в розыгрыше первенства РСФСР, провела очередную встречу в г. Череповец с местной командой «Металлург».

Встреча началась несколько неудачно для нас. Ошибка вратаря И. Гамзина, и красная лампа зажглась над нашими воротами. Долгое время нам не удалось добиться решающего перевеса. Но вот на 10-й минуте наступает развязка. В. Куликов точным броском завершает красивую комбинацию, счет 1 : 1. Через несколько минут стремительный проход по левому борту Ю. Фролкина, и мы уже ведем — 2 : 1. В конце первого периода грубейшая ошибка наших защитников приводит к тому, что трое нападающих противника спокойно выходят на наши ворота и счет делается ничейным.

Второй период прошел в острой спортивной борьбе, но изменить счет так и не удалось — 2 : 2.

Начинается третий, решающий, период. Превосходство наших хоккеистов в технике и тактике становится очевидным. Вначале В. Пекин выводит нашу команду вперед, затем А. Галкин забивает четвертую шайбу. На последней минуте шайба вновь побывала в воротах противника. Встреча закончилась со счетом 5 : 2 в нашу пользу.

Ю. ЗВЕЗДИН,
капитан команды

* * *

Туристская песня звучит везде: на воскресном выезде, на слетах, вечерах, соревнованиях, на привале у костра. Да и в самом деле:

И кому же, как не нам,
С птицей-песней дружить.

По самой своей природе туристская песня есть массовая, коллективная песня. И сейчас, когда в туризм идет множество новичков, назрела необходимость широко популяризировать туристские песни; без этого наша работа по развитию массового туризма в институте была бы неполной. Этому поможет издание массовым тиражом сборника туристских песен.

К. ПЕВЗНЕР, студентка

Как нам сообщили по телеграфу из г. Щелкова, в минувшее воскресенье хоккеисты местного хлопчатобумажного комбината принимали команду ЛПИ. Встреча проходила в острой спортивной борьбе и закончилась ничью — 4 : 4. Этой игрой наши хоккеисты закончили первый круг розыгрыша первенства РСФСР. Набрал 13 очков из 14 возможных, команда ЛПИ занимает 1-е место в зоне. Далее следуют хоккеисты города Щелкова, отстающие от ленинградцев на одно очко.

Наш юбилей

После первенства института по штанге прошло уже больше месяца и, быть может, за давностью времен не стоило бы вспоминать о делах столь «давно минувших дней». Даже хвастаться победой уже совсем неинтересно, и мы давно уже не рассказываем каждому встречному, как трудно было выигрывать, и как мы все-таки выиграли пятый год подряд.

Все это стало просто фактами, которые нужны только для толстых папок спортивных «боссов», но наш тренер А. М. Жижин все-таки настаивает на газетном отчете об этих соревнованиях. Что ж, надо писать.

Какой-нибудь солидный репортер начал бы, наверно, так: «Рассматривая сквозь призму времени...». «Когда улеглись бурно кипевшие страсти...». «Трезво взвесив и обсудив...» и т. д.

Но я не репортер, я участник соревнования, и мне все это представляется гораздо проще и гораздо сложнее.

Проще, потому что я прекрасно знаю, как проходили соревнования, и мне не надо придумывать ни «коварных замыслов тайных врагов», ни «хитросплетенный закулисных противников», ни тонкой психологической борьбы соперников. Сложнее, потому что я знаю, как трудно быть одним на один с холодным и бесстрастным металлом, когда нужно заставить себя забыть все и не только напрячься так, чтобы от напряжения лопались очки (если носишь их), но и сделать это тогда, когда надо.

Внешне это, конечно, не так интересно, как футбол или бокс, и поэтому зрители не балуют штангистов своим вниманием. Первенство института не было исключением в этом отношении, и все-таки оно прошло интересно. После первого дня мы шли на третьем месте. Вырвавшиеся вперед электрики в расчет не брались: нас беспокоили механики.

Борьба началась

Никогда еще не приходилось нам так трудно, как в минувшее воскресенье, когда лыжники ленинградских вузов собрались на зональные соревнования в Кавголове.

Совсем недавно наибольшие невзгоды мы терпели от мороза, теперь от сырости. Погода в день старта менялась ежечасно.

В программу соревнований входило: у женщин дистанции 5—10 км и эстафета 3×5 км, а у мужчин — 15—30 км и эстафета 4×10 км.

Спортивную честь нашего коллектива получили право защищать сильнейшие лыжники: А. Носова, Г. Копонирова (ММФ), Г. Садов, Ю. Силантьев, А. Максютенко (ГТФ), Н. Сулимова, Ю. Дементьев (ЭнМФ) и А. Сафонов (ФМетФ).

В первый день девушки соревновались на 5 км, мужчины — на 15 км. Второй день соревнований состоял из эстафет. Заняв первые места в эстафетах, на дистанциях 15 км и 3-е место на 5 км, наш коллектив сделал серьезную заявку на первенство. После двух дней мы набрали 7 очков и занимаем 1-е место. Далее идут ЛТА — 12 очков и Военномеханический институт — 13 очков.

Л. ВОЛКОВ,
мастер спорта

довольно внятно сказавшие свое «я».

Звание чемпионов в первый день завоевали: легчайший вес — В. Пасуманский (ЭнМФ, 225 кг), полутяжелый — Е. Грушовенко (ЭнМФ, 275 кг) и в легком весе — Г. Дзельтен (ММФ, 315 кг).

Особенно тяжело пришлось Е. Грушовенко, который отстоял звание чемпиона в очень упорной борьбе с быстро прогрессирующим Г. Головкиным (ЭнМФ). Головкин относится к атлетам, которые особенно хорошо выполняют рывок двумя руками (штангисты их ласково называют «рвачами»). Он это еще раз доказал, установив рекорд института в рывке — 87,5 кг.

Во второй день соревнований мы «ощетинились» и выиграли 3 первых места из 4.

Мы обошли механиков, стали чемпионами вуза и это был своеобразный юбилей: пятый год подряд самые сильные парни оказываются на энергомаше.

В этот день чемпионами стали: полусредний вес — В. Лысенко (ЭнМФ, 330 кг), средний — К. Саблин (ЭнМФ, 345 кг), полутяжелый — И. Никулин (РТФ, 295 кг) и тяжелый — К. Сидорин (ЭнМФ 265 кг).

В командном зачете второе место заняли механики, третье — электрики.

Что еще можно вспомнить о соревнованиях?

Они были отлично организованы, за что штангисты благодарны лаборантам и своему тренеру А. М. Жижину.

«Мудро» подошли к вопросу о первенстве института металлурги и физики: они не явились на соревнования, решив, очевидно, не перегружать их участниками.

Мы, конечно, рады победе и, хотя с опозданием, шлем самые доверительные пожелания своим ближайшим конкурентам. Тренируйтесь побольше, друзья, и может случиться, что счастье когда-нибудь улыбнется и вам!

К. САБЛИН,
штангист ЭнМФ

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «ПОЛИТЕХНИК»

Прошу через газету «Политехник» выразить искреннюю признательность всем товарищам, уделявшим внимание и высказавшим пожелания по случаю моего семидесятилетия и сорокалетия трудовой деятельности.

Доцент В. КРУТОВСКИЙ,
заведующий кафедрой техники безопасности

ВНИМАНИЕ!

В магазине № 69 Ленкниготорга (главное здание) поступили в продажу следующие книги:

1. С. Д. Пономарев, В. Л. Будерман и другие «Расчеты на прочность в машиностроении» т. III. Машгиз, 1959 г.

2. Б. С. Балакшин «Основы технологии машиностроения», Машгиз, 1959 г.

3. Л. Бриллиант, М. Пароди «Распространение волн в периодических структурах». Изд. ин. лит. 1959 г.

4. Физика поверхности полупроводников. Ин. лит. 1959 г.

5. «Схемы промышленности электроники». Ин. лит. 1959 г.

6. В. Т. Ренне «Электрические конденсаторы» Госэнергоиздат, 1959 г.