



ПОЛИТЕХНИК

Орган парткома, дирекции, профкома и комитета ВЛКСМ Ленинградского политехнического института им. М. И. Калинина

№ 10 (1737) Четверг, 25 февраля 1960 г. Год издания 47-й Цена 20 коп.

Закон о перестройке народного образования в действии

Первые итоги работы в новых условиях

Принятый Верховным Советом СССР Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР возлагает на вузы подготовку высококвалифицированных инженерных кадров, воспитанных в духе марксизма-ленинизма, овладевших новейшими достижениями современной науки и техники, хорошо знающих производство, способных использовать и создавать не только технику сегодняшнего дня, но и технику будущего.

Для обеспечения этих задач учебные планы по подготовке молодых специалистов предусматривают производственную работу для студентов младших курсов и длительную производственную практику для студентов старших курсов. Производственная работа студентов младших курсов ставит своей задачей приобщить студентов к общественно полезному труду, укрепить и расширить производственные навыки и овладеть основными рабочими профессиями, способствующими лучшему освоению будущей специальности. Она должна также содействовать накоплению у студентов сведений, необходимых для успешного овладения теоретическими знаниями по специальности в период обучения в вузе.

В этой статье рассказывается о первых итогах учебы и работы на производстве студентов I курса нашего института. Из 1685 человек, принятых в 1959 г. на I курс, 916 студентов, не имеющих соответствующего производственного стажа работы, были направлены на производство. Они размещены на 8 заводах Выборгского и Калининского районов города.

Согласно договорам с заводами студенты должны были в течение четырех месяцев пройти производственное обучение рабочим специальностям и сдать на разряд. Наряду с работой на заводах студенты занимались в институте 4 дня в неделю по 4 часа ежедневно. В осеннем семестре учебными планами были предусмотрены занятия по истории КПСС, высшей математике, общей химии и начертательной геометрии.

Учитывая большую нагрузку студентов, институт в конце октября пересмотрел рабочие учебные планы и установил 12-часовую учебную неделю. В короткий срок было переложено расписание занятий, и учебный процесс продолжался нормально.

Большие трудности в организации учебного процесса для студентов-первокурсников возникли в связи с тем, что на ряде заводов был изменен выходной день — вместо воскресенья выходной день на одних заводах был установлен в среду, на других в четверг. Естественно, пришлось вновь перестраивать учебный процесс в чрезвычайно сжатые сроки. В связи с этим создалось тяжелое положение в организации рабочего дня и у преподавателей, которые, кроме I курса, ведут учебные занятия по расписанию и на других курсах. Несмотря на это, учебные занятия шли без перерывов, ни одного учебного дня не было потеряно.

В течение семестра в основном все студенты-рабочие исключительно добросовестно относились как к своему труду на производстве, так и к учебе. Посещаемость занятий была выше, чем у студентов, занимающихся с отрывом от производства, и составляла 90—95 процентов. Пропускали занятия, как правило, только по болезни. Студенты-рабочие выполняли контрольные работы, домашние задания значительно лучше. Например, если среди студентов, занимающихся с отрывом от производства, выполнение контрольных работ по высшей математике с первого раза составляло 30—35 процентов, то у студентов-рабочих было равно 45—50 процентам.

Это подтвердилось и при проведении зачетов. К началу экзаменационной сессии 80 процентов студентов-рабочих получили все зачеты. Это несколько ниже, чем при прежней системе обучения, когда число студентов, сдавших все зачеты к началу экзаменационной сессии, составляло 90—85 процентов. Однако, учитывая, что учебные занятия сочетаются с производственной работой и что это осуществляется впервые в институте еще не имеет достаточного опыта работы в новых условиях, мы считаем эти результаты относительно хорошими.

(Окончание на 3-й странице)

Технически грамотные инженеры

Защита дипломных проектов по специальностям литейного производства, термической обработки металлов и пластической обработки металлов на физико-металлургическом факультете характеризуется прежде всего значительным количеством дипломантов, заканчивающих институт в этом году. Пожалуй, за всю историю института факультет впервые выпускает только по указанным специальностям 143 инженера.

Особенно следует отметить 10 человек, получивших дипломы с отличием. Это Третьяков, Белова, Попов, Букин, Шатулин, Неумеров, Соколова, Шемина, Агеенков и Коряков.

Дипломант т. Кац, защитивший с оценкой «отлично» весьма интересную работу, посвященную исследованию влияния условий затвердевания ротационных стержней, по сочетанию отметок за весь курс имел бы право на получение диплома с отличием. Но он имеет одну тройку за курсовой проект. ГЭК разрешила т. Кацу перестать и исправить балл по курсовому проекту. В случае сдачи им этого экзамена хотя бы на «хорошо», т. Кац получит диплом с отличием.

Таким образом, 9 процентов выпускников получили дипломы с отличием.

Вместе с тем хочется отметить, что подавляющее большинство дипломантов (91) защитило проекты или дипломные работы с оценкой «отлично», 29 дипломантов — на «хорошо» и только один — т. Ремизов — «удовлетворительно».

Это свидетельствует о том, что дипломанты получили на факультете отличную теоретическую подготовку и знания по специальности, сумели ясно и четко изложить существо проектов — дипломных работ и вполне грамотно ответить на вопросы.

Благодаря усиливающейся связи факультета с промышленностью и исследовательскими институтами тематика дипломных работ стала значительно интересней и разнообразней. Необходимо отметить, что 36 дипломных работ из 121 имеют практическое значение и 10 работ достойны опубликования.

Кафедры факультета как по литейной специальности, так и по пластической и термической обработке очень быстро реагируют

на запросы производства и научных институтов. Так, по кафедре литейного производства ряд дипломных работ выполнен как по заданиям институтов, так и по заданиям заводов. К ним относятся работы дипломантов Балигура и Глазовского по исследованию линейной усадки легированных марок стали и по исследованию затвердевания легированных марок стали, выполненных по заданию ЦНИИ черной металлургии для целей непрерывной разливки легированных сталей.

Эти работы актуальные и нужные, так как до сих пор в Советском Союзе все установки по непрерывному литью работают только на углеродистых марках стали, непрерывная разливка легированных сталей на крупных машинах еще не освоена. Ряд дипломных проектов на кафедре литейного производства посвящен изучению жаропрочных материалов для целей газотурбостроения. На кафедре пластической обработки продолжается дальнейшее углубление и развитие процессов профилирования гнутых профилей.

С приходом на кафедру термической обработки доцента В. Г.

Идет защита дипломных проектов

По заданиям заводов



Кроме вышеупомянутых дипломантов, отличные оценки получили Дьяков, Тихонов (ДВС), Ивашнев, Мичудо, Мещанов, Вихляев, Вострокнутова (компрессорные машины), Петров (паровые котлы) и ряд других. Одновременно следует отметить и недостаточно глубокую работу Фишбеина, диплом которого был оценен комиссией как удовлетворительный.

В целом следует отметить удачное выполнение проектов и хорошую их защиту большинством

дипломантов. Темы проектов являются актуальными, выдвинутыми, как правило, заводами и проектными организациями (Невский завод имени Ленина, Металлический завод, ЦКТИ). Большинство проектов является эскизно-технической проработкой вариантов новых машин, предполагаемых к выпуску в ближайшие годы нашей промышленностью. В ряде проектов разрабатываются экспериментальные установки для исследования узлов и элементов машин, а также необходимая аппаратура.

Дипломантам, защитившим свои проекты, члены Государственной экзаменационной комиссии торжественно вручили значки ЛПИ. Мы надеемся, что молодые инженеры выпуска 1960 года с гордостью будут их носить, оправдывая звание инженера-политехника.

Доцент К. СЕЛЕЗНЕВ

На снимках: сверху — Р. А. Бычков защищает дипломный проект; внизу — профессор В. В. Померанцев поздравляет Ю. С. Бантикова с присвоением ему звания инженера-механика и с получением диплома с отличием.

Фото студента А. Ниокольского



Хорошайлова резко оживилась связь сотрудников кафедры с производством, и тематика дипломных проектов и работ стала значительно содержательнее и интереснее. Так, работы дипломантов Белотеловой и Котуковой, выполнивших проекты реконструкции термического цеха № 2 и центральной заводской лаборатории Кировского завода, могут быть положены в основу эскизных проектов реконструкции.

Работы дипломантов Норовой и Баклагиной, практически изучивших и внедривших металлокерамические сплавы для пневмоинструмента (Норова) и термообработку дробовых коронок (Баклагина) для целей бурения, позволили получить большой экономический эффект, исчисляемый сотнями тысяч рублей.

В заключение хочется отметить большое значение творческого труда профессоров и преподавателей кафедр, сумевших хорошо воспитать выпускников и дать им полезные знания. Отличная защита позволяет надеяться, что промышленность нашей Родины получит достойное пополнение хорошо подготовленных молодых специалистов.

А. ВЕДЕНОВ, главный металлург Кировского завода, председатель ГЭК

Навстречу 90-летию со дня рождения В. И. Ленина

Встреча делегатов Конгресса

Вторая глава из научной работы доцента нашего института Н. В. Телегина «Последний приезд В. И. Ленина в Петроград». Первая глава опубликована в газете «Политехник» № 9 от 18 февраля 1960 г.



РАНО проснулся утром 19 июля рабочий Петроград. С шести часов двинулись колонны демонстрантов с Выборгской стороны, Васильевского острова, с Нарвской, Московской и Невской застав. Все они стекались к Московскому вокзалу. Всюду раздавались звуки музыки и звонкие людские голоса, демонстранты пели пролетарский гимн «Интернационал».

Здание вокзала было украшено транспарантами, красными флагами и гирляндами из зелени. На площади была сделана большая белая трибуна, оформленная зеленью и цветами. Всюду были видны плакаты с лозунгами на разных языках народов мира. Среди них особенно выделялись лозунги: «Привет делегатам второго Всемирного Конгресса Коммунистического Интернационала!», «Да здравствует III Коммунистический Интернационал!».

К 9 часам представители городских общественных организаций Петрограда, а также фабрик и заводов заполняют платформы вокзала, куда должен прибыть специальный поезд с делегатами Конгресса. Для встречи гостей выстроился почетный караул.

Еще по пути из Москвы в Петроград на многих железнодорожных станциях делегаты пережили много волнующих встреч с советскими людьми. Там, где останавливался поезд, члены Конгресса радостно приветствовали представители местных партийных, советских и профсоюзных организаций, а также администрация железной дороги. Трудящиеся преподносили цветы представителям международного пролетариата. В этом ярко проявилась величайшая сила пролетарского интернационализма, преданность учению марксизма-ленинизма, непреклонная воля к борьбе за коммунизм.

Около девяти часов показался поезд, который приближался к перрону Московского вокзала. Поезд был украшен зеленью, на нем развевались красные флаги и четко выделялся плакат с лозунгом «Да здравствует III Коммунистический Интернационал!». Под звуки оркестра, исполнявшего «Интернационал», поезд медленно подходил к вокзалу. В одном из первых вагонов с иностранными делегатами ехал председатель Центрального исполнительного Комитета Всероссийского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов Михаил Иванович Калинин. Он стоял у открытого окна и махал рукой встречающим.

Как только поезд остановился, представители общественных организаций Петрограда быстро окружили вагоны, шумно приветствовали дорогих гостей, преподнесли им цветы. В ответ раздавались горячие приветствия делегатов на различных языках мира, здесь можно было слышать англичан, немцев, французозов, венгров, итальянцев, японцев, китайцев и многих других. После теплой и душевной встречи делегаты выстраиваются в колонну и направляются через вокзал на площадь Восстания.

Перед взором делегатов открывается огромное море голов, площадь и примыкающие к ней улицы переполнены народом. Едва только появилась головная

часть колонны на площади Восстания, участники демонстрации встречают делегатов дружными и долго не смолкающими криками «ура». Все поют пролетарский гимн «Интернационал».

Английские делегаты по приезде в свою страну после II Конгресса поместили статью в социалистическом журнале «Колл». Они писали: «На самой станции и вокруг нее были сотни тысяч людей. Музыка играла, народ кричал «ура». Мы чувствовали себя взволнованными, когда вышли из поезда. Мы еще никогда не видели такого энтузиазма, какой был проявлен в Петрограде. Минута была торжественная».

После приветствия делегаты размещаются в празднично разукрашенные трамвайные вагоны и направляются в Смольный. По пути следования трамваев на всех улицах стояли горожане. Они приветливо махали руками делегатам Конгресса и желали им успеха в работе второго Конгресса Коминтерна. Весь трудовой Петроград в этот день, отложив свои обычные дела, вышел на улицы, чтобы приветствовать передовых борцов рабочего класса всех стран и отпраздновать с ними вместе великий всемирный праздник труда.

В эти торжественные минуты все — и делегаты и гости, а также трудящиеся Петрограда, хотели видеть того, кто создал Коммунистическую партию нашей страны, вдохновил рабочих и беднейшее крестьянство на победу Великой Октябрьской социалистической революции, кто стоял во главе Советского государства, отстаивая его от нашествия иностранных интервентов и внутренней контрреволюции, кто, не жалея своих сил, создавал III Коммунистический Интернационал. Все горели одним желанием — видеть Владимира Ильича Ленина.

На второй Конгресс выехал весь состав членов ВЦИК в количестве двухсот человек. В. И. Ленин приехал в Петроград с группой делегатов от РКП (б) на полчаса позже специальным поездом. А. А. Андреев — делегат II Конгресса в своих воспоминаниях пишет, что открытие Конгресса состоялось в Петрограде, куда вместе с делегатами прибыл Ленин. «Будучи в составе делегации нашей партии на II Конгресс Коминтерна, я имел воз-

можность видеть Ленина как организатора и вождя III Коммунистического Интернационала».

Когда к Московскому вокзалу прибыл поезд с другой группой делегатов, первым из вагона вышел Владимир Ильич Ленин. В этот момент оркестр заиграл «Интернационал», раздавались громкие приветствия и крики «ура» в честь любимого вождя В. И. Ленина. Товарищ Ленин, задержавшись немного, помахал встречающим кепкой и прошел мимо в сопровождении делегатов Конгресса.



Паровоз делегатского поезда, прибывшего из Москвы в Петроград утром 19 июля 1920 г.

В. И. Ленин спешил в Смольный, где уже собрались делегаты и гости второго Всемирного Конгресса Коминтерна, чтобы оттуда направиться всем составом Конгресса на торжественное открытие в Таврический дворец.

В. И. Ленин считал Конгресс аренной борьбы, на которой идет сражение за коммунистическое учение, необходимое для революционного действия международного пролетариата. Всем видам ревизионизма вождь международного пролетариата требовал противопоставить на Конгрессе научное превосходство марксизма как духовного оружия пролетариата и с его позиций освещать все социальные проблемы и последовательность их разрешения в революционной борьбе международного пролетариата.



Встреча делегатов II Конгресса Коминтерна 19 июля 1920 г. на площади Восстания у Московского вокзала.

По институту

«Ленин и теперь живет всех живых»

26 февраля в Актовом зале института состоится тематический вечер «Ленин и теперь живет всех живых», посвященный 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

С воспоминаниями о встречах с В. И. Лениным на вечере выступят старые большевики.

Силами артистов ленинградских театров, ВГКО будет дан концерт. В программе концерта сцены из пьес Н. Погодина «Кремлевские куранты» и «Человек с ружьем» и любимые музыкальные произведения В. И. Ленина.

Начало вечера в 19 часов.

Высокие Татры — Прага

Поездка комсомольских активистов в Чехословакию

Обком комсомола выделил комитету ВЛКСМ нашего института туристские путевки для поездки в Чехословакию. Цель поездки — ознакомление с жизнью чешской молодежи, с достопримечательностями страны.

Во вторник уехала делегация в количестве 23 комсомольцев-активистов. В ее составе заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Ю. Константинов (руководитель делегации), Б. Козмюк — секретарь бюро ВЛКСМ ЭлМФ, В. Романов — секретарь бюро ВЛКСМ V курса ФМетФ, Е. Семисалов —

председатель студсовета 9-го корпуса.

Как поощрение за хорошую работу в СНО выданы путевки Г. Карзову, А. Чижик, В. Кригскому. Комитет ВЛКСМ решил послать в поездку за границу несколько человек с V курса ЭлМФ, которые совмещают учебу с работой на Металлическом заводе. Это студенты 554/2 группы В. Шустикова, Г. Вибрина, К. Александров и В. Ляпунов из 534/1 группы.

Поездка продлится около 3 недель.

В Доме ученых

В связи со 150-летием со дня рождения Ф. Шопена в Доме ученых состоялся вечер, на котором

была показана литературно-музыкальная композиция в исполнении артистов Филармонии.

Концерты нашего хора в Таллине

Хоровой коллектив нашего института в количестве 80 человек недавно выехал в Таллин. 20 февраля состоялся первый концерт в Таллинском политехническом институте.

Наш хор исполнил более 20 произведений. Концерт прошел с

большим успехом.

Участники хора также выступили в Педагогическом институте, на Машиностроительном заводе и на заводе электромоторов. Кроме того, проведены творческие встречи с ведущими хоровыми коллективами Эстонии.

ПО МАТЕРИАЛАМ «ПОЛИТЕХНИКА»

В № 2 нашей газеты помещена заметка «Иван кивает на Петра». В ней рассказывалось о нуждах шахматной секции: нет ни тренера, ни помещения. С этой заметкой перекликается материал «Горячие источники в подвале», опубликованный в № 6 газеты «Политехник». Авторы данной заметки в свой черед жалуются, что туристская секция до сих пор не имеет помещения.

Редакцией получен ответ от

директора института профессора В. С. Смирнова, в котором говорится:

«По поводу статей «Иван кивает на Петра» и «Горячие источники в подвале» дирекция ЛПИ сообщает, что она, так же, как и все общественные организации института, заинтересована в дальнейшем развитии туристской и шахматной секций, наряду с расширением всей секционной работы спортклуба «Политехник».

Вопрос о постоянных помещениях для работы секции спортклуба «Политехник» может быть решен положительно только после постройки физкультурного павильона в 1961/62 годах. До того в силу значительного недостатка помещений для учебных и научных целей для секционной работы спортклуба будут предоставляться помещения учебного фонда лишь временно, в меру наличия «окон» между часами учебных занятий. Этот порядок предоставления помещений практиковался до сих пор, в частности, и в отношении шахматной секции. Он будет сохранен и на будущее при условии соблюдения членами секции всех требований, которые предъявляются к пребывающим в учебных помещениях: соблюдение чистоты, курение лишь в специально отведенных для этого местах и т. д.

Что же касается тренерского состава секций спортклуба «Политехник», то приглашение и оплата их осуществляются спортклубом».

Закон о перестройке народного образования в действии

Первые итоги работы в новых условиях

(Окончание, начало на I странице)

Для студентов четырех факультетов, которые занимаются согласно графику учебного процесса первые два курса без отрыва от производства, было установлено три зачета: по высшей математике, химии и начертательной геометрии. Студенты других четырех факультетов, работающие на производстве только в течение первого курса, должны были сдать еще и зачет по курсу истории КПСС.

Большие трудности встречались при организации и проведении экзаменационной сессии. Как правило, на каждом заводе были размещены студенты одного факультета, например, на Металлическом заводе — 157 студентов ЭИМФ, на заводе «Светлана» 109 студентов РЭФ.

Естественно, что Металлический завод не мог дать отпуск для сдачи экзаменов сразу всем 157 студентам, так как это сказалось бы на выполнении производственной программы цехов, где они работают. Поэтому институту пришлось совместно с заводами продумать скользящий график сдачи экзаменов. Такой график был разработан и согласован с заводами.

По этому графику заводы предоставляли оплачиваемые отпуска для сдачи экзаменов не всем студентам сразу, а частями. Например, студенты ЭИМФ сдавали экзамены в три срока: первая группа в период с 17 до 23 января, вторая — с 24 по 30 января и третья — с 31 января по 6 февраля. В каждой группе было примерно по 45—50 человек, работающих в разных цехах.

В целом по институту экзамены на I курсе при таком скользящем графике проходили в период с 10 января по 6 февраля включительно. Особенно важно было определить количество выносимых на сессию экзаменов. Этому вопросу было посвящено специальное совещание деканов совместно с методической комиссией института. Принимая во внимание, что это первая сессия в новых условиях, что имеются большие организационные трудности в проведении экзаменов, было решено вынести на зимнюю сессию один экзамен по высшей математике. Правильность такого решения покажет дальнейшая работа.

Каковы же результаты экзаменационной сессии у первокурсников, занимающихся без отрыва от производства?

82,5 процента студентов сдали экзамены. Из них на «хорошо» и «отлично» — более 60 процентов. Неудовлетворительные оценки составляют 13,3 процента.

Приведенные данные говорят о том, что студенты-рабочие успешно справлялись с учебным планом осеннего семестра и показали неплохие результаты. Правда, здесь следует заметить, что объем материала, вынесенного на экзамен по высшей математике при 12-часовой учебной неделе, примерно равен половине объема курса при 36-часовой учебной неделе.

Все студенты, получившие неудовлетворительные оценки, а также не имеющие еще всех зачетов и не сдавшие по этой при-

чине экзамены, допущены к сдаче зачетов и экзаменов в дополнительную сессию.

Для сравнения приведем результаты сессии студентов первого курса, занимающихся с отрывом от производства. Здесь всего 79,2 процента сдали экзамены, в том числе на «хорошо» и «отлично» — 34,3 процента. Более 20 процентов не сдали экзамены.

Результаты сессии студентов I курса, занимающихся с отрывом от производства, относительно хуже, чем у студентов, сочетающих учебу и производственную работу. Это вполне понятно, так как первые имели длительный перерыв в учебе — до поступления в институт они работали на производстве 2 года и более. И хотя они были загружены только учебной работой, но ее объем был в три раза больше (36 часов в неделю), чем у студентов-рабочих; кроме того, если студенты-рабочие сдавали только один экзамен, то занимающиеся с отрывом от производства сдавали 4 экзамена и 6 зачетов в полном объеме. Безусловно, что эти моменты сказались на результатах сессии.

Однако если сравнить абсолютную успеваемость этой категории студентов с абсолютной успеваемостью прошлой зимней сессии (1958/59 учебного года), то она выше в эту сессию.

Студенты, работающие на производстве, состоят на учете в заводских партийных и общественных организациях. Некоторые студенты-рабочие избраны членами цеховых и заводских комсомольских и профсоюзных комитетов и успешно справляются с производственной, общественной и учебной работой.

Мы считаем, что в период работы на заводе студенты-рабочие должны состоять на партийном, комсомольском и профсоюзном учете именно в заводских организациях. Это позволит им изучить специфику работы заводских партийных и комсомольских организаций и затем, когда они будут заниматься с отрывом от производства и перейдут на учет в институтские организации, смогут перенести полезные методы деятельности заводских общественных организаций в институт. При этом институтским партийным и общественным организациям не следует забывать о студентах-рабочих. Необходимо строить воспитательную работу совместно с заводскими организациями. Это особенно нужно помнить профсоюзной организации.

Кроме учебы, студенты-рабочие занимаются и общественно полезным трудом. Поэтому кратко остановимся на итогах их производственной работы.

В течение четырех месяцев, с сентября по декабрь, студенты обучались рабочим специальностям. В декабре началась массовая смена на тарифные разряды. К 1 января 848 студентов получили соответствующие тарифные разряды по 63 специальностям, профиль которых в основном соответствует профилю выбранной в институте специальности.

Наличие такого большого количества рабочих специальностей можно объяснить тем, что ввиду чрезвычайно сжатых сроков перед началом 1959/60 учебного

года были недостаточно продуманы вопросы о количестве рабочих специальностей и их номенклатуре по каждому факультету.

Количество их по факультетам колеблется от 8 на гидротехническом до 24 на физико-металлургическом факультетах. Факультеты в настоящее время продумают вопросы о номенклатуре рабочих специальностей и о максимальном разумном количестве их для нового приема студентов в текущем году.

— В период обучения рабочим специальностям студенты обеспечивались ставками ученика — 300 рублей в месяц. После того как они перешли на тарифные разряды, заработная плата составляет в среднем 500—600 рублей в месяц.

Подводя первые итоги работы в новых условиях за первый семестр в целом, можно сказать, что практика подтверждает правильность и целесообразность принятого в нашей стране Закона о перестройке системы народного образования.

Коллектив профессорско-преподавательского состава института несмотря на целый ряд организационных трудностей, имевших место в проведении учебного процесса в новых условиях, а также и студенты I курса, занимающиеся без отрыва от производства успешно выдержали каждый на своем участке все экзамены первого семестра.

Г. НАГОВИЦЫН,
начальник учебной части

Скользкий человек

Мне не довелось прочесть скандального «произведения» В. Молота, но знакомство с одной только его восторженной фразой о мире, породившем такие «замечательные» фильмы, достаточно, чтобы представить себе не только этот опус, но и его шкодливого автора.

Только очень неумный человек мог прийти к таким выводам, посмотрев фильмы, отобранные так, чтобы они могли хоть в какой-то степени подойти для советского зрителя.

Только бессовестный человек мог так охаять наше искусство и критику.

Только человек, потерявший всякий вкус, мог восторгаться цветным технически, но серым художественно фильмом «Рапсодия».

Возможно, что в данном случае мы имеем дело с оригинальной попыткой стать «знаменитостью», но какой все-таки гнилью разит от этого скользкого человека.

Ю. ПЕТРУНИН, студент

В студгородке

Профком и комитет ВЛКСМ института утвердили состав студсовета студгородка, в который вошли представители 9 корпусов общежития. Временно исполняющим обязанности председателя назначен член профкома студент IV курса факультета радиоэлектроники Виктор Колесников. Членами студсовета избраны Е. Степанов — 3-й корпус, Л. Леонов — 9-й корпус, Е. Ялин — 4-й корпус, О. Ерасова — 11-й корпус, В. Маслов — 4-а корпус, Я. Симсон — спортклуб, Д. Афуксениди — 5-а корпус, В. Огнев — комитет ВЛКСМ, Л. Данильченко — 6-м корпус, В. Слободянюк — 7-й корпус,

Г. Самсонов — 6-ф корпус.

Студсовет студгородка будет осуществлять руководство и контроль за работой студсоветов корпусов и совместно с дирекцией городка решать хозяйственные и организационные вопросы, вопросы жилищно-бытового устройства студентов, а также организовывать и проводить спортивную и культурно-массовую работу.

В своей работе студсовет студенческого городка будет отчитываться перед профкомом и комитетом ВЛКСМ института. Решения студсовета городка обязательны для выполнения студсоветами корпусов.

В. ГОРСКИЙ, студент

Письма в редакцию

В прошлом номере нашей газеты был перепечатан фельетон «Колумб из Политехнического» («Смена» от 31 января 1960 г.). В нем говорилось о грязной пачкотне, восхваляющей американское киноискусство, студента первого курса энергомашиностроительного факультета института В. Молота.

Редакция газеты «Политехник» получает письма студентов, в которых они выражают свое возмущение поведением новоявленного Колумба.

Два из них мы публикуем ниже.

По меньшей мере неумно..

Прочитав фельетон «Колумб из Политехнического», я не могу не ответить на него. Мне тоже понравился фильм «Рапсодия». Но заявлять, что это фильм, который заставляет гордиться миром, породившим такое искусство, как утверждает В. Молот, по меньшей мере неумно..

Сидя в зале, ты увлечен действием. Впечатляет и героиня, около двадцати раз сменившая наряды. События, развертывающиеся на экране, построены так, чтобы всеми средствами взволновать зрителя. Но после просмотра фильма начинаешь анализировать

его события. Одни вникают в их суть глубоко, другие поверхностно. У меня сложилось мнение, что В. Молот вообще не способен осмысливать фильмы. И только поддавшись первому впечатлению, он падает на колени перед создателями фильма «Рапсодия».

Я считаю, что, например, игра Татьяны Самойловой в фильме «Летят журавли» гораздо убедительнее и проникновеннее игры американской актрисы. И без сомнения появляется законная гордость за мир, порождающий такие фильмы, как «Тихий Дон».

В то время, когда даже сами американцы признают упадок своего киноискусства, В. Молот заявляет: «Не верю!» Дайте ему посмотреть психопатические, гангстерские фильмы, чтобы он сам оценил их. А знает ли Молот, что в прошлом году в Америке, без влияния подобных фильмов, совершено около миллиона преступлений?

Нам не нужно искусство, просящее пистолет и грабей. Поэтому правильно делают деятели советской кинематографии, что не допускают таких фильмов на наши экраны. Они дорожат вкусом зрителя и оберегают его от дурного влияния.

Г. ВЛАДИМИРОВ, студент



С фотоаппаратом по зимнему парку.

Фото В. Соколова

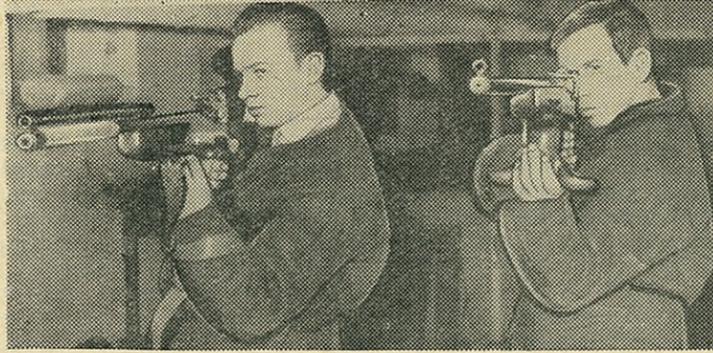
Ф И З К У Л Ь Т У Р А И С П О Р Т

Соревнования на меткость

Большим желанием горели стрелки Львовского политехнического института встретиться со стрелками нашего института и помериться силами в замечательном виде спорта — стрельбе из малокалиберной винтовки.

И вот, согласовав время встречи, комитет ДОСААФ львовских политехников послал в Ленинград лучшую свою команду во главе с заместителем председателя комитета ДОСААФ Юрием Салтыковым в составе В. Субботина, В. Козицкого, П. Шкорпада, Ю. Гутковского и Р. Поздняка.

С первого дня соревнований стрелки нашего института С. Алексеев, А. Софронов, Ю. Федоров, В. Бреслер, В. Смирнов и Н. Зубарев вели с гостями упорную борьбу за первенство в стрельбе.



пад и В. Субботин. Но досаафовцы нашего института показали себя более сильными и добились победы. Так, в стандарте 3 × 20 гости выбили 1.969 очков, ленинградцы же — 2.101 очко. Таким образом, наши стрелки завоевали первые места, все участники ленинградской команды стреляли с лучшими результатами.

В перерывах соревнований львовские политехники осмотрели Ленинград и ознакомились с музеями города.

Заместитель председателя ДОСААФ Юрий Салтыков поделился опытом досаафской работы с комитетом ДОСААФ нашего института.

Тепло прощались с гостями наши стрелки и в память о товарищеской встрече участники обменялись подарками, дав обещание повышать свое мастерство, чтобы в следующей встрече показать еще лучшие спортивные результаты.

Г. ОЛЕШКО,
председатель комитета ДОСААФ

На снимках: (вверху) В. Субботин (Львов) и В. Смирнов (Ленинград) на линии огня; (слева) члены судейской коллегии вместе с участниками соревнований подводят итоги. В центре — мастер спорта СССР чемпионка Европы З. М. Зеленкова.

Фото студента Львовского политехнического института Ю. Салтыкова



В соревновании еще раз были продемонстрированы мастерство львовских и наших стрелков, большая воля к победе. Первые же результаты гостей показали, что к нашим стрелкам приехали достойные противники, встреча с которыми будет трудной. Пять дней проходили соревнования, и только в последние дни можно было определить победителей.

Из гостей наиболее удачно стреляли В. Козицкий, П. Шкорпа-

Совершенствовать мастерство

Еще в сентябре в спортивном лагере «Южный», где собралось ядро нашей секции художественной гимнастики, мы начали готовиться к соревнованиям во Львове. Мастера разучивали упражнения с обручем, перворазрядники — беспредметную комбинацию. Мы продолжали упорно работать и в Ленинграде, а к январю у нас была подготовлена новая обязательная программа: упражнения с предметом, без предмета и с элементами акробатики.

Отъезд во Львов был назначен на 4 февраля. В этот день перворазрядницы Глазунова (224-я группа) и Кромкина (223-я группа) досрочно сдали свой последний экзамен. Наша команда состояла из двух гимнасток, работающих по программе мастеров, и трех — по программе 1-го разряда. Львовская команда состояла из 4 мастеров спорта и одной перворазрядницы. Силы неравные! А кроме того, львовские гимнастки выступали по произвольной программе, а мы — по обязательной. Дело в том, что новая обязательная программа вступила в действие с января 1960 года и

львовские гимнастки не успели ее выучить. Надо сказать, что обязательная программа всегда труднее произвольной, которая составляется из элементов, подобранных специально для данной гимнастки.

В командном зачете мы проиграли львовским спортсменкам 14 очков, но по 1-му разряду первые два места были наши. Наши мастера выглядели слабее львовских, но это и понятно, ведь они работают по программе мастеров только полгода, а у львовской гимнастки Маши Каченко, занявшей 1-е место среди мастеров, 4-х летний стаж.

Впереди у нас межфакультетские соревнования и соревнования на первенство города. На другой же день после приезда из Львова мы начали к ним готовиться.

Будем работать так, чтобы зимой 1961 года, когда к нам приедут львовские художницы, мы смогли взять реванш.

И. АЛЕКСАНДРОВА,
студентка

СЕГОДНЯ ЧИТАЙТЕ!
Спортсмены Львова и Харькова
у нас в гостях
Львовские встречи
Зимнее первенство по футболу началось

Дебют зимнего первенства

Самой незавидной в футболе является, пожалуй, роль вратаря. Мало кто задумывается об опасности, подстерегающей стража ворот при любом прорыве нападающих противников. А вот в первой игре зимнего первенства вузов по футболу на нашем стадионе вратарю Юрию Лобакову даже пришлось спастись от падающей увесистой перекладины ворот. Ответственный за спортивные сооружения стадиона М. Трудлер склонен объяснить этот завал штанги... ветром.

Противник у наших ребят был серьезный. Достаточно сказать, что футболистов ЛИТМО тренирует заслуженный мастер спорта М. Бутусов.

Первые полтора тайма даже казалось, что результата так и не будет. Ключ к воротам соперников, как всегда, сумел подобрать Александр Диомидовский. Правда, для этого пришлось поставить мяч на 11-метровую отметку, разбежаться и направить его в самое дальнее от вратаря место — «девятку». Гости ответили удачным дальним ударом. Много радостных минут доставил зрителям высокотехничный напористый стиль игры Анатолия Гутова. В команде Толя новичок, но в футболе ветеран, и его прекрасный удар головой в падении вызвал восхищение даже болельщиков ЛИТМО.

Несмотря на недавнюю травму, капитан Юрий Паточкин отлично координировал действия игроков и был фактически инициатором всех атак. Плохо только, что становится практикой халатное проведение последних минут встречи — ведь именно за минуту до конца гости забили два ответных мяча. Итак, счет первого матча 4:3 в нашу пользу.

Ю. КУШЕВ, студент



НА СНИМКЕ: группа фехтовальщиков Львовского и Ленинградского политехнических институтов после окончания соревнований. Фото В. Соколова

Убедительная победа

В нашем институте состоялась товарищеская встреча по настольному теннису между Харьковским и Ленинградским политехническими институтами. В составах команд были сильнейшие игроки двух вузов. Мужская команда ХПИ, например, состояла целиком из перворазрядников, трое из которых входят в десятку сильнейших игроков Харькова. Нашу команду возглавляли И. Корниенко (ГТФ), один из сильнейших игроков Ленинграда, и чемпионы ЛПИ Г. Капица и О. Нагаенко (ЭЛМФ).

В первый день состоялись командные соревнования. Поначалу игра шла ровно и ни одной из команд не удавалось уйти вперед. Однако постепенно выявилось преимущество наших теннисистов, и в результате матч закончился победой ЛПИ с общим счетом 13:8. Причем как женская, так и мужская команды ЛПИ выиграли свои встречи у спортсменов ХПИ: женщины — со счетом 3:2, мужчины — 9:6. Смешанную встречу также выиграла наша пара: Иоффе — Корниенко.

В заключение был организован мужской личный турнир, в котором участвовали три теннисиста ХПИ и четыре представителя нашего института. Турнир проходил на редкость напряженно. Достаточно сказать, что исход большинства встреч решался лишь в третьей партии. В результате упорной борьбы первое место занял И. Корниенко (ГТФ), выигравший все встречи. На втором —

Ю. Кузьмин (ФМФ). 3-е—5-е места разделили с одинаковым количеством очков (по 3) наши гости Вольпе, Боданский и Грановский.

Прошедшие соревнования показали, что по сравнению с прошлым годом уровень игры наших теннисистов значительно возрос. В этом, безусловно, огромная заслуга нашего тренера А. А. Брюханова, который делает все от него зависящее для организации нормальных тренировок. К сожалению, дальнейшему росту наших теннисистов мешает отсутствие нормального спортивного помещения.

Ю. КУЗЬМИН,
председатель бюро секции настольного тенниса

Поединок друзей

Фехтовальщики нашего института принимали у себя команду львовских политехников, тем самым положив начало еще одной славной спортивной традиции.

В залитом солнцем зале первыми скрестили клинки рапиристы-мужчины. Вначале нашим спортсменам удалось одержать 3 победы и, казалось бы, создать оптимистичный перевес, однако львовским фехтовальщикам удалось не только сравнять общий счет, но и при равном количестве побед (4:4) получить преимущество в нанесенных уколах (34:32).

Затем в борьбу вступили девушки. Вся встреча проходила при подавляющем преимуществе наших спортсменок и закончилась со счетом 6:2 в нашу пользу. Таким образом, девушки, студентки ММФ О. Руднева и Е. Кожевникова, в некоторой степени компенсировали поражение рапиристов-мужчин.

Острые, напряженные поединки на саблях окончились со счетом 4:4, но по ударам были выиграны нашими гостями.

Заключительные состязания на шпагах при равном количестве побед (4:4) опять-таки по уколам были выиграны львовскими шпажистами. Причем в последнем бою соревнований решался результат всей встречи; чтобы выиграть ее, нужно было победить в этом бою со счетом 5:1. Трудная задача. Собранным и уверенно начал этот бой перворазрядник Ю. Грановский, счет неуклонно растет в его пользу: один... два... три... 4:0! Последнее усилие! Один укол! Но нанести его удалось только после двух полученных... 5:2! Победа... и поражение в то же время.

Е. ФЕЙГИН,
преподаватель